Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафонов А**мини букерство** науки и высшего образования российской федерации Должность: дифедерацивное государст венное автономное образовательное учреждение дата подписания: Высмето образования «московский политехнический университет» Уникальный пребоков россий институт (филиал) московского политехнического университета

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Форма обучения

Год начала обучения



очная, заочная

2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования

Образовательная программа

Специальность

Квалификация выпускника

Специальность

Среднее профессиональное образование

Специальностовки специалистов среднего звена на транспорте (по видам)

Техник

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: <u>Чебоксарский институт</u> (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, <u>кандидат</u> химических наук

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры_(протокол № 9, от 18.05.2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и образовательной осуществления деятельности ПО образовательным профессионального программам среднего образования» образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность порядок проведения текущего И успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Уровень подготовки: базовый **Форма контроля**: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод
		контроля
Компет		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
умения		
У1.	соблюдать нормы экологической безопасности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У2.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У3.	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У4.	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
знания		
31.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
32.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
33.	пути обеспечения ресурсосбережения	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
34.	принципы бережливого производства	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
35.	основные направления изменения климатических условий региона	Ответ на вопросы к зачету с оценкой

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету с оценкой, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК07

- 1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- 2. Перечислите основные задачи РСЧС
- 3. Перечислите уровни организации РСЧС
- 4. Что является координационным органом управления в области предупреждения и ликвидации ЧС на федеральном уровне?
- 5. Что относится к силам и средствам РСЧС?
- 6. Дайте определение понятия «Гражданская оборона»
- 7. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
- 8. Что такое защитное сооружение?
- 9. Что является средством коллективной защиты населения?
- 10. Дайте определение понятию «Природная катастрофа»
- 11. Дайте определение понятию «Опасное природное явление»
- 12. Дайте определение понятию «Стихийное бедствие»
- 13. Как подразделяются ЧС природного характера?
- 14. Назовите основные причины природных пожаров
- 15. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
- 16. Что является основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
- 17. Приведите классификацию ЧС техногенного характера
- 18. Что является физико-химической основой пожара?
- 19. Что такое взрыв и каковы его поражающие факторы?
- 20. Что понимают под социальной безопасностью?
- 21. Что такое чрезвычайные ситуации социального характера?
- 22. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций социального характера
- 23. Что такое массовые беспорядки?
- 24. Перечислите основные функции Вооруженных сил
- 25. Что является основными задачами Вооруженных сил?
- 26. Перечислите виды Вооруженных сил РФ?
- 27. Что такое род войск?
- 28. Что понимают под воинской обязанностью?
- 29. Что такое боевое знамя?
- 30. Что относится к воинским ритуалам?
- 31. Что такое приказ в ВС?
- 32. Что называют внутренним порядком?
- 33. Для чего нужна строевая подготовка?
- 34. Дайте опреление понятиям «строй», «шеренга»
- 35. Охарактеризуйте следующие элементы строя «фланг», «фронт»
- 36. Охарактеризуйте следующие элементы строя «интервал», «дистанция»
- 37. Перечислите основные виды огнестрельного оружия
- 38. Как подразделяют стрелковое оружие по калибру?
- 39. Для чего нужны взрывчатые вещества?
- 40. Что называют выстрелом?

- 41. Каковы основные принципы оказания первой помощи?
- 42. Чем отличается острое заболевание от хронического?
- 43. Какие действия следует предпринять при остановке дыхания?
- 44. Как проводится оценка пульса при оказании первой медицинской помощи?
- 45. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет	Отлично

самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.

критерии оценки компетенций

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата		
общие компетенции)			
	Должен уметь:		
	- соблюдать нормы экологической безопасности		
ОК07 Содействовать	- определять направления ресурсосбережения в рамках		
сохранению	профессиональной деятельности по специальности,		
окружающей среды,	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого		
ресурсосбережению,	производства;		
применять знания об	- организовывать профессиональную деятельность с учетом		
изменении климата,	знаний об изменении климатических условий региона.		
принципы бережливого	Должен знать:		
производства,	- правила экологической безопасности при ведении		
эффективно	профессиональной деятельности		
действовать в	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной		
чрезвычайных	деятельности		
ситуациях	- пути обеспечения ресурсосбережения		
	- принципы бережливого производства		
	- основные направления изменения климатических условий региона		

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности	Качественная оценка	
правильных ответов	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Экзаменационный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо	Экзаменационный билет № 1 Кафедра <u>Транспортно-энергетические</u> <u>системы</u> Дисциплина <u>Безопасность</u>	Утверждаю Зав. кафедрой
		<u>жизнедеятельности</u> Форма обучения <u>заочная</u>	
го унив	го университета	Специальность <u>23.02.01</u>	<u>«»20_</u> г.

- 1. Перечислите основные задачи РСЧС
- 2. Что относится к воинским ритуалам?