

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 15:57:22
Университет: Московский политехнический университет
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика грунтов»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.03.01 «Строительство» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Промышленное и гражданское строительство» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481 (далее – ФГОС ВО), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- учебным планом (очной, очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Механика грунтов» являются:

формирование знаний у обучающихся о напряженно-деформированном состоянии грунтовых массивов в зависимости от действующих внешних факторов: статических и динамических нагрузок, температуры и др. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению физико-механических свойств грунтов, расчетов напряжений и деформаций, определения предельного напряженного состояния грунта в основаниях и грунтовых сооружениях, способствующих формированию специалиста в области инженерно-геологических изысканий.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучение основных теоретических положений механики грунтов, основных понятий и особенностей курса;
- получение знаний о полевых и лабораторных методах определения физико-механических свойств грунтов;
- получение знаний о методах расчета напряжений и деформаций грунтов и об изменении деформаций во времени;
- получение знаний о методах расчета прочности и устойчивости грунтов, а также давления грунтов на ограждающие конструкции.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

			Трудовые функции		
код	Наименование стандарта	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
16.025 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
			Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	В/01.6	6

В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	6	Управление производством отдельных этапов строительных работ	В/02.6	6
			Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	В/03.6	6
			Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	В/04.6	6
16.032 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА					
С	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	6	Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	С/01.6	6
			Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	С/02.6	6
			Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями	С/03.6	6

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основ-	<i>на уровне знаний:</i> знать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. <i>на уровне умений:</i> уметь выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского

		<p>ные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p>	<p>назначения. <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, группе предельных состояний</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. <i>на уровне умений:</i> уметь составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования Владеть: навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по второй группе предельных состояний</p>
		<p>ПК-3.3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов. <i>на уровне умений:</i> уметь анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками графического оформления проектной документации на строительную конструкцию</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.1.1 «Механика грунтов» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения в 5-м семестре, по очно-заочно форме обучения – в 6-м семестре.

Дисциплина «Механика грунтов» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Механика грунтов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины: «Геодезия», «Геология», «Строительная механика» и является предшествующей для дисциплин «Основания и фундаменты», а также для прохождения производственной преддипломной практики; государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме обучения экзамен в 6-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. - 180 ак.час	180 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	49	49
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	95	95
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. - 180 ак.час	180 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	27	27
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	10
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	117	117
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

**4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Физические свойства грунтов	4	4	4	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Механические свойства грунтов	4	4	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Напряженное состояние оснований фундаментов	4	4	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Деформированное состояние оснований фундаментов	4	4	4	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)	36			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	85			95	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Физические свойства грунтов	2	2	2	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Механические свойства грунтов	2	2	2	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Напряженное состояние оснований фундаментов	2	2	4	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Деформированное состояние оснований фундаментов	2	2	2	27	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1

			ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)	36	-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	63	117	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физические свойства грунтов

Грунтовые основания. Происхождение грунтов. Представление о природе скальных и дисперсных грунтов, о техногенных грунтах; о мерзлых и вечномёрзлых. Состав грунтов: твердая, жидкая, газообразные компоненты грунтов. Форма, размеры и взаимное расположение частиц в грунте. Структурные связи между частицами грунта. Показатели плотности, удельного веса, влажности, водонасыщения, пористости, плотности сложения; характеристики консистенции и число пластичности связных грунтов; методы определения физических параметров грунтов в лабораторных и полевых условиях.

Тема 2. Механические свойства грунтов

Основные понятия (нагрузки, виды механических напряжений, виды деформаций). Деформационные свойства грунтов, основные показатели, основные закономерности. Компрессия. Просадочность грунтов. Прочностные свойства: понятие о прочности, прочность на одноосное сжатие, прочность на разрыв, сопротивление грунтов сдвигу, - показатели и основные закономерности. Реологические свойства грунтов: релаксация, время релаксации, консолидация, объёмная и сдвиговая ползучесть, - показатели и основные закономерности.

Тема 3. Напряжённое состояние оснований фундаментов

Основы напряжённого состояния грунтов оснований. Фазы напряжённого состояния грунта. Расчетные модели грунтовых оснований. Распределение напряжений от сосредоточенной силы (задача Буссинеска). Распределение напряжений от действия местной равномерно-распределенной нагрузки (задача Лява). Метод угловых точек. Способ элементарного суммирования.

Тема 4. Деформированное состояние оснований фундаментов

Расчет по I и II группе предельных состояний. Деформации грунтов. Виды и причины деформаций. Методы определения деформаций. Влияние различных факторов на величину и характер деформаций. Осадка слоя при сплошной нагрузке. Определения модуля деформаций. Определение осадки методом послойного суммирования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специ-

альную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения практических работ преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной практической работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,
формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Физические свойства грунтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грунтовые основания. 2. Происхождение грунтов. 3. Представление о природе скальных и дисперсных грунтов, о техногенных грунтах; о мерзлых и вечно-мерзлых. 4. Состав грунтов: твердая, жидкая, газообразные компоненты грунтов. 5. Форма, размеры и взаимное расположение частиц в грунте. 6. Структурные связи между частицами грунта. 7. Показатели плотности, удельного веса, влажности, водонасыщения, пористости, плотности сложения; характеристики консистенции и число пластичности связных грунтов; методы определения физических параметров грунтов в лабораторных и полевых условиях. 	<p>Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Изучение нормативной документации в строительстве.</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий.</p>
Тема 2. Механические свойства грунтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия (нагрузки, виды механических напряжений, виды деформаций). 2. Деформационные свойства грунтов, основные показатели, основные закономерности. Компрессия. 3. Просадочность грунтов. 4. Прочностные свойства: понятие о прочности, прочность на одноосное сжатие, прочность на разрыв, сопротивление грунтов сдвигу, показатели и основные закономерности. 5. Реологические свойства грунтов: релаксация, время релаксации, консолидация, объёмная и сдвиговая ползучесть, показатели и основные закономерности. 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий.</p>
Тема 3. Напряженное состояние оснований фундаментов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы напряженного состояния грунтов оснований. 2. Фазы напряженного состояния грунта. 3. Расчетные модели грунтовых оснований. 4. Распределение напряжений от сосредоточенной силы (задача Буссинеска). 5. Распределение напряжений от действия местной равномерно-распределенной нагрузки (задача Лява). 6. Метод угловых точек. 7. Способ элементарного суммирования. 	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий.</p>
Тема 4. Деформированное состояние оснований фундаментов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет по I и II группе предельных состояний. 2. Деформации грунтов. 3. Виды и причины деформаций. 4. Методы определения деформаций. 5. Влияние различных факторов на величину и 	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка к</p>

	<p>характер деформаций. 6. Осадка слоя при сплошной нагрузке. 7. Определения модуля деформаций. 8. Определение осадки методом послойного суммирования.</p>	<p>выполнению практических заданий.</p>
--	---	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Физические свойства грунтов	ПК-3. Способен проводить Расчетное обоснование и Конструирование строительных конструкций зданий и Сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Знает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градострои-	Опрос, тест, практические задания

			<p>тельного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3. Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
2.	Тема 2. Механические свойства грунтов	ПК-3. Способен проводить Расчетное обоснование и Конструирование строительных конструкций зданий и Сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Знает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и огражда-	Опрос, тест, практические задания

			<p>ющих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3. Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
3.	<p>Тема 3. Напряженное состояние оснований фундаментов</p>	<p>ПК-3. Способен проводить Расчетное обоснование и Конструирование строительных конструкций зданий и Сооружений промышленного и</p>	<p>ПК-3.1 Знает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назна-</p>	<p>Опрос, тест, практические задания</p>

		гражданского назначения	<p>чения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3. Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
4.	Тема 4. Деформированное состояние оснований фундаментов	ПК-3. Способен проводить Расчетное обоснование и Конструирование строительных	ПК-3.1 Знает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования	Опрос, тест, практические задания

		<p>конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций</p> <p>ПК-3.3. Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Механика грунтов» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Формирования компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Строительная механика».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе прохождения производственной преддипломной практики; государственной итоговой аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.1.1 «Механика грунтов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Физические свойства грунтов	ПК-3 1. Грунтовые основания. 2. Происхождение грунтов. 3. Представление о природе скальных и дисперсных грунтов, о техногенных грунтах; о мерзлых и вечномерзлых. 4. Состав грунтов: твердая, жидкая, газообразные компоненты грунтов.

	<p>5. Форма, размеры и взаимное расположение частиц в грунте.</p> <p>6. Структурные связи между частицами грунта.</p> <p>7. Показатели плотности, удельного веса, влажности, водонасыщения, пористости, плотности сложения; характеристики консистенции и число пластичности связных грунтов; методы определения физических параметров грунтов в лабораторных и полевых условиях.</p>
<p>Тема 2. Механические свойства грунтов</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Основные понятия (нагрузки, виды механических напряжений, виды деформаций).</p> <p>2. Деформационные свойства грунтов, основные показатели, основные закономерности. Компрессия.</p> <p>3. Просадочность грунтов.</p> <p>4. Прочностные свойства: понятие о прочности, прочность на одноосное сжатие, прочность на разрыв, сопротивление грунтов сдвигу, - показатели и основные закономерности.</p> <p>5. Реологические свойства грунтов: релаксация, время релаксации, консолидация, объёмная и сдвиговая ползучесть, - показатели и основные закономерности.</p>
<p>Тема 3. Напряжённое состояние оснований фундаментов</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Основы напряжённого состояния грунтов оснований.</p> <p>2. Фазы напряжённого состояния грунта.</p> <p>3. Расчетные модели грунтовых оснований.</p> <p>4. Распределение напряжений от сосредоточенной силы (задача Буссинеска).</p> <p>5. Распределение напряжений от действия местной равномерно-распределенной нагрузки (задача Лява).</p> <p>6. Метод угловых точек. Способ элементарного суммирования.</p>
<p>Тема 4. Деформированное состояние оснований фундаментов</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Расчет по I и II группе предельных состояний.</p> <p>2. Деформации грунтов.</p> <p>3. Виды и причины деформаций.</p> <p>4. Методы определения деформаций.</p> <p>5. Влияние различных факторов на величину и характер деформаций.</p> <p>6. Осадка слоя при сплошной нагрузке.</p> <p>7. Определения модуля деформаций.</p> <p>8. Определение осадки методом послойного суммирования.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Владеет расчетами элементов конструкций.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Владеет основами расчета элементов конструкций.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Не в полном объеме вла-

	деет основами расчета элементов конструкций.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. Не владеет основами расчета элементов конструкций.

6.2.2 Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Тест 1

1. Определите содержание пылеватых фракций в грунте, если он имеет 60% песчаных частиц и 20% глинистых:

- a. 30%
- b. 20%
- c. 40%
- d. 10%

2. От чего зависит удельный вес частиц грунта g_s ?

- a. От гранулометрического состава, пористости и влажности
- b. От плотности сухого, степени водонасыщения и плотности
- c. От минералогического состава скелета грунта и степени их дисперсности
- d. От разновидности, массы и температуры

3. От чего зависит число пластичности?

- a. От характерных влажностей грунта
- b. От текучести
- c. От названия
- d. От пластичности

4. Назовите метод определения гранулометрического состава песчаного

- a. Метод набухания
- b. Ситовой анализ
- c. Ареометрический
- d. Пипеточный анализ

5. Определите наименование грунта, в котором песка 30% и 30% пылеватых частиц?

- a. Глина
- b. Суглинок
- c. Супесь
- d. Песок пылеватый

6. Каким способом можно измерить объем глинистого с целью определения его удельного веса?

- a. По объему вытесненной воды при погружении в нее грунта, который предварительно парафинируется
- b. По объему вытесненной воды при погружении в нее ненарушенной структуры
- c. С помощью режущего кольца с высушиванием до постоянного веса
- d. Методом статического зондирования

7. Определите наименование грунта, в котором глинистых частиц от 10% до 25%.

- a. Глина
- b. Супесь
- c. Песок
- d. Суглинок

8. Влажность грунта равна 0,2; полная влагоёмкость 0,4. Какую систему из себя представляет данный?

- a. Двухфазную
- b. Трёхфазную
- c. Четырёхфазную
- d. Однофазную

9. Как подразделяются крупнообломочные и песчаные грунты по степени неоднородности гранулометрического состава?

- a. Неоднородный, слабооднородный, однородный
- b. Разнородный и однородный
- c. Однородный, неоднородный
- d. Зернистый однородный, разнозернистый неоднородный

10. Что такое гранулометрический состав грунта?

- a. Совокупность отдельных минеральных частиц (зерен) разного размера
- b. Количественное соотношение частиц различной крупности в дисперсных грунтах
- c. Суммарное содержание дисперсных частиц в
- d. Показатель неоднородности крупнообломочных и песчаных

11. Как подразделяются песчаные грунты по гранулометрическому составу?

- a. Крупный, мелкий, легкий пылеватый, тяжелый песчанистый
- b. Кварцевый, крупный, мелкий, пылеватый
- c. Гравелистый, крупный, средней крупности, мелкий, пылеватый
- d. Крупный, мелкий, пылеватый, тонкий

12. Что называется весовой влажностью грунта?

- a. Отношение веса воды к удельному весу
- b. Отношение веса воды к весу сухого
- c. Отношение веса воды к весу
- d. Отношение веса воды к весу мин. частиц грунта

13. Какие физические характеристики грунта, определяемые опытным путем, являются основными?

- a. Пористость n , влажность W , удельный вес g
- b. Удельный вес частиц g_s , коэффициент пористости e , влажность W
- c. Гранулометрический состав, пористость n , влажность W
- d. Удельный вес g , удельный вес частиц g_s , влажность W

14. Каким соотношением связаны между собой плотность грунта r и удельный вес g ?

- a. $g = r \times q$
- b. $r = q / g$
- c. $r = g \times q$
- d. $r = g / q$

15. Найдите примерный удельный вес грунта, если его плотность $r = 1,86$ г/см³

- a. 20 т/м³
- b. 18,6 т/м³
- c. 18,6 кН/м³
- d. 18 кН/м³

Тест 2

1. Как можно определить влажность?

- a. Пипеточным методом
- b. Выпариванием
- c. Набуханием
- d. Весовым методом

2. С какой целью проводится метод зондирования грунта?

- a. Для определения гран. состава
- b. Для определения влажности
- c. Для определения прочности
- d. Для определения плотности грунта

3. От чего зависит удельный вес g ?

- a. От удельного веса частиц грунта, пористости, влажности
- b. От удельного веса сухого, степени влажности, пористости
- c. От минерального состава скелета
- d. От весовой влажности, коэффициента пористости, объема скелета

4. Когда необходимо учитывать взвешивающие действие воды?

- a. Для, расположенных ниже уровня вод
- b. Для связных (глинистых) ниже уровня вод

- c. Для водонасыщенных
- d. Для сыпучих (песчаных) грунтов ниже уровня грунтовых вод

5. Назовите состав грунта

- a. Минеральные частицы + вода + воздух
- b. Минеральные частицы + воздух
- c. Минеральные частицы + вода
- d. Минеральные частицы

6. Как подразделяются крупнообломочные грунты по гранулометрическому составу?

- a. Гравийный, гравелистый, крупный
- b. Щебенистый, галечниковый, дресвяной
- c. Валунный, галечниковый, гравийный
- d. Глыбовый, валунный, крупный

7. Назовите размер пылеватых частиц

- a. 0,05...0,005 мм
- b. > 2 мм
- c. 2...0,05 мм
- d. < 0,005 мм

8. Если степень влажности грунта больше 1, что можно сказать о грунте

- a. переувлажнённый
- b. Грунт представляет 2-х фазную систему
- c. влажный
- d. мокрый

9. Определите влажность... , используя необходимые данные: плотность1,87 г/см³, масса бюкса 15 г, масса бюкса с влажным грунтом 26,8 г, пористость 0,42, масса бюкса с ... после высушивания 24,1

- a. 0,49
- b. 0,29
- c. 0,37
- d. 0,18

10. Назовите простейшую классификацию грунтов по числу пластичности для суглинка

Выберите один ответ:

- a. $7 < A_p < 17$
- b. $1 < A_p < 6$
- c. $A_p > 1$
- d. $A_p > 17$

11. Определите удельный вес грунта с влажностью 0,2, если 3 м³ сухого грунта имеют массу 45 кН

Выберите один ответ:

- a. 20 кН/м³
- b. 18 кН/м³
- c. 15 кН/м³
- d. 21 кН/м³

12. Определите наименование грунта, в котором частиц крупнее 0,5 мм более 50%

Выберите один ответ:

- a. Супесь пылеватая
- b. Песок пылеватый
- c. Глина
- d. Суглинок

13. Назовите размер минеральных частиц песка

- a. 0,05...0,005мм
- b. > 2 мм
- c. < 0,005 мм
- d. 2...0,05 мм

14. При какой температуре замерзает прочносвязанная вода?

- a. -105° С
- b. - 3°
- c. -70° С
- d. 0° С

15. Какие грунты содержат больше свободной воды?

- a. Глина
- b. Песок
- c. Суглинок
- d. Супесь

Ключ к тесту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	c	a	b	a	a	d	b	c	b	c	d	d	d	d

Ключ к тесту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	d	a	d	b	c	a	b	b	a	a	a	d	c	b

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично

70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.3 Примеры практических задач.

1. Определение классификационных характеристик глинистых и песчаных грунтов. В табл.1 указаны физические свойства песчаных и глинистых грунтов. Требуется найти недостающие характеристики и дать полное наименование грунтов согласно ГОСТ 25100-95.

Вариант	Вид грунта	Плотность скелета грунта ρ_d т/м ³	Влажность			Число пластичности J_p	Показатель текучести J_L	Коэффициент пористости e	Коэффициент водонасыщения S_r
			W	WL	W _p				
1	Песок с $d > 0,5$ мм > 50% Глинистый грунт	1,66	0,22	-	-	-	-	-	0,67
		1,55	-	0,18	0,12				
2	Песок с $d > 0,1$ мм > 75% Глинистый грунт	1,69	0,21	-	-	-	-	-	0,65
		1,54	-	0,21	0,13				
3	Песок с $d > 0,25$ мм > 50% Глинистый грунт	1,71	0,11	-	-	-	-	-	0,49
		1,42	-	0,19	0,12				
4	Песок с $d > 0,1$ мм < 75% Глинистый грунт	1,68	0,09	-	-	-	-	-	0,38
		1,39	-	0,22	0,14				
5	Песок с $d > 0,5$ мм > 50% Глинистый грунт	1,75	0,08	-	-	-	-	-	0,44
		1,51	-	0,31	0,21				
6	Песок с $d > 0,25$ мм > 50% Глинистый грунт	1,62	0,07	-	-	-	-	-	0,45
		1,49	-	0,30	0,21				
7	Песок с $d > 0,1$ мм > 75% Глинистый грунт	1,75	0,12	-	-	-	-	-	0,49
		1,38	-	0,38	0,24				
8	Песок с $d > 0,1$ мм < 75% Глинистый грунт	1,79	0,06	-	-	-	-	-	0,59
		1,61	-	0,39	0,21				

2. Определение гранулометрического (зернового) состава сыпучего грунта. По приведенным в табл.2 результатам зернового анализа сыпучего грунта построить кривую зернового состава, определить степень неоднородности и дать наименование грунта по этим показателям.

Вариант	Зерновой состав грунта по массе, %, при размере частиц									Степень окатанности частиц
	100-50	50-10	10-5	5-2	2-1	1-0,5	0,5-0,25	0,25-0,1	Менее 0,1	
1	19	1	11	12	13	20	11	8	5	О
2	0	9	2	5	6	15	30	23	10	О
3	10	10	18	25	0	0	0	31	6	Н
4	0	10	4	30	0	0	32	23	1	О
5	1	4	5	11	14	13	12	30	10	Н
6	1	8	0	30	5	0	7	40	9	О
7	40	4	19	6	5	2	10	6	8	О
8	10	38	8	20	10	2	3	2	7	Н
9	0	2	9	5	6	5	7	60	6	О
10	0	6	10	1	2	3	13	60	5	О

3. Выполнить анализ геологических условий площадки и построить геологические разрезы по данным разведочных выработок.

Геологический разрез составляется по определенной линии, совпадающей с осью здания и сооружения, трассой дороги и т.д. Построение геологических разрезов начинают с выбора масштаба. Следует стремиться к тому, чтобы горизонтальный и вертикальный масштабы были одинаковы. Но это не всегда возможно. Часто расстояния между крайними разведочными выработками разреза составляет сотни метров, а глубина самих выработок измеряется только десятками метров. Поэтому приходится применять разные масштабы. Вертикальный масштаб целесообразней принять 1:100, горизонтальный 1:500 или 1:1000.

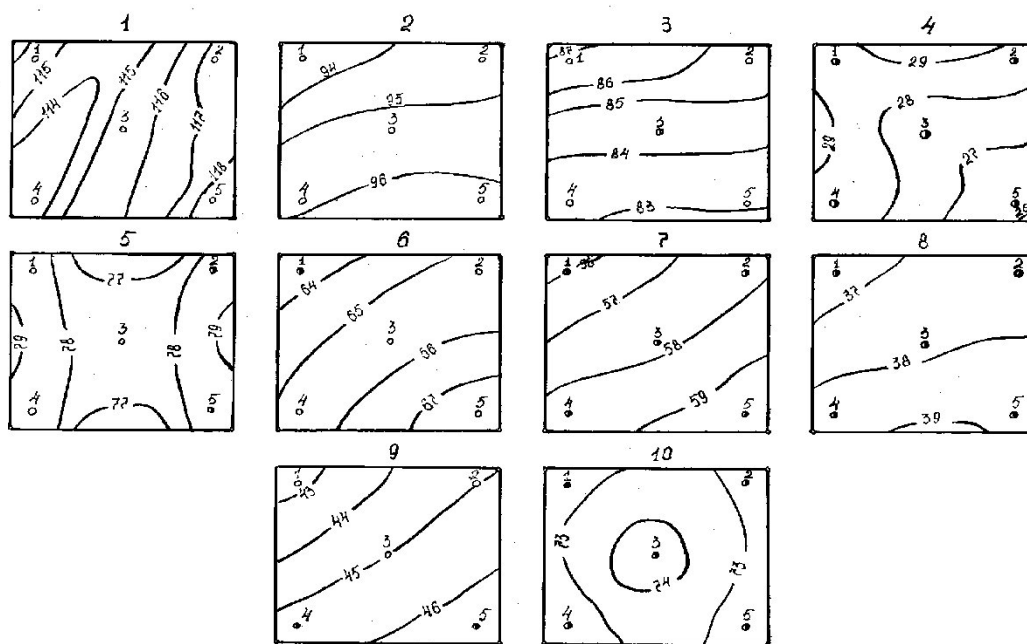


Рис. 9. Топографические планы строительных шлюзидок, М 1:10000

Номера скважин, отметки устья, уровня грунтовых вод и низа сква- жин.	Схема 1		Схема 2	
	Номера слоев грунта	Толщина слоев грунта, м	Номера слоев грунта	Толщина слоев грунта, м
1 115,60 112,60 101,30	1	0,8	1	0,5
	2	2,3	2	2,5
	3	3,0	3	1,5
	4	4,1	4	5,1
	5	3,2	5	4,2
2 117,20 112,90 103,20	1	0,7	1	0,3
	2	2,6	2	3,0
	3	2,8	3	2,0
	4	4,3	4	4,1
	5	2,8	5	5,2
3 115,50 112,70 101,60	1	0,5	1	0,9
	2	2,5	2	2,0
	3	2,7	3	2,6
	4	4,0	4	4,0
	5	3,0	5	5,8
4 113,60 112,80 102,10	1	0,6	1	0,8
	2	3,0	2	2,3
	3	2,5	3	3,0
	4	4,5	4	3,8
	5	2,0	5	4,9
5 118,40 113,00 103,60	1	1,0	1	1,0
	2	3,2	2	2,0
	3	2,4	3	2,5
	4	4,1	4	4,1
	5	2,6	5	4,5

Таблица 4. Данные лабораторного анализа грунтов

№ слоя	Вариант слоя	Грансостав в процентах по весу											Для расчета					γ_s , кН/м ³	E, МПа	W	W _L	W _p							
		Размеры частиц, мм											По I п.с.			По II п.с.													
		>5,0	5,0-2,0	2,0-1,0	1,0-0,5	0,5-0,25	0,25-0,1	0,1-0,05	0,05-0,01	0,01-0,005	0,005-0,001	<0,001	У _т , кН/м ²	φ _т , град	С _т , кПа	У _п , кН/м ²	φ _п , град						С _п , кПа						
1		Насыпной слой, сушь со строительным мусором											14,0			15,0													
2	1		0,3	0,5	0,7	0,4	6,3	28,0	26,0	18,4	10,6	10,0	16,6	12	4,0	17,2	15	5	27,8	5,0	0,32	0,36	0,30						
	2		1,0	1,5	1,0	1,0	3,0	20,0	25,0	24,0	14,0	12,0	16,8	9	17,0	17,4	12	20	28,0	4,5	0,38	0,42	0,29						
	3		1,0	1,7	1,9	1,3	7,0	10,0	18,0	35,0	21,0	7,0	15,0	5	10,0	16,6	6	17	27,7	2,7	0,4	0,48	0,28						
	4		2,0	2,0	2,0	5,0	20,0	18,0	10,0	13,0	16,0	15,0	17,0	11	12,0	19,3	13	14	27,6	7,0	0,25	0,38	0,12						
	5		1,0	1,0	1,0	10,0	10,0	19,0	15,0	12,0	20,0	13,0	16,2	5	16,0	18,6	7	18	27,0	3,0	0,28	0,3	0,20						
	6		0,3	0,3	0,3	0,4	6,3	28,0	26,0	18,4	10,6	10,0	16,6	12	4,0	17,2	15	5	27,8	5,0	0,32	0,36	0,30						
	7		1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	20,0	25,0	24,0	14,0	12,0	16,8	9	17,0	17,4	14	19	28,0	4,5	0,38	0,42	0,29						
	8		1,0	1,6	1,0	1,0	7,0	10,0	18,0	35,0	21,0	7,0	15,0	5	10,0	16,6	8	16	27,7	2,7	0,4	0,48	0,28						
	9		2,0	2,8	2,0	5,0	20,0	18,0	10,0	13,0	16,0	15,0	17,0	11	12,0	19,3	11	17	27,6	7,0	0,25	0,38	0,12						
	10		1,0	2,0	1,0	10,0	10,0	19,0	15,0	12,0	20,0	13,0	16,2	5	16,0	18,6	8	16	27,0	3,0	0,28	0,3	0,20						
3	1	0,3	0,3	0,5	0,7	0,5	17,0	40,0	21,0	7,0	12,2	2,0	18,4	18	11,0	19,4	21	13	27,0	8,0	0,26	0,31	0,21						
	2	3,0	1,0	1,5	1,0	25,0	10,0	20,0	10,0	2,0	1,0	0	16,9	24	-	18,3	26	1	26,6	25,0	0,15	-	-						
	3	0,7	1,0	1,7	1,9	11,0	36,5	24,0	8,0	12,0	4,0	1,5	17,5	19	4,0	19,0	24	6	26,8	8,0	0,15	0,19	0,12						
	4	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	18,0	16,0	17,0	26,0	10,0	2,0	17,0	10	11,0	18,2	13	15	26,9	4,0	0,30	0,33	0,19						
	5	1,5	1,0	1,0	1,0	10,0	36,0	23,0	8,0	10,0	6,0	1,0	18,2	9	6,0	19,5	10	13	26,5	2,0	0,26	0,27	0,21						
	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	17,0	40,0	21,0	7,0	12,2	2,0	18,4	18	11,0	19,4	22	16	27,0	8,0	0,26	0,31	0,21						
	7	2,0	1,0	1,0	1,0	25,0	10,0	20,0	10,0	2,0	1,0	0	16,9	24	-	18,3	25	3	26,6	25,0	0,15	-	-						
	8	1,0	1,0	1,6	1,0	11,0	36,5	24,0	8,0	12,0	4,0	1,5	17,5	19	4,0	19,0	23	7	26,8	8,0	0,15	0,19	0,12						
	9	2,0	2,0	2,8	2,0	3,0	18,0	16,0	17,0	26,0	10,0	2,0	17,0	10	11,0	18,2	15	15	26,9	4,0	0,30	0,33	0,19						
	10	1,0	1,0	2,0	1,0	10,0	36,0	23,0	8,0	10,0	6,0	1,0	18,2	9	6,0	19,5	14	9	26,5	2,0	0,26	0,27	0,21						
4	1		1,5	1,5	3,0	24,5	26,5	28,5	8,5	3,5	4,0	-	18,0	28	-	19,7	31	2	26,6	20,0	0,26	-	-						
	2		-	1,0	2,0	9,0	19,0	12,0	15,0	20,0	15,0	4,0	17,8	15	16,0	19,5	17	18	26,9	7,5	0,29	0,35	0,21						
	3	3,0	2,0	2,0	4,0	10,0	15,0	14,0	15,0	18,0	17,0	5,0	17,5	10	13,0	19,0	12	15	26,0	8,0	0,27	0,39	0,22						
	4		4,0	4,0	10,0	18,0	28,0	10,0	9,0	14,0	5,0	2,0	17,8	20	10,0	19,3	24	12	26,8	18,0	0,26	0,30	0,24						
	5	2,0	24,0	25,0	27,0	9,0	4,8	2,7	2,0	1,8	1,2	0,5	17,3	38	-	19,0	42	3	26,0	40,0	0,19	-	-						
	6	-	1,5	1,5	3,0	24,5	26,5	28,5	8,5	3,5	4,0	-	18,0	28	-	19,7	28	2	26,6	20,0	0,26	-	-						
	7		1,0	1,0	2,0	9,0	19,0	12,0	15,0	20,0	15,0	4,0	17,8	15	16,0	19,5	19	20	26,9	7,5	0,29	0,35	0,21						
	8		2,0	2,0	4,0	10,0	15,0	14,0	15,0	18,0	17,0	5,0	17,5	10	13,0	19,0	14	13	26,0	8,0	0,27	0,39	0,22						
	9	2,0	4,0	4,0	10,0	18,0	28,0	10,0	9,0	14,0	5,0	2,0	17,8	20	10,0	19,3	20	14	26,8	18,0	0,26	0,30	0,24						
	10		25,0	25,0	27,0	9,0	4,8	2,7	2,0	1,8	1,2	0,5	17,3	38	-	19,0	42	2	26,0	40,0	0,19	-	-						
5	1		1,2	1,3	23,0	28,0	37,6	2,7	2,5	2,0	1,2	0,5	18,7	37	-	20,4	40	-	26,5	40,0	0,21	-	-						
	2		3,0	7,0	12,0	27,0	27,0	12,0	7,0	3,3	1,7	-	18,9	32	-	20,6	36	1	26,4	35,0	0,20	-	-						
	3			0,5	2,4	1,5	1,2	21,0	15,4	15,0	25,0	18,0	17,1	15	40,0	18,8	18	47	27,2	18,0	0,29	0,46	0,26						
	4			0,4	1,5	1,5	20,0	40,0	10,0	4,4	10,2	12,0	18,0	21	26,0	19,5	25	31	27,0	25,0	0,18	0,28	0,14						
	5	2,0	2,0	13,0	13,0	23,0	14,0	12,0	10,0	6,0	5,0	-	18,5	31	-	20,2	35	2	26,6	30,0	0,24	-	-						
	6		1,2	1,3	23,0	28,0	37,6	2,7	2,5	2,0	1,2	0,5	18,7	37	-	20,4	38	-	26,5	40,0	0,21	-	-						
	7		3,0	7,0	12,0	27,0	27,0	12,0	7,0	3,3	1,7	-	18,9	32	-	20,6	34	3	26,4	35,0	0,20	-	-						
	8			0,5	2,4	1,5	1,2	21,0	15,4	15,0	25,0	18,0	17,1	15	40,0	18,8	13	51	27,2	18,0	0,29	0,48	0,28						
	9			0,4	1,5	1,5	20,0	40,0	10,0	4,4	10,2	12,0	18,0	21	26,0	19,5	25	31	27,0	25,0	0,18	0,26	0,16						
	10	2,0	2,0	13,0	13,0	23,0	14,0	12,0	10,0	6,0	5,0	-	18,5	31	-	20,2	32	3	26,6	30,0	0,24	-	-						
6	1	Известняк R _c =15 МПа																											
	2	Глинистый славен R _c =17 МПа																											
	3	Доломит R _c =9 МПа																											
	4	Песчаник R _c =23 МПа																											
	5	Конгломерат R _c =16 МПа																											
	6	Известняк R _c =18 МПа																											
	7	Глинистый славен R _c =13 МПа																											
	8	Доломит											R _c =11 МПа																
	9	Песчаник											R _c =28 МПа																
	10	Конгломерат											R _c =12 МПа																

4. Определение средней осадки основания методом послойного суммирования. В табл. 5 даны размеры фундаментов и величины нагрузок, приложенных к ним. Используя данные грунтовых условий задачи 3 (табл. 4), определить среднюю осадку основания методом послойного суммирования.

Таблица 5.

Вариант	Нагрузки				Расстояние а, м	Размеры фундамента, м		Глубина заложения фундамента, м
	N1, кН	N2, кН	M, кН*м	G, кН		l	b	
1	500	1000	200	100	0,5	2,1	1,8	1,35
2	300	1200	400	90	0,3	1,8	1,5	1,35
3	400	1250	400	180	0,2	2,4	2,1	1,95
4	500	1200	400	150	0,1	3	2,1	1,35
5	700	1000	450	190	0,2	2,7	2,1	1,65
6	800	1300	200	220	0,3	2,7	2,4	1,95
7	100	2000	150	210	0,4	2,7	2,7	1,65
8	200	2500	250	220	0,3	3	2,4	1,65
9	300	1000	240	240	0,4	2,7	1,8	2,25
10	250	2000	-150	400	0,4	2,7	2,1	2,85

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	Обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	Обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Механика грунтов**:

ПК-3

1. Характеристики физического состояния грунтов и способы их определения.
2. Классификационные показатели глинистых грунтов и их разновидности по ГОСТ 25100.
3. Классификационные показатели песчаных грунтов и их разновидности по ГОСТ 25100.
4. Сжимаемость грунтов. Показатели сжимаемости. Закон уплотнения грунта.
5. Сопротивление грунтов сдвигу. Закон Кулона. Показатели прочности грунта.
6. Водопроницаемость грунтов. Закон ламинарной фильтрации.
7. Эффективное и нейтральное напряжения в грунтах.

8. Испытание грунтов при трехосном сжатии. Построение кругов предельных напряжений (кругов Мора) по результатам испытаний.

9. Лабораторные методы определения механических характеристик грунтов. Определение деформационных характеристик грунта по результатам испытаний в стабилометре.

10. Полевые методы определения механических характеристик грунтов.

11. Задача о действии сосредоточенной силы, приложенной к поверхности линейно-деформируемого полупространства (задача Буссинеска).

12. Определение напряжений в осевых точках от действия нагрузки, распределенной по прямоугольной площади.

13. Определение напряжений в произвольных точках методом угловых точек.

14. Задача о действии равномерной полосовой нагрузки, приложенной к поверхности линейно-деформируемого полупространства.

15. Распределение напряжений от собственного веса грунта. Учет взвешивающего действия воды.

16. Виды деформаций грунтов и причины, их обуславливающие.

17. Осадка слоя грунта при сплошной равномерной нагрузке.

18. Расчет осадки фундамента методом послойного суммирования деформаций.

19. Расчет осадки фундамента методом линейно-деформируемого слоя.

20. Фазы напряженного состояния грунта под штампом при увеличении нагрузки.

21. Начальное критическое давление на грунт. Расчетное сопротивление грунта.

22. Предельная критическая нагрузка на грунт. Несущая способность грунта.

23. Причины нарушения устойчивости природных и искусственных склонов. Мероприятия по повышению устойчивости откосов и склонов.

24. Оценка устойчивости откосов и склонов. Элементарные задачи.

25. Определение устойчивости откосов и склонов методом круглоцилиндрических поверхностей скольжения.

26. Типы конструкций подпорных стен.

27. Активное, пассивное давления и давление покоя грунта.

28. Определение активного и пассивного давления сыпучего грунта на вертикальную гладкую подпорную стенку.

29. Определение активного и пассивного давления связного грунта на вертикальную гладкую подпорную стенку.

30. Учет сцепления грунта и нагрузки на поверхности засыпки при определении давления грунта на вертикальную гладкую подпорную стенку.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, применении их при выполнении расчетов, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.

Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, конструирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций
Владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и конструирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Механика грунтов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформ-
-----------------	--------	--------	--------	----------------

				мированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и проектирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	на уровне знаний: знать исходную информацию и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Основные принципы проектирования и расчета несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Основные принципы градостроительного проектирования и требования к оформлению строительных генеральных планов.	на уровне умений: уметь выбирать параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составлять технические задания и анализировать ход выполнения проектирования, проектирования и изготовления нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, отдельных конструкций	на уровне навыков: выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний и проектирование, графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Механика грунтов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для вузов / Б. И. Далматов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44961-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382322>

2. Емельянов, В. Н. Механика сплошной среды: теория напряжений и основные модели : учебник для вузов / В. Н. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563065>

3. Кятов, Н. Х. Проектирование оснований и фундаментов : учебник для вузов / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568237>

4. Мустакимов, В. Р. Искусственные основания зданий и сооружений на просадочных грунтах : учебник для вузов / В. Р. Мустакимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14103-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567306>

5. Платонова, С. В. Основания и фундаменты : учебное пособие для вузов / С. В. Платонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48438-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380567>

6. Соколов, Н. С. Основания и фундаменты : учебник для вузов / Н. С. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14473-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567752>

Дополнительная литература

1. Кятов, Н. Х. Механика грунтов : учебник для вузов / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17446-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568598>

2. Мангушев, Р. А. Механика грунтов. Решение практических задач : учебник для вузов / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08990-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563157>

3. Ермолович, Е. А. Механика грунтов и горных пород: физико-механические свойства. Практикум : учебник для вузов / Е. А. Ермолович, А. В. Овчинников, Е. В. Лычагин ; под редакцией Е. А. Ермолович, А. В. Овчинникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11752-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566474>

Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>

Журнал «Основания, фундаменты и механика грунтов» ISSN 0030-6223 URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8960

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
<u>Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU</u> http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
<u>Информационная система по строительству НОУ-</u>	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены,

<u>ХАУС</u> http://www.know-house.ru	фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНИПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая <u>общественная организация</u> , объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая <u>общественная организация</u>	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru/other/sro11k.html
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая <u>общественная организация</u>	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая <u>общественная организация</u>	Проектирование, изыскания	nopriz.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№1066 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	ВЕРТИКАЛЬ 23.3	Сублицензионный договор №Вг-25-00635 от 05.11.2025
	КОМПАС-3D V25	Сублицензионный договор №Вг-25-00701 от 05.11.2025
	Модуль ЧПУ. Токарная обработка V24	Сублицензионный договор №Вг-25-00701 от 05.11.2025
	ПК ЛИРА 10 версия 24	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве № 2694868 от 13.02.2026 г.
	ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»	договор № 077ГПЦ00000721 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бес-

		срочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№1196 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License
№1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License

<p>№1146 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория геологии, геодезии и механики грунтов</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcDmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>МТС Линк</p>	<p>Договор №2/2026 (091 168.ЕП/26) от 27.03.2026</p>
	<p>АИМР</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций № 106б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства № 119б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Лаборатория геологии, геодезии и механики грунтов № 114б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>
--	--

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Механика грунтов» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Механика грунтов» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «
» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «
» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «
» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____