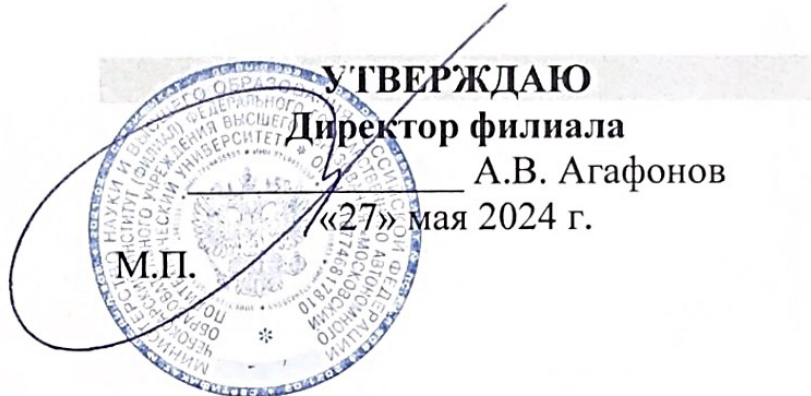


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:53:13
Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1216 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., № 49403).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК-4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Ответ на вопросы для зачета.
умения		
У 1.	организовывать работу коллектива и команды	Ответ на вопросы для зачета.
У 2.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы для зачета.
знания		
З 1.	психологические основы деятельности коллектива	Ответ на вопросы для зачета.
З 2.	психологические особенности личности	Ответ на вопросы для зачета.
З 3.	основы проектной деятельности	Ответ на вопросы для зачета.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 04.

1. Охарактеризуйте понятие "инвалидность" и "ограниченные возможности здоровья".

2. Перечислите основные принципы создания доступной среды для инвалидов.

3. Каковы основные виды инвалидности?

4. Какие нормативные акты регламентируют создание доступной среды для инвалидов?

5. Каковы основные требования к доступности зданий и сооружений для инвалидов?

6. Каковы особенности создания доступной среды для людей с нарушениями зрения?

7. Каковы особенности создания доступной среды для людей с нарушениями слуха?
8. Каковы особенности создания доступной среды для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
9. Каковы особенности создания доступной среды для людей с ментальными нарушениями?
10. Что такое универсальный дизайн?
11. Каковы преимущества внедрения универсального дизайна?
12. Перечислите основные элементы доступной среды.
13. Какова роль государства в создании доступной среды для инвалидов?
14. Какова роль общественных организаций в создании доступной среды для инвалидов?
15. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются инвалиды в современной среде?
16. Как можно повысить уровень доступности среды для инвалидов?
17. Каковы основные направления развития доступной среды для инвалидов?
18. Каковы экономические выгоды от создания доступной среды для инвалидов?
19. Каковы социальные выгоды от создания доступной среды для инвалидов?
20. Каковы культурные выгоды от создания доступной среды для инвалидов?
21. Каковы экологические выгоды от создания доступной среды для инвалидов?
22. Приведите примеры успешных практик по созданию доступной среды для инвалидов.
23. Каковы основные вызовы в области создания доступной среды для инвалидов?
24. Как можно преодолеть барьеры в создании доступной среды для инвалидов?
25. Какова роль технологий в создании доступной среды для инвалидов?
26. Что такое инклюзивный дизайн?
27. Каковы основные принципы инклюзивного дизайна?
28. Каковы преимущества инклюзивного дизайна?
29. Приведите примеры инклюзивного дизайна в городской среде.
30. Приведите примеры инклюзивного дизайна в образовательных учреждениях.
31. Приведите примеры инклюзивного дизайна в сфере транспорта.
32. Приведите примеры инклюзивного дизайна в сфере культуры.
33. Какова роль образования в формировании толерантного отношения к инвалидам?

34. Какую роль играет общество в создании инклюзивной среды для инвалидов?

35. Каковы основные направления развития инклюзивной среды для инвалидов?

36. Как можно повысить уровень инклюзивности в обществе?

37. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются инвалиды в инклюзивной среде?

38. Как можно преодолеть барьеры в создании инклюзивной среды для инвалидов?

39. Какова роль государства в создании инклюзивной среды для инвалидов?

40. Какова роль общественных организаций в создании инклюзивной среды для инвалидов?

41. Каковы основные вызовы в области создания инклюзивной среды для инвалидов?

42. Как можно повысить уровень доступности среды для инвалидов?

43. Какова роль технологий в создании инклюзивной среды для инвалидов?

44. Приведите примеры успешных практик по созданию инклюзивной среды для инвалидов.

45. Каковы основные направления развития инклюзивной среды для инвалидов?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один вопрос путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 20 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний,

	умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности. знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Приложение 1

Список вопросов для зачета

Вопросы для зачета формируются из вопросов по компетенциям.