

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.05.2026г. 10:55:18
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

формирование основ теоретических знаний будущих юристов в области истории государства и права зарубежных стран, эволюции государственно-правовых систем в контексте смены технологических укладов, промышленных революций в зарубежных странах; повышение уровня их правосознания на основе приобщения к историческому и гуманистическому наследию зарубежных государств в области развития государства и права; правового анализа на основе изучения исторического опыта адаптации зарубежного права к радикальным социальным, экономическим и технологическим вызовам прошлых эпох; создание необходимых междисциплинарных предпосылок для успешного освоения сквозных цифровых и инновационных компетенций в смежных дисциплинах: теории государства и права, истории государства и права России, конституционного права, административного права, гражданского права зарубежных стран, международное право, правовые системы стран Востока и Азии и др.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- свободного оперирования системой историко-правовых и общеправовых понятий в контексте эволюции правовых систем, технологических укладов и инновационных процессов;
- изучения исторических процессов адаптации государственно-правовых институтов к масштабным технологическим вызовам, а также зарубежного опыта разработки, гибкого регулирования и применения нормативных актов;
- выявления исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, взаимосвязи правового прогресса с развитием технологий, инновационной экономики, политических идеологий и культуры;
- стратегической ориентации в структуре и содержании современных зарубежных систем права и законодательства через призму их исторического генезиса и потенциала для правовых инноваций;
- формирования навыков экспертно-аналитической работы с историко-правовыми источниками, доктринами и эмпирическими данными для проектирования перспективных моделей правового регулирования;
- закрепления умения аргументированно отстаивать свою позицию по сложным государственно-правовым проблемам и предлагать нестандартные (инновационные) юридические решения, опираясь на верифицированный исторический опыт.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p><i>на уровне знаний:</i> исторические предпосылки и закономерности возникновения государственно-правовых институтов, а также опыт трансформации традиционных институтов права под влиянием научно-технического прогресса и промышленных революций за рубежом;</p> <p><i>на уровне умений:</i> обобщать, анализировать и верифицировать информацию об истории государства и права зарубежных стран, используя как традиционную методологию юридической науки, так и современные цифровые инструменты поиска и обработки данных;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> самостоятельного поиска, критического отбора и комплексного анализа профильной учебной, академической и научно-исследовательской литературы (включая международные базы данных и репозитории) по истории государства и права зарубежных стран;</p>
		ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и	<p><i>на уровне знаний:</i> исторические этапы, логику и закономерности кодификации важнейших правовых актов зарубежных стран сквозь призму смены технологических и экономических укладов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, обстоятельства и прецеденты, используя современные цифровые технологии и методы системного анализа для оценки их влияния на современную архитектуру права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> свободного и контекстуального оперирования</p>

	исторических этапах развития права	историко-правовыми понятиями и категориями для объяснения динамики развития современных правовых систем и прогнозирования векторов их цифровой трансформации;
	ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p><i>на уровне знаний:</i> содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом;</p> <p><i>на уровне умений:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием цифровых технологий;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> комментировать отдельные статьи нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике;</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «История государства и права зарубежных стран» реализуется в рамках обязательной части блока «Блок 1» «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной – во 2-м семестре.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «История государства и права зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: История России, Основы российской государственности, История государства и права России, Конституционное право и др. и является предшествующей для изучения дисциплин Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, учебной практики: ознакомительной практики, учебной практики: правоприменительной практики, производственной практики: правоприменительной практики, производственной практики: проектной практики, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной – экзамен в 3 семестре, по заочной форме – экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины
очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	<u>1</u>	<u>1</u>
Самостоятельная работа	71	71
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	100	100
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 27 часов	Экзамен – 27 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	122	122
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 9 часов	Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	4	-	4	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)	4	-	4	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)	4	-	4	17	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)	6	-	6	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Консультации	1			-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Контроль (экзамен)	–			0,3	
ИТОГО	36				

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис	2	-	2	25	ОПК-1.1.

ранних регуляторных систем (Древний мир)					ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)	2	-	2	25	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)	2	-	2	25	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)	2	-	2	25	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Консультации				-	
Контроль (экзамен)		-		0,3	
ИТОГО		27			

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	2	-	-	31	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)	2	-	2	30	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)	2	-	2	31	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)	-	-	2	30	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Консультации		-		-	
Контроль (экзамен)		-		0,3	
ИТОГО					

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)

Изучение методологии ИГПЗС как инструмента технологического прогнозирования. Анализ перехода от традиционных обычаев к первым институциональным инновациям в праве (кодификации Древнего Востока как ранние регуляторные платформы). Античное государство и право как фундамент западноевропейской правовой традиции, первые модели институтов частного права (римское право) и публичного управления, предопределившие структуру современных правовых систем. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран. Ее место в системе юридических дисциплин. Методология науки и курса истории государства и права. Методы исследования: индуктивный, дедуктивный, сравнительный, типологический. Метод актуализма. Конкретно-исторический и системно-структурный анализ. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Источники и историография дисциплины. Основные ступени регионального и стадийного развития государства и права Древнего мира. Особенности государственно-политической эволюции древневосточных и античных государств. Образование классового общества и государства в Древнем Египте. Периодизация истории государства в Древнем Египте. Черты общественного строя. Основные классы древнеегипетского общества. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Формирование государств гегемонов. Государственный строй древнего Шумера. Царство III династии Ура (XXI в. до н.э.) Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй Древнего Вавилона при царе Хаммурапи. Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Особенности общественного строя Индии. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Основные черты общественного строя. Право Древней Месопотамии. Эволюция источников права в древних государствах Месопотамии. Первые царские законы. Законник царя Хаммурапи. Система изложения норм. Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, артахашастра, комментарии к дхармашастрам. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Нормы конфуцианской морали «ли» и право. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Судопроизводство. Античная цивилизация и античные государства. Формирование политической общины и особенности процесса становления государственности в Древней Греции. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пя-тисот.

Гелиэя. Архонат. Возникновение государства в Древней Спарте. Общественный и государственный строй Спарты. Правовая и 12 судебная система. Законы Ликурга. Реформы Сервия Туллия: их содержание, цели и последствия. Народные собрания. Сената. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Разделение властей и сенатский контроль. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Афинская правовая и судебная система. Основные черты и характеристика источников права и правовых институтов. Древний Рим. Роль римского права в мировой истории и основные этапы развития римского права. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Манципация, стипуляция, ин юре цессии, нексум. Сервитуты. Деликты. Семейное и наследственное право (основные черты). Уголовное право Древнего Рима. Судостроительство и судопроизводство. Римское право постклассического периода. Кодекс Феодосия. Законодательный свод Юстиниана. Дигесты: их составление, структура, содержание, изучение и комментирование.

Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)

Сравнительный анализ западной (христианской) и восточной (азиатских) моделей государственности. Право как инструмент централизации и управления социальными изменениями в условиях доиндустриального общества. Эволюция правовых систем средневековой Европы (рецепция римского права, каноническое, городское и торговое право) и специфика нормативного регулирования на средневековом Востоке. Разнообразие форм перехода к государственности средних веков. Возникновение раннефеодальных форм собственности. Перерастание рабовладельческих отношений в феодальные. Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Создание универсалистской политической организации католической церкви. Папская теократия. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов. Развитие форм феодальных земельных держаний: аллод, бенефиций и феодал. Договоры прекария, коммендации. Иммунитетное пожалование. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Переход к сеньориальной монархии. Система государственных органов власти и управления в период правления Каролингов. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Этапы становления и развития Византийского государства. Особенности эволюции византийского средневекового общества. Возникновение и становление феодального государства Франции. Генеральные штаты: состав, порядок голосования, компетенция. Центральное и местное управление. Великий мартовский ордонанс. Реформы кардинала Ришелье и их значение для окончательного оформления абсолютной монархии. Англосаксонская раннефеодальная монархия в IX–XI вв. Становление феодального общества. Социальное расслоение: эрлы и керлы. Ранняя государственная организация. Уитанагемот. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии (X–XIII вв.). «Священная римская империя германской нации». Сословно-представительная монархия в Германии: основные черты и особенности. Золотая булла 1356 г., ее результаты и оценка.

Прусский абсолютизм и его особенности. Государственный строй и политический режим абсолютистской Австрии. «Просвещенный абсолютизм». Право раннефеодальных государств Европы. Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Византийское право. Позднеримская правовая традиция. Судебно-правовая система Византийской империи. Право Византии в VII–XI вв. Французское право. Эволюция источников феодального права. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Королевское законодательство. Городское право. Каноническое право. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Розыскной (инквизиционный) процесс. Английское право. Своеобразие источников английского феодального права. Дуализм английского права: «Общее право» и «право справедливости». Статуты и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Траст (доверительная собственность). Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс. Германское право. Эволюция источников феодального права. Развитие феодального права в Германии. Источники и система. Земское право. «Саксонское зеркало»: правовой статус правоотношения, сословий, договорные брачно-семейные обязательства, и наследственные судебный процесс. Общеимперское законодательство. Каролина 1532 г. Уголовное и уголовно процессуальное право. Прусское земское уложение 1794 г. Китай. Династия Тан. Династия Сун. Период монгольского господства. Династия Мин. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс («Танлюй шу и»). Законы династии Мин. Индия. Средневековые империи: держава Гуптов, Делийский султанат, империя Великих моголов в Индии. Регулирование правовых отношений. Комментарии к дхармашастрам как основные источники права. Митакшара. Нарада. Законы Ману. Арабский халифат. Исламский мир и Арабский халифат. Особенности становления теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении теократической монархии. Общественный и государственный строй Арабского халифата. Организация власти и управления. Судебная система. Военная организация. Распад Арабского халифата (IX–XI вв.). Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII–XIX вв.). Феодально-ленная система. Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Местное управление. Военная организация. Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права (шариата). Основные черты мусульманского права. Источники мусульманского права: коран, сунна, иджма, фетва, кияс и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно семейного и

наследственного права. Виды преступлений и наказаний. Право средневекового Китая. Династийные своды законов. Императорские указы («гэ») и служебные инструкции («ши»). Кодекс династии Тан (VII). Свод законов из 900 статей. Уголовное право. Взаимодействие моральных устоев («ли») и жестких правовых норм («фа»). Основные принципы и институты уголовного права. Концепция «10 зол». Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Судебный процесс. Право средневековой Японии. Кланово-общинное и сословно-групповое обычное право раннефеодальной Японии. Кодекс Тайхоре (701 г.) Развитие японского права в VIII–X вв. Свод «ТайхоЕро ре». Уложение годов Дзээй (1232 г.). Кодекс годов Кемму (1334–1338 гг.). Регулирование имущественных отношений. Основные институты уголовного, административного и брачно-семейного права. Судопроизводство. Право средневековой Индии. Доминирующая роль обычного права. Комментарии к дхармашастрам сборники высказываний индусских религиозных авторитетов (нибандхи). Границы действия мусульманского и религиозного персонального права индусов. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара. Специфические институты индусского вещного, обязательственного, брачно-семейного и наследственного права.

Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)

Появление конституционализма, современных форм правления и правовых макросистем (англосаксонской и романо-германской) под влиянием индустриализации и смены технологических укладов. Анализ правовых систем ведущих государств (Англия, Франция, Германия, США, Китай) сквозь призму институциональных инноваций: развитие патентного права, эволюция корпоративного права, появление первых фабричных законов, закрепление базовых институтов частной собственности и свободы договора как драйверов экономического прогресса. Идеология Просвещения и ее роль в истории государственности Европы и Америки. Возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах. Англия, Великобритания. Законодательство английской революции. Петиция о правах 1628 г. Великая ремонстрация 1641 г. «Долгий парламент». Период двоевластия и гражданской войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления. Бредская декларация 1660 г. Тори и виги. «Славная революция». Конституционные акты конца XVII–XVIII вв.: Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении (престолонаследии) 1701 г. Правило контрассигнатуры. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Местное самоуправление и его влияние на общественную жизнь Англии. Значение местного самоуправления в развитии демократии. Реформа судебной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Верховенство кабинета. Акт о 15

чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о министрах короны 1937 г. «Делегированное законодательство». Реформа парламента. Акт о парламенте 1911 г. Закон 1949 г. об изменении Акта о парламенте 1911 г. Акт о палате лордов 1999 г. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество наций». Франция. Кризис абсолютной монархии во Франции. Попытки реформ. Превращение Генеральных штатов в Учредительное собрание. Взятие Бастилии. Законы об уничтожении феодального режима (4–11 августа 1789 г.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Переход к конституционной монархии. Государственно-политическая эволюция Первой республики. Конституирование республики. Суд над Людовиком XVI. Политическая борьба между жирондистами и якобинцами. Восстание 3 мая – 2 июня 1793 г. и установление диктатуры якобинцев. Конституция 1793 г. Конституция 1795 г. Организация государственной власти в центре и на местах. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Режим консульства. Первый консул. Законодательные палаты. Сенат. Эволюция государственного строя Франции в 1814–1870 гг. Реставрация Бурбонов. Конституционная хартия 1814 г. Июльская революция 1830 г. Хартия 14 августа 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. и восстановление империи. Конституция 1852 г. Восстановление республики во Франции. Парижская Коммуна 1871 г., ее организация и цели. Законодательство Коммуны. Борьба партий в Коммуне. Поражение Коммуны. Разработка и принятие новой французской конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Эволюция государственно-политической системы Франции в XX в. Третья республика между двумя мировыми войнами. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Временное правительство генерала де Голля. Четвертая республика во Франции. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. Полномочия Президента, Национального собрания, Совета республики и Совета министров. Политический режим во Франции в период 1946–1958 гг. Падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Алжирский кризис и его разрешение. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Усиление президентской власти. Высшие и местные органы власти. Развитие политической системы Франции в 60–90-х гг. XX в. Германия. Падение «Священной римской империи германской нации». «Рейнский союз». Первые конституции германских государств. Таможенный союз. Австро-прусское соперничество. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Общегерманская конституция 1849 г. Прусская монархия. Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-Германского союза. Конституция Союза 1867 г. Образование Второй Германской империи. Объединение Германии. Конституция 1871 г. Политический режим кайзеровской Германии. Император. Система исполнительной и законодательной власти. Бундесрат и рейхстаг. Военная организация. Государственность автономий. Политические партии и союзы. Версальский мирный договор и его значение для

побежденной Германии. Падение монархии и Ноябрьская революция 1918 г. Образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарское национальное собрание. Веймарская конституция 1919 г. и ее основные черты и институты. Президент, рейхстаг и рейхсрат, правительство, организация управления в землях. Вооруженные силы, полиция, суд. Падение республиканского режима и установление фашистской диктатуры в Германии. Государственная и правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Реформирование юстиции. Чрезвычайные суды и их деятельность. Идеологический аппарат. Шовинизм и расизм. Государственное регулирование экономики. Милитаризация промышленности. Армия фашистской Германии. Агрессивная внешняя политика. Военное поражение Германии, крах немецкого фашизма. Нюрнбергский процесс и его итоги. Боннская конституция 1949 г. Эволюция государственной системы ФРГ. Система органов государственной власти и управления. Политические партии ФРГ. Эволюция конституционного строя ГДР. Конституции ГДР 1949 и 1968 гг. Италия. Буржуазно демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г. Установление фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. Установление «корпоративной» системы. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти по Конституции. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения Конституции. История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Политика Англии в отношении своих американских колоний. Их война за независимость. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.: история создания, аргументация обоснования независимого существования, принцип народного суверенитета. Американская конфедерация. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации. Создание федеративной конституции. Конституция США 1787 г. Общие принципы. Принцип разделения властей. Организация государственной власти и управления. Федерализм. Билль о правах 1791 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII–XIX вв. Гражданская война 1861–1865 гг. между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США. Политика президента США А. Линкольна. Освобождение рабов и акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти. 60-х гг. XIX в. Восстановление императорской власти. Революция Мэйдзи (1868 г.). Административные и социально-правовые реформы 1870–1880-х гг. Борьба за демократизацию политического строя. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Система органов власти и управления по Конституции 1889 г.: император, правительство, парламент. Создание буржуазной правительственной системы. Избирательный закон 1890 г. Реорганизация судебной системы по европейским образцам.

Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития

права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)

Модернизация права под воздействием новейших технологических революций. Конвергенция правовых систем, размывание границ между частным и публичным правом, кризис классического суверенитета государств. Исторические прецеденты и современные практики правового регулирования сквозных технологий, защита прав человека в цифровую эпоху, появление экспериментальных правовых режимов («песочниц») и интернационализация права ведущих зарубежных стран на рубеже веков. Становление национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после Первой мировой войны. Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: Конституция 1920 г. в Чехословакии, Конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и другие аграрные реформы. Образование и распад мировой социалистической системы. Идеология социалистического переустройства общества. Тип социалистической государственности. Основные этапы конституционной истории стран народной демократии Центральной и Юго-Восточной Европы. Государственный и общественный строй Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Югославии, Албании после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян. Развитие конституционного законодательства. Демократические революции 1989–1990-х гг. и демонтаж административно-бюрократических систем управления. Изменение характера власти и конституционного законодательства. Развитие государственно-политической системы США в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономической и социальной сфере. «Новый национализм» Т. Рузвельта. «Новая демократия» В. Вильсона. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта: закон о регулировании сельского хозяйства, закон о «Федеральной администрации чрезвычайной помощи», закон «О восстановлении промышленности». Закон Вагнера 1935 г. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса». Социальные программы: законы о минимуме заработной платы, государственная программа здравоохранения, закон Тафта-Хартли, политика создания «Великого общества» Л. Джонсона. Основные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции США. Реформы избирательного права. Закон об избирательных правах 1965 г. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда. Развитие конституционного принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов». Эволюция американского федерализма. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Законодательная защита гражданских прав. Законодательство 1950–1960-х гг. против расовой дискриминации. Маккарэна-Вуда) Антидемократическое законодательство. Закон о внутренней безопасности (Закон 1950 г. Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Реформы аппарата политической полиции и разведки. Создание постоянных контрольных органов за их

деятельностью в 70–80-х гг. XX в. Государства Латинской Америки. Борьба за независимость и образование независимых латиноамериканских государств. Первые конституции. Кауделизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии. Развитие политических систем латиноамериканских государств после Первой мировой войны. Политические партии. Мексиканская 18 Конституция 1917 г. и ее последующее развитие. Латиноамериканские государства в середине XX столетия. Республика Куба. Победа народно-демократической революции и создание новых органов власти и управления. Важнейшие социально-экономические преобразования. Государственно-политическое развитие Японии в XX в. Особенности государственного и общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Партийная система. Милитаризация политической системы. Установление военно-монархической диктатуры. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Карательные органы: армия, полиция, суд. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция Японии 1947 г. Император, парламент, кабинет министров, судебная власть. Утверждение государственного суверенитета Японии и политика «обратного курса». Китай. Империя Цинов в XIX в. «Небесное государство» тайпинов. «Сто дней реформ». Синхайская революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958–1976 гг. Конституция 1982 г. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Развитие государственности в странах Азии и Африки. Образование новых независимых государств*. Первая мировая война как катализатор кризиса мировой колониальной системы*. Возникновение и развитие народно-демократических государств в Азии. Особенности государственного строительства в СРВ, МНР, КНДР. Конституционное законодательство социалистических стран Азии. Кампучия: опыт ультрареволюционной коммунистической диктатуры. Революции XVII–XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа. Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей). Изменения в источниках современного права. Эволюция системы права. Создание комплексных отраслей права. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока. Основные предпосылки и тенденции развития права экономически развитых стран в XX – начале XXI в. Английская революция и развитие права. Эволюция источников права. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Брачно-семейное право. Законодательство о компаниях. Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII–XIX вв. Консолидированные акты уголовного права. Становление трудового и социального законодательства в Англии. Законы о рабочих союзах 1799–1824 гг. Законы о бедных. Регулирование трудовых отношений. Первые законы о социальном страховании. Реформа вещного права в 1920-е годы XX в. Акт о собственности 1922 г. Консолидированный акт о праве

собственности. Развитие брачно семейного права в XX – начале XXI в. Развитие английского уголовного права и процесса в XX – начале XXI в. Становление французской правовой системы. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции 1789–1794 гг. Источники французского гражданского права. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона) как классический памятник буржуазного гражданского права. История создания, структура, основные институты. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права и процесса во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Структура и основные положения Уголовного кодекса 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный кодекс 1992 г. УПК 1958 г. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон ЛеШапелье 1791 г. Трудовой кодекс Франции 1973 г. с поправками 1981–1989 гг. Законодательство о продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде, о социальном страховании. Международное значение французских кодификаций права. Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Унификация гражданского права Германии. Разработка общегерманского свода частного права. Германское гражданское уложение 1896 г. Система и общая доктрина уложения. Правоспособность. Статус лиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Реформа обязательственного права в конце XX – начале XXI в. Развитие торгового права. Единый Германский вексельный устав 1847 г. Первый общегерманский Торговый кодекс 1861 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. Развитие уголовного права в XX – начале XXI в. Развитие социально-экономического законодательства. Правовое регулирование предпринимательства. Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Источники права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Земельное законодательство. Эволюция гражданского права и правового регулирования предпринимательства в США. Развитие корпоративного права. Изменения в праве собственности во второй половине XIX–XX вв. Эволюция договорного права в XIX–XX вв. Антитрестовское законодательство. Эволюция брачно-семейного права XIX–XX вв. Развитие трудового законодательства в XIX–XX вв. Изменения в гражданском и уголовном праве в XX – начале XXI в. Развитие законодательства о труде и о положении профсоюзов в США. Основные изменения в традиционном праве Китая после установления Китайской республики (1912–1949 гг.). Начальный этап формирования права КНР. Изменения в уголовном, гражданском, брачно-семейном праве. Первые законодательные акты в области трудового права (после 1954 г.). Правовой нигилизм в период «большого скачка» и «культурной революции». Восстановление и развитие правовой системы КНР (конец 1970-х–1990-е гг.). Новое законодательство в области гражданского права. УК и УПК 1979 г., ГПК 1982–1991 гг., Трудовой кодекс 1994 г. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах

права. Усложнение законодательства, его систематизация. Сохранение двух мировых систем права: континентальной и англосаксонской. Новые отрасли законодательства: авторское, патентное, экологическое и др. Комплексные отрасли законодательства: хозяйственное, военное и другие изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Основные тенденции развития гражданского и торгового права. Субъекты права. Юридические лица, их виды. Правовой статус акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью. Основные изменения в вещном праве. Увеличение и качественное изменение объектов права собственности. Доктрина «социализации» частной собственности. Рост государственной и так называемой смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Антитрестовское законодательство и практика его применения. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы, усиление государственного вмешательства в сферу договорных отношений. Прогрессивные изменения в семейном праве. Юридическое выравнивание имущественных и семейных прав супругов. Развитие трудового и социального законодательства. Оформление трудового и социального законодательства в самостоятельную отрасль права. Законодательство о профсоюзах и забастовках. Усиление административного и судебного вмешательства в сферу трудовых отношений. Антирабочее законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Рост 21 преступности и уголовное право. Новые уголовно-правовые концепции. Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 1950–1960-х гг. о политических преступлениях. Применение доктрины расширительного толкования уголовно-правовых норм. Суммарное судопроизводство в Англии и США. Суд присяжных. Административная юстиция. Конституционные гарантии правосудия. Основные тенденции в развитии права. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Интернационализация права в условиях углубляющейся интеграции. Влияние универсального и регионального международного права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Общее и особенное в эволюции национальных и фундаментальных правовых систем.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	1. Проанализируйте переход от неписаного обычного права к первым общегосударственным кодификациям (на примере Законов Хаммурапи, Ману) как архетип создания современных централизованных регуляторных платформ. В чем заключалась их институциональная инновационность для своего времени? 2. Оцените институты публичного управления Древней Греции и частного права Древнего Рима	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала

	<p>как базовую регуляторную матрицу (фундамент) современной западной правовой традиции. Какие античные правовые конструкции предопределили архитектуру современных цифровых и аналоговых правовых систем?</p> <p>3. Проведите сравнительно-исторический анализ моделей зарождения институтов управления и правовых ограничений в Древнем Египте, Месопотамии, Древнем Китае и античных полисах. Как специфика локальной экономики и технологий (например, ирригационных или морских) влияла на выбор правового режима?</p> <p>4. Сформулируйте ключевые различия между восточным и западным путями развития права с точки зрения их адаптивности к изменениям и потенциала правовой модернизации. Как историческое доминирование коллективного (Восток) или индивидуального (Запад) начал влияет на современные подходы к регулированию технологий в этих регионах?</p> <p>5. Какова роль римского права как первого в истории примера универсального, сквозного правового стандарта (прототипа глобального регулирования)? Выделите этапы его эволюции сквозь призму масштабирования правовых институтов под запросы усложняющегося оборота.</p> <p>6. Какие социально-экономические, технологические и геополитические факторы обусловили появление демократической модели управления как управленческой инновации в Древней Греции? Почему полисная структура оказалась эффективной для тестирования ранних форм нормотворчества?</p> <p>7. В чем заключались особенности организации судопроизводства и механизмов разрешения споров в Древнем Китае? Проанализируйте баланс между формальным законом (фа) и этико-социальными нормами (ли) как исторический прообраз гибких (мягких) регуляторных режимов.</p> <p>8. Дайте характеристику правового моделирования общественного строя в Древнем Египте. Каким образом правовые статусы различных категорий населения обеспечивали устойчивость социально-экономической системы в условиях жестко централизованной экономики?</p> <p>9. Обоснуйте подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран с точки зрения смены технологических укладов, промышленных революций и эволюции способов фиксации юридической информации (от глиняных табличек до цифровых систем).</p>	
Тема 2 Эволюция	1. Проведите сравнительно-исторический анализ	Работа с конспектом

<p>институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)</p>	<p>западноевропейской (децентрализованной, сетевой) и восточной (централизованной, иерархической) моделей государственности в Средние века. Как специфика этих моделей определяла их способность к институциональным инновациям и управлению социальными изменениями в ходе эволюции?</p> <p>2. Какие регуляторные кризисы, экономические факторы и правовые детерминанты обусловили демонтаж рабовладельческой правовой системы и переход к гибким сетевым институтам феодального права?</p> <p>3. Раскройте особенности трансформации систем публичного управления на примере перехода от раннефеодальных государств (Франкское государство, англосаксонские королевства) к сеньориальным монархиям, а также специфику государственности Византии, Франции и Германии. Каким образом менялись правовые инструменты удержания суверенитета и координации территорий?</p> <p>4. Дайте характеристику нормативно-правового ландшафта раннефеодальной Европы. Как «Варварские правды» и институты партикулярного (раздробленного) права выполняли функцию локальных регуляторных режимов в условиях отсутствия единого информационно-правового пространства?</p> <p>5. Проанализируйте исторический феномен рецепции римского права как первый масштабный трансфер готовых правовых технологий в мировой истории. Какие предпосылки предопределили разделение европейского правового пространства на англосаксонскую (прецедентно-ориентированную) и романо-германскую (кодифицированную) макросистемы?</p> <p>6. Оцените траекторию развития государства и права в Китае, Индии, Японии и Арабском халифате. Каким образом восточные правовые системы сочетали жесткий традиционализм с инструментами правовой адаптации к изменению торговых путей и демографическим сдвигам?</p> <p>7. В чем заключалась специфика мусульманского права (шариата) как доктринальной правовой системы, способной к экстерриториальному регулированию? Проведите сравнительный анализ адаптационного потенциала мусульманского права, права стран Дальнего Востока, романо-германской и англосаксонской правовых систем.</p> <p>8. Дайте характеристику институту феодальной собственности на землю сквозь призму концепции расщепленной собственности (удержания</p>	<p>лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
---	--	--

	<p>различных правомочий разными субъектами). Как эта историческая модель соотносится с современными инновационными концепциями владения активами (например, токенизацией и правами пользования в цифровой среде)?</p> <p>9. Как происходило становление саморегулирующегося торгового и морского права в европейских и азиатских странах? Докажите, что эволюция средневекового купеческого права (прообраза трансграничного цифрового коммерческого права) стала ключевым катализатором перехода от феодального государства к раннекапиталистическому.</p>	
<p>Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)</p>	<p>1. Проанализируйте предпосылки зарождения конституционализма в Новое время в англосаксонской и романо-германской макросистемах как процесс проектирования базовой архитектуры (конституционного дизайна) государства. Какие правовые предохранители закладывались в этот период для снижения рисков узурпации власти в условиях усложнения социально-экономической среды?</p> <p>2. Оцените эволюцию правовых систем ведущих государств (Англия, Франция, Германия, США, Китай) сквозь призму создания правовых стимулов для научно-технического прогресса. Как появление патентного и корпоративного права (ограниченной ответственности), фабричного законодательства, а также абсолютизация частной собственности и свободы договора выступили институциональными инновациями и драйверами индустриализации?</p> <p>3. Охарактеризуйте особенности смены государственно-правовых парадигм при переходе от монархий к республикам в западных странах. Изучите первые конституции эпохи как нормативные матрицы новых политико-правовых систем: как в них решалась задача балансировки стабильности государства и динамики рыночных институтов?</p> <p>4. Дайте характеристику генезису институтов местного самоуправления и его нормативно-правовых основ в Новое время. Рассмотрите муниципальные реформы как управленческую инновацию, направленную на децентрализацию публичной власти и повышение эффективности локального регулирования.</p> <p>5. Проанализируйте революционные формы трансформации государственного устройства и правовых систем в XIX — начале XX веков. Как государства использовали инструменты экстренного (кризисного) нормотворчества для</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>

	<p>ускоренного преодоления правового консерватизма и адаптации к промышленным вызовам?</p> <p>6. Исследуйте предпосылки и логику формирования первых деклараций прав человека и конституций XVIII–XIX веков как внедрение универсального международно-правового стандарта антропоцентричного права. Как закрепление личных и экономических свобод создало условия для развития предпринимательской и творческой активности?</p> <p>7. Дайте юридико-аналитическую оценку процессам радикальной деконструкции традиционных институтов власти (европейские революции, ликвидация монархий). Каким образом в условиях правового вакуума происходило оперативное конструирование и тестирование новых конституционно-демократических режимов?</p> <p>8. Дайте характеристику и проведите сравнительный анализ эффективности государственно-правовых режимов Германии, Франции и Англии в XVIII–XIX веках. Какие из этих режимов обладали наибольшей правовой гибкостью (регуляторной адаптивностью) к вызовам капитализма и промышленного роста?</p> <p>9. Как в законодательстве европейских стран XVIII–XIX веков формировались механизмы ограничения власти и разделения властей? Рассмотрите систему сдержек и противовесов как высокотехнологичный алгоритм правового контроля, призванный минимизировать человеческий фактор в государственном управлении.</p> <p>10. Дайте характеристику процессам государственно-правового конструирования в странах Нового Света в XVIII–XIX веках. Проанализируйте Конституцию США 1787 года и первые конституции латиноамериканских государств как опыт создания принципиально новых, экспериментальных правовых систем "с чистого листа" в отрыве от европейских сословных традиций».</p>	
<p>Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического</p>	<p>1. Дайте характеристику государственно-правовой архитектуре Германии межвоенного периода. Проанализируйте институты Веймарской республики как пример высокотехнологичного, но уязвимого нормативного дизайна. Какие правовые дисбалансы и системные дефекты законодательства привели к краху демократического режима?</p> <p>2. Исследуйте процессы демонтажа институтов правового государства при формировании</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной</p>

<p>прогресса (XX – начало XXI вв.)</p>	<p>фашистских и нацистских режимов (Германия, Италия, Испания). Как происходило перепроектирование правовых систем в целях тотального контроля и подавления индивидуальных свобод? Дайте правовую оценку феномену «легального» уничтожения конституционных гарантий через чрезвычайное законодательство.</p> <p>3. Раскройте механизмы модернизации права под воздействием новейших технологических революций XX – начала XXI веков (включая конвейерное производство, автоматизацию, космонавтику, ядерную энергетику и интернет). Каким образом появление сквозных технологий детерминировало создание принципиально новых отраслей права (космическое, атомное, цифровое право) и трансформацию классических институтов?</p> <p>4. Оцените процессы сборки и нормативного оформления национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после распада империй и окончания Первой мировой войны. С какими вызовами унификации законодательства и заимствования (трансфера) правовых технологий столкнулись эти страны?</p> <p>5. Проанализируйте образование, эволюцию и распад мировой социалистической системы сквозь призму радикального идеологического правового инжиниринга. Каковы были специфические юридические особенности «социалистической семьи права», механизмы планово-командного регулирования экономики и причины институционального кризиса этой модели на рубеже 1980–1990-х годов?</p> <p>6. Какие изменения произошли в государственно-политической системе США в начале XX века в эпоху «прогрессизма»? Проанализируйте нормативные акты этого периода (включая антитрестовское законодательство) как инновационные для своего времени правовые инструменты государственного контроля за деятельностью транснациональных корпораций и монополий.</p> <p>7. Проведите правовой анализ Великой депрессии 1929–1933 гг. как глобального стресс-теста для рыночных институтов. Сравните эффективность «Нового курса» Ф. Рузвельта (как примера внедрения модели государственного дирижизма и антикризисного регулирования в США) с правовыми ответами на кризис в государствах Европы и Востока.</p> <p>8. Дайте характеристику эволюции трудового и</p>	<p>ситуации.</p>
--	---	------------------

	<p>социального законодательства в XX веке в европейских, азиатских и американских странах. Как происходило нормативное закрепление институтов «социального государства» (Welfare State) в качестве правовой технологии, снижающей общественные риски и повышающей качество человеческого капитала?</p> <p>9. Проанализируйте динамику развития государства и права в странах Латинской Америки в XX веке. Каким образом специфика региона (частая смена конституций, феномен хунт и каудилизма) отражает проблему адаптации классических западных конституционных моделей к условиям догоняющей модернизации?</p> <p>10. Дайте сравнительную характеристику модернизации государственно-правовых систем Китая и Японии во второй половине XX века. Какие специфические институциональные инновации (например, концепция СЭЗ в КНР, японская модель тесного взаимодействия государства и дзайбацу/кэйрэцу) обеспечили экономический и технологический прорыв этих стран в конце столетия?</p> <p>11. Изучите тенденции развития государства и права в США и ведущих европейских странах во второй половине XX века. Как правовые институты реагировали на переход к постиндустриальному обществу (развитие законодательства об охране окружающей среды, прав потребителей, информационная безопасность и наднациональная интеграция в рамках ЕС)?</p> <p>12. Какие исторические, социально-экономические и технологические факторы предопределили формирование современных правовых семей (макросистем)? Проанализируйте современные тенденции конвергенции (сближения) англосаксонского и романо-германского права под влиянием глобализации и сквозной цифровизации международных стандартов.</p>	
--	--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему

	самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
3.	Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в

процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-1.

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ОПК-1 в период проведения Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-4 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.7 «История государства и права зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	ОПК-1 1. Переход от неписаного обычного права к первым общегосударственным кодификациям (на примере Законов Хаммурапи, Ману) как архетип создания современных централизованных регуляторных платформ 2. Институты публичного управления Древней Греции и частного права Древнего Рима как базовая регуляторная матрица (фундамент) современной западной правовой традиции. 3. Сравнительно-исторический анализ моделей зарождения институтов управления и правовых ограничений в Древнем Египте, Месопотамии, Древнем Китае и античных полисах. 4. Ключевые различия между восточным и западным путями развития права с точки зрения их адаптивности к изменениям и потенциала правовой модернизации. 5. Роль римского права как первого в истории примера универсального, сквозного правового стандарта (прототипа глобального регулирования). Этапы его эволюции сквозь призму масштабирования правовых институтов под запросы усложняющегося оборота. 6. Социально-экономические, технологические и геополитические

	<p>факторы обусловившие появление демократической модели управления как управленческой инновации в Древней Греции.</p> <p>7. Особенности организации судопроизводства и механизмов разрешения споров в Древнем Китае.</p> <p>8. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран с точки зрения смены технологических укладов, промышленных революций и эволюции способов фиксации юридической информации (от глиняных табличек до цифровых систем).</p>
<p>Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-исторический анализ западноевропейской (децентрализованной, сетевой) и восточной (централизованной, иерархической) моделей государственности в Средние века. 2. Регуляторные кризисы, экономические факторы и правовые детерминанты обусловившие демонтаж рабовладельческой правовой системы и переход к гибким сетевым институтам феодального права. 3. Особенности трансформации систем публичного управления на примере перехода от раннефеодальных государств (Франкское государство, англосаксонские королевства) к сеньориальным монархиям, а также специфику государственности Византии, Франции и Германии. 4. Характеристика нормативно-правового ландшафта раннефеодальной Европы. «Варварские правды» и институты партикулярного (раздробленного) права как функция локальных регуляторных режимов в условиях отсутствия единого информационно-правового пространства. 5. Исторический феномен рецепции римского права как первый масштабный трансфер готовых правовых технологий в мировой истории. 6. Специфика мусульманского права (шариата) как доктринальной правовой системы, способной к экстерриториальному регулированию. 7. Институт феодальной собственности на землю сквозь призму концепции расщепленной собственности (удержания различных правомочий разными субъектами). 8. Становление саморегулирующегося торгового и морского права в европейских и азиатских странах.
<p>Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки зарождения конституционализма в Новое время в англосаксонской и романо-германской макросистемах как процесс проектирования базовой архитектуры (конституционного дизайна) государства. 2. Эволюция правовых систем ведущих государств (Англия, Франция, Германия, США, Китай) сквозь призму создания правовых стимулов для научно-технического прогресса. 3. Особенности смены государственно-правовых парадигм при переходе от монархий к республикам в западных странах. 4. Генезис институтов местного самоуправления и его нормативно-правовых основ в Новое время. 5. Революционные формы трансформации государственного устройства и правовых систем в XIX — начале XX веков.

	<p>6. Формирование первых деклараций прав человека и конституций XVIII–XIX веков как внедрение универсального международно-правового стандарта антропоцентричного права.</p> <p>7. Государственно-правовые режимы Германии, Франции и Англии в XVIII–XIX веках.</p> <p>8. Процессы государственно-правового конструирования в странах Нового Света в XVIII–XIX веках.</p>
<p>Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты Веймарской республики как пример высокотехнологичного, но уязвимого нормативного дизайна. 2. Процессы демонтажа институтов правового государства при формировании фашистских и нацистских режимов (Германия, Италия, Испания). 3. Перепроектирование правовых систем в целях тотального контроля и подавления индивидуальных свобод. 4. Механизмы модернизации права под воздействием новейших технологических революций XX – начала XXI веков. 5. Процессы сборки и нормативного оформления национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после распада империй и окончания Первой мировой войны. 6. Образование, эволюцию и распад мировой социалистической системы сквозь призму радикального идеологического правового инжиниринга. 7. Правовой анализ Великой депрессии 1929–1933 гг. как глобального стресс-теста для рыночных институтов. 8. Нормативное закрепление институтов «социального государства» (Welfare State) в качестве правовой технологии, снижающей общественные риски и повышающей качество человеческого капитала. 9. Тенденции развития государства и права в США и ведущих европейских странах во второй половине XX века. 10. Современные тенденции конвергенции (сближения) англосаксонского и романо-германского права под влиянием глобализации и сквозной цифровизации международных стандартов.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает

	содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от неписаного обычного права к первым общегосударственным кодификациям (на примере Законов Хаммурапи, Ману) как архетип создания современных централизованных регуляторных платформ 2. Институты публичного управления Древней Греции и частного права Древнего Рима как базовая регуляторная матрица (фундамент) современной западной правовой традиции. 3. Сравнительно-исторический анализ моделей зарождения институтов управления и правовых ограничений в Древнем Египте, Месопотамии, Древнем Китае и античных полисах. 4. Ключевые различия между восточным и западным путями развития права с точки зрения их адаптивности к изменениям и потенциала правовой модернизации. 5. Роль римского права как первого в истории примера универсального, сквозного правового стандарта (прототипа глобального регулирования). Этапы его эволюции сквозь призму масштабирования правовых институтов под запросы усложняющегося оборота. 6. Социально-экономические, технологические и геополитические факторы обусловившие появление демократической модели управления как управленческой инновации в Древней Греции. 7. Особенности организации судопроизводства и механизмов разрешения споров в Древнем Китае. 8. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран с точки зрения смены технологических укладов, промышленных революций и эволюции способов фиксации юридической информации (от глиняных табличек до цифровых систем).
Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-исторический анализ западноевропейской (децентрализованной, сетевой) и восточной (централизованной, иерархической) моделей государственности в Средние века. 2. Регуляторные кризисы, экономические факторы и правовые детерминанты обусловившие демонтаж рабовладельческой правовой системы и переход к гибким сетевым институтам феодального права. 3. Особенности трансформации систем публичного управления на примере перехода от раннефеодальных государств (Франкское государство, англосаксонские королевства) к сеньориальным монархиям, а также специфику государственности Византии, Франции и Германии. 4. Характеристика нормативно-правового ландшафта раннефеодальной Европы. «Варварские правды» и институты партикулярного (раздробленного) права как функция локальных

	<p>регуляторных режимов в условиях отсутствия единого информационно-правового пространства.</p> <p>5. Исторический феномен рецепции римского права как первый масштабный трансфер готовых правовых технологий в мировой истории.</p> <p>6. Специфика мусульманского права (шариата) как доктринальной правовой системы, способной к экстерриториальному регулированию.</p> <p>7. Институт феодальной собственности на землю сквозь призму концепции расщепленной собственности (удержания различных правомочий разными субъектами).</p> <p>8. Становление саморегулирующегося торгового и морского права в европейских и азиатских странах.</p>
<p>Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Предпосылки зарождения конституционализма в Новое время в англосаксонской и романо-германской макросистемах как процесс проектирования базовой архитектуры (конституционного дизайна) государства.</p> <p>2. Эволюция правовых систем ведущих государств (Англия, Франция, Германия, США, Китай) сквозь призму создания правовых стимулов для научно-технического прогресса.</p> <p>3. Особенности смены государственно-правовых парадигм при переходе от монархий к республикам в западных странах.</p> <p>4. Генезис институтов местного самоуправления и его нормативно-правовых основ в Новое время.</p> <p>5. Революционные формы трансформации государственного устройства и правовых систем в XIX — начале XX веков.</p> <p>6. Формирование первых деклараций прав человека и конституций XVIII–XIX веков как внедрение универсального международно-правового стандарта антропоцентричного права.</p> <p>7. Государственно-правовые режимы Германии, Франции и Англии в XVIII–XIX веках.</p> <p>8. Процессы государственно-правового конструирования в странах Нового Света в XVIII–XIX веках.</p>
<p>Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Институты Веймарской республики как пример высокотехнологичного, но уязвимого нормативного дизайна.</p> <p>2. Процессы демонтажа институтов правового государства при формировании фашистских и нацистских режимов (Германия, Италия, Испания).</p> <p>3. Перепроектирование правовых систем в целях тотального контроля и подавления индивидуальных свобод.</p> <p>4. Механизмы модернизации права под воздействием новейших технологических революций XX – начала XXI веков.</p> <p>5. Процессы сборки и нормативного оформления национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после распада империй и окончания Первой мировой войны.</p> <p>6. Образование, эволюцию и распад мировой социалистической системы сквозь призму радикального идеологического правового инжиниринга.</p> <p>7. Правовой анализ Великой депрессии 1929–1933 гг. как глобального стресс-теста для рыночных институтов.</p>

	<p>8. Нормативное закрепление институтов «социального государства» (Welfare State) в качестве правовой технологии, снижающей общественные риски и повышающей качество человеческого капитала.</p> <p>9. Тенденции развития государства и права в США и ведущих европейских странах во второй половине XX века.</p> <p>10. Современные тенденции конвергенции (сближения) англосаксонского и романо-германского права под влиянием глобализации и сквозной цифровизации международных стандартов.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-1

1. К какой группе научных дисциплин относят историю государства и права зарубежных стран?

- 1) Историко-правовая группа;
- 2) Естественно-научная группа;
- 3) Социально-политическая группа;
- 4) Философская группа;
- 5) Все ответы правильные;
- 6) Все ответы неправильные.

2. Переход от устных племенных обычаев к Законам Ману в Древней Индии с точки зрения системного анализа означал:

- 1) Полный отказ от религиозного обоснования в пользу светского позитивизма;
- 2) Стандартизацию, унификацию и кодификацию социальных регуляторов для управления разнородным населением;
- 3) Передачу функций правотворчества от государства к независимым общинам;
- 4) Формирование гибкой прецедентной системы, меняющейся каждый день.

3. Выберите ответ, в котором периоды исторического развития расставлены в правильной последовательности:

- 1) древний мир, новое время, средние века, новейшее время;
- 2) новейшее время, средние века, новое время, древний мир;

3) древний мир, новейшее время, средние века, новое время;

4) древний мир, средние века, новое время, новейшее время.

4. Что выступало главным «интерфейсом интеграции» (прообразом API) первых общегосударственных кодификаций для внедрения их на места в условиях Древнего мира?

1) Назначение царских чиновников и жрецов как трансляторов и исполнителей единого кода;

2) Электронные каналы связи между сатрапиями;

3) Создание независимых от центра местных судов присяжных;

4) Полное уничтожение местных обычаев без сопротивления населения.

5. Историческая традиция относит время возникновения централизованного государства в Древнем Египте к следующему году:

1) 5000 году до н.э.;

2) 3000 году до н.э.;

3) 4000 году до н.э.;

4) 2000 году до н.э.;

6. Какую фундаментальную проблему управления решал переход от неписаного обычного права к первым кодификациям, и которую сегодня решают государственные цифровые платформы?

1) Избыточность цифровых данных в центральном аппарате;

2) Снижение транзакционных издержек и преодоление правовой фрагментации территорий;

3) Переход от публичного права к абсолютному господству частного права;

4) Ликвидация судебной системы как института государственной власти.

7. В Древнем Египте наместника отдельной области называли:

1) олигарх;

2) немху;

3) номарх;

4) джати;

5) все ответы неправильные.

8. Почему Законы Хаммурапи, несмотря на претензию на общегосударственный охват, не стали полноценным «сводом законов» в современном понимании, сохраняя пробелы?

1) Они кодифицировали только наиболее конфликтные узлы практики, оставляя базовые отношения на откуп обычному праву;

2) Царь Вавилона намеренно стремился запутать судей на местах;

3) Жители Месопотамии бойкотировали письменные источники;

4) Нормы законов менялись каждые несколько месяцев по решению жрецов.

9. Наиболее ранней формой государственной организации в Древнем Междуречье была:

1) военная демократия;

2) тирания;

3) город-государство;

4) империя.

10. Какой концептуальный вклад институты публичного управления Древней Греции (в частности, Афин) внесли в фундамент западной правовой традиции?

- 1) Создание первой в мире строго кодифицированной системы гражданского права;
- 2) Обоснование идеи народного суверенитета, полисной демократии и процедурной легитимности власти;
- 3) Разработка универсальных формул для регулирования международной торговли;
- 4) Введение жесткого кастового деления общества на основе религиозных текстов.

11. Царь Хаммурапи прославился в истории благодаря:

- 1) своей жестокости;
- 2) завоевательным походам;
- 3) письменным законам;
- 4) строительству дорог.

12. Что являлось главной институциональной особенностью системы управления в раннефеодальных государствах (Франкское государство Меровингов, англосаксонские королевства)?

- 1) Наличие развитого, профессионального и полностью отделенного от личности правителя бюрократического аппарата;
- 2) Дворцово-вотчинная система, при которой государственное управление сливалось с управлением личным хозяйством и имуществом короля;
- 3) Строгое разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
- 4) Абсолютное доминирование кодифицированного римского права над племенными обычаями.

13. Варну священнослужителей в Древней Индии называли:

- 1) брахманы;
- 2) кшатрии;
- 3) вайшии;
- 4) шудры.

14. Какую роль в трансформации системы публичного управления Франкского государства сыграла бенефициальная реформа Карла Мартелла (VIII в.)?

- 1) Она ликвидировала сословие рыцарей и передала власть городским коммунам;
- 2) Она обусловила переход от предоставления земли в полную собственность к условному держанию за службу, заложив фундамент вассально-сеньориальных отношений;
- 3) Она ввела всеобщее избирательное право для свободного населения империи;
- 4) Она полностью подчинила королевскую власть Папе Римскому.

15. Первой империей в Древней Индии была:

- 1) империя Аббасидов;

- 2) империя Чингисидов;
- 3) империя Омеядов;
- 4) империя Маурьев.

16. Какая правовая формула точнее всего описывает суть публичного управления в период сеньориальной монархии (Франция XI–XII вв.)?

- 1) «Что угодно государю, то имеет силу закона»;
- 2) «Вассал моего вассала — не мой вассал»;
- 3) «Вся власть исходит от народа»;
- 4) «Один закон, один царь, одна вера».

17. Титул царя в Древней Индии:

- 1) хаджа;
- 2) гаджа;
- 3) годжа;
- 4) раджа.

18. Процесс «собираения земель» и постепенной централизации публичного управления во Франции (начиная с XII–XIII вв. при Капетингах) опирался на:

- 1) Исключительную поддержку крупных герцогов и графов;
- 2) Расширение королевского домена, поддержку городов и создание союза с мелкими рыцарями против крупных феодалов;
- 3) Полный отказ от использования наемной армии и денежных налогов;
- 4) Внедрение англосаксонского прецедентного права.

19. Древнейшее государство в Древнем Китае называлось:

- 1) Шан;
- 2) Цинь;
- 3) Чжоу;
- 4) Чжаньго.

20. Что предопределяет экстерриториальный характер действия мусульманского права (шариата) в его классическом понимании?

- 1) Строгая привязка всех норм к государственной границе конкретного халифата;
- 2) Действие норм по принципу религиозной принадлежности (персональный критерий), а не по территориальному признаку;
- 3) Необходимость ратификации шариата международными организациями;
- 4) Распространение норм только на лиц, профессионально занимающихся торговлей.

21. Государственные реформы в государстве Цинь, приведшие к возвышению этого царства, провел:

- 1) Ван Ман;
- 2) Шан Ян;
- 3) Лу Синь;
- 4) Ку Лянь;
- 5) Дэн Сяопин.

22. Какое свойство мусульманского права подчеркивает его «доктринальный» характер?

1) Первостепенное значение нормативно-правовых актов, издаваемых парламентом;

2) Ключевая роль трудов авторитетных ученых-юристов (факихов), чьи выводы и толкования легли в основу правоприменения;

3) Полный отказ от использования письменных источников права;

4) Обязательное кодифицирование всех норм в единый гражданский кодекс.

23. С 18 века до н.э. в Древнем Междуречье действовали законы:

1) законы Хаммурапи;

2) законы Эшнунны;

3) законы Ур-Намму;

4) законы Билаламы.

24. Какой английский нормативный акт XVII века заложил институциональный фундамент НТП, трансформировав королевские привилегии в предсказуемый правовой стимул для изобретателей?

1) Великая хартия вольностей 1215 года;

2) Статут о монополиях 1624 года;

3) Билль о правах 1689 года;

4) Акт о судоустройстве 1873 года.

25. По законам царя Хаммурапи женщина могла:

1) быть жрицей;

2) быть свидетелем в суде;

3) заниматься торговлей;

4) выбирать место жительства.

26. Какая уникальная особенность патентной системы США, закрепленная в Конституции 1787 года, создала мощный стимул для массовой изобретательской активности в XIX–XX веках?

1) Признание исключительного права на изобретения только за крупными корпорациями;

2) Конституционное закрепление защиты прав авторов на ограниченный срок для «содействия развитию наук и полезных ремесел»;

3) Полный запрет на продажу патентов иностранным гражданам;

4) Автоматический переход любого изобретения в государственную собственность.

27. Укажите причину возникновения государства в Древнем Египте:

1) требование населения;

2) война с соседними народами;

3) вера в богов;

4) необходимость возведения ирригационных сооружений.

28. Какой правовой институт, детально разработанный в Германском гражданском уложении (ГГУ 1900 г.) и законах конца XIX века, обеспечил лидерство Германии в химической и тяжелой промышленности?

1) Запрет на создание акционерных обществ в сфере высоких технологий;

2) Институт юридического лица, ограничение ответственности инвесторов и защита промышленной собственности корпораций;

- 3) Введение системы принудительного распределения ученых по фабрикам;
- 4) Полный отказ от судебной защиты интеллектуальных прав.

29. Дигесты это:

- 1) часть кодекса Юстиниана;
- 2) самостоятельный кодекс;
- 3) свод судебных постановлений;
- 4) императорские законы.

30. Различие между патентными системами Германии (проверка изобретения на новизну до выдачи патента) и Франции XIX века (явочная система без гарантии правительства) привело к тому, что немецкое право:

- 1) Тормозило прогресс из-за чрезмерной бюрократии;
- 2) Создавало более высокую правовую определенность и защищенность для крупных капиталоемких производств;
- 3) Полностью уничтожило мелкое индивидуальное изобретательство;
- 4) Было признано неэффективным и отменено в начале XX века.

31. Какие варны упоминаются в «Законах Ману»:

- 1) вайшья;
- 2) эпони́мы;
- 3) чати;
- 4) шудра;
- 5) раджи.

32. Какое фундаментальное отличие разделяет Декларацию независимости США 1776 года и Французскую Декларацию прав человека и гражданина 1789 года с точки зрения их универсализма?

- 1) Американская декларация полностью отрицала право на свободу слова;
- 2) Французская декларация изначально формулировалась как универсальный стандарт для всего человечества, а американская — как политический манифест конкретных колоний;
- 3) Французская декларация базировалась исключительно на религиозных канонах католицизма;
- 4) Американская декларация провозглашала ликвидацию института частной собственности.

33. Базилики (василики) это:

- 1) религиозные нравоучения;
- 2) военный кодекс;
- 3) свод византийского законодательства;
- 4) книга по сбору лекарственных трав.

34. Какую роль в становлении антропоцентричного права сыграл Билль о правах 1791 года (первые 10 поправок к Конституции США)?

- 1) Он зафиксировал приоритет государственной безопасности над любыми свободами граждан;
- 2) Он установил правовые границы для государственной власти (негативные права), защищая личную сферу человека от произвола центрального правительства;

3) Он ввел систему обязательного распределения материальных благ между малоимущими;

4) Он полностью отменил действие судебных прецедентов на территории США.

35. Царь Сервий Туллий провел:

1) центуриатную реформу;

2) трибутную реформу;

3) комитатную реформу;

4) плебейскую реформу.

36. Статья 1 французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года гласит: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах». Какое значение эта формула имеет для международного права?

1) Она признавала равенство только за гражданами, имеющими высокий имущественный ценз;

2) Она заложила нормативный архетип универсального равенства, который в XX веке лег в основу Всеобщей декларации прав человека;

3) Она требовала немедленного создания мирового правительства под эгидой Франции;

4) Она провозглашала право наций на вооруженное вмешательство в дела соседей.

37. Совет Пятисот в Древних Афинах был создан в ходе реформ:

1) Солона;

2) Гармодий;

3) Фемистокл;

4) Клисфен;

5) Исагор.

38. Какой правовой акт Веймарской республики, принятый в марте 1933 года, окончательно демонтировал принцип разделения властей, передав правительству Адольфа Гитлера законодательные полномочия?

1) Указ президента «О защите немецкого народа»;

2) Закон о предоставлении чрезвычайных полномочий (Закон о ликвидации бедственного положения народа и государства);

3) Нюрнбергские законы о гражданстве;

4) Закон против образования новых партий.

39. Сисахфия это:

1) лишение прав гражданства, введенное в ходе реформ Клисфена;

2) отмена налогов в ходе реформ Перкила;

3) отмена долгов в ходе реформ Солона;

4) воинская повинность, введенная в ходе реформ Эфиальта.

40. В чем заключалась специфика демонтажа правового государства в Испании в период диктатуры Франсиско Франко по сравнению с Германией?

1) Франкисты полностью скопировали советскую конституционную модель;

2) Режим опирался на традиционализм, католицизм и военную диктатуру, заменяя либеральные свободы системой «органической демократии» (корпоративизма);

- 3) В Испании была сразу провозглашена абсолютная светская республика;
- 4) Франко отказался от создания каких-либо писанных законов и правил.

41. Герусия это:

- 1) совет старейшин в Спарте;
- 2) отряд молодых воинов в Спарте;
- 3) народное собрание в Спарте;
- 4) выборы царя в Спарте.

42. Какое изменение в статусе и принципах деятельности судей произошло в Италии и Германии в период формирования фашистских режимов?

- 1) Судьи получили полную пожизненную неприкосновенность от воли монарха или партии;
- 2) Принцип независимости судей был заменен требованием партийной лояльности, расовой целесообразности и защитой интересов тоталитарного государства;
- 3) Судебные функции были полностью переданы народным собраниям крестьян;
- 4) Произошел отказ от письменного ведения протоколов судебных заседаний.

43. Знатного человека в Древних Афинах называли:

- 1) геомор;
- 2) патриций;
- 3) эвпатрид;
- 4) демиург.

44. Какой исторический прецедент XIX века считается отправной точкой нормативного закрепления элементов социального государства как технологии снижения рисков революций?

- 1) Принятие Великой хартии вольностей в Англии;
- 2) Социальное законодательство Отто фон Бисмарка в Германии (1880-е гг.);
- 3) Издание Гражданского кодекса Наполеона во Франции;
- 4) Принятие Декларации независимости США.

45. Полис это:

- 1) участок земли в Древних Афинах;
- 2) форма государства в Древних Афинах;
- 3) юридический документ в Древних Афинах;
- 4) главная площадь в Древних Афинах.

46. Какая европейская конституция первой трети XX века впервые детально зафиксировала концепцию «социальных прав» и обязанностей государства по обеспечению достойного существования человека?

- 1) Конституция США 1787 года;
- 2) Веймарская конституция Германии 1919 года;
- 3) Конституция Франции 1875 года;
- 4) Статут Королевства Италия 1848 года.

47. Древнейшим письменным источником римского права является:

- 1) Кодекс Юстиниана;
- 2) законы преторов;
- 3) Кодекс Юлиана;

- 4) Кодекс Феодосия;
- 5) Законы 12 таблиц.

48. Программа реформ «Новый курс» (New Deal) Франклина Рузвельта в США изменила правовую доктрину страны, поскольку Закон о социальном обеспечении (Social Security Act 1935 г.) впервые:

- 1) Полностью запретил использование наемного труда в частном секторе;
- 2) Институционализировал на федеральном уровне государственные системы пенсионного страхования и пособий по безработице;
- 3) Передал управление экономикой исключительно судебным органам;
- 4) Ликвидировал Федеральную резервную систему.

49. Первый период империи в Древнем Риме назывался:

- 1) доминат
- 2) меценат
- 3) принципат
- 4) конкубинат

50. Какая статья Основного закона ФРГ 1949 года закрепила неизменную конституционную характеристику государства, не позволяющую демонтировать социальные гарантии даже путем принятия новых законов?

- 1) Принцип абсолютного суверенитета регионов (земель);
- 2) Принцип «социального правового государства» (Sozialer Rechtsstaat);
- 3) Запрет на создание любых политических коалиций;
- 4) Требование обязательного ежегодного проведения референдумов.

51. Суд присяжных в Древних Афинах назывался:

- 1) ареопаг;
- 2) гелиэя;
- 3) агора;
- 4) дем;
- 5) архонт.

52. В чем заключается основной системный кризис (риск) правовой модели Welfare State в конце XX – начале XXI веков, требующий модернизации социального права?

- 1) В полном отсутствии международных конвенций в этой сфере;
- 2) В росте демографической нагрузки (старение населения), создающем дефицит солидарных пенсионных систем и бюджетов;
- 3) В отказе граждан от использования бесплатной медицинской помощи;
- 4) В переходе всех государств на модель абсолютного правового нигилизма.

53. Каких форм государственного устройства не было в Древнем Риме:

- 1) республика;
- 2) доминат;
- 3) королевство;
- 4) принципат.

54. Какой международно-правовой институт (орган) был создан в 1949 году как инструмент наднационального правового инжиниринга для координации плановых экономик стран соцлагеря?

- 1) Организация Варшавского договора (ОВД);

- 2) Совет экономической взаимопомощи (СЭВ);
- 3) Интернационал профсоюзов;
- 4) Лига Наций.

55. Кто такие «илоты»:

- 1) торговцы в Спарте;
- 2) рабы в Спарте;
- 3) ремесленники в Спарте;
- 4) поэты в Спарте.

56. Какое правовое изменение в конституциях стран Восточной Европы в конце 1980-х годов («осень народов») юридически оформило распад мировой социалистической системы изнутри?

- 1) Введение смертной казни за критику рыночных реформ;
- 2) Исключение статей о руководящей и направляющей роли коммунистической партии и признание идеологического и политического плюрализма;
- 3) Передача всех государственных земель в собственность международных фондов;
- 4) Запрет гражданам выезжать за пределы своих национальных государств.

57. Укажите несвободные категории населения в Древнем Междуречье:

- 1) мушкенум;
- 2) авилум;
- 3) тамкары;
- 4) редум;
- 4) вардум.

58. Каким образом транснациональное купеческое право решало проблему исполнения судебных решений в условиях отсутствия единой международной полиции в Средние века?

- 1) Путем направления военных экспедиций в непокорные города;
- 2) Через механизмы делового остракизма (исключение нарушителя из гильдии, бойкот купцами и потеря репутации);
- 3) Посредством обращения к суду инквизиции;
- 4) Решения ярмарочных судов не были обязательными для исполнения.

59. «Узуфрукт» это:

- 1) пожизненное пользование чужой вещью без права изменить ее;
- 2) пожизненное пользование чужой вещью с правом изменить ее;
- 3) пожизненное пользование чужой вещью с правом подарить ее;
- 4) пожизненное пользование чужой вещью с правом завещать ее.

60. Процесс «национализации» Lex Mercatoria в Новое время (XVII–XVIII вв.) на примере Англии и Франции означал, что:

- 1) Торговое право было полностью запрещено как угроза суверенитету государств;
- 2) Государства инкорпорировали (включили) купеческие обычаи в свои национальные правовые системы и передали их в ведение официальных судов;
- 3) Купцы получили право самостоятельно издавать уголовные законы;

4) Торговля перешла исключительно в собственность королевских семей.

61. Мера наказания, которая должна воспроизвести причиненный вред, называется:

- 1) легион;
- 2) доминион;
- 3) талион;
- 4) галеон;
- 5) квадриллион.

62. Почему исторический опыт средневекового Lex Mercatoria и Lex Maritima рассматривается современными юристами как прообраз регулирования цифровой экономики?

1) В средневековье использовались технологии, схожие с современными блокчейн-платформами;

2) Он доказывает способность трансграничных сообществ самостоятельно создавать эффективные и гибкие правила игры вне жесткого государственного контроля;

3) Древние морские уставы содержали готовые правила для электронной коммерции;

4) Купеческие суды состояли исключительно из профессиональных программистов.

63. Какие должности в Древнем Риме являлись экстраординарными:

- 1) претор;
- 2) эдил;
- 3) квестор;
- 4) диктатор;
- 5) цензор.

Ключ к тесту:

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)

ОПК-1

1. АвилумБалму-Камха подрядился обработать поле своего тяжело

заболевшего соседа Илум-Бани. Однако вместо того, чтобы засеять поле ИлумБани полученным от него отборным зерном, Балму-Камха это зерно продал, а на часть вырученного барыша купил зерно гораздо худшего качества, которое и использовал для сева... Кроме того, Балму-Камха повадился потихоньку таскать на базар корм для скота, что был запасен Илум-Бани, а на эти деньги частенько захаживал в местную корчму, где не раз похвалялся своей "предприимчивостью". Слухи о кражах, наконец, достигли ушей Илум-Бани, и он без труда поймал вора с поличным.

Как, руководствуясь Законами Хаммурапи, решит дело вавилонский суд?

Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)

ОПК-1

1. Цеховые монополии Средневековья vs. Антимонопольный комплаенс цифровых платформ

Исторический контекст: Средневековые ремесленные цеха и купеческие гильдии (Германия, Англия) представляли собой жесткие саморегулируемые организации с публичными функциями. Цеховые уставы строго регламентировали объемы производства, качество сырья, цены, количество учеников и запрещали любые технологические инновации, которые могли нарушить равенство внутри цеха и вызвать перепроизводство. Нарушителей подвергали суровому цеховому суду и полному изгнанию с рынка.

Инновационный контекст: Крупнейший международный маркетплейс внедрил внутренний алгоритмический комплаенс для независимых продавцов. Алгоритм платформы жестко фиксирует пределы цен, стандарты упаковки товаров, блокирует продавцов за использование сторонних аналитических ИТ-сервисов оптимизации продаж и наказывает за попытки обойти платежную систему маркетплейса автоматическим удалением цифрового аккаунта. Независимый разработчик ПО подал иск в суд, обвиняя маркетплейс в монополизме и уничтожении инноваций. Платформа в ответ заявила, что ее экосистема — это частная территория («цифровой город»), живущая по собственным правилам саморегулирования.

Задания для студента:

1. Проанализируйте правовую природу средневекового цеха как прообраза современной цифровой экосистемы. Какие регуляторные задачи решали средневековый цеховой устав и современные Правила пользования платформой?

2. Опираясь на исторический процесс перехода от средневекового традиционного общества к Новому времени (когда цеха стали главным тормозом промышленного переворота и были упразднены государством), подготовьте форсайт-прогноз: как эволюционирует правовое регулирование ИТ-гигантов? Повторят ли цифровые платформы судьбу цехов (полный принудительный демонтаж государством) или трансформируются в новые институты публичной власти?

3. Сформулируйте правовые критерии для «цифровой антимонопольной доктрины», используя средневековый опыт баланса между свободой торговли и локальными платформенными монополиями.

Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)

ОПК-1

1. В 1888 году крупный промышленник Вильгельм Краузе построил в быстро растущем индустриальном пригороде химический комбинат по производству синтетических красителей. Для обеспечения фабрики энергией он возвел мощную паровую установку. Через полгода группа местных жителей — владельцев соседних жилых домов и фермерских хозяйств — обратилась в суд с коллективным иском. Истцы требовали ограничить работу комбината в ночное время и обязать Краузе за свой счет перестроить дымовые трубы, так как ядовитые выбросы уничтожают посевы, а непрекращающийся шум и вибрация паровых поршней делают невозможным проживание в домах. Истцы сослались на классическую пандектную доктрину абсолютной защиты права собственности от любых посягательств и вредных воздействий (иммиссий). Промышленник Краузе иск не признал. Его адвокаты заявили в суде следующее: Краузе является законным собственником земли комбината, а значит, имеет право извлекать из нее любую пользу и использовать любые технологии. Вся доменная индустриальная зона признана государством «прогрессивным экономическим кластером», комбинат имеет официальное разрешение от министерства, а индивидуальные интересы мелких собственников не должны тормозить научно-технический прогресс и душить свободу договора и предпринимательства. Жители сами добровольно купили участки рядом с промышленной зоной (так как земля там стоила дешевле) и, следовательно, совершили осознанный рыночный выбор, согласившись на сопутствующие риски.

Задания и вопросы для студентов:

Блок I. Классическая история государства и права (Новое время): Какое решение должен вынести суд конца XIX века, руководствуясь нормами классических кодификаций Нового времени (например, Гражданского кодекса Наполеона или Германского гражданского уложения)?

Как правовая доктрина XIX века разрешала коллизию между «абсолютным» правом собственности на землю и интересами бурно развивающейся крупной промышленности?

Блок II. Инновационная юриспруденция (Сквозной аналитический вопрос):

Вопрос по инновационной юриспруденции:

Примените метод историко-правовой аналогии: как описанный в задаче конфликт между индустриальными вредными выбросами (иммиссиями) и

интересами соседей концептуально повторяется сегодня в цифровой среде при столкновении интересов владельцев ИТ-платформ (например, метаверсов, ИИ-сетей или криптомайнинговых ферм, создающих цифровой/шумовой «шум», собирающих Big Data или перегружающих энергосети) и правами обычных граждан на неприкосновенность их частной жизни и «цифровой собственности»?

Какое сбалансированное антропоцентричное решение вы можете предложить для ИТ-арбитража, взяв за основу эволюцию «соседского права» Нового времени?

Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)

ОПК-1

Известный европейский правозащитник и журналист профессор Клаус Шмидт, проживающий во Франции, активно критиковал в «NexaWorld» налоговую политику транснациональных корпораций. В январе 2024 года ИИ-модель платформы квалифицировала его публикации как «подрыв деловой репутации и разжигание корпоративной розни». Профиль Шмидта со всеми его научными материалами, архивом публикаций за 10 лет и привязанным цифровым кошельком (где хранилась созданная им внутренняя токенизированная валюта экосистемы) был безвозвратно удален алгоритмом платформы. Попытка Шмидта оспорить блокировку во внутреннем арбитраже «NexaGroup» была отклонена автоматической системой. Тогда профессор обратился с иском в государственный суд общей юрисдикции Франции, требуя восстановить его аккаунт, вернуть доступ к цифровому имуществу и выплатить компенсацию, ссылаясь на нарушение конституционного права на свободу слова и права собственности. Адвокаты корпорации «NexaGroup» подали ходатайство о прекращении дела во французском суде, заявив, что: Французский суд не имеет юрисдикции над американской ИТ-платформой. Пространство «NexaWorld» является частной собственностью корпорации («цифровой суверенной территорией»), где действуют правила свободного договора присоединения. Шмидт добровольно согласился с условиями Terms of Service, подписав их своей цифровой подписью, а значит, добровольно отказался от защиты со стороны национального государства. Задания и вопросы для студентов: Проблема кризиса государственного суверенитета и источников права: Как в конце XX – начале XXI веков изменилось соотношение между национальным законодательством государств и трансграничными правилами транснациональных корпораций (Lex Digitalis / Lex Electronica)? Обладает ли французский суд юрисдикцией по данному делу в эпоху глобальных цифровых сетей?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо

не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Методология историко-правового прогнозирования и генезис ранних регуляторных систем (Древний мир)	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от неписаного обычного права к первым общегосударственным кодификациям (на примере Законов Хаммурапи, Ману) как архетип создания современных централизованных регуляторных платформ 2. Институты публичного управления Древней Греции и частного права Древнего Рима как базовая регуляторная матрица (фундамент) современной западной правовой традиции. 3. Сравнительно-исторический анализ моделей зарождения институтов управления и правовых ограничений в Древнем Египте, Месопотамии, Древнем Китае и античных полисах. 4. Ключевые различия между восточным и западным путями развития права с точки зрения их адаптивности к изменениям и потенциала правовой модернизации. 5. Роль римского права как первого в истории примера универсального, сквозного правового стандарта (прототипа глобального регулирования). Этапы его эволюции сквозь призму масштабирования правовых институтов под запросы усложняющегося оборота. 6. Социально-экономические, технологические и геополитические факторы обусловившие появление демократической модели управления как управленческой инновации в Древней Греции. 7. Особенности организации судопроизводства и механизмов разрешения споров в Древнем Китае. 8. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран с точки зрения смены технологических укладов, промышленных революций и эволюции способов фиксации юридической информации (от глиняных табличек до цифровых систем).
Тема 2 Эволюция институтов публичной власти и правовых систем в традиционных и переходных обществах (Средние века)	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-исторический анализ западноевропейской (децентрализованной, сетевой) и восточной (централизованной, иерархической) моделей государственности в Средние века. 2. Регуляторные кризисы, экономические факторы и правовые детерминанты обусловившие демонтаж рабовладельческой правовой системы и переход к гибким сетевым институтам феодального права. 3. Особенности трансформации систем публичного управления на примере перехода от раннефеодальных государств (Франкское государство, англосаксонские королевства) к сеньориальным монархиям, а также специфику государственности Византии, Франции и Германии. 4. Характеристика нормативно-правового ландшафта раннефеодальной Европы. «Варварские правды» и институты партикулярного (раздробленного) права как функция локальных регуляторных режимов в условиях отсутствия единого информационно-правового пространства. 5. Исторический феномен рецепции римского права как первый

	<p>масштабный трансфер готовых правовых технологий в мировой истории.</p> <p>6. Специфика мусульманского права (шариата) как доктринальной правовой системы, способной к экстерриториальному регулированию.</p> <p>7. Институт феодальной собственности на землю сквозь призму концепции расщепленной собственности (удержания различных правомочий разными субъектами).</p> <p>8. Становление саморегулирующегося торгового и морского права в европейских и азиатских странах.</p>
<p>Тема 3 Формирование национальных государств и классических правовых систем в эпоху промышленных революций (Новое время)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Предпосылки зарождения конституционализма в Новое время в англосаксонской и романо-германской макросистемах как процесс проектирования базовой архитектуры (конституционного дизайна) государства.</p> <p>2. Эволюция правовых систем ведущих государств (Англия, Франция, Германия, США, Китай) сквозь призму создания правовых стимулов для научно-технического прогресса.</p> <p>3. Особенности смены государственно-правовых парадигм при переходе от монархий к республикам в западных странах.</p> <p>4. Генезис институтов местного самоуправления и его нормативно-правовых основ в Новое время.</p> <p>5. Революционные формы трансформации государственного устройства и правовых систем в XIX — начале XX веков.</p> <p>6. Формирование первых деклараций прав человека и конституций XVIII–XIX веков как внедрение универсального международно-правового стандарта антропоцентричного права.</p> <p>7. Государственно-правовые режимы Германии, Франции и Англии в XVIII–XIX веках.</p> <p>8. Процессы государственно-правового конструирования в странах Нового Света в XVIII–XIX веках.</p>
<p>Тема 4 Глобальные трансформации и современные тенденции развития права в условиях цифровизации и научно-технического прогресса (XX – начало XXI вв.)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Институты Веймарской республики как пример высокотехнологичного, но уязвимого нормативного дизайна.</p> <p>2. Процессы демонтажа институтов правового государства при формировании фашистских и нацистских режимов (Германия, Италия, Испания).</p> <p>3. Перепроектирование правовых систем в целях тотального контроля и подавления индивидуальных свобод.</p> <p>4. Механизмы модернизации права под воздействием новейших технологических революций XX – начала XXI веков.</p> <p>5. Процессы сборки и нормативного оформления национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после распада империй и окончания Первой мировой войны.</p> <p>6. Образование, эволюцию и распад мировой социалистической системы сквозь призму радикального идеологического правового инжиниринга.</p> <p>7. Правовой анализ Великой депрессии 1929–1933 гг. как глобального стресс-теста для рыночных институтов.</p> <p>8. Нормативное закрепление институтов «социального государства» (Welfare State) в качестве правовой технологии, снижающей общественные риски и повышающей качество человеческого капитала.</p>

	<p>9. Тенденции развития государства и права в США и ведущих европейских странах во второй половине XX века.</p> <p>10. Современные тенденции конвергенции (сближения) англосаксонского и романо-германского права под влиянием глобализации и сквозной цифровизации международных стандартов.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины История государства и права зарубежных стран:

ОПК-1

1. Методология науки и курса истории государства и права.
2. Переход от неписаного обычного права к первым общегосударственным кодификациям (на примере Законов Хаммурапи, Ману) как архетип создания современных централизованных регуляторных платформ
3. Основные ступени регионального и стадийного развития го-сударства и права Древнего мира.
4. Институты публичного управления Древней Греции и частного права Древнего Рима как базовая регуляторная матрица (фундамент) современной западной правовой традиции.
5. Особенности государственно-политической эволюции древневосточных и античных государств.
6. Сравнительно-исторический анализ моделей зарождения институтов управления и правовых ограничений в Древнем Египте, Месопотамии, Древнем Китае и античных полисах.
7. Периодизация истории государства в Древнем Египте.
8. Социально-экономические, технологические и геополитические факторы обусловившие появление демократической модели управления как управленческой инновации в Древней Греции.
9. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
10. Особенности организации судопроизводства и механизмов разрешения споров в Древнем Китае.
11. Сенат США по Конституции 1789 г. (формирование, полномочия,

структура, место в системе высших государственных органов).

12. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран с точки зрения смены технологических укладов, промышленных революций и эволюции способов фиксации юридической информации

13. Бундесрат (Союзный Совет) по Конституции Германской Империи 1871 г. (формирование, полномочия, структура, место в системе высших государственных органов).

14. Регуляторные кризисы, экономические факторы и правовые детерминанты обусловившие демонтаж рабовладельческой правовой системы и переход к гибким сетевым институтам феодального права.

15. Государственное устройство Франции по Конституции 1791 г.

16. Развитие торгового права. Единый Германский вексельный устав 1847 г. Первый общегерманский Торговый кодекс 1861 г. Германское торговое уложение 1897 г.

17. Особенности трансформации систем публичного управления на примере перехода от раннефеодальных государств (Франкское государство, англосаксонские королевства) к сеньориальным монархиям, а также специфику государственности Византии, Франции и Германии.

18. Империя Александра Македонского и эллинизм.

19. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.

20. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.

21. Возникновение римского государства: легенды и реалии.

22. Возникновение и становление феодального государства Франции. Ленная (сеньориальная) монархия IX–XII вв.

23. Характеристика нормативно-правового ландшафта раннефеодальной Европы. «Варварские правды» и институты партикулярного (раздробленного) права как функция локальных регуляторных режимов в условиях отсутствия единого информационно-правового пространства.

24. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.

25. Римское право классического периода. Источники. Публичное и частное право. Иски. Понятие «лица» и правоспособности.

26. Кризис абсолютной монархии во Франции. Попытки реформ.

27. Этапы становления и развития Византийского государства. Особенности эволюции византийского средневекового общества. Феодальная сеньориальная система. Формы феодального землевладения.

28. Эволюция государственно-политической системы Франции в XX в.

29. Падение «Священной римской империи германской нации». «Рейнский союз». Германия после Венского конгресса. Германский союз. Первые конституции германских государств.

30. Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII–XIX вв. Консолидированные акты уголовного права. Эволюция карательной политики.

31. Реформа вещного права Англии в 1920-е годы XX в. Акт о собственности 1922 г. Консолидированный акт о праве собственности.

32. Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.).

33. Законодательство английской революции. Петиция о правах 1628 г. Великая реконструкция 1641 г. «Долгий парламент».

34. Право Древнего Китая. Формирование традиционного права. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства.

35. Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII–XIX вв. Монархия и правительство. Полномочия и прерогативы короны.

36. Основные тенденции государственно-правового развития США в новейшее время.

37. Характеристика главных памятников права античной цивилизации.

38. Становление трудового и социального законодательства в Англии. Законы о рабочих союзах 1799–1824 гг. Законы о бедных. Регулирование трудовых отношений.

39. Государственное устройство Франции по Конституции 1791 года.

40. Развитие государственно-политической системы США в начале XX в. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе Первой мировой войны.

41. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.: история создания, аргументация обоснования независимого существования.

42. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры. Властные структуры и юридические нормы фашистской Германии.

43. Демократические реформы и первые конституции: Конституция 1920 г. в Чехословакии, Конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г.

44. Система Советской власти в особых районах Китая.

45. Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г.

46. Распад мировой системы социализма во второй половине 80 – начале 90-х гг. XX в.

47. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958–1976 гг. Конституция 1982 г.

48. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах.

49. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.

50. Сословно-представительная монархия в Германии: основные черты и особенности. Золотая булла 1356 г., ее результаты и оценка.

51. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии (X–XIII вв.). «Священная римская империя германской нации».

52. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г.

53. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц.

54. Формирование английского парламента и его эволюция: появление двух палат, расширение законодательных полномочий, появление лидера палаты общин – спикера.

55. Роль римского права в мировой истории и основные этапы развития

римского права.

56. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на развитие социальных и политических структур. Особенности сеньориальной монархии.

57. Возникновение и становление феодального государства Франции. Ленная (сеньориальная) монархия IX–XII вв.

58. Реформы Генриха II (вторая половина XII в.). Предотвращение феодального распада Англии. «Книга страшного суда».

59. Государственные институты доимператорского Рима.

60. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Хельсинкские соглашения 1975 г и др. Европейский союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права.

61. Восстановление и развитие правовой системы КНР (конец 1970-х–1990-е гг.).

62. Римское право постклассического периода. Кодекс Феодосия. Законодательный свод Юстиниана.

63. Относительная либерализация уголовного права в 1980-х гг. XX в. Отношение к проблеме смертной казни.

64. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад франкского государства.

65. Особенности американского права в 20 веке.

66. Основные изменения в традиционном праве Китая после установления Китайской республики (1912–1949 гг.)

67. Тенденции в уголовном праве в 20 веке.

68. Развитие законодательства о труде и о положении профсоюзов в США. Развитие трудового законодательства в XIX–XX вв.

69. Причины формирования греческих городов-государств.

70. Единый Германский вексельный устав 1847 г. Первый общегерманский Торговый кодекс 1861 г. Германское торговое уложение 1897 г.

71. Эволюция государственного устройства стран Северной Америки.

72. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон ЛеШапеллье 1791 г. Трудовой кодекс Франции 1973 г. с поправками 1981–1989 гг. Законодательство о продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

73. Причины революций в Западной Европе в Новое время.

74. Сенат США по Конституции 1789 г. (формирование, полномочия, структура, место в системе высших государственных органов).

75. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.

76. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

77. Характеристика главных памятников права античной цивилизации.

78. Военная экспансия Японии в конце XIX – начале XX в. Возрастание роли армии в политической системе Японии.

79. Факторы, сформировавшие средневековое право

80. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта: закон о регулировании сельского хозяйства.

81. Революции XVII–XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа.

82. Своеобразие источников английского феодального права. Дуализм английского права: «общее право» и «право справедливости».

83. Основные предпосылки и тенденции развития права экономически развитых стран в XX – начале XXI в.

84. Развитие феодального права в Германии. Источники и система. Прусское земское уложение 1794 г.

85. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII–XIX вв.). Феодально-ленная система.

86. Исторический феномен рецепции римского права как первый масштабный трансфер готовых правовых технологий в мировой истории.

87. Характеристика современного состояния основных правовых систем.

88. Особенности государственного устройства стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

89. Основные изменения в традиционном праве Китая после установления Китайской республики (1912–1949 гг.).

90. Становление правовой системы США в колониальный период.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	соответствие следующих знаний: исторические предпосылки и закономерности возникновения государственно-правовых институтов, а также опыт трансформации традиционных институтов права под влиянием научно-технического прогресса и промышленных революций за рубежом;	следующих знаний: исторические предпосылки и закономерности возникновения государственно-правовых институтов, а также опыт трансформации традиционных институтов права под влиянием научно-технического прогресса и промышленных революций за рубежом;	следующих знаний: исторические предпосылки и закономерности возникновения государственно-правовых институтов, а также опыт трансформации традиционных институтов права под влиянием научно-технического прогресса и промышленных революций за рубежом;	следующих знаний: исторические предпосылки и закономерности возникновения государственно-правовых институтов, а также опыт трансформации традиционных институтов права под влиянием научно-технического прогресса и промышленных революций за рубежом;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, обстоятельства и прецеденты, используя современные цифровые технологии и методы системного анализа для оценки их влияния на современную архитектуру права;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, обстоятельства и прецеденты, используя современные цифровые технологии и методы системного анализа для оценки их влияния на современную архитектуру права;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, обстоятельства и прецеденты, используя современные цифровые технологии и методы системного анализа для оценки их влияния на современную архитектуру права;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, обстоятельства и прецеденты, используя современные цифровые технологии и методы системного анализа для оценки их влияния на современную архитектуру права;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения:	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном

свободного и контекстуального оперирования историко-правовыми понятиями и категориями для объяснения динамики развития современных правовых систем и прогнозирования векторов их цифровой трансформации;	навыками свободного и контекстуального оперирования историко-правовыми понятиями и категориями для объяснения динамики развития современных правовых систем и прогнозирования векторов их цифровой трансформации;	затруднения, частично владеет: навыками свободного и контекстуального оперирования историко-правовыми понятиями и категориями для объяснения динамики развития современных правовых систем и прогнозирования векторов их цифровой трансформации;	объеме владеет: навыками свободного и контекстуального оперирования историко-правовыми понятиями и категориями для объяснения динамики развития современных правовых систем и прогнозирования векторов их цифровой трансформации;
--	---	--	---

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: знать исторические предпосылки и закономерности возникновения государственно-правовых институтов, а также опыт трансформации традиционных институтов права под влиянием научно-технического прогресса и промышленных революций за рубежом;	на уровне умений: уметь юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, обстоятельства и прецеденты, используя современные цифровые технологии и методы системного анализа для оценки их влияния на современную архитектуру права;	на уровне навыков: навыками свободного и контекстуального оперирования историко-правовыми понятиями и категориями для объяснения динамики развития современных правовых систем и прогнозирования векторов их цифровой трансформации;	

Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с.
2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с.

Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с.
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с.
5. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с.
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с.
7. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с.
8. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с.
9. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье :

- учебник для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с.
10. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с.
11. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с.
12. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. До Средних веков : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с.
13. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. Современная эпоха : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с.
14. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 757 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)), Указом

	Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Юриспруденция	www.fparf.ru

		организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

правовых дисциплин		лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от ««

202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от ««
202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от ««
202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
