

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:18

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:

формирование знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по ее предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;
- формирования понятийного аппарата, используемого в криминологии;
- раскрытия основных детерминант и причин преступности;
- ознакомления с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;
- выработки необходимых для работы в области криминологии навыки и умения.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	ОПК-8.1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	на уровне знаний: информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

	<p>включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>на уровне умений: ориентироваться в информационном пространстве, на уровне навыков: способностями критически оценивает источник юридически значимой информации; <i>на уровне умений:</i> уметь выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; осуществлять выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; <i>на уровне навыков:</i> навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. навыками реализации отдельных экспертных действий; навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>
		<p>ОПК-8.2 Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p>	<p>на уровне знаний: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. на уровне умений: владеть методикой проведения юридической экспертизы; на уровне навыков: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере</p>

			<p>криминологии</p> <p>на уровне знаний: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; на уровне умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять возможные пути их решения; на уровне навыков: навыками критической оценки теоретических концепций в области криминологии</p>
		<p>ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
экспертно-консультационный	<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта</p>		<p>на уровне знаний: положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; на уровне умений: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в криминологии; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии. на уровне навыков: способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.26 «Криминология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ПК-8 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Криминология» является предшествующей для изучения дисциплин «Правоохранительные органы» и «Законотворческая инициатива», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4-м семестре, по заочной форме зачет в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет-

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	6
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции	4	-	4	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Консультации		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО		36		72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции	4	-	4	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Консультации		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1

			ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО	36	72	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	-	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции	1	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем	-	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации	1	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции	1	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции	-	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции	1	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1

					ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции	-	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Консультации		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		4		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО		12		96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории

Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории. Как трансформируется структура Особенной части криминологии в связи с появлением новых видов преступности. Задачи криминологии в инновационной юриспруденции. Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях. История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии. Основные криминологические школы. Состояние криминологической науки в России. Методы криминологических исследований. Как изменяется соотношение традиционных социологических методов и методов инновационной юриспруденции. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.

Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции

Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции. Методика анализа преступности. Латентная преступность и методы ее выявления. Криминализация и декриминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы). Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе. Основные подходы к определению этиологии преступности в современной криминологии: каузальный (причинный) и детерминистский (факторный). Классификация детерминант преступности. Меры предупреждения и профилактики преступности. Каким образом

институт цифровой виктимологии (изучение жертв киберпреступлений) интегрируется в общую систему современной криминологической науки.

Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем

Понятие личности преступника. Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем. Криминологическая характеристика и структура личности преступника. Общественная опасность как свойство личности преступника. Характер и степень общественной опасности личности преступника. Классификация личности преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологии. Каким образом инновационная юриспруденция предлагает перестроить систему профилактики преступлений в масштабах «Умного города» (Smart City) с использованием биометрии. Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологи

Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации

Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования. Должна ли система криминологического предупреждения преступлений включать в себя меры принудительного ограничения доступа к цифровым сервисам на основе прогнозных данных ИИ. Условия и особенности криминологического прогнозирования. Сроки прогнозирования. Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование). Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов. Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия.

Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции

Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии. Основные признаки и показатели организованной преступности. Проблема латентности организованной преступной деятельности. Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. Особенности этиологии и детерминации организованной преступности. Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне. Каковы особенности криминологической характеристики современных организованных групп, действующих исключительно в виртуальных экосистемах. Криминологический парадокс: снижает ли цифровизация уровень уличного физического насилия со стороны ОПГ, переводя криминальные доходы в бесконтактную сферу, или это лишь маскирует скрытые угрозы.

Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции

Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. Эволюция и тенденции экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции. Соотношение корыстной и экономической преступности. Криминологическая характеристика личности экономического преступника. Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества. Система противодействия экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Борьба с экономической преступностью. Как соотносится классическая теория «беловоротничковой» преступности Э. Сазерленда с современным феноменом высокотехнологичных ИТ-мошенничеств в финансовом секторе. Как трансформируется понятие «экономическая безопасность» государства при переходе национального хозяйства на рельсы цифровой и платформенной экономики. Проблема размывания национальных границ: как адаптировать внутреннюю систему криминологии к превенции транснациональных преступлений, совершаемых в децентрализованных виртуальных пространствах. Каковы алгоритмы интеграции систем предиктивной аналитики в практическую систему предупреждения преступности правоохранительными органами.

Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции

Как трансформируется понятие «насильственные преступления» в доктрине криминологии при переходе реального физического насилия в плоскость цифрового и психологического террора (киберпреследование, доксинг). Личность насильственного преступника. Виды преступлений насильственного характера. В чем заключаются особенности причинного комплекса (детерминант) агрессивного поведения, формирующегося под влиянием виртуализации социума и алгоритмов социальных сетей, радикализирующих контент. Каковы криминологические особенности личности современного «цифрового насильника» и чем его мотивация отличается от классического типажа деструктивного преступника. Детерминанты насильственных преступлений. Меры профилактики в отношении насильственных преступлений. Как изменяется структура цифровой виктимологии насильственной преступности: кто становится наиболее уязвимой группой жертв в онлайн-пространстве.

Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции

Понятие и основные показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Ее соотношение с рецидивной преступностью. Личность профессионального преступника. Детерминанты профессиональной преступности. Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности. Понятие, основные типы и показатели неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности. Особенности противодействия неосторожной преступности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории 2. Как трансформируется структура Особенной части криминологии в связи с появлением новых видов преступности 4. Задачи криминологии в инновационной юриспруденции. 5. Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях. 6. История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии. 7. Основные криминологические школы. 8. Состояние криминологической науки в России. 9. Методы криминологических исследований. 10. Как изменяется соотношение традиционных социологических методов и методов инновационной юриспруденции 11. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки преступности. 2. Количественные и качественные показатели преступности. 3. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции 3. Методика анализа преступности. 4. Латентная преступность и методы ее выявления. 5. Криминализация и декриминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы). 6. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе. 7. Основные походы к определению этиологии преступности в современной криминологии: каузальный (причинный) и детерминистский (факторный). Классификация детерминант преступности. 8. Меры предупреждения и профилактики преступности. 9. Каким образом институт цифровой виктимологии (изучение жертв киберпреступлений) интегрируется в общую систему современной криминологической науки. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Криминологическая модель личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности преступника. 2. Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность». 	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных

<p>преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем</p>	<p>3.Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем. 4.Криминологическая характеристика и структура личности преступника. 5.Общественная опасность как свойство личности преступника. 6.Характер и степень общественной опасности личности преступника. 7.Классификация личности преступников. 8.Соотношение социального и биологического в личности преступника. 9.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологии. 9.Каким образом инновационная юриспруденция предлагает перестроить систему профилактики преступлений в масштабах «Умного города» (Smart City) с использованием биометрии. 10.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологи</p>	<p>правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации</p>	<p>1.Понятие криминологического прогнозирования. 2.Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. 3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 4.Методы криминологического прогнозирования. 5.Должна ли система криминологического предупреждения преступлений включать в себя меры принудительного ограничения доступа к цифровым сервисам на основе прогнозных данных ИИ. 6.Условия и особенности криминологического прогнозирования. 7.Сроки прогнозирования. 8.Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование). 9.Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. 10.Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. 11.Виды криминологических планов. 12.Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной</p>	<p>1.Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии. 2.Основные признаки и показатели организованной преступности. 3.Проблема латентности организованной преступной</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и</p>

юриспруденции	<p>деятельности.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования.</p> <p>5.Особенности этиологии и детерминации организованной преступности.</p> <p>6.Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне.</p> <p>7.Каковы особенности криминологической характеристики современных организованных групп, действующих исключительно в виртуальных экосистемах.</p> <p>8.Криминологический парадокс: снижает ли цифровизация уровень уличного физического насилия со стороны ОПГ, переводя криминальные доходы в бесконтактную сферу, или это лишь маскирует скрытые угрозы.</p>	путей решения, систематизация изученного материала.
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции</p>	<p>1.Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.</p> <p>2. Эволюция и тенденции экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции</p> <p>3. Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности экономического преступника.</p> <p>5.Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества.</p> <p>6.Система противодействия экономической преступности.</p> <p>7.Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, организационно-управленческие.</p> <p>8.Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Борьба с экономической преступностью.</p> <p>9.Как соотносится классическая теория «беловоротничковой» преступности Э. Сазерленда с современным феноменом высокотехнологичных ИТ-мошенничеств в финансовом секторе</p> <p>10.Как трансформируется понятие «экономическая безопасность» государства при переходе национального хозяйства на рельсы цифровой и платформенной экономики</p> <p>11.Проблема размывания национальных границ: как адаптировать внутреннюю систему криминологии к превенции транснациональных преступлений, совершаемых в децентрализованных виртуальных пространствах.</p> <p>12.Каковы алгоритмы интеграции систем предиктивной аналитики в практическую систему предупреждения преступности правоохранительными органами</p>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7.	1.Как трансформируется понятие «насильственные	Работа с учебной

<p>Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>преступления» в доктрине криминологии при переходе реального физического насилия в плоскость цифрового и психологического террора (киберпреследование, доксинг). 2.Личность насильственного преступника. 3.Виды преступлений насильственного характера. 4.В чем заключаются особенности причинного комплекса (детерминант) агрессивного поведения, формирующегося под влиянием виртуализации социума и алгоритмов социальных сетей, радикализирующих контент. 5.Каковы криминологические особенности личности современного «цифрового насильника» и чем его мотивация отличается от классического типажа деструктивного преступника. 6.Детерменанты насильственных преступлений. 7.Меры профилактики в отношении насильственных преступлений. 8.Как изменяется структура цифровой виктимологии насильственной преступности: кто становится наиболее уязвимой группой жертв в онлайн-пространстве.</p>	<p>литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>1.Понятие и основные показатели рецидивной преступности. 2.Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. 3.Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности. 4.Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. 5.Ее соотношение с рецидивной преступностью. 6.Личность профессионального преступника. 7.Детерминанты профессиональной преступности. 8.Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности. 9. Понятие, основные типы и показатели неосторожной преступности. 10.Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. 11.Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности. 12.Особенности противодействия неосторожной преступности.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
		ПК-8.	ПК-8.1. Способен	Опрос, доклад

		<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
2.	<p>Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
		ПК-8.	ПК-8.1. Способен	Опрос, доклад

		<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
3.	<p>Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
4.	<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

			<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
5.	<p>Тема Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	5. в	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
6.	<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

			<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
7.	<p>Тема Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	7. в	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
8.	<p>Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

		ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
--	--	--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-8, ПК-8.

Формирование компетенции ОПК-8, ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Криминология».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе предметов «Правоохранительные органы» и «Законотворческая инициатива», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-8, ПК-8 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-8, ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.26 «Криминология» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости

по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	<p>ОПК-8</p> <p>1.Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории</p> <p>2.Как трансформируется структура Особенной части криминологии в связи с появлением новых видов преступности</p> <p>4.Задачи криминологии в инновационной юриспруденции.</p> <p>5.Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях.</p> <p>6.История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии.</p> <p>ПК-8</p> <p>7.Основные криминологические школы.</p> <p>8.Состояние криминологической науки в России. 9.Методы криминологических исследований.</p> <p>10.Как изменяется соотношение традиционных социологических методов и методов инновационной юриспруденции</p> <p>11.Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.</p>
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие и основные признаки преступности. 2.Количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>3.Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции</p> <p>3.Методика анализа преступности.</p> <p>4.Латентная преступность и методы ее выявления.</p> <p>5.Криминализация и декриминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы).</p> <p>ПК-8</p> <p>6.Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе.</p> <p>7.Основные подходы к определению этиологии преступности в современной криминологии: каузальный (причинный) и детерминистский (факторный). Классификация детерминант преступности.</p> <p>8.Меры предупреждения и профилактики преступности.</p> <p>9.Каким образом институт цифровой виктимологии (изучение жертв киберпреступлений) интегрируется в общую систему современной криминологической науки.</p>
Тема 3. Криминологическая модель личности	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие личности преступника.</p> <p>2.Соотношение с понятиями «субъект преступления» и</p>

<p>преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем</p>	<p>«криминогенная личность».</p> <p>3.Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем.</p> <p>4.Криминологическая характеристика и структура личности преступника.</p> <p>5.Общественная опасность как свойство личности преступника.</p> <p>6.Характер и степень общественной опасности личности преступника.</p> <p>7.Классификация личности преступников.</p> <p>ПК-8</p> <p>8.Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>9.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологии.</p> <p>10.Каким образом инновационная юриспруденция предлагает перестроить систему профилактики преступлений в масштабах «Умного города» (Smart City) с использованием биометрии.</p> <p>11.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологи</p>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>2.Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.</p> <p>3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>4.Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>5.Должна ли система криминологического предупреждения преступлений включать в себя меры принудительного ограничения доступа к цифровым сервисам на основе прогнозных данных ИИ.</p> <p>6.Условия и особенности криминологического прогнозирования.</p> <p>ПК-8</p> <p>7.Сроки прогнозирования.</p> <p>8.Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование).</p> <p>9.Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>10.Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.</p> <p>11.Виды криминологических планов.</p> <p>12.Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия.</p>
<p>Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии.</p> <p>2.Основные признаки и показатели организованной преступности.</p> <p>3.Проблема латентности организованной преступной деятельности.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования.</p> <p>ПК-8</p> <p>5.Особенности этиологии и детерминации организованной преступности.</p>

	<p>6. Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне.</p> <p>7. Каковы особенности криминологической характеристики современных организованных групп, действующих исключительно в виртуальных экосистемах.</p> <p>8. Криминологический парадокс: снижает ли цифровизация уровень уличного физического насилия со стороны ОПГ, переводя криминальные доходы в бесконтактную сферу, или это лишь маскирует скрытые угрозы.</p>
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.</p> <p>2. Эволюция и тенденции экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции</p> <p>3. Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>4. Криминологическая характеристика личности экономического преступника.</p> <p>5. Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества.</p> <p>6. Система противодействия экономической преступности.</p> <p>ПК-8</p> <p>7. Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, организационно-управленческие.</p> <p>8. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Борьба с экономической преступностью.</p> <p>9. Как соотносится классическая теория «беловоротничковой» преступности Э. Сазерленда с современным феноменом высокотехнологичных ИТ-мошенничеств в финансовом секторе</p> <p>10. Как трансформируется понятие «экономическая безопасность» государства при переходе национального хозяйства на рельсы цифровой и платформенной экономики</p> <p>11. Проблема размывания национальных границ: как адаптировать внутреннюю систему криминологии к превенции транснациональных преступлений, совершаемых в децентрализованных виртуальных пространствах.</p> <p>12. Каковы алгоритмы интеграции систем предиктивной аналитики в практическую систему предупреждения преступности правоохранительными органами</p>
<p>Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1. Как трансформируется понятие «насильственные преступления» в доктрине криминологии при переходе реального физического насилия в плоскость цифрового и психологического террора (киберпреследование, доксинг).</p> <p>2. Личность насильственного преступника.</p> <p>3. Виды преступлений насильственного характера.</p> <p>4. В чем заключаются особенности причинного комплекса (детерминант) агрессивного поведения, формирующегося под влиянием виртуализации социума и алгоритмов социальных сетей, радикализирующих контент.</p> <p>ПК-8</p> <p>5. Каковы криминологические особенности личности современного</p>

	<p>«цифрового насильника» и чем его мотивация отличается от классического типажа деструктивного преступника.</p> <p>6.Детерминанты насильственных преступлений.</p> <p>7.Меры профилактики в отношении насильственных преступлений.</p> <p>8.Как изменяется структура цифровой виктимологии насильственной преступности: кто становится наиболее уязвимой группой жертв в онлайн-пространстве.</p>
<p>Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие и основные показатели рецидивной преступности.</p> <p>2.Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.</p> <p>3.Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности.</p> <p>4.Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p> <p>5.Ее соотношение с рецидивной преступностью.</p> <p>6.Личность профессионального преступника.</p> <p>ПК-8</p> <p>7.Детерминанты профессиональной преступности.</p> <p>8.Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>9. Понятие, основные типы и показатели неосторожной преступности.</p> <p>10.Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.</p> <p>11.Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности.</p> <p>12.Особенности противодействия неосторожной преступности.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории</p>	<p>ОПК-8 1.Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории 2.Как трансформируется структура Особенной части криминологии в связи с появлением новых видов преступности 4.Задачи криминологии в инновационной юриспруденции. 5.Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях. 6.История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии. ПК-8 7.Основные криминологические школы. 8.Состояние криминологической науки в России. 9.Методы криминологических исследований. 10.Как изменяется соотношение традиционных социологических методов и методов инновационной юриспруденции 11.Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.</p>
<p>Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8 1.Понятие и основные признаки преступности. 2.Количественные и качественные показатели преступности. 3.Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции 3.Методика анализа преступности. 4.Латентная преступность и методы ее выявления. 5.Криминализация и декриминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы). ПК-8 6.Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе. 7.Основные подходы к определению этиологии преступности в современной криминологии: каузальный (причинный) и детерминистский (факторный). Классификация детерминант преступности. 8.Меры предупреждения и профилактики преступности. 9.Каким образом институт цифровой виктимологии (изучение жертв киберпреступлений) интегрируется в общую систему современной криминологической науки.</p>
<p>Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем</p>	<p>ОПК-8 1.Понятие личности преступника. 2.Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность». 3.Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем. 4.Криминологическая характеристика и структура личности преступника. 5.Общественная опасность как свойство личности преступника. 6.Характер и степень общественной опасности личности преступника. 7.Классификация личности преступников. ПК-8 8.Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p>

	<p>9.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологии.</p> <p>10.Каким образом инновационная юриспруденция предлагает перестроить систему профилактики преступлений в масштабах «Умного города» (Smart City) с использованием биометрии.</p> <p>11.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологии</p>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие криминологического прогнозирования. 2.Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. 3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 4.Методы криминологического прогнозирования. 5.Должна ли система криминологического предупреждения преступлений включать в себя меры принудительного ограничения доступа к цифровым сервисам на основе прогнозных данных ИИ. 6.Условия и особенности криминологического прогнозирования. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Сроки прогнозирования. 8.Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование). 9.Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. 10.Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. 11.Виды криминологических планов. 12.Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия.
<p>Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии. 2.Основные признаки и показатели организованной преступности. 3.Проблема латентности организованной преступной деятельности. 4.Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Особенности этиологии и детерминации организованной преступности. 6.Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне. 7.Каковы особенности криминологической характеристики современных организованных групп, действующих исключительно в виртуальных экосистемах. 8.Криминологический парадокс: снижает ли цифровизация уровень уличного физического насилия со стороны ОПГ, переводя криминальные доходы в бесконтактную сферу, или это лишь маскирует скрытые угрозы.
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. 2.Эволюция и тенденции экономической преступности в экосистеме

<p>преступности экосистеме инновационной юриспруденции</p>	<p>в</p> <p>инновационной юриспруденции</p> <p>3.Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности экономического преступника.</p> <p>5.Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества.</p> <p>6.Система противодействия экономической преступности.</p> <p>ПК-8</p> <p>7.Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, организационно-управленческие.</p> <p>8.Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Борьба с экономической преступностью.</p> <p>9.Как соотносится классическая теория «беловоротничковой» преступности Э. Сазерленда с современным феноменом высокотехнологичных ИТ-мошенничеств в финансовом секторе</p> <p>10.Как трансформируется понятие «экономическая безопасность» государства при переходе национального хозяйства на рельсы цифровой и платформенной экономики</p> <p>11.Проблема размывания национальных границ: как адаптировать внутреннюю систему криминологии к превенции транснациональных преступлений, совершаемых в децентрализованных виртуальных пространствах.</p> <p>12.Каковы алгоритмы интеграции систем предиктивной аналитики в практическую систему предупреждения преступности правоохранительными органами</p>
<p>Тема 7. Насильственная преступность пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>в</p> <p>ОПК-8</p> <p>1.Как трансформируется понятие «насильственные преступления» в доктрине криминологии при переходе реального физического насилия в плоскость цифрового и психологического террора (киберпреследование, доксинг).</p> <p>2.Личность насильственного преступника.</p> <p>3.Виды преступлений насильственного характера.</p> <p>4.В чем заключаются особенности причинного комплекса (детерминант) агрессивного поведения, формирующегося под влиянием виртуализации социума и алгоритмов социальных сетей, радикализирующих контент.</p> <p>ПК-8</p> <p>5.Каковы криминологические особенности личности современного «цифрового насильника» и чем его мотивация отличается от классического типажа деструктивного преступника.</p> <p>6.Детерменанты насильственных преступлений.</p> <p>7.Меры профилактики в отношении насильственных преступлений.</p> <p>8.Как изменяется структура цифровой виктимологии насильственной преступности: кто становится наиболее уязвимой группой жертв в онлайн-пространстве.</p>
<p>Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность пространстве инновационной юстиции</p>	<p>и</p> <p>в</p> <p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие и основные показатели рецидивной преступности.</p> <p>2.Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.</p> <p>3.Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности.</p> <p>4.Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p>

	<p>5.Ее соотношение с рецидивной преступностью.</p> <p>6.Личность профессионального преступника. ПК-8</p> <p>7.Детерминанты профессиональной преступности.</p> <p>8.Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>9. Понятие, основные типы и показатели неосторожной преступности.</p> <p>10.Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.</p> <p>11.Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности.</p> <p>12.Особенности противодействия неосторожной преступности.</p>
--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-8.

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- а. в 19 веке;
- б. в 20 веке;
- в. в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

- а. Метод наказания;
- б. Метод наблюдения;
- в. Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- а. Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- б. Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- в. Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

- а. общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- б. экономической;
- в. технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

а. В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

б. В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

в. В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

а. пятница, суббота;

б. вторник, среда;

в. понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

а. Р. Гарофало и П. Топинард;

б. Ф. Энгельс;

в. Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

а. изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

б. взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

в. процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

а. Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

б. Закономерности и механизмы слеодообразования;

в. Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

а. Методологию;

б. Метод;

в. Методику.

11. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

а. заглаживание вины перед жертвой;

- б. формирование мотивации;
- в. посткриминальное поведение.

12. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

- а. Организованность и активность;
- б. Социальная направленность и общественная опасность;
- в. Территориальная и общая распространенность.

13. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- а. Удельный вес;
- б. Число потерпевших;
- в. Материальный ущерб

14. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

- а. Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- б. На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;
- в. С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

15. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

- а. социально-экономических мотивов;
- б. общественно-политических;
- в. насильственно-эгоистических.

ПК-8.

16. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

- а. стойкими асоциальными убеждениями, установками;
- б. искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;
- в. частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

17. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- а. борьбы с преступностью;
- б. криминологической характеристики преступлений;
- в. профилактики виктимного поведения.

18. Что такое криминологический прогноз?

- а. Оценка будущего состояния преступности;

- б. Создание систем учетов преступности;
- в. Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

19. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

- а. адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- б. поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- в. противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

20. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

- а. В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;
- б. В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;
- в. В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

21. Виктимология представляет собой:

- а. учение о жертве преступления;
- б. учение о подражании отрицательному примеру поведения;
- в. учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения.

22. Какой уровень социальной среды как объекта криминологического анализа представляет собой конкретное состояние многообразия общественных отношений на определенном этапе существования общества в целом?

- а. Метасреда;
- б. Макросреда;
- в. Микросреда.

23. Изучаемая криминологией часть общественной жизни, которая связана с производством материальных благ, их обменом и распределением, – это:

- а. экономическая сфера общества;
- б. политическая сфера общества;
- в. социальная сфера общества.

24. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?

- а. уполномоченными общественными организациями;
- б. семьей;
- в. общественным мнением.

25. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;

- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

26. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

27. «Закрытой» анкета- это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

28. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

29. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

30. Динамика преступности - это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

31. Какое явление в рамках инновационной криминологии называют «петлей алгоритмической обратной связи» (algorithmic feedback loop)?

- а) Сбой в работе серверов МВД, приводящий к утере статистических данных;
- б) Ситуация, когда ИИ направляет патрули в один район на основе старых данных, полиция совершает там больше задержаний, и ИИ снова требует усилить патруль в этой же точке;
- в) Использование преступниками нейросетей для циклической атаки на банковские счета;
- г) Процесс обучения студентов-юристов работе с базами данных Big Data.

32. Что является основным объектом изучения цифровой виктимологии (Digital Criminology)?

- а) Технические уязвимости в операционных системах персональных компьютеров

- б) Особенности личности и поведения лиц, ставших жертвами преступлений в виртуальном пространстве и ИТ-сфере
- в) Финансовые потери ИТ-корпораций от действий хакеров-одиночек
- г) Уровень защищенности государственных серверов от DDOS-атак

33. В рамках теории детерминации преступности, какой фактор относится к специфическим «цифровым условиям» совершения экономических преступлений?

- а) Низкий уровень заработной платы в дотационных регионах;
- б) Анонимность транзакций в децентрализованных финансовых протоколах (DeFi) и отсутствие их сквозного правового регулирования;
- в) Недостаточная укомплектованность штата подразделений экономической безопасности МВД;
- г) Рост инфляции и падение покупательской способности населения.

34. Что понимается под «цифровым профилированием» (Digital Profiling) личности преступника?

- а) Создание учетной записи сотрудника правоохранительных органов в ведомственной ИС;
- б) Автоматизированный сбор и ИИ-анализ цифровых следов, метаданных и поведения лица в сети для оценки риска совершения им преступления;
- в) Распечатка скриншотов личной страницы подозреваемого для приобщения к материалам дела;
- г) Удаление личных данных правонарушителя из единых государственных реестров.

35. К какой категории криминологическая доктрина инновационной юстиции относит «доксинг» (намеренное раскрытие личных данных человека в сети без его согласия для организации травли)?

- а) К классическим имущественным преступлениям;
- б) К новым формам цифрового (информационного) насилия над личностью;
- в) К неосторожным техническим деликтам;
- г) К административным правонарушениям в сфере связи.

36. При реализации стратегии «Умного города» (Smart City) для превенции уличной преступности, какая технология является приоритетной?

- а) Установка дополнительных механических замков на двери подъездов;
- б) Нейросетевая биометрическая видеоаналитика с автоматическим распознаванием лиц и фиксацией паттернов агрессивного поведения в толпе;
- в) Увеличение количества пеших патрулей в дневное время суток;
- г) Распространение среди граждан печатных памяток о правилах безопасности.

37. Как инновационная криминология характеризует современную структуру организованной преступности в ИТ-сфере?

- а) Строгая вертикальная иерархия с жестким подчинением одному лидеру («главе клана»);
- б) Децентрализованная сетевая структура, действующая по модели «киберпреступность как услуга» (Cybercrime-as-a-Service);
- в) Территориальное разделение зон влияния между этническими группировками на основе устных договоренностей;
- г) Временные стихийные объединения маргинальных слоев населения.

38. Что является примером «профессионального рецидива» в контексте высокотехнологичной преступности?

- а) Совершение лицом кражи из магазина сразу после освобождения из колонии;
- б) Повторное создание и модификация вредоносного ПО (вирусов-вымогателей) хакером, ранее судимым за аналогичные ИТ-преступления;
- в) Случайное нарушение правил дорожного движения водителем со стажем;
- г) Нарушение условий условно-досрочного освобождения из-за неявки в инспекцию.

39. Какая главная теоретическая проблема возникает при внедрении систем автоматического криминологического прогнозирования (Predictive Policing)?

- а) Высокая стоимость закупки компьютерных мониторов для аналитиков;
- б) Нарушение баланса между эффективностью превенции и защитой конституционных прав граждан (риск «презумпции виновности» на основе прогноза ИИ);
- в) Недостаточная скорость печати отчетов на принтере;
- г) Сложность перевода интерфейса программ на иностранные языки.

40. Какое новое криминологическое понятие описывает процесс, при котором алгоритмы искусственного интеллекта (например, в соцсетях) умышленно или неумышленно изолируют пользователя в рамках его радикальных взглядов, подталкивая к формированию экстремистского или антиобщественного поведения?

- а) Алгоритмический тупик
- б) Эхо-камера (информационный пузырь) с эффектом радикализации
- в) Цифровая девиантность первого порядка
- г) Сетевая анонимизация личности

Ключ к тесту:

1.a	2.a	3.a	4.a	5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	10.a
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

11.а	12.а	13.а	14.а	15.а	16.а	17.а	18.а	19.а	20.а
21.а	22.а	23.а	24.а	25.а,б,в	26.б	27.б	28.в	29.в	30.г
31.б	32.б	33.б	34.б	35.б	36.б	37.б	38.б	39.б	40.б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории

ОПК- 8

1. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность.

Охарактеризуйте современное состояние антропологической школы.

2. Дайте характеристику основным подходам к понятию личности преступника в криминологии (с точки зрения антропологического, классического, социологического и теологического направлений).

ПК-8.

3. В криминологическом исследовании используются две основные формы опроса: анкетирование и интервьюирование. Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие – для интервьюирования:

- а) анонимность;
- б) возможность внешних подсказок;
- в) возможность разъяснения вопроса;
- г) меньшая затрата времени и средств;
- д) вероятность отказа от ответа.

Как происходит отбор и подготовка корреспондента к опросу? Какие задачи решает установление процедуры анкетного опроса?

4. В рамках пилотного проекта «Умный правопорядок» УВД крупного города внедрило ИИ-систему предиктивной аналитики больших данных. Алгоритм, анализируя исторические данные о преступности за 10 лет, плотность населения, уровень доходов и геолокацию базовых станций, автоматически рассчитывает «индекс криминогенной опасности» для каждого микрорайона. На основе этих

прогнозов патрульно-постовые службы направляются в зоны с наивысшим индексом.

Через полгода правозащитная организация обратилась в прокуратуру с жалобой. Мониторинг показал, что ИИ систематически завышал индекс для районов, где проживают преимущественно студенты и мигранты, направляя туда до 80% патрулей. В результате в этих районах резко выросло число задержаний за мелкие правонарушения (что еще сильнее увеличило индекс ИИ), в то время как в спальных элитных кварталах, где патрулирование сократилось, вырос латентный уровень краж и насильственных преступлений.

Какой криминологический феномен (ошибка) иллюстрирует данный кейс? Объясните механизм «петли обратной связи» (feedback loop) в алгоритмах ИИ.

Какие элементы структуры личности преступника или детерминант преступности ИИ-система проигнорировала при анализе?

Сформулируйте рекомендации для криминологов по модернизации этой системы в рамках инновационной юриспруденции.

Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции.

ОПК- 8

1. Укажите, какие из приведённых ниже преступлений обладают высокой, средней, низкой степенью латентности, и объясните, почему:

- причинение тяжкого вреда здоровью;
- террористический акт;
- насильственные действия сексуального характера;
- незаконная охота; - нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости;
- угроза убийством или причинением вреда здоровью; - принуждение к заключению сделки или отказу от её совершения.

2. Дайте понятие латентной преступности, охарактеризуйте ее виды и проблемы изучения.

ПК-8.

3. Уровень преступности в городе за год составил 540 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 920 тысяч человек. Кроме зарегистрированных преступлений большое их количество не учтены в статистических данных правоохранительных органов, т.е. являются латентными.

Определить количество преступлений, совершенных в городе за год, и дать характеристику методов, которые используются для выявления латентной преступности.

4. Криминальный синдикат, действующий в Даркнете, разработал специализированное ПО на базе генеративного ИИ. С помощью автоматического парсинга открытых данных из социальных сетей (VK, Telegram) и утекших баз данных банков, алгоритм таргетированно отбирал одиноких граждан старше 65 лет, недавно продавших недвижимость или имеющих крупные вклады. ИИ генерировал индивидуальные сценарии звонков и фишинговых писем, используя дипфейк-

технологии (имитируя голоса их близких родственников или действующих сотрудников следственных органов). В результате за месяц у 120 граждан было похищено более 300 млн рублей.

Опишите элементы цифрового виктимологического профиля пострадавших. Какие факторы обусловили их повышенную виктимность в цифровую эпоху?

Какие специфические черты современной организованной преступности (структура, методы) проявились в данном преступлении?

Какие инновационные меры криминологического предупреждения (превенции) должны быть разработаны для нейтрализации подобных угроз?

Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем.

ОПК- 8.

1. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакции на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

ПК-8.

2. При изучении контингента лиц, совершивших преступления, было решено провести их классификацию (типологий). Какие из приведенных ниже возможных классификационных групп могут быть отнесены к криминологическим типологиям личности, а какие к иным (уголовно-правовым, исправительно-правовым)?

1. воры, грабители, мошенники, расхитители, вымогатели, клеветники, хулиганы, насильники, убийцы и т. д.;

2. лица, совершившие преступление впервые, повторно, опасные рецидивисты, особо опасные и т. д.;

3. случайные преступники, ситуационные, неустойчивые, злостные, особо опасные и т. д.;

4. глобальный преступный тип, предкриминальный;

5. совершивший преступление с политической мотивацией, с корыстной, агрессивно-насильственной и т. д.

Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации.

ОПК-8.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше?

ПК-8.

2. В Ростовской области с населением 4,52 млн. человек в 2009 г. было осуждено 27874 человека. Жители региона в возрасте старше 14-ти лет составили 80%. В 2010 г. в этом же регионе было осуждено 32544 человека. Прирост населения к концу 2009г. составил 12%, а жители старше 14 лет составили в этом же году 82% от общего числа жителей. Определите коэффициенты судимости для данного региона в 2009- 2010гг. Суд отказал в удовлетворении требований наследника умершего работника о взыскании невыплаченной последнему зарплаты в связи с тем, что наследник работал на другом предприятии. Областной суд это решение отменил и производство по делу прекратил, сославшись на то, что заработная плата умершего работника неразрывно связана с его личностью, поэтому правопреемство в этом случае невозможно.

Дайте правовую оценку законности обоих судебных постановлений.

3. Гражданин К. после расставания со своей сожительницей решил отомстить ей, используя методы LegalTech-инверсии (применения ИТ-технологий во вред). Он нанял в теневом сегменте интернета специалистов, которые осуществили полный доксинг жертвы (собрали и опубликовали в открытом доступе ее персональные данные, адрес, интимные фото, сгенерированные ИИ, места работы и маршруты передвижения). Одновременно с этим К. организовал скоординированную кибертравлю (кибербуллинг) с привлечением сети ботов, которые ежедневно отправляли девушке и ее работодателю тысячи сообщений с угрозами физической расправы. В результате у жертвы развилось тяжелое психическое расстройство, она была вынуждена уволиться и сменить регион проживания. Потерпевшая обратилась в полицию, однако следователь отказал в возбуждении дела по статьям о насильственных преступлениях, заявив, что «физического контакта не было, побои не наносились, а сообщения в интернете — это не реальное насилие».

1. Дайте криминологическую оценку действиям К. и позиции следователя с точки зрения инновационной юриспруденции.
2. В чем выражается трансформация понятия «насильственная преступность» в данном кейсе?
3. Какие методы фиксации и анализа криминологических данных необходимы для предупреждения таких деликтов?

Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции.

ОПК- 8.

1. Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его.

Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника.

Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гайденко, Лакова, Ермольника, а также причин и условий преступления.

Проведите изучение личности обвиняемых по уголовному делу.

ПК-8.

2. Какие из приведенных ниже признаков следует отнести к социально-демографическим и нравственно-психологическим характеристикам личности преступника: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, степень выдержки, психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции.

ОПК- 8.

1. Управлением по борьбе с экономическими преступлениями города Х. проведены специальные мероприятия по мясокомбинату № 1. У работников мясокомбината и других лиц с 15.00 до 23.00 часов было изъято при попытке вынести с территории предприятия 689 кг. мясных продуктов. В числе задержанных: начальник цеха, мастер, 8 рабочих разделочного цеха, 2 экспедитора, 3 работника вневедомственной охраны, которые часть изъятого у «несунов» оставляли себе, 11 посторонних лиц, прошедшие в цеха, через не огражденную территорию предприятия. В бытовках и других помещениях обнаружено 259 кг. мяса для выноса. Общая численность предприятия 713 человек. Предприятие на временных работах использует труд лиц, не имеющих постоянного места жительства в связи с низкой заработной платой и некомплектом постоянных рабочих.

При решении задач необходимо раскрыть:

-причины и условия совершенного преступления, исходя из условия задачи;

-дать характеристику личности преступника - составить план профилактических мероприятий.

ПК-8.

2. Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.

2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)

3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции.

ОПК- 8.

1. Ильяс и Гурген ненавидят русских. Вот уже третий день они в Москве. Везде их останавливают милиционеры, проверяют документы (за документы они заплатили по триста долларов - так что не придерешься). Очень хочется курить. «От такой жизни не только курить - пить начнешь!» Они подходят к киоску, где продаются сигареты, просят пачку «Мальборо». Но какой-то русский и здесь не дает им жизни, делает замечание - сейчас его очередь. «Аллах свидетель, я этого не хотел. Но такой наглости не выдержит ни один настоящий мужчина!» Гурген выхватил нож и нанес обидчику 15 ножевых ранений.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления?

ПК-8.

2. Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции.

ОПК- 8.

1. Карпухин прожил долгую жизнь. Чем он только не занимался. Сначала воровал. К старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Карпухин за свои 70 лет. Не видел он только, чтобы справедливость была на этом свете. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных».

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Карпухина. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

ПК-8.

2.Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана - вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит 33 деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных нужных вещей. Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность - уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево - надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится как может - делает свой «бизнес». Ему это даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминология в пространстве инновационной юриспруденции: предмет, методы, система и теории 2.Как трансформируется структура Особенной части криминологии в связи с появлением новых видов преступности 4.Задачи криминологии в инновационной юриспруденции. 5.Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях. 6.История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Основные криминологические школы.

	<p>8.Состояние криминологической науки в России. 9.Методы криминологических исследований.</p> <p>10.Как изменяется соотношение традиционных социологических методов и методов инновационной юриспруденции</p> <p>11.Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.</p>
<p>Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие и основные признаки преступности. 2.Количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>3.Причины и условия преступности в пространстве инновационной юриспруденции</p> <p>3.Методика анализа преступности.</p> <p>4.Латентная преступность и методы ее выявления.</p> <p>5.Криминализация и декриминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы).</p> <p>ПК-8</p> <p>6.Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе.</p> <p>7.Основные походы к определению этиологии преступности в современной криминологии: каузальный (причинный) и детерминистский (факторный). Классификация детерминант преступности.</p> <p>8.Меры предупреждения и профилактики преступности.</p> <p>9.Каким образом институт цифровой виктимологии (изучение жертв киберпреступлений) интегрируется в общую систему современной криминологической науки.</p>
<p>Тема 3. Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие личности преступника.</p> <p>2.Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность».</p> <p>3.Криминологическая модель личности преступника и детерминанты девиантного поведения в цифровой экосистем.</p> <p>4.Криминологическая характеристика и структура личности преступника.</p> <p>5.Общественная опасность как свойство личности преступника.</p> <p>6.Характер и степень общественной опасности личности преступника.</p> <p>7.Классификация личности преступников.</p> <p>ПК-8</p> <p>8.Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>9.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологии.</p> <p>10.Каким образом инновационная юриспруденция предлагает перестроить систему профилактики преступлений в масштабах «Умного города» (Smart City) с использованием биометрии.</p> <p>11.Способна ли методология больших данных (Big Data) полностью вытеснить классические доктринальные теории причинности преступности из системы криминологи</p>
<p>Тема 4. Основы</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>криминологического прогнозирования и предупреждения преступности в эпоху цифровизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминологического прогнозирования. 2. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. 3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 4. Методы криминологического прогнозирования. 5. Должна ли система криминологического предупреждения преступлений включать в себя меры принудительного ограничения доступа к цифровым сервисам на основе прогнозных данных ИИ. 6. Условия и особенности криминологического прогнозирования. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Сроки прогнозирования. 8. Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование). 9. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. 10. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. 11. Виды криминологических планов. 12. Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия.
<p>Тема 5. Организованная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии. 2. Основные признаки и показатели организованной преступности. 3. Проблема латентности организованной преступной деятельности. 4. Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности этиологии и детерминации организованной преступности. 6. Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне. 7. Каковы особенности криминологической характеристики современных организованных групп, действующих исключительно в виртуальных экосистемах. 8. Криминологический парадокс: снижает ли цифровизация уровень уличного физического насилия со стороны ОПГ, переводя криминальные доходы в бесконтактную сферу, или это лишь маскирует скрытые угрозы.
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики. Эволюция экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. 2. Эволюция и тенденции экономической преступности в экосистеме инновационной юриспруденции 3. Соотношение корыстной и экономической преступности. 4. Криминологическая характеристика личности экономического преступника. 5. Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Система противодействия экономической преступности. 7. Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические,

	<p>политические, организационно-управленческие.</p> <p>8.Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Борьба с экономической преступностью.</p> <p>9.Как соотносится классическая теория «беловоротничковой» преступности Э. Сазерленда с современным феноменом высокотехнологичных ИТ-мошенничеств в финансовом секторе</p> <p>10.Как трансформируется понятие «экономическая безопасность» государства при переходе национального хозяйства на рельсы цифровой и платформенной экономики</p> <p>11.Проблема размывания национальных границ: как адаптировать внутреннюю систему криминологии к превенции транснациональных преступлений, совершаемых в децентрализованных виртуальных пространствах.</p> <p>12.Каковы алгоритмы интеграции систем предиктивной аналитики в практическую систему предупреждения преступности правоохранительными органами</p>
<p>Тема 7. Насильственная преступность в пространстве инновационной юриспруденции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Как трансформируется понятие «насильственные преступления» в доктрине криминологии при переходе реального физического насилия в плоскость цифрового и психологического террора (киберпреследование, доксинг).</p> <p>2.Личность насильственного преступника.</p> <p>3.Виды преступлений насильственного характера.</p> <p>4.В чем заключаются особенности причинного комплекса (детерминант) агрессивного поведения, формирующегося под влиянием виртуализации социума и алгоритмов социальных сетей, радикализирующих контент.</p> <p>ПК-8</p> <p>5.Каковы криминологические особенности личности современного «цифрового насильника» и чем его мотивация отличается от классического типажа деструктивного преступника.</p> <p>6.Детерминанты насильственных преступлений.</p> <p>7.Меры профилактики в отношении насильственных преступлений.</p> <p>8.Как изменяется структура цифровой виктимологии насильственной преступности: кто становится наиболее уязвимой группой жертв в онлайн-пространстве.</p>
<p>Тема 8. Рецидивная, профессиональная и неосторожная преступность в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие и основные показатели рецидивной преступности.</p> <p>2.Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.</p> <p>3.Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности.</p> <p>4.Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p> <p>5.Ее соотношение с рецидивной преступностью.</p> <p>6.Личность профессионального преступника.</p> <p>ПК-8</p> <p>7.Детерминанты профессиональной преступности.</p> <p>8.Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>9. Понятие, основные типы и показатели неосторожной</p>

	<p>преступности.</p> <p>10.Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.</p> <p>11.Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности.</p> <p>12.Особенности противодействия неосторожной преступности.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминология» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с</p>

	реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье; в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.
«Хорошо»	ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.
«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминология»:

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Криминология:

ОПК-8.

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи и практическое значение.
2. Место криминологии среди других отраслей научного знания о преступности.
3. Предмет цифровой криминологии: место цифровой криминологии (Digital Criminology) в системе юридических наук и ее соотношение с классической криминологической теорией.
4. Основные криминологические учения прошлого.
5. Теории цифровой детерминации: влияние алгоритмов рекомендаций контента и феномена «эхо-камер» на формирование антиобщественного и радикального поведения личности.
6. Антропологическое направление в криминологии.
7. Социологическое направление в криминологии.
8. Основные этапы развития российской криминологии.
9. Понятие личности преступника в криминологии.
10. Криминологическая характеристика личности киберпреступников, хакеров и организаторов теневых платформ.
11. Концепция упреждающего (превентивного) права: правовые и этические границы вмешательства государства в личную сферу граждан на основе прогнозных данных ИИ (проблема презумпции невиновности).
12. Структура и содержание личности преступника.
13. Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.

14. Типология и классификация личности преступника.
15. Мотивация преступного поведения: понятие, основные элементы и методы коррекции.
16. Особенности личности преступников, совершающих преступления с особой жестокостью.
17. Особенности личности и мотивации преступного поведения несовершеннолетних преступников.
18. Основные сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
19. Понятие жертвы преступления.
20. Типология и классификация жертв преступного насилия.
21. Преступность и ее свойства.
22. Основные показатели состояния современной преступности в России.
23. Основные показатели российской преступности в различные исторические периоды.
24. Неосторожная преступность в ИТ-сфере: риски техногенных и управленческих ошибок при эксплуатации критической информационной инфраструктуры, повлекших тяжкие последствия.
25. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
26. Региональные особенности современной преступности в России.
27. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.
28. Причины и условия преступности: понятие и виды.
29. "Фоновые явления" преступности понятие, виды, практические задачи по их изучению.
30. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления
31. Криминологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
32. Выборочные исследования в криминологии. Выборка и ее виды.
33. Программа криминологического исследования: понятие, структура и принципы составления.
34. Наблюдение в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
35. Изучение документов в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
36. Анкетирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
37. Интервьюирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
38. Экспертные оценки в криминологии: понятие, виды и техника получения.
39. Моделирование в криминологии.
36. Психологические методики изучения личности преступника и потерпевших.
40. Эксперименты криминологии: понятие, виды и техника проведения. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.
41. Тестирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
42. Формы и методы внедрения результатов криминологических исследований в деятельность органов внутренних дел.
43. Государственные криминологические учеты в России: формы и содержание.
44. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.

45. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие, методы и процедура проведения.

46. Методы и техника виктимологического прогнозирования.

47. Уровни и объекты криминологического прогнозирования.

48. Использование экстраполяции в криминологии.

ПК-8.

49. Цифровая виктимность: новые факторы уязвимости граждан в ИТ-сфере (избыточный цифровой след, низкая кибергигиена) и методы дифференцированной профилактики для разных возрастных групп.

Криминологические прогнозы: понятие, виды, принципы разработки.

50. Планирование борьбы с преступностью: понятие и виды. Планы предупреждения конкретных преступлений.

51. Программы борьбы с преступностью: понятие, виды, структура и принципы разработки.

52. Понятие, цели, задачи и функции профилактики преступлений.

53. Место профилактики преступлений в системе предупреждения преступности.

54. Уровни и объекты криминологической профилактики.

55. Понятие и практическое значение виктимологической профилактики.

56. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.

57. Понятие и содержание тактики профилактики преступлений.

58. Организационно-правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел.

59. Формы и методы профилактики вовлечения, несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.

60. Организационно-тактические особенности профилактической деятельности органов внутренних дел на транспорте.

61. Сетевые криминальные синдикаты: трансформация понятия «ОПГ» в условиях децентрализованного управления, анонимных мессенджеров и модели «киберпреступность как услуга»

62. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.

62. Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами и профилактика преступлений.

63. Использование средств массовой информации в борьбе с преступностью.

64. Криминологическая характеристика преступлений против личности.

65. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против жизни и здоровья.

66. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против свободы, чести и достоинства человека.

67. Криминологическая характеристика и профилактика преступного сексуального насилия.

68.Бытовое насилие: основные криминологические характеристики и профилактика.

69. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

70.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

71. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

72.Криминологическая характеристика и профилактика краж.

73.Преступность в банковско-финансовой сфере: основные криминологические характеристики и профилактика.

74.Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

75.Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

76.Террористическая деятельность: криминологическая характеристика и предупреждение.

77.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, а также радиоактивными материалами.

78.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

79. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

80. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

81. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против правосудия.

82.Криминологическая характеристика и профилактика групповых преступлений.

83.Криминологическая характеристика и предупреждение уличной преступности.

84.Коррупция: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

85.Рецидивная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

86.Организованная преступность в России: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения

87.Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

88. Основные характеристики преступности в мегаполисах и ее профилактика.

89.Деятельность российских неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

90. Криминологическая характеристика и профилактика бандитизма, грабежей и разбоев.

91.Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства.

92.Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.

93. Высокотехнологичный криминальный профессионализм: структура личности, мотивация и навыки современных киберпреступников, хакеров и операторов теневых платформ.

94.Международные преступления и транснациональная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не имеет представления об эффективном поиске значимой информации из различных источников по криминологии.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности с несущественными ошибками.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационно й безопасности на уверенном уровне.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной Безопасности, может привести собственные

				неоспоримые доказательства и обосновать иную точку зрения.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач; не умеет критически оценивать источник юридически значимой информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, но с небольшими недочетами, не имеющие принципиального характера; неуверенно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на профессиональном уровне применяет информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, прекрасно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии; анализирует знания в сфере информационной безопасности по предмету
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: не владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: частично владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации с	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает

		элементами анализа.	критично оценивает источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере.	источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере; приводя свои примеры и давая оценку действующему законодательству на профессиональной основе.
--	--	---------------------	---	--

Код и наименование компетенции ПК-8 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов с незначительными ошибками.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, приводя собственный анализ.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: прекрасно способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в

	нетерпимо относиться к коррупции; использовать действующее законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать действующее законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: не владеет методикой проведения юридической экспертизы.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: работы частично владеет методикой проведения юридической экспертизы.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: работы владеет методикой проведения юридической экспертизы на базовом уровне.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: работы отлично владеет методикой проведения юридической экспертизы.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	на уровне знаний: информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности; на уровне умений: применяет	на уровне умений: ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; использовать средства современных	на уровне навыков: способностями критически оценивает источник юридически значимой информации; навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.); способностью решать

деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии;	информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ;	профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий; 4
ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	на уровне знаний: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;	на уровне умений: владеть методикой проведения юридической экспертизы; выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять возможные пути их решения; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в криминологии; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии;	на уровне навыков опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминологии; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминологии; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)			

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Криминология», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной

оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями)
6. Закон Российской Федерации от 19 июля 2018 г. № 173-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями)
7. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности" (с изменениями и дополнениями)
8. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы» (с изменениями и дополнениями)
9. «Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации», утверждённое приказом Минюста РФ от 25 января 1999 года № 20 (с изменениями и дополнениями)
10. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 1989 г. № 7 (ред. От 21 декабря 1993 г.) «О практике назначения наказаний, не связанных с лишением свободы»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

Основная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585721>
2. Криминология учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582973>
3. Хайрусов, Д. С. Криминология: учебник для вузов / Д. С. Хайрусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17544-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589403>

Дополнительная литература:

1. Ахмедшин, Р. Л. Серийные преступники. Психологический профиль: учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17455-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589308>
2. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности: учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598977>
3. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586817>

4. Козаченко, И. Я. Криминология: учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583436>

5. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584433>

6. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585191>

7. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений): учебник для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588472>

8. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности: учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6213-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589191>

9. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Росточкинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование	Статус Портала как источника официального опубликования

<p>правовых актов http://www.pravo.gov.ru</p>	<p>правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая</p>

	информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮОР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация	Гильдия	Ассоциация	Юриспруденция	www.qra.ru

некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	российских адвокатов	некоммерческих организаций	я	
---	----------------------	----------------------------	---	--

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение

Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория		(бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
--	--	--

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

