

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Владимир Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 19.06.2025 19:12:44
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра строительного производства



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

* «30» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»
(наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2025

Чебоксары, 2025

Методические указания для проведения государственной итоговой аттестации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10.01.2018.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна - руководитель образовательной программы специальности 08.02.01, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства, доцент.

Методические указания одобрены на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8, от 12.04. 2025).

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является аттестационным (государственным аттестационным) испытанием в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускника.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта в период прохождения производственной практики (преддипломной практики) и период подготовки выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию и защите выпускной квалификационной работы:

компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе научной дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание читателя (слушателя);

достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) научной работы в соответствии с установленными требованиями;

нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм проектирования, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля (по объему, содержанию, структуре и оформлению проекта) при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание дипломного проекта включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений. В графической части принятое решение представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть может быть выполнена с использованием ПО NanoCad спдс, Renga, Компас-строитель. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные в соответствии с заданием.

По объему графическая часть проекта должна содержать не менее 6-ти листов формата А2.

Во время работы над дипломным проектом предусмотрены консультации. Консультанты разделов оказывают квалифицированную

помощь в подборе необходимой литературы, оформлении графической части и подготовке выступления к защите проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки новых вопросов, оригинальности решений;
- оценку дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией дипломный проект передается в Государственную экзаменационную комиссию.

Результаты проектирования должны полностью соответствовать заданию.

Чертежи и расчеты должны быть выполнены в соответствии с действующими ГОСТами и другой нормативной документацией

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в печатном и электронном вариантах.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы (ее печатный вариант) должна быть выполнена любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой односортовой бумаги формата А4 плотности 80 г/м². Качество напечатанного текста и оформления графических материалов (иллюстраций, таблиц и т.п.) должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В записке должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры, знаки. Повреждения листов и помарки не допускаются.

Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ 1,25 см.

Расположение текста (графики) на странице должно иметь книжную ориентацию.

Альбомная ориентация расположения текста (графики) допускается в целях более компактного представления таблиц (рисунков, диаграмм и т.п.) в основной части и приложениях, если на соответствующих страницах отсутствует текстовая часть, не относящаяся к содержанию или наименованию таблиц (рисунков и т.п.). В основной части работы альбомная ориентация расположения текста (графики) допускается в порядке исключения.

Цвет шрифта черный, гарнитура TimesNewRoman. Текст выполняется шрифтом 14-го кегля с межстрочным интервалом 1,5.

На титульном листе, подстрочных примечаниях (библиографических ссылках) и в таблицах допускается уменьшение размера шрифта до 10-го кегля и размера межстрочного интервала до 1,0.

Допускаются цветные графические материалы (рисунки, диаграммы и т.д.).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры, разрядку или курсив.

Все страницы пояснительной записки (кроме титульного листа) выполняются в рамках, в соответствии ГОСТ, нумеруются арабскими цифрами по порядку внизу листа в штампе, работа имеет сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется в верхнем углу (12 шрифт).

Рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т.п. объекты основной части должны быть пронумерованы арабскими цифрами и подписаны. Данное требование распространяется также на приложения, если соответствующий рисунок (график, диаграмма, таблица и т.п.) не является единственным содержанием данного приложения.

Нумерация рисунков (графиков, диаграмм, таблиц и т.п.) может быть сквозной (1, 2, 3 и т.д.) или связанной с нумерацией глав или параграфов (1.1, 1.2, 1.3 и т.д., 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). Допускается отдельная нумерация в каждом разделе дипломного проекта (рисунков, графиков, диаграмм, таблиц и т.п.) или их единая нумерация независимо от раздела.

Печатный вариант пояснительной записки выпускной квалификационной работы должен иметь твердую (жесткую) обложку или переплет, допускающие беспрепятственное сканирование титульного листа.

На обложке не допускаются надписи, не относящиеся к выполненной выпускной квалификационной работе, а также надписи, не соответствующие виду выпускной квалификационной работы (например, «Дипломная работа»).

Пояснительная записка должна быть выполнена аккуратно и грамотно, без опечаток, орфографических, синтаксических и пунктуационных ошибок.

Библиографические записи и библиографические ссылки в выпускной квалификационной работе должны выполняться в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Фамилии, названия организаций, изделий и другие имена собственные приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерация имен собственных и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Допускается использование официальных сокращенных наименований и аббревиатуры «РФ» (в значении: Российская Федерация). Возможно использование распространенных сокращений (с приведением полных имен или названий при первом упоминании).

Графическая часть включает:

Архитектурно-конструктивные решения-АС
 2-3 листа формата А2 или 1-2 листа формата А1
 Фасад М 1:100; М1:200
 Планы М 1:100; М1:200
 Разрез М 1:100; М1:200
 Схема расположения элементов фундаментов М 1:100; 1:200
 Схема расположения перекрытий, стропил М 1:100; 1:200
 План кровли М 1:200; 1:400
 Три узла М 1:20, 1:10 - цокольный, карнизный (парапетный) и узел фундамента; М1:50; М1:20; М1:10
 Схема генплана (план благоустройства) М1:200; М 1:500
 Расчетно-конструктивные решения – КЖИ (КМ, КД)
 2 листа формата А2 или 1 лист формата А1
 Рабочие чертежи конструкции
 - чертежи общего вида и сборочные чертежи;
 - чертежи арматурных изделий;
 - спецификации;
 - ведомость расхода стали.
 Технология и организация строительства здания – ПР
 2 листа формата А2 или 1 лист формата А1
 Технологическая карта:
 - схема производства работ;
 - разрез 1-1;
 - схемы организации рабочих мест;
 - график производства работ;
 - технико-экономические показатели;
 - грузовая характеристика крана.
 Стройгенплан:
 - план строительной площадки;
 - разрез 1-1;
 - условные обозначения;
 - экспликация временных зданий;
 - технико-экономические показатели.
 Список литературы. Каждая выпускная квалификационная работа имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке. Началом его работы с литературой является подготовка им первичного библиографического списка по теме.

По окончании работы студента над выпускной квалификационной работой по библиографическим карточкам (файлам) составляется список использованной литературы, который является составной частью выпускной квалификационной работы.

Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографических записях допускается в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском

языке. Общие требования и правила». Кроме того, допускается использование официальных сокращенных наименований организаций и аббревиатуры РФ (Российская Федерация).

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение выпускной квалификационной работы предусматривает:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- 2) подготовку и оформление выпускной квалификационной работы;
- 3) написание руководителем отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее: отзыв);
- 4) допуск выпускной квалификационной работы к защите и рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.

Приказом директора филиала утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее: перечень тем), который доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), согласованному с руководителем (предполагаемым руководителем) выпускной квалификационной работы и заместителем директора филиала по учебной и воспитательной работе, директор филиала может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающиеся обязаны подать заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы до окончания третьего семестра обучения (очная форма обучения). Образец заявления содержится в приложении 1 настоящих методических рекомендаций.

Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы должно быть согласовано с руководителем (предполагаемым руководителем) выпускной квалификационной работы до подачи указанного заявления.

В случае, если обучающийся не обратился в установленном порядке с заявлением о выборе темы выпускной квалификационной работы, такому обучающемуся решением заведующего кафедрой, принимаемым не позднее

чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации, определяется тема выпускной квалификационной работы из перечня тем.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом директора филиала закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителем выпускной квалификационной работы назначаются преподаватели кафедры строительного производства.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит научно-методическое руководство выполнением выпускной квалификационной работой, включая утверждение обучающемуся (обучающимся) плана подготовки выпускной квалификационной работы, научно-методическую помощь в проведении исследования обучающимся (обучающимися), методическое консультирование обучающегося (обучающихся).

Консультант назначается, как правило, для оказания обучающемуся (обучающимся) научно-методической помощи при проведении научно-исследовательской работы междисциплинарного характера, в том числе при использовании методологии (методов, методик) различных отраслей науки, из числа специалистов в соответствующей отрасли науки. Консультант не обязан представлять отзыв о выпускной квалификационной работе или отзыв о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра на своем заседании с учетом необходимости соблюдения срока издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ рекомендует для обучающихся:

тему выпускной квалификационной работы – с учетом видов профессиональной деятельности образовательной программы, перечня тем и заявлений обучающихся;

руководителя выпускной квалификационной работы – с учетом пожеланий обучающихся и распределения учебной нагрузки между педагогическими работниками;

консультанта (консультантов) – с учетом междисциплинарных и иных особенностей выпускной квалификационной работы.

Проект приказа директора филиала о закреплении тем выпускных квалификационных работ готовится учебно-методическим отделом филиала на основании протокола (выписки из протокола) заседания кафедры и подлежит согласованию с заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Приказ директора филиала о закреплении тем выпускных квалификационных работ издается с указанием для каждого выпускника:

фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии) обучающегося; темы выпускной квалификационной работы;

фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии), ученой степени и ученого звания (при их наличии) руководителя выпускной квалификационной работы;

фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии), ученой степени и ученого звания (при их наличии) консультанта (консультантов), если необходимо их назначение.

Замена руководителя выпускной квалификационной работы (консультанта) допускается в исключительных случаях (ввиду его временной нетрудоспособности, перевода или увольнения, возникновения конфликта интересов или конфликтной ситуации и т.д.).

Приказ директора филиала о замене руководителя выпускной квалификационной работы (консультанта) готовится учебно-методическим отделом филиала, как правило, на основании служебной записки заведующего кафедрой и подлежит согласованию с заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся (обучающимися) на основе задания, составленного им (ими) и утвержденного руководителем выпускной квалификационной работы.

Образец задания содержится в приложении 2 настоящих методических указаниям.

Написание выпускной квалификационной работы включает:

- определение объекта, предмета, цели и задач исследования;
- обоснование актуальности избранной темы и характеристику состояния теоретической разработанности темы;
- выбор методологии, методов и методики исследования;
- составление плана работы;
- подбор и изучение научных трудов и, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы;
- получение и оценка результатов исследования;
- структурирование и изложение хода и результатов исследования;
- оформление и представление (сдачу) выпускной квалификационной работы.

Обучающийся (обучающиеся) взаимодействует с руководителем выпускной квалификационной работы, а также консультантом (консультантами) согласованными с ними способами: лично, путем обмена сообщениями по электронной почте, по видеоконференцсвязи и т.д.

О ненадлежащем выполнении обязанностей руководителем выпускной квалификационной работы (консультантом) обучающийся обязан незамедлительно проинформировать для принятия соответствующих мер заведующего кафедрой, а при необходимости – заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Не позднее чем за три недели до начала государственной итоговой аттестации обучающийся обязан сдать завершенную выпускную квалификационную работу:

в печатном варианте – заведующему кафедрой;

в электронном варианте – руководителю выпускной квалификационной работы для проверки текста и графической части выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления в ней неправомерных заимствований, а также подготовки отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Электронный вариант завершенной выпускной квалификационной работы передает заведующему кафедрой руководитель соответствующей работы или, с разрешения руководителя выпускной квалификационной работы, непосредственно обучающийся.

Написание руководителем отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв (в печатном и электронном вариантах) представляется в течение недели после сдачи обучающимся (обучающимися) завершенной выпускной квалификационной работы в филиал в печатном варианте.

В случае отказа руководителя выпускной квалификационной работы дать отзыв или нарушении им срока подготовки отзыва обязанность дать отзыв о выпускной квалификационной работе возлагается на заведующего кафедрой

В отзыве о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы должны найти свое отражение следующие недостатки качества выпускной квалификационной работы (при наличии):

выпускная квалификационная работа явно и грубо не соответствует установленным требованиям (не является завершенной работой, имеет содержание, не соответствующее профилю подготовки, утвержденной теме или оглавлению, демонстрирует неподготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и т.д.);

тема выпускной квалификационной работы не соответствует теме, закрепленной приказом директора филиала;

печатный вариант выпускной квалификационной работы не соответствует ее электронному варианту;

выпускная квалификационная работа характеризуется недостаточным уровнем самостоятельности;

в выпускной квалификационной работе выявлены неправомерные заимствования;

в выпускной квалификационной работе выявлено использование любого способа искажения текста работы (обхода программ антиплагиата), который может изменять результаты ее проверки.

Сведения о низком качестве выпускной квалификационной работы и невыполнении предъявляемых к ней требований могут служить основанием для принятия государственной экзаменационной комиссией решения о снижении оценки (выставления оценки «неудовлетворительно») при защите выпускной квалификационной работы.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите и рецензирование выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа допускается к защите решением заведующего кафедрой, принимаемым по результатам обсуждения выпускной квалификационной работы на заседании кафедры с учетом отзыва и заключения об уровне самостоятельности выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Филиала. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет заведующему кафедрой письменную рецензию на указанную работу (далее: рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам, в иных случаях выпускная квалификационная работа направляется одному рецензенту.

Отрицательные отзыв и рецензия (рецензии) не препятствуют защите выпускной квалификационной работы.

В целях подготовки к защите выпускной квалификационной работы филиал обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае если за 1 календарный день до дня защиты выпускной квалификационной работы последняя вместе с отзывом и рецензией не была передана в государственную экзаменационную комиссию по вине обучающегося, нарушившего срок подготовки выпускной квалификационной работы, цикловая комиссия на своем заседании может принять решение о невозможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы из-за отсутствия полного комплекта документов (пункт 6.2 Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по

программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Министерства образования и науки России от 20.07.2-15 № 06-846).

ПРОВЕРКА ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО, И ВЫЯВЛЕНИЕ В НЕЙ НЕПРАВОМОЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Квалификационные работы должны быть выполнены обучающимися самостоятельно. Рекомендуемая оригинальность выпускной квалификационной работы – не менее 55%. Оригинальность работы снижает, в частности, заимствование текстов официальных источников (нормативных документов, СНИПов, Сводов правил, каталогов, ГЭСН, ФЕР и т.д.).

В квалификационной работе не допускаются неправомерные заимствования, в том числе цитирование произведения без указания имени автора и (или) источника заимствования, и цитирование в объеме, не оправданном целью цитирования.

Обучающимся запрещается использовать любые способы искажения текста выпускной квалификационной работы (обхода программ антиплагиата), которые могут изменять результаты проверки, в том числе:

представлять текстовую (в том числе табличную) часть работы в графическом и иных нетекстовых форматах;

имитировать буквы и цифры визуально сходными символами и объектами;

вставлять в текст неотображаемые (скрытые) или мелкие (плохо различимые) символы и объекты, изменяющие или прерывающие последовательность текста;

автоматически выполнять синонимизацию текста.

Проверка текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление в них неправомерных заимствований (далее: проверка) является обязательной и осуществляется кафедрой строительного производства. Тексты выпускных квалификационных работ, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, не проверяются.

Проверка проводится с использованием общедоступных ресурсов, к которым получен правомерный доступ (включая использование общедоступных библиотек), а также с использованием программ для ЭВМ и баз данных (далее: программы антиплагиата), к которым получен правомерный доступ по лицензионному договору (включая открытую лицензию). При необходимости авторизованного доступа к программам антиплагиата работники Филиала используют логины и пароли, предоставленные им Московским политехническим университетом

Проверка выпускной квалификационной работы производится в течение одной недели после передачи ее электронного варианта на кафедру

руководителем выпускной квалификационной работы или, с разрешения руководителя выпускной квалификационной работы, непосредственно обучающимся (обучающимися). Написание отзыва руководителя о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы и рецензии (рецензий) на такую работу производится, как правило, после проверки.

Выпускная квалификационная работа проверяется только в полном объеме и в окончательной форме, без изъятия из нее каких-либо частей (титульного листа, содержания, списка использованных источников, приложений и т.д.) и без изменения представленного (загружаемого в программу антиплагиата) файла (за исключением, при необходимости, его переименования).

Программный протокол проверки передается для анализа руководителю выпускной квалификационной работы и, при необходимости, рецензенту (рецензентам). По решению директора филиала, его заместителя по учебной и воспитательной работе программный протокол проверки может быть передан другим лицам. При необходимости анализ программного протокола проверки может осуществляться директором или по его поручению иным педагогическим работником филиала.

Кафедра рассматривает на своем заседании результаты проверки выпускных квалификационных работ и утверждает заключение об уровне их самостоятельности. В случае недостаточного уровня самостоятельности выпускной квалификационной работы обучающемуся по его письменному заявлению решением колледжа может быть предоставлена возможность устранить этот недостаток в определенный срок.

Исправленная выпускная квалификационная работа, представленная в определенный решением кафедры срок, подлежит повторной проверке.

Сведения о низком качестве выпускной квалификационной работы и невыполнении предъявляемых к ней требований отражаются в отзыве руководителя о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы и рецензии (рецензиях) на выпускную квалификационную работу и могут служить основанием для принятия государственной экзаменационной комиссией решения о снижении оценки (выставления оценки «неудовлетворительно») при защите выпускной квалификационной работы.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы является видом государственного аттестационного испытания и включает в себя:

- 1) подготовку к защите выпускной квалификационной работы;
- 2) собственно защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к защите следует особое внимание уделить следующим аспектам защиты:

подготовке устного доклада;
подготовке графического материала (иной наглядной демонстрации);
ответам на замечания и вопросы руководителя и рецензентов.

Доклад на защиту выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен в письменной форме, но предназначается для оглашения перед аудиторией. Доклад должен излагаться простыми синтаксическими конструкциями. Содержание доклада должно быть понятно, но излагать его необходимо грамотным техническим языком. При этом слушателей следует корректно ввести в терминологию доклада, если она является специализированной и может вызвать сложности у слушателей, обладающих высшим техническим образованием.

Выпускнику следует выучить доклад наизусть и в обязательном порядке тренировать устное выступление, произнося доклад вслух с той манере, какая предполагается на защите работы. Одновременно необходимо проверить благозвучие и простоту устной речи, а также ее продолжительность (не более 10 минут). Следует помнить, что превышение регламента времени выступления недопустимо, поэтому целесообразно оставить некоторый запас времени (2 минуты) на непредвиденные случаи, доводя продолжительность доклада до 8 минут.

В докладе рекомендуется делать акценты на наиболее существенных его моментах.

В опорном тексте доклада целесообразно сделать соответствующие обозначения (абзацы, пункты, курсив и т.д.). Следует избегать записей, сделанных от руки, и мелкого шрифта, чтобы исключить затруднения при обращении к тексту доклада во время защиты работы.

Доклад целесообразно сопровождать компьютерной презентацией, поскольку все аудитории филиала оснащены необходимыми техническими средствами. При необходимости могут быть использованы другие наглядные средства (плакаты, фотографии и т.д.), однако выпускнику необходимо заранее выяснить возможности их демонстрации при защите выпускной квалификационной работы, а при необходимости обеспечить для них технические средства (штативы, крепежи и т.п.).

Следует заранее обсудить с руководителем выпускной квалификационной работы целесообразность отражения в докладе положений, выносимых на защиту работы, с учетом формулировок этих положений.

В случае получения практико-значимых результатов в ходе самостоятельного сбора и обработки графического материала, обобщенного в виде таблиц (графиков, диаграмм и т.д.), рекомендуется представлять соответствующую информацию наглядно (на слайдах).

Текст доклада рекомендуется заблаговременно представить руководителю выпускной квалификационной работы и получить от него необходимые рекомендации.

Ответы на замечания и вопросы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензентов должны быть сделаны в письменной форме аналогично докладу.

Продолжительность ответа на каждое замечание (вопрос) должна быть минимальной (не более 2 минут). В случае, если возможно ответить одновременно на несколько замечаний (вопросов), целесообразно подготовить такой консолидированный ответ. Общая продолжительность ответов на замечания и вопросы, как правило, не должна превышать 10 минут.

Ответы на замечания и вопросы должны быть строго по существу. В случаях, если выпускник считает замечания обоснованными, допускается признать имеющиеся недочеты в работе, но рекомендуется указывать объективные причины этих недостатков и высказывать мнение, насколько они повлияли на соблюдение требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе.

При подготовке ответов на замечания и вопросы требуется соблюдение общепринятых правил вежливости и профессиональной этики. Использование нелогической аргументации в научной дискуссии недопустимо.

Защита выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы производится в устной форме, является очной и публичной.

Выпускник обязан лично присутствовать на защите своей выпускной квалификационной работы.

Выпускникам следует явиться на защиту выпускных квалификационных работ заблаговременно (не менее чем за 30 минут). Опоздания на защиту выпускной квалификационной работы, в том числе из-за задержек в городском и пригородном транспортном сообщении, являются недопустимыми. Выпускнику необходимо заранее продумать все нюансы, связанные с прибытием на публичную защиту и ее проведением, а также обеспечить себя необходимыми лекарственными средствами и негазированной питьевой водой. Выпускникам не рекомендуется без назначения врача (медицинских показаний) принимать успокаивающие или возбуждающие средства во избежание неадекватной реакции в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

Внос в помещение, в котором непосредственно проходит защита выпускных квалификационных работ, верхней одежды, мокрых зонтов, сменной обуви, больших сумок, целлофановых пакетов, продуктов питания и напитков (кроме негазированной питьевой воды), не допускается. Вопросы с временным хранением вещей, если они не могут быть сданы в гардероб, выпускникам и всем присутствующим на защите работ следует решить заблаговременно. Недопустимо отвлекать организационными вопросами от государственного аттестационного испытания председателя, членов и секретаря государственной экзаменационной комиссии непосредственно

перед защитой выпускных квалификационных работ и тем более во время ее проведения.

Выпускникам необходимо придерживаться делового стиля в одежде, соответствующего случаю и сезону. Необходимо помнить, что публичная защита является важным событием и внешний вид выпускника не должен диссонировать со значимостью государственной аттестационной аттестации и обстановкой научной дискуссии.

Допускается прибытие на защиту выпускной квалификационной работы в форменной одежде, соблюдая установленный порядок ее ношения.

На защиту выпускной квалификационной работы допускаются любые лица с учетом вместимости помещения, в котором проводится защита выпускных квалификационных работ. Любой присутствующий вправе с разрешения председателя государственной экзаменационной комиссии участвовать в научной дискуссии по поводу представленной работы, в том числе задавать вопросы и делать замечания.

Все лица, присутствующие на защите выпускных квалификационных работ, обязаны соблюдать установленный порядок, а также общепринятые правила вежливости и профессиональной этики, неукоснительно выполняя все указания председателя государственной экзаменационной комиссии, касающиеся процедуры защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) находятся у государственной экзаменационной комиссии в течение всего периода защиты выпускной квалификационной работы и доступны для ознакомления всему составу государственной экзаменационной комиссии, а с разрешения ее председателя – также иным лицам, присутствующим на защите выпускной квалификационной работы.

Однако указанные документы не предназначены для выпускника, в связи с чем во избежание заминок и недоразумений на защите работы выпускнику следует иметь личный экземпляр выпускной квалификационной работы. Этот экземпляр должен быть полностью идентичен по содержанию и постраничному расположению текста (графики) экземпляру работы, представленному на защиту.

Выпускнику также рекомендуется иметь при себе компактные и удобные письменные принадлежности для записей во время публичной защиты. Поскольку помещение, в котором проводится государственное аттестационное испытание, оборудовано техническими средствами, выпускникам следует отказаться от использования личной техники (ноутбуков, планшетных компьютеров, смартфонов и т.д.) и оперировать стационарной техникой. Выпускникам не рекомендуется использовать на публичной защите электронный вариант выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы, как правило, составляет 30 минут, но при необходимости может быть увеличена (уменьшена) государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с объявления государственной экзаменационной комиссией о выпускнике, его работе и ее руководителе, а именно: фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии) выпускника, темы его выпускной квалификационной работы, фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии), ученой степени и ученого звания руководителя выпускной квалификационной работы.

После объявления о выпускнике, его работе и ее руководителе выпускник делает устный доклад о выполненной выпускной квалификационной работе и ее основных результатах, сопровождая его при необходимости компьютерной презентацией или иной наглядной демонстрацией, продолжительностью, как правило, до 10 минут.

Доклад должен быть ярким и убедительным. Выпускнику необходимо акцентировать внимание на моментах, демонстрирующих достоинства выпускной квалификационной работы, ориентируясь при этом на установленные требования к содержанию и защите выпускных квалификационных работ. Для выступления следует выходить с напечатанным докладом, однако читать текст доклада не рекомендуется.

Запись доклада используется как опорный текст, с которым можно сверяться в ходе устного выступления во избежание заминок и путаницы.

После устного доклада выпускника государственной экзаменационной комиссией оглашаются отзыв и рецензия (рецензии) на выпускную квалификационную работу.

Допускается оглашение основного содержания отзыва и рецензии (рецензий), при этом содержащиеся в них замечания и (или) вопросы оглашаются полностью.

После оглашения отзыва и рецензии (рецензий) выпускнику предоставляется право ответа на высказанные в них замечания и поставленные вопросы. Ответ на каждое замечание (каждый вопрос), как правило, не должен превышать 2 минут, а ответы на все замечания и вопросы, как правило, не должны превышать 10 минут.

После ответа выпускника на замечания и вопросы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (рецензентов) проводится (при необходимости) научная дискуссия в форме вопросов выпускнику и его устных ответов, а также обмена мнениями по поводу представленной выпускной квалификационной работы.

Продолжительность научной дискуссии определяется председателем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения государственного аттестационного испытания.

После объявления результата защиты выпускной квалификационной работы выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

РАЗМЕЩЕНИЕ ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННО- БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

Тексты и графические материалы выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Форма заявления обучающегося о согласии на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе разрабатывается на основе требований законодательства.

Сдавая выпускную квалификационную работу, обучающийся гарантирует, что в ней отсутствуют сведения, составляющие государственную тайну.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам (далее – сведения ограниченного доступа).

Текст выпускной квалификационной работы размещается в электронно-библиотечной системе только в полном объеме и в окончательной форме, без изъятия из нее каких-либо частей. Титульный лист, сканированный с печатного варианта выпускной квалификационной работы, и заявление обучающегося о согласии на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе должны иметь установленную форму и все необходимые рукописные реквизиты (собственноручные подписи, заполненные даты и т.п.), предусмотренные локальными нормативными актами и (или) образовательной программой.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ И ЕЕ РАССМОТРЕНИЕ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не

позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заведующему кафедрой _____
 Чебоксарского института (филиала)
 Московского _____ политехнического
 университета

—
 от студента

 ФИО (полностью)

Специальность _____
 форма обучения _____
 курс _____
 группа _____
 тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

 наименование темы

и назначить научным руководителем

 ученое звание, ученая степень, должность, Ф.И.О. (полностью)

Дата

 подпись студента

Согласовано:

Руководитель (предполагаемый руководитель)
 выпускной квалификационной работы

Дата

 подпись научного руководителя

/ _____ /
 ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Наименование кафедры Строительное производство
 Специальность _____
 Форма обучения _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой _____
наименование

_____ подпись _____ ФИО

« » _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающемуся

_____ ФИО

1. Тема ВКР: _____

2. Сроки сдачи обучающимся законченной ВКР _____

3. Исходные данные к ВКР _____

4. Содержание дипломного проекта:

Пояснительная записка

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1 АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

- 1.1. Общие указания
- 1.2. План благоустройства
- 1.3. Техничко-экономические показатели здания
- 1.4. Объемно-планировочные решения
- 1.5. Конструктивные решения
- 1.6. Наружная отделка
- 1.7. Инженерное оборудование

Приложения:

- А. Ведомость отделки помещений
- Б. Экспликация полов
- В. Спецификации
- Г. Теплотехнический расчет

* перечень приложений может изменяться в зависимости от назначения здания и расположения материала в графической части проекта

РАЗДЕЛ 2 РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

2.1. Сбор нагрузок на расчетные конструкции.

2.2. Расчет _____ фундамента**
тип фундамента

** Возможна замена расчетной конструкции на _____
вид конструкции

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЯ

3.1. Технологическая карта _____

указать вид работ

3.1.1 Область применения.

3.1.2 Технология и организация процесса:

- организация процесса, численно-квалификационный состав бригады;
- выбор методов производства работ, расчет параметров ведущего механизма (экскаватора, монтажного крана);

- бетононасоса и т.д.;

- технология процесса;

- техника безопасности и охрана труда, пожарная и экологическая безопасность;

3.1.3 Требования качеству и приемка работ.

3.1.4 Калькуляция трудовых затрат:

- ведомость подсчета объемов работ;

- калькуляция трудовых затрат.

3.1.5 Материально-технические ресурсы:

- ведомость потребности в материалах;

- нормокomплект на бригаду.

3.1.6 Техничко-экономические показатели.

3.2. Стройгенплан _____
указать период производства работ

3.2.1 Область применения.

3.2.2 Техничко-экономические показатели

3.2.3 Геодезическое обеспечение строительства

3.2.4 Выбор и расчет временных зданий и сооружений

3.2.5 Расчет временного водоснабжения

3.2.6. Расчет временного электроснабжения

3.2.7 Расчет необходимых площадей открытых складов

3.2.8 Техника безопасности, противопожарные мероприятия на стройплощадке и охрана окружающей среды.

РАЗДЕЛ 4 СМЕТА НА СТРОИТЕЛЬСТВО

4.1. Пояснительная записка. Расчет сметной стоимости строительства.

4.2. Локальная смета № 1 на общестроительные работы.

4.3. Локальная смета №2 на специальные работы

4.4. Оъектная смета

4.5. Сводный сметный расчет

РАЗДЕЛ 5. БЖД и экология

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Графическая часть

АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ-АС

2-3 листа формата А2 или 1-2 листа формата А1

Фасад М 1:100; М1:200

Планы М 1:100; М1:200

Разрез М 1:100; М1:200

Схема расположения элементов фундаментов М 1:100; 1:200

Схема расположения перекрытий, стропил М 1:100; 1:200

План кровли М 1:200; 1:400

Три узла М 1:20, 1:10 - цокольный, карнизный (парапетный) и _____; М1:50; М1:20; М1:10
вид узла

Схема генплана (план благоустройства) М1:200; М 1:500

РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ – КЖИ (КМ, КД)

1 лист формата А2

Рабочие чертежи конструкции

- чертежи общего вида и сборочные чертежи;
- чертежи арматурных изделий;
- спецификации;
- ведомость расхода стали.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЯ – ПР

2 листа формата А2 или 1 лист формата А1

Технологическая карта:

- схема производства работ;
- разрез 1-1;
- схемы организации рабочих мест;
- график производства работ;
- технико-экономические показатели;
- грузовая характеристика крана.

Стройгенплан:

- план строительной площадки;
- разрез 1-1;
- условные обозначения;
- экспликация временных зданий;
- технико-экономические показатели.

6. Календарный план

№ п/п	Этапы выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Примечание
1	Архитектурно-конструктивные решения		выполнено
2.	Расчетно-конструктивные решения		выполнено
3	Технология и организация строительства здания		выполнено
4	Смета на строительство		выполнено
5	БЖД и экология		выполнено

Дата выдачи задания _____

Руководитель

Задание принял к исполнению

подпись

ФИО

подпись

ФИО

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Обучающегося _____, уч. шифр _____
 Наименование кафедры _____
 Специальность _____
 Форма обучения _____

Тема выпускной квалификационной работы

Обучающийся	_____	_____
Консультант 1 раздела	_____	_____
Консультант 2 раздела	_____	_____
Консультант 3 раздела	_____	_____
Консультант 4 раздела	_____	_____
Консультант 5 раздела	_____	_____
Руководитель	_____	_____
Нормоконтроль	_____	_____

Допустить выпускную квалификационную работу к защите в Государственной экзаменационной комиссии

Зав. кафедрой _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

ЧЕБОКСАРЫ 20 _____

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Архитектурно-конструктивные решения	7
Раздел 2. Расчетно-конструктивное решение.....	27
Раздел 3. Технология и организация строительства здания.....	45
Раздел 4. Смета на строительство.....	70
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности и экология.....	80
Заключение	88
Список использованных источников.....	90
Приложения	92

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Введение

Объектом проектирования данной выпускной квалификационной работы является здание «Двухэтажного дошкольного образовательного учреждения с дневным пребыванием детей на 240 мест с бассейном».

По данным Росстата конце 90-х годов суммарный коэффициент рождаемости в России являлся самым низким в истории страны – 1,14. Это влекло за собой упадок экономики и гибель весомого количества детских дошкольных образовательных учреждений. К настоящему времени значение суммарного коэффициента возросло до отметки 1,75. Демографический прирост населения произошел в ходе развития государственной программы поддержки семьи. Это стало одним из факторов нехватки мест в детских садах. Благодаря этому возвысилась актуальность вопроса о строительстве новых учреждений детского дошкольного образования.

Производить реанимацию старых дошкольных учреждений бесполезно. Одни из-за своего технического состояния больше не пригодны для нахождения в них детей, другие уже распроданы для реализации коммерческой деятельности. Значительная доля ныне действующих детских садов морально и технически устарела, не соответствует новым современным требованиям и не имеет необходимого оснащения.

Так строительство нового детского сада позволит создать все необходимые условия для раскрытия и развития способностей детей, расширения их круга интересов и получения ими новых знаний. А также поспособствует таким положительным факторам, как:

- снижение очередности на места в детских садах;
- организация дополнительных рабочих мест;
- увеличение процента физически и психологически хорошо развитых людей;
- увеличение социально-значимых объектов недвижимости.

По существу, детский сад, который посещает подавляющее большинство дошкольников, является вторым социальным институтом в жизни ребенка, после семьи. Необходимо правильно организовать среду, в которой дети будут расти, развиваться и обучаться. Обстановка детского учреждения должна быть максимально комфортной. Внешний вид детского сада, экстерьер, должен привлекать внимание ребенка, пробуждать его интерес. Интерьерное пространство детского образовательного учреждения должно соответствовать

требованиям эргономики и безопасности. Поэтому строительство ДОУ, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, должно стать приоритетной задачей.

Первый детский сад в России был открыт 27 сентября 1863 года в Тифлисе педагогами Аделаидой Семёновной Симонович и Яковом Мироновичем Симоновичем. В 1866 году они перевели его в Санкт-Петербург. Детские сады «приживались» чрезвычайно медленно. Как правило, создавались по инициативе частных лиц, были платными и предназначались для детей городских имущих сословий. Бум строительства детских садов приходится на начало XX века. Первые советские детские сады располагались в реквизированных особняках и квартирах, в зданиях ранее принадлежавших Министерству народного просвещения и в специально построенных зданиях.

Сегодня в России насчитывается более 60 тысяч детских садов. Детские сады, построенные в советское время весьма однообразны, не отличаются интересными архитектурными решениями и не отвечают современным требованиям: строительные материалы не соответствуют требованиям пожарной безопасности, площади помещений противоречат указанным в нормативной документации, планировка групповых ячеек не позволяет в полной мере реализовывать образовательный процесс.

В настоящее время в России количество реализованных на практике индивидуальных проектов детских садов невелико. Объясняется это высокой стоимостью строительства, часто сложностью конструкций и недостаточной заинтересованностью ответственных лиц из-за непонимания важности индивидуального подхода в проектировании и строительстве. Исключение составляет Москва, где одним из приоритетов новой градостроительной политики столицы является качество архитектуры объектов для детей.

Перечень помещений современных детских садов должен включать не только групповые ячейки, но и комнаты для занятий нескольких групп, индивидуальных занятий, а также занятий по интересам и увлечениям.

Опираясь на проведенный в ходе прохождения преддипломной практики анализ существующего фонда детских садов и учитывая тенденции развития дошкольного образования разрабатывается выпускная квалификационная работа на тему «Двухэтажного дошкольного образовательного учреждения с дневным пребыванием детей на 240 мест с бассейном», актуальность которой невозможно переоценить.

Структура работы. Работа состоит из введения, пяти глав с параграфами, заключения, списка использованных источников и приложений.

Заключение

В выпускной квалификационной работе были выполнены следующие разделы: архитектурно-конструктивные решения; расчетно-конструктивные решения с двумя подразделами: основания и фундаменты, конструкции; технология и организация строительства здания; Смета строительства; безопасность жизнедеятельности и экология.

Архитектура представлена следующими чертежами: 2 фасада; планы первого, второго, этажей; 2 разреза (один из которых объединен с техкартой на производство работ по устройству кирпичной кладки); генплан. Под основным зданием детского сада устраивается фундамент из забивных железобетонных свай С6-30, а под бассейном – буронабивные железобетонные сваи диаметром 300мм.

Был выполнен расчет свай, монолитных ростверков. Выполнена одна технологическая карта на кирпичную кладку самонесущих наружных и внутренних стен, а также перегородок.

Произведен расчет сметной документации с выводением технико-экономических показателей строительства объекта. На основе локальной сметы построен комплексный укрупненный сетевой график строительства здания детского сада и разработан строительный генеральный план на период возведения надземной части здания.

Рассмотрены вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности рабочих в процессе выполнения строительно-монтажных работ. Запланировано проведение природоохранных мероприятий в периоды возведения и эксплуатации здания с целью защиты окружающей среды.

В проекте использованы нормативные документы: СНиПы, Своды правил и др., прошедшие изменения и дополнения и выпущенные в актуализированных редакциях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Примеры оформления списка использованных источников

ТРЕБОВАНИЯ

Книги под фамилией автора (авторов)

Описание начинается с фамилии автора, если авторов не более трех. В списках перед инициалами запятую можно опускать.

Один автор

Федоров, Д. И. Эффективное использование ротационного плуга с эллиптическими лопастями для основной обработки почвы. Теория и эксперимент : монография / Д. И. Федоров. – Чебоксары : Политех, 2021. – 159 с. – ISBN 978-5-907096-40-01

Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 417 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 23.10.2021). – Текст: электронный.

Два автора

Петрова, И. В. Производство строительных работ : учебное пособие / И. В. Петрова, Н. Г. Мамаев. – Чебоксары : Издательство Чувашского государственного университета, 2020. – 212 с.

Лукьянов, В. В. Уголовное право России. Общая часть: учебник / В. В. Лукьянов, В. С. Прохоров ; под редакцией В. В. Лукьянова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2021. – 628 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 23.10.2021). – Текст: электронный.

Три автора

Владимиров, В. В. Применение инновационных агромелиоративных материалов: передовой опыт и экономическая оценка: монография / В. В. Владимиров, И. П. Стуканова, А. В. Агафонов. – Чебоксары : Политех, 2019. – 116 с.

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 480 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51933> (дата обращения: 23.10.2021). – ISBN 978-5-8114-1608-0. – Текст: электронный.

Книги под заглавием

Описание начинается с заглавия книги, если она написана четырьмя и более авторами.

Четыре автора

Имена всех авторов приводятся за косой чертой

Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 388 с.

САПФИР 3D: учебное пособие / В. В. Бойченко, Д. В. Медведенко, О. И. Палиенко, А. А. Шут. – Киев, 2017. – 130 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf> (дата обращения: 07.10.2021). – Текст: электронный.

Пять авторов и более

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной одготовки продукции растениеводства: учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Манжесова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 624 с.

Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Т. А. Искандеровой. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения: 23.10.2021). – Текст: электронный.

Сборники

Инновации в образовательном процессе : сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. Вып. 16 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета. – Чебоксары: Политех, 2018. – 215 с.

Инновации в образовательном процессе : сборник трудов научно-практической конференции. Вып. 17 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета. – Чебоксары:Политех, 2019.–232с.–URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sbornik.2019.2.pdf> (дата обращения: 07.10.2021). – Текст: электронный.

Методические указания

Авторы

Волков, О. Г. Проектная деятельность : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов подготовки 08.03.01 «Строительство» / О. Г. Волков. – Чебоксары: Политех, 2017. – 28 с.

Федоров, Д. И. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / Д. И. Федоров, П. А. Табаков. – Чебоксары: Политех, 2017. – 80 с. – URL:<http://library.polytech21.ru:81/files/23.05.01.Федоров.Раб.пр.ДВС.МУпоКП.2017.pdf> (дата обращения: 07.10.2021). – Текст: электронный.

Составители

Ценообразование и сметное дело в строительстве: методические указания к выполнению курсовой работы / составители И. В. Петрова и О. Б. Рахматуллина. – Чебоксары: ЧИ (ф) МПУ, 2017. – 28 с.

Основы организации и управления в строительстве: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по направлению 08.03.01 «Строительство» и 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / составители : В.Ф. Богданов [и др.]. – Чебоксары: ЧИ (ф) МПУ, 2017. – 52 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/08.03.01.Богданов.--Осн.орг.и упр.встр.МУкПЗ.2017.pdf> (дата обращения: 07.10.2019). – Текст: электронный.

Статьи

Один автор

Волков, А. А. Urban Health: новый уровень развития «умного города» / А. А. Волков // Промышленное и гражданское строительство. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

Два или три автора

Неделько, А. Ю. Ориентация потребителя на здоровое питание: обзор литературы и разработка модели согласования интересов участников рынка / А. Ю. Неделько, О. А. Третьяк // Российский журнал менеджмента. – 2019. – Т. 17, № 2. – С. 203–232.

Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л. И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // Социс. – 2019. – № 8. – С. 75–83.

Четыре автора

Работа на срез анкеров на основе углеродных волокон при внешнем армировании / О. А. Симаков, С. А. Зенин, О. В. Кудинов, П. В. Осипов // Промышленное и гражданское строительство. – 2019. – № 9. – С. 59–64.

Пять авторов и более

Оценка влияния эксцентриситета продольной силы на обеспеченность несущей способности сжатых железобетонных элементов / М. Г. Плюснин, В. И. Морозов, В. М. Попов [и др.] // Промышленное и гражданское строительство. – 2019. – № 6. – С. 29–34.

Статья из сборника

Сергеева, О. Ю. Вклад академика А. Н. Крылова в систему инженерного образования / О. Ю. Сергеева // Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. – Чебоксары, 2018. – Вып. 16. – С. 22–24.

Статьи с сайтов

Крылатых Э. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, С. Строков. – Текст:

электронный // Ежедневное аграрное обозрение: Интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2019).

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева . – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedosееva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2021).

Книги из ЭБС

Возможны 2 варианта описания изданий.

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014.— 480 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51933> (дата обращения: 23.10.2021). – Текст: электронный.

Или

Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 480 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51933> (дата обращения: 23.10.2021).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**СПРАВКА**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) на тему:

выполнена мною лично.

Материалов и сведений, не подлежащих опубликованию в открытой печати, в выпускной квалификационной работе и в пояснительной записке не содержится.

Обучающийся

подпись

ФИО

Руководитель ВКР

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Студент(-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Тема: _____

Работа была выполнена (указать базу преддипломной практики) _____

Обоснование выбора темы студентом и её актуальности. Актуальность проблемы исследования. Описание ВКР, характеристика основных её результатов

Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личных качеств студента. Степень выполнения заданий на выпускную квалификационную работу, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы

Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приёмов, способов) к планированию и осуществлению исследования.

Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента (ки), соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Недостатки и замечания _____

Заключение:

Задания на выпускную квалификационную работу по теме _____

выполнены студентом _____ (фамилия, имя, отчество)

полностью/не полностью

Выпускная квалификационная работа может / не может быть допущена к защите

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 202_ г.

С отзывом ознакомлен _____

« ____ » _____ 202_ г.

Приложение 10.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Студент(-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____ Учебная группа _____ Форма обучения _____

Рецензент _____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Тема: _____

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме, оглавлению, общая характеристика темы, её актуальность _____
_____2. Полнота анализа теоретических вопросов по теме, заявленных в плане ВКР и глубина анализа практических исследований. Способность студента (ки) к проведению исследований и умение анализировать, обобщать и представлять данные в виде таблиц, схем, диаграмм, делать выводы

_____3. Умение студента использовать в работе современные достижения науки и практики. Научная и практическая значимость ВКР, возможность использования её результатов в практике, общий вывод и оценка работы в целом

_____4. Оценка качества оформления ВКР. Недостатки и замечания _____

5. Заключение:

5.1. Оценка за выпускную квалификационную работу _____

(тема ВКР)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

5.2. Рекомендуются (не рекомендуются) к защите _____

Рецензент: _____
(ФИО ученая степень, звание, должность рецензента)« _____ » 202 _____ г. _____
(подпись рецензента) (ФИО рецензента)

С рецензией ознакомлен _____

« _____ » 202 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я, _____ студент(ка) _____ курса,
(Ф.И.О. полностью)

специальности _____
(код и наименование специальности)

заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему
« _____ »,
представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты,
не содержится элементов неправомерных заимствований.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также ранее
защищенных письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют
соответствующие ссылки.

Я ознакомлен (а) с действующим в Филиале «О порядке проверки выпускных
квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-
библиотечной системе Чебоксарского института (филиала) Московского
политехнического университета», порядком и условиями допуска выпускных
квалификационных работ в зависимости от показателей оригинальности текста, в
соответствии с которым обнаружение неправомерных заимствований является
основанием для неудовлетворительной оценки выпускной квалификационной
работы.

« _____ » _____ 202_ г. _____
Дата подпись студента Ф. И.О.

Работа представлена для проверки в Системе «Антиплагиат ВУЗ»

« _____ » _____ 202_ г. _____
Дата представления ВКР подпись ответственного лица Ф. И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

РАЗРЕШЕНИЕ на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС

Я,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся (-ейся) группы _____, по специальности 40.02.03-
Право и судебное администрирование

Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический
университет»

(наименование учебного заведения)

разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в
полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы
выпускную квалификационную работу на тему:

(далее – ВКР) в сети Интернет электронно-библиотечной системы, расположенной по
адресу <http://www.polytech21.ru> (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой
пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время
по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Дата: ____ . ____ . 202__ года

Подпись: