

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 19.05.2026 11:51:54

Уникальный идентификатор: 2559477a8ec1706dc9cf164bc411e6b05c4a006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые технологии в судопроизводстве РФ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Частное право в эпоху цифровизации» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Цифровые технологии в судопроизводстве Р» являются:

Формирование теоретических знаний и практических навыков применения современных информационных технологий в судебной системе Российской Федерации, это включает умение работать с автоматизированными информационными системами, понимать принципы их функционирования и использовать цифровые инструменты в правосудии;

развитие компетенций в области юридической экспертизы программного обеспечения. Ознакомление с современными системами информационной безопасности, методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите в процессе правосудия;

формирования у обучающихся основных положений и принципов судебной власти, исторических этапов его развития, уяснения понятия правосудия; умений и навыков анализа законодательства; уяснения важности судебной власти в целом и различных звеньев судебной системы; знаний места и роли судебной власти в правовом государстве; формирования у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией проблем реализации конституционных принципов правового государства.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- уяснения знаний основы государства и права, теории разделения властей, т.к. основы формирования судебной власти исходят из того, что судебная власть – одна из ветвей единой государственной власти, а также является закрепление теоретических и практических знаний по изучению предмета «Цифровые технологии в судопроизводстве», как нового инновационного курса, формирование научных представлений о системе правового регулирования цифровой среды, основных направлениях ее развития, правовых основах формирования и развития цифровой экономики в Российской Федерации, обеспечения прав и свобод человека в информационном обществе.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора в сфере судебного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь юридически грамотно строить устную и письменную речь при отправлении правосудия в сфере частного права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации при отправлении правосудия в сфере частного права;</p>
		ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах	<p><i>на уровне знаний:</i> знать юридическую терминологию в судебном праве</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи при отправлении правосудия в сфере частного права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора в судопроизводстве в сфере частного права;</p>
		ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической	<p><i>на уровне знаний:</i> знать юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса</p>

		риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах	судопроизводстве при разрешении частно - правовых споров; <i>на уровне умений:</i> уметь юридически грамотно выражать правовую позицию в сфере судебного права; <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных судебных процессах при разрешении частно-правовых споров.
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «Цифровые технологии в судопроизводстве РФ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы магистратуры.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Цифровые технологии в судопроизводстве РФ» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, начальным этапом является изучение Правовое регулирование информационных цифровых технологий

в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения указанной дисциплины и продолжается в ходе прохождения производственной практики: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	61	61
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Консультация</i>	1	1

<i>Самостоятельная работа</i>	155	155
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	192	192
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-9 часов	Экзамен-9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.	2	-	2	38	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.	4	-	4	39	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.	2	-	2	39	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров,	4	-	4	39	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

особенности цифровизации процессов.				
Консультации	1		-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Контроль (экзамен)	36		-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО	61		155	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.	2	-	2	48	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.	2	-	2	48	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.	-	-	2	48	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.	2	-	2	48	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	1			-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	9			-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

ИТОГО	24	192	
-------	----	-----	--

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.

Формирование судебной системы и ее предназначение. Электронное правосудие (E-justice): история становления, международный опыт и современная концепция в РФ. Формирование судебной системы и ее предназначение. Цифровая экосистема судов: архитектура ГАС «Правосудие», ИС РЕГЛАМЕНТ и интеграция с порталом «Госуслуги». Электронный документооборот в процессе: правила подачи, верификации и хранения процессуальных документов в цифровом виде. Удаленное участие в судебных заседаниях: правовые и технические аспекты веб-конференций и систем видеоконференц - связи (ВКС). Система исполнения наказания: предназначение и цели. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Особенности современного развития судебной власти в РФ. Цифровое извещение участников процесса: от судебных повесток к СМС-уведомлениям и личным кабинетам на государственных порталах.

Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.

Понятие и классификация судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Особенности собирания и закрепления цифровых следов: фиксация данных из мессенджеров, социальных сетей и веб-сайтов. Электронная подпись в судопроизводстве: виды (ПЭП, УКЭП), юридическая сила и практика оспаривания. Цифровая криминалистика (Forensics): назначение и проведение судебных экспертиз компьютерной информации и мобильных устройств. Блокчейн-технологии как инструмент фиксации доказательств: обеспечение неизменности данных в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.

Обжалование действий должностного лица. Подача жалобы в прокуратуру, суд. Вступать в соперничество, добиваясь первенства. Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). Искусственный интеллект в судебной системе: мировые тренды, возможности автоматизации и концепция «цифрового помощника судьи». Алгоритмическое (роботизированное) правосудие: автоматическая генерация судебных приказов и решений по бесспорным делам. Большие данные (Big Data) и предиктивная аналитика в праве: прогнозирование судебных решений и анализ судебной практики. Проблемы биометрической идентификации участников процесса: распознавание лиц и голоса

при верификации в онлайн-заседаниях. Системы автоматического аудио- и видеопотоколирования: трансформация устной речи в текстовый протокол судебного заседания

Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.

Виды гражданско-правовых споров. Порядок рассмотрения в суде гражданских споров. Переговоры, осуществляющиеся на условиях, определенных сторонами. Альтернативный способ разрешения споров. Цифровизация уголовного судопроизводства: электронное уголовное дело, дистанционный допрос и особенности работы с цифровыми уликами. Электронные технологии в гражданском и арбитражном процессе: опыт полной цифровизации экономических споров. Особенности применения ИТ в административном судопроизводстве (КАС РФ): специфика споров с государственными органами в цифровой среде. Цифровые технологии на стадии исполнения судебных актов: автоматизация исполнительного производства и взаимодействие судов с ФССП. Проблема «цифрового неравенства»: обеспечение доступности электронного правосудия для всех категорий граждан. Правовые и этические пределы применения ИИ в суде: почему робот не заменит судью (вопросы беспристрастности и судейского усмотрения).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.	<p>ОПК-4.</p> <p>1.Электронное правосудие (E-justice): история становления, международный опыт и современная концепция в РФ.</p> <p>2.Формирование судебной системы и ее предназначение</p> <p>3.Формирование судебной системы и ее предназначение</p> <p>4.Цифровая экосистема судов: архитектура ГАС «Правосудие», ИС РЕГЛАМЕНТ и интеграция с порталом «Госуслуги».</p> <p>5.Электронный документооборот в процессе: правила подачи, верификации и хранения процессуальных документов в цифровом виде.</p> <p>4.Удаленное участие в судебных заседаниях: правовые и технические аспекты веб-конференций и систем видеоконференц - связи (ВКС).</p> <p>5.Система исполнения наказания: предназначение и цели.</p> <p>5.Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.</p> <p>7.Особенности современного развития судебной власти в РФ.</p>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	8.Цифровое извещение участников процесса: от судебных повесток к СМС-уведомлениям и личным кабинетам на государственных порталах.	
Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.	ОПК-4. 1. Понятие и классификация судебных доказательств. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достоверность и достаточность доказательств. 4. Особенности собирания и закрепления цифровых следов: фиксация данных из мессенджеров, социальных сетей и веб-сайтов. 5. Электронная подпись в судопроизводстве: виды (ПЭП, УКЭП), юридическая сила и практика оспаривания. 6. Цифровая криминалистика (Forensics): назначение и проведение судебных экспертиз компьютерной информации и мобильных устройств. 7. Блокчейн-технологии как инструмент фиксации доказательств: обеспечение неизменности данных в гражданском и арбитражном процессе.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.	ОПК-4. 1. Обжалование действий должностного лица. Подача жалобы в прокуратуру, суд 2. Вступать в соперничество, добиваясь первенства. 3. Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 4. Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 5. Искусственный интеллект в судебной системе: мировые тренды, возможности автоматизации и концепция «цифрового помощника судьи». 6. Алгоритмическое (роботизированное) правосудие: автоматическая генерация судебных приказов и решений по бесспорным делам. 7. Большие данные (Big Data) и предиктивная аналитика в праве: прогнозирование судебных решений и анализ судебной практики. 8. Проблемы биометрической идентификации участников процесса: распознавание лиц и голоса при верификации в онлайн-заседаниях. 9. Системы автоматического аудио- и видеопотоколирования: трансформация устной речи в текстовый протокол судебного заседания.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Использование переговоров при	ОПК-4. 1. Виды гражданско-правовых споров.	Анализ теоретического материала и правоприменительной

разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.	<p>2.Порядок рассмотрения в суде гражданских споров.</p> <p>3.Переговоры, осуществляющиеся на условиях, определенными сторонами.</p> <p>4.Альтернативный способ разрешения споров.</p> <p>5.Цифровизация уголовного судопроизводства: электронное уголовное дело, дистанционный допрос и особенности работы с цифровыми уликами.</p> <p>6.Электронные технологии в гражданском и арбитражном процессе: опыт полной цифровизации экономических споров.</p> <p>7.Особенности применения ИТ в административном судопроизводстве (КАС РФ): специфика споров с государственными органами в цифровой среде.</p> <p>8.Цифровые технологии на стадии исполнения судебных актов: автоматизация исполнительного производства и взаимодействие судов с ФССП.</p> <p>9.Проблема «цифрового неравенства»: обеспечение доступности электронного правосудия для всех категорий граждан.</p> <p>10.Правовые и этические пределы применения ИИ в суде: почему робот не заменит судью (вопросы беспристрастности и судейского усмотрения).</p>	практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
--	--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Наименование оценочного
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------

	дисциплины		компетенции	средства
1.	Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории; ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах; ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории; ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах; ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах.	
3.	Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории; ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах; ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории; ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах; ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах.	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Цифровые технологии в судопроизводстве РФ» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения указанной дисциплины и продолжается в ходе прохождения производственной практики: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.7 «Цифровые технологии в судопроизводстве РФ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.	ОПК-4. 1.Электронное правосудие (E-justice): история становления, международный опыт и современная концепция в РФ. 2.Формирование судебной системы и ее предназначение 3.Формирование судебной системы и ее предназначение

	<p>4.Цифровая экосистема судов: архитектура ГАС «Правосудие», ИС РЕГЛАМЕНТ и интеграция с порталом «Госуслуги».</p> <p>5.Электронный документооборот в процессе: правила подачи, верификации и хранения процессуальных документов в цифровом виде.</p> <p>4.Удаленное участие в судебных заседаниях: правовые и технические аспекты веб-конференций и систем видеоконференц - связи (ВКС).</p> <p>5.Система исполнения наказания: предназначение и цели.</p> <p>5.Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.</p> <p>7.Особенности современного развития судебной власти в РФ.</p> <p>8.Цифровое извещение участников процесса: от судебных повесток к СМС-уведомлениям и личным кабинетам на государственных порталах.</p>
<p>Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация судебных доказательств. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достоверность и достаточность доказательств. 4.Особенности собирания и закрепления цифровых следов: фиксация данных из мессенджеров, социальных сетей и веб-сайтов. 5.Электронная подпись в судопроизводстве: виды (ПЭП, УКЭП), юридическая сила и практика оспаривания. 6.Цифровая криминалистика (Forensics): назначение и проведение судебных экспертиз компьютерной информации и мобильных устройств. 7.Блокчейн-технологии как инструмент фиксации доказательств: обеспечение неизменности данных в гражданском и арбитражном процессе.
<p>Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обжалование действий должностного лица. Подача жалобы в прокуратуру, суд 2. Вступать в соперничество, добиваясь первенства. 3.Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 4.Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 5.Искусственный интеллект в судебной системе: мировые тренды, возможности автоматизации и концепция «цифрового помощника судьи». 6.Алгоритмическое (роботизированное) правосудие: автоматическая генерация судебных приказов и решений по бесспорным делам. 7.Большие данные (Big Data) и предиктивная аналитика в

	<p>праве: прогнозирование судебных решений и анализ судебной практики.</p> <p>8. Проблемы биометрической идентификации участников процесса: распознавание лиц и голоса при верификации в онлайн-заседаниях.</p> <p>9. Системы автоматического аудио- и видеопотоколирования: трансформация устной речи в текстовый протокол судебного заседания.</p>
<p>Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды гражданско-правовых споров. 2. Порядок рассмотрения в суде гражданских споров. 3. Переговоры, осуществляющиеся на условиях, определенных сторонами. 4. Альтернативный способ разрешения споров. 5. Цифровизация уголовного судопроизводства: электронное уголовное дело, дистанционный допрос и особенности работы с цифровыми уликами. 6. Электронные технологии в гражданском и арбитражном процессе: опыт полной цифровизации экономических споров. 7. Особенности применения ИТ в административном судопроизводстве (КАС РФ): специфика споров с государственными органами в цифровой среде. 8. Цифровые технологии на стадии исполнения судебных актов: автоматизация исполнительного производства и взаимодействие судов с ФССП. 9. Проблема «цифрового неравенства»: обеспечение доступности электронного правосудия для всех категорий граждан. 10. Правовые и этические пределы применения ИИ в суде: почему робот не заменит судью (вопросы беспристрастности и судейского усмотрения).

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.
-----------------------	---

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное правосудие (E-justice): история становления, международный опыт и современная концепция в РФ. 2. Формирование судебной системы и ее предназначение 3. Формирование судебной системы и ее предназначение 4. Цифровая экосистема судов: архитектура ГАС «Правосудие», ИС РЕГЛАМЕНТ и интеграция с порталом «Госуслуги». 5. Электронный документооборот в процессе: правила подачи, верификации и хранения процессуальных документов в цифровом виде. 4. Удаленное участие в судебных заседаниях: правовые и технические аспекты веб-конференций и систем видеоконференц-связи (ВКС). 5. Система исполнения наказания: предназначение и цели. 5. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. 7. Особенности современного развития судебной власти в РФ. 8. Цифровое извещение участников процесса: от судебных повесток к СМС-уведомлениям и личным кабинетам на государственных порталах.
<p>Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация судебных доказательств. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достоверность и достаточность доказательств. 4. Особенности собирания и закрепления цифровых следов: фиксация данных из мессенджеров, социальных сетей и веб-сайтов. 5. Электронная подпись в судопроизводстве: виды (ПЭП, УКЭП), юридическая сила и практика оспаривания. 6. Цифровая криминалистика (Forensics): назначение и проведение судебных экспертиз компьютерной информации и мобильных устройств. 7. Блокчейн-технологии как инструмент фиксации доказательств: обеспечение неизменности данных в гражданском и арбитражном процессе.
<p>Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обжалование действий должностного лица. Подача жалобы в прокуратуру, суд 2. Вступать в соперничество, добиваясь первенства. 3. Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 4. Судебный и административный порядки обжалования нормативных

<p>и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.</p>	<p>правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 5. Искусственный интеллект в судебной системе: мировые тренды, возможности автоматизации и концепция «цифрового помощника судьи». 6. Алгоритмическое (роботизированное) правосудие: автоматическая генерация судебных приказов и решений по бесспорным делам. 7. Большие данные (Big Data) и предиктивная аналитика в праве: прогнозирование судебных решений и анализ судебной практики. 8. Проблемы биометрической идентификации участников процесса: распознавание лиц и голоса при верификации в онлайн-заседаниях. 9. Системы автоматического аудио- и видеопотоколирования: трансформация устной речи в текстовый протокол судебного заседания.</p>
<p>Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.</p>	<p>ОПК-4. 1. Виды гражданско-правовых споров. 2. Порядок рассмотрения в суде гражданских споров. 3. Переговоры, осуществляющиеся на условиях, определенных сторонами. 4. Альтернативный способ разрешения споров. 5. Цифровизация уголовного судопроизводства: электронное уголовное дело, дистанционный допрос и особенности работы с цифровыми уликами. 6. Электронные технологии в гражданском и арбитражном процессе: опыт полной цифровизации экономических споров. 7. Особенности применения ИТ в административном судопроизводстве (КАС РФ): специфика споров с государственными органами в цифровой среде. 8. Цифровые технологии на стадии исполнения судебных актов: автоматизация исполнительного производства и взаимодействие судов с ФССП. 9. Проблема «цифрового неравенства»: обеспечение доступности электронного правосудия для всех категорий граждан. 10. Правовые и этические пределы применения ИИ в суде: почему робот не заменит судью (вопросы беспристрастности и судейского усмотрения).</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-4.

1. Каким законом регламентируется деятельность судов общей юрисдикции?

- 1) о Конституционном суде;
- 2) об Арбитражном суде;
- 3) о мировых судах;
- 4) о судебной системе.

2. В каком году была принята концепция о судебной власти

- 1) в 1993 году
- 2) в 1991 году;
- 3) в 1996 году;
- 4) в 1999 году.

3. В каком году был принят Закон РФ о судебной системе?

- 1) в 1993 году;
- 2) в 1991 году;
- 3) в 1996 году;
- 4) в 1999 году.

4. Какие суды входят в судебную систему РФ?

- 1) Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ;
- 2) Верховный суд РФ и арбитражные суды субъектов РФ;
- 3) мировые суды и суды общей юрисдикции;
- 4) Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды субъектов РФ.

5. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- 1) районные (городские) суды;
- 2) арбитражные суды субъектов;
- 3) мировые судьи;
- 4) военные суды.

6. Систему судов общей юрисдикции в РФ возглавляет:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Председатель Верховного суда РФ;
- 3) Верховный суд РФ.

7. Орган, осуществляющий правосудие в РФ, - это...

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) Комитет по правам человека;
- 3) Коллегия адвокатов
- 4) прокуратура.

8. Чем завершается осуществление правосудия:

- 1) принятием указа;
- 2) вынесением порицания;
- 3) вынесением решения;
- 4) принятием рекомендации.

9. Решения по гражданским делам именуется в юридической литературе:

- 1) Указами;
- 2) приказами;
- 3) распоряжениями;
- 4) актами.

10. Решения правосудия наделены каким характером?

- 1) указательным;
- 2) распорядительным;
- 3) общеобязательным;
- 4) властным.

11. Правосудие может осуществляться особым органом:

12. Что такое правосудие?

13. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

14. Какими законодательными актами регулируется деятельность судов субъектов РФ?

15. Под судебной системой принято понимать:

16. В систему судов общей юрисдикции в РФ не входят:

17. Звеном судебной системы можно считать:

18. Судами первой инстанции можно считать:

19. Судом первой инстанции не может быть:

20. Основным звеном судебной системы является:

21. Через какую государственную информационную систему осуществляется подача документов в электронном виде в суды общей юрисдикции и Верховный Суд РФ?

- 1) «Мой Арбитр»
- 2) ГАС «Правосудие»
- 3) Единый портал государственных услуг (ЕПГУ)
- 4) Систему межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)

22. Какая электронная подпись (ЭП) требуется гражданину для подачи искового заявления через личный кабинет, если в нем содержится ходатайство об обеспечении иска?

- 1) Простая электронная подпись (ПЭП)
- 2) Усиленная неквалифицированная электронная подпись (УНЭП)
- 3) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)
- 4) Документ может быть отправлен вообще без электронной подписи

23. В чем заключается ключевое процессуальное отличие веб-конференции (онлайн-заседания) от классической видеоконференц-связи (ВКС) в российском процессе?

- 1) При ВКС участник может находиться дома, а при веб-конференции обязан прийти в МФЦ
- 2) При веб-конференции участник использует личные технические устройства (ноутбук, смартфон), а при ВКС — приходит в здание другого суда для идентификации личности
- 3) ВКС применяется только в гражданском процессе, а веб-конференция — только в уголовном
- 4) Между ними нет никаких процессуальных и технических различий

24. Какой документ, подтверждающий отправку и получение процессуальных документов онлайн, формируется автоматически в информационной системе суда и фиксирует точное время поступления?

- 1) Протокол судебного заседания
- 2) Электронное уведомление о вручении

3) Квитанция о приеме электронного документа

4) Судебная повестка

25. Допускается ли в соответствии с законодательством РФ использование технологий искусственного интеллекта для автоматического вынесения и подписания судебных решений без участия судьи?

1) Да, по всем категориям гражданских и административных дел

2) Да, но только мировыми судьями по бесспорным делам (судебным приказам)

3) Нет, отправление правосудия является исключительным полномочием судьи; ИИ может выполнять только вспомогательные функции

4) Да, если обе стороны процесса дали на это письменное согласие

Ключ к тесту:

1.4	3.3	5.3	7.1	9.4
2.2	4.4	6.3	8.3	10.3
21.2	22.3	23.2	24.3	25.3

11. Правосудие осуществляется только судом (специальными государственными органами в лице судей). Судьи и присяжные заседатели обладают особым правовым статусом, обеспечивающим их независимость и самостоятельность при принятии решений;

12. Правосудие – это вид деятельности особых органов государственной власти – судов, которые рассматривают и разбирают гражданские, административные, уголовные и арбитражные дела. Разбирательства и рассмотрения проводятся в процессуальном порядке с неуклонным соблюдением требований настоящего законодательства;

13. К судам субъектов РФ относятся: конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов РФ. Правосудие в РФ осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;

14. Правосудие в РФ осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных указанным федеральным конституционным законом, не допускается;

15. Под судебной системой принято понимать совокупность судов, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями.

Порядок построения судебной системы, виды судов, действующих в Российской Федерации, определены Конституцией РФ и специализированным Федеральным конституционным законом «О судебной системе»;

16. В судебную систему РФ не входит третейский суд. Третейские суды создаются компаниями, используются для разрешения возникших споров. Верховный суд осуществляет судебный надзор за деятельностью судов;

17. Можно считать совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное положение в судебной системе. Судебное звено – это суд, либо совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией, а также схожими составом и структурой. суды, занимающие одинаковое положение;

18. Суд первой инстанции – суд, уполномоченный на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему соответственно решения или приговора. Судебный акт суда первой инстанции, как правило, может быть обжалован в кассационном или апелляционном порядке в вышестоящий суд;

19. В уголовном и гражданском судопроизводстве в апелляционном порядке проверяется законность и обоснованность решений, вынесенных мировыми и федеральными судьями. В судах общей юрисдикции апелляционной инстанцией выступают вышестоящие суды по отношению к судам первой инстанции. В арбитражном судопроизводстве в апелляционном порядке проверяются все решения арбитражных судов, вынесенных в первой инстанции;

20. Районный суд является судом первой инстанции для большинства уголовных, гражданских и административных дел. Районные суды призваны проверять законность и обоснованность наложения административных наказаний как мировыми судьями, так и другими органами, и должностными лицами. В связи с этим, и принято считать, что районные суды являются основным звеном судебной системы.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов

ОПК- 4

1. В суд поступило заявление об оспаривании отцовства. В обосновании требования истец указал, что его 20-летний сын, рожденный в 1985 г., согласно проведенной экспертизе ДНК на 99,9 % не является его кровным родственником (сыном). Суд установил, что правоотношение отцовства возникло в период действия Кодекса о браке и семье, который предусматривал срок в один год с момента регистрации ребенка для обжалования отцовства. На этом основании суд, применив срок исковой давности, отказал в рассмотрении дела.

Правильное ли решение принял суд? Обоснуйте свой ответ.

2. Гражданин Иванов решил обжаловать решение районного суда. Последний день подачи апелляционной жалобы выпадал на 15 октября. В 23:45 Иванов попытался отправить жалобу в электронном виде через личный кабинет КАС «Правосудие». Однако из-за технического сбоя на сервере системы (что позже было подтверждено официальным сообщением Информационно-аналитического центра судебного департамента) сессия постоянно прерывалась. В итоге файл загрузился и зарегистрировался в системе только 16 октября в 00:15. Суд первой инстанции вернул жалобу Иванову как поданную с пропуском срока.

Прав ли суд первой инстанции, вернувший жалобу? Ответ обоснуйте.

Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.

ОПК- 4

1. Гражданка Армении Ануш Мкрчан, постоянно проживающая в России, обратилась в российский суд с требованием о расторжении брака с гражданином Армении Кареном Мкрчаном и взыскании алиментов на проживающего с ней несовершеннолетнего ребенка Армена (8 лет). При этом в исковом заявлении отмечалось, что супруг 2 года назад переехал на постоянное место жительства в г. Ереван (Армения), в содержании и воспитании не участвует, ссылаясь на то, что не имеет постоянного заработка.

Компетентен ли суд в Российской Федерации рассматривать такой спор? Какими видами иностранного элемента осложнены спорные отношения? Какие международные соглашения с участием России и Армении может применять суд в этом случае?

2. В рамках арбитражного спора о взыскании долга по договору поставки Истец представил в качестве доказательства распечатку скриншотов переписки в мессенджере Telegram, подтверждающую факт согласования изменения объемов товара. Ответчик заявил, что переписка сфальсифицирована: часть сообщений Истцом была удалена, а представленные скриншоты отредактированы в графическом редакторе Photoshop. Ответчик указал, что Истец не заверял переписку

у нотариуса, а значит, она является недопустимым доказательством. Истец в ответ продемонстрировал экран своего смартфона судье прямо в заседании.

Обязан ли был Истец заверять скриншоты у нотариуса для представления в суд? Является ли демонстрация экрана смартфона судье надлежащим способом исследования цифровых доказательств? Какие процессуальные и технические действия должен предпринять суд для проверки заявления о фальсификации?

Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.

ОПК- 4

1. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

2. Мировой судья, рассматривая 50 однотипных дел о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг, решил ускорить процесс. Он загрузил вводные данные (ФИО должников, периоды, суммы, адреса) в специально обученную нейросетевую модель (ИИ-помощник). Система автоматически сгенерировала тексты судебных приказов, включая мотивировочную часть. Судья, не вчитываясь в каждый документ, подписал их своей усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) и разослал сторонам. Один из должников выяснил, что нейросеть допустила ошибку в расчетах пени, перепутав редакции статьи 155 ЖК РФ, и обжаловал приказ, указав, что решение вынесено «роботом, а не законным судьей».

Каковы законные пределы применения искусственного интеллекта в современном судопроизводстве?

Является ли использование ИИ без верификации текста судьей нарушением принципа единоличного рассмотрения дела и отправления правосудия только судом?

Каковы последствия выявления ошибки, допущенной алгоритмом, для юридической силы судебного акта?

Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.

ОПК- 4

1. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по

сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Какими отраслями права регулируются описанные отношения? Кто из супругов прав, либо оба не правы и почему?

2. Суд назначил онлайн-заседание (веб-конференцию) по гражданскому делу. В назначенное время к виртуальной комнате подключился гражданин, назвавшийся представителем Ответчика — адвокатом Петровым. Петров направил через систему паспорт в отсканированном виде и ордер адвоката. Однако изображение с его веб-камеры было крайне размытым из-за плохого интернет-соединения, а голос периодически прерывался. Истец заявил протест против участия Петрова, утверждая, что под видом адвоката в конференции участвует постороннее лицо (возможно, использующее дипфейк-технологии), и потребовал отложить заседание.

Каков нормативный порядок идентификации личности участника процесса при проведении веб-конференции? Как должен поступить судья в ситуации, когда качество связи не позволяет достоверно сопоставить лицо на экране с фотографией в паспорте?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Организация судебной системы в РФ. Электронное правосудие и цифровая инфраструктура судов.	ОПК-4. 1.Электронное правосудие (E-justice): история становления, международный опыт и современная концепция в РФ. 2.Формирование судебной системы и ее предназначение 3.Формирование судебной системы и ее предназначение 4.Цифровая экосистема судов: архитектура ГАС «Правосудие», ИС РЕГЛАМЕНТ и интеграция с порталом «Госуслуги». 5.Электронный документооборот в процессе: правила подачи, верификации и хранения процессуальных документов в цифровом виде. 4.Удаленное участие в судебных заседаниях: правовые и технические аспекты веб-конференций и систем видеоконференц - связи (ВКС).

	<p>5. Система исполнения наказания: предназначение и цели.</p> <p>5. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.</p> <p>7. Особенности современного развития судебной власти в РФ.</p> <p>8. Цифровое извещение участников процесса: от судебных повесток к СМС-уведомлениям и личным кабинетам на государственных порталах.</p>
<p>Тема 2. Понятие судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Цифровые доказательства и особенности собирания и закрепления цифровых следов.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация судебных доказательств. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достоверность и достаточность доказательств. 4. Особенности собирания и закрепления цифровых следов: фиксация данных из мессенджеров, социальных сетей и веб-сайтов. 5. Электронная подпись в судопроизводстве: виды (ПЭП, УКЭП), юридическая сила и практика оспаривания. 6. Цифровая криминалистика (Forensics): назначение и проведение судебных экспертиз компьютерной информации и мобильных устройств. 7. Блокчейн-технологии как инструмент фиксации доказательств: обеспечение неизменности данных в гражданском и арбитражном процессе.
<p>Тема 3. Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц. Искусственный интеллект и автоматизация в суде.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обжалование действий должностного лица. Подача жалобы в прокуратуру, суд 2. Вступать в соперничество, добиваясь первенства. 3. Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 4. Судебный и административный порядки обжалования нормативных правовых актов и иных решений, действий (бездействия). 5. Искусственный интеллект в судебной системе: мировые тренды, возможности автоматизации и концепция «цифрового помощника судьи». 6. Алгоритмическое (роботизированное) правосудие: автоматическая генерация судебных приказов и решений по бесспорным делам. 7. Большие данные (Big Data) и предиктивная аналитика в праве: прогнозирование судебных решений и анализ судебной практики. 8. Проблемы биометрической идентификации участников процесса: распознавание лиц и голоса при верификации в онлайн-заседаниях. 9. Системы автоматического аудио- и видеопотоколирования: трансформация устной речи в текстовый протокол судебного заседания.

<p>Тема 4. Использование переговоров при разрешении гражданско-правовых споров, особенности цифровизации процессов.</p>	<p>ОПК-4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды гражданско-правовых споров. 2. Порядок рассмотрения в суде гражданских споров. 3. Переговоры, осуществляющиеся на условиях, определенных сторонами. 4. Альтернативный способ разрешения споров. 5. Цифровизация уголовного судопроизводства: электронное уголовное дело, дистанционный допрос и особенности работы с цифровыми уликами. 6. Электронные технологии в гражданском и арбитражном процессе: опыт полной цифровизации экономических споров. 7. Особенности применения ИТ в административном судопроизводстве (КАС РФ): специфика споров с государственными органами в цифровой среде. 8. Цифровые технологии на стадии исполнения судебных актов: автоматизация исполнительного производства и взаимодействие судов с ФССП. 9. Проблема «цифрового неравенства»: обеспечение доступности электронного правосудия для всех категорий граждан. 10. Правовые и этические пределы применения ИИ в суде: почему робот не заменит судью (вопросы беспристрастности и судьейского усмотрения).
---	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Актуальные проблемы судебного права» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Актуальные проблемы судебного права:**

ОПК-4.

1. Правосудие и судебная власть в РФ
2. Основные компоненты судебной власти

3. Полномочия, присущие судебной власти
4. Отличие судебной власти от других ветвей государственной власти
5. Основные отличия судов от других, органов государственной власти
6. Подсистема судов общей компетенции
7. Какие суды могут быть образованы субъектом РФ
8. Характеристика юридического значения демократических основ (принципов) правосудия
9. Основные этапы становления и развития среднего звена судов общей юрисдикции
10. Порядок формирования и состав судов среднего звена
11. Особенности рассмотрения дел судом присяжных
12. Понятие судебной инстанции и ее разновидности
13. Сходство и различие гражданских судов
14. Особенности современного развития судебной власти в РФ
15. Система органов судебной власти в РФ
16. Верховный суд РФ: образование, состав, структура и полномочия
17. Районные (городские) суды в РФ, их образование, размещение и компетенция
18. Конституционный суд РФ?
19. Проблемы взаимодействия судебной власти с другими органами государственной власти в РФ?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации;</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>

			документы.	
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа правоприменительной практики, навыками составлять необходимые юридические документы.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками анализа правоприменительной практики, навыками составлять необходимые юридические документы	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками анализа правоприменительной практики, навыками составлять необходимые юридические документы	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками анализа правоприменительной практики, навыками составлять необходимые юридические документы

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы судебного права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	на уровне знаний: знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора в сфере судебного права; юридическую терминологию в судебном праве; юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в	на уровне умений: уметь юридически грамотно строить устную и письменную речь при отправлении правосудия в сфере частного права; профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи при отправлении правосудия в сфере частного права; юридически грамотно выразить правовую позицию	на уровне навыков: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации при отправлении правосудия в сфере частного права; навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора в судопроизводстве в сфере частного права; навыками устного и	

	судопроизводстве при разрешении частно-правовых споров.	в сфере судебного права	письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных судебных процессах при разрешении частно-правовых споров	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы судебного права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 4.07.2002 N 95-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
11. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

18.

Основная литература:

1. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / В. Ю. Абрамов; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558547>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095>.

3. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебник для вузов / О. В. Гладышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20219-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588386>

4. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582256>

5. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве: учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20149-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590353>

Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582714>

2. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве: учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557307>

3. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558039>

4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588319>

5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21537-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581740>

6. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности: учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590349>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/>
- Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»

	Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т. д.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование»	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.

образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025

(модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной обучающихся работы	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p> <p>№ 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p>унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы, наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции,</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 _____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 _____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 _____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 _____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

