Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафоминистре отвочна уки и высшего образования российской федерации Должно федераций федерации должно федераций от 17.06.2025 09:25:13

Дата подписания: 17.06.2025 09:25:13 **ВЫ**ІСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

29ВЕБОКСАРСКИЙ ИНСЕМТУТЬ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-энергетических систем

оміт. Уто ЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
(310) мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Автозаправочные станции»

(наименование дисциплины)

Направление	21.03.01 Нефтегазовое дело			
подготовки	21.03.01 Пефтегазовое дело			
	(код и наименование направления подготовки)			
Подравноми	Эксплуатация и обслуживание объектов			
Направленность (профиль) подготовки	транспорта и хранения нефти, газа и продуктов			
(профиль) подготовки	переработки			
	(наименование профиля подготовки)			
Квалификация				
выпускника	бакалавр			
Форма обучения	очная, очно-заочная			
Год начала подготовки	2025			

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50225
- учебным планом (очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор <u>Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент</u> кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно- энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Автозаправочные станции» являются дать представления студентам о теплотехнике как о науке, на основе которой заложены принципы работы всех тепловых и холодильных машин. Изучив её теоретические аспекты (лекционный материал), применяя полученные знания при решении задач ситуационного характера (лабораторные работы и практические занятия), студент может правильно проводить анализ и организацию эффективной работы двигателей внутреннего сгорания и прочих тепловых машин.

Основными задачами изучениям дисциплины являются овладение студентами основными постулатами технической термодинамики, терминологией, законами, основными процессами, протекающими в тепловых машинах, методами расчета процессов сгорания топлива и теплопередачи, а также экспериментального определения свойств рабочих тел и теплоносителей.

- 1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения и газовых восстановлению скважин, ремонту И оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов объектов нефтегазовой технологических отрасли; комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ ПО диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).
- 1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
19.022 Профессиональный стандарт «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»,	А Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	А/01.6 Производственно- хозяйственное обеспечение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов А/02.6 Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36688)	В Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	В/01.6 Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов В/02.6 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов В/03.6 Аттестация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
19.029 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации технологического оборудования газораспределительных станций, отдельно стоящих газорегуляторных пунктов, узлов учета и редуцирования газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 476н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г., регистрационный N 70021)	В Обеспечение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа	В/01.6 Обеспечение работы технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа в заданном технологическом режиме В/02.6 Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (далее - ТОиР), диагностическому обследованию (далее - ДО) технологического оборудования ГРС, отдельно

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		В/03.6 Ведение документации по сопровождению ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		В/04.6 Подготовка предложений по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		С/01.6 Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
	С Организационно- техническое сопровождение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа	С/02.6 Организационно-техническое обеспечение ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		С/03.6 Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименовани е категории (группы) компетенций	Код и наименовани е компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-9 способность обеспечивать технологичес кие процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродукт	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;	на уровне знаний знать: — основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода — основы получения моторных топлив. — основные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. — О законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований. на уровне умений уметь: — логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. — осуществлять анализ правильности выполненных заданий и порученных работ. — принимать правильные решения при выполнении поставленных заданий. на уровне навыков владеть: — базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторно-практических работ.
	OB	ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию;	на уровне знаний знать: ¬ основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода ¬ основы получения моторных топлив. ¬ основные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. ¬ О законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований. на уровне умений уметь: ¬ логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. ¬ осуществлять анализ

Наименовани е категории (группы) компетенций	Код и наименовани е компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			правильности выполненных заданий и порученных работ. ¬ принимать правильные решения при выполнении поставленных заданий. на уровне навыков владеть: ¬ базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторно-практических работ.
		ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	на уровне знаний знать: ¬ основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода ¬ основы получения моторных топлив. ¬ основные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. ¬ О законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований. на уровне умений уметь: ¬ логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. ¬ осуществлять анализ правильности выполненных заданий и порученных работ. ¬ принимать правильные решения при выполнении поставленных заданий. на уровне навыков владеть: ¬ базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторно-практических работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ф1 «Автозаправочные станции» реализуется в рамках факультативы программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения — в 6-м семестре, по очно-заочной форме — в 6-м семестре. Дисциплина «Автозаправочные станции » является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-9 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Автозаправочные станции» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, Газонефтехранилища и является предшествующей для изучения дисциплин производственная практика:

преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 6 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>2 зачетных единицы (72 академических часа)</u>, в том числе

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е72 ак. час	2 з.е72 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	18	18
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е72 ак. час	2 з.е72 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	18	18
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа (курсовой проект)	-	- -
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Количество часов					
	контактная работа				
		1	семинар	самостоя	Код индикатора
Тема (раздел)		лаборатор	ыи	тельная	достижений
	лекции	ные	практиче	работа	компетенции
		занятия	ские	1	
1.Типы и устройства	2		занятия 2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.
нефтебаз	2	-	2	2	11K-9.1, 11K-9.2, 11K-9.3.
2. Виды и устройства АЗС	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.Порядок приема и	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
отпуска нефтепродуктов	2	-	2	2	11K-9.1, 11K-9.2, 11K-9.3
на АЗС Учет горючего при					
его приеме, хранении и					
выдаче.					
4. Система обслуживания	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
и ремонтов оборудования	_		_		1110 7.11, 1110 7.2, 1110 7.3
на АЗС					
5. Потери нефтепродуктов	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
и пути их снижения	_		_	_	, 1110 301, 1110 302, 1110 310
6. Пожарные свойства	2	_	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
нефтепродуктов и	_		_	_	
противопожарные меры.					
Огневые и ремонтные					
работы на АЗС					
7. Электробезопасность на	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
нефтехозяйствах и АЗС					
8. Ядовитые свойства	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
нефтепродуктов,					
профилактика отравлений					
и первая помощь					
пострадавшим. Требования					
безопасности труда на АЗС					
и нефтебазах					
9. Экологическая	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
безопасность.					
Лицензионные требования,					
предъявляемые к объекту					
(АЗС) . Товарный					
ассортимент и основные					
требования к					
нефтепродуктам.					
Контроль (зачет)					
ИТОГО		36		36	

Очно-заочная форма обучения

	Количество часов				
	контактная работа				
Тема (раздел)	лекции	лаборатор ные занятия	семинар ы и практиче ские занятия	самостоя тельная работа	Код индикатора достижений компетенции
1.Типы и устройства	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.
нефтебаз					
2. Виды и устройства АЗС	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.Порядок приема и	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
отпуска нефтепродуктов					
на АЗС Учет горючего при					
его приеме, хранении и					
выдаче.					
4. Система обслуживания	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
и ремонтов оборудования					
на АЗС					
5. Потери нефтепродуктов	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
и пути их снижения					
6. Пожарные свойства	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
нефтепродуктов и					
противопожарные меры.					
Огневые и ремонтные					
работы на АЗС					
7. Электробезопасность на	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
нефтехозяйствах и АЗС					
8. Ядовитые свойства	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
нефтепродуктов,					
профилактика отравлений					
и первая помощь					
пострадавшим. Требования					
безопасности труда на АЗС					
и нефтебазах					
9. Экологическая	2	-	2	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
безопасность.					
Лицензионные требования,					
предъявляемые к объекту					
(АЗС). Товарный					
ассортимент и основные					
требования к					
нефтепродуктам.					
Контроль (зачет)					
ИТОГО		36		36	
HIUIU		30		30	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Типы и устройства нефтебаз

Виды заправочных станций (комплексов) - A3C, A3K, MA3K в зависимости от объема услуг. РД 153-39.2-080-01. Правила технической эксплуатации A3C.

Тема 2. Виды и устройства АЗС

Проверка подлинности банкнот на A3C. Оборудование резервуара (по схеме) на A3C. Тормозные жидкости - состав, свойства, виды на A3C. Общие сведения об A3C. Понятие нефтепродуктообеспечения, виды технологических операций на A3C. Антикоррозионная защита трубопроводов на A3C - способы, особенности защиты, применяемое оборудование. Безопасность труда оператора A3C

Тема 3. Порядок приема и отпуска нефтепродуктов на АЗС Учет горючего при его приеме, хранении и выдаче.

Принцип работы топливораздаточной колонки (гидравлическая схема) на A3C. Синтетические смазочные материалы. Преимущества и недостатки. Проверка подлинности банкнот на A3C. Оборудование резервуара (по схеме) на A3C

Тема 4. Система обслуживания и ремонтов оборудования на АЗС

Общие сведения об A3C. Понятие нефтепродуктообеспечения, виды технологических операций на A3C. Антикоррозионная защита трубопроводов на A3C - способы, особенности защиты, применяемое оборудование. Безопасность труда оператора A3C

Тема 5. Потери нефтепродуктов и пути их снижения

Устройство пробоотборника, порядок отбора проб нефтепродуктов на A3C. Охлаждающие жидкости на A3C - виды, свойства, требования к ним. Категории A3C по конструктивному исполнению. Возможные неисправности работы раздаточного крана и методы их устранения

Тема 6. Пожарные свойства нефтепродуктов и противопожарные меры. Огневые и ремонтные работы на АЗС

Маркировка моторных масел на АЗС. Планировка АЗС. Понятие резервуарного парка, сливной площадки. Схема и принцип работы дыхательного клапана. Правила безопасности при заправке газобаллонных автомобилей сжиженными углеводородными газами (СУГ) на АГЗС. Правила заправки автотранспортных средств на АЗС. Порядок проведения проверки ТРК

Тема 7. Электробезопасность на нефтехозяйствах и АЗС

Территория АЗС. Здания и сооружения АЗС. Основные операции по учету нефтепродуктов на АЗС и периодичность их проведения. Меры предосторожности во время отпуска топлива на АЗС. Сопутствующие виды бизнеса на АЗС. Магазины и кафетерии при АЗС; группы товаров; торговотехнологическое оборудование. Насос- моноблок ТРК (всасывающая гидравлика)- основные части и их назначение. Техника безопасности на АЗС. Схемы размещения стационарных АЗС. Технологическое заправочное оборудование АЗС. Порядок приёма нефтепродуктов из автоцистерны на АЗС

Тема 8. Ядовитые свойства нефтепродуктов, профилактика отравлений и первая помощь пострадавшим. Требования безопасности труда на A3C и нефтебазах

Техника безопасности на A3C. Схемы размещения стационарных A3C. Технологическое заправочное оборудование A3C. Порядок приёма нефтепродуктов из автоцистерны на A3C. Требования к планировке и размещению A3C

Тема 9. Экологическая безопасность. Лицензионные требования, предъявляемые к объекту (A3C). Товарный ассортимент и основные требования к нефтепродуктам.

Требования безопасности труда при заправке газобаллонных автомобилей на A3C. Дорожные и информационные знаки на A3C. Топливораздаточные колонки- назначение, разновидности, технические характеристики. Топливораздаточные краны (пистолеты) на A3C. Назначение, функции, классификация, типоразмеры. Должностная инструкция оператора A3C — виды работ при заступлении на смену, вовремя нее и по окончании смены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных обучающихся: способностей творческой активности инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование способностей саморазвитию, мышления, самостоятельности К совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со необходимой информации справочником; поиск Интернет; В сети конспектирование источников; реферирование источников; аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наукамарамия жаз	Перечень вопросов,	Формы внеаудиторной
Наименование тем	отводимых на	самостоятельной
(разделов) дисциплины	самостоятельное освоение	работы
Тема 1. Типы и устройства нефтебаз	1.РД 153-39.2-080-01. Правила	Анализ теоретического
	технической эксплуатации АЗС	материала и практики,
	2.Принцип работы	поиск проблемных
Тема 2. Виды и устройства АЗС	топливораздаточной колонки	аспектов и путей
	(гидравлическая схема) на АЗС	решения,
	3. Синтетические смазочные	систематизация
Тема 3. Порядок приема и отпуска	материалы. Преимущества и	изученного материала.
нефтепродуктов на АЗС Учет горючего	недостатки	Работа с конспектом
при его приеме, хранении и выдаче.	4.Проверка подлинности	лекций, учебной,
	банкнот на АЗС	методической и
	5. Оборудование резервуара (по	дополнительной
Тема 4. Система обслуживания и	схеме) на АЗС	литературой.
ремонтов оборудования на АЗС	6. Тормозные жидкости -	
	состав, свойства, виды на АЗС	
	7.Общие сведения об АЗС.	
Тема 5. Потери нефтепродуктов и пути	Понятие	
их снижения	нефтепродуктообеспечения,	
	виды технологических	
	операций на АЗС	
Тема 6. Пожарные свойства	8. Антикоррозионная защита	
нефтепродуктов и противопожарные	трубопроводов на АЗС -	
меры. Огневые и ремонтные работы на	способы, особенности защиты,	
A3C	применяемое оборудование	
	9. Безопасность труда	
	оператора АЗС	

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 7. Электробезопасность на	10. Виды заправочных станций	раооты
Тема 7. Электробезопасность на нефтехозяйствах и A3C	(комплексов)- АЗС, АЗК, МАЗК	
нефтелозииствах и АЗС	в зависимости от объема услуг	
	11. Устройство	
Тема 8. Ядовитые свойства	пробоотборника, порядок	
нефтепродуктов, профилактика	отбора проб нефтепродуктов на	
отравлений и первая помощь	A3C	
пострадавшим. Требования	12. Охлаждающие жидкости на	
безопасности труда на АЗС и	АЗС - виды, свойства,	
нефтебазах	требования к ним	
	13. Категории АЗС по	
T 0 0	конструктивному исполнению	
Тема 9. Экологическая безопасность.	14. Возможные неисправности	
Лицензионные требования, предъявляемые к объекту (A3C).	работы раздаточного крана и	
предъявляемые к объекту (АЗС). Товарный ассортимент и основные	методы их устранения 15. Требования безопасности	
требования к нефтепродуктам.	труда при заправке	
преоования к нефтенродуктам.	газобаллонных автомобилей на	
	A3C	
	16. Классификация АЗС по	
	способу размещения	
	резервуаров, по типу	
	расположения на местности	
	17. Трубопроводная арматура	
	на АЗС- задвижки, краны,	
	КЛАПАНЫ	
	18. Маркировка моторных масел на АЗС	
	19. Планировка АЗС. Понятие	
	резервуарного парка, сливной	
	площадки	
	20. Схема и принцип работы	
	дыхательного клапана	
	21. Правила безопасности при	
	заправке газобаллонных	
	автомобилей сжиженными	
	углеводородными газами (СУГ) на АГЗС	
	22. Правила заправки	
	автотранспортных средств на	
	A3C	
	23. Порядок проведения	
	проверки ТРК	
	24. Устройство контрольно-	
	кассовых машин на АЗС 25. Территория АЗС. Здания и	
	сооружения АЗС	
	26. Основные операции по	
	учету нефтепродуктов на АЗС и	
	периодичность их проведения	
	27. Меры предосторожности во	
	время отпуска топлива на АЗС	
	28. Сопутствующие виды	
	бизнеса на АЗС. Магазины и	

	Перечень вопросов,	Формы внеаудиторной
Наименование тем	отводимых на	самостоятельной
(разделов) дисциплины	самостоятельное освоение	работы
	кафетерии при АЗС; группы	
	товаров; торгово-	
	технологическое оборудование	
	29. Насос- моноблок ТРК	
	(всасывающая гидравлика)-	
	основные части и их назначение	
	30. Техника безопасности на A3C	
	31. Схемы размещения	
	стационарных АЗС	
	32. Технологическое	
	заправочное оборудование АЗС	
	33. Порядок приёма	
	нефтепродуктов из	
	автоцистерны на АЗС	
	34. Требования к планировке и	
	размещению АЗС	
	35.Переносные ТРК-	
	назначение, составные части,	
	способы установки, разновидности	
	36. Преимущества и недостатки	
	газовых топлив на АЗС	
	37. Материалы для определения	
	уровня подтоварной воды на	
	A3C	
	38. Обслуживание и возможные	
	неисправности раздаточного	
	крана	
	39. Сжатые природные газы	
	(СПГ)	
	40. Дорожные и информационные знаки на A3C	
	41. Топливораздаточные	
	колонки- назначение,	
	разновидности, технические	
	характеристики	
	42. Сжиженные	
	углеводородные (нефтяные)	
	газы (СУГ)	
	43. Порядок измерений уровня	
	НП рулеткой с лотом на АЗС 44. Дыхательный клапан-	
	понятие «дыхание резервуара»,	
	понятие «дыхание резервуара», виды дыханий, назначение	
	клапана, устройство,	
	периодичность проверки	
	45. Оказание помощи при	
	отравлении парами бензина на	
	A3C	
	46. Должностная инструкция	
	оператора АЗС. Требования к	
	обслуживающему персоналу,	
	общие положения инструкции	<u> </u>

Наименование тем	Перечень вопросов, отводимых на	Формы внеаудиторной самостоятельной
(разделов) дисциплины	самостоятельное освоение	работы
	47. Ручные насосы для	
	перекачки нефтепродуктов-	
	назначение, виды, технические	
	характеристики, преимущества	
	48. Определение плотности НП	
	с помощью ареометра	
	49. Топливораздаточные краны	
	(пистолеты) на АЗС.	
	Назначение, функции,	
	классификация, типоразмеры	
	50. Должностная инструкция	
	оператора АЗС – виды работ	
	при заступлении на смену,	
	вовремя нее и по окончании	
	смены	

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания			
	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему			
«Отлично»	самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит			
	развернутый и исчерпывающий характер			
	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы,			
«Хорошо»	однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и			
	исчерпывающего характера			
	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы			
«Удовлетворительно»	и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает			
«э довлетворительно»	содержание теоретических вопросов или их раскрывает			
	содержательно, но допуская значительные неточности.			
и Цаунарнатраритан нам	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной			
«Неудовлетворительно»	работы			

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемы е разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименовани е оценочного средства
1.	1.Типы и	ПК-9	ПК-9.1 Знать устройство, области	Опрос,
	устройства	способность	применения и правил эксплуатации	тестирование,
	нефтебаз	обеспечивать	основного и вспомогательного	зачет
	1	технологические	оборудования объектов приема,	
		процессы	хранения и отгрузки нефти и	
		приема,	нефтепродуктов;	
		хранения и	ПК-9.2 Уметь применять и	
		отгрузки нефти	разрабатывать методические и	
		И	нормативные материалы,	

	Контролируемы Код и			Наименовани
№	е разделы (темы) дисциплины	наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	е оценочного средства
		нефтепродуктов	техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	
2.	2. Виды и устройства АЗС	ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и	Опрос, тестирование, зачет
3.	3.Порядок приема и отпуска нефтепродуктов на АЗС Учет горючего при его приеме, хранении и выдаче.	ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	отгрузки нефти и нефтепродуктов ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Опрос, тестирование, зачет
4.	4. Система обслуживания и ремонтов оборудования на A3C	ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Опрос, тестирование, зачет
5.	5. Потери нефтепродуктов и	ПК-9 способность	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации	Опрос, тестирование,

№	Контролируемы е разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименовани е оценочного средства
	пути их снижения	обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	зачет
6.	6. Пожарные свойства нефтепродуктов и противопожарные меры . Огневые и ремонтные работы на АЗС	ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Опрос, тестирование, зачет
7.	7. Электробезопасн ость на нефтехозяйствах и АЗС	ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Опрос, тестирование, зачет
8.	8. Ядовитые свойства нефтепродуктов, профилактика отравлений и первая помощь пострадавшим. Требования безопасности	ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию;	Опрос, тестирование, зачет

№	Контролируемы е разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименовани е оценочного средства
	труда на АЗС и нефтебазах	HIC O	ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	
9.	9. Экологическая безопасность. Лицензионные требования, предъявляемые к объекту (АЗС). Товарный ассортимент и основные требования к нефтепродуктам.	пк-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	ПК-9.1 Знать устройство, области применения и правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-9.2 Уметь применять и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; ПК-9.3 Владеть навыками разработки технологических карт по эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Опрос, тестирование, зачет

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина Ф.1 «Автозаправочные станции» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-9.

Формирование компетенции ПК-9 начинается с изучения дисциплины «Физика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Детали машин и основы конструирования».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе «Преддипломной практики» и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-9, определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-9, при изучении дисциплины «Автозаправочные станции» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами

(составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы			
1.Типы и устройства	1. Назовите категории нефтебаз.			
нефтебаз	2. Какие работы выполняются на перевалочных нефтебазах?			
	3. Какие работы выполняются на перевалочно-распределительных			
	нефтебазах?			
	4. Какие работы выполняются на распределительных нефтебазах?			
	5. Какие устройства и оборудование используется на нефтебазах?			
2. Виды и устройства	1.Классификация АЗС			
A3C	2. Какое насосное оборудование используется для заправки жидкого топлива?			
	3. Какое насосное оборудование используется для заправки газообразного топлива.			
	4. Устройство и принцип работы заправочных колонок для жидкого топлива.			
	5. Устройство и принцип работы заправочных колонок для газообразного			
	топлива.			
3.Порядок приема и	1. Расскажите порядок приема топлива на АЗС?			
отпуска нефтепродуктов	2. Расскажите порядок отпуска топлива.			
на АЗС. Учет горючего	3. Мероприятия по устранению потерь топлива при его заправке.			
при его приеме, хранении				
и выдаче.				
4. Система обслуживания	1. Какие виды ТО предусмотрены при обслуживании АЗС.			
и ремонтов оборудования	2. Расскажите порядок проведения ТО-1			
на АЗС	3. Расскажите порядок проведения ТО-2			
	4. Какие виды ремонтов предусмотрены при обслуживании АЗС?			
5. Потери	1. Почему топливо хранят в емкостях под землей?			
нефтепродуктов и пути	2. Что такое старение топлива?			
их снижения	3. Как снизить потери топлива при заправке?			
	4. Как снизить потери топлива при хранении?			
6. Пожарные свойства	1. Что означает температура вспышки ?			
нефтепродуктов и	2. Что означает температура самовоспламенения ?			
противопожарные меры.	3. Что означает верхний концентрационный предел?			
Огневые и ремонтные	4. Что означает нижний концентрационный предел?			
работы на АЗС	5. Что означает температура вспышки?			
passible mariae				

7. Электробезопасность на нефтехозяйствах и A3C	 Что такое взрывоопасная зона, какие его размеры на АЗС? Зачем и как производится заземление электропотребителей?. Требования по установке молниезащиты. Как осуществляется защита от проникновения в резервуары высоких потенциалов по наружным трубопроводам, проложенным на опорах?. Как осуществляется защита от статического электричества сооружений и объектов
8. Ядовитые свойства нефтепродуктов, профилактика отравлений и первая помощь пострадавшим. Требования безопасности труда на АЗС и нефтебазах	 1. Что такое отравление? 2. Назовите основные пути борьбы с острыми отравлениями 3. Симтомы отравления топливо-заправочными продуктами? 4. Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами? 5. Различают сколько периодов отравления?
9. Экологическая безопасность. Лицензионные требования, предъявляемые к объекту (АЗС). Товарный ассортимент и основные требования к нефтепродуктам.	1. Основные требования ГОСТ Р 58404- 2019 "Национальный стандарт Российской Федерации Станции и комплексы автозаправочные. Правила технической эксплуатации", утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.04.2019 N 167-ст (далее - ГОСТ об АЗС); 2. Основные требования правила безопасности автогазозаправочных станций газомоторного топлива", утв. Приказом Ростехнадзора от 11.12.2014 N 559. 3. Какими документами регламентируются иные виды заправочных станций, в частности, предназначенных для заправки водных и воздушных судов.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.		
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.		
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержате теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, допуская значительные неточности.		
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.		

8.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

- 1. Как называется процесс разделения нефти на отдельные фракции, выкипающие в определенных температурных интервалах ?
- 1.-Крекинг;
- 2.-Риформинг;

- 3.-Ректификация;
- 4. -Перегонка;
- 2. Основные виды углеводородов, содержащихся в нефти?
- 1. -Алканы (парафины);
- 2. -Циклоалканы (нафтены);
- 3. -Арены (ароматические);
- 4. -Смешанные;
- 5. Все вышеуказанные
- 3. Как называется процесс расщепления крупных молекул углеводородов под действием высоких температур?
- 1.-Перегонка;
- 2. -Крекинг;
- 3. -Риформинг;
- 4.-Ректификация;
- 4. Какой способ перегонки нефти применяют для получения бензина с повышенной детонационной стойкостью?
- 1.-Термический крекинг;
- 2.-Каталитический крекинг;
- 3.-Гидрокрекинг;
- 4. -Каталитический риформинг;
- 5. Какой способ перегонки нефти применяют для получения стабильного бензина
- 1.-Термический крекинг;
- 2. -Каталитический крекинг;
- 3.-Гидрокрекинг;
- 4.-Каталитический риформинг;
- 6. Для какого вида двигателя внутреннего сгорания применяется бензин?
- 1.-Дизельного;
- 2.-Поршневого;
- 3. -Карбюраторного;
- 4.-Автомобильного;
- 7. Какой процесс сгорания называется детонацией?
- 1. -очень быстрое с ударными волнами;
- 2.- быстрое без ударных волн;
- 3.- медленное с ударными волнами;
- 4. -резким металлическим звуком;
- 8. Какое число определяет детонационную стойкость бензина?
- 1.-Цетановое;
- 2. -Октановое;
- 3.-Нафтеновое;
- 4.-Маркировочное;
- 9. Для каких целей применяют добавки в виде металлоорганических соединений марганца и железа в бензин?
- 1.- Выравнивание состава;
- 2.- Выравнивание кислотности;
- 3. -Выравнивание октанового числа;

- 4.- Выравнивание стабильности;
- 10. Какому виду присадки относится древесно смоляной антиокислитель ДСА?
- 1.-Антикоррозионный;
- 2.-Антидетонационный;
- 3. -Стабилизирующий;
- 4.-Антиобледенительный;
- 11. Способность паров бензина продолжать гореть без теплового источника зажигания называется ...
- 1.- Температурой вспышки;
- 2. -Температурой воспламенения;
- 3.- Температурой самовоспламенения;
- 4.- Температурой возгорания;
- 12. Какие из перечисленных присадок являются антидетонационными?
- 1.-Агидол;
- 2.-Ионол:
- 3. -Метиланилин;
- 4.-Афен;
- 13. В каких видах двигателей внутреннего сгорания применяется дизельное топливо?
- 1.-С воспламенением от искры;
- 2.-С воспламенением от впрыска;
- 3. -С воспламенением от сжатия;
- 4.- С воспламенением от наддува;
- 14. Что означает цетановое число дизельного топлива?
- 1. -Воспламеняемость;
- 2.-Детонационную стойкость;
- 3.-Теплоту сгорания;
- 4.-Дымность горения;
- 15. На установках какой марки определяют цетановое число дизельного топлива
- 1. -ИТ-9-3;
- 2.-УИТ-65;
- 3. -ИТД-69;
- 4.-ИТ-92M;
- 16. Назовите виды автозаправочных станций?
- 1. -Стационарные;
- 2. -Контейнерные;
- 3. -Передвижные;
- 4.-Все перечисленные;
- 17. Из какого расчетного числа обслуживаемых автомобилей в час определяется количество ТРК на стационарных АЗС?
- 1.-8;
- 2. -15:
- 3.-10;
- 4.-20;

- 18. На въезде и выезде с территории АЗС необходимо иметь пологие повышенные участки высотой ...
- 1. -Не менее 0,2м;
- 2.-Не более 0,2м;
- 3.-Не менее 0,3м;
- 4.-Не более 0,25м;
- 19. Через какой период времени должен проверяться резервуар на точность соответствия градуировочной таблице?
- 1.-3 года 1 раз;
- 2.-4 года 2 раза;
- 3. -5 лет 1 раз;
- 4.-8 лет 2 раза;
- 20. На какой объем топлива рассчитан каждый цилиндр счетчика жидкости на ТРК?
- 1. 125 см. куб
- 2.- 175 см. куб
- 3.- 150 см. куб
- 4.- 100 см. куб
- 21. Какое количество изопропилнитрата добавляется в дизельное топливо для повышения цетанового числа?
- 1.-Не менее 0,5%;
- 2. -Не более 1,0%;
- 3.-Не более 0,5%;
- 4.-До 2,0%;
- 22. Как называется вид масла, применяемого для смазки зубчатых передач различного типа машин и механизмов?
- 1.- Турбинное;
- 2. Трансмиссионное;
- 3.- Индустриальное;
- 4.- Цилиндровое;
- 23. Как называется смазка, представляющая собой гомогенную двухкомпонентную структуру?
- 1. -Консистентная;
- 2.-Дисперсная;
- 3.-Загущенная;
- 4. -Пластичная;
- 24. Для защиты от коррозии металлоизделий, не находящихся в эксплуатации, используют смазки.
- 1.-Многоцелевые;
- 2.-Графитные;
- 3.-Специальные;
- 4. Консервационные;
- 25. Как называется сила сопротивления смещению одного слоя жидкости относительно другого?
- 1.-Плотность;
- 2. -Вязкость:

- 3.-Текучесть;
- 4.-Прокачиваемость;
- 26. Как называется свойство нефтепродуктов переходить из жидкого состояния в газообразное, при температуре меньшей, чем температура кипения?
- 1.-Газообразованием;
- 2.-Улетучиваемостью;
- 3.-Фракционностью;
- 4. -Испаряемостью;
- 27. Какие пределы взрываемости принадлежат бензинам?
- 1.-1.4 7.5%;
- 2.-1,4-6,0%;
- 3.-0.5-7.3%;
- 4. -0.76 8.4%;
- 28. На какую величину допускается расхождение массы принятого из автоцистерны нефтепродукта при оформлении документации?
- 1. Не более 0,05%;
- 2.- Не менее 0,1%;
- 3.- Не более 0,01%;
- 4.- Не менее 0,025%;
- 29. Сколько экземпляров товаротранспортной накладной выписываются при перевозках нефтепродуктов автоцистернами?
- 1.-2;
- 2.-3;
- 3. -4;
- 4.- 5;
- 30. Сколько экземпляров акта составляется при выявлении несоответствия количества и качества привезенного на АЗС нефтепродукта?
- 1. -Три;
- 2.-Четыре;
- 3.-Два;
- 4.-Пять;

Таблица правильных ответов

1-4	2-3	3-2,3	4-4	5-2	6-3	7-4	8-2	9-3	10-3
11-2	12-3	13-3	14-1	15-1,3	16-4	17-2	18-1	19-3	20-1
21-2	22-2	23-1	24-4	25-2	26-4	27-4	28-1	29-3	30-1

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)		Шкала оценивания	
	85 - 100	отлично	
	70 - 84	хорошо	
	50- 69	удовлетворительно	
	0 - 49	неудовлетворительно	

6.3. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.РД 153-39.2-080-01. Правила технической эксплуатации АЗС
- 2.Принцип работы топливораздаточной колонки (гидравлическая схема) на A3C
 - 3. Синтетические смазочные материалы. Преимущества и недостатки
 - 4. Проверка подлинности банкнот на АЗС
 - 5. Оборудование резервуара (по схеме) на АЗС
 - 6. Тормозные жидкости состав, свойства, виды на АЗС
- 7.Общие сведения об A3C. Понятие нефтепродуктообеспечения, виды технологических операций на A3C
- 8. Антикоррозионная защита трубопроводов на АЗС способы, особенности защиты, применяемое оборудование
 - 9. Безопасность труда оператора АЗС
- 10. Виды заправочных станций (комплексов)- АЗС, АЗК, МАЗК в зависимости от объема услуг
- 11. Устройство пробоотборника, порядок отбора проб нефтепродуктов на АЗС
 - 12. Охлаждающие жидкости на АЗС виды, свойства, требования к ним
 - 13. Категории АЗС по конструктивному исполнению
- 14. Возможные неисправности работы раздаточного крана и методы их устранения
- 15. Требования безопасности труда при заправке газобаллонных автомобилей на A3C
- 16. Классификация АЗС по способу размещения резервуаров, по типу расположения на местности
 - 17. Трубопроводная арматура на АЗС- задвижки, краны, клапаны
 - 18. Маркировка моторных масел на АЗС
 - 19. Планировка АЗС. Понятие резервуарного парка, сливной площадки
 - 20. Схема и принцип работы дыхательного клапана
- 21. Правила безопасности при заправке газобаллонных автомобилей сжиженными углеводородными газами (СУГ) на АГЗС
 - 22. Правила заправки автотранспортных средств на АЗС
 - 23. Порядок проведения проверки ТРК
 - 24. Устройство контрольно- кассовых машин на АЗС
 - 25. Территория АЗС. Здания и сооружения АЗС
- 26. Основные операции по учету нефтепродуктов на A3C и периодичность их проведения
 - 27. Меры предосторожности во время отпуска топлива на АЗС
- 28. Сопутствующие виды бизнеса на АЗС. Магазины и кафетерии при АЗС; группы товаров; торгово- технологическое оборудование
- 29. Насос- моноблок ТРК (всасывающая гидравлика)- основные части и их назначение
 - 30. Техника безопасности на АЗС

- 31. Схемы размещения стационарных АЗС
- 32. Технологическое заправочное оборудование АЗС
- 33. Порядок приёма нефтепродуктов из автоцистерны на АЗС
- 34. Требования к планировке и размещению АЗС
- 35.Переносные ТРК- назначение, составные части, способы установки, разновидности
 - 36. Преимущества и недостатки газовых топлив на АЗС
 - 37. Материалы для определения уровня подтоварной воды на АЗС
 - 38. Обслуживание и возможные неисправности раздаточного крана
 - 39. Сжатые природные газы (СПГ)
 - 40. Дорожные и информационные знаки на АЗС
- 41. Топливораздаточные колонки- назначение, разновидности, технические характеристики
 - 42. Сжиженные углеводородные (нефтяные) газы (СУГ)
 - 43. Порядок измерений уровня НП рулеткой с лотом на АЗС
- 44. Дыхательный клапан- понятие «дыхание резервуара», виды дыханий, назначение клапана, устройство, периодичность проверки
 - 45. Оказание помощи при отравлении парами бензина на АЗС
- 46. Должностная инструкция оператора АЗС. Требования к обслуживающему персоналу, общие положения инструкции
- 47. Ручные насосы для перекачки нефтепродуктов- назначение, виды, технические характеристики, преимущества
 - 48. Определение плотности НП с помощью ареометра
- 49. Топливораздаточные краны (пистолеты) на АЗС. Назначение, функции, классификация, типоразмеры
- 50. Должностная инструкция оператора АЗС виды работ при заступлении на смену, вовремя нее и по окончании смены

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

 Π **К-9** способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов

Этап	Критерии оценивания				
(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода основы получения моторных топлив. основные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. О законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода посновы получения моторных топлив. посновные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. О законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода посновы получения моторных топлив. посновные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. По законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы органической химии, углеводородов состав и основные физико-химические свойства углеводорода основы получения моторных топлив. основные свойства углеводородов и их влияния на организм человека. О законе РФ «Об охране окружающей природной среде» и о мерах по соблюдению экологических требований.	
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. осуществлять анализ правильности выполненных заданий и порученных работ. принимать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. осуществлять анализ правильности выполненных заданий и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. осуществлять анализ правильности выполненных заданий и порученных работ. принимать	Обучающийся демонстрирует полное полное соответствие следующих умений: логически правильно оценивать результаты выполненных заданий. осуществлять анализ правильности выполненных заданий и	

ПК-9 способность обеспечивать технологические процессы приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов

Этап	Критерии оценивания			
(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	правильные решения при выполнении поставленных заданий.	порученных работ. принимать правильные решения при выполнении поставленных заданий.	правильные решения при выполнении поставленных заданий.	порученных работ. принимать правильные решения при выполнении поставленных заданий.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторнопрактических работ.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторнопрактических работ.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторнопрактических работ.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет базовыми исследовательскими методами и уметь применят их на практике, при проведении лабораторнопрактических работ.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Автозаправочные станции » являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

		pesymentor	обу тепии по дисц	
Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	основы органической	логически		
	химии, углеводородов	правильно		
	состав и основные	оценивать		
	физико-химические	результаты	базовыми	
	свойства углеводорода	выполненных	исследовательскими	
	¬ основы получения	заданий. ¬	методами и уметь	
ПК-9	моторных топлив. ¬	осуществлять	применят их на	
11K-3	основные свойства	анализ	практике, при	
	углеводородов и их	правильности	проведении	
	влияния на организм	выполненных	лабораторно-	
	человека. О законе	заданий и	практических работ.	
	РФ «Об охране	порученных		
	окружающей	работ. ¬		
	природной среде» и о	принимать		

				Уровень
Код				сформированности
компетенции	Знания	Умения	Навыки	компетенции на
компетенции				данном этапе /
				оценка
	мерах по соблюдению	правильные		
	экологических	решения при		
	требований.	выполнении		
		поставленных		
		заданий.		

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда — совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- a) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:
- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);
- б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - ЭБС «ЛАНЬ» -https://e.lanbook.com/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
 - IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru/
- e) платформа цифрового образования Политеха https://lms.mospolytech.ru/
 - ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17192-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537040

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537038

Дополнительная литература

- 1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 529 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16721-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543263
- 2. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 197 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05935-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539733

Периодика

- 1. Нефтегазовая промышленность: отраслевой журнал. https://nprom.online. Текст: электронный.
- 2. Бурение и нефть: научно-технический рецензируемый журнал. https://burneft.ru/ethics. Текст: электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и	Информация о праве собственности
информационно-справочные системы	(реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Сайт Агентства нефтегазовой информации http://www.angi.ru/	Cайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой
	специализированный портал,

	информирующий отраслевую
	общественность о жизни топливно-
	энергетического комплекса России. Здесь
	можно ознакомиться с тендерами и
	вакансиями нефтяных, газовых и
	нефтегазосервисных компаний. Создана
	крупная база данных по предприятиям
	отрасли. Чтоб идти в ногу со временем,
	открыт и развивается раздел
	"Видеоновости", создан канал
	"Нефтегазовое видео" на YouTube.
	свободный доступ
	Энциклопедия содержит 630295 статей из
	разных областей науки и техники.
Большая энциклопедия нефти и газа https://www.ngpedia.ru/index.html	Текстовой базой для составления
	энциклопедии стала электронная
	библиотека «Нефть-Газ».
	T =

Название	Сокращённое	Организационно-	Отрасль	Официальный
организации	название	правовая форма	(область	сайт
			деятельности)	
Общероссийское				
отраслевое		Общероссийская	Добыча,	http://www.orngp.
объединение	ОООР НГП	негосударственная	переработка,	ru/o-
нефтяной и	OOOF III II	некоммерческая	транспортировка	nas/documenti-
газовой		организация	нефти и газа	ooor-ngp/
промышленности				
Национальная	Национальная		Добыча,	
Ассоциация	Ассоциация	Частная	переработка,	https://nangs.org/a
нефтегазового	нефтегазового	собственность	транспортировка	bout/why
сервиса	сервиса		нефти и газа	
Coron		Общероссийская	Добыча,	
Союз	СНП	негосударственная	переработка,	http://www.sngpr.
нефтепромышлен	CIIII	некоммерческая	транспортировка	ru/
ников		организация	нефти и газа	

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии	
		и т.д.)	
№2126	1С:Предприятие 8.	договор № 08/10/2014-	
Учебная аудитория для проведения	Комплект для обучения	0731	
учебных занятий всех видов,		договор №Д03 от	
предусмотренных программой		30.05.2012) c	
среднего профессионального	Windows 7 OLPNLAcdmc	допсоглашениями от	
образования/бакалавриата/		29.04.14 и 01.09.16	
специалитета/ магистратуры,		(бессрочная лицензия)	

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет нефтегазового дела	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) свободно
	AdobeReader	распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
№112б Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

11. Материально-техническое обесп	исчение дисциплины	
Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и	
1 ,	технических средств обучения	
№2166		
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
машин		
№1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно конспект дорабатывать свой лекции, делая соответствующие записи ИЗ основной И дополнительной рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий практического типа

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося

определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) защиту выполненных работ;
- 5) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - 6) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) изучения учебной и научной литературы;
- 3) решения задач, и иных практических заданий
- 4) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 5) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 6) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 7) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Нормативная база эксплуатации объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки »инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с OB3 по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Нормативная база эксплуатации объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки » обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена исполнения в 202202_ учебном году на заседании кафедры, протоко от «« 202 г.	
Внесены дополнения и изменения	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена	—— —— лпя
исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, <u>протоко</u> <u>от «« 202 г.</u>	
Внесены дополнения и изменения	
Defense manual m	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена исполнения в $202\202__$ учебном году на заседании кафедры, протоко от «« 202 г.	
Внесены дополнения и изменения	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена	
исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, <u>протоко</u> <u>от «« 202 г.</u>	
Внесены дополнения и изменения	<u> </u>