

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

ознакомление обучающихся с основными положениями системы и структуры органов прокуратуры Российской Федерации, формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений российского законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в роли прокурора

Задачами освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления; формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел; отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	<i>на уровне знаний:</i> отраслевую принадлежность правовых норм; <i>на уровне умений:</i> анализировать принципы права при

	сферах юридической деятельности		<p>принятии решения; <i>на уровне навыков:</i> способностями самостоятельной способностью разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права; <i>на уровне умений:</i> составлять проекты локальных актов организаций в рамках проверок по линии прокуратуры; <i>на уровне навыков:</i> навыками техники толкования норм права различными способами</p>
		<p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения <i>на уровне умений:</i> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и</p>

		судебную практику на уровне навыков: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Прокурорский надзор» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК – 3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является предшествующей для изучения дисциплин «Исполнительное производство», «Адвокатура», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 3 семестре, по заочной форме зачет в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	3
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	3
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>16</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>128</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	2
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	2
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	3,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	4,2
Самостоятельная работа	64

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность					
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (зачет)		-		0,2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО		32		40	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	-	-	-	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	-	-	-	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	-	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	2	-	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2	-	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	-	-	-	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	-	-	-	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (зачет)	-			0,2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО	16			128	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	-	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом					
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	-	-	-	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (зачет)		-		0,2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО		4		64	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Задачи и задания (РЗЗ) и др.

Задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной

форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	Решение казусных задач	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Практическое задание 4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	Решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	Решение казусных задач	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Практическое задание 4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	Решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 2	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	2	Решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Практическое задание 3	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2	Решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов по очной форме обучения, 128 часов по очно-заочной форме обучения, 64 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа над учебным материалом учебника;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения,

ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику особенности конкретных юридической деятельности, которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения	Опрос, доклад, реферат, тест, решение задач

			<p>профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	
2.	<p>Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать</p>	<p>Опрос, доклад реферат, тест, решение задач</p>

			значение и специфику правоприменения	
3.	Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, доклад реферат, тест, решение задач
4.	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает	Опрос, доклад реферат, тест, решение задач

			<p>значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	
5.	<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреж- дений, исполняю- щих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначае- мые судом</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	<p>Опрос, доклад реферат, тест, решение задач</p>

6.	Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику особенности конкретных юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, доклад реферат, тест, решение задач
7.	Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику особенности конкретных юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия,	Опрос, доклад реферат, тест, решение задач

			различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
8.	Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, доклад реферат, тест, решение задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап

формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплины «Коммерческое право», производственная практика: правоприменительная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-3 определяется в результате государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.4 «Прокурорский надзор» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	<p>Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры.</p> <p>2. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора.</p> <p>3. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ.</p> <p>4. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса</p>

	<p>«Прокурорский надзор в РФ».</p> <p>5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры.</p>
<p>Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора</p>	<p>Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.</p> <p>2. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.</p> <p>3. Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>4. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры.</p>
<p>Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.</p> <p>3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении коррупциогенного фактора.</p>

<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</p>	<p>Надзор за исполнением законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ полномочий.</p> <p>3. Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ полномочий.</p> <p>4. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация полномочий предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования.</p> <p>5. Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.</p> <p>6. Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.</p>
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом</p>	<p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора.</p> <p>2. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях</p> <p>4. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>5. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу.</p> <p>Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.</p>
<p>Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел</p>	<p>1. Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора дознавателем.</p> <p>2. Отказ государственного обвинителя от обвинения.</p> <p>3. Реализация государственным обвинителем полномочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам.</p> <p>4. Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении судом в порядке, предусмотренном ст.463 УПК РФ, жалоб</p>

	<p>иностранных граждан и лиц без гражданства, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче.</p> <p>4. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.</p> <p>5. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения.</p> <p>6. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора.</p>
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>1. Координирующая роль органов прокуратуры.</p> <p>2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних.</p> <p>3. Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>4. Взаимодействие со средствами массовой информации.</p>
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	<p>1. Понятие организации работы и управления.</p> <p>2. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры.</p> <p>3. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.</p> <p>5. Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>6. Классные чины и порядок их присвоения.</p> <p>7. Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.</p> <p>Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.

2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
3. Система органов прокуратуры РФ.
4. Основные задачи органов прокуратуры РФ.
5. Генеральная прокуратура РФ. Структура, организация деятельности.
6. Сущность и задачи прокурорского надзора.
7. История возникновения и развития органов прокуратуры.
8. Основные направления деятельности органов прокуратуры, их характеристика.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Роль прокуратуры в деятельности государства.
11. Понятие и сущность надзора за соблюдением федерального законодательства (общего надзора).
12. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
13. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов. Основные требования, предъявляемые к ним.
14. Сущность и задачи прокурорского надзора за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.
15. Постановление прокурора. Виды постановлений.
16. Надзор за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью: предмет, объект, задачи.
17. Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.
18. Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении.
19. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.
20. Надзор прокурора за исполнением законодательства службой судебных приставов-исполнителей.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:
 - а) согласованию с прокурором субъекта Федерации

- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

2. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

- а) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
- б) иск освобождается от государственной пошлины
- в) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

3. При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

4. Должностное лицо, занимающее должность руководителя региональной природоохранной прокуратуры, именуется:

- а) прокурором
- б) атторнеем
- в) лесничим

5. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

6. К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия

7. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

8. Прокурорский надзор осуществляется:

- а) гласно
- б) тайно
- в) оба варианта верны

9. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:

- а) 50 лет
- б) 40 лет
- в) 60 лет

10. В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

11. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

12. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

- а) Конституцией РФ
- б) Законом о прокуратуре
- в) Процессуальным законодательством

13. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

- а) Прокуратура РФ
- б) Служба Судебных приставов РФ
- в) Суд РФ

14. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

- а) Правительству РФ
- б) Верховному Суду РФ
- в) Государственной Думе

15. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:

- а) только физических лиц
- б) только юридических лиц
- в) юридических и физических лиц

16. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

- а) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- б) предостережение о недопустимости нарушения закона
- в) протест о недопустимости нарушения закона

17. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

18. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:

- а) только государственному служащему
- б) только должностному лицу
- в) любому гражданину

19. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

20. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:

- а) составлено заключение
- б) направлено представление
- в) направлена жалоба

21. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает:

- а) помощник прокурора
- б) администратор суда
- в) председатель суда

22. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией
- в) Законом о прокуратуре

23. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся:

- а) принцип гласности и независимости
- б) принцип процессуальной независимости и самостоятельности
- в) отраслевой и территориальный принцип

24. Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток
- в) не позднее 15 суток

25. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление

26. К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) осуществление правосудия
- б) уголовное преследование
- в) контрразведывательная деятельность

27. Участие прокурора в суде надзорной инстанции:

- а) является обязательным
- б) не является обязательным
- в) зависит от решения суда

28. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:

- а) участвовать в обсуждении проектов законов
- б) принимать участие в работе законодательных органов
- в) пользоваться законодательной инициативой

29. Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе:

- а) заключать мировое соглашение

- б) заявлять ходатайства
- в) представлять доказательства

30. Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

Ключи к тестам: 1а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-б; 7-в; 8-а; 9-в; 10-б; 11-а; 12-б; 13-а; 14-в; 15-а; 16-б; 17-в; 18-б; 19-в; 20-б; 21-а; 22-б; 23-в; 24-б; 25-в; 26-б; 27-а; 28-в; 29-а; 30-б.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача № 1.

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Северный», дозиметристами были произведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих жилых помещениях радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 мкР/ч при естественном радиационном фоне в городе 8-10 мкР/ч. причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из этих домов, однако городская администрация отказывается выделять жилую площадь для лиц, подлежащих выселению.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации?

Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача № 2.

В ходе проверок, проведенных прокурорскими работниками областной прокуратуры совместно со специалистами по геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется

консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского реагирования следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

Задача № 3.

Проводя проверку исполнения экологического законодательства на заводе «Химволокно», помощник прокурора города установил, что по распоряжению главного технолога Анисимова за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсичных веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей, т.е. было совершено деяние, подпадающее под признаки преступления, предусмотренного ст.251 УК.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или поставить перед прокурором вопрос о направлении материалов в орган предварительного расследования?

Задача № 4.

Задача: Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на 80-м километре автострады Москва-Минск, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

Задача № 5.

К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача № 6.

Прокурором транспортной прокуратуры, осуществляющим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно в рассмотрении дела судом не участвовавшим, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Задача № 7.

При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении хищения чужого имущества.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

Задача № 8.

К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора. От имени помощника прокурора составьте необходимый ответ

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Уголовное преследование как функция прокуратуры.
2. Участие прокуроров в рассмотрении судами дел как направление деятельности прокуратуры.
3. Участие прокуроров в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
4. Государственное обвинение как основная функция органов прокуратуры.
5. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Полномочия прокурора в суде второй (кассационной) инстанции по уголовным делам.
8. Полномочия прокурора при пересмотре приговоров, определений, постановлений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Порядок предъявления прокурором гражданского иска в суд.
10. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
11. Апелляционное и кассационное представления прокурора по гражданским делам, содержание и реквизиты.
12. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Принесение прокурором апелляционного представления на не вступившее в законную силу решение суда.
13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
14. Особенности осуществления прокурорского надзора в местах лишения свободы.

15. Надзор за соблюдением законов при представлении администрацией осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания.

16. Надзор за исполнением законов при исполнении наказаний в виде исправительных работ.

17. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

18. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

19. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.

20. Порядок выдачи лица, совершившего преступления иностранному государству

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Прокуратура как государственно-правовой институт.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Цели и задачи прокурорской деятельности.
5. Функции прокуратуры РФ.
6. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
7. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.
8. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
9. Приоритетные направления прокурорской деятельности: понятие и виды.
10. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
11. Учреждение прокуратуры в России. Этапы становления, их краткая характеристика.

12. Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе. Роль директив Генерального прокурора РФ в деятельности органов прокуратуры РФ.
13. Понятие системы, структуры и состава органов прокуратуры РФ.
14. Специализированные органы прокуратуры: понятие, виды и компетенция.
15. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
16. Коллегии и совещания в органах прокуратуры.
17. Планирование в органах прокуратуры.
18. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
- Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры
20. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
21. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
22. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
23. Проведение прокурорских проверок в рамках надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
24. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.
25. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).
26. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.
27. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.
30. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
31. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
32. Прокурорский надзор за законностью разрешения сообщений о преступлениях.
33. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
34. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
35. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
36. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

37. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Прокурорский надзор» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор». Его связь с другими учебными дисциплинами.
2. Цель, задачи и функции прокуратуры.
3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
5. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора.
6. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.
7. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
8. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
9. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.
10. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.
11. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение,

содержание, гарантии.

12. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.

13. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.

14. Организация работы органа прокуратуры.

15. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.

16. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

17. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.

18. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.

19. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.

20. Правовой статус прокурора района (города).

21. Правовой статус прокурора субъекта РФ.

22. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

23. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения.

24. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

25. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.

26. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

27. Порядок обжалования действий и решений прокурора.

28. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.

29. Методика и тактика прокурорского надзора.

30. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

31. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

32. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы.

33. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.

34. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.

35. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

36. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.

37. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.

38. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.

39. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.

40. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

41. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор».

Его связь с другими учебными дисциплинами.

42. Цель, задачи и функции прокуратуры.

43. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

44. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.

45. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора.

46. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.

47. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.

48. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

49. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.

50. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

51. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.

52. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.

53. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.

54. Организация работы органа прокуратуры.

55. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.

56. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

57. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.

58. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.

59. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.

60. Правовой статус прокурора района (города).

61. Правовой статус прокурора субъекта РФ.

62. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

63. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения.

64. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

65. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.

66. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

67. Порядок обжалования действий и решений прокурора.

68. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.

69. Методика и тактика прокурорского надзора.

70. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

71. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой

деятельности.

72. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы.

73. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.

74. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.

75. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

76. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.

77. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.

78. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.

79. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.

80. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права,</p>

	данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры	данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры	отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры	коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: юридическими понятиями и терминологией по курсу «Прокурорский надзор», правовыми знаниями для оценки событий и фактов, являющихся юридически значимыми при выборе способа защиты нарушенных прав и демонстрировать способность и готовность	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3	Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм в отношении прокурорского надзора.	Использует принципы права при принятии решения	Разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Философия», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:
 - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530524>

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510870>

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271>

4. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560487>

5. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Росточкинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568849>

6. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568110>

Дополнительная литература:

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512469>

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией

А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510878>

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939>

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939>

Периодика

1. Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе

	электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная	Юриспруденция	www.alrf.ru

		организация		
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16

Delivery Academic(Microsoft Open License	(бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминологическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминологический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Прокурорский надзор» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Прокурорский надзор» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в

аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г.

Внесены дополнения и изменения _____