

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Владимир Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.08.2026 11:22:08
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



**Методические указания к государственной
итоговой аттестации: подготовка к процедуре
защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Корпоративное управление» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2024

Чебоксары, 2024

Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» – Чебоксары: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического института, 2024. – 57 с.

Методические указания предназначены для руководителей выпускных квалификационных работ, а также для обучающихся всех форм обучения по направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Авторы: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 7 от «16» марта 2024 г.)

Введение

Выпускная квалификационная работа является заключительным и важнейшим этапом учебного процесса и играет решающую роль в формировании высококвалифицированных специалистов, способных решать практические задачи совершенствования деятельности государственных, региональных, муниципальных органов управления, хозяйствующих субъектов в современных рыночных условиях.

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» раскрывается научный потенциал студента, обучающийся должен показать способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявить результаты проведенного исследования, аргументировать и разработать рекомендации и предложения.

Методические рекомендации предназначены оказать помощь студентам-выпускникам в подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В выпускной квалификационной работе обучающийся систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания, практические навыки, полученные в процессе обучения в институте. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен проявить способности решать актуальные практические задачи, умение обосновать и защитить свою точку зрения на рассматриваемую финансовую или экономическую проблему.

Данные методические рекомендации предназначены для использования студентами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, для руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ с целью выработки единых требований, разработки и оценки выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) программы «Корпоративное управление».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является государственной итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в

полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский.

1. Общие положения по подготовке выпускной квалификационной работы

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) способствует систематизации, расширению и закреплению знаний по общетеоретическим и отраслевым дисциплинам, применению полученных знаний при решении конкретных задач, а также развитию умений и навыков индивидуальной практической деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области корпоративного управления, современных цифровых технологий и других отраслей знаний.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам корпоративного управления, а также по использованию современных цифровых технологий в практической деятельности менеджера.

Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты корпоративного управления, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

1.2. Общие требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа – вид государственного итогового аттестационного испытания по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (степень - магистр). Выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области соответствующей магистерской программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития экономической и управленческой науки, а ее тема должна быть актуальной.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра. В этой связи основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная квалификационная работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых обучающийся упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений.

Выпускная квалификационная работа адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание выпускной квалификационной работы характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основой содержания является здесь принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций.

Выпускная квалификационная работа, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Выпускная квалификационная работа должна иметь определенную практическую значимость. Главные выводы работы должны служить основой конкретных рекомендаций и мер по совершенствованию тех процессов и явлений, нормативно-правовых актов, которые являются предметом исследования в выпускной квалификационной работе.

Работа должна являться законченным исследованием и в то же время определять пути дальнейшего поиска в изучаемом направлении; должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, программой ГИА.

1.3. Основные этапы выполнения ВКР

I. Подготовительный этап:

- постановка проблемы;
- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и конкретных задач, разработка гипотезы исследования;
- выбор методов и методик проведения исследования;
- формирование плана работы.

II. Основной этап:

- сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов;
- постановка задач исследования;
- апробация и изложение результатов исследования.

III. Заключительный этап:

- формулирование выводов;
- оценка полученных результатов;
- оформление ВКР.

Постановка проблемы. Проблема возникает, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое еще не приняло развитой формы. Таким образом, проблема в науке — это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате появления новых знаний или возникновения противоречий между теорией и практикой, которые не может объяснить ни одна из существующих теорий.

Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем если не

целиком, то в очень большой степени определяют стратегию исследования и направление научного поиска. Сформулировать научную проблему — значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке в выбранной обучающимся области исследования.

Выбор темы и обоснование ее актуальности. Выпускная квалификационная работа, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он ее понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную компетентность. Аргументация актуальности не должна быть многословной. Достаточно в пределах 0,5-1,0 страницы показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее определяются объект и предмет исследования. Объект — это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет — это экономические отношения между субъектами изучаемых процессов или явлений.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося. Предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

От определения объекта и предмета исследования логично перейти к формулировке его цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Цель исследования формулируется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Ее задачи устанавливаются в форме перечисления (обосновать..., разработать..., установить..., предложить..., уточнить..., усовершенствовать... и т.п.).

Формулировка этих задач отличается четкостью и точностью, поскольку описание их решения должно соответствовать содержанию разделов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких разделов отражают именно задачи выпускной квалификационной работы.

Гипотеза — научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений. Верификация гипотезы осуществляется в процессе научного исследования, степень ее обоснованности определяется его результатами.

Очень важным этапом научного исследования выступает выбор методов, которые используются для обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в выпускной квалификационной работе цели.

Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов — один из основных этапов процесса исследования. Его

значимость заключается в том, что собственные мысли автора, возникшие в ходе знакомства с научными работами, фактическими и статистическими данными послужат основой для получения нового знания.

Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов рыночного хозяйства, в преподавании учебных дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

Изложение результатов исследования - важная часть выпускной квалификационной работы, в которой освещаются положения работы с использованием логических законов и правил.

Очень важный этап научного исследования - обсуждение его результатов, которое ведется на заседаниях профилирующих кафедр, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности выпускной квалификационной работы.

Заключительным этапом научного исследования являются выводы и рекомендации, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты выполненной выпускной квалификационной работы.

В данных методических рекомендациях содержатся рекомендации по каждому этапу выполнения ВКР, что позволит избежать наиболее распространенных ошибок, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах и успешно защитить ВКР.

1.4. Выбор темы ВКР и ее утверждение

Под темой выпускной квалификационной работы принято понимать то главное, о чем в ней говорится. Это предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и являющийся содержанием выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна определяться и закрепляться в начале периода обучения. Она чаще всего выбирается из списка, рекомендованного выпускающей кафедрой. При выборе темы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать.

Выбрать тему выпускной квалификационной работы обучающемуся могут помочь следующие приемы:

- ознакомление с новыми результатами исследований в смежных, пограничных областях юридической науки, так как «на стыке» чаще всего можно найти новые и порой неожиданные решения;
- оценка состояния разработки методов исследования, принципов и приемов применительно к конкретной области корпоративного управления. При этом следует обращать внимание на возможность применения методов, используемых в смежных областях, применительно к изучению «своей» области знания;

- пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных студентом. Выбор темы выпускной квалификационной работы по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком техническом уровне широко применяется в практике научной работы.

Существенную помощь в выборе темы оказывают ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.

Выбрав тему, студент должен уяснить, в чем заключаются цель, конкретные задачи и аспект ее разработки. Для этого надо определить, в чем заключаются сущность предлагаемой идеи, новизна и актуальность темы, ее теоретическая новизна и практическая ценность. Это значительно облегчит оценку и окончательное решение выбора именно данной темы.

Темы ВКР закрепляются за студентами на основании личных заявлений установленной формы. Выбранная тема ВКР утверждается приказом директора Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета по представлению выпускающей кафедры и изменению не подлежит.

Научный руководитель направляет работу студента, помогая ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений — это задача самого обучающегося. Он, как автор выполняемой работы, отвечает за принятые решения, за правильность полученных результатов и их фактическую точность. Выбор темы в значительной мере определяет результат работы. Первоначально студент выбирает тему самостоятельно в соответствии с тематикой ВКР, утвержденной выпускающей кафедрой и согласовывает ее с научным руководителем. При выборе темы необходимо принимать во внимание специфику объекта исследования. Основное требование - тема должна соответствовать направлению подготовки и отражать проблему, реально существующую в социально-экономической системе. Окончательное согласование темы ВКР является прерогативой заведующего кафедрой в целях предотвращения дублирования тем.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации предоставляет право выбора темы ВКР. Студент выбирает тему, как правило, из объявленного перечня, но также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и соответствия специальности. В этом случае заявление обучающегося о выборе темы на имя заведующего выпускающей кафедрой согласуется с научным руководителем и рассматривается на заседании кафедры в присутствии обучающегося.

Тема работы должна:

- включать в себя название - объекта исследования;
- иметь абсолютно одинаковое название во всех документах, а именно в заявлении обучающегося, приказе об утверждении темы ВКР, на титульном

листе работы, в задании на ВКР, в отзыве руководителя работы, а также в рецензии специалиста на ВКР.

Выбор темы ВКР должен осуществляться до начала прохождения производственной практики: преддипломной практики.

При выборе темы ВКР следует также учесть место прохождения практики, так как отчет по практике служит базой для написания аналитического раздела работы, а, следовательно, существует необходимость получить исходные материалы для работы.

Основными критериями выбора темы являются:

- актуальность и заинтересованность работодателя;
- личный интерес автора к проблеме;
- накопленный студентом профессиональный опыт, возможность подбора практического материала, позволяющего раскрыть содержание проблемы и сформулировать реальные предложения.

1.5 Руководство выполнением ВКР

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, проекты которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководители ВКР назначаются приказом директора Филиала по представлению заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление и выдача задания на ВКР;
- б) определение плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР студентом, осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);
- в) выдача рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам и в целом по ВКР);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям соответствующих методических рекомендаций;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и раздаточного материала к защите ВКР;
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс

работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций,

сформулированных в ВКР;

- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;

- обладание автором ВКР профессиональными знаниями, умениями и навыками;

- недостатки ВКР;

- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра «Менеджмент и экономики» и непосредственно руководитель ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

2. Общие положения по выполнению ВКР

2.1 Структура и содержание ВКР

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 90 страниц, не считая приложений, библиографического списка.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список
- приложение(я) (при необходимости): отдельный лист с названием

«Приложения» не вставляется.

Требования к основным элементам структуры ВКР: Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, наименования глав и подразделов основной части, заключение, библиографический список, приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования в отечественной и мировой научной литературе; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; методологический аппарат исследования; эмпирическая база исследования; основные пункты новизны, выносимой на защиту; теоретическая и/или

практическая значимость исследования; апробация исследования (если таковая имеется); краткая характеристика структуры ВКР.

Объем – 2-3 страницы.

Основная часть ВКР должна включать три главы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования; обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам; описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом; обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т.е. с учетом отраслевой специфики).

Глава должна включать 2-3 пункта, объем – 15-20 страниц.

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.); проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности; дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы); объект исследования (компания, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования; на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Глава должна включать 2-3 пункта. Объем – 20-25 страниц.

В третьей главе излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны. В этой главе предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика,

нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности; формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, корпоративной практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию регламентов корпоративного управления, информационных банков, аналитического инструментария и т.д.; корректируются корпоративные стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования; определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

Глава должна включать 2 пункта. Объем – 15-20 страниц.

Каждый параграф посвящен решению задач, которые сформулированы во введении, и включает анализ научных точек зрения и суждений, правоприменительной практики по теме исследования, а также авторскую позицию магистранта по рассматриваемым вопросам.

Каждая глава выпускной квалификационной работы завершается общими выводами, в которых формулируются основные результаты исследования по соответствующей главе.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. Заключение включает также рекомендации по применению полученных результатов.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит основные выводы проведенного исследования (теоретического и практического характера), описание полученных в ходе него результатов, оценку их достоверности и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, предложения по использованию полученных результатов и возможности внедрения разработанных предложений. Сформулированные в заключении выводы и результаты исследования последовательно отражают решение всех задач, поставленных обучающимся во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. А также формулируются возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Объем – 2-3 страницы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу, нормативные правовые акты, учебную литературу, монографии, статьи из журналов и сборников, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей проекта.

Библиографический список должен содержать, как правило, не менее

60 наименований.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ.

Как правило, не менее 70% источников, кроме нормативно-правовых актов должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения проекта, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

2.2. Правила оформления ВКР

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с требованиями стандартов (ГОСТ), указанных в списке использованных источников.

При написании выпускной квалификационной работы следует соблюдать следующие технические требования:

- на стандартных листах белой односторонней бумаги формата А4 (210-297 мм);
- используемый редактор для набора ВКР – MS Word;
- текст необходимо набирать через 1,5 интервала гарнитурой (шрифт) Times New Roman (размер 14) без использования знаков ручного переноса и двойных пробелов;
- поля: левое 30 мм (3 см), правое 10 мм (1 см), верхнее и нижнее 20 мм (2 см);
- абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине;
- цвет шрифта – черный. Полужирный шрифт применяется только для заголовков глав, параграфов и других структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов и написания терминов;
- нумерацию страниц, таблиц и рисунков следует давать арабскими цифрами;
- объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 90 страниц печатного текста, исключая титульный лист, листы задания, содержания, рисунки, таблицы, схемы, библиографический список и приложения.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (12 шрифт). Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц -

автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать:

«... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «...в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «...в соответствии с приложением Д» или «...в соответствии с рисунком 1 приложения С» и т. п.

Указание на использование внешних источников информации оформляется обязательными ссылками в форме надстрочных знаков сноски.

Сноски в тексте располагаются без абзацного отступа в конце страницы (10 шрифт, интервал 1), на которой они обозначены, и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. В случае если в самой сноске содержится пояснение, комментарий, объяснение и т.д., допускается вместо цифр оформлять сноски символом «звездочка» (*). Применение более четырех «звездочек» не допускается.

Первая ссылка (сноска) на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации.

Например:

1 Шаталова Н.И. Организационная культура. М., 2026. - С. 16.

2 Иванов С.А. Публично-правовые образования // Менеджмент в России и за рубежом. - 2022. - № 5. - С.53.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Например:

Первая ссылка на издание:

1 Бархатов А.В. Международное частное право: Учебное пособие. М., 2026. - С. 51.

Повторная ссылка:

2 Бархатов А.В. Международное частное право. - С. 55.

Или: Первая ссылка на статью:

1 Ларина Н.И. Источники семейного права // Регион. - 2026. - №3. - С.21.

Повторная ссылка:

2 Ларина Н.И. Источники семейного права. - С. 30.

Или:

Первая ссылка на нормативно-правовой акт:

1 Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 2. - п. 1.

Повторная ссылка:

2 Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года - № 8-ФЗ. - Ст.3. - п. 2.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: Указ. соч.

Например: Первая ссылка:

1 Вяткин В.В. Графический инструмент организационного проектирования. М., 2026. - С. 45. Повторная ссылка:

2 Вяткин В. В. Указ. соч. - С. 57.

В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят См.

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в подстрочном примечании: Цит. по: далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, название статьи и все данные, входящие в библиографическое описание самого издания.

Например:

1 Соболев К. А. Проблемы теорий общественных организаций // Вопросы теории общественных организаций: Сборник / Институт государства и права. М., 2026. - С. 43.

Или:

1 Румянцев В. Е., Чернявский С. Р. Проблемы управления на рубеже столетий // Проблемы теории и практики управления. - 2026. - № 1. - С. 12.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

Качество напечатанного текста и оформление рисунков, таблиц должно

удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей ВКР.

Фамилии, названия учреждений, организаций и другие имена собственные в тексте выпускной квалификационной работы приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Выпускная квалификационная работа должна быть отредактирована, вычитана и переплетена. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

2.3. Порядок проведения проверки работы с помощью Интернет-сервиса «Антиплагиат»

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку с помощью Интернет-сервиса «Антиплагиат». Система реализует технологию определения заимствований из общедоступных сетевых источников, специализированных коллекций документов, электронных библиотек и т.п., то есть определяет долю заимствованного текста. Для проверки работы студент направляет на электронную почту научному руководителю текст работы для проверки. В случае несоответствия предъявленным требованиям ВКР возвращается студенту на доработку. Если работа соответствует требованиям, проверяющий прилагает к работе справку о прохождении ВКР проверки с помощью Интернет-сервиса «Антиплагиат».

Запрещается использование систем искусственного интеллекта (генеративных нейросетей, таких как ChatGPT, DeepSeek, YandexGPT, GigaChat и им подобных) для создания текста выпускной квалификационной работы. Допускается использование искусственного интеллекта только в качестве вспомогательного инструмента для поиска информации, проверки грамматики или перевода отдельных фрагментов с иностранного языка, при условии, что итоговый текст ВКР написан обучающимся самостоятельно. Прямое копирование или парафразирование текста, сгенерированного нейросетью, без его критической переработки и указания на это является нарушением академической этики и основанием для снижения оценки вплоть до выставления «неудовлетворительно» и недопуска к защите. Ответственность за научную достоверность, оригинальность и качество содержания ВКР полностью лежит на её авторе.

2.4. Требования к оформлению библиографического списка

Библиографический список должен включать библиографические записи документов, использованных автором при работе над ВКР, а не формально относящихся к теме исследования.

Библиографический список размещается в конце основного текста, нумерация сплошная ко всем источникам. Основные используемые принципы группировки библиографических записей: алфавитный и хронологический.

Библиографический список следует сгруппировать следующим образом:

1. Нормативные правовые акты. Порядок расположения документов в списке нормативных правовых актов (и международных договоров) определяется с учетом юридической силы и территории действия (Конституция РФ, международные договоры, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федерального, регионального уровня и муниципальные правовые акты). Документы, имеющие равные юридические свойства, группируются в хронологическом порядке. Обязательно указывается официальный источник опубликования нормативного правового акта и последняя редакция документа.

2. Список литературы (специальной литературы). Источники группируются по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий. Библиографические записи произведений авторов однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

3. Диссертации и авторефераты (в алфавитном порядке).

2.5. Отзыв научного руководителя и рецензирование ВКР

Научный руководитель готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором отражает: актуальность темы ВКР; степень достижения поставленных целей и задач; наличие элементов научной новизны и практической значимости; практическую ценность предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления работы (структура, стиль, язык, использование таблиц, графиков, иллюстративного материала); уровень сформированности компетенций обучающегося (оценка по каждому виду компетенций согласно Приложению 9); недостатки работы (при их наличии); общую рекомендацию: допустить ВКР к защите или не допустить.

Отзыв подписывается научным руководителем и представляется на кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты (форма отзыва приведена в Приложении 9).

ВКР подлежит обязательному рецензированию, в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой.

ВКР подлежит внешнему рецензированию. Рецензент утверждается на заседании кафедры.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10

дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР по расписанию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

При оформлении рецензии как на фирменном бланке организации, так и не на фирменном бланке подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внутренней внешней рецензии на ВКР могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

Рецензент, работающий вне филиала, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

Раздаточный (демонстрационный) материал носит рекомендательный характер и содержит основные результаты исследования в виде схем, графиков, диаграмм, алгоритмов, таблиц и т.п. Все таблицы и рисунки, которые выделены в качестве раздаточного материала, должны содержаться в тексте и приложениях ВКР. Далее приводятся материалы, характеризующие основные выводы по выпускной квалификационной работе. Раздаточный материал (6-10 листов) выполняется на компьютере на белой стандартной бумаге формата А4 в количестве, равном числу членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Выполнение демонстрационного материала допускается в цвете, а также с мультимедийным сопровождением, которое дополняет раздаточный материал.

3. Процедура защиты ВКР

Предзащита выпускной квалификационной работы представляет собой отдельный этап в подготовке ВКР. Целью предзащиты является установление степени готовности работы и способности обучающегося к надлежащий ее защите. День предзащиты устанавливается распоряжением заведующего

кафедрой.

В процессе предзащиты обучающийся предоставляет на кафедру проект своей выпускной квалификационной работы, излагает основные научные выводы, сделанные им по итогам научной работы и преддипломной практики. Научный руководитель представляет комиссии свое мнение о степени готовности ВКР и о готовности обучающегося к публичной защите ВКР.

Защита ВКР является завершающим этапом процесса обучения в филиале и одним из оснований для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации магистр.

Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) (экзаменационные комиссии) (ЭК) согласно утвержденному расписанию государственной итоговой аттестации.

Во время защиты обучающийся в краткой форме излагает результаты проведенного научного исследования. Доклад обучающегося может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК (ЭК) на бумажном носителе.

Выступление не должно занимать более 5-7 минут.

Примерная структура доклада:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель работы, задачи исследования (указывается наличие в раздаточном материале в системной модели исследования).
3. Алгоритм исследования.
4. Характеристика работы.
5. Основные положения ВКР.

Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными. Цифровые данные в докладе следует приводить только в случае необходимости доказательства или иллюстрации того или иного вывода. После выступления члены ГЭК (ЭК) задают вопросы докладчику по теме ВКР. После ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК (ЭК) дает возможность научному руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК (ЭК).

Далее слово представляется рецензенту или председателю ГЭК (ЭК) оглашает письменную рецензию. После оглашения рецензии обучающийся получает слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и в рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия

(ЭК) принимает решение об её оценке и присвоении выпускнику квалификации «магистр».

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рассмотреть на заседании
кафедры

И.О. заведующему кафедрой «Менеджмент
и экономика»
Чебоксарского института (филиала)
Московского политехнического
университета
от студента

ФИО (полностью)

форма обучения, курс, группа

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

наименование темы

и назначить научным руководителем

ученое звание, ученая степень, должность, Ф.И.О. (полностью)

Дата

подпись студента

С научным руководителем согласовано:

Дата

подпись научного руководителя

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

23

№ п/п	Этапы выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Примечание
1	Составление списка необходимой для исследования литературы		выполнено
2.	Разработка и написание вводной части работы		выполнено
3	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы		выполнено
4	Разработка и предоставление на проверку первой главы работы « _____ »		выполнено
5	Разработка и предоставление на проверку второй главы работы « _____ »		выполнено
6	Разработка и предоставление на проверку третьей главы работы « _____ »		выполнено
7	Формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций		выполнено

Руководитель

ФНО

ПОДПИСЬ

ФИО

ПОДПИСЬ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Обучающегося	_____ , уч. шифр _____
Наименование кафедры	<u>Менеджмент и экономика</u>
Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Корпоративное управление</u>
Форма обучения	_____

Тема выпускной квалификационной работы

Обучающийся	<u>_____</u>	<u>_____</u>
Руководитель	<u>_____</u>	<u>_____</u>
Нормоконтроль	<u>_____</u>	<u>_____</u>

Допустить выпускную квалификационную работу к защите в Государственной экзаменационной комиссии

И.о. заведующего кафедрой
«Менеджмент и экономика» _____ /ФИО/

«_____» _____ 20____

ЧЕБОКСАРЫ 20____

Содержание

Введение	3
ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В КОРПОРАЦИИ.....	7
§1.1 Социально-экономическая сущность человеческих ресурсов и человеческого потенциала.....	7
§1.2 Подходы и методы управления человеческими ресурсами.....	13
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	31
§2.1 Отраслевые особенности управления человеческими ресурсами промышленных предприятий.....	31
§2.2 Структурно - организационные особенности предприятия.....	42
§2.3 Анализ компетенций руководителя и выявление проблем	45
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА.....	60
§ 3.1 Развитие компетентностного подхода в управлении человеческими ресурсами	60
§3.2 Результативность компетентностного подхода в управлении персоналом промышленных предприятий.....	67
Заключение.....	77
Библиографический список	81
Приложения.....	89

Введение

Актуальность темы исследования. В современных условиях человеческие ресурсы становятся все более значимым активом организации и ключевым элементом ее конкурентоспособности. Кадровый потенциал является важным фактором, влияющим на прибыльность компании. Успешное управление человеческим капиталом включает в себя понимание внутреннего потенциала сотрудников, их сильных и слабых сторон, а также эффективные механизмы управления этими факторами.

Персонал — это живая сила организации, ее главное конкурентное преимущество. Компетентные, мотивированные и саморазвивающиеся сотрудники являются основой эффективного управления персоналом. Вместо классической оценки, которая проводится после исполнения служебного долга, все более актуальной становится оценка персонала на основе их потенциала.

Развитие компетентностного подхода в управлении персоналом становится все более важным в современном мире. Формирование компетенций у сотрудников, особенно у руководящего персонала, играет важную роль в развитии организации. Для решения этой задачи необходим системный и комплексный подход, а также использование современных технологий, методов и инструментов.

Управление персоналом на основе компетенций позволяет создать единую организационную систему управления человеческими ресурсами.

Эта система включает в себя подбор и отбор персонала, адаптацию, планирование карьеры, мотивацию, оценку исполнения, обучение и развитие.

Такой подход помогает оптимизировать работу организации, повысить эффективность сотрудников и достичь конкурентного преимущества на рынке.

Важно понимать, что каждая организация имеет свои уникальные потребности и требования к персоналу. Поэтому важно разрабатывать и применять индивидуальные подходы к управлению персоналом, учитывая

специфику и цели организации.

Эффективный отбор кандидатов и продвижение их по службе на основе модели компетенций являются ключевыми факторами для достижения оптимальной производительности и удержания талантливых сотрудников при минимальных затратах.

Руководство должно активно стремиться к оптимизации навыков своих сотрудников и уделять особое внимание их обучению, основываясь на выявлении и развитии уже имеющихся компетенций. Особое внимание следует уделить управленческому персоналу, поскольку именно они являются двигателем предприятия. Их компетентность позволяет обеспечить достижение стратегических бизнес-целей. Поэтому оценка сотрудников на основе компетенций становится важной составляющей процесса управления.

Помимо отбора и оценки персонала на основе компетенций, необходимо также разработать систему стимулирования и мотивации сотрудников. Предоставление возможностей для профессионального роста и развития, регулярное обучение и поддержка в саморазвитии помогут удержать высококвалифицированных сотрудников и создать благоприятную рабочую среду.

Важно отметить, что модель компетенций должна быть гибкой и адаптированной к уникальным потребностям каждой организации.

Руководство должно продолжать развивать и совершенствовать эту модель, учитывая изменения в бизнес-среде и требования рынка труда.

Все вышеизложенное предопределило выбор темы выпускной квалификационной работы, ее целей и задач.

Целью исследования является разработать теоретический базис и доказать применимость компетентностного подхода в управлении человеческими ресурсами корпорации в современных условиях.

В соответствии с вышеуказанной целью поставлены следующие **основные задачи:**

1. Определить роль компетентностного подхода в управлении человеческими ресурсами, основанного на человеческих способностях.
2. Изучить методологические проблемы оперативного управления персоналом.
3. Исследовать как используются человеческие ресурсы и развиваются компетенции сотрудников в компаниях.
4. Рассмотреть персональную оценку сотрудников.
5. Предложить методику применения компетентностного подхода в современных корпорациях.
6. Выявить потребность в корпоративном обучении руководителей при прохождении адаптации на основе имеющихся навыков и уровнем владения цифровыми компетенциями.
7. Оценить результативность применения компетентностного подхода в управлении персоналом.

Объектом исследования является управленческий персонал современных корпораций, обладающий определенным набором компетенции.

Предметом исследования является применение компетентностного подхода в управлении человеческими ресурсами в корпорации и практика применения опыта компетентностного подхода.

Теоретическую базу исследования составляют труды таких ученых, как: Л.К. Аверченко, Е.Д. Бреус, О.С. Виханский., Р.М. Гуйон, И.Б. Дуракова, А.П. Егоршин, Л.В. Ивановский, К. Каши, А.Я. Кибанов, Е.В. Маслов, Е.А. Митрофанова, Н.А. Николаев, Е.Г. Одегов, В.А. Спивак, А.И. Турчинов, Е.Н. Хаматнурова и др.

Методы исследования. Методологическую основу исследования составили общенауные (анализ, синтез, обобщение, аналогия, индукция, дедукция) и частнонаучные (построение моделей, статистическая обработка экономических показателей) методы познания.

Новизна исследования.

1. Проанализированы и обобщены подходы к управлению персоналом на

основе развития необходимых компетенций с учетом отраслевых особенностей корпораций.

2. На основе анализа компетенций руководящих работников корпорации разработан учебный блок для корпоративной программы подготовки и повышения квалификации персонала.

Структура работы (введение, количество глав и параграфов, заключение, библиографический список, приложения (при наличии)).

Заключение

В данной работе рассмотрен компетентностный подход в управлении человеческими ресурсами в корпорации.

В теоретической части проведенного исследования раскрывается сущность понятия «человеческие ресурсы» и «человеческий потенциал».

Обобщая краткое изложение определений и характеристик понятия "человеческие ресурсы" сделан вывод, что общим является для определения:

- человек как субъект профессиональной деятельности;
- физические и духовные качества человека, которые могут быть использованы на работе.

Таким образом, в тесной взаимосвязи в понятии "человеческий ресурс" находится человек, как носитель трудового потенциала и предмет трудовой деятельности, а также его физические, интеллектуальные и духовные качества, которые при желании можно использовать в профессиональной деятельности.

Человеческий потенциал — это непосредственная связь человеческих ресурсов компании и ее новаторской деятельности. Успех компании и умение уцелеть в жестких условиях конкуренции напрямую зависят от использования компанией своего человеческого потенциала.

Рассмотрены основные подходы и методы управления человеческими ресурсами.

Методы управления человеческими ресурсами стимулируют сотрудников достигать необходимых результатов и повышать эффективность труда.

Современная концепция управления персоналом содержит три важных положения:

1. управление персоналом должно осуществляться на основе стратегических целей организации;
2. человека следует рассматривать как самый ценный ресурс организации, а не только как неминуемый фактор затрат;
3. функции, связанные с управлением персоналом, необходимо рассматривать

как основные функции менеджмента.

Для успешного развития компании важно, чтобы руководство знало возможности персонала, уделяло особое внимание работе с целью выявления текущих навыков сотрудников. Для их выявления был разработан подход, основанный на компетенциях – компетентностный подход.

Раскрыта сущность понятий «компетенция» и «компетентность», приведена их сравнительная характеристика. Таким образом, компетенция и компетентность не являются идентичными понятиями, но взаимосвязаны.

Компетентность – это суммированное понятие, объединяющее ряд компетенций.

Во второй главе работы отражены отраслевые особенности управления человеческими ресурсами промышленных предприятий.

Основной проблемой промышленных предприятий является отсутствие квалифицированных специалистов. Важное место в приобретении успеха организации занимает подбор персонала и его развитие.

Достаточная обеспеченность предприятия необходимыми трудовыми ресурсами, а также их рациональное использование имеют большое значение для повышения эффективности его деятельности.

Проведен анализ компетенций руководителя структурного подразделения с целью выявления потребности в корпоративном обучении.

Выявлено что для эффективного управления высшего образования и опыта работы недостаточно. Руководящая работа требует больших навыков и умений. На основании анкетирования и онлайн-опроса выявлено каких конкретно навыков и знаний не хватает руководителю для реализации целей, стоящих перед организацией.

В ходе проведенного исследования выявлена потребность корпоративного обучения в развитии управленческих компетенций руководителей.

В частности, требуется развитие цифровых компетенций, планирование руководителем собственного времени и времени проведения совещаний, изучение современных подходов к мотивации и управлению вовлечённостью персонала, умение работать в команде и другие.

Изучив разнообразие видов и направлений корпоративного обучения в 3 главе,

становится очевидным, что обучение персонала является жизненно важным для компаний, стремящихся соответствовать требованиям рынка.

На основе анализа компетенций руководящего состава, проведенного путем анкетирования, был разработан учебный блок, который стал основой корпоративной программы подготовки и повышения квалификации персонала на 2023 год (см. Приложение 2). Следуя этой программе, было проведено корпоративное обучение.

Однако, эффективность обучения значительно возрастает, когда сотрудники обучаются по мере необходимости. Важно четко сформулировать цели обучения и определить желаемый результат.

Управление персоналом, основанное на компетентностном подходе, способствует достижению стратегических задач предприятия, повышению эффективности и конкурентоспособности через рациональный подбор и использование человеческого капитала.

В заключение, корпоративное обучение, осуществляемое с использованием компетентностного подхода, является жизненно важным компонентом любой бизнес-стратегии.

Компетентностный подход гарантирует, что сотрудники обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешного выполнения своих обязанностей, и способствует повышению общей производительности организации. С правильно организованными программами обучения и развития персонала, компании могут достигать своих стратегических целей и опережать конкурентов.

Компетентностный подход основывается на понимании того, что успех организации зависит от качества и компетенций ее сотрудников. Путем определения ключевых компетенций для каждой должности и разработки соответствующих программ обучения, компания может эффективно подготовить своих сотрудников к выполнению задач, стимулировать их профессиональный рост и развитие, а также привлекать и удерживать талантливых сотрудников.

Организация программ обучения должна быть направлена не только на развитие технических навыков, но и на развитие мягких навыков, таких как коммуникация, руководство, управление временем, принятие решений и т.д.

Эти навыки играют важную роль в развитии эффективных команд, повышении продуктивности и улучшении взаимодействия внутри организации.

Кроме того, компетентностный подход также способствует созданию адаптивной и гибкой рабочей силы. В быстро меняющейся бизнес-среде компании должны быть готовы к изменениям и новым вызовам. Развитие компетенций, таких как умение обучаться, приспосабливаться к новым технологиям и быстро реагировать на изменения, поможет сотрудникам успешно адаптироваться к новым требованиям и обеспечит конкурентное преимущество для организации.

В целом, компетентностный подход в управлении человеческими ресурсами является эффективным инструментом для определения, развития и управления навыками и качествами персонала. Он помогает компаниям строить сильные и конкурентоспособные команды, достигать своих стратегических целей и преуспевать в быстро меняющейся бизнес-среде.

ТРЕБОВАНИЯ к оформлению библиографического списка

Для оформления литературы используют ГОСТ Р 7.0.100-2018

Оформление нормативно-правовых актов (НПА)

Порядок расположения источников

Международные нормативные акты.

Конвенция о безопасности и гигиене труда и производственной среде (Конвенция №155 Международной организации труда): принята в Женеве 22 июня 1981 года на 67-й сессии Генеральной конференции МОТ; ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 года № 58-ФЗ; вступила в силу для Российской Федерации 2 июля 1999 года. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026)

Конституция РФ.

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

Федеральные конституционные законы (ФКЗ РФ).

О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (ред. от 31 июля 2023 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Кодексы.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 10 июня 2026 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 24 июня 2025 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 08 августа 2024 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) : Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Федеральные законы

О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 28 декабря 2025 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Указ Президента Российской Федерации

О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы : Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Акты Правительства Российской Федерации (постановления, распоряжения).

О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования: постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 (ред. от 29 мая 2026 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 29.05.2026).

Об установлении на 2026 г. квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2026 г. № 803-р. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Нормативные акты министерств и ведомств

Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи: приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 382. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 24.05.2026).

Региональные нормативные акты (например, законы субъектов РФ).

О государственных наградах Чувашской Республики : Закон Чувашской Республики от 12 апреля 2005 г. № 15. (ред. от 09 октября 2024 г.). - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Акты судебной практики (постановления Пленума ВС РФ, определения судов и т. д.).

О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 (ред. от 22 декабря 2024 г.). - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с индексацией присужденных судом денежных сумм на день исполнения решения суда: утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 декабря 2024 г. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2025 г. № 5-КГ25-174-К2. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Технические регламенты, ГОСТы, СНИПы

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Письма и разъяснения федеральных органов власти

О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению аттестации государственных гражданских служащих : Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 ноября 2018 г № 18-0/10/В-8711. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.06.2026).

Внутри каждой группы документы располагаются по дате принятия (в обратной хронологии)

Статья из журнала. Один автор

Иванова, А. А. Проблемы реализации принципа добросовестности в гражданском праве / А. А. Иванова // Вестник гражданского права. - 2024. - № 3. - С. 45-62.

Статья из журнала. Два или три автора

Петров, В. В. Правовые механизмы защиты персональных данных в условиях цифровой трансформации / В. В. Петров, Е. С. Смирнова, М. И. Козлов // Информационное право. - 2023. - № 4 (78). - С. 12-25.

Статья из журнала. Четыре автора

Правовое регулирование искусственного интеллекта: международный опыт и перспективы имплементации в РФ / А. Ю. Васильев, Н. П. Морозов, Т. В. Лебедева, Д. К. Соколов // Государство и право. - 2025. - № 2. - С. 88-103.

Пояснение. Если авторов 4 и более, в начале записи пишут название статьи, а авторов перечисляют после косой черты.

Статья из сборника. Один автор

Николаев, С. Д. Судебная защита прав предпринимателей в спорах с налоговыми органами / С. Д. Николаев // Актуальные проблемы современного права: сборник научных статей по итогам конференции. - Москва : Проспект, 2024. - С. 112-127.

Статья из сборника. Два автор или три автора

Петров, А. Б. Правовые аспекты цифровизации государственных услуг / А. Б. Петров, В. Г. Сидорова // Актуальные проблемы современного права: материалы

Всероссийской научно-практической конференции. - Москва : Юрайт, 2025. - С. 45-52.

Иванов, А. Б. Правовые аспекты цифровизации государственных услуг / А. Б. Иванов, В. Г. Сидорова, П. Р. Кузнецов // Актуальные проблемы современного права: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Москва : Юрайт, 2025. - С. 45-52.

Статья из сборника. Четыре автора

Современные тенденции развития института банкротства физических лиц / И. М. Григорьева, П. А. Фёдоров, Л. Н. Орлова // Право и экономика: вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции. - Екатеринбург : УрФУ, 2025. - С. 73-89.

Если в сборнике есть выпуск или том, их также указывают после названия сборника, например:

Смирнова, Е. В. Судебная практика по делам о защите прав потребителей / Е. В. Смирнова, П. Р. Кузнецов // Право и общество: сборник научных трудов. Вып. 12. - Санкт-Петербург : Юридический центр, 2024. - С. 78–85.

Учебник с одним автором

Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 640 с.

Учебник с двумя авторами

Радько, Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев. - Москва : Проспект, 2022. - 568 с.

Учебник с тремя авторами

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов, А. С. Шабуров, Д. В. Грибанов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 342 с.

Учебник с четырьмя и более авторами (описывают под заглавием)

Актуальные проблемы гражданского права : учебник для магистратуры / Р. В. Шагиева, О. В. Ефимова, И. В. Долганова [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Юстиция, 2024. - 380 с.

Монография

Нерсисянц, В. С. Философия права : монография / В. С. Нерсисянц. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 848 с.

Многотомное издание (книга в нескольких томах)

Суханов, Е. А. Российское гражданское право : учебник для студентов высших учебных заведений : в 4 томах / Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019–2020. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 2019. - 958 с. Т. 2 : Обязательственное право. - 2019. - 1208 с. Т. 3 : Общие положения об обязательствах

и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. Обязательства по выполнению работ. - 2020. - 488 с. Т. 4 : Обязательства по оказанию услуг. Обязательства из многосторонних и односторонних сделок. Внедоговорные обязательства. - 2020. - 544 с.

Если вы ссылаетесь только на один том

Когда в работе используете лишь один том, в списке литературы оформляют именно этот том (общее заглавие + номер и частное заглавие тома):

Суханов, Е. А. Российское гражданское право : учебник для студентов высших учебных заведений. В 4 т. Т. 3 : Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. Обязательства по выполнению работ / Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 488 с.

Теория государства и права : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Общие вопросы теории государства и права. Теория государства / под ред. В. Д. Перевалова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 342 с.

Статьи с сайтов. Один автор

Иванов, А. А. Проблемы реализации принципа добросовестности в договорных отношениях // Юридический портал «Право.ру». 2024. URL: <https://pravo.ru/article/123456> (дата обращения: 14.05.2026).

Статьи с сайтов. Два автора

Петров, В. В., Сидорова, Е. М. Правовые механизмы защиты персональных данных в цифровой среде // Журнал «Информационное право». 2025. URL: <https://infolaw-journal.ru/articles/2025/03/15/personal-data> (дата обращения: 14.05.2026).

Статьи с сайтов. Три автора

Николаев, С. Д., Орлова, И. А., Фёдоров, П. Р. Современные тенденции развития института банкротства физических лиц // Право и экономика. 2025. URL: <https://law-economy.ru/articles/2025/04/10/bankruptcy> (дата обращения: 14.05.2026).

Статьи с сайтов. Четыре автора

Васильев, И. И., Смирнова, Е. Е., Николаев, А. А., Петрова, Л. Л. Конституционные гарантии прав граждан в цифровую эпоху // Журнал «Конституционное право». 2025. URL: <https://constitution-law.ru/articles/2025/11/01/digital-rights> (дата обращения: 14.05.2026).

Книги из ЭБС

Иванов, А. А. Правовые аспекты цифровизации: учебник для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 345 с. - ISBN 978-5-534-12345-6. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/123456> (дата обращения: 14.05.2026).

Петров, В. В., Сидорова, Е. М. Правовые механизмы защиты персональных данных: монография / В. В. Петров, Е. М. Сидорова. - Москва: Юрайт, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-534-67890-1. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/123456> (дата обращения: 15.05.2026).

Николаев, С. Д., Орлова, И. А., Фёдоров, П. Р. Современные тенденции развития института банкротства: учебное пособие / С. Д. Николаев, И. А. Орлова, П. Р. Фёдоров. - Москва: Юрайт, 2023. - 420 с. - ISBN 978-5-534-34567-8. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/123456> (дата обращения: 16.06.2026). -

Конституционное право России: учебник / А. А. Васильев, Е. Е. Смирнова, А. А. Николаев, Л. Л. Петрова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-534-98765-4. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/987654> (дата обращения: 17.05.2026).

СПРАВКА

Выпускная квалификационная работа на тему: _____

выполнена мною лично.

Материалов и сведений, не подлежащих опубликованию в открытой печати, в выпускной квалификационной работе и в пояснительной записке не содержится.

Обучающийся

подпись

ФИО

Руководитель ВКР

подпись

ФИО

« » 20 г.

ОТЗЫВ
руководителя на ВКР
студента Фамилия, имя, отчество
на тему: «Название темы»

Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Корпоративное управление»

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Способ оценивания
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение самостоятельно выбирать методы и инструменты для обработки информации, умение анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, обосновывать выводы и вырабатывать стратегию действий.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах) УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются предложенные в ВКР проекты, а также меры по управлению ими на всех этапах жизненного цикла
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	УК-3.1. Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. УК-3.3. Владеть: навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество выполненных проектных предложений в ВКР, предусматривающих групповую работу
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается использование источников профессиональной литературы на русском и иностранных языках, а также использование современных компьютерных технологий при решении задач ВКР

	(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. УК-5.2. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способ изложения материала, содержащего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается выполнение ВКР в соответствии с календарным планом и способности самостоятельно проводить анализ и проектирование.
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение оперировать экономическими терминами в процессе выполнения ВКР, а также решение задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; ОПК-2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия; ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются умение осуществлять сбор, анализ и обработку информации, подлежащей к рассмотрению в ВКР, умение самостоятельно выбирать методы и инструменты для обработки информации, умение анализировать и обосновывать выводы, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях	ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений; ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией; ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия; ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается обоснованность принятия организационно-управленческих решений в процессе выполнения ВКР, а также оценка их эффективности и социальной значимости для объекта исследования

сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;			
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1. Организует реализацию проектов стратегических изменений; ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации; ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки; ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются предложенные в ВКР проекты, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, а также меры по управлению ими
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается освещение, обобщение и оценка вопросов практического применения и внедрения результатов исследования в практику.
ПК-1. Способен реализовывать функции и практики корпоративного управления и контроля за деятельностью компании при осуществлении стратегического управления бизнес-процессами и ключевыми экономическими показателями	ПК-1.1. Способен применять отечественный и зарубежный опыт рациональной организации и реализации принципов и методов корпоративного управления деятельностью организации в условиях рыночной экономики; ПК-1.2. Руководит подразделениями корпорации, в т.ч. экономическими службами, и определяет способы организации деятельности органов корпоративного управления; ПК-1.3. Организует командную работу органов корпоративного управления с целью повышения результативности их деятельности при осуществлении руководства экономическими службами и иными подразделениями компании.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение формировать структуру органов корпоративного управления и их полномочий, а также оценка результативности их деятельности
ПК-2. Способен определять направления развития организации (корпорации) и задействовать механизмы эффективного функционирования корпоративного управления для защиты прав собственников и других заинтересованных сторон	ПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для определения и применения методов анализа использования социального капитала и возможностей реализации принципов социальной ответственности в деятельности компании и при защите интересов собственников и других заинтересованных лиц; ПК-2.2. Анализирует требования заинтересованных сторон, определяемых выбранными подходами и способами использования концепций социальной ответственности бизнеса при разработке системы корпоративного управления, планировании, организации, обсуждении и защите прав заинтересованных сторон; ПК-2.3. Оценивает бизнес-возможности организации (корпорации), необходимые для определения параметров ее будущего состояния и реализации стратегических изменений на основе встраивания принципов социальной ответственности в действующую систему корпоративного управления.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается реализация в ВКР механизмов эффективного функционирования корпоративного управления при защите интересов собственников и других заинтересованных сторон
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного	ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной области и специфике деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления и основанных на анализе	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность выбора в ВКР стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса

управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)	внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.		
ПК-4. Способен обеспечивать стратегическое управление корпоративной собственностью и ключевыми экономическими показателями деятельности корпорации на основе анализа и оценки рыночной конъюнктуры, ресурсов организации, интересов акционеров	ПК-4.1. Способен применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации) и методики осуществления технико-экономических расчетов и анализа ее финансово-хозяйственной деятельности, включающих анализ и оценку рыночной конъюнктуры, ресурсов корпорации, интересов акционеров и применяемых в современных подходах к стратегическому управлению корпоративной собственностью; ПК-4.2. Обеспечивает способы эффективного управления корпоративной собственностью на основе анализа и оценки рыночной конъюнктуры, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (корпорации), ее финансово-экономической отчетности, аналитических материалов, характеризующих мероприятия в области экономической политики корпорации и результаты реализации ее стратегических решений; ПК-4.3. Организует мониторинг (в т.ч. с применением информационных технологий) практики стратегического управления корпоративной собственностью на основе действующей системы управления финансово-экономическими показателями, характеризующими деятельность корпорации и ее подразделений, результатов прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей организации (корпорации), а также анализа и оценки данных различных источников информации относительно состояния рыночной конъюнктуры, интересов акционеров, ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается количественный и качественный анализ информации для обоснования предложенных стратегических решений в проектной части ВКР с учетом рыночной конъюнктуры и ресурсов организации
ПК-5. Способен к взаимодействию с внутренними и внешними стейкхолдерами компании, осуществляемого на основе подходов, используемых корпорацией в бизнес-анализе корпоративного окружения и бизнес-процессов и направленного на повышение эффективности корпоративного управления	ПК-5.1. Осуществляет межличностную и групповую коммуникации в деловом взаимодействии на основе применения методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями и интересами стейкхолдеров, теории конфликтов и теории менеджмента для определения и ранжирования внутренних и внешних стейкхолдеров компании; ПК-5.2. Определяет способы эффективного взаимодействия корпорации с внутренними и внешними стейкхолдерами на основе планирования, организации и проведения встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; ПК-5.3. Организует мониторинг практики взаимодействия со стейкхолдерами корпорации на основе определения и реализации выбранного подхода к работе с заинтересованными сторонами, к разработке различных типов требований к взаимодействию со стейкхолдерами и к изменениям этих требований.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается описание в ВКР практики взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами
ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение анализировать и моделировать в ВКР финансовые потоки компании, а также разработка направлений повышения эффективности ее деятельности

(результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления		
ИТОГО (общее количество баллов)			Отражается набранная сумма баллов <i>При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов</i>
Средний балл			Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 17) <i>При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов</i>
Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы			Не менее 70 %

В процессе подготовки ВКР студент _____ проявил уровень освоения компетенций _____, и ВКР может (не может) быть допущена к защите, заслуживает (не заслуживает) высокой оценки, а ее автор – присвоения квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ВКР _____ / _____ /

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу

Студент(-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Тема: _____

Актуальность

исследования,

Работа представляет собой самостоятельное исследование.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Содержание работы отражает характер заявленной темы. Автором работы, верно, выделены объект и предмет научного исследования, раскрывается теоретическая и правовая основа работы.

Практический материал, использованный при написании выпускной квалификационной работы, _____

Подача материала _____. Стиль написания
Уровень
грамотности, _____.

Автором работы использовано большое количество источников, как научной литературы, так и правоприменительной практики.

Тема исследования раскрыта полностью.

Всесторонний подход, неразрывная связь теории с практикой, свидетельствуют

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида и может быть рекомендована к защите государственной аттестационной комиссией

Научный руководитель _____

С отзывом ознакомлен _____

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Студент(-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____

Рецензент _____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Тема: _____

Актуальность темы:

выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную, на сегодняшний день, тему,

Краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы

Новизна исследования определяется тем, _____

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования:

Выводы и рекомендации:

В работе полностью раскрыта заявленная тема и решены все поставленные задачи. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о значительной апробации, которую прошло исследование, что подтверждается публикациями автора по теме исследования.

Исследование выполнено на актуальную тему, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью.

ВКР является логически завершенным научно-квалификационным исследованием и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, является самостоятельным, законченным научным исследованием и заслуживает высокой оценки.

Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему соответствует (не соответствует) требованиям к выпускной квалификационной работе и заслуживает _____оценки, а выпускник - присвоения квалификации магистр.

Рецензент: _____
(ФИО полностью, ученая степень, звание, должность рецензента, место работы)

« » 20 г.

подпись рецензента МП

ФИО рецензента

С рецензией ознакомлен

подпись

ФИО студента

« » 20 г.

**Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной
квалификационной работы**

Я, _____ обучающийся _____ курса,
(Ф.И.О. полностью)

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, _____ направленность (профиль)
(код и наименование направления подготовки)

образовательной программы – Корпоративное управление

заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему
« _____ »,

представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не
содержится элементов неправомерных заимствований.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также ранее
защищенных письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют
соответствующие ссылки.

Я ознакомлен (а) с действующим в Филиале «О порядке проверки выпускных
квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-
библиотечной системе Чебоксарского института (филиала) Московского
политехнического университета», порядком и условиями допуска выпускных
квалификационных работ в зависимости от показателей оригинальности текста, в
соответствии с которым обнаружение неправомерных заимствований является основанием
для неудовлетворительной оценки выпускной квалификационной работы.

Подтверждаю, что мной не предпринималось попыток искусственного
завышения процента оригинальности работы, технического «обхода» системы.

Подтверждаю, что текст выпускной квалификационной работы написан мной
лично. Генеративные нейросети (ChatGPT, DeepSeek, YandexGPT, GigaChat и
аналогичные) для создания текста работы не использовались. Использование систем
искусственного интеллекта допускалось / не допускалось (нужное подчеркнуть) в
качестве вспомогательного инструмента (поиск информации, проверка орфографии и
грамматики, перевод отдельных фрагментов) и не привело к подмене
самостоятельного авторского труда.

Мне известно, что нарушение правил цитирования и указания ссылок, а также
попытка технического «обхода» системы рассматривается как обман или попытка
ввести в заблуждение, является основанием для недопуска работы к защите, а также
квалифицируется как нарушение Правил внутреннего распорядка

« _____ » 20 ____ г. _____
Дата подпись студента Ф.И.О.

« _____ » 20 ____ г. _____
Дата представления ВКР подпись ответственного лица Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАФЕДРА Менеджмент и экономика

(наименование структурного подразделения)

Краткий отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ»

Или прикладывается сама Справка

Кому: _____
Должность, подразделение. Фамилия, Имя, Отчество

ВКР на тему: _____
Тема выпускной квалификационной работы

Автор: _____, обучающийся группы _____, кафедры _____
Фамилия Имя Отчество студента, номер группы, факультет (институт)

Дата проверки « ____ » _____ 20 ____.

Личный кабинет – Антиплагиат
(скриншот)

Проверку выполнил:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
дата представления ВКР должность подпись ответственного лица Ф. И.О.

**СПИСОК
научных и учебно-методических работ**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ п/п	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1. Научные труды по теме ВКР					
1					
2					
2. Учебно-методические работы					
3. Иное					

Обучающийся:

Секретарь ГЭК:

АННОТАЦИЯ

на тему ВКР

Актуальность темы
Предметом исследования
Целью исследования
Научная новизна исследования
Теоретическая и практическая значимость

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС

Я,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся (-ейся) группы _____, по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Корпоративное управление
Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический
университет»

(наименование учебного заведения)

разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в
полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы
выпускную квалификационную работу на тему:

(далее – ВКР)

в сети Интернет электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу
<http://www.polytech21.ru> (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой
пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время
по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Дата: «__» _____ 202__ года

Подпись:

Этапы и сроки подготовки и защиты ВКР

№ этапа	Наименования этапа и содержание работ	Срок выполнения	Ответственный/участники	Входящие документы
1	Определение темы ВКР			
	Разработка и утверждение тематики ВКР и доведения их до обучающихся	Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА	Директор филиала, заведующий выпускающей кафедрой, ППС кафедр, обучающийся	Протокол заседания выпускающей кафедры. Приказ директора
	Закрепление темы ВКР и руководителя за обучающимся	Не позднее, чем за 3 месяцев до начала ГИА	Директор филиала, заведующий выпускающей кафедрой, ППС кафедр, обучающийся	Личные заявления обучающихся. Приказ директора.
2	Организация работы над ВКР			
	Формирование задания ВКР и графика выполнения ВКР	Не позднее 2-х недель после закрепления темы ВКР но до начала преддипломной практики	Руководитель ВКР, обучающийся	Задание на ВКР. Календарный график выполнения ВКР
	Проведение консультаций	В течение всего периода выполнения ВКР	Руководитель ВКР, обучающийся	Протоколы заседаний выпускающей кафедры
	Предоставление текста руководителю ВКР в окончательной редакции	Не позднее, чем за 14 дней до защиты ВКР	Руководитель ВКР, обучающийся	Текст ВКР на бумажном носителе и в электронном виде
	Самопроверка ВКР по системе «АнтиплагиатВУЗ»	До намеченной даты предзащиты	Руководитель ВКР, обучающийся	Справку о самопроверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя
3	Допуск к защите (предзащита)			
	Предзащита ВКР на кафедре	Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой, ППС кафедры, руководитель ВКР, обучающийся	Текст ВКР. Справка о результатах проверки на неправомерные заимствования. Протокол заседания выпускающей кафедры

	Проверка ВКР по системе «АнтиплагиатВУЗ»	За 10-12 календарных дней до намеченной даты защиты.	Ответственный за работу в Системе «АнтиплагиатВУЗ» по выпускающей кафедре, руководитель ВКР,	Краткий отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ. Заключение о проведении проверки выпускной квалификационной работы по системе «АнтиплагиатВУЗ»
	Подготовка отзыва руководителя ВКР	Не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР	Руководитель ВКР	Отзыв
	Ознакомление обучающегося с отзывом на ВКР	Не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР	Руководитель ВКР, обучающийся	Подпись обучающегося на отзыве
	Решение кафедры о рекомендации ВКР к защите	Не позднее, чем за неделю до защиты ВКР	Руководитель ВКР	Запись на титульном листе ВКР
	Сбор полнотекстовых электронных версий ВКР	Не менее чем за неделю до защиты ВКР	Руководитель ВКР	Электронная версия ВКР, документы по антиплагиату. Отчет кафедры о проверке ВКР
	Передача ВКР и документации к ней в государственную экзаменационную комиссию	Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой, руководитель ВКР	Текст ВКР. Отзыв руководителя
4.	Защита ВКР			
	Защита ВКР	По расписанию работы ГЭК	Члены государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, обучающийся	Протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Зачетная книжка (запись о теме ВКР и оценке ВКР). Учебная карточка.
	Передача ВКР (электронная версия) и сопутствующей документации в библиотеку филиала	В течение семи дней после защиты	Заведующий выпускающей кафедрой	Библиотека филиала
	Передача ВКР (текст) и сопутствующей документации на хранение	В течение семи дней после защиты	Секретарь ГЭК	Архив филиала

Подшивается ВКР:

1. Файл (вкладывается):

- Отзыв научного руководителя текстовый
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой компетенций
- Внешняя рецензия
- Список научных и учебно-методических работ
- Заявление о самостоятельном характере.
- Справка антиплагиат
- Разрешение на размещение ВКР в ЭБС

2. Титульный лист ВКР

3. Аннотация

4. Задание на ВКР

5. Текст работы

6. Справка (ВКР выполнена лично)

Сканируется ВКР:

(со всеми подписями)

1. Титульный лист

2. Аннотация

3. Задание

4. Заявление о самостоятельном характере выполненной ВКР

5. Справка антиплагиат

6. Отзыв научного руководителя текстовый

7. Отзыв руководителя ВКР с оценкой компетенций

8. Внешняя рецензия

9. Разрешение на размещение ВКР в ЭБС

10.Список научных и учебно-методических работ

11.Текст работы

12.Справка (ВКР выполнена лично)