

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:55

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9cf164bc411e6bd5c4a006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Права граждан в информационной сфере»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01 - Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Частное право в эпоху цифровизации (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Права граждан в информационной сфере» является формирование у обучающихся системного представления о правовом положении гражданина в информационном обществе, содержании и механизмах реализации информационных прав, особенностях защиты прав граждан при создании, получении, распространении, хранении и обработке информации, а также при использовании цифровых сервисов, информационных систем, цифровых платформ и иных технологий, влияющих на частноправовые отношения.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний о системе прав граждан в информационной сфере, включая право на информацию, право на доступ к юридически значимой информации, право на защиту персональных данных, тайну частной жизни, защиту чести, достоинства, деловой репутации и иных нематериальных благ в цифровой среде;

изучение законодательства об информации, информационных технологиях, персональных данных, цифровых правах, цифровых сервисах, электронном взаимодействии, информационной безопасности и защите прав граждан в цифровой среде;

развитие умений анализировать нормативные правовые акты, локальные правовые акты и правоприменительную практику, связанную с реализацией и защитой прав граждан в информационной сфере;

формирование способности выявлять пробелы, коллизии и иные дефекты правового регулирования информационных и цифровых отношений, затрагивающих частноправовые интересы граждан;

развитие навыков подготовки предложений по совершенствованию нормативных правовых и локальных правовых актов в сфере защиты информационных прав граждан, персональных данных, цифровых прав и интересов участников цифрового гражданского оборота;

формирование умений юридически оценивать действия операторов информационных систем, цифровых платформ, владельцев цифровых сервисов и иных субъектов информационной сферы с точки зрения соблюдения прав граждан;

развитие навыков подготовки юридических консультаций и заключений по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере, включая защиту персональных данных, цифровой репутации, права на доступ к информации и права на неприкосновенность частной жизни;

формирование способности определять способы судебной и внесудебной защиты прав граждан в информационной сфере, а также разрабатывать правовые рекомендации по предупреждению и минимизации цифровых рисков.

Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к анализу правового регулирования информационной сферы с учетом профиля «Частное право в эпоху цифровизации». Особое внимание уделяется праву граждан на информацию, доступу к юридически значимой информации, защите персональных данных, охране частной

жизни, защите деловой и личной репутации в цифровой среде, правовому режиму информации ограниченного доступа, а также защите имущественных и неимущественных интересов граждан при участии в цифровом гражданском обороте.

Освоение дисциплины направлено на формирование способности выявлять проблемы правового регулирования прав граждан в информационной сфере, анализировать нормативные правовые акты и правоприменительную практику, определять пробелы и коллизии законодательства, а также формулировать предложения по совершенствованию нормативного и локального правового регулирования. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы правовой политики в сфере информации, информационных технологий, персональных данных, цифровых прав, цифровых платформ, электронного взаимодействия и защиты граждан от неправомерного использования информации.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания о системе информационных прав граждан, особенностях их реализации и защиты, правовом режиме персональных данных, электронных сообщений, цифровых следов, пользовательских соглашений, информации, размещаемой в сети Интернет, а также о способах защиты прав граждан в судебном и внесудебном порядке. Дисциплина способствует формированию умений юридически оценивать действия операторов информационных систем и цифровых платформ, выявлять нарушения прав граждан в информационной сфере, подготавливать правовые выводы, консультации и заключения по вопросам защиты информационных, цифровых и частноправовых интересов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для нормотворческой и консультационной деятельности в сфере защиты прав граждан в информационной среде. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны быть готовы к анализу законодательства об информации, информационных технологиях, персональных данных, цифровых правах и цифровых сервисах, подготовке предложений по совершенствованию правового регулирования, а также к юридическому консультированию граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав в информационной сфере.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций ПК-1 и ПК-4 в части разработки нормативных правовых и локальных правовых актов, регулирующих информационные и цифровые отношения, а также подготовки юридических консультаций и заключений по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере, обеспечения баланса публичных интересов, интересов цифрового оборота и частноправовых интересов личности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Нормотворческий	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации.	<p>Знать: знать формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере реализации и защиты прав граждан в информационной сфере; основные направления правового регулирования информационных и цифровых отношений; актуальные проблемы защиты персональных данных, частной жизни, цифровой репутации, права на информацию, доступа к информации и защиты частноправовых интересов граждан в цифровой среде.</p> <p>Уметь: уметь выявлять проблемы правового регулирования прав граждан в информационной сфере; анализировать действующие нормативные правовые акты об информации, информационных технологиях, персональных данных, цифровых сервисах и цифровых правах; определять направления совершенствования законодательства с учетом защиты частноправовых интересов граждан.</p> <p>Владеть: владеть навыками анализа законодательства и правоприменительной практики в сфере защиты информационных прав граждан, выявления пробелов и коллизий правового регулирования, подготовки предложений по совершенствованию нормативного регулирования информационных, цифровых и частноправовых отношений.</p>

<p>ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов.</p>	<p>Знать: знать основные подходы к обоснованию необходимости совершенствования правового регулирования прав граждан в информационной сфере, включая защиту персональных данных, права на доступ к информации, права на неприкосновенность частной жизни, защиту чести, достоинства и деловой репутации в цифровой среде.</p> <p>Уметь: уметь обосновывать необходимость изменения законодательства в сфере информации, информационных технологий, персональных данных и цифровых прав; оценивать законодательные инициативы с учетом их влияния на положение гражданина в информационном обществе, цифровой гражданский оборот и защиту частноправовых интересов личности.</p> <p>Владеть: владеть навыками подготовки аналитических выводов о необходимости совершенствования законодательства в информационной сфере, оценки правовых последствий законодательных инициатив и формулирования предложений по развитию правовой политики защиты прав граждан в цифровой среде.</p>
<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.</p>	<p>Знать: знать требования к разработке проектов нормативных правовых и локальных правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав граждан в информационной сфере, обработку персональных данных, использование цифровых сервисов, доступ к информации, электронное взаимодействие и защиту</p>

			<p>нематериальных благ в цифровой среде.</p> <p>Уметь: уметь разрабатывать отдельные положения проектов нормативных правовых и локальных правовых актов, направленных на защиту прав граждан в информационной сфере; формулировать правовые нормы и локальные правила, обеспечивающие защиту персональных данных, цифровой репутации, частной жизни и иных частноправовых интересов граждан.</p> <p>Владеть: владеть навыками подготовки проектов нормативных и локальных правовых актов, правовых предложений, экспертных материалов и аналитических справок по вопросам реализации и защиты прав граждан в информационной сфере и цифровом гражданском обороте.</p>
Консультационный	ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.	<p>Знать: знать законодательство и основные формы юридического консультирования по вопросам реализации и защиты прав граждан в информационной сфере, включая право на информацию, защиту персональных данных, неприкосновенность частной жизни, защиту цифровой репутации, доступ к информации, использование цифровых сервисов и информационных систем.</p> <p>Уметь: уметь определять правовые вопросы, подлежащие разъяснению гражданам, организациям и иным субъектам информационных отношений; анализировать фактические обстоятельства, связанные с нарушением прав граждан в цифровой среде, и выбирать надлежащий способ правовой защиты.</p>

			<p>Владеть: владеть навыками подготовки юридических консультаций по вопросам защиты информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан, оценки правовых рисков использования цифровых сервисов, обработки персональных данных и распространения информации в сети Интернет.</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p>	<p>Знать: знать требования к составлению юридических заключений по вопросам реализации и защиты прав граждан в информационной сфере, применения законодательства об информации, информационных технологиях, персональных данных, цифровых правах, электронном взаимодействии, защите чести, достоинства, деловой репутации и частной жизни.</p>	
			<p>Уметь: уметь составлять юридические заключения по вопросам соблюдения прав граждан в информационной сфере; оценивать правомерность обработки персональных данных, распространения информации, ограничения доступа к цифровым сервисам, использования пользовательских соглашений и иных юридически значимых действий в цифровой среде.</p>
			<p>Владеть: владеть навыками подготовки юридических заключений, аналитических справок, правовых выводов и рекомендаций по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере, минимизации цифровых рисков и восстановления нарушенных частноправовых интересов.</p>
			<p>Знать:</p>

		<p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p>	<p>знать порядок представления юридических консультаций, заключений и правовых позиций по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере, включая защиту персональных данных, цифровой репутации, права на доступ к информации, права на неприкосновенность частной жизни и иных нематериальных благ в цифровой среде.</p> <p>Уметь: уметь представлять и аргументировать юридические консультации и заключения по вопросам нарушения прав граждан в информационной сфере; формулировать правовую позицию по спорам, связанным с распространением информации, обработкой персональных данных, использованием цифровых платформ и защитой частноправовых интересов личности.</p> <p>Владеть: владеть навыками представления юридических заключений, консультирования граждан, организаций и иных субъектов по вопросам защиты прав в информационной сфере, подготовки правовых рекомендаций и обоснования способов судебной и внесудебной защиты нарушенных прав.</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной формы обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 и относится к элективным дисциплинам (модулям).

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-1 и ПК-4 и обеспечивает подготовку обучающихся к нормотворческой и консультационной деятельности в сфере цифровой экономики, цифрового гражданского оборота, цифровых прав, цифровых платформ, электронных сделок, цифровых активов, персональных данных и инновационной деятельности.

По очной форме обучения дисциплина изучается в 4-м семестре. По заочной форме обучения дисциплина изучается на 2-м курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин, обеспечивающих развитие компетенции ПК-1, прежде всего «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», а также при прохождении учебной практики: ознакомительной практики и производственной практики: правоприменительной практики. Указанные дисциплины и практики формируют у обучающихся представления о нормотворческом процессе, юридической технике, выявлении пробелов и коллизий правового регулирования, подготовке предложений по совершенствованию законодательства.

В части формирования компетенции ПК-4 дисциплина связана с ранее изучаемыми и параллельно осваиваемыми дисциплинами «Актуальные проблемы семейного права», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», а также с производственной практикой: правоприменительной практикой. Эти дисциплины и практики обеспечивают подготовку обучающихся к юридическому консультированию, составлению правовых заключений, анализу правовых рисков и защите частноправовых интересов граждан и организаций.

Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» имеет значение для дальнейшего освоения элективных дисциплин «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», прохождения производственной практики: преддипломной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы по вопросам цифровизации частного права, правовой политики цифровой экономики, защиты цифровых прав и совершенствования правового регулирования цифрового гражданского оборота.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.часа	108 ак.часа
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Курс 2 (семестр 3) в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.часа	108 ак.часа

Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 4 часа	Зачет – 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения:

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере	2	-	2	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа	2	-	2	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и нематериальных благ граждан в цифровой среде	2	-	2	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере	2	-	2	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО	16			92	

заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере	2	-		24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа		-	2	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и нематериальных благ граждан в цифровой среде	2	-		24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере	-	-	2	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО	8			100	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере

Понятие, содержание и система прав граждан в информационной сфере. Конституционно-правовые и частноправовые основы реализации информационных прав граждан. Информационная сфера как объект правового регулирования. Соотношение публично-правовых и частноправовых механизмов защиты прав граждан в условиях цифровизации. Правовое положение гражданина в информационном обществе. Основные направления государственной правовой политики в сфере информации, информационных технологий, цифровых сервисов и защиты прав личности. Актуальные проблемы правового регулирования прав граждан в информационной сфере, включая пробелы, коллизии и иные дефекты законодательства.

Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа

Право граждан на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации. Правовые гарантии доступа граждан к информации, имеющей

общественное, социальное и юридическое значение. Особенности доступа к информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и цифровых сервисов. Правовой режим открытой информации и информации ограниченного доступа. Тайна частной жизни, коммерческая, служебная, профессиональная и иная охраняемая законом тайна. Ограничения права на информацию и критерии их допустимости. Проблемы обеспечения баланса между правом граждан на информацию, защитой частноправовых интересов и требованиями информационной безопасности.

Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и нематериальных благ граждан в цифровой среде

Понятие и правовой режим персональных данных. Субъект персональных данных и оператор персональных данных: права, обязанности и ответственность. Согласие на обработку персональных данных, правовые основания обработки, передача, хранение и удаление персональных данных. Защита права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну в цифровой среде. Защита чести, достоинства, деловой репутации, изображения гражданина и иных нематериальных благ при распространении информации в сети Интернет. Цифровой след, пользовательские данные, профилирование и автоматизированная обработка информации о гражданине. Судебные и внесудебные способы защиты нарушенных прав граждан в информационной сфере.

Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере

Выявление пробелов, коллизий и иных недостатков правового регулирования прав граждан в информационной сфере. Оценка законодательных инициатив в сфере информации, информационных технологий, персональных данных, цифровых прав, цифровых платформ и защиты нематериальных благ в цифровой среде. Подготовка предложений по совершенствованию нормативных правовых и локальных правовых актов, регулирующих информационные и цифровые отношения. Юридическое консультирование граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав в информационной сфере. Подготовка юридических заключений по вопросам обработки персональных данных, распространения информации, защиты цифровой репутации, ограничения доступа к информации и использования цифровых сервисов. Формирование правовой позиции по спорам, связанным с нарушением информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 92 часов по очной форме обучения и 96 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиям;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;

– написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере</p>	<p>ПК-1: 1. Понятие и содержание прав граждан в информационной сфере. 2. Система информационных прав граждан в российском праве. 3. Конституционные основы реализации прав граждан в информационной сфере. 4. Частноправовые аспекты защиты прав граждан в условиях цифровизации. 5. Информационная сфера как объект правового регулирования. 6. Пробелы и коллизии законодательства о правах граждан в информационной сфере. 7. Направления совершенствования нормативного регулирования информационных прав граждан. 8. Роль локальных правовых актов в обеспечении прав граждан при использовании цифровых сервисов. ПК-4: 9. Юридическое консультирование по вопросам реализации прав граждан в информационной сфере. 10. Консультирование граждан по вопросам доступа к информации и защиты цифровых прав. 11. Подготовка юридического заключения о нарушении информационных прав гражданина. 12. Разъяснение правовых последствий распространения информации в цифровой среде. 13. Консультирование по вопросам защиты частноправовых интересов граждан в информационном обществе. 14. Юридическая оценка действий субъектов, ограничивающих доступ гражданина к информации. 15. Подготовка рекомендаций по предупреждению нарушений прав граждан в информационной сфере.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

<p>Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа</p>	<p>ПК-1: 1. Право граждан на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации. 2. Правовые гарантии доступа граждан к информации. 3. Доступ граждан к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Правовой режим общедоступной информации. 5. Правовой режим информации ограниченного доступа. 6. Ограничения права граждан на информацию и критерии их допустимости. 7. Совершенствование законодательства о доступе граждан к юридически значимой информации. 8. Нормотворческие подходы к обеспечению баланса права на информацию и охраны частноправовых интересов. ПК-4: 9. Консультирование граждан по вопросам получения информации от органов публичной власти и организаций. 10. Подготовка юридического заключения о правомерности отказа в предоставлении информации. 11. Юридическая оценка ограничения доступа к информации. 12. Консультирование по вопросам защиты права гражданина на информацию. 13. Разъяснение правового режима информации ограниченного доступа. 14. Подготовка рекомендаций по обращению гражданина за предоставлением информации. 15. Правовое сопровождение споров, связанных с отказом в предоставлении информации.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и нематериальных благ граждан в цифровой среде</p>	<p>ПК-1: 1. Понятие и правовой режим персональных данных. 2. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора персональных данных. 3. Согласие на обработку персональных данных и требования к его оформлению. 4. Правовые основания обработки, хранения, передачи и уничтожения персональных данных. 5. Защита права гражданина на неприкосновенность частной жизни в цифровой среде. 6. Защита чести, достоинства, деловой репутации и изображения гражданина в сети Интернет.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>7. Проблемы правового регулирования цифрового следа, профилирования и автоматизированной обработки данных.</p> <p>8. Совершенствование законодательства о защите персональных данных и нематериальных благ граждан.</p> <p>ПК-4:</p> <p>9. Консультирование граждан по вопросам незаконной обработки персональных данных.</p> <p>10. Подготовка юридического заключения о правомерности обработки персональных данных цифровым сервисом.</p> <p>11. Консультирование по вопросам защиты частной жизни, личной и семейной тайны в цифровой среде.</p> <p>12. Юридическая оценка распространения порочащих сведений в сети Интернет.</p> <p>13. Подготовка заключения о способах защиты чести, достоинства и деловой репутации гражданина.</p> <p>14. Консультирование по вопросам удаления информации, нарушающей права гражданина.</p> <p>15. Подготовка рекомендаций по защите прав граждан при использовании цифровых платформ и информационных систем.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системы.</p> <p>Подготовка к анализу кон</p>	
<p>Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере</p>	<p>ПК-1:</p> <p>1. Выявление пробелов в правовом регулировании прав граждан в информационной сфере.</p> <p>2. Коллизии законодательства об информации, персональных данных и цифровых правах граждан.</p> <p>3. Оценка законодательных инициатив в сфере защиты прав граждан в информационной среде.</p> <p>4. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства о персональных данных.</p> <p>5. Разработка локальных правовых актов, регулирующих обработку информации о гражданах.</p> <p>6. Нормативное регулирование деятельности цифровых сервисов с учетом защиты прав граждан.</p> <p>7. Совершенствование правовых механизмов защиты частноправовых интересов граждан в цифровой среде.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>8. Перспективы развития законодательства о защите информационных, цифровых и нематериальных прав граждан.</p> <p>ПК-4:</p> <p>9. Юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере: содержание и особенности.</p> <p>10. Подготовка юридического заключения о нарушении прав гражданина цифровым сервисом или оператором данных.</p> <p>11. Консультирование граждан по вопросам защиты персональных данных, частной жизни и цифровой репутации.</p> <p>12. Разъяснение правовых последствий распространения информации о гражданине в сети Интернет.</p> <p>13. Подготовка правовых рекомендаций по минимизации цифровых рисков для гражданина.</p> <p>14. Представление юридического заключения по вопросам защиты информационных прав граждан.</p> <p>15. Консультационная деятельность юриста по вопросам судебной и внесудебной защиты прав граждан в информационной сфере.</p>	
--	---	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации.	опрос, тест, реферат, решение задач
		ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов.	
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных	

	<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>правовых актов в сфере частного права.</p> <p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>
--	---	--	--

<p>Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации.</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов.</p>	<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.</p>	
	<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых</p>		

		режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.	
		ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.	
Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и нематериальных благ граждан в цифровой среде	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации.	опрос, тест, реферат, решение задач
		ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов.	
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.	
	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам	опрос, тест, реферат, решение задач

		<p>правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	
		<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	
		<p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	
<p>Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов.</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>

		ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.	
	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частное право в эпоху цифровизации», в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и относится к элективным дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается по очной форме обучения в 4-м семестре, по заочной форме обучения — на 2-м курсе.

Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» является одним из этапов формирования компетенций ПК-1 и ПК-4, обеспечивая подготовку обучающихся к нормотворческой и консультационной деятельности в сфере цифровой экономики, цифрового гражданского оборота, цифровых прав, цифровых платформ, электронных сделок, цифровых активов, персональных данных и инновационной деятельности.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-1 начинается в 1-м семестре, при изучении дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», в рамках которой обучающиеся осваивают основы нормотворческой деятельности, юридической техники, выявления пробелов и коллизий правового регулирования. Дальнейшее формирование компетенции осуществляется при прохождении учебной практики: ознакомительной практики во 2-м семестре и производственной практики: правоприменительной практики в 3-м семестре. Дисциплина «Права граждан в информационной сфере», изучаемая в 4-м семестре, развивает компетенцию ПК-1 применительно к анализу правовой политики цифровой экономики, оценке законодательных инициатив, выявлению недостатков правового регулирования цифрового гражданского оборота и подготовке предложений по совершенствованию нормативных и локальных правовых актов. Завершающее закрепление компетенции ПК-1 осуществляется при прохождении производственной практики: преддипломной практики, а итоговая оценка ее сформированности — в период государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-1 начинается на 1-м курсе при изучении дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» и прохождении учебной практики: ознакомительной практики. На 2-м курсе компетенция продолжает формироваться при освоении дисциплины «Права граждан в информационной сфере», а также при прохождении производственной практики: правоприменительной практики. После изучения данной дисциплины дальнейшее развитие компетенции ПК-1 осуществляется при освоении элективных дисциплин «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные

проблемы коммерческого права», при прохождении производственной практики: преддипломной практики и в период государственной итоговой аттестации.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-4 начинается при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» во 2-м семестре, где обучающиеся осваивают основы консультационной деятельности в сфере частноправовых отношений. Дальнейшее формирование компетенции осуществляется при изучении дисциплин «Правовое регулирование инновационной деятельности» и «Правовое обеспечение информационной безопасности» в 3-м и 4-м семестрах, а также при прохождении производственной практики: правоприменительной практики в 3-м семестре. Дисциплина «Права граждан в информационной сфере» в 4-м семестре обеспечивает развитие компетенции ПК-4 в части подготовки юридических консультаций и заключений по вопросам цифровой экономики, цифровых прав, цифровых платформ, цифровых активов, электронных сделок, персональных данных и правовых рисков цифровой трансформации. На данном этапе компетенция также формируется при освоении элективных дисциплин «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права». Завершающее закрепление компетенции ПК-4 осуществляется при прохождении производственной практики: преддипломной практики, а итоговая оценка — в период государственной итоговой аттестации.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-4 начинается на 1-м курсе в летнюю сессию, при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права». На 2-м курсе компетенция продолжает формироваться при изучении дисциплин «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Права граждан в информационной сфере», а также при прохождении производственной практики: правоприменительной практики. После освоения дисциплины дальнейшее развитие компетенции ПК-4 обеспечивается при изучении элективных дисциплин «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», прохождении производственной практики: преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1 и ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1 и ПК-4 при изучении дисциплины «Права граждан в информационной сфере» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере	<p>ПК-1</p> <p>Как раскрывается понятие прав граждан в информационной сфере?</p> <p>Какие информационные права граждан закреплены в российском законодательстве?</p> <p>В чем проявляется значение информационной сферы для развития частноправовых отношений?</p> <p>Какие пробелы и коллизии существуют в правовом регулировании прав граждан в информационной сфере?</p> <p>Какие направления совершенствования нормативного регулирования прав граждан в информационной сфере можно выделить?</p> <p>ПК-4</p> <p>Какие вопросы могут быть предметом юридического консультирования по правам граждан в информационной сфере?</p> <p>Какие обстоятельства необходимо установить юристу при подготовке консультации о нарушении информационных прав гражданина?</p> <p>Как разъяснить гражданину способы защиты его прав в информационной среде?</p> <p>Какие элементы должно содержать юридическое заключение о нарушении прав гражданина в информационной сфере?</p> <p>Как обеспечить защиту частноправовых интересов гражданина при использовании цифровых сервисов?</p>
Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа	<p>ПК-1</p> <p>В чем состоит содержание права гражданина на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?</p> <p>Какие правовые гарантии доступа граждан к информации предусмотрены законодательством?</p> <p>Каковы особенности доступа граждан к информации о деятельности органов публичной власти?</p> <p>Какие виды информации относятся к информации ограниченного доступа?</p> <p>Какие нормативные подходы позволяют обеспечить баланс между правом на информацию и охраной частной жизни?</p> <p>ПК-4</p> <p>Какие рекомендации может дать юрист гражданину при отказе в предоставлении информации?</p> <p>Как подготовить юридическое заключение о правомерности ограничения доступа к информации?</p> <p>Какие способы защиты права гражданина на информацию могут быть использованы?</p> <p>Какие обстоятельства следует учитывать при консультировании по вопросам информации ограниченного доступа?</p> <p>Как оценить правовые последствия неправомерного отказа в предоставлении гражданину юридически значимой информации?</p>
Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и	<p>ПК-1</p> <p>Как определяется правовой режим персональных данных гражданина?</p> <p>Какие права имеет субъект персональных данных?</p>

<p>нематериальных благ граждан в цифровой среде</p>	<p>Какие обязанности возлагаются на оператора персональных данных? Какие проблемы правового регулирования возникают при обработке персональных данных цифровыми сервисами? Какие направления совершенствования законодательства о защите персональных данных и частной жизни можно выделить? ПК-4 Какие вопросы должен выяснить юрист при консультировании гражданина по факту незаконной обработки персональных данных? Как подготовить юридическое заключение о правомерности обработки персональных данных? Какие способы защиты чести, достоинства и деловой репутации гражданина применимы при распространении информации в сети Интернет? Какие рекомендации можно дать гражданину при незаконном размещении его изображения или сведений о частной жизни? Как определить надлежащий способ защиты нарушенных нематериальных благ гражданина в цифровой среде?</p>
<p>Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере</p>	<p>ПК-1 Какие способы выявления пробелов и коллизий применимы к законодательству о правах граждан в информационной сфере? Как оценивать законодательные инициативы, направленные на защиту прав граждан в цифровой среде? Какие положения могут быть включены в локальные правовые акты об обработке информации о гражданах? Какие правовые механизмы защиты частноправовых интересов граждан в информационной сфере нуждаются в совершенствовании? Какие перспективы развития законодательства о защите информационных и цифровых прав граждан можно выделить? ПК-4 Какие виды юридических консультаций востребованы при защите прав граждан в информационной сфере? Как подготовить юридическое заключение о нарушении прав гражданина цифровым сервисом или оператором данных? Какие рекомендации могут быть даны гражданину для минимизации цифровых рисков? Как сформулировать правовую позицию по спору, связанному с распространением информации о гражданине в сети Интернет? Какие способы судебной и внесудебной защиты прав граждан в информационной сфере должен разъяснить юрист?</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

ПК-1.

1. Права граждан в информационной сфере: понятие, содержание и система.
2. Информационные права граждан в условиях цифровизации частноправовых отношений.
3. Конституционные и гражданско-правовые основы защиты прав граждан в информационной сфере.
4. Право граждан на информацию и проблемы его реализации в цифровой среде.
5. Доступ граждан к юридически значимой информации: правовые гарантии и ограничения.
6. Правовой режим информации ограниченного доступа и защита частноправовых интересов граждан.
7. Проблемы совершенствования законодательства о правах граждан в информационной сфере.
8. Пробелы и коллизии правового регулирования информационных прав граждан.
9. Защита персональных данных граждан: современное состояние и направления развития законодательства.
10. Правовое регулирование обработки персональных данных цифровыми сервисами.
11. Защита частной жизни, личной и семейной тайны гражданина в цифровой среде.
12. Защита чести, достоинства, деловой репутации и изображения гражданина в сети Интернет.
13. Цифровой след гражданина: проблемы правового регулирования и защиты.
14. Локальные правовые акты организации в сфере обработки информации о гражданах.
15. Совершенствование правовых механизмов защиты информационных, цифровых и нематериальных прав граждан.

ПК-4.

16. Юридическое консультирование по вопросам реализации прав граждан в информационной сфере.
17. Подготовка юридического заключения о нарушении информационных прав гражданина.
18. Консультирование граждан по вопросам доступа к информации.

19. Юридическая оценка отказа в предоставлении гражданину информации.
20. Консультирование по вопросам защиты персональных данных гражданина.
21. Подготовка юридического заключения о правомерности обработки персональных данных.
22. Консультирование по вопросам защиты частной жизни в цифровой среде.
23. Юридическая оценка распространения сведений о гражданине в сети Интернет.
24. Подготовка заключения о защите чести, достоинства и деловой репутации гражданина.
25. Консультирование по вопросам удаления информации, нарушающей права гражданина.
26. Правовая оценка пользовательских соглашений цифровых сервисов с позиции защиты прав граждан.
27. Консультирование по вопросам защиты прав граждан при использовании цифровых платформ.
28. Подготовка правовых рекомендаций по минимизации цифровых рисков для гражданина.
29. Формирование правовой позиции по спорам, связанным с нарушением прав граждан в информационной сфере.
30. Судебные и внесудебные способы защиты прав граждан в информационной сфере.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-1

1. Права граждан в информационной сфере представляют собой:
 - а) совокупность прав граждан на поиск, получение, передачу, производство, распространение информации, защиту персональных данных, частной жизни и иных интересов в информационной среде;
 - б) исключительно право гражданина пользоваться техническими устройствами;
 - в) только право на участие в предпринимательской деятельности;
 - г) исключительно право на обращение в суд.

2. К информационным правам граждан относится:

- а) только право собственности на недвижимое имущество;
- б) право на получение информации, защиту персональных данных и охрану частной жизни;
- в) исключительно право на заключение трудового договора;
- г) только право на участие в выборах.

3. Совершенствование нормативного регулирования прав граждан в информационной сфере направлено на:

- а) отмену гарантий доступа граждан к информации;
- б) ограничение всех способов распространения информации;
- в) обеспечение баланса права на информацию, защиты частной жизни, персональных данных и частноправовых интересов граждан;
- г) исключение юридической ответственности операторов данных.

4. Пробел в регулировании прав граждан в информационной сфере выражается в:

- а) наличии действующего закона;
- б) отсутствии необходимой правовой нормы при наличии общественных отношений, требующих регулирования;
- в) использовании гражданином сети Интернет;
- г) направлении гражданином запроса о предоставлении информации.

5. Локальный правовой акт организации в информационной сфере может регулировать:

- а) порядок обработки персональных данных, доступа к информации, использования информационных систем и защиты сведений о гражданах;
- б) исключительно порядок государственной регистрации организации;
- в) только вопросы уголовного судопроизводства;
- г) только порядок проведения выборов.

6. Право гражданина на информацию включает возможность:

- а) только хранить информацию на личном устройстве;
- б) исключительно удалять информацию из сети Интернет;
- в) искать, получать, передавать, производить и распространять информацию законными способами;
- г) свободно получать любую информацию ограниченного доступа.

7. Информация ограниченного доступа — это:

- а) любая информация, размещенная в сети Интернет;
- б) информация, доступ к которой ограничен законом в целях защиты публичных или частноправовых интересов;
- в) сведения, не имеющие правового значения;
- г) исключительно рекламная информация.

8. К числу направлений совершенствования законодательства о персональных данных относится:

- а) отказ от согласия субъекта персональных данных;
- б) исключение ответственности оператора персональных данных;
- в) уточнение прав субъектов данных, обязанностей операторов, порядка обработки, хранения, передачи и удаления персональных данных;

г) свободная передача персональных данных без правового основания.

9. Защита нематериальных благ гражданина в цифровой среде включает защиту:

а) только имущественных требований;

б) исключительно корпоративных прав юридических лиц;

в) чести, достоинства, деловой репутации, изображения гражданина, частной жизни, личной и семейной тайны;

г) только права собственности на земельный участок.

10. При оценке законодательной инициативы в информационной сфере необходимо учитывать:

а) ее влияние на права граждан, частную жизнь, персональные данные, доступ к информации и цифровые частноправовые интересы;

б) только техническое удобство цифрового сервиса;

в) исключительно интересы оператора информационной системы;

г) отсутствие необходимости правового анализа.

ПК-4

11. Юридическая консультация по вопросу нарушения прав гражданина в информационной сфере должна содержать:

а) только эмоциональную оценку ситуации;

б) техническое описание устройства гражданина;

в) правовую оценку обстоятельств, применимые нормы, возможные способы защиты и практические рекомендации;

г) исключительно пересказ позиции другой стороны.

12. При консультировании гражданина по вопросу отказа в предоставлении информации юрист должен оценить:

а) правовое основание запроса, обязанность предоставить информацию, причины отказа и способы обжалования;

б) только форму электронного письма;

в) исключительно личное мнение должностного лица;

г) только коммерческую выгоду заявителя.

13. Юридическое заключение о правомерности обработки персональных данных должно включать анализ:

а) только внешнего вида сайта оператора;

б) правовых оснований обработки, согласия субъекта, целей обработки, состава данных, сроков хранения и мер защиты;

в) исключительно количества пользователей цифрового сервиса;

г) только технической скорости обработки данных.

14. При незаконном распространении сведений о частной жизни гражданина юрист должен разъяснить:

а) отсутствие каких-либо способов защиты;

б) только возможность устного обращения к нарушителю;

в) способы удаления информации, взыскания компенсации морального вреда, защиты частной жизни и обращения в компетентные органы или суд;

г) невозможность применения гражданско-правовых способов защиты.

15. Правовая оценка пользовательского соглашения цифрового сервиса с позиции защиты прав граждан включает анализ:

- а) прав и обязанностей пользователя, порядка обработки данных, ограничений доступа, ответственности сервиса и способов защиты прав;
- б) только дизайна интерфейса;
- в) исключительно стоимости услуг;
- г) только рекламных материалов сервиса.

16. При подготовке заключения о защите цифровой репутации гражданина необходимо оценить:

- а) наличие распространенных сведений, их характер, достоверность, порочащий характер и возможные способы защиты;
- б) только популярность интернет-ресурса;
- в) исключительно количество просмотров публикации;
- г) только технический формат размещения сведений.

17. Консультирование по вопросам удаления информации, нарушающей права гражданина, предполагает:

- а) определение характера информации, правового основания удаления, адресата требования и порядка судебной или внесудебной защиты;
- б) отказ от анализа содержания информации;
- в) только направление неформального сообщения нарушителю;
- г) невозможность обращения к оператору цифрового сервиса.

18. Юридическое заключение о нарушении прав гражданина цифровым сервисом должно содержать:

- а) описание фактов, анализ правового режима сервиса, оценку нарушения, выводы и рекомендации по защите прав;
- б) только техническую характеристику сервера;
- в) исключительно сведения о коммерческой политике сервиса;
- г) общие рассуждения без правовых выводов.

19. При консультировании по вопросам защиты персональных данных гражданина юрист должен разъяснить:

- а) права субъекта персональных данных, обязанности оператора, порядок отзыва согласия, обращения к оператору, в уполномоченный орган или суд;
- б) невозможность защиты персональных данных;
- в) отсутствие прав у субъекта персональных данных;
- г) только порядок регистрации в цифровом сервисе.

20. Представление юридического заключения по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере требует:

- а) отсутствия правовой аргументации;
- б) исключительно устного пересказа фактов;
- в) аргументированного изложения правовой позиции, выводов, рисков и практических рекомендаций;
- г) отказа от анализа законодательства.

Открытые тестовые задания

ПК-1

21. Права граждан в информационной сфере — это _____.

22. К основным правам граждан в информационной сфере относятся _____.

23. Информация ограниченного доступа — это _____.

24. Пробелы и коллизии в регулировании прав граждан в информационной сфере выявляются путем _____.

25. Локальные правовые акты организации в сфере обработки информации о гражданах могут регулировать _____.

ПК-4

26. Юридическая консультация по вопросу защиты прав гражданина в информационной сфере должна включать _____.

27. Юридическое заключение о правомерности обработки персональных данных содержит _____.

28. При отказе в предоставлении информации гражданину юрист должен оценить _____.

29. Защита цифровой репутации гражданина предполагает _____.

30. Представление юридического заключения по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере включает _____.

Ключ:

1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — б; 5 — а; 6 — в; 7 — б; 8 — в; 9 — в; 10 — а; 11 — в; 12 — а; 13 — б; 14 — в; 15 — а; 16 — а; 17 — а; 18 — а; 19 — а; 20 — в.

Ответы к открытым тестовым заданиям

21. Права граждан в информационной сфере — это совокупность закрепленных законом возможностей гражданина искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, пользоваться цифровыми сервисами, защищать персональные данные, частную жизнь, цифровую репутацию и иные частноправовые интересы в информационной среде.

22. К основным правам граждан в информационной сфере относятся право на информацию, право на доступ к информации, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, право на защиту чести, достоинства, деловой репутации, изображения гражданина и иных нематериальных благ.

23. Информация ограниченного доступа — это сведения, доступ к которым ограничен законом в целях защиты прав граждан, частной жизни, персональных данных, охраняемой законом тайны, публичных интересов и информационной безопасности.

24. Пробелы и коллизии в регулировании прав граждан в информационной сфере выявляются путем анализа нормативных правовых актов, локальных актов, правоприменительной и судебной практики, а также фактических потребностей защиты прав граждан в цифровой среде.

25. Локальные правовые акты организации в сфере обработки информации о гражданах могут регулировать порядок сбора, хранения, использования, передачи,

удаления и защиты персональных данных, порядок доступа к информационным системам, рассмотрения обращений граждан и реагирования на нарушения информационных прав.

26. Юридическая консультация по вопросу защиты прав гражданина в информационной сфере должна включать анализ фактических обстоятельств, применимых норм права, правовой квалификации нарушения, возможных способов судебной и внесудебной защиты, а также практические рекомендации.

27. Юридическое заключение о правомерности обработки персональных данных содержит описание обстоятельств обработки, анализ правового основания, целей и объема обработки, согласия субъекта данных, обязанностей оператора, мер защиты и вывод о соответствии либо несоответствии обработки требованиям законодательства.

28. При отказе в предоставлении информации гражданину юрист должен оценить правовое основание запроса, статус запрашиваемой информации, обязанность адресата предоставить сведения, законность отказа, сроки ответа и возможные способы обжалования.

29. Защита цифровой репутации гражданина предполагает выявление распространенных сведений, оценку их достоверности и порочащего характера, подготовку требований об удалении или опровержении информации, а также выбор судебных и внесудебных способов защиты.

30. Представление юридического заключения по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере включает аргументированное изложение правовой позиции, анализ законодательства и обстоятельств дела, формулирование выводов, оценку правовых рисков и подготовку рекомендаций по защите нарушенных прав.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо
65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

6.2.4.Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Теоретико-правовые основы прав граждан в информационной сфере

ПК-1

Задача 1.

В рамках подготовки предложений по совершенствованию региональной программы цифровой трансформации было установлено, что документ содержит положения о развитии электронных сервисов, межведомственного обмена данными и цифрового взаимодействия граждан с органами публичной власти. Вместе с тем в программе отсутствуют специальные меры, направленные на защиту прав граждан при обработке информации о них, не раскрыты гарантии доступа к юридически значимой

информации, а также не определены механизмы защиты частной жизни и персональных данных.

1. Какие недостатки правового регулирования прав граждан в информационной сфере проявляются в данной ситуации?

2. Какие положения целесообразно включить в программу цифровой трансформации для защиты информационных прав граждан?

3. Какие частноправовые интересы граждан должны быть учтены при разработке нормативных и локальных правовых актов в информационной сфере?

ПК-4

Задача 2.

Гражданин обратился за юридической консультацией, указав, что при использовании цифрового сервиса ему не были разъяснены условия обработки его данных, порядок доступа к информации о нем, а также способы удаления сведений из личного кабинета. Администрация сервиса ссылается на пользовательское соглашение, размещенное на сайте, однако его положения сформулированы неопределенно и не позволяют гражданину понять объем своих прав.

1. Какие обстоятельства должен установить юрист при подготовке консультации?

2. Какие права гражданина в информационной сфере могли быть нарушены?

3. Какие рекомендации следует дать гражданину для защиты его информационных и частноправовых интересов?

Тема 2. Право граждан на информацию, доступ к информации и правовой режим информации ограниченного доступа

ПК-1

Задача 3.

Организация, оказывающая социально значимые услуги, разработала локальный порядок предоставления информации гражданам. Согласно данному порядку, сведения предоставляются только при личном обращении гражданина, электронные запросы не рассматриваются, а перечень оснований для отказа сформулирован широко и позволяет отказать в предоставлении информации без указания конкретной нормы закона.

1. Какие дефекты локального правового регулирования имеются в данном порядке?

2. Какие положения необходимо изменить или дополнить для обеспечения права граждан на информацию?

3. Как должен быть обеспечен баланс между доступом граждан к информации и защитой информации ограниченного доступа?

ПК-4

Задача 4.

Гражданин направил запрос о предоставлении информации, необходимой для защиты его имущественных интересов, однако получил отказ со ссылкой на то, что запрашиваемые сведения относятся к информации ограниченного доступа. При этом в ответе не указано, какая именно тайна охраняется законом и почему сведения не могут быть предоставлены заявителю хотя бы в части.

1. Какие обстоятельства необходимо оценить юристу при подготовке правового заключения?
2. Какие доводы могут быть использованы для обжалования отказа в предоставлении информации?
3. Какие способы защиты права гражданина на получение информации могут быть предложены?

Тема 3. Защита персональных данных, частной жизни и нематериальных благ граждан в цифровой среде

ПК-1

Задача 5.

Цифровой сервис собирает сведения о пользователях, включая фамилию, имя, контактные данные, геолокацию, историю действий в приложении и сведения о предпочтениях. В локальных документах сервиса не определены цели обработки отдельных категорий данных, сроки их хранения, порядок удаления данных по требованию гражданина, а также правила передачи информации третьим лицам.

1. Какие пробелы локального правового регулирования обработки персональных данных можно выявить?
2. Какие положения необходимо включить в политику обработки персональных данных цифрового сервиса?
3. Какие меры должны быть предусмотрены для защиты частной жизни и частноправовых интересов граждан?

ПК-4

Задача 6.

В сети Интернет была размещена публикация, содержащая сведения о частной жизни гражданина, его фотографию и негативные утверждения, влияющие на его деловую репутацию. Гражданин считает сведения недостоверными и нарушающими его права, однако владелец сайта отказывается удалять публикацию, указывая на свободу распространения информации.

1. Какие права и нематериальные блага гражданина подлежат правовой оценке в данной ситуации?
2. Какие доказательства необходимо собрать для подготовки юридического заключения?
3. Какие судебные и внесудебные способы защиты могут быть рекомендованы гражданину?

Тема 4. Совершенствование правового регулирования и юридическое консультирование по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере

ПК-1

Задача 7.

Экспертная группа анализирует проект локального акта организации о работе с обращениями граждан, связанными с нарушением их прав в информационной сфере. Проект предусматривает возможность подачи обращения только в письменной форме, не содержит сроков рассмотрения электронных обращений, не устанавливает порядок

реагирования на требования об удалении информации и не предусматривает процедуру уведомления гражданина о результатах рассмотрения его заявления.

1. Какие недостатки имеются в проекте локального правового акта?
2. Какие положения следует включить в проект для обеспечения эффективной защиты прав граждан в информационной сфере?
3. Как в локальном акте следует отразить порядок работы с требованиями граждан об исправлении, удалении или ограничении распространения информации?

ПК-4

Задача 8.

Юристу поручено подготовить заключение для гражданина, который полагает, что цифровая платформа нарушила его права: ограничила доступ к аккаунту, сохранила персональные данные после прекращения использования сервиса, отказалась предоставить сведения о причинах блокировки и не ответила на требование об удалении информации. Гражданин намерен выбрать наиболее эффективный способ защиты.

1. Какие документы и сведения необходимо запросить у гражданина для подготовки юридического заключения?
2. Какие правовые вопросы должны быть отражены в заключении?
3. Какие выводы и рекомендации следует сформулировать относительно судебной и внесудебной защиты прав гражданина?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5.Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для зачета:

ПК-1.

1. Понятие и содержание прав граждан в информационной сфере.
2. Система прав граждан в информационной сфере.
3. Конституционные основы реализации прав граждан в информационной сфере.
4. Частноправовые аспекты защиты прав граждан в информационной среде.
5. Информационная сфера как объект правового регулирования.
6. Правовое положение гражданина в информационном обществе.
7. Основные направления государственной правовой политики в сфере информации и информационных технологий.
8. Соотношение публично-правовых и частноправовых механизмов защиты прав граждан в информационной сфере.

9. Право гражданина на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
10. Правовые гарантии доступа граждан к информации.
11. Доступ граждан к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
12. Доступ граждан к юридически значимой информации.
13. Правовой режим общедоступной информации.
14. Правовой режим информации ограниченного доступа.
15. Ограничения права граждан на информацию и критерии их допустимости.
16. Охраняемая законом тайна как основание ограничения доступа к информации.
17. Баланс права гражданина на информацию и права на неприкосновенность частной жизни.
18. Понятие и правовой режим персональных данных.
19. Права субъекта персональных данных.
20. Обязанности оператора персональных данных.
21. Согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных.
22. Правовые основания обработки персональных данных.
23. Передача, хранение, обезличивание и уничтожение персональных данных.
24. Правовые проблемы обработки персональных данных цифровыми сервисами.
25. Цифровой след гражданина: понятие и проблемы правового регулирования.
26. Профилирование и автоматизированная обработка информации о гражданине.
27. Защита частной жизни, личной и семейной тайны в цифровой среде.
28. Защита чести, достоинства, деловой репутации и изображения гражданина в сети Интернет.
29. Пробелы и коллизии законодательства о правах граждан в информационной сфере.
30. Разработка нормативных и локальных правовых актов, направленных на защиту прав граждан в информационной сфере.

ПК-4.

31. Юридическое консультирование по вопросам реализации прав граждан в информационной сфере.
32. Виды юридических консультаций по вопросам защиты информационных прав граждан.
33. Подготовка юридического заключения о нарушении права гражданина на информацию.
34. Консультирование граждан по вопросам доступа к информации.
35. Юридическая оценка отказа в предоставлении информации гражданину.
36. Консультирование по вопросам информации ограниченного доступа.
37. Подготовка правовой позиции по спору о доступе к юридически значимой информации.
38. Консультирование граждан по вопросам защиты персональных данных.

39. Подготовка юридического заключения о правомерности обработки персональных данных.
40. Консультирование по вопросам отзыва согласия на обработку персональных данных.
41. Подготовка рекомендаций гражданину при незаконной передаче персональных данных третьим лицам.
42. Юридическая оценка действий оператора персональных данных.
43. Консультирование по вопросам удаления, исправления или ограничения обработки персональных данных.
44. Юридическое заключение о нарушении права гражданина на неприкосновенность частной жизни.
45. Консультирование по вопросам защиты личной и семейной тайны в цифровой среде.
46. Подготовка правовой позиции по делу о распространении сведений о частной жизни гражданина.
47. Консультирование по вопросам защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет.
48. Юридическая оценка распространения недостоверных или порочащих сведений о гражданине.
49. Консультирование по вопросам защиты изображения гражданина в цифровой среде.
50. Подготовка юридического заключения о нарушении цифровой репутации гражданина.
51. Консультирование по вопросам удаления информации, нарушающей права гражданина.
52. Правовая оценка пользовательского соглашения цифрового сервиса с позиции защиты прав граждан.
53. Консультирование гражданина при блокировке аккаунта цифровой платформой.
54. Подготовка заключения о правовых рисках использования цифрового сервиса гражданином.
55. Консультирование по вопросам защиты прав граждан при использовании информационных систем и цифровых платформ.
56. Судебные способы защиты прав граждан в информационной сфере.
57. Внесудебные способы защиты прав граждан в информационной сфере.
58. Обращение гражданина к оператору данных, владельцу сайта, цифровой платформе или уполномоченному органу.
59. Подготовка правовых рекомендаций по минимизации цифровых рисков для гражданина.
60. Роль юриста в защите информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Не знает основные положения законодательства о правах граждан в информационной сфере, не раскрывает содержание информационных прав граждан, не ориентируется в вопросах защиты персональных данных, частной жизни и нематериальных благ в цифровой среде.	Фрагментарно знает отдельные положения законодательства об информации, информационных технологиях, персональных данных и защите прав граждан, допускает существенные неточности при характеристике правового регулирования информационной сферы.	В целом знает правовые основы реализации и защиты прав граждан в информационной сфере, понимает основные проблемы нормативного регулирования доступа к информации, персональных данных, цифровой репутации и частной жизни.	В полной мере знает систему прав граждан в информационной сфере, актуальные проблемы законодательства об информации, персональных данных, цифровых сервисах, защите частной жизни, чести, достоинства, деловой репутации и иных частноправовых интересов граждан
уметь	Не умеет выявлять проблемы правового регулирования прав граждан в информационной сфере и не способен определить направления совершенствования нормативных или локальных правовых актов.	Частично умеет выявлять отдельные проблемы регулирования информационных прав граждан, но затрудняется в их правовой оценке и обосновании необходимости изменения законодательства.	Умеет анализировать нормативные правовые и локальные правовые акты, выявлять пробелы и коллизии в регулировании прав граждан в информационной сфере, формулировать	Уверенно умеет проводить комплексный анализ правового регулирования информационных и цифровых отношений, обосновывать необходимость совершенствования законодательства и

			предложения по их устранению.	разрабатывать предложения по защите прав граждан в информационной сфере.
владеть	Не владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию нормативных и локальных правовых актов в сфере защиты прав граждан в информационной среде.	Владеет отдельными навыками анализа нормативного материала, но допускает ошибки при подготовке правовых предложений и экспертных выводов.	Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию нормативных и локальных правовых актов, регулирующих доступ к информации, обработку персональных данных и защиту нематериальных благ граждан.	Свободно владеет навыками разработки элементов нормативных и локальных правовых актов, правовых предложений, экспертных материалов и аналитических выводов по вопросам защиты информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан.

Код и наименование компетенции ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Не знает порядок юридического консультирования и подготовки заключений по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере, не ориентируется в способах защиты персональных данных, частной жизни и цифровой репутации.	Фрагментарно знает отдельные формы юридического консультирования по вопросам доступа к информации, персональных данных и защиты прав граждан, допускает неточности в определении применимых правовых норм.	В целом знает порядок подготовки юридических консультаций и заключений по вопросам реализации и защиты прав граждан в информационной сфере, включая защиту персональных данных и нематериальных благ.	Полно знает законодательство и методику юридического консультирования по вопросам доступа к информации, обработки персональных данных, защиты частной жизни, цифровой репутации, чести, достоинства, деловой репутации и иных прав граждан в цифровой среде.
уметь	Не умеет определять содержание юридической консультации, квалифицировать нарушение прав гражданина в информационной сфере и формулировать правовые выводы.	Частично умеет составлять консультации и заключения, но выводы недостаточно аргументированы, не всегда учитывают специфику информационных и цифровых отношений.	Умеет составлять юридические консультации и заключения по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере, оценивать правомерность обработки данных, распространения информации и ограничения	Уверенно умеет готовить аргументированные юридические консультации и заключения, оценивать цифровые риски, выбирать способы судебной и внесудебной защиты прав граждан, формулировать правовую позицию

			доступа к сведениям.	по информационным спорам.
владеть	Не владеет навыками подготовки и представления юридических заключений по вопросам защиты прав граждан в информационной сфере.	Владеет отдельными навыками консультирования, но допускает неточности в правовой аргументации, оформлении выводов и выборе способов защиты нарушенных прав.	Владеет навыками подготовки консультаций, заключений, аналитических справок, правовых выводов и рекомендаций по вопросам защиты информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан.	Свободно владеет навыками комплексного консультирования, подготовки и представления юридических заключений, формирования правовой позиции, оценки цифровых рисков и защиты прав граждан в информационной сфере.

6.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Права граждан в информационной сфере» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	На уровне знаний: знает систему прав граждан в информационной сфере, законодательство об информации, информационных технологиях, персональных данных, доступе к информации, защите частной жизни, чести, достоинства, деловой репутации и иных нематериальных благ граждан	На уровне умений: умеет анализировать нормативные правовые и локальные правовые акты, регулирующие реализацию и защиту прав граждан в информационной сфере; выявлять пробелы, коллизии и иные дефекты правового регулирования; обосновывать необходимость совершенствования законодательства	На уровне навыков: владеет навыками подготовки правовых предложений, экспертных материалов, аналитических выводов и отдельных положений нормативных и локальных правовых актов по вопросам доступа к информации, обработки персональных данных, защиты частной жизни, цифровой репутации и иных прав граждан в	

	в цифровой среде; знает формы и способы совершенствования нормативных правовых и локальных правовых актов в данной сфере.	и формулировать предложения по защите информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан.	информационной сфере.	
ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	На уровне знаний: знает порядок юридического консультирования и подготовки юридических заключений по вопросам реализации и защиты прав граждан в информационно-й сфере, включая доступ к информации, обработку персональных данных, защиту частной жизни, цифровой репутации, изображения гражданина, чести, достоинства и деловой репутации в цифровой среде	На уровне умений: умеет определять правовые вопросы, подлежащие разъяснению гражданам и организациям; квалифицировать нарушения прав граждан в информационно-й сфере; составлять юридические консультации и заключения, оценивать правомерность обработки персональных данных, распространения информации, ограничения доступа к сведениям и использования цифровых сервисов	На уровне навыков: владеет навыками подготовки и представления юридических консультаций, заключений, аналитических справок, правовых выводов и рекомендаций по вопросам судебной и внесудебной защиты информационных, цифровых и частноправовых интересов граждан.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Права граждан в информационной сфере», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по

дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданское уложение Германии (ГГУ) от 18.08.1896 (ред. от 02.01.2002) (с изм. и доп. по 31.03.2013) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N005 (Рим, 04 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями и дополнениями) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598381>.

Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588741>.

Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645>.

Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебник для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589066>.

Информационное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587991>.

Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебник для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586610>.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ

Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.			
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.			
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.			
Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория</p>	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p> <p>№ 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции,</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Права граждан в информационной сфере» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Права граждан в информационной сфере» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
