

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 01.05.2026 19:53:44

Уникальный идентификатор:

2539477a8ec1706dc9cf164bc411e6b65c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Квалификация выпускника	магистр
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий информационно-аналитический научно-исследовательский
Направленность (профиль) образовательной программы	Корпоративное управление
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Автор: Стуканова Софья Сергеевна, доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика»
(протокол № 9 от 22.05.2026).

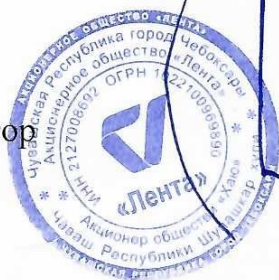
Согласовано:

Заместитель директора по УВР _____ /Н.С. Малюткина/

Начальник УМО _____ /И.Ю. Казарина/

Эксперты:

Генеральный директор
АО «Лента»



Р.П. Иванова

Директор по управлению
персоналом ПАО «Химпром»



Е.В. Рогозина

Одобрена на заседании Ученого совета
Чебоксарского института (филиала)
Московского политехнического университета,
протокол № 5 от 27.05.2026 г.

Образовательная программа разработана
с учетом мнения Студенческого совета
(протокол № 9, от 19.05.2026 г.).

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование
з.е.	- зачетная единица
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
УК	- универсальная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
Филиал	- Чебоксарский институт (филиала) Московского
Организация	политехнического университета
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПС	- профессиональный стандарт
РПД	- рабочая программа дисциплины
ФОС	- фонд оценочных средств
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда
программа магистратуры	- основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
ФГОС ВО	- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативные документы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬ	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:.....	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	12
3.3. Объем и структура программы магистратуры	12
3.4. Срок получения образования по программе магистратуры.....	14
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	15
3.6. Сетевая форма реализации программы магистратуры.....	15
3.7. Язык образования	15
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	25
РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	26
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	26
7.1. Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы магистратуры:	26
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	28
РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	29
РАЗДЕЛ 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	29

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Корпоративное управление» (далее ОПОП ВО, программа магистратуры) реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее Филиал), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Филиалом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Филиала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59391).

Данная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, формы государственной итоговой аттестации, требования.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Корпоративное управление») ориентирована на системное изучение теоретических и прикладных аспектов управления организациями в условиях цифровой трансформации. В фокусе программы — формирование компетенций в сфере корпоративного управления, стратегического менеджмента и организационного развития, а также освоение современных подходов к управлению цифровыми корпоративными данными, изучение особенностей корпоративной среды, а также методов автоматизации управленческих процессов и внедрения систем искусственного интеллекта для принятия бизнес-решений. Образовательный процесс предусматривает активное применение кейс-метода на материалах анализа реальных бизнес-кейсов, связанных с управлением публичными и непубличными компаниями, вопросами слияний и поглощений, корпоративной социальной ответственностью, защитой интересов акционеров и цифровизацией корпоративного документооборота.

1.1. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Зарегистрировано в Минюсте 21.08.2020 № 59391) (далее – ФГОС ВО).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636. (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015г., № 38132).

5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г., № 59778).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2024 г., № 80379)

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021г., № 646444).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 г., № 82198)

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

10. Локальные нормативные документы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» и Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования).

В рамках освоения профиля «Корпоративное управление» приоритетными сферами профессиональной деятельности являются: разработка и реализация корпоративной стратегии в условиях цифровой экономики, включая управление изменениями и цифровой трансформацией бизнеса; построение и совершенствование систем корпоративного управления, обеспечение баланса интересов акционеров, менеджмента и стейкхолдеров; управление корпоративными данными и цифровыми активами организации, внедрение систем искусственного интеллекта для поддержки управленческих решений и автоматизации бизнес-процессов; организация и сопровождение корпоративных реструктуризаций; обеспечение комплаенса и корпоративной этики, включая разработку политик по защите данных и управлению рисками в цифровой среде; разрешение корпоративных конфликтов и ведение переговоров на уровне высшего руководства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский.

Профессиональная деятельность магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – «Корпоративное управление» возможна в следующих *сферах профессиональной деятельности выпускников*:

органы корпоративного управления (советы директоров, наблюдательные советы, комитеты по аудиту и кадрам); исполнительное руководство коммерческих и некоммерческих организаций (генеральный директор, финансовый директор, директор по развитию); консультационная деятельность в области корпоративного управления, стратегического менеджмента и управления рисками; инвестиционно-банковская сфера.

Кроме того, с учётом направленности программы, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах, связанных с цифровой трансформацией корпоративного управления, включая: управление корпоративными изменениями и проектами цифровой трансформации бизнеса; развитие систем корпоративного управления в компаниях цифровой экономики; управление корпоративными данными и цифровыми активами организации; внедрение систем искусственного интеллекта и автоматизации для поддержки

принятия управленческих решений; обеспечение корпоративного комплаенса и этики в цифровой среде; сопровождение сделок корпоративных реструктуризаций.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие с ведущими работодателями в сфере корпоративного управления: крупными корпорациями, консалтинговыми компаниями. Представители работодателей привлекаются к преподаванию профильных дисциплин, руководству практикой и магистерскими диссертациями, а также к оценке результатов освоения программы в рамках государственной итоговой аттестации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные и экономические отношения, возникающие в процессе управления организациями: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизация) и разрушения экономических систем; научно-исследовательские процессы, а также отношения, связанные с цифровой трансформацией корпоративного сектора.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, приведен в таблице 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 25.12.2023 № 76611)
2.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--------------------	-----------------------------	------------------

профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Руководство бизнес-анализом	Е/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Ф	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	Ф/01.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Ф	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	Ф/02.7	7
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Стратегическое управление ключевыми экономическими и показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческий:

- управление функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку стратегических и оперативных планов развития

организации (корпорации), стратегическое управление ее ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

информационно-аналитический:

- определение на основе анализа финансово-экономических показателей, информации из финансово-экономической отчетности, данных о ресурсной обеспеченности, состоянии рыночной конъюнктуры, информации об интересах/изменении интересов внутренних и внешних стейкхолдеров альтернативные варианты направлений развития организации (корпорации) и разрабатывать аналитические проекты стратегий управления изменениями в корпорации;

научно-исследовательский:

- определение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления; управлять процессами накопления и кодификации знаний в области методических подходов, используемых в бизнес-анализе деятельности организации (корпорации) и принципов осуществления руководства аналитическими исследованиями показателей, процессов, стратегий, результатов реализации управленческих решений и эффективности системы корпоративного управления, представляющих существо бизнес-анализа деятельности корпорации, направленного на выявление направлений ее развития.

Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08. Финансы и экономика	организационно-управленческий	управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;
		управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;
		организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также стейкхолдерами, осуществлять все виды коммуникации с ними;

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;
08. Финансы и экономика	информационно-аналитический	<p>исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели;</p> <p>разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;</p> <p>осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;</p> <p>решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний;</p>
08. Финансы и экономика	научно-исследовательский	<p>использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;</p> <p>определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профессиональной области</p>

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

Корпоративное управление.

Профиль «Корпоративное управление» ориентирован на подготовку специалистов, способных эффективно выстраивать и совершенствовать системы управления в крупных компаниях, холдингах и корпорациях, владеющих компетенциями в области разработки и внедрения современных моделей корпоративного управления; организации работы совета директоров, взаимодействия с акционерами и стейкхолдерами; обеспечения прозрачности, подотчётности и эффективности управленческих решений; управления рисками, внутреннего контроля и комплаенса; внедрения принципов устойчивого развития, корпоративной социальной ответственности и этических стандартов; адаптации систем управления к вызовам цифровизации, инновационного развития и глобализации.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

3.3. Объем и структура программы магистратуры

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	90
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика (Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета устанавливает дополнительный тип производственной практики, согласно п. 2.3. ФГОС ВО).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Отличительной особенностью программы является её фокус на практико-ориентированный подход к управлению в условиях цифровой экономики. Обучение строится на интеграции корпоративного управления, стратегического менеджмента и современных цифровых технологий, разборе реальных бизнес-кейсов; проектной работе в компаниях ведущих работодателей из реального сектора экономики; освоении и применении современных инструментов для анализа данных, стратегического планирования и автоматизации управленческих процессов.

Воспитательная работа.

В Филиале воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Целью программы воспитания является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, формируются на основе Рабочей программы воспитания Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета и прилагаются к ОПОП.

3.4 Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратура вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации – 2 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации – 2 года 3 месяца;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Возможна реализация программы магистратуры 38.04.02 - Менеджмент с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Сетевая форма реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры 38.04.02 - Менеджмент с использованием сетевой формы не предусмотрена.

3.7. Язык образования

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость,

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов,</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. УК-5.2. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; ОПК_2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия; ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений; ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией; ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия; ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений; ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации; ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки; ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7. Профессиональные компетенции

Задачи ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) "Корпоративное управление"				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), стратегическое управление ее ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	08 Экономика и финансы	ПК-1. Способен реализовывать функции и практики корпоративного управления и контроля за деятельностью компании при осуществлении стратегического управления бизнес-процессами и ключевыми экономическими показателями	ПК-1.1. Способен применять отечественный и зарубежный опыт рациональной организации и реализации принципов и методов корпоративного управления деятельностью организации в условиях рыночной экономики; ПК-1.2. Руководит подразделениями корпорации, в т.ч. экономическими службами, и определяет способы организации деятельности органов корпоративного управления; ПК-1.3. Организует командную работу органов корпоративного управления с целью повышения результативности их деятельности при осуществлении руководства экономическими службами и иными подразделениями	08.043

			компаний.	
		ПК-4. Способен обеспечивать стратегическое управление корпоративной собственностью и ключевыми экономическими показателями деятельности корпорации на основе анализа и оценки рыночной конъюнктуры, ресурсов организации, интересов акционеров	ПК-4.1. Способен применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации) и методики осуществления технико-экономических расчетов и анализа ее финансово-хозяйственной деятельности, включающих анализ и оценку рыночной конъюнктуры, ресурсов корпорации, интересов акционеров и применяемых в современных подходах к стратегическому управлению корпоративной собственностью; ПК-4.2. Обеспечивает способы эффективного управления корпоративной собственностью на основе анализа и оценки рыночной конъюнктуры, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (корпорации), ее финансово-экономической отчетности, аналитических материалов, характеризующих мероприятия в области экономической политики корпорации и результаты реализации ее стратегических решений; ПК-4.3. Организует мониторинг (в т.ч. с применением информационных технологий) практики стратегического управления корпоративной собственностью на основе действующей системы управления финансово-экономическими показателями, характеризующими деятельность корпорации и	

			ее подразделений, результатов прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей организации (корпорации), а также анализа и оценки данных различных источников информации относительно состояния рыночной конъюнктуры, интересов акционеров, ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта.	
		ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате	

			реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический				
<p>Определять на основе анализа финансово-экономических показателей, информации из финансово-экономической отчетности, данных о ресурсной обеспеченности, состоянии рыночной конъюнктуры, информации об интересах/изменении интересов внутренних и внешних стейкхолдеров альтернативные варианты направлений развития организации (корпорации) и разрабатывать аналитические проекты стратегий управления изменениями в корпорации</p>	08 Экономика и финансы	<p>ПК-2. Способен определять направления развития организации (корпорации) и задействовать механизмы эффективного функционирования корпоративного управления для защиты прав собственников и других заинтересованных сторон</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для определения и применения методов анализа использования социального капитала и возможностей реализации принципов социальной ответственности в деятельности компании и при защите интересов собственников и других заинтересованных лиц; ПК-2.2. Анализирует требования заинтересованных сторон, определяемых выбранными подходами и способами использования концепций социальной ответственности бизнеса при разработке системы корпоративного управления, планировании, организации, обсуждении и защите прав заинтересованных сторон; ПК-2.3. Оценивает бизнес-возможности организации (корпорации), необходимые для определения параметров ее будущего состояния и реализации стратегических изменений на основе встраивания принципов социальной ответственности в действующую систему корпоративного управления.</p>	08.037
		<p>ПК-3. Способен разрабатывать стратегии</p>	<p>ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной</p>	

		<p>управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)</p>	<p>области и специфике деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления;</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления и основанных на анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса;</p> <p>ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			бизнеса.	
Тип профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
<p>Определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления; управлять процессами накопления и кодификации знаний в области методических подходов, используемых в деятельности организации (корпорации) и принципов осуществления руководства аналитическими исследованиями показателей, процессов, стратегий, результатов реализации управленческих решений и эффективности системы корпоративного управления, представляющих существо бизнес-анализа деятельности корпорации, направленного выявления направлений ее развития</p>	<p>08 Экономика и финансы</p>	<p>ПК-5. Способен к взаимодействию с внутренними и внешними стейкхолдерами компании, осуществляемого на основе подходов, используемых корпорацией в бизнес-анализе корпоративного окружения и бизнес-процессов и направленного на повышение эффективности корпоративного управления</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет межличностную и групповую коммуникации в деловом взаимодействии на основе применения методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями и интересами стейкхолдеров, теории конфликтов и теории менеджмента для определения и ранжирования внутренних и внешних стейкхолдеров компании;</p> <p>ПК-5.2. Определяет способы эффективного взаимодействия корпорации с внутренними и внешними стейкхолдерами на основе планирования, организации и проведения встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами;</p> <p>ПК-5.3. Организует мониторинг практики взаимодействия со стейкхолдерами корпорации на основе определения и реализации выбранного подхода к работе с заинтересованными сторонами, к разработке различных типов требований к взаимодействию со стейкхолдерами и к изменениям этих требований.</p>	<p>08.037</p>

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО – 08 Финансы и экономика; и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО – организационно-управленческий; информационно-аналитический; научно-исследовательский.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в

осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в Приложении № 1.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, представлены в Приложении № 2

Программы практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик, представлены в Приложении № 3.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана:

программа государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая оценочные материалы по процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Приложение № 4);

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение № 5).

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы магистратуры:

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае обучения обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Используемые в Филиале ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения

учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации профиля «Корпоративное управление» предусмотрена современная образовательная среда, включающая специализированные аудитории и коворкинги, оснащенные программно-аппаратными комплексами для стратегического моделирования, анализа бизнес-процессов и симуляции заседаний органов управления; инструментами для работы с корпоративными данными и цифровыми активами; системами для проведения интерактивных тренингов по корпоративным коммуникациям, а также цифровые платформы для взаимодействия с представителями компаний-работодателей и проведения онлайн-тренингов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация для обеспечения контактной работы научно-педагогического работника с обучающимися обеспечивает проведение занятий с использованием следующих помещений:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, TV, DVD, компьютеры и т.п.);
- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- для лабораторных работ – оснащенные оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

РАЗДЕЛ 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

9.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

9.2. В целях совершенствования программы магистратуры Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

9.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования образовательной программы Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Филиала, для рецензирования ОПОП или ее частей, участия представителей работодателей в составе экзаменационной комиссии.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Приложении № 1.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложении № 3.

Программы практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 4.

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая оценочные материалы по процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 5.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Корпоративное управление), набор 2026 года, разработанную на кафедре «Менеджмент и экономика» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Рецензируемая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Корпоративное управление») представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный номер 59391).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит все необходимые сведения: квалификация выпускника (магистр), формы и сроки обучения, вступительные испытания, выпускающая кафедра. Полно и структурированно приведены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определённые ФГОС ВО и дополненные с учётом профиля «Корпоративное управление». Указаны область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, среди которых особое место занимает управление корпоративными структурами, включая стратегическое планирование, корпоративную стратегию и управление рисками в условиях адаптации систем управления к вызовам цифровизации, инновационного развития и глобализации.

Содержательная часть учебного плана заслуживает высокой оценки. Дисциплины не только формируют углубленные знания в области корпоративного управления, но и направлены на подготовку специалистов, способных эффективно управлять корпоративными структурами в условиях глобализации и цифровизации экономики. Обращает на себя внимание включение в программу таких дисциплин, как: «Теория и практика корпоративного управления», «Стратегический финансовый менеджмент», «Управление изменениями в корпорациях», «Современный стратегический бизнес-анализ», «Корпоративная социальная ответственность», «Комплаенс в системе корпоративного управления».

Это полностью соответствует современным требованиям к специалистам в области корпоративного управления, которые должны владеть методами анализа и принятия стратегических решений. Особое внимание уделено вопросам корпоративной этики, социальной ответственности и управления изменениями.

Анализ рабочих программ дисциплин показывает, что их содержание ориентировано на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для анализа, планирования и управления деятельностью корпораций в условиях изменяющейся экономической среды.

Практическая подготовка обучающихся организована на высоком уровне. Программой предусмотрены следующие виды практик:

учебная практика (научно-исследовательская работа);

производственная практика (научно-исследовательская работа; практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная).

Содержание программ практик нацелено на формирование практических навыков работы в корпоративных структурах, органах государственной власти, финансовых учреждениях и консалтинговых компаниях. Важно, что обучающиеся имеют возможность проходить практику в крупных корпорациях, где непосредственно сталкиваются с управлением бизнес-процессами, финансовым планированием и оценкой рисков.

Формы и процедуры текущего и итогового контроля разнообразны и адекватны поставленным целям. Используются контрольные вопросы и задания для практических занятий, тесты, кейсы по практике корпоративного управления, деловые игры, курсовые работы (по дисциплинам «Теория и практика корпоративного управления», «Современный стратегический бизнес-анализ»).

Оценочные средства разработаны комплексно. Фонды оценочных средств включают: перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, описание показателей и критериев оценивания на различных этапах обучения, шкалы оценивания, типовые контрольные задания (в том числе практические и ситуационные задачи по различным аспектам корпоративного управления).

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения изложены в программе ГИА. Обращает на себя внимание возможность подготовки выпускных квалификационных работ по актуальной проблематике, связанной с корпоративным управлением, стратегическим развитием и управлением человеческим капиталом. В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Сильными сторонами (конкурентными преимуществами) рецензируемой ОПОП являются:

1. Практико-ориентированная направленность – программа готовит управленцев, владеющих современными методами корпоративного управления и стратегического планирования.

2. Соответствие требованиям ФГОС ВО – содержание дисциплин и практик учитывает специфику деятельности корпоративных структур.

3. Кадровый потенциал – к реализации программы привлечены высококвалифицированные преподаватели кафедры «Менеджмент и экономика», а также действующие специалисты-практики из реального сектора экономики.

Замечаний и рекомендаций, носящих принципиальный характер, не имеется. В качестве пожелания можно предложить усилить межведомственное взаимодействие при организации производственной практики, в частности, предусмотреть возможность стажировки обучающихся в ведущих корпорациях региона.

Общее заключение. Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Корпоративное управление»), разработанная и реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования и способствует формированию у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного выполнения трудовых функций в сфере корпоративного управления.

Рецензент

Генеральный директор

АО «Лента»



Р.П. Иванова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Корпоративное управление), набор 2026 года, разработанную на кафедре «Менеджмент и экономика» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Рецензируемая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Корпоративное управление») представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный номер 59391).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит все необходимые сведения: квалификация выпускника (магистр), формы и сроки обучения, вступительные испытания, выпускающая кафедра. В полном объеме приведены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определённые ФГОС ВО и дополненные с учётом профиля «Корпоративное управление». Определены область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, к которой преимущественно готовится выпускник (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, научно-исследовательская).

Содержательная часть учебного плана заслуживает высокой оценки. Дисциплины не только формируют углубленные знания в области теории менеджмента, но и отражают современные тенденции корпоративного управления, стратегического развития и глобализации бизнеса. Особого внимания заслуживает включение в программу таких дисциплин, как: «Современные теории менеджмента», «Стратегический маркетинг», «Управление изменениями в корпорациях», «Принятие управленческих решений в корпорациях», «Корпоративное управление и устойчивое развитие», «Корпоративное управление в цифровой экономике».

Указанные дисциплины формируют у обучающихся компетенции в сфере разработки и реализации корпоративных стратегий, управления капитализацией компании, взаимодействия с акционерами и стейкхолдерами, а также обеспечения прозрачности и эффективности системы корпоративного управления.

Анализ рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод об их полном соответствии компетентностной модели выпускника-магистра. Содержание дисциплин учитывает последние изменения в законодательстве о хозяйственных обществах, стандарты корпоративного поведения, современные практики управления и международный опыт.

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

учебная практика (научно-исследовательская работа);
производственная практика (научно-исследовательская работа; практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Предложенные программы практик нацелены на формирование у магистрантов навыков работы в советах директоров, комитетах по аудиту, службах внутреннего контроля и консалтинговых компаниях, специализирующихся на вопросах корпоративного управления.

Формы и процедуры текущего и итогового контроля разнообразны и эффективны. Используются контрольные вопросы, тесты, решение комплексных кейсов, деловые игры, курсовые работы (по дисциплинам «Теория и практика корпоративного управления», «Современный стратегический бизнес-анализ»).

Оценочные средства разработаны комплексно и включают: перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, описание показателей и критериев оценивания на различных этапах обучения, шкалы оценивания, типовые контрольные задания, методические материалы.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения изложены в программе ГИА. ВКР может быть выполнена по актуальной проблематике, связанной со стратегическим развитием корпораций, повышением инвестиционной привлекательности, совершенствованием систем внутреннего контроля и антикризисным управлением в условиях адаптации систем управления к вызовам цифровизации, инновационного развития и глобализации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

1. Актуальность и инновационность – программа ориентирована на подготовку управленцев высшего звена, владеющих современными инструментами корпоративного управления и способных принимать стратегические решения в условиях глобальной конкуренции.

2. Соответствие требованиям ФГОС ВО – соблюдены все нормативные требования к объёму, структуре, результатам обучения и условиям реализации программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

3. Кадровый потенциал – к реализации программы привлечён опытный профессорско-преподавательский состав, а также действующие топ-менеджеры и консультанты из реального сектора экономики.

4. Практико-ориентированный подход – насыщенный учебный план, сочетание фундаментальных дисциплин с прикладными курсами по корпоративному управлению и финансам, использование проектного метода и возможность прохождения практики в крупных корпорациях и финансовых институтах.

Отдельные пожелания по расширению практико-ориентированных модулей, высказанные в ходе обсуждения программы с участием работодателей, носят рекомендательный характер и могут быть учтены в процессе её дальнейшей реализации.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Корпоративное управление»), разработанная и реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию у выпускников компетенций, необходимых для эффективного руководства и управления в корпоративном секторе.

Рецензент:

Директор по управлению
персоналом ПАО «Химпром»



Е.В. Рогозина