

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Мефодьева Кристина Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Таможенное право» являются:

– получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права; получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; получение знаний об источниках таможенного права и места таможенного права в системе российского права; изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования.

Задачами освоения дисциплины «Таможенное право» являются:

- формулирование теоретических и специальных знаний по организации таможенного дела в Российской Федерации, по таможенному регулированию Таможенного союза;

- формулирование представления о международном таможенном законодательстве, а также о современном таможенном законодательстве зарубежных стран;

- владение студентами системой знаний о правовом статусе государственной таможенной службы в Российской Федерации;

- сформулировать представления о таможенных процедурах, о правовом регулировании таможенных операций и таможенного контроля;

- формирование понимания у студента правовых механизмов современного наднационального таможенного регулирования;

- сформировать понимание осуществления правоохранительной функции таможенных органов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	<p>Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p> <p>Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д (М).В.15 «Таможенное право» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Таможенное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-5 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Таможенное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: юридическая психология, прокурорский надзор, правоохранительные органы, основы профессиональной деятельности юриста уголовный процесс, криминалистика и является предшествующей для изучения дисциплин уголовно-исполнительское право, права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7-м семестре, по заочной форме зачет в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>36,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>71,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>16,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>91,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8,2
<i>Самостоятельная работа</i>	99,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Государственная таможенная служба в Российской Федерации	4	-	4	13	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	4	-	4	13	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	4	-	4	13	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Виды ответственности в области таможенного дела	2	-	2	12	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 5. Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз)	2		2	12	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО		36,2		71,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Государственная таможенная служба в Российской Федерации	2	-	-	17	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	2	-	2	17	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	-	2	17	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Виды ответственности в области таможенного дела	2	-	2	16	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 5. Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз)		-	2	16	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО		16,2		91,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Государственная таможенная служба в Российской Федерации	2	-		23	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.		-	2	23	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	-		23	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Виды ответственности в области таможенного дела		-	2	22	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО	8,2			99,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часов (по очно-заочной форме обучения), 2 часов (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	2	решение казусных задач	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	2	решение казусных задач	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	2	решение казусных задач	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71,8 часов по очной форме обучения, 91,8 часа по очно-заочной форме обучения, 99,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Государственная таможенная служба в Российской Федерации	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций

	интеллектуальной собственности	правонарушения	ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
	Тема 4.. Виды ответственности в области таможенного дела	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 5. Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз)	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями,

умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Таможенное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-5.

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Административное судопроизводство».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики: правоприменительной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-5 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины «Таможенное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Государственная таможенная служба в Российской Федерации	<p>Понятие таможенного дела в Российской Федерации.</p> <p>Цели, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации.</p> <p>Образование Таможенного союза.</p> <p>Таможенное регулирование в Таможенном союзе.</p> <p>Таможенная политика: цели, направления.</p> <p>Таможенная территория как часть государственной территории.</p> <p>Соотношение категорий «государственная граница» и «таможенная граница».</p> <p>Таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница.</p> <p>Таможенное законодательство Таможенного союза: понятие, система; действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, система.</p> <p>Правовой статус таможенных органов.</p> <p>Правоохранительная деятельность таможенных органов: общая характеристика, особенности.</p>
Тема 2. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Таможенный контроль.	<p>Таможенная процедура как разновидность юридической процедуры.</p> <p>Правовые основы таможенных процедур.</p> <p>Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру: общие положения.</p> <p>Виды таможенных процедур.</p> <p>Запреты и ограничения в отношении перемещаемых товаров и транспортных средств международной перевозки.</p> <p>Сроки в таможенных процедурах.</p> <p>Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.</p> <p>Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>Перемещение товаров через таможенную границу.</p> <p>Места перемещения товаров через таможенную границу.</p> <p>Таможенный контроль как вид государственного контроля.</p> <p>Цели и задачи таможенного контроля.</p> <p>Действие таможенного контроля в пространстве и времени.</p> <p>Принципы таможенного контроля.</p>
Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров,	<p>Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели.</p> <p>Таможенные платежи как основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>Правовые основы функционирования института таможенных платежей.</p> <p>Понятие и виды таможенных платежей.</p> <p>Таможенная пошлина: понятие, правовая природа, виды.</p>

содержащих объекты интеллектуальной собственности	<p>Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов.</p> <p>Антидемпинговые таможенные пошлины.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.</p> <p>Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.</p> <p>Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.</p>
Тема 4. Виды ответственности в области таможенного дела	<p>Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела.</p> <p>Понятие административного принуждения и его основные особенности.</p> <p>Классификация мер административного принуждения.</p> <p>Административная ответственность: понятие и основные признаки.</p> <p>Основания административной ответственности.</p> <p>Меры административной ответственности.</p> <p>Виды составов административных правонарушений.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие и принципы.</p> <p>Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил (НТП).</p> <p>Участники производства по делу о НТП.</p> <p>Доказывание в административном производстве по делам о НТП.</p> <p>Уголовная ответственность в области таможенного дела: общие положения.</p> <p>Основания уголовной ответственности за нарушение таможенного законодательства.</p> <p>Виды преступлений в области таможенного дела и их основные особенности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность в таможенной службе.</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.</p>
Тема 5. Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз)	<p>Таможенный союз: исторические предпосылки и этапы формирования.</p> <p>Общая характеристика организационного механизма Таможенного союза. Структура Таможенного союза.</p> <p>Межгосударственные Советы как высшие органы в Таможенном союзе: правовой статус.</p> <p>Правовой статус Комиссии таможенного союза.</p> <p>Система источников таможенного права Таможенного союза.</p> <p>Таможенный кодекс Таможенного союза как основной нормативно-правовой акт Таможенного союза.</p> <p>Таможенный союз и международные организации: техника взаимодействия.</p> <p>Перспективы взаимодействия Таможенного союза и Таможенного союза Европейских сообществ.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на

	каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Таможенные и особые виды пошлин (понятие, соотношение и практика применения).
2. Участники таможенно-правовых отношений: понятие, классификация, статус.
3. Методы таможенно-правового регулирования (теоретические и практические аспекты).
4. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
5. Таможенные органы как субъекты таможенно-правовых и иных правоотношений (статус таможенных органов).
6. Валюта как предмет таможенного регулирования (валютный и таможенный контроль).
7. Правовой режим таможенной территории РФ и его значение. Статус таможенных союзов.
8. Виды и содержание льгот в таможенном праве.
9. Условный выпуск товаров и его значение в таможенном деле (преимущества, запреты, требования).
10. Содержание и особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
11. Предварительные операции таможенного оформления.
12. Процедура таможенного декларирования: теоретические аспекты и практическое значение.
13. Документы, необходимые для таможенных целей, как предмет таможенного контроля.
14. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
15. Формы и способы производства таможенного контроля. Управление рисками в таможенном деле.
16. Соотношение гражданско-правовых и таможенно-правовых институтов в таможенном законодательстве.
17. Статус товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров.
18. Общий порядок и особенности уплаты таможенных платежей.

19. Физические лица как участники таможенно-правовых отношений (порядок перемещения товаров).

20. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенных целях.

21. Влияние таможенно-правовых институтов на элементы права собственности, перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств.

22. Таможенное оформление и контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

23. Назначение и содержание таможенной стоимости товаров для таможенных целей.

24. Таможенное регулирование внешнеторгового товарооборота на территории Особой экономической зоны.

25. Перемещение через таможенную границу РФ товаров, подлежащих экспортному контролю.

26. Правовое регулирование таможенного режима временного ввоза/вывоза товаров и транспортных средств.

27. Правовое регулирование режима таможенного склада.

28. Таможенный режим транзита: общие положения и особенности перемещения товаров отдельной категории.

29. Правовое регулирование и практика применения таможенного режима свободного склада.

30. Магазин беспошлинной торговли как таможенный режим и направление предпринимательской деятельности.

31. Таможенные режимы переработки товаров: общие характеристики и особенности применения.

32. Правовое регулирование таможенных режимов уничтожения и отказа в пользу государства.

33. Международные таможенные конвенции и соглашения как источники таможенного права РФ.

34. Правовое регулирование таможенных режимов реимпорта и реэкспорта товаров.

35. Порядок лицензирования и особенности деятельности таможенного брокера.

36. Содержание и особенности административно-процессуальной деятельности таможенных органов.

37. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениям таможенных правил).

38. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениям таможенных правил).

39. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (понятие, классификация, статус).

40. Правовой анализ и классификация (по объекту) административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Таможенное право является:

- а) комплексной отраслью российского законодательства, представляющей собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) подотраслью конституционного права, со специфическим методом и предметом регулирования;
- в) институтом административного права.

2. Таможенное дело составляют:

- а) таможенное законодательство Российской Федерации, совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенного регулирования (запретов, ограничений);
- б) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с таможенным таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- в) таможенная политика Российской Федерации, включающая совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенного и административного регулирования.

3. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу являются:

- а) целью таможенного права;
- б) предметом таможенного права;
- в) основной категорией таможенного права.

4. Таможенное регулирование находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации.

5. Общее руководство таможенным делом осуществляется:

- а) совместно Правительством Российской Федерации и исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) совместно Правительством Российской Федерации и Президентом Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации.

6. Непосредственную реализацию в таможенных целях задач в области таможенного дела обеспечивают:

- а) Правительство Российской Федерации и Федеральная таможенная служба Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное агентство по таможенному делу;
- г) Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

7. Объектом таможенной статистики выступают:

- а) все товары, перемещаемые через таможенную границу;
- б) только те товары, список которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации;
- в) только те товары, список которых утвержден Комиссией Таможенного союза;
- г) только те товары, список которых утвержден Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

8. Какой из перечисленных блоков не входит в структуру современного таможенного дела:

- а) таможенные режимы;
- б) таможенный контроль;
- в) таможенное регулирование;
- г) расследование экономических преступлений.

9. Правовая основа таможенного дела определяется в первую очередь:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Таможенным кодексом Таможенного союза;
- в) Указами Президента Российской Федерации;
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации и Таможенным кодексом Российской Федерации.

10. Под субъектами таможенного права России следует понимать:

- а) лиц (как физических, так и юридических), которые наделяются государством способностью быть носителями юридических прав и обязанностей в сфере таможенного дела;
- б) юридических лиц, которые наделяются государством способностью быть носителями юридических прав и обязанностей в сфере таможенного дела;

в) государственные органы власти, наделенные полномочиями в сфере регулирования таможенного дела.

11. Основным методом таможенного права является:

- а) метод дозволения;
- б) метод поощрения;
- в) метод дестабилизации;
- г) императивный метод.

12. Принцип федерального таможенного регулирования подразумевает:

- а) исключительное ведение Российской Федерации в области таможенного дела;
- б) совместное ведение Российской Федерации и её субъектов в области таможенного дела;
- в) исключительное ведение каждого субъекта Российской Федерации в области регулирования таможенных отношений.

13. Государственная граница Российской Федерации это-

- а) пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации;
- б) вся государственная территория бывшего СССР, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета бывшего СССР;
- в) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

14. Места и продолжительность стоянок в пунктах пропуска через Государственную границу транспортных средств заграничного следования определяются администрацией аэропортов, аэродромов, морских, речных (озерных) портов, железнодорожных, автомобильных вокзалов и станций, других транспортных предприятий по согласованию с:

- а) пограничными органами;
- б) таможенными органами;
- в) пограничными и таможенными органами;
- г) Федеральной службой безопасности Российской Федерации.

15. Таможенный кодекс Таможенного союза вступил в силу:

- а) с 1 июля 2010 года;
- б) с 1 февраля 2004 года;
- в) с 23 мая 2003 года;
- г) с 1 января 2005 года.

16. Российская Федерация участвует в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования в целях:

- а) осуществления экономической безопасности;
- б) гармонизации и унификации законодательства Российской Федерации с нормами международного права и с общепринятой практикой;
- в) гармонизации законодательства Российской Федерации с нормами международного права;

г) унификации законодательства Российской Федерации с общепринятой практикой.

17. Территория Российской Федерации составляет:

- а) Государственную границу Российской Федерации;
- б) единую таможенную территорию Российской Федерации;
- в) совокупность экономической зоны и Государственной границы Российской Федерации;
- г) континентальный шельф Российской Федерации.

18. Таможенная граница Российской Федерации - это:

- а) континентальный шельф Российской Федерации;
- б) территория, на которой находятся таможенные посты;
- в) пределы таможенной территории Российской Федерации;
- г) территория особых экономических зон.

19. Единство таможенной территории Российской Федерации подразумевает:

- а) свободу перемещения товаров и транспортных средств физическими и юридическими лицами внутри нее (без взимания таможенных платежей, прохождения таможенных процедур);
- б) перемещение товаров и транспортных средств физическими и юридическими лицами внутри нее, со сборами, предусмотренными законодательством;
- в) свободу перемещения товаров юридическими лицами внутри нее (без взимания таможенных платежей, прохождения таможенных процедур).

20. Акты таможенного законодательства, применяются:

- а) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и имеют обратную силу;
- б) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и не имеют обратной силы;
- в) любым отношениям, возникшим в сфере налоговых и таможенных правоотношений.

21. В таможенном праве применение диспозитивного метода:

- а) существенно ограничено;
- б) исключено;
- в) является основным по отношению к другим методам таможенного права.

22. Из перечисленных ниже институтов, институтом таможенного права не является:

- а) институт таможенных режимов;
- б) институт юридической ответственности;
- в) институт валютного контроля;
- г) институт налогообложения.

23. Федеральная таможенная служба Российской Федерации наделена:

- а) правом законодательной инициативы в пределах своей компетенции;
- б) правом принятия ведомственных нормативных актов по различным направлениям;
- в) правом вето на принятые Постановления Правительства Российской Федерации в сфере таможенного дела.

24. Федеральная таможенная служба осуществляет следующие полномочия:

- а) осуществляет таможенное оформление и таможенный контроль;
- б) ведет реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
- в) выступает в качестве государственного обвинителя в судах по делам о контрабанде;
- г) реализует право законодательной инициативы в сфере таможенного регулирования.

25. После выпуска товаров и транспортных средств пользование и распоряжение ими осуществляется:

- а) в свободном порядке;
- б) в коммерческих целях;
- в) в соответствии с заявленным таможенным режимом;
- г) в соответствии с любым таможенным режимом.

26. Федеральная таможенная служба обязана обеспечить регулярное опубликование в своих официальных изданиях реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а именно:

- а) не реже одного раза в месяц;
- б) не реже одного раза в три месяца;
- в) не реже раза в две недели;
- г) каждое последнее число квартала.

27. Таможенная территория Российской Федерации (выберите верные утверждения):

- а) составляет единую таможенную территорию Российской Федерации;
- б) включает в себя посольские представительства Российской Федерации за границей;
- в) включает в себя особые экономические зоны, создающиеся в обязательном порядке;
- г) включает в себя находящиеся в исключительной экономической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе искусственные острова.

28. В системе разделения властей таможенные органы относятся:

- а) к органам судебной власти;
- б) к органам законодательной власти;
- в) к органам исполнительной власти;
- г) имеют особый статус.

29. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным таможенным законодательством, то применяются:

- а) правила Таможенного кодекса Российской Федерации;
- б) правила, изданные Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации;
- в) правила международного договора Российской Федерации.

30. Согласно действующему федеральному законодательству органы местного самоуправления в Российской Федерации:

- а) осуществляют контроль таможенных органов, если таможенные посты находятся на территории муниципального образования;
- б) не могут вмешиваться в деятельность таможенных органов при осуществлении ими своих функций;
- в) могут вмешиваться в деятельность таможенных органов, если это предусмотрено Уставом муниципального образования.

Ключ к тесту: 1 а; 2 в; 3 б; 4 а; 5 в; 6 а; 7 г; 8 г; 9 а; 10 а; 11 г; 12 а; 13 в; 14 в; 15 а; 16 б; 17 а; 18 в; 19 а; 20 б; 21 а; 22 г; 23 в; 24 а; 25 в; 26 б; 27 а,г; 28 в; 29 в; 30 б.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе казусных ситуаций

1. В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможенной по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

2. Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 4000 рублей".

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

3. Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

4. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию

было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

5. АО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. АО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

6. Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможни правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

Оцените правильность принятого решения.

7. Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

8. Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой

С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

9. Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

10. Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г. Астана «Казахстан» из г. Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации.
2. Таможенная политика Российской Федерации в составе Таможенного союза.
3. Принципы в таможенном праве.
4. Таможенное законодательство Таможенного союза: структура, иерархия.
5. Федеральная таможенная служба в системе органов исполнительной власти.
6. Понятие и правовой статус таможенных органов.
7. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.
8. Прохождение государственной таможенной службы.
9. Права, обязанности, правоограничения государственных таможенных служащих.
10. Таможенная процедура: понятие, нормативное регулирование.

11. Классификация таможенных процедур в Таможенном кодексе Таможенного союза: общие положения.
12. Характеристика таможенных процедур в соответствии с ТК ТС.
13. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
14. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
15. Таможенные операции как институт таможенного права: теоретико-правовая характеристика.
16. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
17. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
18. Таможенное декларирование товаров.
19. Таможенный контроль: общая характеристика, формы и порядок проведения, принципы.
20. Система управления рисками и порядок проведения таможенных проверок.
21. Специфика таможенного контроля при различных способах перевозки товаров.
22. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
23. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.
24. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
25. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок исчисления.
26. Таможенная пошлина, ее виды и функции.
27. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
28. Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела.
29. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
30. Уголовная ответственность в области таможенного дела.
31. Дисциплинарная ответственность в таможенной службе.
32. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
33. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
34. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: особенности правового регулирования.
35. Международные правовые договоры в сфере охраны интеллектуальной собственности: особенности применения в таможенной сфере.
36. Таможенный союз: исторические предпосылки и этапы формирования.

37. Общая характеристика организационного механизма Таможенного союза.

38. Источники таможенного права Таможенного союза.

39. Таможенный союз и международные организации: техника взаимодействия.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц: особенности национального и наднационального регулирования.

2. Принципы таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС: классификация, нормативное закрепление.

3. Правовой анализ системы источников таможенного права Российской Федерации.

4. Характеристика международно-правовых норм в системе источников таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС.

5. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС: международно-правовые аспекты правового взаимодействия.

6. Таможенная политика: цели, методы осуществления, нормативное закрепление.

7. Правовой анализ структуры таможенного правоотношения.

8. Субъекты таможенных правоотношений и субъекты таможенного права: соотношение понятий, виды, особенности.

9. Правовые основы установления методов государственного и надгосударственного регулирования внешнеторговой деятельности.

10. Система таможенных органов Российской Федерации: понятие, общая характеристика и принципы деятельности.

11. Компетенция таможенных органов государств-участниц Таможенного союза ЕврАзЭС и формы ее реализации.

12. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

13. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи и организационная структура.
14. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи и организационная структура.
15. Специализированные таможенные органы: особенности правового статуса.
16. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
17. Таможенные органы как субъекты оперативно-розыскной деятельности.
18. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов:
19. Правовое регулирование взаимоотношений таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности: национальный и наднациональный уровни.
20. Нормативное регулирование взаимодействия таможенных органов государств-участников Таможенного союза ЕврАзЭС.
21. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.
22. Понятие и правовой статус должностного лица таможенного органа.
23. Правовой статус юридических лиц, участвующих в таможенных правоотношениях.
24. Таможенная процедура как институт таможенного права.
25. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Классификация товаров в нормативных актах Таможенного союза.
26. Декларант: правовое регулирование прав и обязанностей.
27. Правовые основы регулирования таможенного контроля в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
28. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
29. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
30. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.
31. Правовое регулирование института таможенных платежей в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
32. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей: проблемы наднационального правового регулирования.
33. Правовые основы взимания налогов в области таможенного дела.
34. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.
35. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.
36. Особенности правовой регламентации таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных отправлениях.

37. Уголовная ответственность за экономические преступления в таможенной сфере: особенности правового регулирования.

38. Правовое регулирование административного принуждения в таможенной сфере.

39. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в таможенной сфере.

40. Сравнительный анализ Таможенного кодекса Российской Федерации 2003г. и Таможенного кодекса Таможенного союза ЕврАзЭС 2009г.

41. Основные направления и особенности реализации норм международного таможенного права.

42. Всемирная таможенная организация: структура, основные цели, принципы и направления деятельности.

43. Влияние Всемирной торговой организации на таможенную политику Российской Федерации: правовые аспекты.

44. Правовой анализ регулирующих органов Таможенного союза ЕврАзЭС.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Таможенное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Таможенное регулирование и таможенное дело Российской Федерации: цели, содержание и структура.
2. Система нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕврАзЭС.
3. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления.
5. Единая таможенная территория Таможенного союза ЕврАзЭС.: правовая

характеристика, источники правового регулирования.

6. Правовое регулирование взаимоотношений Таможенного союза ЕврАзЭС и Всемирной таможенной организации.

7. Правовой статус Евразийской экономической комиссии: характеристика, особенности правового регулирования.

8. Система принятия нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕврАзЭС: уровни правового регулирования, взаимозависимость с национальными правовыми актами.

9. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.

10. Понятие, предмет и метод таможенного права России.

11. Принципы таможенного права: структура, правовая характеристика.

12. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

13. Таможенно-правовые отношения: понятие, правовая характеристика.

14. Субъекты таможенного права: понятие и виды.

15. Источники таможенного права России.

16. Источники таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС.

17. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

18. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации: обязанности, правомочия, ответственность.

19. Основные функции таможенных органов Российской Федерации в Таможенном союзе ЕврАзЭС.

20. Единая система таможенных органов Российской Федерации: краткая характеристика, признаки единства, принципы функционирования.

21. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.

22. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.

23. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.

24. Правовой статус специализированных таможенных органов.

25. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

26. Компетенция таможенных органов как органов дознания.

27. Правовая характеристика таможенных органов как субъектов оперативно-розыскной деятельности.

28. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

29. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц как элемент обеспечения законности их деятельности.

30. Взаимодействие таможенных органов Российской Федерации с таможенными органами государств-участников Таможенного союза ЕврАзЭС.

31. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной

службы.

32. Правовой статус государственного таможенного служащего.
33. Прохождение государственной таможенной службы.
34. Права и обязанности государственных таможенных служащих.
35. Правоограничения государственных таможенных служащих.
36. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через

таможенную границу.

37. Общая правовая характеристика института таможенных процедур.

38. Правовая характеристика общих положений о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

39. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.

40. Таможенная процедура экспорта.

41. Таможенная процедура таможенного транзита.

42. Таможенная процедура таможенного склада.

43. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.

44. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.

45. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.

46. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).

47. Таможенная процедура временного вывоза.

48. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта: сравнительная характеристика.

49. Таможенная процедура беспошлинной торговли.

50. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

51. Таможенное декларирование товаров: формы, виды.

52. Декларант, его права и обязанности.

53. Таможенный представитель, его права и обязанности.

54. Правовой статус таможенного перевозчика.

55. Уполномоченный экономический оператор: условия присвоения статуса, специальные упрощения.

56. Таможенный контроль: понятие, цели и формы его проведения.

57. Принципы проведения таможенного контроля.

58. Характеристика видов таможенного контроля.

59. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.

60. Правовая характеристика системы управления рисками как принципа проведения таможенного контроля.

61. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.

62. Таможенная стоимость товара и правовые основы методов ее определения.

63. Понятие и виды таможенных платежей.

64. Таможенная пошлина, ее виды и функции.

65. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

66. Правовые основы обеспечения уплаты таможенных платежей.

67. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

68. Понятие и виды таможенных льгот.

69. Понятие и цели таможенной статистики внешней торговли.

70. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации: классификация, правовая характеристика.

71. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

72. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

73. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

74. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

75. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержание нормативно-правовых актов, необходимых	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для

	<p>осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>	<p>предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>	<p>для осуществления предупреждения правонарушений , выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>	<p>осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений</p>

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений
----------------	--	---	---	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Таможенное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-5	содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся	предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия,	

	причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений	способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений	способствующие совершению таможенных преступлений	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Таможенное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:
 - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518778>
2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514472>
3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566768>
4. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебник для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567990>
5. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557980>

Дополнительная литература:

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142>
2. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512572>
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580186>

4. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566909>

5. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561952>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ

<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная	Юриспруденция	www.fparf.ru

Российской Федерации		некоммерческая организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и

дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Таможенное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Таможенное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.