



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50225;

- учебным планом (очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, доцент кафедры менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономика (протокол № 07 от 16.03.2024г.).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются:

формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства в нефтегазовой отрасли и изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами.

Задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются:

- изучение существующих систем управления производством нефтегазовой отрасли;
- получение представления о производстве как особо сложной управляемой системе;
- изучение методов и способов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов нефтегазовой отрасли;
- овладение методами принятия управленческих решений в производственном менеджменте на стратегическом и тактическом уровне;
- овладению основными сведениями по планированию и разработке плана производства нефтегазовой отрасли;
- обоснование экономической целесообразности выбранных организационных решений в конкретных социально-экономических условиях производства нефтегазовой отрасли.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных*

работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>19.022 Профессиональный стандарт «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36688 )</p>	<p>А Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>A/01.6 Производственно-хозяйственное обеспечение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
		<p>A/02.6 Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
	<p>В Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>B/01.6 Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</p>
		<p>B/02.6 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
		<p>B/03.6 Аттестация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
	<p>19.029 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации технологического оборудования газораспределительных станций, отдельно стоящих</p>	<p>В Обеспечение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
газорегуляторных пунктов, узлов учета и редуцирования газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 476н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г., регистрационный N 70021)		<p align="center">В/02.6</p> <p>Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (далее - ТОиР), диагностическому обследованию (далее - ДО) технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
		<p align="center">В/03.6</p> <p>Ведение документации по сопровождению ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
		<p align="center">В/04.6</p> <p>Подготовка предложений по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
	<p align="center">С</p> <p>Организационно-техническое сопровождение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>	<p align="center">С/01.6</p> <p>Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
		<p align="center">С/02.6</p> <p>Организационно-техническое обеспечение ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		редуцирования газа
		С/03.6 Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.	<p><i>На уровне знаний:</i> знать основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь управлять командой; реализовать себя как член команды;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике;</p>
		УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды;	<p><i>На уровне знаний:</i> знать о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь соблюдать правила командной работы;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		планировать свои действия для достижения заданного результата.	владеть умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы;
		УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	<i>На уровне знаний:</i> Знать методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд; понятия и методы конфликтологии и коммуникаций в деловом общении. Уметь применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть навыками управления командой в обычных и нестандартных ситуациях.
Когнитивное управление	ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента,	<i>На уровне знаний:</i> знать особенности предпринимательской деятельности, особенности организации производственного процесса и основы логистики в нефтегазовой отрасли; <i>на уровне умений:</i> уметь принимать управленческие решения, связанные с предпринимательской деятельностью в нефтегазовой отрасли, в условиях неопределенности; <i>на уровне навыков:</i> владеть методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в условиях неопределенности;
		ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской	<i>На уровне знаний:</i> знать методы принятия решений в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование</p>	<p>управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии;  <i>на уровне умений:</i>  уметь применять на практике элементы производственного менеджмента;  <i>на уровне навыков:</i>  владеть навыками управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях;</p>
		<p>ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства</p>	<p><i>На уровне знаний:</i>  знать основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли.  <i>На уровне умений:</i>  уметь сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства;    <i>на уровне навыков</i>  владеть методами оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий.</p>
		<p>ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении</p>	<p><i>На уровне знаний:</i>  знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии;  <i>на уровне умений:</i>  Уметь применять на практике элементы производственного менеджмента;</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях;</p> <p><i>На уровне знаний:</i> знать основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли.</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методами оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий.</p>
Применение прикладных знаний	ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	<p>ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью,</p> <p>ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами,</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> знать особенности, виды и содержание макетов производственной документации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической ситуации и заносить ее в бланки макетов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками составления производственной и управленческой документации на предприятии нефтегазовой отрасли;</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знать действующие производственные нормативы в нефтегазовой отрасли</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций нефтегазовой отрасли;  <i>на уровне навыков:</i>            владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>
		<p>ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	<p><i>На уровне знаний:</i>            знать особенности, виды и содержание макетов производственной документации;  <i>на уровне умений:</i>            уметь исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической ситуации и заносить ее в бланки макетов;  <i>на уровне навыков:</i>            Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.9 «Производственный менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очно-заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Производственный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ОПК-3, ОПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Производственный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Экономическая теория и является предшествующей для изучения дисциплины Экономика нефтегазовой отрасли / Организация производства в нефтегазовой отрасли и Государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очно-заочной форме – зачет в 9-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), в том числе

очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	
контроль: самостоятельная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	
консультации	
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	76

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Очно-заочная** форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Управление производством: системное представление	0,5	-	0,5	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 2. Развитие производственного менеджмента в России и за рубежом	0,5	-	0,5	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 3. Методологические основы производственного менеджмента	1	-	1	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 4. Организация производственных процессов в нефтегазовой отрасли	1	-	1	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 5. Организация	1	-	1	9	УК-3.1., УК-3.2.,

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
производственного процесса в пространстве					УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 6. Организация производственного процесса по времени	1		1	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 7. Методы организации производства в нефтегазовой отрасли	1	-	1	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 8. Организация и планирование технической подготовки производства в нефтегазовой отрасли	1	-	1	9	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Тема 9. Производственные ресурсы, издержки производства и ценообразование в нефтегазовой отрасли	1	-	1	11	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Контроль (зачет)					УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>76</b>	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) - предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очно-заочной форме обучения).

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Организация производственного процесса по времени	1	решение производственных задач, связанных с	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1,

			расчетом длительности производственного цикла	ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1, ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Практичес кое задание 2	Производственные ресурсы, издержки производства и ценообразование в нефтегазовой отрасли	1	оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий нефтегазовой отрасли, анализ издержек производства и ценообразования	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5., ОПК-7.1, ОПК-7.2., ОПК-7.3.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с менеджерами высшего и среднего звена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

	(Вопросы к зачету)
--	--------------------

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Управление производством: системное представление	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства, ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
2.	Тема 2. Развитие производственного менеджмента в России и за рубежом	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента,	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование,</p> <p>ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства,</p> <p>ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении</p> <p>ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p>	
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	<p>ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью,</p> <p>ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами,</p> <p>ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	
3.	Тема 3. Методологические основы производственного менеджмента	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p> <p>ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами</p>	<p>УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении..</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента,</p> <p>ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование,</p> <p>ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства,</p> <p>ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении</p> <p>ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p> <p>ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью,</p> <p>ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами,</p> <p>ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
4.	Тема 4. Организация производственных процессов в нефтегазовой отрасли	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении..</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства, ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
5.	Тема 5. Организация производственного процесса в пространстве	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства, ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
6.	Тема 6. Организация производственного процесса по времени	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства, ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
7.	Тема 7. Методы организации производства в нефтегазовой отрасли	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства, ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
8.	Тема 8. Организация и планирование технической подготовки производства в нефтегазовой отрасли	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства, ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
9.	Тема 9. Производственные ресурсы, издержки производства и ценообразование в нефтегазовой отрасли	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Знать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применяет на практике элементы производственного менеджмента, ОПК-3.2 Знать возможности осуществления предпринимательской	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование,  ОПК-3.3 Уметь находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства,  ОПК-3.4 Владеть навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении  ОПК-3.5 Владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p>	
		<p>ОПК 7.  Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами</p>	<p>ОПК-7.1 Знать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью,  ОПК-7.2 Уметь обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами,  ОПК-7.3 Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Производственный менеджмент» является промежуточным этапом при формировании компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-7.

Формирование компетенции УК-3 начинается с изучения дисциплины «Социология». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе производственной практики: технологической практики.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Этика делового общения», «Психология».

Формирование компетенции ОПК-7 начинается с изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Русский язык и культура речи», «Основы библиотечно-библиографических знаний», «Единая система конструкторской документации», «Детали машин и основы конструирования».

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-7 определяется в период Государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-3, ОПК-3, ОПК-7 при изучении дисциплины «Производственный менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Управление производством: системное представление	Производственный процесс – сущность, понятие. Особенности производственного процесса как объекта экономического исследования. Цели, задачи, процесс управления производством. Функции управления производством. Формы общественной организации

Тема (раздел)	Вопросы
	<b>производства</b>
Тема 2. Развитие производственного менеджмента в России и за рубежом	История становления и формирования научных основ организации производства. Значение системы Тейлора в организации производства. Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте. Этапы развития производственного менеджмента в России. Современный этап производственного менеджмента
Тема 3. Методологические основы производственного менеджмента	Сущность производственного менеджмента. Структура труда менеджера, структурные элементы труда. Управленческий процесс. Закономерности и принципы менеджмента. Функции производственного менеджмента. Должностная (деловая) инструкция менеджера. Методы менеджмента.
Тема 4. Организация производственных процессов в нефтегазовой отрасли	Производственный процесс и его виды. Простой и сложный производственный процесс. Основные, вспомогательные, обслуживающие, управленческие производственные процессы в нефтегазовой отрасли. Технологические и естественные процессы. Уровень механизации производственных процессов. Основные принципы организации производственного процесса в нефтегазовой отрасли.
Тема 5. Организация производственного процесса в пространстве	Производственная структура и определяющие ее факторы. Принципы рациональной организации производственного процесса в пространстве. Специализация и кооперирование. Виды производственной структуры предприятия: технологическая, предметная, смешанная. Состав структурных подразделений предприятия в нефтегазовой отрасли. Пути совершенствования производственной структуры. Типы производства (массовое, серийное, единичное) и их характеристика.
Тема 6. Организация производственного процесса по времени	Понятие производственного цикла. Геоэкологический цикл. Длительность производственного цикла. Виды движений деталей в производстве: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
Тема 7. Методы организации производства в нефтегазовой отрасли	Непоточное производство и его особенности. Основы организации поточного производства. Организация автоматизации производства. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.
Тема 8. Организация и планирование технической подготовки производства в нефтегазовой отрасли	Сущность и содержание технической подготовки производства. Этапы конструкторской подготовки производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. Планирование технической подготовки производства.
Тема 9. Производственные ресурсы, издержки производства и ценообразование в нефтегазовой отрасли	Понятие и виды производственных ресурсов предприятия. Постоянные и переменные составляющие производственных ресурсов. Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия и ее типы. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Виды себестоимости продукции. Методы ценообразования.

## Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 8.2.2. Темы для докладов

1. Функции производственного менеджмента и их взаимосвязь.
2. Принципы современного производственного менеджмента.
3. Производственный менеджер как субъект управления.
4. Вклад отдельных ученых (Ф. Тейлор, Ф. и Л. Гилбрет, Г. Гантт и др.) в развитие научного управления производством.
5. Г. Форд и создание конвейерного производства.
6. Хоторнские эксперименты и влияние их результатов на управленческую науку и управление производством.
7. Развитие управленческих идей в области управления производством в трудах советских ученых.
8. Всеобщая организационная наука (тектология) А. А. Богданова.
9. Кибернетика и развитие научного управления производством
10. Сравнительная характеристика производственных предприятий и организаций сферы обслуживания.
11. Принципы рациональной организации производственного процесса в нефтегазовой отрасли.
12. Особенности непрерывного производства.
13. Факторы, влияющие на выбор места под производство в нефтегазовой отрасли.
14. Стратегии размещения группы предприятий в нефтегазовой отрасли.
15. Производственная структура предприятия нефтегазовой отрасли.
16. Принципы рационального размещения подразделений предприятий в нефтегазовой отрасли.
17. Технологическая специализация подразделений предприятия в нефтегазовой отрасли.
18. Предметная специализация подразделений предприятия в нефтегазовой отрасли.
19. Принципы размещения оборудования: предметный, технологический (функциональный), «групповой технологии» («технологических ячеек»), обслуживания неподвижного объекта.

20. Современные инструменты планирования и координации проектов в нефтегазовой отрасли.
21. Гибкие производственные системы.
22. Типы производственной мощности: полная и режимная мощности, проектируемая, ожидаемая и нормативная мощности.
23. Способы повышения производственной мощности предприятия.
24. Пропускная способность сервисного предприятия.
25. Проектирование рабочего процесса. Поведенческие и физиологические аспекты в планировании трудового процесса в нефтегазовой отрасли.
26. Виды норм труда и их обоснование в нефтегазовой отрасли.
27. Хронометраж и выборочные исследования рабочего процесса в нефтегазовой отрасли.
28. Факторы, оказывающие влияние на производительность. Способы повышения производительности в нефтегазовой отрасли.
29. Принципы организации оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда в нефтегазовой отрасли.
30. Методы ценообразования в нефтегазовой отрасли. Затратное и рыночное ценообразование.
31. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: а) по экономическим элементам; б) на прямые и косвенные; в) в зависимости от объемов производства.
32. Внешняя среда и ее влияние на деятельность предприятия в нефтегазовой отрасли.
33. Вертикальная и горизонтальная интеграция в нефтегазовой отрасли.
34. Стратегические альянсы в нефтегазовой отрасли.
35. Типы производственных стратегий.
36. Оценка производственного потенциала предприятия нефтегазовой отрасли.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3 .Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Производство – это вид операционной деятельности, направленной
  - 1) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию.
  - 2) на сбыт готовой продукции.
  - 3) на подготовку планов по выпуску продукции.
  
2. Различают следующие виды операционной деятельности:
  - 1) Обработка материалов, транспортировка, сервис
  - 2) Производство, поставка, транспортировка, сервис
  - 3) Поставка, транспортировка, сервис
  
3. Нефтяная и газовая промышленность входят в состав:
  - 1) электроэнергетики;
  - 2) топливной промышленности;
  - 3) нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности;
  - 4) машиностроение;
  - 5) геология и разведка недр..
  
4. Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия:
  - 1)характер продукции
  - 2)система сбыта предприятия
  - 3)масштаб производства
  - 4)специализация производства
  
5. Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется...
  - 1) единичным
  - 2) массовым
  - 3) мелкосерийным
  - 4) серийным
  
6. Принципы рациональной организации производственных процессов включают...
  - 1) экономическая обоснованность, рациональность
  - 2) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность
  - 3) единичное, массовое, серийное типы производства
  - 4) концентрацию, комбинирование, специализацию, кооперирование производства
  
7. К активной части основных средств относятся...

- 1) сооружения
- 2) транспортные средства
- 3) здания
- 4) многолетние насаждения

8. Что такое производственная структура управления?

- 1) Совокупность составных частей и устойчивых связей между ними
- 2) Совокупность отраслей и устойчивых связей между ними
- 3) Совокупность функций и устойчивых связей между ними
- 4) Совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними

9. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

- 1) рабочее место
- 2) лаборатория
- 3) цех
- 4) столовая

10. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля...

- 1) арендованных фондов
- 2) собственных фондов
- 3) пассивной части
- 4) активной части

11. К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?

- 1) стандартизация;
- 2) сертификация;
- 3) управление качеством.

12. Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?

- 1) управление качеством;
- 2) стандартизация;
- 3) сертификация.

13. Что понимается как «планомерный и целенаправленный процесс воздействия на факторы и условия, обеспечивающие соответствие характеристик создаваемой продукции требованиям»?

- 1) обеспечение качества;
- 2) контроль качества;

3) управление качеством.

14. Производственный менеджмент – это термин, который означает:

- 1) Управление производством
- 2) Управленческая деятельность
- 3) Производственное управление

15. Диспетчеризация – это:

- 1) Система непрерывного контроля и оперативного регулирования хода производства с целью обеспечения выполнения плана в соответствии с разработанным календарным графиком
- 2) Система контроля производства с целью обеспечения выполнения плана в соответствии с разработанным календарным графиком

16. Что включает в себя оперативное управление производством?

- 1) Определение объемов партии, выдачу нарядов на выполнение работ, размещение заказов и контроль
- 2) Управление производственными системами посредством руководящего аппарата в конкретной ситуации

17. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к пассивным элементам?

- 1) производственное оборудование;
- 2) коммуникации;
- 3) производственное сырье и материалы

18. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для \_\_\_\_\_ типа производства

- 1) Мелкосерийного
- 2) массового
- 3) единичного
- 4) среднесерийного

19. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- 1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- 2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- 3) высокая скорость передачи информации;
- 4) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

20. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство;

- 2) транспорт;
- 3) государственное управление;
- 4) здравоохранение.

21. Время межоперационных перерывов включает в себя (несколько вариантов ответа):

- 1) перерывы, связанные с режимом работы;
- 2) время естественных процессов;
- 3) время транспортных операций;
- 4) время пролеживания.

22. Что из нижеперечисленного относится к принципам организации производственного процесса (несколько вариантов ответа):

- 1) пропорциональность;
- 2) дискретность;
- 3) прямоточность;
- 4) цикличность.

23. Производство – это вид операционной деятельности, направленной

- 1) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию;
- 2) на сбыт готовой продукции;
- 3) на подготовку планов по выпуску продукции.

24. Различают следующие виды операционной деятельности:

- 1) Обработка материалов, транспортировка, сервис;
- 2) Производство, поставка, транспортировка, сервис;
- 3) Поставка, транспортировка, сервис.

25. Производственная система – это:

- 1) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ;
- 2) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг;
- 3) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции.

26. Вспомогательные цеха это

- 1) цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механической, электроремонтной);

2) складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства;

3) заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный).

27. Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия:

1) характер продукции

2) система сбыта предприятия;

3) масштаб производства;

4) специализация производства;

5) уровень механизации и автоматизации производства.

28. Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт?

1) 6 мин/шт;

2) 2 мин/шт;

3) 4 мин/шт.

29. Определить программу выпуска предприятия, работающего в 2 смены, если такт равен 6 мин/шт:

1) 200 шт;

2) 180 шт;

3) 160 шт.

30. Норма времени выполнения первой операции составляет 8 минут. Так составляет 7 минут/шт. Определить количество рабочих мест для первой операции (принятое).

1) 1;

2) 2;

3) 3.

### Ответы к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	3	3	1	2	2	2	2,3	3
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3,4	1,3	1	2	3	1	2	3	3	2

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

## 8.2.4 Примеры практических задач

Задача 1. Требуется определить производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 4 часа, при этом используются 3 станка. Предприятие работает 350 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 7 часов каждая. Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5%.

Задача 2. Определить остаточную стоимость нефтяной скважины, если ее балансовая стоимость составляет 120,5 млн. р., скважина эксплуатируется: а) 6 лет, б) 14 лет..

Задача 3. Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если сметная стоимость выполненного объема буровых работ составила за год 908 млн.р., средние остатки оборотных средств – 78 млн.р. Как изменится длительность оборота, если объем производства увеличится на 5%, а остатки оборотных средств – на 2%?

Задача 4. Рассчитайте производственную мощность участка одноименклатурного производства, учитывая данные таблицы. Режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Группа оборудования	Количество станков	Средняя норма на комплект, часов	Выполнение нормы с улучшением орг-тех. мероприятий, %
Токарная	8	200	105
Револьверная	8	180	108
Фрезерная	6	120	110
Сверлильная	4	50	115
Строгальная	5	100	103
Шлифовальная	6	110	107

Задача 5. В цехе при трехсменном режиме работает семь токарных станков с возрастом 8 лет. В течение часа каждый станок изготавливает три детали. Определите производственную мощность цеха.

Задача 6. Норма времени на ремонт резьбового соединения бурильных труб составляет 40 мин. В месяце 24 рабочих дня, продолжительность смены – 8 часов. За месяц отремонтировано 296 бурильных труб. Определить: норму выработки за месяц и % перевыполнения нормы выработки.

Задача 7. В плановом периоде цеху установлено задание выполнить по 130 000 операций на пяти различных видах станков. Трудоемкость операции на станках составляет 8, 5, 3, 2 и 4 минуты, соответственно. Необходимо определить количество оборудования, требуемого для выполнения производственной программы.

Задача 8. Производственная мощность механического цеха составляет 200 станков, литейного цеха – 260 т, удельный расход литья на один станок – 1,8 т. Рассчитайте коэффициент сопряженности и сделайте вывод.

Задача 9. Предприятию для укомплектования изделия необходимы две детали № 1, шесть деталей № 2, шесть деталей № 3, одна деталь № 4 и две детали № 5. По плану предприятие должно за март изготовить 10 250 изделий. Фактически за март изготовлено: 21 320, 64 200, 64 932, 10 450 и 20 584 шт. деталей. Проведите оценку степени выполнения плана по комплектности.

Задача 10. Используя исходные данные, представленные в таблице, необходимо изобразить графически процесс обработки деталей на двух фрезерных станках, а также определить длительность совокупного производственного цикла, время простоя станков и время пролеживания деталей.

Наименование работы	Операционное время рабочего места, мин	
	Станок 1	Станок 2
Обработка плоских поверхностей	4	3
Обработка фасонных поверхностей	8	7
Прорезание пазов	5	7
Обработка пазов	6	7
Обработка уступов	9	8

Задача 11. Определить фактическую себестоимость строительства скважины, если прямые затраты по смете на ее строительство составляют 165,8 млн.р., в том числе затраты, зависящие от скорости бурения, - 67,5 млн. р. Проектная коммерческая скорость составляет 660 м/ст-мес, фактически она достигла 700 м/ст-мес. Фактическая глубина скважины соответствует проектной. Накладные расходы – 14 %.

Задача 12. Количество деталей в партии – 15 шт. Технологический процесс состоит из шести операций продолжительностью, мин:  $t_1 = 3$ ;  $t_2 = 5$ ;  $t_3 = 6$ ;  $t_4 = 2$ ;  $t_5 = 5$ ;  $t_6 = 4$ . Каждая операция выполняется на одном станке. В данный момент реализован последовательный вид движения деталей по операциям. Определить, как изменится длительность технологического цикла, если последовательный вид движения деталей по операциям в производстве заменить параллельно-последовательным (размер транспортной партии = 1).

Задание 13. Задан следующий технологический процесс:

Показатель	Число операций производственного процесса				
	1	2	3	4	5
Норма времени на выполнение операции, $t_i$ , мин	6	3	2	3	4
Число рабочих мест на операции, $C_i$ , ед.	2	1	2	3	2

$n = 9$  шт. – количество деталей в партии;  $p = 3$  шт. – размер транспортной (передаточной) партии;  $t_{mo} = 2$  мин – среднее межоперационное время. Определить длительность производственного цикла простого процесса при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

## 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

### Типовые темы рефератов

1. Оперативное управление производством и регулирование хода выполнения производственного процесса в нефтегазовой отрасли.
2. Организация и управление процессом материально–технического обеспечения производства в нефтегазовой отрасли.
3. Стратегия процесса организации охраны труда на предприятии в нефтегазовой отрасли.
4. Методика расчета экономической эффективности производства от внедрения новой техники (на примере нефтегазовой отрасли).
5. Оперативно-производственное планирование производства ремонтных работ оборудования (на примере нефтегазовой отрасли).
6. Экономические и производственные риски (на примере нефтегазовой отрасли).
7. Особенности производственного планирования в нефтегазовой отрасли.

8. Экономическая стратегия предприятия по обеспечению конкурентоспособности продукции.
9. Организация эффективной работы планово-экономического отдела предприятия. Формирование критериев эффективности.
10. Управление производительностью.
11. Производственная программа предприятия и методы ее расчета.
12. Оперативное управление производством.
13. Формы организации производства.
14. Управление совершенствованием организационной и производственной структурами на предприятии.
15. Содержание системы менеджмента на предприятии и пути ее совершенствования.
16. Управление рисками в системе производственного менеджмента.
17. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
18. Управление материальными ресурсами и запасами предприятия.
19. Ситуационный подход в управлении организацией.
20. Рационалистско-адаптивный подход к проблеме изменений организации во внешней среде.
21. Эффективность процессного подхода управления организацией.
22. Разработка и внедрение системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) на предприятии в нефтегазовой отрасли.
23. Автоматизация производственных процессов на предприятии в нефтегазовой отрасли.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Производственный процесс – сущность, понятие.
2. Особенности производственного процесса как объекта экономического исследования.

3. Цели, задачи, процесс управления производством.
4. Функции управления производством.
5. Формы общественной организации производства
6. История становления и формирования научных основ организации производства.
7. Значение системы Тейлора в организации производства.
8. Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.
9. Этапы развития производственного менеджмента в России.
10. Современный этап производственного менеджмента
11. Сущность производственного менеджмента.
12. Структура труда менеджера, структурные элементы труда.
13. Управленческий процесс.
14. Закономерности и принципы менеджмента.
15. Функции производственного менеджмента.
16. Должностная (деловая) инструкция менеджера.
17. Методы менеджмента.
18. Производственный процесс и его виды.
19. Простой и сложный производственный процесс.
20. Основные, вспомогательные, обслуживающие, управленческие производственные процессы в нефтегазовой отрасли.
21. Технологические и естественные процессы.
22. Уровень механизации производственных процессов.
23. Основные принципы организации производственного процесса в нефтегазовой отрасли.
24. Производственная структура и определяющие ее факторы.
25. Принципы рациональной организации производственного процесса в пространстве.
26. Специализация и кооперирование.
27. Виды производственной структуры предприятия: технологическая, предметная, смешанная.
28. Состав структурных подразделений предприятия в нефтегазовой отрасли.
29. Пути совершенствования производственной структуры.
30. Типы производства (массовое, серийное, единичное) и их характеристика.
31. Понятие производственного цикла. Геоэкологический цикл.
32. Длительность производственного цикла.
33. Виды движений деталей в производстве: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
34. Непоточное производство и его особенности.
35. Основы организации поточного производства.
36. Организация автоматизации производства.
37. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.
38. Сущность и содержание технической подготовки производства.
39. Этапы конструкторской подготовки производства.
40. Технологическая подготовка производства.

41. Организационно-экономическая подготовка производства.
42. Планирование технической подготовки производства.
43. Понятие и виды производственных ресурсов предприятия.
44. Постоянные и переменные составляющие производственных ресурсов.
45. Производственная программа предприятия.
46. Производственная мощность предприятия и ее типы.
47. Издержки производства и себестоимость продукции.
48. Классификация издержек производства.
49. Виды себестоимости продукции.
50. Методы ценообразования.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых

	<p>личных и деловых качеств, интересов команды; о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд; понятия и методы конфликтологии и коммуникаций в деловом общении.</p>	<p>личных и деловых качеств, интересов команды; о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд; понятия и методы конфликтологии и коммуникаций в деловом общении.</p>	<p>личных и деловых качеств, интересов команды; о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд; понятия и методы конфликтологии и коммуникаций в деловом общении.</p>	<p>качеств, интересов команды; о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд; понятия и методы конфликтологии и коммуникаций в деловом общении.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой; реализовать себя как член команды; соблюдать правила командной работы; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: управлять командой; реализовать себя как член команды; соблюдать правила командной работы; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: управлять командой; реализовать себя как член команды; соблюдать правила командной работы; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: управлять командой; реализовать себя как член команды; соблюдать правила командной работы; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике; умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы; навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике; умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы; навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике; умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы; навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике; умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы; навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях</p>
<p><b>ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</b></p>				

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности предпринимательской деятельности, особенности организации производственного процесса и основы логистики в нефтегазовой отрасли; методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности предпринимательской деятельности, особенности организации производственного процесса и основы логистики в нефтегазовой отрасли; методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности предпринимательской деятельности, особенности организации производственного процесса и основы логистики в нефтегазовой отрасли; методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности предпринимательской деятельности, особенности организации производственного процесса и основы логистики в нефтегазовой отрасли; методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать управленческие решения, связанные с предпринимательской деятельностью в нефтегазовой отрасли, в условиях неопределенности; применять на практике элементы производственного менеджмента; сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать управленческие решения, связанные с предпринимательской деятельностью в нефтегазовой отрасли, в условиях неопределенности; применять на практике элементы производственного менеджмента; сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать управленческие решения, связанные с предпринимательской деятельностью в нефтегазовой отрасли, в условиях неопределенности; применять на практике элементы производственного менеджмента; сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства ;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать управленческие решения, связанные с предпринимательской деятельностью в нефтегазовой отрасли, в условиях неопределенности; применять на практике элементы производственного менеджмента; сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства ;
<b>владеть</b>	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающимся	Обучающийся

	<p>владеет или в недостаточной степени владеет: методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в условиях неопределенности; навыками управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях; методами оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий.</p>	<p>владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в условиях неопределенности; навыками управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях; методами оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий.</p>	<p>допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в условиях неопределенности; навыками управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях; методами оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий.</p>	<p>свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в условиях неопределенности; навыками управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях; методами оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий.</p>
--	--	--	--	---

**ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности, виды и содержание макетов производственной документации; действующие производственные нормативы в нефтегазовой отрасли</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности, виды и содержание макетов производственной документации; действующие производственные нормативы в нефтегазовой отрасли</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности, виды и содержание макетов производственной документации; действующие производственные нормативы в нефтегазовой отрасли</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности, виды и содержание макетов производственной документации; действующие производственные нормативы в нефтегазовой отрасли</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической ситуации и заносить ее в бланки макетов; принимать научно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической ситуации и заносить</p>

	обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций нефтегазовой отрасли	ситуации и заносить ее в бланки макетов; принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций нефтегазовой отрасли	ситуации и заносить ее в бланки макетов; принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций нефтегазовой отрасли	ее в бланки макетов; принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций нефтегазовой отрасли
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками составления производственной и управленческой документации на предприятии нефтегазовой отрасли; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы навыками составления производственной и управленческой документации на предприятии нефтегазовой отрасли; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы навыками составления производственной и управленческой документации на предприятии нефтегазовой отрасли; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы навыками составления производственной и управленческой документации на предприятии нефтегазовой отрасли; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-3	основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; о необходимости продуктивного взаимодействия с	управлять командой; реализовать себя как член команды; соблюдать правила командной работы; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	навыки применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике; умение планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы; навыки управления командой в ординарных и нестандартных	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	<p>членами команды; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команд; понятия и методы конфликтологии и коммуникаций в деловом общении.</p>		<p>ситуациях</p>	
ОПК-3	<p>особенности предпринимательской деятельности, особенности организации производственного процесса и основы логистики в нефтегазовой отрасли; методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и управлении персоналом на нефтегазовом предприятии; основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности в нефтегазовой отрасли</p>	<p>принимать управленческие решения, связанные с предпринимательской деятельностью в нефтегазовой отрасли, в условиях неопределенности; применять на практике элементы производственного менеджмента; сочетать основные обязанности менеджера с элементами предпринимательства;</p>	<p>методология принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в условиях неопределенности; навыки управления производством и персоналом на нефтегазовых предприятиях; методы оценки предпринимательской деятельности нефтегазовых предприятий</p>	
ОПК-7	<p>особенности, виды и содержание макетов производственной документации; действующие производственные нормативы в нефтегазовой отрасли</p>	<p>исследовать и обобщать информацию о текущей и перспективной экономической ситуации и заносить ее в бланки макетов; принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций нефтегазовой отрасли</p>	<p>навыки составления производственной и управленческой документации на предприятии нефтегазовой отрасли; навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Производственный менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть

«Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585324>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582994>

### Дополнительная литература

Колосова, О. Г. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтегазовой отрасли : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19889-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586943>

Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589266>

Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588703>

### Периодика

1. Менеджмент в России и за рубежом: научный журнал - URL: <https://www.mevriz.ru/> - Текст : электронный

2. Актуальные проблемы нефти и газа: теоретический и научно-практический журнал - URL: <http://oilgasjournal.ru/> - Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухгалтеру и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными

	полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Сайт Агентства нефтегазовой информации <a href="http://www.angi.ru/">http://www.angi.ru/</a>	Сайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой специализированный портал, информирующий отраслевого общественность о жизни топливно-энергетического комплекса России. Здесь можно ознакомиться с тендерами и вакансиями нефтяных, газовых и нефтегазосервисных компаний. Создана крупная база данных по предприятиям отрасли. Чтоб идти в ногу со временем, открыт и развивается раздел "Видеонювости", создан канал "Нефтегазовое видео" на YouTube. свободный доступ
Большая энциклопедия нефти и газа <a href="https://www.ngpedia.ru/index.html">https://www.ngpedia.ru/index.html</a>	Энциклопедия содержит 630295 статей из разных областей науки и техники. Текстовой базой для составления энциклопедии стала электронная библиотека «Нефть-Газ».
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» <a href="https://up-pro.ru/">https://up-pro.ru/</a>	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Общероссийское отраслевое объединение нефтяной и газовой промышленности	ОООР НГП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<a href="http://www.orngp.ru/onas/documenti-oor-ngp/">http://www.orngp.ru/onas/documenti-oor-ngp/</a>
Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Частная собственность	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<a href="https://nangs.org/about/why">https://nangs.org/about/why</a>
Союз нефтепромышленников	СНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<a href="http://www.sngpr.ru/">http://www.sngpr.ru/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

<p>программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p>	year Educational Renewal License	
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p><b>№ 103</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p><b>№ 103а</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства</p> <p><b>№ 203</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p><b>№ 103</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

##### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке

университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

