

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;
- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются: освоение студентами теоретических и практических знаний в области предпринимательских отношений; изучение текущего законодательства РФ, регулирующего предпринимательскую деятельность; определение субъектов и объектов предпринимательского права; изучение системы договорных обязательств и порядка заключения договоров в сфере предпринимательства.

Основные задачи дисциплины «Предпринимательское право» являются:

изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>на уровне знаний:</i> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; <i>на уровне умений:</i> использовать знания предпринимательского

			права в своей профессиональной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм сфере предпринимательского права
		ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<i>на уровне знаний:</i> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; <i>на уровне умений:</i> применять способы толкования нормативно-правовых актов; <i>на уровне навыков:</i> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов
		ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	<i>на уровне знаний:</i> разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов; <i>на уровне умений:</i> анализировать материалы судебной практики; <i>на уровне навыков:</i> формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.21 «Предпринимательское право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – 9-м семестре, по заочной форме – 6-м семестре.

Дисциплина «Предпринимательское право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Предпринимательское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия,

иностранный язык, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, административное право, уголовное право и является предшествующей для изучения дисциплин безопасность жизнедеятельности, арбитражный процесс, экологическое право, земельное право, налоговое право, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения экзамен в 9-м семестре, по заочной форме обучения экзамен в 6-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>55</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>125</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>37</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>143</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	6
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	8,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	11,3
Самостоятельная работа	196

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	3	-	6	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности	3	-	6	15	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	3	-	6	19	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Тема 4. Особенности правового положения естественных и государственных монополий. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности	3	-	6	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор	3	-	6	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	3	-	6	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
ИТОГО	54			125	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	3	-	3	23	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской	3	-	3	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

деятельности					
Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	3	-	3	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 4. Особенности правового положения естественных и государственных монополий. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности	3	-	3	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор	3	-	3	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	3	-	3	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
ИТОГО	36			143	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Субъекты	1	-	-	32	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности					
Тема 2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности	1	-	2	33	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	-	-	1	33	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 4. Особенности правового положения естественных и государственных монополий. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности	-	-	1	32	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор	1	-	1	33	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	1	-	1	33	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
ИТОГО	10			196	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности	2	Встреча с арбитражным управляющим	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Практическое задание 2	Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и	2	Встреча с сотрудником территориального подразделения Федеральной антимонопольной	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	ограничения монополистической деятельности		службы	
Практическое задание 3	Тема 5. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор	2	Разбор конкретных ситуаций: «Последствия просрочки погашения кредита»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Практическое задание 4	Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	2	Ролевая игра «Защита прав предпринимателей»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	2	Встреча с сотрудником территориального подразделения Федеральной антимонопольной службы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Практическое задание 2	Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	2	Ролевая игра «Защита прав предпринимателей»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской	2	Встреча с сотрудником территориального подразделения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности		Федеральной антимонопольной службы	
Практическое задание 2	Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	2	Ролевая игра «Защита прав предпринимателей»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 125 часов по очной форме обучения, 143 часа по очно-заочной форме обучения, 196 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и

отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов, докладов
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамена)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, доклад
2.	Тема 2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, доклад
3.	Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, доклад
4.	Тема 4. Особенности правового положения естественных и государственных монополий. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовые основы инвестиционной	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, доклад

	деятельности		приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	
5.	Тема 5. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, доклад
6.	Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, доклад

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Предпринимательское право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплин «Трудовое право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», учебная практика: ознакомительная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Земельное право», «Налоговое право».

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.21 «Предпринимательское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине –экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	Каковы понятие, предмет и методы предпринимательского права? Каковы принципы и система предпринимательского права? Каково понятие и виды предпринимательских правоотношений? Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и систематизация предпринимательского законодательства. Проблемы кодификации источников предпринимательского права Кто относится к субъектам предпринимательского права, каковы их признаки? Какие права и обязанности имеют субъекты предпринимательской деятельности? Как осуществляется регистрация и легализация субъектов предпринимательской деятельности? Каково правовое положение предприятия (коммерческой организации) и индивидуального предпринимателя как субъектов предпринимательского права? В чем заключается особенность участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций? Каково правовое положение хозяйственных товариществ? В чем специфика правового регулирования финансово-

	хозяйственной деятельности кооперативов? В чем основная специфика правового положения хозяйственных обществ по законодательству России? В чем заключаются основные требования к управлению в хозяйственных обществах? Каковы права и обязанности участников хозяйственных обществ? В чем специфика правового положения государственных и муниципальных предприятий? Каково правовое положение финансово-промышленных групп по законодательству России? Каков правовой статус холдинговых компаний? В чем состоит порядок создания предприятия? Каковы цели и виды реорганизации? Каков порядок проведения реорганизации? В чем выражается защита прав кредиторов, участников предприятия и иных лиц при реорганизации предприятия? Каковы основания и порядок ликвидации предприятия?
Тема 2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности	В чем заключаются понятие и признаки несостоятельности (банкротства)? Каковы статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов? Какие существуют процедуры банкротства? В чем особенности банкротства отдельных категорий должников? Каковы объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности? Какова классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота? В чем отличие и значение основных и оборотных средств в предпринимательской деятельности? Каков правовой режим информационных ресурсов?
Тема 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	В чем заключается социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности? Каковы способы государственного регулирования предпринимательской деятельности? В чем значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики? Каковы формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству? В чем состоит государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства? Какова ответственность за нарушение антимонопольного законодательства?
Тема 4. Особенности правового положения естественных и государственных монополий. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовые основы инвестиционной	Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Естественная монополия: понятие, признаки, виды. Субъекты естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Значение и способы ценового регулирования. Ответственность субъектов естественных монополий и ее виды. Государственная монополия: понятие, виды, признаки.

деятельности	В чем состоят понятие рекламы и рекламной деятельности, источники правового регулирования и виды рекламы? Кто выступает субъектами рекламных отношений? Каковы требования, предъявляемые к рекламе? В чем состоит ответственность за нарушение законодательства о рекламе. Каковы понятия инвестиции и инвестиционной деятельности? Каковы субъекты и формы инвестиционной деятельности? В чем состоит механизм защиты инвестиций по российскому законодательству?
Тема 5. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор	Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности. Банковское (товарное и коммерческое) кредитование хозяйствующих субъектов. Каковы понятие и особенности договора в предпринимательской деятельности? Каковы структура договора, порядок его заключения, изменение и расторжение в предпринимательской деятельности? Каковы способы обеспечения исполнения обязательств и ответственность за неисполнение обязательств? Каковы договоры, служащие целям материального обеспечения предпринимательской деятельности и реализации товаров промышленного и сельскохозяйственного производства? Каковы договоры, служащие целям организации и осуществления предпринимательской деятельности? Каковы договоры, служащие целям финансового обеспечения предпринимательской деятельности?
Тема 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	Каковы понятие, функции и виды цен? В чем заключаются правовые основы и методы государственного регулирования цен и тарифов? Каковы правовые основы формирования и применения рыночных (свободных) цен? Каков состав профессиональных участников рынка ценных бумаг, каковы их виды и правовое положение? Каковы основные требования к порядку эмиссии и обращения ценных бумаг? В чем состоит роль государственного регулирования рынка ценных бумаг? Юридическая ответственность в предпринимательских (хозяйственных) правоотношениях. Виды ответственности и ее особенности. Понятие и виды санкций в предпринимательских правоотношениях. Основные формы и способы защиты прав предпринимателей. Понятие, задачи и основные формы правовой работы в сфере предпринимательства. Юридическая служба коммерческой организации и ее правовой статус.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы докладов

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя
6. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права
7. Порядок создания юридического лица
8. Виды и порядок проведения реорганизации юридического лица
9. Основания и порядок ликвидации юридического лица
10. Правовое положение хозяйственных товариществ
11. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью
12. Правовое положение акционерного общества
13. Управление в хозяйственных обществах
14. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения
15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ
16. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий
17. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
18. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
20. Правовое положение субъектов естественных монополий
21. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
22. Имущество как объект предпринимательской деятельности
23. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
24. Правовой режим наличных и безналичных денег
25. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Структура хозяйственного правоотношения состоит из...:

- а) субъектов и объектов;
- б) субъектов и содержания;
- в) субъектов, объектов и содержания;
- г) объектов и содержания.

2. Обычай делового оборота чтобы применяться должен быть опубликован:

- а) в СМИ;
- б) в законе;
- в) в договоре;
- г) от фиксации в каком-либо документе не зависит возможность его применения.

3. Гражданин регистрируется в качестве индивидуального предпринимателя ...:

- а) в Правительстве РФ;
- б) в Федеральной налоговой службе;
- в) в Администрации муниципального образования по месту жительства;
- г) в суде.

4. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

- а) любые субъекты права;
- б) государство;
- в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;
- г) государство и коммерческие организации.

5. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия:

- а) пользования;
- б) владения;
- в) распоряжения;
- г) не допустимо, т.к. является злоупотреблением правом.

6. Муниципальное имущество может быть приватизировано способом:

- а) продажи на конкурсе;
- б) продажи без объявления цены;
- в) внесения в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ;
- г) любыми указанными выше способами.

7. К субъектам среднего предпринимательства относятся внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации, средняя численность работников, за предшествующий календарный год которых, не превысила:

- а) 250 человек;
- б) 50 человек;
- в) 500 человек;
- г) 1000 человек.

8. Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это....:

- а) деловая репутация;
- б) коммерческая тайна;
- в) обычай делового оборота;
- г) контрибуция.

9. Знак охраны товарного знака состоит из:

- а) сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
- б) латинской буквы «R» или латинской буквы «R» в окружности либо словесного обозначения «товарный знак» или «зарегистрированный товарный знак»;
- в) латинской буквы «С» в окружности – ©, имени (наименования) обладателя исключительного права на товарный знак и года регистрации товарного знака;
- г) такого знака нет.

10. За нарушение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, административную ответственность несут ...:

- а) любые субъекты предпринимательской деятельности;
- б) только физические лица;
- в) как физические лица, так и юридические лица;
- г) только юридические лица.

11. Что означает понятие «оферта»?

- а) предложение заключить договор;
- б) ответ на предложение заключить договор;
- в) рекламные или подобные предложения товаров;
- г) разновидность формы договора.

12. Поручитель, исполнивший обязательство...:

- а) приобретает права кредитора по исполненному обязательству;
- б) вправе требовать от должника уплаты процентов на сумму, выплаченную кредитору;
- в) вправе требовать от должника возмещения убытков, понесенных в связи с ответственностью за должника;
- г) все из указанного выше верно.

13. Односторонний отказ покупателя от исполнения договора поставки допускается в случае существенного нарушения договора поставщиком:

- а) неоднократного нарушения сроков поставки товаров;
- б) невозмещения расходов на устранение недостатков товара;
- в) отказа от безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) отказа от соразмерного уменьшения покупной цены за товар ненадлежащего качества.

14. Арендатор вправе предоставить арендованное имущество в безвозмездное пользование третьим лицам:

- а) без ограничений;
- б) являющимся его сотрудниками или клиентами;
- в) с согласия арендодателя; г) в порядке перенайма.

15. Банк вправе не исполнять платежное поручение в случае:

- а) несоответствия платежного поручения требованиям закона;
- б) при неполучении в установленный законом или банковскими правилами срок ответа плательщика на запрос банка об уточнении содержания поручения;
- в) когда сумма денежных средств на счете плательщика меньше минимального размера, предусмотренного банковскими правилами;

г) во всех указанных случаях.

16. Договором коммерческой концессии может быть ...:

а) предусмотрено право пользователя разрешать другим лицам использование предоставленного ему комплекса исключительных прав;

б) предусмотрена обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии;

в) предусмотрено право пользователя разрешать другим лицам использование предоставленного ему комплекса исключительных прав либо предусмотрена обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии.

17. Какое максимальное количество участников договора простого товарищества допускается?

а) пять;

б) десять;

в) пятьдесят;

г) не ограничивается.

18. Вправе ли доверительный управляющий распоряжаться недвижимым имуществом, переданным в доверительное управление?

а) нет, ни при каких условиях;

б) да, без каких-либо ограничений;

в) да, в случаях предусмотренных договором;

г) да, если объектом управления является предприятие.

19. В соответствии с законом «О конкуренции» доминирующим может быть признано положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара составляет менее чем 50 %, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом исходя из ...:

а) неизменной или подверженной малозначительным изменениям доли хозяйствующего субъекта на товарном рынке;

б) относительного размера долей на этом товарном рынке, принадлежащих конкурентам;

в) возможности доступа на этот товарный рынок новых конкурентов;

г) исходя из всех критериев, указанных в п.п. «а»-«в».

20. В печатных изданиях, аудио- и видеопродукции, предназначенной для несовершеннолетних, не должна размещаться реклама ...:

а) алкогольной продукции;

б) пива и напитков, изготавливаемых на его основе;

- в) табака, табачных изделий и курительных принадлежностей;
- г) всех товаров, указанных ниже.

21. Автором объекта инновационной деятельности может быть:

- а) только физическое лицо;
- б) только коммерческая организация;
- в) муниципальное образование;
- г) юридические лица.

22. Объектами капитальных вложений в Российской Федерации являются находящиеся в ... различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества:

- а) частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

23. Вправе ли кредитор отказаться от предоставления заемщику предусмотрено кредитным договором кредита?

- а) да, полностью при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок;
- б) да, частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок;
- в) да, полностью или частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок;
- г) нет, не вправе.

24. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности – это:

- а) экспертиза;
- б) аудит
- в) оценка;
- г) управление.

25. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

- а) производственный кооператив;
- б) полное товарищество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) акционерное общество

26. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

- а) может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
- б) может в любом случае;
- в) нет, если аудит – не основная цель деятельности организации;
- г) нет, не может

27. Возможность эксплуатации и хозяйственного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств – это:

- а) право пользования;
- б) право распоряжения;
- в) право владения;
- г) все вышеперечисленное

28. Юридическим лицом признается:

- а) должностное лицо;
- б) юридическая организация;
- в) специалист, работающий в области юриспруденции;
- г) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

29. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

- а) вопросы не урегулированы законодательством;
- б) применяются правила международного договора;
- в) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда;
- г) применяются правила гражданского законодательства РФ.

30. Государство (муниципальное образование) как собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении государственных (м муниципальных) унитарных предприятий, имеет право:

- а) решать вопросы создания предприятия;
- б) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества;
- в) все выше перечисленное;
- г) получить часть прибыли от хозяйственной деятельности предприятия.

Ключи к тесту

- 1)в
- 2)г
- 3)б

- 4)б
- 5)г
- 6)г
- 7)а
- 8)б
- 9)б
- 10)б
- 11)а
- 12)г
- 13)а
- 14)в
- 15)г
- 16)а
- 17)г
- 18)в
- 19)г
- 20)г
- 21)г
- 22)г
- 23)в
- 24)б
- 25)а
- 26)г
- 27)а
- 28)г
- 29)б
- 30)в

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1.

Северо-Осетинское территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения от 21.01.2021 г. «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Владикавказе», принятого городской Думой г. Владикавказа, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Владикавказе. Один

из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год.

Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории?

Задача 2.

Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ПАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Задача 3.

Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ПАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

Задача 4.

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20%

долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками — А.С. Гориним и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30% в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

Задача 5.

Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.21 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Есть ли правовые основания для отказа в регистрации? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ?

Задача 6.

Руководители сельскохозяйственного производственного кооператива «Авангард», закрытого акционерного общества «Вымпел» и общества с ограниченной ответственностью «Заря» сочли необходимым с целью осуществления мелиоративного строительства и совместной эксплуатации мелиоративных сооружений создать полное товарищество и передать ему в качестве складочного капитала земельные участки, здания и объекты незавершенного мелиоративного строительства. При обсуждении проекта учредительных документов возникли разногласия, и председатель сельхозкооператива обратился к юристу с просьбой дать консультацию по следующим вопросам:

А) Какой из органов управления названных хозяйств принимает решение о вхождении в состав товарищества и какие учредительные документы должны

быть подготовлены?

Б) Каков порядок формирования складочного капитала товарищества?

В) Как распределяются прибыль и убытки полного товарищества?

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Подготовьте ответы на поставленные вопросы.

Задача 7.

Три совершеннолетних работника бывшего колхоза, а также окончивший школу 17-летний подросток и 68-летний пенсионер обратились в налоговую инспекцию с заявлением о создании кооператива по производству молока. Налоговая инспекция отказала в регистрации предприятия на том основании, что число обратившихся малочисленно, на территории района уже действует 15 таких кооперативов и в представленных документах отсутствует список членов правления. Кроме того, в представленном уставе предусматривалось, что кооператив является собственником выделяемой ему земли, может сдавать землю в аренду, вправе заниматься любыми видами деятельности, выпускать акции. Имущество кооператива является общей совместной собственностью членов кооператива без определения паев, каждый из членов кооператива обязан лично трудиться в кооперативе, имеет один голос независимо от вклада и отвечает по обязательствам кооператива своим имуществом в пределах дохода, полученного в кооперативе за последний год. Использование наемного труда не допускается. Отдельные из приведенных положений устава, по мнению налоговой инспекции, противоречат действующему законодательству.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Дайте правовую оценку положениям устава. Правомерен ли отказ в государственной регистрации сельскохозяйственного производственного кооператива?

Задача 8.

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных ПАО «Кредо», и о взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам в сумме 1,8 млн рублей.

В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно уставу, ПАО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

Задача 9.

Между ПАО «Регата» и ООО «Зевс» 26 апреля 2020 г. был заключен

договор купли-продажи магазина.

ПАО «Регата» обратилось в арбитражный суд с иском о признании указанного договора недействительным, ссылаясь на отсутствие полномочий у лица, подписавшего договор, и согласия совета директоров ПАО «Регата» на заключение указанной крупной сделки. По утверждению истца, рыночная стоимость магазина составляет 2 400 000 руб.

Из материалов дела усматривается, что по данным последнего баланса ПАО «Регата» стоимость магазина составляет 1 299 900 руб., а балансовая стоимость активов общества - 9 340 000 руб. Здание магазина продано за 1 570 000 руб. Договор подписала директор М.В. Акимова, отстраненная от занимаемой должности советом директоров 30 апреля 2020 г.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задача 10.

Общим собранием акционеров ПАО «Витязь» были внесены изменения в отдельные пункты устава общества следующего содержания:

в пункт 15.2: «В состав совета директоров может быть избрано дееспособное физическое лицо в возрасте не моложе 30 лет, имеющее высшее образование, являющееся работником ПАО «Витязь» с трудовым стажем не менее 7 лет и занимающее руководящую должность не ниже начальника отдела, цеха и т.п.»;

в пункт 16.5: «Генеральным директором ЗАО «Витязь» может быть избран работник ПАО «Витязь» в возрасте не моложе 35 лет, имеющий высшее образование, являющийся акционером ЗАО «Витязь» и проработавший в данном обществе не менее 10 лет, в том числе на руководящих должностях не ниже начальника цеха, отдела и т.п. не менее 5 лет».

ООО «Салют», являющееся одним из акционеров ПАО «Витязь», обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров ПАО «Витязь» в части внесения изменений в устав по установлению требований, предъявляемых к членам совета директоров и генеральному директору общества.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что истец участвовал в собрании акционеров, но голосовал против принятия решения о внесении изменений в устав общества, считая, что такое решение необоснованно ограничивает права молодых талантливых людей.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Принципы предпринимательского права и их значение для правового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Роль и значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в предпринимательском праве.
3. Понятие «корпорация» в российской правовой доктрине. Критерии выбора предпринимателем организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
4. Добровольная и принудительная ликвидация.
5. Социально-экономическая сущность несостоятельности.
6. Имущество и имущественные права как основа предпринимательской деятельности.
7. Право и обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики.
8. Антимонопольный контроль за концентрацией капитала на рынках.
9. Антидемпинговое правовое регулирование.
10. Прямые и косвенные методы государственного регулирования рекламной деятельности.
11. Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций.
12. Виды и сфер применения общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации.
13. Государственный контроль за инновационной деятельностью, государственные гарантии.
14. Фьючерсные и форвардные контракты в предпринимательской деятельности.
15. Банковские услуги по привлечению и по размещению денежных средств.
16. Правовое регулирование товарного биржевого рынка.
17. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Правовой режим недвижимого имущества
2. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Налогообложение предпринимательской деятельности
4. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
7. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
8. Процедуры банкротства
9. Особенности банкротства отдельных категорий должников
10. Упрощенные процедуры банкротства
11. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
12. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
13. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
14. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
15. Государственный контроль за экономической концентрацией
16. Законодательство о приватизации и сфера его действия
17. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
18. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
19. Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
20. Законодательство о рынке ценных бумаг
21. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг
22. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
23. Регулирование рынка ценных бумаг
24. Понятие, функции и виды цен
25. Государственное регулирование цен и ценообразования
26. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен.
27. Юридическая ответственность в сфере ценообразования.

28. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
29. Расчеты платежными поручениями
30. Расчеты по аккредитиву
31. Расчеты по инкассо
32. Расчеты чеками
33. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности
34. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
35. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
36. Правовое регулирование иностранных инвестиций
37. Защита прав инвесторов
38. Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности
39. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности
40. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности
41. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора
42. Посреднические договоры в предпринимательской сфере
43. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
44. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
45. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Предпринимательское право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.
11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.
12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).
13. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.
14. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
16. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.
17. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного предпринимателя при осуществлении предпринимательской деятельности.
19. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.
20. Особенности правового положения товарных, фондовых и валютных

бирж как субъектов, участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности.

21. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.

22. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение холдинговых компаний.

23. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение финансово-промышленных групп.

24. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.

25. Понятие имущественной обособленности юридического лица. Правовые формы и уровни имущественного обособления юридического лица.

26. Понятие и состав имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления юридического лица.

27. Виды и состав имущественных фондов юридического лица, формируемых и используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

28. Понятие и элементы правового режима имущества и имущественных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

29. Правовой режим материальной части основных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

30. Правовой режим нематериальных активов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

31. Правовой режим оборотных производственных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

32. Правовой режим фондов обращения юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

33. Понятие и состав специальных денежных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

34. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда юридического лица.

35. Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств.

36. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

37. Содержание (условия) предпринимательских договоров.

38. Порядок заключения предпринимательских договоров.

39. Способы (форма) заключения предпринимательских договоров.

40. Понятия и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

41. Правовое регулирование досудебных процедур финансового

оздоровления и добровольного объявления о банкротстве в процессе несостоятельности (банкротства).

42. Правовое регулирование финансового оздоровления в процессе несостоятельности (банкротства).

43. Правовое регулирование наблюдения в процессе несостоятельности (банкротства).

44. Правовое регулирование мирового соглашения в процессе несостоятельности (банкротства).

45. Правовое регулирование внешнего управления в процессе несостоятельности (банкротства).

46. Правовое регулирование конкурсного производства в процессе несостоятельности (банкротства).

47. Правовое регулирование упрощенных процедур в процессе несостоятельности (банкротства).

48. Правое положение арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).

49. Правовое положение должника в процессе несостоятельности (банкротстве).

50. Правовое положение кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).

51. Правовое положение собственника (учредителя (участника), товарища, акционера) в процессе несостоятельности (банкротстве).

52. Правовое положение государственных органов (кроме судебных) в процессе несостоятельности (банкротстве).

53. Правовое положение арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).

54. Понятие и виды товарного рынка. Структура хозяйственных связей на товарном рынке.

55. Правовое регулирование государственного финансирования субъектов предпринимательской деятельности.

56. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

57. Правовое регулирование кредитования предпринимательской деятельности.

58. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг.

59. Особенности правового регулирования валютного рынка.

60. Правовое регулирование инновационной деятельности.

61. Основания государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

62. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

63. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности.

64. Прогнозирование и программирование предпринимательской

деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий.

65. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

66. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности.

67. Основные направления правового регулирования налогообложения предпринимательской деятельности.

68. Цели и задачи антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Основание и порядок применения антимонопольных мер.

69. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке.

70. Особенности правового регулирования естественных монополий.

71. Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг). Нормативно-технические документы и их значение.

72. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

73. Понятие разгосударствления и приватизации. Государственные программы приватизации. Способы приватизации.

74. Система и основные функции государственных и муниципальных органов, осуществляющих приватизацию.

75. Порядок оформления сделок приватизации. Условия недействительности сделок приватизации.

76. Понятие, сущность и виды правонарушений, совершаемых субъектами предпринимательской деятельности в сфере экономики.

77. Понятие, сущность и функции юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

78. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения в сфере государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью.

79. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения договорных обязательств.

80. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами).

81. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями государственных органов субъектам предпринимательской деятельности.

82. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.

83. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

84. Судебный и арбитражный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

85. Третейский порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

86. Нотариальный порядок защиты прав и законных интересов субъектов

предпринимательской деятельности.

87. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

	степени умеет выполнять: использовать знания предпринимательского права в своей профессиональной деятельности	соответствие следующих умений: использовать знания предпринимательского права в своей профессиональной деятельности	соответствие следующих умений: использовать знания предпринимательского права в своей профессиональной деятельности	соответствие следующих умений: использовать знания предпринимательского права в своей профессиональной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере предпринимательского права	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы по применению методик толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере предпринимательского права	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы по применению методик толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере предпринимательского права	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы по применению методик толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере предпринимательского права

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Предпринимательское право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права	использовать знания предпринимательского права в своей профессиональной деятельности	владеет методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере предпринимательского права.	

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Предпринимательское право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:
 - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
 - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520243>
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519411>
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114>
4. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560066>
5. Курбатов, А. Я. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568939>
6. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией Т. В. Беловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569625>
7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567962>

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512389>

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559703>

3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561651>

4. Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов : учебник для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559133>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ

научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Предпринимательское право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Предпринимательское право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____