Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 24.10.2025 08:47:56
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмент и экономика

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Технология машиностроения»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная, заочная**
Год начала обучения	**2025**

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 10 сентября 2020 г., регистрационный N 59763;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Гордеева Ольга Георгиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмент и экономика

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и экономика (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- формирование у студентов основных экономических знаний, понимания как экономические законы проявляются в рамках отдельно взятого производства в условиях рыночной экономики.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучение теоретических и методологических основ экономики машиностроительного производства;
- ознакомление с современными направлениями развития предприятий в рыночных условиях хозяйствования;
- развитие навыков и умения в области анализа ресурсов экономики машиностроительного производства и управления предприятием;
- изучение передового опыта работы отечественных и зарубежных предприятий;
- освоение методики расчета эффективности работы предприятий.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
40.083 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 414н	B Проектирование технологических процессов автоматизированного изготовления деталей из конструкционных, инструментальных, коррозионно-стойких сталей, чугунов, полимеров и композиционных материалов разных видов, цветных сплавов на основе меди и алюминия,	B/01.6 Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности в условиях автоматизированного

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
(зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный N 73605)	обрабатываемых резанием, имеющих от 15 до 30 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 8-го квалитета и шероховатостью не ниже Ra 0,8; и сборки сборочных единиц, включающих от 20 до 50 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее - машиностроительные изделия средней	производства

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	*на уровне знаний:* знать применяемые средства технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемые технологические операции в машиностроительном производстве; *на уровне умений:* уметь рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве; *на уровне навыков:* владеть навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций
		УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в	*на уровне знаний:* знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления *на уровне умений:* уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного

		командной работе	разнообразия; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; *на уровне навыков:* владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	*на уровне знаний:* знать социологические подходы к рассмотрению различных этапов социально-исторического развития общества; системы культуры. *на уровне умений:* уметь применять социологические термины при описании общественного устройства; определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем. *на уровне навыков:* владеть инструментарием оценки различных социальных групп; способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	*на уровне знаний:* знать основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки; *на уровне умений:* уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их; *на уровне навыков:* владеть методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к

			оценке информации при принятии экономических решений; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	*на уровне знаний:* знать методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений *на уровне умений:* уметь проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; проводить расчет необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов для обеспечения заданной программы выпуска изделий машиностроения; рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников. *на уровне навыков:* владеть навыками проведения расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов для обеспечения заданной программы выпуска изделий машиностроения; навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников.
		УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	*на уровне знаний:* знать строение твердого тела, дефекты кристаллической структуры и их роль в формировании свойств материалов; *на уровне умений:* уметь по маркировке материала определять состав, назначение сплава; *на уровне навыков:* владеть навыками выбора рационального материала и способа получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали, обеспечивая наиболее благоприятные условия работы материалов в эксплуатируемых конструкциях;
	ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственн	ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	*на уровне знаний:* знать применяемые средства технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемые технологические операции в машиностроительном

	ых подразделений		производстве; *на уровне умений:* уметь рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве; *на уровне навыков:* владеть навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций
		ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.	*на уровне знаний:* знать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа *на уровне умений:* уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере. *на уровне навыков:* владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.
		ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	*на уровне знаний:* знать основные экономические термины и категории; принципы функционирования микро и макроэкономики; основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа *на уровне умений:* уметь использовать методы и инструменты экономического анализа для принятия решений и достижения поставленных целей; применять критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности *на уровне навыков:* владеть навыками самостоятельной работы в части экономического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.30 «Экономика отрасли» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Экономика отрасли» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, УК-10, ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика отрасли» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Математика» и является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по заочной форме – экзамен в 8-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 7 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е. -180 ак.час**	**5 з.е. -180 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**49**	**49**
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	32	32
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	**95**	**95**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 8 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е. - 180 ак.час**	**5 з.е. - 180 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**13**	**13**
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	6	6
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	**158**	**158**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 9 часа	Экзамен - 9 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.	2	-	4	11	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий отрасли	2	-	4	11	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов отрасли	2	-	4	11	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли	2	-	4	11	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий отрасли	2	-	4	11	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии отрасли	2	-	4	10	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии отрасли	2	-	4	10	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия отрасли	2	-	2	10	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия отрасли		-	2	10	УК-3, УК-10, ОПК-2
Консультации	1			-	
Контроль (зачет)	-			-	
ИТОГО	**49**			**95**	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.	1	-		18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий отрасли	1	-		18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов отрасли	1	-		18	УК-3, УК-10,

					ОПК-2
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли	1	-		18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий отрасли	1	-		18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии отрасли	1	-		18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии отрасли		-	2	18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия отрасли		-	2	18	УК-3, УК-10, ОПК-2
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия отрасли		-	2	14	УК-3, УК-10, ОПК-2
Консультации	1			-	
Контроль (зачет)	9			-	
ИТОГО	**22**			**158**	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.

Состав, структура и роль отрасли в развитии национальной экономики и общества. Основные этапы развития отрасли и перспективы ее развития в России и за рубежом. Классификация потребителей отрасли.

Тема 2. Производственные ресурсы предприятий отрасли.

Виды производственных ресурсов и формы капитала. Основные средства, их состав и структура. Учет и оценка стоимости основных фондов. Амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.

Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов отрасли.

Формирование кадровой политики на предприятиях. Анализ производительности труда. Определение потребности в персонале. Показатели, характеризующие процесс движения кадров. Планирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли.

Понятие "себестоимость продукции". Классификация затрат. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов. Методы формирования цены.

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий отрасли.

Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самоокупаемости и самофинансирования. Экономическая оценка состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятий электроснабжения и электроэнергетики

Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии отрасли

Понятие "производственный процесс". Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Понятия "Производственная структура предприятия". Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.

Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии отрасли.

Организация и управление техническим обеспечением. Организация и управление материальным обеспечением.

Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия отрасли

Управление разработкой и внедрением новой продукции. Жизненный цикл товара. Сетевые методы планирования и управления проектами. Процесс расчета производственной программы предприятия (ППП). Процесс расчета производственной мощности предприятия.

Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия отрасли

Инвестиции, тип инвестиций и их характеристика. Простые методы расчета экономической эффективности. Сложные методы расчета экономической эффективности. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе,

зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.	Технико-экономические особенности предприятий отрасли	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала.
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий отрасли	Особенности производственных ресурсов предприятий отрасли	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Экономика персонала и трудовых	Особенности экономики персонала и трудовых	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной

ресурсов отрасли	ресурсов отрасли	ситуации.
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли	Особенности формирования себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий отрасли	Особенности формирования финансовых результатов деятельности предприятий отрасли	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии отрасли	Особенности организации производственного процесса на предприятии отрасли	Анализ теоретического материала и практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии отрасли	Особенности организации технического и материального обеспечения производства на предприятии отрасли	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия отрасли	Особенности организации инновационной деятельности предприятия отрасли	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия отрасли	Особенности инвестиционной деятельности предприятия отрасли	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
2.	Тема 2. Производственные ресурсы предприятий отрасли.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
3.	Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов отрасли.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
4.	Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
5.	Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий отрасли.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
6.	Тема 6. Организация производственного процесса на	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Опрос, тестовое задание, доклад, рефе-

	предприятии отрасли.	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	рат, решение практических задач
7.	Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии отрасли.	ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
8.	Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия отрасли.	ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
9.	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия отрасли.	ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика отрасли» является промежуточным этапом при формировании компетенции УК-3, УК-10, ОПК-2.

Формирование компетенции УК-3, УК-10, ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Основы научных исследований» и в период прохождения учебная практика: технологическая практика.

Завершается формирование компетенции УК-3, УК-10, ОПК-2 в период прохождения производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-3, УК-10, ОПК-2 определяется в период Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-3, УК-10, ОПК-2 при изучении дисциплины «Экономика отрасли» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Технико-экономические особенности предприятий отрасли.	Состав, структура и роль отрасли в развитии национальной экономики и общества. Основные этапы развития отрасли и перспективы ее развития в России и за рубежом. Классификация потребителей отрасли.
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий отрасли.	Виды производственных ресурсов и формы капитала. Основные средства, их состав и структура. Учет и оценка стоимости основных фондов. Амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.
Тема 3. Экономика персонала и трудовых ресурсов отрасли.	Формирование кадровой политики на предприятиях. Анализ производительности труда. Определение потребности в персонале. Показатели, характеризующие процесс движения кадров. Планирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования отрасли.	Понятие "себестоимость продукции". Классификация затрат. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов. Методы формирования цены.
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий отрасли.	Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самоокупаемости и самофинансирования. Экономическая оценка состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятий электроснабжения и электроэнергетики
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии отрасли.	Понятие "производственный процесс". Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Понятия "Производственная структура предприятия". Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	Организация и управление техническим обеспечением. Организация и управление материальным обеспечением.

отрасли.	
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия отрасли.	Управление разработкой и внедрением новой продукции. Жизненный цикл товара. Сетевые методы планирования и управления проектами. Процесс расчета производственной программы предприятия (ППП). Процесс расчета производственной мощности предприятия.
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия отрасли.	Инвестиции, тип инвестиций и их характеристика. Простые методы расчета экономической эффективности. Сложные методы расчета экономической эффективности. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

1. Правовые основы функционирования предприятий в РФ.
2. Классификация предприятий.
3. Характеристика предприятия как формы реализации предпринимательства.
4. Понятие структуры предприятия.
5. Характеристика производственной системы в машиностроении.
6. Понятие основных фондов.
7. Классификация основных фондов и их структура.
8. Методы оценки и учета основных производственных фондов.
9. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
10. Амортизация основных фондов: понятие, методы начисления.
11. Показатели движения и технического состояния основных фондов.
12. Показатели эффективности использования основных фондов.
13. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
14. Понятие производственной мощности предприятия и показатели ее использования.
15. Факторы, влияющие на величину и степень использования

производственной мощности предприятия.

16. Сущность и состав оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Показатели оборачиваемости оборотных средств
19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
20. Понятие «персонал предприятия», классификация персонала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Экономические категории представляют собой:

а) Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
б) Научно доказанные тезисы
в) Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

2. … — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

а) национальная экономика
б) региональная экономика
в) макроэкономика
г) микроэкономика

3. Подразделение национальной экономики на … осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).

а) части
б) элементы
в) сферы
г) факторы

4. К непроизводственной сфере относятся:

а) жилищно-коммунальное хозяйство,
б) пассажирский транспорт,
в) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),

г) оборудование
д) государство

5. . . . – самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
а) предприятие
б) государство
в) холдинг
г) фабрика

6. Фирма и предприятие – это одно и то же.
а) верно
б) неверно

7. Сколько людей занято на малом предприятии:
а) до 40
б) до 50
в) до 70

8. . . . – это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.
а) чистые активы
б) баланс
в) оборотный капитал
г) основной капитал

9. … – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.
а) производственный леверидж
б) маржинальный запас прочности
в) точка безубыточности
г) производственный рычаг

10. … – это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
а) прогнозирование
б) планирование
в) анализ
г) стратегия

11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:
а) 8-10 лет
б) 15-20 лет
в) 4-5 лет

12. Долгосрочные планы бывают:
а) детерминированными и скользящими
б) планируемые и прогнозируемые

в) тактическими и стратегическими
г) управленческими и экономическими

13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:
а) конкуренты
б) персонал
в) поставщики
г) экономическая ситуация в стране

14. Что из перечисленного относится к внешней среде:
а) технология
б) структура предприятия
в) задачи
г) потребители

15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
а) номенклатура (товарный ассортимент)
б) прайс-лист
в) баланс
г) товарный чек

16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
а) производственная программа
б) инновационная программа
в) структурная программа
г) экономическая программа

17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:
а) натуральные измерители
б) трудовые измерители
в) производственные измерители
г) прогнозируемые измерители

18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:
а) натуральные измерители
б) структура
в) доля рынка
г) уровень производства

19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

20. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).
а) валовая продукция

б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

21. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

22. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

23. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

24. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

25. … = Объем продаж – Материальные затраты
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

26. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготовляемой продукции.
а) производственная мощность
б) производственная реконструкция
в) производственные возможности
г) производственные ресурсы

27. Различают следующие производственные мощности:
а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
б) начальная, средняя, конечная

в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
г) слабая, средняя, сильная

28. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
а) бухгалтерский баланс
б) отчет о финансовых результатах
в) бизнес-план
г) все вышеперечисленное

29. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
а) экономическая эффективность
б) финансовые результаты
в) прибыль
г) выручка

30. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:
а) производственный потенциал
б) ресурсный потенциал
в) экономический потенциал
г) мощность производства

31. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:
а) стоимостной метод определения выработки;
б) трудовой метод определения выработки;
в) натуральный метод;
г) условно-натуральный

32. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:
а) дополнительной численности рабочих;
б) не связаны с изменением численности рабочих;
в) сокращения существующей численности

33. Стоимостный показатель производительности труда:
а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
б) затраты времени на производство единицы продукции;
в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;
д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

34. Выберите понятие, которое характеризует выработку:
а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);

в) время на производство запланированного объема продукции;
г) номенклатура выпускаемой продукции;
д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего+

35. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?
а) количества сделанных деталей;
б) расценки на изделие;
в) отработанного времени;
г) тарифной ставки первого разряда;
д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

36. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?
а) тарифная сетка;
б) тарифная ставка;
в) тарифно – квалификационный справочник;
г) нормирование труда

37. Что такое «покупательная способность» номинальной заработной платы?
а) реальная заработная плата;
б) минимальная зарплата;
в) повременная зарплата

38. Принцип организации заработной платы:
а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;
в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

39. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:
а) прямая сдельная зарплата;
б) аккордная;
в) сдельно – премиальная;
г) сдельно – прогрессивная

40. Применение косвенно – сдельной формы оплаты труда необходимо в случае:
а) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а количество рабочих ограничено;
б) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
в) когда от темпа и качества работы вспомогательного рабочего зависит выработка обслуживаемых им основных рабочих;
г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке

Ключ к тесту:

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ

1	А	11	А	21	А	31	Б
2	А	12	А	22	Б	32	В
3	Г	13	Б	23	Г	33	Г
4	А,Б,В	14	Г	24	В	34	Б
5	А	15	А	25	В	35	В
6	Б	16	А	26	А	36	А
7	А	17	Б	27	А	37	А
8	А	18	А	28	В	38	Б
9	А	19	Б	29	А	39	В
10	Б	20	А	30	Б	40	В

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Определите норму амортизации станочного оборудования, если его первоначальная стоимость - 90 млн руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 9,5 тыс. руб., срок службы - 5 лет.

1. Стоимость оборудования цеха на 01.01.2005г. - 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т - 30 руб. Производственная мощность - 1000,0 тыс. т.

Вычислите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

3. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вычислите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

3. Рассчитайте показатели использования оборотных средств по следующим данным: сумма авансированного оборотного капитала - 7400 тыс. руб.; выручка от реализации - 13250 тыс.руб.; число дней оборота - 1 год.

4. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 ед.; себестоимость изделия 800 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств

500 тыс. руб.; длительность производственного цикла изделия - 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,5.

6. Швейное предприятие выпускает и продает мужские костюмы. При этом средние переменные затраты на производство и сбыт одного костюма составляют 500 руб. Костюм продается по цене 750 руб. Постоянные затраты в месяц составляют 80 000 руб. Рассчитать, какую прибыль может получить предприятие в месяц, если оно продаст 400, 500 или 600 костюмов.

7. Швейное предприятие производит и реализует одновременно два вида изделия. Данные об объемах продаж и затратах приведены в табл.

Таблица - Показатели предприятия при различных объемах выпуска

Показатели	Изделия	
	Костюмы мужские	Костюмы женские
Объем продаж в месяц, шт.	500	400
Цена реализации, руб.	750	600
Переменные затраты на единицу изделия, руб.	500	400
Постоянные затраты за месяц, руб.	80 000	

Требуется определить:

1) размер прибыли, получаемой предприятием за месяц;
2) среднюю величину маржинального дохода для каждого изделия;
3) коэффициент маржинального дохода для каждого изделия;
4) размер прибыли, которую получит предприятие, если расширит продажу мужских костюмов до 600 шт., а женских - до 500 шт.

8. Швейное предприятие производит и реализует мужские костюмы, переменные затраты на одно изделие составляют 500 руб. Костюм продается по цене 750 руб., постоянные затраты составляют 80 000 руб. Какое количество изделий предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 50 000 руб. прибыли?

9. Швейное предприятие планирует продать 600 мужских костюмов. Средние переменные затраты на производство и сбыт составляют 500 руб., постоянные затраты - 80 000 руб. Предприятие планирует получить прибыль в размере 100 000 руб. По какой цене следует продать изделие?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Индивидуальные задания: Темы для рефератов

1. Оценка рисков, связанных с долгосрочным финансированием.

1. Сбалансированность платежеспособности предприятия и ликвидности его финансовых ресурсов.

2. Управление по целям: оценка и оплата труда на основе KPI в торговле.

3. Особенности построения системы мотивации персонала промышленных организаций.

4. Производственные запасы на предприятии и их нормирование.

5. Современные методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

6. Смоделировать оборотные фонды создаваемого предприятия.

7. Управление эффективностью основных фондов на промышленном предприятии.

8. Проблемы формирования и использования материально-технической базы организации.

9. Представить основные фонды моделируемого предприятия, провести расчет их эффективности.

10. Роль бизнес-планирования в деятельности коммерческой организации.

11. Использование ключевых показателей эффективности (KPI) в цикле планирования и контроля.

12. Реакция фирмы на изменчивость внешней среды и предпочтительная структура управления.

13. Алгоритм определения предпочтительной организационной структуры управления диверсифицированной фирмой.

14. Роль производственной инфраструктуры в экономике предприятия.

15. Тенденции и особенности развития производственной инфраструктуры предприятий в современных условиях.

16. Основные направления развития социальной инфраструктуры российских предприятий.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономика отрасли» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
1. Структура предприятий: общая, производственная и организационная.
2. Производственная структура предприятия: понятие, факторы, влияющие на формирование, основные типы структур.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Организационно-экономические формы предпринимательства: ассоциации, концерны, консорциумы, финансово-промышленные группы, холдинги.
5. Акционерные общества. Организационно-экономические основы создания акционерных обществ.
6. Понятие и основные виды организационных структур.
7. Требования к организации производственного процесса. Характеристика производственного процесса.
8. Производственный цикл. Виды сочетания операций.
9. Формы, типы и методы организации производства на предприятии.
10. Экономическая сущность основных фондов, их классификация.
11. Методы оценки и учета основных фондов.
12. Физический и моральный износ основных фондов.
13. Амортизация основных фондов, ее назначение, виды и определение.
14. Показатели использования основных фондов.
15. Понятие, экономическая сущность и структура оборотных средств.
16. Определение потребности в оборотных средствах.
17. Показатели использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
18. Нормирование труда на предприятии.
19. Структура кадров фирмы и ее совершенствование. Кадровая политика фирмы.
20. Методы определения потребности фирмы в кадрах.
21. Производительность труда: понятие, факторы, влияющие на ее величину, показатели.
22. Сущность и функции заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Формы и системы оплаты труда.
23. Методы и виды планирования.
24. Бизнес-план: содержание, цель разработки.
25. План производства продукции (производственная программа). Валовая и реализованная продукция.
26. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, определяющие величину производственной мощности. Баланс производственной мощности.
27. Производственная мощность: виды и методы определения для предприятий

разных типов производства. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности на предприятии.

28. Понятия «затрат», «расходов», «издержек».
29. Себестоимость продукции. Классификация затрат.
30. Группировка затрат на производство по экономическим элементам. Смета затрат и ее назначение.
31. Группировка затрат на производство по статьям. Калькуляция и ее назначение.
32. Виды калькуляции.
33. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
34. Доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли.
35. Методы планирования прибыли и порядок ее распределения.
36. Рентабельность продукции и производства: понятия, виды, методика определения. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
37. Понятие ценовой политики и ее цели. Методы ценообразования.
38. Бюджет предприятия. Безубыточность работы предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Леверидж.
39. Качество и конкурентоспособность продукции.
40. Государственные и международные стандарты и системы качества.
41. Сущность инвестиций и характеристика инвестиционного потока.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции **УК-9.** Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительност и труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям

			инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; навыками оптимизации собственных финансовых рисков	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков

Код и наименование компетенции ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации оборудования с учетом зарубежного опыта

Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания отраслевых документов, регламентирующих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять знания отраслевых документов, регламентирующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять знания отраслевых документов,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой

	внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;	внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;	регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;	техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки ;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-9	- основные виды, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой	- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы - критически рассматривать	- выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы	

	сфере;	возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты;	- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий	
ПК-8	особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области добычи, переработки, транспортировки ;	применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области добычи, переработки, транспортировки ;	навыки работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика отрасли», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585784

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583213

Дополнительная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582595

2. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586673 .

3. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586673 (дата обращения: 23.05.2026).

4. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561361.

5. Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

1249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600149.

Периодика

1. Экономика промышленности: URL: https://ecoprom.misis.ru/jour
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: URL: https://www.eshpp.ru/

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

https://iq.hse.ru/management	

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.arett.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http:// www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных	Оборудование: комплект мебели для

занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства **№ 203** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	учебного процесса; доска учебная; стенды; Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин **№ 103** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся **№ 103а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной

литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономика отрасли» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика отрасли» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
