

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.06.2026 01:08:41  
Уникальный идентификатор:  
2559477a8ec1706dc9c1164bc411e0b6d5c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и организация производства»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Электроснабжение»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 144 от 28 февраля 2018 г. зарегистрированный в Минюсте 22 марта 2018 года, рег. номер 50467;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

являются усвоение теоретических основ в области экономики и организации производственных систем и рациональных форм и методов осуществления производственных процессов на предприятиях сферы строительства, жилищно-коммунального хозяйства и электроэнергетики.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- ознакомление обучающихся с основными технико-экономическими показателями работы предприятия сферы электроснабжения и электроэнергетики, методиками выполнения экономических расчетов;

- освоение навыков анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия с применением методов экономической оценки результатов производства;

- ознакомление обучающихся с инструментариями организации производства;

привитие навыков принятия обоснованных экономических и управленческих решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства);*

*20 Электроэнергетика.*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
16.019 «Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», утвержденный приказом Министерства труда и	С Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных	С/01.6 Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных



1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды, функции экономического развития и функционирования экономики;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически рассматривать возможности экономического развития и функционирования экономики для достижения текущих и долгосрочных целей;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания системы понятий экономического развития и функционирования экономики;</li> <li>- принятия финансовых решений с учетом принципов экономического развития и функционирования экономики</li> </ul>
		УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы</li> </ul>
		УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий</li> </ul>

		управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.10 «Экономика и организация производства» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Экономика и организация производства» является конечным этапом формирования компетенции УК-9 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика и организация производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин Основы финансовой грамотности, Введение в проектную деятельность и является предшествующей для изучения дисциплины Проектная деятельность.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по заочной форме – зачет в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. - 108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	-	-

<i>Самостоятельная работа</i>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет-4 часа	Зачет-4 часа

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

**Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Техничко-экономические особенности предприятий отрасли.	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	2	-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Контроль (зачет)	-			-	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	

**Заочная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов	Код
---------------	------------------	-----

	контактная работа			самостоятельная работа	индикатора достижений компетенции
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Техничко-экономические особенности предприятий отрасли.	1	-	-	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	1	-	-	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов	1	-	-	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	1	-	-	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	1	-	-	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	1	-	-	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	-	-	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	-	-	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	-	-	2	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Контроль (зачет)	-			4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>			<b>96</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Техничко-экономические особенности предприятий отрасли.

Состав, структура и роль отрасли в развитии национальной экономики и общества. Основные этапы развития отрасли и перспективы ее развития в России и за рубежом. Классификация потребителей отрасли.

### Тема 2. Производственные ресурсы предприятий.

Виды производственных ресурсов и формы капитала. Основные средства, их состав и структура. Учет и оценка стоимости основных фондов. Амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.

### Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов.

Формирование кадровой политики на предприятиях. Анализ производительности труда. Определение потребности в персонале. Показатели, характеризующие процесс движения кадров. Планирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

#### **Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования**

Понятие «себестоимость продукции». Классификация затрат. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов. Методы формирования цены.

#### **Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий.**

Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самокупаемости и самофинансирования. Экономическая оценка состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятий электроснабжения и электроэнергетики

#### **Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии**

Понятие «производственный процесс». Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Понятия «Производственная структура предприятия». Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.

#### **Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии.**

Организация и управление техническим обеспечением. Организация и управление материальным обеспечением.

#### **Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия**

Управление разработкой и внедрением новой продукции. Жизненный цикл товара. Сетевые методы планирования и управления проектами. Процесс расчета производственной программы предприятия (ППП). Процесс расчета производственной мощности предприятия.

#### **Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия**

Инвестиции, тип инвестиций и их характеристика. Простые методы расчета экономической эффективности. Сложные методы расчета экономической эффективности. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов)	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной
-----------------------------	--	---------------------

ДИСЦИПЛИНЫ		САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Тема 1. Техничко-экономические особенности предприятий отрасли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ технико-экономических особенностей предприятий добывающей и обрабатывающей промышленности.</li> <li>2. Влияние отраслевой принадлежности на структуру и организацию производства.</li> <li>3. Особенности управления предприятиями в условиях высокой технологической сложности.</li> <li>4. Техничко-экономические особенности предприятий малого и крупного бизнеса в одной отрасли.</li> <li>5. Анализ влияния научно-технического прогресса на технико-экономические показатели отрасли.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала.
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.</li> <li>2. Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия.</li> <li>3. Влияние качества материальных ресурсов на производственный процесс.</li> <li>4. Методы оптимизации использования трудовых и материальных ресурсов.</li> <li>5. Роль информационных ресурсов в повышении эффективности производства.</li> </ol>	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры персонала предприятия и факторов, влияющих на её изменение.</li> <li>2. Методы оценки производительности труда и их применение на практике.</li> <li>3. Влияние системы мотивации на эффективность использования трудовых ресурсов.</li> <li>4. Организация и экономика обучения персонала на предприятии.</li> <li>5. Анализ затрат на персонал и их влияние на себестоимость продукции.</li> </ol>	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура себестоимости продукции и пути её оптимизации.</li> <li>2. Влияние изменения цен на сырьё и материалы на себестоимость продукции.</li> <li>3. Методы калькулирования себестоимости: сравнительный анализ.</li> <li>4. Ценообразование на продукцию предприятия: методы и практика применения.</li> <li>5. Анализ влияния рыночных факторов на формирование цены продукции.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры доходов и расходов предприятия.</li> <li>2. Влияние налоговой политики на финансовые результаты деятельности предприятия.</li> <li>3. Методы анализа рентабельности и их применение на практике.</li> <li>4. Оценка влияния структуры капитала на</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

		финансовые результаты. 5. Анализ факторов, влияющих на прибыль предприятия, и пути её увеличения.	
Тема Организация производственного процесса на предприятии	6.	1. Типы производственных процессов и их особенности. 2. Организация поточного и непоточного производства: сравнительный анализ. 3. Влияние автоматизации на организацию производственного процесса. 4. Методы планирования и контроля производственного процесса. 5. Анализ потерь и резервов в организации производственного процесса.	Анализ теоретического материала и практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	7.	1. Организация системы материально-технического снабжения на предприятии. 2. Влияние логистики на эффективность материального обеспечения производства. 3. Методы управления запасами и их оптимизация. 4. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. 5. Анализ эффективности использования технических ресурсов предприятия.	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема Организация инновационной деятельности предприятия	8.	1. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия. 2. Организация инновационной деятельности: этапы, методы, проблемы. 3. Оценка эффективности внедрения инноваций на предприятии. 4. Влияние организационной культуры на инновационную активность. 5. Анализ источников финансирования инновационной деятельности предприятия.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема Инвестиционная деятельность предприятия	9.	1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Влияние структуры источников финансирования на инвестиционную деятельность предприятия. 3. Анализ рисков при реализации инвестиционных проектов. 4. Организация инвестиционного планирования на предприятии. 5. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности различных отраслей экономики.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит

	развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Техничко-экономические особенности предприятий отрасли.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
2.	Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	
3.	Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
4.	Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом,	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			оптимизирует собственные финансовые риски	
5.	Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
6.	Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
7.	Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Представляет основные</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение

			закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	практических задач
8.	Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
9.	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика и организация производства» является заключительным этапом формирования компетенции УК-9.

Формирование компетенции УК-9 начинается с изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-9 определяется в период Государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-9 при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.	УК-9. Состав, структура и роль отрасли в развитии национальной экономики и общества. Основные этапы развития отрасли и перспективы ее развития в России и за рубежом. Классификация потребителей отрасли.
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	УК-9. Виды производственных ресурсов и формы капитала. Основные средства, их состав и структура. Учет и оценка стоимости основных фондов. Амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.

Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов	УК-9. Формирование кадровой политики на предприятиях. Анализ производительности труда. Определение потребности в персонале. Показатели, характеризующие процесс движения кадров. Планирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	УК-9. Понятие «себестоимость продукции». Классификация затрат. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов. Методы формирования цены.
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	УК-9. Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самокупаемости и самофинансирования. Экономическая оценка состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятий электроснабжения и электроэнергетики
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	УК-9. Понятие «производственный процесс». Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Понятия «Производственная структура предприятия». Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	УК-9. Организация и управление техническим обеспечением. Организация и управление материальным обеспечением.
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	УК-9. Управление разработкой и внедрением новой продукции. Жизненный цикл товара. Сетевые методы планирования и управления проектами. Процесс расчета производственной программы предприятия (ППП). Процесс расчета производственной мощности предприятия.
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	УК-9. Инвестиции, тип инвестиций и их характеристика. Простые методы расчета экономической эффективности. Сложные методы расчета экономической эффективности. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.
-----------------------	---

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Техно-экономические особенности предприятий отрасли	УК-9. 1. Влияние глобализации на технико-экономические особенности предприятий отрасли. 2. Сравнительный анализ технико-экономических особенностей предприятий в России и за рубежом. 3. Роль отраслевых стандартов в формировании технико-экономических особенностей предприятий. 4. Влияние цифровизации на структуру и экономику предприятий отрасли. 5. Техно-экономические особенности предприятий в условиях экономических санкций.
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	УК-9. 1. Экологические аспекты использования производственных ресурсов на предприятии. 2. Влияние цифровизации на управление производственными ресурсами. 3. Перспективы использования альтернативных источников сырья в производстве. 4. Роль бережливого производства в оптимизации использования ресурсов. 5. Анализ жизненного цикла производственных ресурсов предприятия.
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов	УК-9. 1. Влияние цифровизации и автоматизации на рынок труда и структуру персонала. 2. Современные тенденции в развитии экономики персонала: гибкие формы занятости. 3. Гендерные и возрастные аспекты экономики персонала на предприятии. 4. Влияние корпоративной культуры на экономику трудовых ресурсов. 5. Международные практики управления персоналом и их адаптация в России.
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	УК-9. 1. Влияние экологических стандартов на себестоимость и ценообразование продукции. 2. Ценообразование в условиях высокой конкуренции: современные подходы. 3. Особенности формирования себестоимости в условиях импортозамещения. 4. Влияние цифровых платформ на методы ценообразования. 5. Анализ влияния логистики на себестоимость и конечную цену продукции.
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	УК-9. 1. Влияние макроэкономических факторов на финансовые результаты предприятия. 2. Особенности формирования финансовых результатов в условиях нестабильной экономики. 3. Роль финансовой отчётности в анализе и прогнозировании результатов деятельности предприятия. 4. Влияние дивидендной политики на финансовые результаты и инвестиционную привлекательность предприятия. 5. Сравнительный анализ финансовых результатов предприятий различных форм собственности.

Тема Организация производственного процесса на предприятии	6.	УК-9. 1. Влияние цифровых технологий на организацию производственного процесса. 2. Организация производства в условиях перехода к «зелёной» экономике. 3. Современные методы организации производства: Agile, Lean, Six Sigma. 4. Влияние цифровизации на управление качеством производственного процесса. 5. Организация производства в условиях удалённой работы и распределённых команд.
Тема Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	7.	УК-9. 1. Влияние цифровизации на систему технического и материального обеспечения производства. 2. Организация технического обеспечения в условиях импортозамещения. 3. Современные IT-решения для управления материальными потоками на предприятии. 4. Влияние цифровизации на логистику и материальное обеспечение производства. 5. Организация технического обеспечения в условиях перехода к «Индустрии 4.0».
Тема Организация инновационной деятельности предприятия	8.	УК-9. 1. Влияние корпоративной культуры на инновационную активность предприятия. 2. Современные инструменты управления инновациями: дизайн-мышление, хакатоны, инкубаторы. 3. Особенности организации инновационной деятельности в малом и среднем бизнесе. 4. Влияние цифровизации на процессы генерации и внедрения инноваций. 5. Международные практики организации инновационной деятельности и их адаптация в России.
Тема Инвестиционная деятельность предприятия	9.	УК-9. 1. Влияние цифровизации на инвестиционную деятельность предприятия. 2. Особенности инвестиционной деятельности предприятий в условиях экономических санкций. 3. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов: краудфандинг, ICO, венчурные фонды. 4. Влияние ESG-факторов (экология, социальная ответственность, управление) на инвестиционную привлекательность предприятия. 5. Анализ влияния геополитических факторов на инвестиционную деятельность российских предприятий.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### УК-9.

1. Экономические категории представляют собой:

- а) Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б) Научно доказанные тезисы
- в) Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

2. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

- а) национальная экономика
- б) региональная экономика
- в) макроэкономика
- г) микроэкономика

3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).

- а) части
- б) элементы
- в) сферы
- г) факторы

4. К непроизводственной сфере относятся:

- а) жилищно-коммунальное хозяйство,
- б) пассажирский транспорт,
- в) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),
- г) оборудование
- д) государство

5. . . . — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

- а) предприятие
- б) государство
- в) холдинг
- г) фабрика

6. Фирма и предприятие – это одно и то же.

- а) верно
- б) неверно

7. Сколько людей занято на малом предприятии:

- а) до 40
- б) до 50
- в) до 70

8. . . . – это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

- а) чистые активы
- б) баланс
- в) оборотный капитал
- г) основной капитал

9. . . . – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.

- а) производственный левверидж
- б) маржинальный запас прочности
- в) точка безубыточности
- г) производственный рычаг

10. . . . – это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) анализ
- г) стратегия

11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:

- а) 8-10 лет
- б) 15-20 лет
- в) 4-5 лет

12. Долгосрочные планы бывают:

- а) детерминированными и скользящими
- б) планируемые и прогнозируемые
- в) тактическими и стратегическими
- г) управленческими и экономическими

13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

14. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- а) технология
- б) структура предприятия
- в) задачи
- г) потребители

15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

- а) номенклатура (товарный ассортимент)
- б) прайс-лист
- в) баланс
- г) товарный чек

16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:

- а) производственная программа
- б) инновационная программа
- в) структурная программа
- г) экономическая программа

17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

- а) натуральные измерители
- б) трудовые измерители
- в) производственные измерители
- г) прогнозируемые измерители

18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

- а) натуральные измерители
- б) структура
- в) доля рынка
- г) уровень производства

19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

20. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

21. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

22. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

23. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

24. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

25. ... = Объем продаж – Материальные затраты

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

26. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.

- а) производственная мощность
- б) производственная реконструкция
- в) производственные возможности
- г) производственные ресурсы

27. Различают следующие производственные мощности:

- а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
- б) начальная, средняя, конечная
- в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
- г) слабая, средняя, сильная

28. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) бизнес-план
- г) все вышеперечисленное

29. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:

- а) экономическая эффективность
- б) финансовые результаты
- в) прибыль
- г) выручка

30. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

- а) производственный потенциал
- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

31. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:

- а) стоимостной метод определения выработки;
- б) трудовой метод определения выработки;
- в) натуральный метод;
- г) условно-натуральный

32. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:

- а) дополнительной численности рабочих;
- б) не связаны с изменением численности рабочих;
- в) сокращения существующей численности

33. Стоимостный показатель производительности труда:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;
- д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

34. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) номенклатура выпускаемой продукции;
- д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего+

35. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?

- а) количества сделанных деталей;
- б) расценки на изделие;
- в) отработанного времени;
- г) тарифной ставки первого разряда;
- д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

36. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?

- а) тарифная сетка;
- б) тарифная ставка;
- в) тарифно – квалификационный справочник;
- г) нормирование труда

37. Что такое «покупательная способность» номинальной заработной платы?

- а) реальная заработная плата;
- б) минимальная зарплата;
- в) повременная зарплата

38. Принцип организации заработной платы:

- а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
- б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;
- в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
- г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

39. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:

- а) прямая сдельная зарплата;
- б) аккордная;
- в) сдельно – премиальная;
- г) сдельно – прогрессивная

40. Применение косвенно – сдельной формы оплаты труда необходимо в случае:

- а) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а количество рабочих ограничено;
- б) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
- в) когда от темпа и качества работы вспомогательного рабочего зависит выработка обслуживаемых им основных рабочих;
- г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке

### Ключ к тесту:

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	А	11	А	21	А	31	Б
2	А	12	А	22	Б	32	В
3	Г	13	Б	23	Г	33	Г
4	А,Б,В	14	Г	24	В	34	Б
5	А	15	А	25	В	35	В
6	Б	16	А	26	А	36	А
7	А	17	Б	27	А	37	А
8	А	18	А	28	В	38	Б
9	А	19	Б	29	А	39	В
10	Б	20	А	30	Б	40	В

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо

50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### **6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

*Тема 1. Техничко-экономические особенности предприятий отрасли*

##### **УК-9.**

1. Предприятие добывающей отрасли произвело 120 000 т руды, при этом фондоотдача составила 1,5. Определите среднегодовую стоимость основных фондов предприятия.

2. В обрабатывающей промышленности на предприятии занято 450 человек, а объём выпуска продукции — 90 млн руб. Рассчитайте производительность труда одного работника.

3. Доля активной части основных фондов в отрасли составляет 60%, а их стоимость — 180 млн руб. Определите общую стоимость основных фондов предприятия.

*Тема 2. Производственные ресурсы предприятий*

##### **УК-9.**

1. Определите, оправдана ли цена нового оборудования 15 млн. руб., если цена старого 10 млн. руб. при производительности 10 тыс. изд. в год и сроке службы 16 лет. Производительность нового оборудования - 15 тыс. изделий в год при сроке службы 20 лет. Рассчитайте годовую экономию фирмы от внедрения нового оборудования.

2. В I квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объём реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;

в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

3. В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн руб. было выпущено продукции на 15 млн руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%.

*Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов*

##### **УК-9.**

1. Среднесписочная численность работников — 320 человек, годовой фонд оплаты труда — 96 млн руб. Определите среднюю заработную плату одного работника в месяц.

2. В начале года на предприятии работало 500 человек, в течение года уволилось 40, принято 60. Найдите коэффициент текучести кадров.

3. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

#### *Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования* **УК-9.**

1. Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы — 3% производственной себестоимости, плановая прибыль — 15%, а торговая наценка — 10%.

2. Предприятие производит 30 ед. продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4,5 тыс. руб., переменные—400 руб. на одно изделие, прибыли планируется получить 3 тыс. руб. Определите методом «средние издержки плюс прибыль» цену на товар, которую должно установить предприятие.

3. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость товарной продукции по плану составила 112 млн руб., в том числе затраты на материалы — 70 млн руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

4. Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 120 млн руб. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8% и среднюю заработную плату на 5%. Объем производства продукции возрастет на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 30%, а постоянных расходов — 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

#### *Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий* **УК-9.**

1. Швейное предприятие производит и реализует одновременно два вида изделия. Данные об объемах продаж и затратах приведены в табл.

Таблица - Показатели предприятия при различных объемах выпуска

Показатели	Изделия	
	Костюмы мужские	Костюмы женские
Объем продаж в месяц, шт.	500	400
Цена реализации, руб.	750	600
Переменные затраты на единицу изделия, руб.	500	400

Постоянные затраты за месяц, руб.	80 000
-----------------------------------	--------

Требуется определить:

- размер прибыли, получаемой предприятием за месяц;
- среднюю величину маржинального дохода для каждого изделия;
- коэффициент маржинального дохода для каждого изделия;

размер прибыли, которую получит предприятие, если расширит продажу мужских костюмов до 600 шт., а женских - до 500 шт.

2. Швейное предприятие производит и реализует мужские костюмы, переменные затраты на одно изделие составляют 500 руб. Костюм продается по цене 750 руб., постоянные затраты составляют 80 000 руб. Какое количество изделий предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 50 000 руб. прибыли?

3. Швейное предприятие планирует продать 600 мужских костюмов. Средние переменные затраты на производство и сбыт составляют 500 руб., постоянные затраты - 80 000 руб. Предприятие планирует получить прибыль в размере 100 000 руб. По какой цене следует продать изделие?

#### *Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии*

##### **УК-9.**

1. Длительность производственного цикла — 20 дней, в том числе время обработки — 12 дней. Определите долю времени обработки в общем цикле (%).

2. На поточной линии выпускается 480 изделий за смену (8 часов). Найдите такт потока (время на одно изделие).

3. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трём видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет:  $t_1 = 2$ ,  $t_2 = 1$ ,  $t_3 = 3$ ,  $t_4 = 2$ ,  $t_5 = 2,5$  ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

#### *Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии*

##### **УК-9.**

1. Годовая потребность в сырье — 1 200 т, страховой запас — 15 дней, интервал поставки — 30 дней. Рассчитайте максимальный запас сырья на складе.

2. Стоимость годового запаса материалов — 6 млн руб., затраты на хранение — 20% от стоимости, затраты на заказ — 15 тыс. руб. Найдите оптимальный размер заказа по формуле Уилсона.

3. На ремонт оборудования выделено 500 тыс. руб., стоимость запчастей — 350 тыс. руб., оплата труда ремонтников — 100 тыс. руб. Сколько средств останется на прочие расходы?

#### *Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия*

##### **УК-9.**

1. Инвестиции в инновационный проект составили 10 млн руб., ожидаемая дополнительная прибыль в год — 2,5 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

2. Внедрение новой технологии снизило брак с 5% до 2% при выпуске 10 000 изделий. Сколько изделий теперь не уходит в брак?

3. Затраты на НИОКР составили 4 млн руб., экономический эффект от внедрения — 1,2 млн руб. в год. Через сколько лет проект окупится?

### Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия

#### УК-9.

1. Инвестиции в проект — 20 млн руб., ежегодный чистый доход — 4 млн руб. Определите срок окупаемости инвестиций.

2. Проект требует вложений 15 млн руб., доходы по годам: 5, 6, 7 млн руб. Найдите срок окупаемости с учётом дисконтирования при ставке 10%.

3. Предприятие рассматривает два проекта: А (вложения 10 млн, доход 3 млн/год) и Б (вложения 12 млн, доход 4 млн/год). Какой проект окупится быстрее?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Техно-экономические особенности предприятий отрасли	УК-9. 1. Влияние отраслевой специфики на структуру издержек и прибыльность предприятий. 2. Сравнительный анализ технико-экономических особенностей предприятий в условиях рыночной и плановой экономики. 3. Роль кластеризации и кооперации предприятий в повышении технико-экономических показателей отрасли. 4. Влияние внешнеэкономических факторов на развитие предприятий отрасли. 5. Техно-экономические особенности предприятий в условиях перехода к цифровой экономике.
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий	УК-9. 1. Влияние цифровизации на управление производственными ресурсами предприятия. 2. Современные методы оценки эффективности использования производственных ресурсов. 3. Роль аутсорсинга в оптимизации производственных ресурсов предприятия.

		4. Экологические аспекты управления производственными ресурсами. 5. Влияние мировых тенденций ресурсосбережения на экономику предприятия.
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов		УК-9. 1. Влияние цифровизации на структуру и требования к персоналу современного предприятия. 2. Современные формы занятости и их влияние на экономику персонала. 3. Роль человеческого капитала в конкурентоспособности предприятия. 4. Влияние демографических изменений на рынок труда и экономику персонала. 5. Международные стандарты управления персоналом и их внедрение в России.
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	4.	УК-9. 1. Влияние мировых цен на сырьё на себестоимость продукции российских предприятий. 2. Современные методы управления себестоимостью продукции. 3. Влияние экологических стандартов на формирование себестоимости и ценообразование. 4. Особенности ценообразования на инновационную продукцию. 5. Влияние логистики и транспортных расходов на себестоимость продукции.
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий	5.	УК-9. 1. Влияние налоговой политики государства на финансовые результаты предприятий. 2. Современные методы анализа и прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия. 3. Роль финансовой отчётности в управлении финансовыми результатами предприятия. 4. Влияние структуры капитала на финансовые результаты предприятия. 5. Особенности формирования финансовых результатов в условиях экономических санкций.
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	6.	УК-9. 1. Современные концепции организации производства: Lean Production, Agile, Six Sigma. 2. Влияние цифровизации на организацию производственного процесса (Индустрия 4.0). 3. Организация производства в условиях перехода к «зелёной» экономике. 4. Влияние автоматизации и роботизации на структуру производственного процесса. 5. Организация производства в условиях удалённой работы и распределённых команд.
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	7.	УК-9. 1. Современные IT-решения для управления техническим и материальным обеспечением производства (ERP, MES-системы). 2. Влияние цифровизации на логистику и материальное обеспечение производства. 3. Организация технического обеспечения в условиях импортозамещения. 4. Роль бережливого производства в оптимизации технического и материального обеспечения. 5. Современные методы управления запасами и их влияние на эффективность производства.
Тема 8.	8.	УК-9.

Организация инновационной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние корпоративной культуры на инновационную активность предприятия.</li> <li>2. Современные инструменты управления инновациями: дизайн-мышление, хакатоны, инкубаторы, акселераторы.</li> <li>3. Особенности организации инновационной деятельности в малом и среднем бизнесе.</li> <li>4. Влияние цифровизации на процессы генерации и внедрения инноваций (Open Innovation).</li> <li>5. Международные практики организации инновационной деятельности и их адаптация в России.</li> </ol>
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	<p>УК-9.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов: краудфандинг, ICO, венчурные фонды, проектное финансирование.</li> <li>2. Влияние ESG-факторов (экология, социальная ответственность, управление) на инвестиционную привлекательность предприятия.</li> <li>3. Анализ влияния геополитических факторов на инвестиционную деятельность российских предприятий.</li> <li>4. Особенности инвестиционной деятельности предприятий в условиях экономических санкций и импортозамещения.</li> <li>5. Роль государственно-частного партнёрства в реализации крупных инвестиционных проектов.</li> </ol>

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономика и организация производства» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Экономика и организация производства:**

#### **УК-9.**

1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Структура предприятий: общая, производственная и организационная.
3. Производственная структура предприятия: понятие, факторы, влияющие на формирование, основные типы структур.

4. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Организационно-экономические формы предпринимательства: ассоциации, концерны, консорциумы, финансово-промышленные группы, холдинги.
6. Акционерные общества. Организационно-экономические основы создания акционерных обществ.
7. Понятие и основные виды организационных структур.
8. Требования к организации производственного процесса. Характеристика производственного процесса.
9. Производственный цикл. Виды сочетания операций.
10. Формы, типы и методы организации производства на предприятии.
11. Экономическая сущность основных фондов, их классификация.
12. Методы оценки и учета основных фондов.
13. Физический и моральный износ основных фондов.
14. Амортизация основных фондов, ее назначение, виды и определение.
15. Показатели использования основных фондов.
16. Понятие, экономическая сущность и структура оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Показатели использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
19. Нормирование труда на предприятии.
20. Структура кадров фирмы и ее совершенствование. Кадровая политика фирмы.
21. Методы определения потребности фирмы в кадрах.
22. Производительность труда: понятие, факторы, влияющие на ее величину, показатели.
23. Сущность и функции заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Формы и системы оплаты труда.
24. Методы и виды планирования.
25. Бизнес-план: содержание, цель разработки.
26. План производства продукции (производственная программа). Валовая и реализованная продукция.
27. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, определяющие величину производственной мощности. Баланс производственной мощности.
28. Производственная мощность: виды и методы определения для предприятий разных типов производства. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности на предприятии.
29. Понятия «затрат», «расходов», «издержек».
30. Себестоимость продукции. Классификация затрат.
31. Группировка затрат на производство по экономическим элементам. Смета затрат и ее назначение.
32. Группировка затрат на производство по статьям. Калькуляция и ее назначение.

33. Виды калькуляции.
34. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
35. Доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли.
36. Методы планирования прибыли и порядок ее распределения.
37. Рентабельность продукции и производства: понятия, виды, методика определения. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
38. Понятие ценовой политики и ее цели. Методы ценообразования.
39. Бюджет предприятия. Безубыточность работы предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Леверидж.
40. Качество и конкурентоспособность продукции.
41. Государственные и международные стандарты и системы качества.
42. Сущность инвестиций и характеристика инвестиционного потока.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>				
<b>УК-9. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль

	государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов

	навыками оптимизации собственных финансовых рисков	деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков
--	--	---	---	---

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-9	на уровне знаний: знать основные виды, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере.	на уровне умений: уметь обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты;	на уровне навыков: навыками выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; принятия финансовых решений с учетом экономических последствий	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 5,0.

Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика и организация производства», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по

дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361>

Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563512>

### Дополнительная литература:

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582715>

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585324>

Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582980>

### Периодика

1. Экономика промышленности: URL: <https://ecoprom.misis.ru/jour>

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: URL: <https://www.eshpp.ru/>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
---	---

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>

Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

## 10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<b>№ 203</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcmmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcmmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от

программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства <b>№ 203</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u>

<p>образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p><b>№ 103</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от  
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от  
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от  
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от  
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_