

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2024.05.27

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf700dc9ef164bc411eb6d3c4ab00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация  
выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Ефимова Наталия Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Информационных технологий и систем управления

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления» (протокол № 9 от 18.05.2024).

## 1. Общая характеристика учебной дисциплины

**1.1. Целью изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»** является формирование и развитие у студентов кругозора в сфере современных информационных и коммуникационных технологий и навыков в их использовании. Эффективность работы будущего юриста существенным образом определяется тем, насколько умело и осознанно он сможет использовать возможности современных компьютеров, средств телекоммуникаций, специального и прикладного программного обеспечения в своей деятельности и адаптироваться к их стремительному развитию.

**1.2. Задачи преподавания дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»:**

а) обеспечение реализации прав граждан в сфере информационного обеспечения и социальной защиты;

б) организационное обеспечение профессиональной деятельности выпускников на основе полученных учащимися знаний по математике, информатике, достаточных для логического анализа ситуаций и выработки обоснованных решений.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии»**

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и практический опыт, соответствующие компетенциям ППССЗ.

Юрист должен обладать:

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен **знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации,
- способы сбора, передачи, обработки и хранения информации,

- технические средства реализации информационных и коммуникационных процессов,
- программные средства реализации информационных процессов,
- общие принципы работы в сети Internet,
- методы защиты информации;

**уметь:**

- работать с программами Word, Excel, Internet Explorer или их аналогами, набрать, отредактировать и распечатать документ,
- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям,
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности,
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности,
- разыскивать необходимую информацию в Internet.

**Приобрести практический опыт** работы с информационными и коммуникационными ресурсами в профессиональной деятельности, а также работы с компьютером и установленным на нем программным обеспечением.

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация выпускника - юрист.

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии» связана с дисциплиной «Информатика».

Преподавание дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» ведется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **зачет**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **54 часа**.

Успешное освоение курса «Информационные и коммуникационные технологии» позволяет перейти к изучению дисциплин профессионального цикла, раздела дисциплин Организационно-техническое обеспечение работы судов: Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей; Судебное делопроизводство; Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях; Организация и осуществление кодификации законодательства в суде; Информационные технологии в деятельности суда; Информационные системы судопроизводства.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>49</i>
в том числе:	
лекции	<i>17</i>
лабораторные занятия	<i>32</i>
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>5</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).</i>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>49</i>
в том числе:	
лекции	<i>17</i>
лабораторные занятия	<i>32</i>
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>5</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).</i>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск, передача. 3. Управление информационными процессами.	4	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	5	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Информационные процессы»	1	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
Тема 2. Средства информационно-коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> 1. Архитектура компьютера. 2. Технологии передачи и обмена информацией. 3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 4. Защита информации, антивирусная защита.	4	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	7	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме «Архитектура компьютера».	1	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
Тема 3. Технологии работы с информацией.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> 1. Автоматизация информационных процессов работы с текстом. 2. Автоматизация информационных процессов работы с таблицами. 3. Автоматизация информационных процессов работы с базами данных. 4. Автоматизация информационных процессов работы с помощью	5	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3

	мультимедийных средств.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	10	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме «Прикладное программное обеспечение».	1	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
Тема 4. Телекоммуникационн ые технологии	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	1. Представление о технических средствах телекоммуникационных технологий.		
	2. Представление о программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	3. Возможности программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях.		
	4. Использование средств коммуникаций для межличностного общения.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	10	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме «Интернет СМИ».	2	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
<b>Зачет</b>			ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
<b>Всего</b>		54	

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	4. Подходы к понятию информации и измерению информации. 5. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск, передача. 6. Управление информационными процессами.		

	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	5	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Информационные процессы»	1	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
Тема 2. Средства информационно-коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> 5. Архитектура компьютера. 6. Технологии передачи и обмена информацией. 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 8. Защита информации, антивирусная защита.	4	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	7	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме «Архитектура компьютера».	1	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
Тема 3. Технологии работы с информацией.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> 5. Автоматизация информационных процессов работы с текстом. 6. Автоматизация информационных процессов работы с таблицами. 7. Автоматизация информационных процессов работы с базами данных. 8. Автоматизация информационных процессов работы с помощью мультимедийных средств.	5	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	10	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме «Прикладное программное обеспечение».	1	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> 5. Представление о технических средствах телекоммуникационных технологий. 6. Представление о программных средствах телекоммуникационных технологий. 7. Возможности программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях. 8. Использование средств коммуникаций для межличностного общения.	4	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
Тема 4. Телекоммуникационные технологии	<b>Лабораторные занятия:</b> устный опрос, тестирование.	10	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме «Интернет СМИ».	2	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3

<b>Зачет</b>		ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК 1.3
<b>Всего</b>	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Интерактивные контрольные задания

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет информационных технологий № 106 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024

		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Access 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Blender	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		AutoCAD	product key - 79711, serial number - 563-02388902) учебная версия (бессрочная лицензия)
		GPSS World Student Version	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		PascalABC	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Revit	product key - 82911, serial number - 562-96862870 учебная версия) (бессрочная лицензия)
		SQL Server 2008R2	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		StarkES	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 бессрочная лицензия
		Microsoft Visual Studio 2019	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		КОМПАС-3D V16 и V17	договор № НИ-16-00283 от 1.12.2016 (бессрочная лицензия)

		ЛИРА-САПР 2017 PRO	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия)
		МОНОМАХ-САПР 2016 PRO	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия)
		ЭСПРИ 2016	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>СПС Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024</p>
		<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
<p>Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>

		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

### 3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. *Информационные технологии в менеджменте (управлении)*: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17035-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532215>.

3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264>

#### Дополнительная литература

1. *Демин, А. Ю.* Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857>

2. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/514893>

3. *Сети и телекоммуникации* : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17310-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532849>.

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

### 3.3.2 Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>

<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

### **3.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов. В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету .

### **3.6 Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение</b> осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных.</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; тестирование; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> зачет</p>
<p><b>Знание</b> принципов организации электронного документооборота и основ электронного представления информации, способов работы в сети Интернет</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; тестирование; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> зачет</p>

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает основные источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умеет проводить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации тем и вопросов практических занятий к актуализации информационных систем и технологий.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Умеет использовать оргтехнику и компьютерную технику, компьютерные сети и программное обеспечение при решении профессиональных задач. Умеет работать с сайтами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Компетенция формируется на основе проведения практических занятий по дисциплине.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_