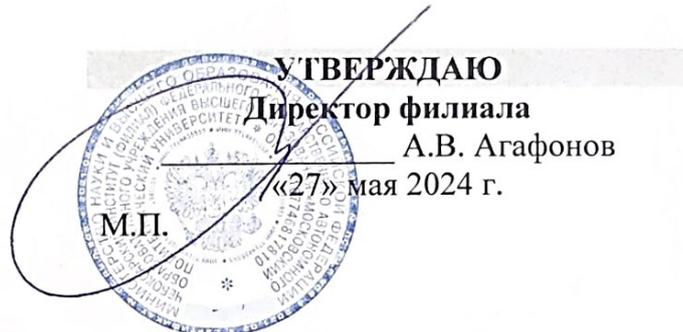


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.05.27 10:04
Уникальный идентификатор:
2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.07 Экономика отрасли»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли» обучающимися по специальности: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9, от 18.05.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОПЦ.07 «*Экономика отрасли*» предназначены для обучающихся по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – формирование знаний об экономических тенденциях и закономерностях их проявления, складывающихся в отрасли строительства.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – техника отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, технику требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов строительных организаций.

Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- использование при решении проблемной ситуации или практического задания современных подходов к управлению организацией;

- опора при решении на личный или описанный управленческий опыт;
- обоснованность и аргументированность ответа;
- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

Всего на практические занятия –16 часов по очной форме обучения, 4 часа по заочной форме обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме

Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики

Форма работы: решение практических ситуаций

Цель: сформировать представление об организации и особенностях управления ею

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1., ПК 3.2.

Устный опрос:

1. В чем заключается цель создания и функционирования организаций строительства?
2. Какие организационно-правовые формы предприятий распространены в строительстве?
3. Какие факторы являются факторами внутренней среды строительной организации?
4. Какие факторы относят к факторам внешней среды косвенного воздействия?
5. Что включает внешняя экономическая среда строительной организации?
6. Что включает внешняя политическая среда строительной организации?
7. Что включает внешняя социальная среда строительной организации?
8. Что включает внешняя технологическая среда строительной организации?
9. Что включает внешняя экологическая среда строительной организации?
10. Что включает внешняя культурная среда строительной организации?
11. Какие факторы относят к факторам внешней среды прямого воздействия?
12. Дайте понятие организационной структуры управления строительной организации.
13. Какие типы организационных структур управления выделяют в строительных организациях?
14. От каких факторов зависит выбор организационной структуры управления?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К классификации строительных предприятий не относятся:
 - а) Строительно-монтажные; промышленные
 - б) коммерческие
 - в) Предприятия механизации
 - г) Транспортные

2. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?
 - а) Политические факторы, профсоюзы, международные события
 - б) Конкуренты, потребители, поставщики, посредники

в) Конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители

г) Конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП

3. Определите из предложенного перечня основных элемента внутренней среды:

а) Технология, специализация, структура, задачи, люди

б) Цели, технология, ресурсы, работники, задачи, люди, структура

в) Люди, технология, координация, объемы управления, задачи

г) Стандартизация, задачи, структура, люди, технология.

4. Совокупность элементов и логических взаимосвязей между ними, которая способствует эффективному преобразованию входных ресурсов в конечный продукт и достижению целей организации, — это:

а) структура организации;

б) организационная культура;

в) технология управления;

г) правильно все названное выше.

5. Основной целью строительных организаций является:

а) получение максимальной прибыли

б) строительство большего количества объектов

в) предоставление большего количества рабочих мест

г) создание архитектурного облика современных населенных пунктов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

Тема 2.1. Основные фонды

Форма работы: решение практических ситуаций

Цель: сформировать представление об основных фондах строительных организаций

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1., ПК 3.2.

Устный опрос:

1. Дайте определение основных фондов в строительстве.

2. Что такое основные производственные фонды?

3. Что такое основные непроизводственные фонды?

4. Дайте понятие структуры основных фондов?

5. В чем особенность структуры основных производственных

фондов строительных организаций?

6. Какие основные фонды относятся к собственным и привлеченным?

7. С какой целью производится оценка основных фондов в натуральных показателях?

8. Какие существуют виды стоимостной оценки основных фондов строительных организаций?

9. Дайте понятие первоначальной стоимости основных фондов.

10. Дайте понятие восстановительной стоимости основных фондов.

11. Дайте понятие остаточной стоимости основных фондов.

12. Дайте понятие ликвидационной стоимости основных фондов.

13. Что такое износ основных фондов?

14. В чем сущность физического износа основных фондов?

15. В чем сущность морального износа основных фондов?

16. Дайте понятие амортизации.

17. Что такое норма амортизации?

18. Какие существуют методы расчета амортизационных отчислений объектов основных производственных фондов?

19. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

20. Какие показатели отражают техническое состояние и движение основных фондов?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какая форма строительства обеспечивает расширенное воспроизводство основных фондов:

- а) новое строительство;
- б) реконструкция;
- в) капитальный ремонт;
- г) косметический ремонт.

2. Производственные фонды в зависимости от характера участия в производственном процессе подразделяются на:

- а) основные и внеоборотные
- б) основные и оборотные
- в) основные и неосновные
- г) производственные и непроизводственные

3. Основные производственные фонды участвуют в производственных циклах:

- а) ни разу
- б) однократно
- в) многократно
- г) иногда

4. Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;

в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;

г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

5. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

а) в производственных процессах;

б) в процессе реализации готовой продукции;

в) в натурально-вещественной форме;

г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;

6. Лизинг это:

а) финансовая аренда;

б) безвозмездное пользование;

в) продажа;

г) кредит;

7. От каких факторов зависит моральный износ:

а) от темпов ускорения научно-технического прогресса; специфики отрасли, в которой производятся средства труда

б) от первоначального качества основных фондов; степени их эксплуатации

в) от уровня агрессивности среды, в которой функционируют основные фонды;

г) от уровня квалификации обслуживающего персонала

8. Что такое амортизация?

а) уменьшение стоимости ОПФ в результате внедрения новых более эффективных;

б) целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных ОПФ;

в) постепенная утрата ОПФ своих свойств, приведение их в негодность;

г) постепенное перенесение стоимости ОПФ на производимые с их помощью продукцию или услуги.

9. Амортизационные отчисления используются для:

а) капитального ремонта и реновации основных производственных фондов

б) капитального ремонта основных производственных фондов

в) реновации (полного восстановления) основных производственных фондов

г) выплаты заработной платы обслуживающего персонала

10. К производственным фондам относится:

- а) объекты коммунального хозяйства
- б) транспортные средства
- в) производственные здания и сооружения
- г) жилые дома

11. Стоимость основных фондов с учетом износа это:

- а) остаточная
- б) восстановительная
- в) первоначальная
- г) средняя

12. Показатели эффективности использования основных фондов является:

- а) фондоотдача и фондоемкость
- б) объем выполненных строительно-монтажных работ
- в) годовая прибыль организации
- г) среднегодовая стоимость основных фондов

13. Моральный износ возникает из-за:

- а) изменения рыночной стоимости
- б) появления новой производительной техники
- в) обесценивания старых основных фондов из-за удешевления их производства
- г) аренды основных фондов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

Тема 2.3. Оборотные средства и финансовые ресурсы организации

Форма работы: решение практических ситуаций

Цель: сформировать представление об эффективном использовании оборотных средств и финансовых ресурсов организации

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1., ПК 3.2.

Устный опрос:

1. Дайте понятие оборотных средств строительной организации.
2. Дайте понятие оборотных производственных фондов.
3. За счет каких источников возможно формирование оборотных средств?

4. Перечислите показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
5. Дайте понятие финансовых ресурсов организации.
6. На какие группы делятся источники формирования финансовых ресурсов организации?
7. Какие элементы включаются в состав собственных источников формирования финансовых ресурсов организации?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Тестирование:

1. Источниками формирования оборотных средств не являются:

- а) уставный фонд;
- б) прибыль;
- в) банковские ссуды;
- г) дебиторская задолженность;

2. Оборотные средства обслуживают:

- а) только процесс производства;
- б) процесс реализации готовой продукции;
- в) как процесс производства, так и процесс реализации продукции;
- г) процесс проектирования производства;

3. Эффективность использования оборотных средств характеризует показатель:

- а) коэффициент оборачиваемости
- б) фондоотдача
- в) рентабельности производства
- г) фондоемкость

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

Тема 2.4. Кадры организации. Организация оплаты труда

Форма работы: решение практических ситуаций

Цель: сформировать представление о роли кадров в строительстве и об организации оплаты труда в отрасли

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1., ПК 3.2.

Устный опрос:

1. Дайте понятие персонала организации.
2. Дайте понятие структуры персонала.
3. Какие показатели рассчитывают для характеристики движения персонала?
4. С помощью каких показателей определяется уровень производительности труда в строительстве?
5. Дайте понятие мотивации персонала.

6. В чем состоит сущность заработной платы?
7. Какие формы оплаты труда применяют в строительстве?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Списочная численность работников это:

- а) численность, полученная путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы работы отчетного периода
- б) показатель численности работников списочного состава на определенную дату
- в) численность работников предприятия, фактически отработавших на определенную дату
- г) численность работников, явившихся на предприятие на определенную дату

2. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?

- а) «Финансовые ресурсы»
- б) «Материальные ресурсы»
- в) «Сырьевые ресурсы»
- г) «Человеческие ресурсы»

3. Для сдельной формы оплаты труда, характерна оплата в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) должностным окладом
- г) коэффициентом трудового участия

4. В каком документе утверждены формы и системы оплаты труда, которые можно применять в компании?

- а) трудовой договор;
- б) коллективный договор;
- в) штатное расписание;
- г) ответ а) и в).

5. Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу времени это:

- а) производительность труда
- б) фондоёмкость
- в) рентабельность труда
- г) фондоотдача

6. Производительность труда – это отношение:

- а) объема строительного-монтажных работ ко времени, затраченному работающими
- б) объема строительного-монтажных работ к численности работающих
- в) объема строительного-монтажных работ к стоимости основных фондов
- г) объема строительного-монтажных работ к себестоимости

7. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством

- а) оказанных услуг
- б) изготовленной продукцией
- в) отработанного времени
- г) коэффициентом трудового участия

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517690>

Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517662>.

Дополнительная литература

Абдулаева, З. М. Основы экономики капитального строительства : учебное пособие / З. М. Абдулаева, З. Х. Таймасханов. — Грозный : ГГНТУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-6048469-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267875>

Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

Периодика

Экономика строительства: научный, производственно-экономический журнал – Текст: электронный - URL: <https://econom-journal.ru/about/>

Строительное производство: научно-технический журнал – Текст: электронный - URL: <https://build-pro.press/>

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
Портал менеджеров: менеджмент и управление: http://tomanage.ru/	Обучающее Сообщество для менеджеров, которые стремятся достичь успеха за счет постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и приобретения новых знаний. На данном интернет-ресурсе можно получать информацию для продвижения бизнеса, изучить статьи, тематические новости, распределенные на разделы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и

	публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.