

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.06.2026 22:40:01  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена  
на базе основного общего образования

Специальность

13.02.07 Электроснабжение

Квалификация  
выпускника

Техник

Профиль получаемого  
профессионального  
образования при  
реализации программы  
среднего общего  
образования

Технологический

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2026

Рабочая программа по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 № 24480).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, (протокол № 9 от 22.05.2026г).

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.

### Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции,	<b>6</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Зачета – 4 семестр</b>	<b>2</b>

Согласно требованиям к структуре образовательной программы ФГОС СПО обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**По заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов			Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
		Совместное обучение Объем в часах	Раздельное обучение		
			юноши	девушки	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Опасность, риск, безопасность. История становления РСЧС. Правовые основы деятельности РСЧС. Основные задачи. Организационные уровни РСЧС, органы управления. Силы и средства РСЧС. Информационное обеспечение, режимы функционирования	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия.</b> Составить схему «Структура МЧС России»	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «История становления РСЧС»	<b>3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления Средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения. Противогазы. Средства коллективной защиты населения от оружия массового	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07

	поражения. Защитные сооружения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.				
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа: «Изучение устройства противогаза. Отработка нормативов по надеванию противогаза»	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	<b>4</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС природного характера: природная катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие. Классификация. Источники ЧС природного характера, поражающие факторы. Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС природного характера» (ЧС по выбору)	<b>4</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС техногенного характера, причины возникновения. Классификация Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах): на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07

	радиационно-опасных объектах.				
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС техногенного характера» (ЧС по выбору)	<b>4</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.5.</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная безопасность. ЧС социального характера, классификация Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос	<b>0,3</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС социального характера» (ЧС по выбору)	<b>4</b>	0	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и задачи современных вооруженных сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Военская обязанность. Порядок прохождения военной службы: по призыву, по контракту, альтернативная служба.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07

	<b>Практические занятия</b> Составить таблицу «Воинские звания Российской армии», «Виды вооруженных сил РФ»	0	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ», «Боевые традиции Вооруженных сил РФ»	0	10	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	0	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> Эссе на тему: «Текст военной Присяги: как я его понимаю»	0	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Права и обязанности военнослужащего», «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»	0	10	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.3. Стрелковая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия.	0	1,5	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> 1. Стрелковая стойка и повороты на месте. 2. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	0	1,5	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка стрелковых приемов.	0	10	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при организации и проведении стрельб.	0	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков по неполной разборке и сборке автомата.	0	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на	0	9	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07

	тему: «Материальная часть автомата Калашникова»				
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>			<b>0</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы и правила оказания первой помощи Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; при ожогах; при поражении электрическим током; при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; при отравлениях; при клинической смерти.	0	0	4,5	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> Просмотр обучающих видеофильмов по теме: «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи» Практическая работа по теме: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран» Выполнить задание: 1. «Наложить повязку при травме головы – «чепец» 2. «Наложить повязку при травме грудной клетки»	0	0	4,5	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Общие принципы и правила оказания первой помощи»	0	0	39	ОК 01, ОК 04, ОК 07
<b>Зачет</b>					
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Для юношей, в соответствии со статьей 12 ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» и п.7.13. ФГОС СПО, предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов по 35 часовой программе:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (для юношей)<sup>1</sup>

№№	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и Биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Стрелковая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
ИТОГО		7	7	7	7	7	35

<sup>1</sup> Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5 , п. 44).

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>

##### Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585242>

##### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

##### Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Состав и характеристика контента
Справочная правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>	Законодательство, нормативные акты по актуальным проблемам информатизации, информационных технологий и информационной безопасности, программирования.
Справочная система Microsoft. Обучение работе с Access. <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6">https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6</a>	Справочная система Microsoft. Обучение работе с Access, в том числе: создание базы данных, добавление таблиц, использование отношений, добавление и редактирование данных, управление данными с помощью запросов, создание форм, создание отчетов, создание диаграмм, защита баз данных.
PostgreSQL <a href="https://mws.ru/services/dbaas-for-postgresql/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm">https://mws.ru/services/dbaas-for-postgresql/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm</a>	это объектно-реляционная система управления базами данных (СУБД) с открытым исходным кодом. Она поддерживает расширенные возможности работы с данными, соответствие стандартам SQL и высокую надежность.

##### Периодика

Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал, выходит ежеквартально, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке.

## **Интернет – ресурсы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru>

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов. В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

## **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  <b>Оборудование:</b> комплект мебели для учебного процесса;  <b>Технические средства обучения:</b> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60  1 этаж,  помещение №1126</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025</p>
		<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение</p>

			(бессрочная лицензия)
		Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>Учебная аудитория, лаборатория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</b></p> <p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрезе макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», медицинская кушетка, медицинская ширма. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения</p>	<p>428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60 2 этаж, помещение №2136</p>	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
		Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

<p>огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм - угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия). Нормативно-правовые документы.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийное оборудование ( мультимедиапроектор, экран)</p>	<p>Software Delivery Academic (Microsoft Open License</p>	
--	---	--

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>• Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>• Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>• Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p>

	<p>оказания первой помощи.</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul>	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в
- профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>• Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>• Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>• Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> </ul>	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> <li>• профессиональной деятельности и быту.</li> <li>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>• Ориентироваться в перечне</li> <li>• военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>

<p>серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>• Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>• Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>• Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> <li>• профессиональной деятельности и быту.</li> <li>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li> </ul>	<p>литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p><b>Оценка «2»</b> -</p>	
--	---	--

	<p>поражения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>• Ориентироваться в перечне</li> <li>• военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программногo материала</p>	
<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>• Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>• Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>• Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на</li> </ul>	<p><b>оценка «5»</b> выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;</p> <p><b>оценка «4»</b> выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.</p> <p><b>оценка «3»</b> выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем,</p>	<p>Оценка результатов проведённого зачета с оценкой</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> <li>• профессиональной деятельности и быту.</li> <li>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>• Ориентироваться в перечне</li> <li>• военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>графиков.</p> <p><b>оценка «2»</b> выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.</p>	
---	---	--

