

2539477a8ecf796dc9c9f164bc401eb6d3c4ab06

25. ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) _ Уляков Владимир Николаевич, ст. преподаватель кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права (протокол № 10 от 16.05.2020).

(указать наименование кафедры)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Логистика на транспорте» являются:

1) оценка современных проблем планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров;

2) управление доставкой и контролем над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях;

3) планирование, организация и управление логистическим сервисом.

Основная учебная задача дисциплины - сформировать у обучаемых общие научные представления об организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды, навыки решения прикладных задач доставки и контроля при осуществлении транспортно-перемещающих операций в логистических цепях.

Задачами изучаемой дисциплины являются следующие:

– овладение обучаемыми знаниями об основных проблемах теории и методологии логистического менеджмента;

– выработка у обучаемых способности мышления современными экономическими категориями;

– научить обучаемых ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы логистики;

– выработать у обучаемых навыки нахождения оптимальных решений типовых и нестандартных практических задач логистики;

– привить обучаемым умение самостоятельно приобретать и развивать новые знания, изучая первоисточники и используя современные информационные технологии;

– подготовить обучаемых к проектной деятельности в профессиональной сфере, обучить принципам системного анализа, построению и использованию моделей для описания и прогнозирования различных явлений, их качественному и количественному анализу.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентноспособности фирмы; принципы построения информационных систем для логистического управления; функции и порядок организации закупочной логистики; типы и системы производственного складирования;	Осуществить анализ элементов логистического управления фирмой с использованием экспертных методов; использовать современные информационные технологии логистического управления; осуществить выбор между закупкой и самостоятельным изготовлением предмета; организовать нормирование и контроль за состоянием запасов; принимать решения по повышению эффективности складирования; составлять расписания движения предметов в производстве; выбирать экономически целесообразные каналы распределения; принимать решения в области организации перевозок грузов; оценивать и оптимизировать логистические затраты; оптимизировать материальные потоки выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления;	Навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов; навыками принятия решения о закупке материалов; навыками организации оптимального движения материального и информационного потока; навыками организации работы складского хозяйства; навыками организации перевозок грузов; анализом логистических затрат.
ПК-17	Способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	традиционную и логистическую концепции организации и управления производством; логистическую организацию распределения товаров; стратегию транспортного обслуживания место и роль логистики в развитии новой экономической теории; основы теории и методологии логистики организации; логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;	принимать решения по повышению эффективности складирования; составлять расписания движения предметов в производстве; выбирать экономически целесообразные каналы распределения; принимать решения в области организации перевозок грузов; оценивать и оптимизировать логистические затраты; оптимизировать материальные потоки выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления;	Навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов; навыками принятия решения о закупке материалов; навыками организации оптимального движения материального и информационного потока; навыками организации работы складского хозяйства; навыками организации перевозок грузов; анализом логистических затрат.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПСК-1.12	Способность организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; требования логистики к традиционной системе управления предприятием	применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии.	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика на транспорте» относится к дисциплинам специализации базовой части учебного плана обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Экономика и организация производства» и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен:

Знать: фундаментальные основы экономической теории, основные экономические категории и законы.

Уметь применять знания, полученные при изучении «Экономической теории» и «Математики», «Информатики» к анализу экономических процессов и явлений в транспортно-логистической составляющей.

Владеть: навыками интерпретации микро- и макроэкономических показателей и решения экономических задач.

Обучающимся необходимо дать системные знания о модели и методах управления транспортно-логистическими системами, классификации и основных показателях транспортных грузов, требований к их подготовке к

транспортировке. Особое внимание уделяется тому, как за счет организационно-управляющих решений, не требующих инвестирования, существенно повысить экономическую эффективность транспортно-логистической системы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы -144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
9	очная	18		36	90	КР	экзамен
9	заочная	8		10	126	КР	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы логистики	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Логистические системы и цепи поставок	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Функции и базовые технологии логистического менеджмента	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортная логистика: транспортная задача и выбор, затраты и показатели	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортно-логистическая система и ее организация. Транспортные грузы	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Маршрутизация и технологии транспортировки в цепях поставок	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортно-складские комплексы. Грузовые терминалы	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок. Аутсорсинг в транспортировке	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	2		4	10	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Всего:	18		36	90	
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная ра- бота	Формируемые компетенции (код)
	Лекци и	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические осно- вы логистики	0,5			14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Логистические си- стемы и цепи поставок	0,5		1	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Функции и базовые технологии логистиче- ского менеджмента	1		1	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортная логи- стика: транспортная за- дача и выбор, затраты и показатели	2		2	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортно-логи- стическая система и ее организация. Транспортные грузы	1		2	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Маршрутизация и технологии транспортировки в цепях поставок	1		2	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортно-склад- ские комплексы. Грузо- вые терминалы	0,5			14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Транспортно-экс- педиционное об- служивание грузопере- возок. Аутсорсинг в транспортировке	0,5		1	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Регулирование гру- зоперевозок и управле- ние транспортными си- стемами (TMS- системы)	1		1	14	ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12
Всего:	8		10	126	
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Среди форм передачи информации студентам:

- а) обычная лекция;
- б) интегрированная передача информации с использованием мультимедийной аппаратуры;
- в) проблемно-поисковая форма (самостоятельный поиск информации по данной теме с преподавателем, который выступает в роли консультанта).
- г) и т. д.

Лекция – метод обучения в виде монологического изложения преподавателем учебной информации. Преимущество лекции состоит в том, что она имеет четкую композицию, компактна, предполагает стройное и доказательное монологическое изложение. На лекции за сравнительно короткое время может быть дан большой по объему учебный материал, а благодаря системности его подачи у студентов можно создать целостное представление об изучаемом явлении или объекте.

Выбирая метод изложения материала лекции, преподаватель должен осознавать, что главное при изучении дисциплины – это формирование знаний, умений, навыков, а также воспитание и развитие обучающихся.

В процессе подготовки к лекционным занятиям преподавателем может быть сформирована подборка материалов из различных источников (СМИ, научных журналов, Интернет и т.д.), т.е. материалы, которые могут быть использованы в качестве примеров в сфере изучаемой дисциплины.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса — интенсификации обучения, сегодня широко используются активные формы обучения. Под активными формами и методами обучения следует понимать систему приемов преподавания, стимулирующих и развивающих познавательную деятельность студентов, их способность к самостоятельному творческому, профессиональному мышлению.

При активном обучении реализуются такие формы организации образовательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

К таковым относятся наглядные приемы обучения, сопровождающие лекцию, объяснение, рассказ, беседу: показ изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств. Объяснение материала может сопровождаться демонстрацией опытов, слайдов, показом диафильмов и кинофильмов или их фрагментов, видеозаписей, телефильмов и т.д.

Лекция-диалог. Самый большой процент сохранения в памяти изученного материала достигается в том случае, когда 60% всего времени, потраченного на освоение полученной информации, человек активно припоминал эту информацию по мере ее поступления.

Для того чтобы преподаватель мог наиболее плодотворно использовать данный тип лекции, ему необходимо владеть техникой задавания вопросов, умением создавать в лекции «зоны неопределенности», чередовать теоретический и иллюстративный, описательный материал, а также быть разносторонне развитой творческой личностью.

Очень часто используется такой метод, как **объяснение**, при котором преподаватель, сообщая сведения, еще и обращается к студентам с вопросами для подтверждения этих сведений, побуждая их мыслить, анализировать, дополнять, используя собственный опыт и знания.

Одним из современных направлений развития активного обучения является интерактивное обучение. Интерактивное обучение рассматривается как специальная форма организации познавательной деятельности.

Интерактивная лекция (передача и объяснение информации). интерактивная – взаимодействие, предусматривающее моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

К интерактивным методам познания относятся: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, бинарная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция визуализация и др.

Структура **проблемной лекции** предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 130,7 часа по очной форме обучения, 166,7 часа по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и рекомендованной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- а) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- б) углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- в) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по тематике курса;
- г) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- д) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- е) формирования профессиональных компетенций;
- ж) развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- а) изучение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- б) работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- в) работа со словарем, справочником;
- г) поиск необходимой информации в сети Интернет;
- д) конспектирование и реферирование источников;
- е) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- ж) составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- з) составление обзора публикаций по теме;
- и) составление и разработка терминологического словаря;
- к) составление библиографии (библиографической картотеки);
- л) подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- м) выполнение домашних контрольных работ;
- н) самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Творческие задания.
6.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
7.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-5 ПК-17 ПСК-1.12	Пороговый уровень	знать: сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентноспособности фирмы; принципы построения информационных систем для логистического управления. уметь: осуществить выбор между закупкой и самостоятельным изготовлением предмета; организовать нормирование и контроль за состоянием запасов. владеть: навыками принятия решения о закупке материалов; навыками организации оптимальное движение материального и информационного потока.	удовлетворительно	тестирование, рефератирование, выполнение контрольной работы, ответ на экзамене
	Продвинутый уровень	знать: функции и порядок организации закупочной логистики; типы и системы производственного складирования; традиционную и логистическую концепции организации и управления производством; логистическую организацию распределения товаров; основы теории и методологии логистики организации. уметь: осуществить анализ элементов логистического управления фирмой с использованием экспертных методов; использовать современные информационные технологии логистического управления; принимать решения по повышению эффективности складирования; составлять расписания движения предметов в производстве. владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов.	хорошо	тестирование, рефератирование, выполнение контрольной работы, ответ на экзамене

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	знать: логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; стратегию транспортного обслуживания; место и роль логистики в развитии новой экономической теории требования логистики к традиционной системе управления предприятием. уметь: выбирать экономически целесообразные каналы распределения; принимать решения в области организации перевозок грузов; оценивать и оптимизировать логистические затраты; оптимизировать материальные потоки; выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии владеть: навыками организации работы складского хозяйства; навыками организации перевозок грузов; анализом логистических затрат	отлично	тестирование, рефератирование, выполнение контрольной работы, ответ на экзамене

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема 1. Теоретические основы логистики

1. Дайте определение понятия «логистики». История термина.
2. Что является объектом исследования логистики?
3. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии от традиционного.
4. Предпосылки развития логистики.
5. Дайте определению правила логистики «7R»
6. Охарактеризуйте цели и задачи логистики
7. Перечислите оперативные цели логистики и охарактеризуйте их
8. Опишите виды потоков в логистике
9. Определение материального потока. Параметры потоков.

10. Классификация материального потока

Тема 2. Логистические системы и цепи поставок

1. Логистические системы: свойства, цель, определение границ
2. Макрологистические системы и признаки их классификации
3. Микрологистические системы и признаки их классификации
4. Дайте определение понятия «логистическая цепь»
5. Перечислите ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок

6. Логистические операции и их классификация
7. Логистические функции и их классификация
8. Логистический канал и его уровни
9. Определение и классификация логистических операций.
10. Определение и классификация логистических функций

Тема 3. Функции и базовые технологии логистического менеджмента

1. Логистический цикл и его фазы
2. Охарактеризуйте взаимосвязь базисных логистических функций с другими сферами деятельности
3. Основные функции менеджмента в логистической организации
4. Раскрыть сущность межфункциональной логистической координации
5. Раскрыть сущность межорганизационной логистической координации
6. Дайте определению компетентности в логистике и ее сферы
7. Традиционная и логистическая концепции организации производства
8. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
9. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
10. Охарактеризовать КАНБАН и правила его реализации для логистики
11. Сущность методики поставок «точно в срок»
12. Основные элементы бережливого производства

Тема 4. Транспортная логистика: транспортная задача и выбор, затраты и показатели

1. Функции транспортной логистики
2. Сущность оптимизации грузоперевозок
3. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта
4. Выбор вида транспорта
5. Выбор перевозчика
6. Факторы выбора вида транспорта
7. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта
8. Раскройте состав и структуру затрат на организацию товародвижения
9. Какие затраты имеют наибольшую долю и каковы пути их сокращения?

10. Классификация логистических затрат по функциям
11. Затраты на транспортировку материальных ценностей
12. Классификация перевозимых грузов
13. Транспортные тарифы и его элементы

Задача. Определить количество автомобилей для перевозки груза объемом 500т, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на одну поездку $t_{ez} = 2$ ч.

Задача. Автомобили должны перевезти грузы массой 300т на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженным пробегом: $q = 5$ т, $l_{ez1} = 25$ км, $l_{ez2} = 15$ км, $\gamma_{cm} = 1,0$, $l_x = 10$ км, $t_n = 15$ мин., $t_p = 18$ мин., $v_t = 25$ км/ч, $T_m = 9,3$ ч.

Определить количество автомобилей для перевозки продукции и коэффициент использования пробега автомобиля за один оборот

Тема 5. Транспортно-логистическая система и ее организация.

Транспортные грузы

1. Дайте определение транспортным системам
2. Перечислите их типы транспортных систем
3. Что подразумевают под логистической инфраструктурой?
4. Грузовые единицы: упаковка, паллет и контейнер
5. Дайте характеристику европаллету
6. Какие контейнеры по грузоподъемности используются в РФ во внутренних перевозках?
7. Что такое «морской контейнер» и дайте описание его свойств
8. Перечислите требования к контейнерам
9. Классификация перевозимых грузов
10. Грузовая единица и ее свойства. Массовые и объемные грузы
11. Как Вы понимаете термин «паллетизация»?
12. Что такое консолидация в грузоперевозках?

Тема 6. Маршрутизация и технологии транспортировки в цепях поставок

1. Дайте характеристику маршрутам движения автомобильного транспорта: маятниковому и кольцевому
2. Охарактеризовать унимодальные перевозки
3. [Взаимодействие видов транспорта: интермодальные перевозки](#)
4. [Взаимодействие видов транспорта: мультимодальные перевозки](#)
5. Определение оптимального уровня логистического сервиса
6. Унимодальные перевозки грузов
7. Смешанные перевозки
8. Какие перевозочные документы для различных видов транспорта Вам известны?
9. Что описывают правила перевозок грузов автомобильным транспортом?

Тема 7. Транспортно-складские комплексы. Грузовые терминалы

1. [Склад в цепочке образования стоимости](#)
2. [Системные области склада](#)
3. [Иерархическая структура системы складов](#)
4. [Системное планирование складских операций](#)
5. [Классификация складов по назначению](#)
6. Классификация складов по уровню механизации
7. Сущность процесса [комплектация заказа](#)
8. Описать ячеечное хранение товаров на складе
9. Информационное обеспечение процесса складской грузопереработки
10. Грузовые терминалы и их назначение
11. Технология терминальных перевозок
12. Назовите сферы взаимосвязи складской логистики и транспортировки

Задача. Оптовая компания занимается реализацией продовольственных товаров (не требующих специальных складских помещений). Возрастающий грузооборот вызвал необходимость в увеличении складских площадей. Для аренды было рассмотрено несколько вариантов:

- многоэтажный склад — складская емкость второго этажа (полностью), ангар полукруглый;
- одноэтажный склад высотой 6м — часть складской емкости;
- отдельно стоящий склад на территории складского хозяйства.

Вопросы.

1. Проанализируйте, какой из вариантов и при каких условиях является наиболее предпочтительным?
2. Почему отвергаемый вариант вы считаете нецелесообразным?

Задача. Выберите рациональную систему складирования на действующем складе - одноэтажном, прямоугольной формы с размерами 60 х 18 м и высотой 9 м, используемом для хранения продукции хозяйственного назначения (хозтовары): стиральный порошок, туалетное мыло, моющие средства и т. д. Товары реализуются различным предприятиям розничной сети крупного города.

Вопросы.

1. Определите рациональную систему складирования.
2. Какие виды оборудования вы выберете?

Тема 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок. Аутсорсинг в транспортировке

1. Дайте понятие экспедиции грузов
2. Перечислите основные функции экспедиции грузов
3. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется экспедиции грузов
4. В чем выражается необходимость страхования транспортных грузов?
5. Перечислите причины порчи и потери груза при транспортировке
6. Понятие аутсорсинга
7. Аутсорсинг в транспортно-экспедиционной деятельности
8. Типы посредников в системе распределения
9. Охарактеризуйте типы логистических посредников
10. Перечислите и опишите плюсы и минусы использования логистических посредников
11. Опишите функции логистических посредников в распределении

Тема 9. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)

1. В чем заключается необходимость регулирования грузоперевозок?
2. Что означает базисные условия перевозок?
3. Какими документами регламентируется перевозки грузов автомобильным транспортом?
4. Какими документами регламентируется международные перевозки грузов автомобильным транспортом?
5. Чем отличаются разделы в ИНКОТЕРМС-2010
6. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты
7. Системы информационного обеспечения в логистике: централизованный, децентрализованный, специализированный способы организации
8. Принципы построения логистической информационной системы
9. Современные информационные технологии логистического управления
10. Методы идентификации и хранения данных в логистике помощью штриховых кодов
11. Система радиочастотной идентификации (RFID) в логистике
12. Системы спутниковой навигации в управлении перевозками

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (вопросы для экзамена)

1. Основные факторы и этапы развития логистики
2. Определение и основные понятия логистики. Оперативные цели логистики
3. Логистический менеджмент и логистический микс «7-R». Задачи и функции логистики.
4. Потoki в логистике и их виды
5. Материальные потоки и их характеристики. Показатели грузопотока.
6. Сущность логистической системы и ее составляющие. Логистические сети и каналы
7. Логистическая цепь. Звенья логистической системы
8. Сущность цепи поставок. Ключевые бизнес-процессы и управление цепями поставок SCM (Supply Chain Management)
9. Логистические функции и операции
10. Логистический цикл. Цикл управления заказами
11. Логистика и конкурентные преимущества транспортировки
12. Логистический менеджмент и его функции. Компетентности в логистике
13. Сущность и функции производственного/операционного менеджмента. Принципы рациональной организации производства/транспортировки
14. Внутрипроизводственная логистика: сущность, цели, задачи, функции
15. Микрологистические концепции/технологии в производстве
16. Технологии вытягивания и выталкивания в логистическом менеджменте
17. Задачи и функции транспортной логистики в цепях поставок
18. Транспортно-логистические системы и принципы их функционирования
19. Стратегия развития транспортных систем в РФ
20. Инфраструктура транспортных систем
21. Понятие транспортно-логистических коридоров и их развитие в РФ
22. Виды транспортировки. Преимущества и недостатки основных видов транспорта в логистике
23. Особенности перевозок автотранспортом в логистике
24. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Виды перевозок
25. Информационные потоки и их характеристики
26. Транспортно-складское хозяйство предприятия и его задачи и функции
27. Планирование маршрута перевозок грузов. Принципы маршрутизации
28. Виды маршрутов и особенности их организации

29. Основные положения Правил перевозок грузов в РФ
30. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы экспедиторской деятельности в РФ
31. Логистика сервисного обслуживания и ее качество
32. Аутсорсинг в транспортной логистике. Преимущества и недостатки аутсорсинга.
33. Логистические посредники в транспортировке и их функции
34. Логистический процесс на складе: приемка и размещение и хранение. Кросс-докинг
35. Грузопереработка на складе и технологии отбора
36. Организация контроля и регулирования процесса перевозки грузов автотранспортом
37. Логистические процедуры выбора при организации транспортировки. Критерии выбора перевозчика
38. Современные технологии транспортировки и их краткая характеристика
39. Понятие грузовых терминалов, их виды и функциональное назначение
40. Терминальные перевозки и особенности их организации
41. Основные виды логистических издержек и их оптимизация. Затраты на транспортировку
42. Понятие груза в логистике. Классификация грузов на транспорте
43. Классификация грузов в автотранспортных перевозках
44. Грузовая единица, как элемент логистики. Транспортная тара и пакетирования
45. Виды учетно-договорных единиц и их роль в транспортировке
46. Паллет/поддон в создании грузовых единиц.
47. Контейнеры и их типы. Особенности организация контейнерных перевозок
48. Логистические информационные системы в транспортировке
49. Штриховое и радиочастотное кодирование грузовых единиц в логистике
50. Основные показатели работы автотранспорта

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы транспортной логистики	1. Дайте определение понятия «логистики». История термина. 2. В чем заключаются конкурентные преимущества логистики для фирмы? 3. Дайте определение логистической миссии и правила логистики «7R» 4. Что является объектом и предметом исследования логистики? 5. В чем заключается оптимизация ресурсов и времени в логистике? 6. Охарактеризуйте цели и задачи логистики. 7. Перечислите оперативные цели логистики и охарактеризуйте их. 8. Опишите оперативные и координационные функции логистики. 9. Дайте краткое описание функциональных видов логистики. 10. Опишите этапы и факторы развития логистики. 11. Дайте определения транспортного процесса и транспортной услуги 12. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров 13. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. 14. Функции транспортной логистики 15. Сущность оптимизации грузоперевозок
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	11. Дайте характеристику транспортной системы. 12. Как Вы понимаете «транспорт общего пользования» и его назначение? 13. Какими показателями характеризуется транспортная система? 14. Какие особенности транспортной системы России Вам известны? 15. Перечислите основные причины низкой рентабельности и убыточности перевозок в РФ. 16. Дайте определение Единой транспортной системы страны. 17. Приведите сравнительные характеристики отдельных видов транспорта 18. Что понимается под транспортным хозяйством предприятия? 19. Какие функции выполняет транспортная служба предприятия? 20. Что понимается под транспортно-логистической инфраструктурой и каковы ее функции?

	21. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. 22. Место и роль международных транспортных коридоров в экономике стран и регионов? 23. Перечислите известные Вам транспортные узлы и дайте их краткую характеристику
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	1. Классификация перевозимых грузов. 2. Дайте характеристику и опишите взаимосвязь грузовых единиц: упаковка, паллет и контейнер 3. Какими свойствами отличаются навалочные грузы? 4. Какие условия транспортабельности грузов Вам известны? 5. По каким признакам классифицируются х грузов? 6. Какие классы грузов определяют по способам транспортировки и чем они отличаются? 7. Дайте характеристику каждому классу грузов в зависимости от степени использования грузоподъемности автомобиля. 8. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов? 9. Какие требования предъявляются к перевозке живых грузов? 10. Какие средства пакетирования используются для подготовки грузовых единиц? 11. Охарактеризуйте типы контейнеров для международных перевозок грузов 12. Какие конструктивные требования предъявляются к контейнерам? 13. Перечислите основные параметры, характеризующие грузопотоки 14. Пакетирование и грузовые единицы (упаковка, паллет и контейнер) 15. Что такое грузопоток и как он рассчитывается?
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	1. Опишите элементы перевозочного процесса 2. Что включает организация перевозок? 3. Дайте классификацию перевозок автотранспортом 4. Чем характеризуются междугородние перевозки? 5. Охарактеризуйте линейные перевозки 6. Какие отличительные особенности charterных перевозок Вам известны? 7. Назовите виды автомобильных перевозок по территориальному признаку? 8. Как Вы понимаете термин «технология перевозок» 9. Опишите сущность модальных перевозок. 10. Назовите отличительные черты мульти- и интермодальных перевозок 11. Что отличает и объединяют смешанные и комбинированные перевозки? 12. Что такое терминал и терминальные процессы? 13. Опишите технологию терминальные перевозки и их преимущества 14. Контейнерные перевозки и их роль в логистике 15. Основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров в РФ 16. Что представляют собой контрейлерные перевозки? 17. Какие преимущества дают транспортным компаниям использование съемных кузовов?

Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	13. На какие критерии ориентируются логисты при выборе альтернативных вариантов организации перевозок? 14. Факторы и алгоритм выбора вида транспорта. 15. Перечислите факторы выбора транспортных средств. 16. Выбор вида транспорта. Факторы выбора вида транспорта 17. Выбор перевозчика. Критерии оценки и выбора логистических посредников 18. Дайте определение маршрута и перечислите его характерные параметры. 19. Назовите основные черты маятникового маршрута движения автомобильного транспорта. 20. Назовите основные черты кольцевого маршрута движения автомобильного транспорта. 21. В чем заключается суть оптимизации маршрута грузоперевозок? 22. Какие виды маятникового маршрута Вам известны и приведите для них характерные значения коэффициента использования пробега. 23. Какие показатели используются при расчете маятниковых маршрутов?
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	1. Дайте понятие экспедиции грузов 2. Перечислите основные функции экспедиции грузов 3. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется экспедиции грузов 4. В чем выражается необходимость страхования транспортных грузов? 5. Перечислите причины порчи и потери груза при транспортировке 6. Понятие аутсорсинга 7. Аутсорсинг в транспортно-экспедиционной деятельности 8. Типы посредников в системе распределения 9. Опишите процесс выбора логистического посредника в транспортировке 10. Охарактеризуйте типы логистических посредников 11. Перечислите и опишите плюсы и минусы использования логистических посредников 12. Что собой представляет аутсорсинг и чем отличается от инсорсинга? 13. В каких случаях и какие функции транспортного обслуживания чаще всего переводят на аутсорсинг). 14.
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	13. В чем заключается необходимость регулирования грузоперевозок? 14. Что означает базисные условия перевозок? 15. Какими документами регламентируется перевозки грузов автомобильным транспортом? 16. Какими документами регламентируется международные перевозки грузов автомобильным транспортом? 17. Чем отличаются разделы в ИНКОТЕРМС-2010 18. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты 19. Системы информационного обеспечения в логистике: централизованный, децентрализованный, специализированный способы организации

	20. Принципы построения логистической информационной системы 21. Современные информационные технологии логистического управления 22. Методы идентификации и хранения данных в логистике помощью штриховых кодов 23. Система радиочастотной идентификации (RFID) в логистике 24. Системы спутниковой навигации в управлении перевозками 25. Охарактеризуйте систему управления транспортом – TMS-система 26. Какие функции выполняет TMS- система? Дайте краткое описание ее подсистем 27. Охарактеризуйте три уровня TMS- систем
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	1. Затраты на транспортировку материальных ценностей 2. Что входит в состав транспортных затрат? 3. Назовите и прокомментируйте выделение переменных и постоянных затрат в транспортной логистике 4. Какие признаки лежат в основе выделения прямых и косвенных затрат в перевозочных процессах? 5. Как Вы понимаете выделение в транспортной логистике функциональных видов затрат? 6. Что такое транспортный тариф? 7. Назовите принципы системы ценообразования на транспортные услуги 8. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование тарифов на различных видах транспорта?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Направления развития отечественной транспортной системы в 21в.
2. Транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики России

3. Организация контейнерных перевозок в международных перевозках
4. Организация межтерминальных перевозок и эффективность транспортных средств
5. Резервы и факторы снижения издержек при транспортировке автотранспортом
6. Технологии консолидации грузов в транспортных перевозках
7. Грузовые единицы как фактор оптимизации транспортных издержек
8. Оптимизация затрат на транспортировку грузов различными видами транспорта
9. Маршрутизация грузовых перевозок и транспортные задачи
10. Качество сервисных услуг на транспорте и направления его повышения
11. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
12. Стратегия развития транспортно-логистической инфраструктуры в Российской Федерации до 2030г.
13. Управление перевозчиками в цепях поставок с использованием аутсорсинга
14. Сравнительный анализ информационных систем управления транспортными комплексами (на примере российских программных продуктов)
15. Управления транспортными потоками региона/страны с использованием спутниковых систем навигации
16. Комплекс транспортно-экспедиционных услуг на автотранспорте и их конкурентоспособность
17. Региональные аспекты транспортной стратегии России
18. Современные технологии организации грузоперевозок
19. Проблемы и перспективы развития транспортных коридоров Российской Федерации
20. Формирования региональных транспортно-логистических систем на примере ПФО

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вариант 1

1. Объектом управления в логистическом менеджменте являются процессы:
 - а) экономические;
 - б) сервисные
 - в) производственные;
 - г) хозяйственные;
 - д) потоковые.
2. Коэффициент использования пробега не превышает 0,5 в случае, если при транспортировке грузов применяется маршрут:
 - а) маятниковый с обратным, не полностью груженным пробегом;
 - б) маятниковый с обратным груженым пробегом;
 - в) кольцевой развозочный;
 - г) маятниковый с обратным порожним пробегом;
 - д) кольцевой сборный.
3. Главная цель логистического менеджмента характеризуется:
 - а) логистическом миксом «7R»;
 - б) маркетинговым миксом «4P»;
 - в) концепцией 5С «Упрядочение»;
 - г) концепцией «бережливого производства».
4. Внутрипроизводственное транспортирование и складирование относится к функциональной области:
 - а) коммерческой логистики;
 - б) закупочной логистики;
 - в) производственной логистики;
 - г) распределительной логистики.
5. Мультимодальные перевозки это:
 - а) смешанные перевозки, по одному перевозочному документу;
 - б) прямые перевозки, несколькими видами транспорта;
 - в) прямые смешанные перевозки, по меньшей мере двумя различными видами транспорта, внутри страны;
 - г) это перевозки различными видами транспорта внутри страны.
6. Что подразумевается в логистике под термином «пакетирование»?
 - а) упаковка, каких бы то ни было грузов в полиэтиленовую плёнку;
 - б) формирование на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое;
 - в) вид пакета штрафных санкций, применяемых государством по отношению, к какому-то ни было транспортному предприятию/складу;

г) все перечисленное неверно.

20. Логистическая операция представляет собой:

- а) элементарные действия по воздействию на материальный поток;
- б) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- в) совокупность всех операций фирмы;
- г) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

7. К показателям эффективного использования транспортного средства относятся:

- а) коэффициент выпуска транспортных средств на линию;
- б) коэффициент использования пробега;
- в) статический и динамический коэффициенты использования грузоподъемности;
- г) все перечисленное.

8. Твердые грузы на автомобильном транспорте, перевозимые без учета мест, относятся к:

- а) тарно-штучным;
- б) навалочным;
- в) насыпным;
- г) наливным.

9. Каков пробег транспортного средства грузоподъемностью 7 т, если за время работы на маршруте им перевезено 280 т грузов по маятниковому одностороннему маршруту с плечом 20 км:

- а) 40;
- б) 400;
- в) 1600;
- г) верного ответа нет.

10. Основными составляющими логистических издержек являются затраты...

- а) на рекламу;
- б) транспортно-заготовительные;
- в) на формирование и хранение запасов;
- г) на содержание административно-управленческого аппарата.

11. Общей для всех видов транспорта является группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа:

- а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки;
- б) указанный в путевке маршрут движения;
- в) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
- г) расстояние перевозки и масса груза.

12. Логистический подход к управлению материальным потоком предполагает поступление груза:

- а) в нужное время;
- б) определенным транспортом;
- в) с минимальными затратами;
- г) в необходимом количестве.

13. Среди перечисленных присутствует функция, не относящиеся к логистическим:

- а) определение метода закупок;
- б) выдача заработной платы водителям и обслуживающему персоналу;
- в) управление запасами;
- г) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- д) верно все.

14. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, коэффициент использования грузоподъемности – 0,8, количество ездов – 7. Какова производительность автомобиля?

- а) 24.
- б) 28.
- в) 32.
- г) 26.
- д) 18.

15. Категория «транспортный/мобильный запас» включает:

- а) запасное колесо грузового автомобиля;
- б) текущий и страховой запас;
- в) готовую продукцию в пути от производителя/поставщика к потребителю;
- г) готовую продукцию, находящаяся у оптового посредника в системе распределения.

16. К постоянным затратам на перевозку относят...

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы)
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции

17. Понятие «материальный поток» в логистике включает:

- а) автомобили, железнодорожные пути, порты;
- б) материальные ресурсы в системе снабжения;
- в) незавершенное производство в производственном процессе;
- г) перевозка готовой продукции автотранспортом;
- д) запасы продукции в распределительной сети.

18. Согласно транспортной классификации грузы делятся на:

- а) массовые.

- б) генеральные (штучные).
- в) опасные.
- г) контейнерные и пакетные.
- д) специальные.

19. Материально-техническая база транспорта представляет собой

- а) транспортные средства;
- б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
- в) пути сообщения;
- г) вагоны, автомобили, суда.

20. Базовым модулем в логистике называют...

- а) стандартный поддон размером 1000 x 1200 мм;
- б) грузовой пакет размером 1200 x 800 x 1050 мм;
- в) условную единицу площади в форме прямоугольника размером 600 x 400 мм;
- г) транспортную тару стандартного размера.

Вариант 2

1. По видам определяют следующие виды бизнес-логистики:

- а) транспортная;
- б) коммерческая;
- в) сбытовая;
- г) финансовая.

2. Появление и развитие логистики вызвано рядом факторов, среди которых:

- а) увеличение количества военных конфликтов за последние десятилетия;
- б) решение ведущих политических партий;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) обеспечение конкурентоспособности крупнейших мировых компаний в условиях усиления конкуренции;
- д) быстрое развитие автомобильного транспорта.

3. Если коэффициент использования пробега равен 0,5, то какой это маршрут называется

- а) маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом.
- б) сборный маршрут.
- в) кольцевой маршрут.
- г) развозочный маршрут.
- д) маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом.

4. Логистическая система включает:

- а) логистические каналы;
- б) логистические сети;
- в) транспортные коридоры;
- г) таможенные органы;

- д) варианты а) и б);
 - е) все из перечисленного верно.
5. Выделить параметры, от которых зависит скорость движения автомобиля:
- а) мастерство и опыт водителя;
 - б) качество дорог;
 - в) загруженность дорог;
 - г) загрузка автомобиля в процессе прохождения конкретного участка;
 - д) размер заработной платы водителя.
6. К переменным затратам на перевозку грузов относят....
- а) затраты на страхование транспортного средства;
 - б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
 - в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
 - г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.
7. При определении величины текущего запаса используются два основных показателя:
- а) грузоподъемность транспортного средства и транзитная норма отпуска материального ресурса у поставщика;
 - б) интервал поставки и среднесуточный расход материального ресурса;
 - в) потребность в материальном ресурсе и период, в течение которого планируется выпуск данной продукции;
 - г) сумма наличных денежных средства в сейфе директора фирмы и в кассе предприятия.
8. К поддерживающим логистическим функциям относятся:
- а) складирование, транспортировка, сбыт;
 - б) упаковка, сервисное обслуживание и снабжение;
 - в) информационная поддержка, складирование;
 - г) все из перечисленного верно.
9. Стандартный плоский поддон (европаллет) имеет размеры:
- а) 1200 мм х 800 мм;
 - б) 600 мм х 800 мм;
 - в) 600 мм х 400 мм;
 - г) 400 мм х 400 мм;
 - д) 1000 мм х 1200 мм.
10. Указать количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем перевозки равен 20 т, грузоподъемность автомобиля – 5 т, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8.
- а) 4.
 - б) 6.
 - в) 5.
 - г) 7.
 - д) 4.

11. Указать правильное и полное определение груза:
- а) груз – это материальные ресурсы.
 - б) груз – это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке.
 - в) груз – это станки, оборудование и т.д.
 - г) верные ответы: «а», «б»;
 - д) все перечисленное верно.
12. В управлении материальными потоками ключевая роль принадлежит:
- а) транспортным и экспедиционным компаниям;
 - б) предприятиям оптовой торговли;
 - в) предприятиям розничной торговли;
 - г) коммерческо-посредническим организациям;
 - д) фокусной компании, которая контролирует всю цепь поставок.
13. Каково значение индекса использования пробега автомобиля (β) грузоподъемностью 8т на маятниковом маршруте с обратной неполной загрузкой, если общая масса перевозимого груза 40т, расстояние от пункта загрузки до пункта назначения 25км:
- а) 2,0;
 - б) 1,0;
 - в) 0,5;
 - г) $1,0 \geq \beta \geq 0,5$;
 - д) все указанное неверно.
14. Сколько грузовых единиц составляют 128 упаковки размерами 200*300*250, размещенных на стандартном европаллете 1200x800 в виде пакета с высотой 1000 мм:
- а) 1; б) 2; в) 4; г) 8.
15. Основным критерием выбора вида транспортного средства является:
- а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;
 - б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
 - в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки;
 - г) грузоподъемность транспортного средства и надежность соблюдения графика доставки.
16. Какие затраты времени не включаются в определение «ездка» автомобиля:
- а) затраты времени на погрузку груза;
 - б) затраты времени на разгрузку груза;
 - в) затраты времени движения с грузом;
 - г) затраты времени движения без груза;
 - д) сумма времени пунктов «а», «б», «в», «г».
17. Маршруты автомобильных перевозок принято делить на:
- а) маятниковые;
 - б) кольцевые;
 - в) циклические;
 - г) промежуточные;

д) туда-сюда.

18. Под оборотом автомобиля понимается:

- а) движение автомобиля;
- б) движение автомобиля в пункт погрузки;
- в) движение автомобиля к потребителю;
- г) транспортная работа;
- д) законченный цикл транспортной работы.

19. На грузовом терминале:

- а) производится консолидация грузовых единиц, имеющих адреса доставки в одном направлении;
- б) выполняются транспортно-складские операции по преобразованию грузовых единиц;
- в) производится погрузка грузов на магистральный транспорт;
- г) все из перечисленного верно;
- д) верного ответа нет.

20. Программные продукты управления транспортировкой обеспечивают решение следующих задач логистического менеджмента:

- а) составлению оптимальных маршрутов движения транспорта;
- б) выбору оптимального топлива для транспортных средств;
- в) распределение подвижного состава;
- г) снижению стоимости транспортных услуг;
- д) все перечисленное верно;
- е) верного ответа нет.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320т груза второго (класса статический коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{cm} = 0,8$) . Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля - 4 т, длина груженной ездки и расстояние ездки без груза - 15 км; время под погрузкой –

разгрузкой 30 мин.; техническая скорость – 25 км/ч; время работы АТС на маршруте 8,5 ч.

1. Время оборота на маршруте:
2. Количество оборотов за время работы ТС на маршруте:
3. Масса перевозимого ТС груза за день:
4. Необходимое количество ТС:
5. Коэффициент использования пробега:

Задача 2. Автомобили должны перевезти грузы массой 300т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженным пробегом: грузоподъемность 5 т; длина ездки на первом маршруте с грузом 25 км; на втором - 15 км; индекс использования грузоподъемности – 1,0; холостой пробег – 12 км; время погрузки - 15 мин; время разгрузки – 18 мин.; техническая скорость - 25 км. Определить необходимое количество ТС для перевозки указанного груза и коэффициент использования пробега за оборот

1. Время оборота на маршруте:
2. Количество оборотов за время работы ТС на маршруте:
3. Масса перевозимого ТС груза за день:
4. Необходимое количество ТС:
5. Коэффициент использования пробега:

Задача 3. Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях: грузоподъемность - 3,5 т; длина ездки с грузом - 5 км; нулевой пробег 5 км; время погрузки-разгрузки – 12 мин; статический индекс грузоподъемности 1,0; техническая скорость – 25 км/ч; время на маршруте – 8,0 ч.

Определить количество ТС при объеме перевозки 385 т и коэффициент использования пробега за день.

Задача 4. Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на расстояние 30 км, за вторую - 4 т на 25 км и за третью ездку - 2,5 т на расстояние 10 км.

Определить: статический коэффициент использования грузоподъемности по каждой ездке; статический и динамический коэффициенты за смену.

Решение.

Воспользуемся формулами расчета коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности:

• за ездку:

$$\gamma_c = q_{\phi} / q_n ;)$$

• за смену:

$$\gamma_c = \Sigma q_{\phi} / q_n n_e; \gamma_d = \Sigma q_{\phi} l_{eT} / q_n \Sigma l_{eT} . (5.17)$$

За первую ездку: $\gamma_{c1} =$

За вторую ездку: $\gamma_{c2} =$

За третью езду: $\gamma_{с3} =$

За смену:

$\gamma_c =$

$\gamma_d =$

Задача 5. Определить среднее расстояние перевозки $l_{ср}$ на основании следующих данных: $Q_1 = 20$ тыс. т; $Q_2 = 40$ тыс. т; $Q_3 = 30$ тыс. т; $Q_4 = 10$ тыс. т; $l_1 = 10$ км; $l_2 = 20$ км; $l_3 = 30$ км; $l_4 = 40$ км.

Решение.

$$l_{ср} = \frac{\sum Q_i \times l_i}{\sum l_i}.$$

Задача 6. Определить среднетехническую скорость v_t автомобиля и количество ездов n_e , если известно, что время в наряде $T_n = 10$ ч, время в движении $t_{дв} = 2$ ч, время простоя под погрузку и разгрузку $t_{пр} = 0,5$ ч, общий пробег $L_{об} = 240$ км.

Решение.

$$v_{tex} = L_{об} / t_{дв}.$$

$$n_e = T_n / t_{в};$$

Задача 7. Требуется перевезти груз из пункта отправки А в пункт разгрузки В на расстояние 25 км. Расстояние от АТП до пункта А составляет 8 км, от пункта разгрузки В до АТП – 20 км. Груз первого класса, $\gamma_c = 1,0$. Время в наряде $T_n = 8$ ч, грузоподъемность автотранспортного средства $q_n = 5$ т, время простоя под погрузкой-разгрузкой $t_{пр} = 0,5$ ч, техническая скорость $v_{tex} = 25$ км.

Решение.

Длина маршрута, км: $l_m =$

Время ездки/оборота, ч: $t_e =$

Выработка за езду/оборот, ч: $q_\phi =$

Количество транспортной работы за езду, т-км: $p_e =$

Число ездов за время на маршруте: $n_e =$

Проверка возможности ездки на последнем обороте. Остаток времени после исполнения полных ездов, ч:

$$\Delta T_m = T_m - [T_m / t_e] \times t_e = T_m - n_e \times t_e =$$

Время ездки необходимое, ч:

$$t_{ен} = l_{ег} / v_{tex} + t_{пр} = t_{дв} + t_{пр} =$$

Условием выполнения дополнительной ездки является выполнение неравенства:

$$n'_e = 1, \text{ если } \frac{\Delta T_m}{(l_m / v_{tex}) + t_{пр}} = \frac{\Delta T_m}{t_{об}} \geq 1; \text{ или } n'_e = 0 \text{ в противном случае.}$$

Для наших условий: $n'_e =$

Соответственно, числе полных ездов составит: $n_e =$

Грузооборот за время на маршруте, т: $Q_d =$

Количество транспортной работы за смену/сутки, т-км: $P_e =$

Пробег ТС на маршруте за день, км: $L_m = l_m \cdot n_e - l_x =$

Время фактической работы АТС, ч: $T_{мф} =$

Общий пробег АТС за день, км:

$$L_{общ} = l_{н1} + l_m \times n_e + l_{н2} - l_x =$$

Время в наряде фактическое, ч:

$$T_{нф} = (L_{общ} / v_{тех}) + \sum_1^{n_e} t_{пр} =$$

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Направления развития отечественной транспортной системы в 21в.
2. Транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики России
3. Организация контейнерных перевозок в международных перевозках
4. Организация межтерминальных перевозок и эффективность транспортных средств
5. Резервы и факторы снижения издержек при транспортировке автотранспортом
6. Технологии консолидации грузов в транспортных перевозках
7. Грузовые единицы как фактор оптимизации транспортных издержек
8. Оптимизация затрат на транспортировку грузов различными видами транспорта
9. Маршрутизация грузовых перевозок и транспортные задачи
10. Качество сервисных услуг на транспорте и направления его повышения
11. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.

12. Стратегия развития транспортно-логистической инфраструктуры в Российской Федерации до 2030г.
13. Управление перевозчиками в цепях поставок с использованием аутсорсинга
14. Сравнительный анализ информационных систем управления транспортными комплексами (на примере российских программных продуктов)
15. Управления транспортными потоками региона/страны с использованием спутниковых систем навигации
16. Комплекс транспортно-экспедиционных услуг на автотранспорте и их конкурентоспособность
17. Региональные аспекты транспортной стратегии России
18. Современные технологии организации грузоперевозок
19. Проблемы и перспективы развития транспортных коридоров Российской Федерации
20. Формирования региональных транспортно-логистических систем на примере ПФО

Типовые темы рефератов

1. Этапы и факторы развития логистики и их характеристики. Современные тенденции развития логистики
2. Инструментарий логистического менеджмента
3. Транспортные издержки в логистике и пути их оптимизация
4. Теория ограниченности в оптимизации деятельности транспортных предприятий
5. Качество логистического обслуживания в сфере перевозок грузов
6. Бережливое производство в транспортной логистике
7. Организация международных автотранспортных перевозок
8. Транспортно-логистические системы: перспективы и проблемы их формирования в регионах
9. Информационные технологии управления перевозками (TMS-системы) и их эффективность
10. Научно-технический прогресс и спутниковые системы управления грузоперевозками

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5.

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Производственная логистика» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Основные факторы и этапы развития логистики
2. Определение и основные понятия логистики. Оперативные цели логистики
3. Логистический менеджмент и логистический микс «7-R». Задачи и функции логистики.
4. Потоки в логистике: виды и их характеристики.
5. Грузопотоки в логистике Показатели грузопотока.
6. Сущность логистической системы и ее составляющие. Логистические сети и каналы
7. Логистическая цепь. Звенья логистической системы
8. Сущность цепи поставок. Ключевые бизнес-процессы и управление цепями поставок SCM (Supply Chain Management)
9. Логистические функции и операции
10. Логистический цикл. Цикл управления заказами
11. Технологии вытягивания и выталкивания в логистическом менеджменте
12. Задачи и функции транспортной логистики в цепях поставок
13. Транспортные системы: типы и основные показатели
14. Инфраструктура транспортных систем и ее роль транспортной логистике
15. Транспортная систем в РФ и стратегические направления ее развития
16. Факторы низкой эффективности транспортной системы РФ и направления ее повышения
17. Понятие транспортно-логистических коридоров и их развитие в РФ
18. Транспортно-логистические системы и принципы их функционирования
19. Транспортной логистики: понятие, цели, задачи и функции
20. Виды транспортировки. Преимущества и недостатки основных видов транспорта в логистике
21. Перевозочный процесс и его организация
22. Особенности перевозок грузов автотранспортом в логистике
23. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Виды перевозок
24. Информационные потоки и их характеристики

25. Транспортно-складское хозяйство предприятия и его задачи и функции
26. Планирование маршрута перевозок грузов. Принципы маршрутизации
27. Виды маршрутов и особенности их организации
28. Основные положения Правил перевозок грузов в РФ
29. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы экспедиторской деятельности в РФ
30. Логистика сервисного обслуживания и ее качество
31. Аутсорсинг в транспортной логистике. Преимущества и недостатки аутсорсинга.
32. Логистические посредники в транспортировке и их функции
33. Организация контроля и регулирования процесса перевозки грузов автотранспортом
34. Логистические процедуры выбора при организации транспортировки. Критерии выбора перевозчика
35. Аутсорсинг в транспортной логистике. Логистические провайдеры 3pl и 4pl
36. Современные технологии транспортировки и их краткая характеристика
37. Понятие грузовых терминалов, их виды и функциональное назначение
38. Терминально-складская грузопереработка
39. Терминальные перевозки и особенности их организации
40. Основные виды логистических издержек и их оптимизация. Затраты на транспортировку
41. Понятие груза в логистике. Классификация грузов на транспорте
42. Классификация грузов в автотранспортных перевозках
43. Грузовая единица, как элемент логистики. Транспортная тара и пакетирования
44. Виды учетно-договорных единиц и их роль в транспортировке
45. Транспортный пакет. Паллет/поддон в создании грузовых единиц.
46. Контейнеры и их типы. Особенности организация контейнерных перевозок
47. Логистические информационные системы в транспортировке (TMS-системы)
48. Штриховое и радиочастотное кодирование грузовых единиц в логистике
49. Основные показатели работы автотранспорта
50. Показатели использования подвижного состава (автотранспорт)

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в

объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-5, ПК-17, ПСК-1.12				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Место и роль транспорта в цепях поставок; основные определения, термины, цели и задачи транспортной логистики; основные концепции, модели и методы управления транспортно-логистическими системами;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные определения, термины, цели и задачи транспортной логистики; основные концепции, модели и методы управления транспортно-логистическими системами; классификацию и основные показатели транспортных грузов, требования к их подготовке к транспортировке	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные концепции, модели и методы управления транспортно-логистическими системами; классификацию и основные показатели транспортных грузов, требования к их подготовке к транспортировке; правила, организацию и технологии автотранспортных перевозок и экспедиторской деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: место и роль транспорта в цепях поставок; основные определения, термины, цели и задачи транспортной логистики; основные концепции, модели и методы управления транспортно-логистическими системами; классификацию и основные показатели транспортных грузов, требования к их подготовке к транспортировке; правила, организацию и технологии автотранспортных перевозок и экспедиторской деятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять следующие транспортно-логистические системы (цепи, каналы) предприятий;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать существующие транспортно-логистические системы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать существующие транспортно-логистические системы (цепи, каналы) предприятий;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать существующие транспортно-логистические системы (цепи, каналы) предприятий;

	осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств, логистических посредников в транспортной сфере, экспедировании	(цепи, каналы) предприятий; осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств, логистических посредников в транспортной сфере, экспедировании; рассчитывать логистические затраты, связанные с транспортировкой материальных ценностей до потребителя	осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств, логистических посредников в транспортной сфере, экспедировании; рассчитывать логистические затраты, связанные с транспортировкой материальных ценностей до потребителя	осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств, логистических посредников в транспортной сфере, экспедировании; рассчитывать логистические затраты, связанные с транспортировкой материальных ценностей до потребителя
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта ; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта ; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта ; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта ; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

- образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
 - в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Znanium.com - www.znanium.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фролов, Ю. М. Электрический привод: краткий курс : учебник для вузов / Ю. М. Фролов, В. П. Шелякин ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00092-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562659>

2. Бирюков, В. В. Тяговый электрический привод : учебник для вузов / В. В. Бирюков, Е. Г. Порсев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04376-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562783>

3. Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для вузов / Л. П. Шичков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17665-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562668>

Дополнительная литература

1. Дементьев, Ю. Н. Электрический привод : учебник для вузов / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561059>

2. Дементьев, Ю. Н. Электрический привод : учебник для вузов / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561059>

3. Электрические машины и трансформаторы : учебник и практикум для вузов / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569321>.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные

	описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Портал «Управление производством» [Электронный ресурс] – https://up-pro.ru/	Портал Сообщества производственных менеджеров – промышленный форум номер один в России и СНГ, в котором публикуются и обсуждаются вопросы в сфере производственного/операционного менеджмента, логистики и управления цепями поставок. Публикуются достижения отечественных предприятий в сфере управления производством, интервью с руководителями и специалистами предприятий различных сфер деятельности
Информационно-справочный портал Gengruz http://gengruz.com	Информационно-справочный портал gengruz.com - динамично развивающийся ресурс, посвященный различным видам транспорта, перевозкам грузов, правилам и условиям их хранения. Проект ориентирован на широкую аудиторию, и будет полезен как студентам, так и тем, кто профессионально связан с транспортной отраслью. На сайте рассматриваются вопросы организации и функционированию транспортно-логистических систем, публикуются статьи о перспективных направлениях развития отрасли. Администрация портала постоянно пополняет его полезными и интересными материалами и планирует дальнейшее развитие и расширение ресурса
Деловой портал «Грузовики и дороги» http://truckandroad.ru/servis/sovet.html	Портал посвящен грузовым перевозкам в России. Публикуются статьи, аналитическая информация о состоянии транспортно-логистической сферы в РФ и достижениях в мировой транспортной системе

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/
Совет Профессорско-педагогов по цепям поставок	СПЦП	Российская общественная организация	Логистика и управления цепями поставок	https://scmpro.ru
Межотраслевой экспертный совет по развитию грузовой автомобильной и дорожной отрасли	—	Российская общественная организация	Транспорт и логистика	http://truckandroad.ru/servis/sovets.html

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcsmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№102 Учебная аудитория для проведения	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Re-	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
учебных занятий	newal 2 года. Band S: 150-249	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Python 3.7	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	AIMP	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента №203 (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс №102	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть

имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Логистика на транспорте» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Логистика на транспорте» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.