

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 10:55:07

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра «Менеджмент и экономика»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Стратегический финансовый менеджмент»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.04.02 «Менеджмент»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Корпоративное управление»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2020 года рег. номер 59391;

- учебным планом (очной, заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Ирина Петровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»

Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» являются:

формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в связи с приобретением, финансированием и управлением активами, направленным на реализацию стратегических целей организации.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- применения современных финансовых моделей, методов и инструментов анализа и принятия стратегических финансовых решений;
- определения информационной базы для обоснования и принятия долгосрочных финансовых управленческих решений;
- выбора источников финансирования стратегических проектов и оценки их экономической эффективности;
- управления внеоборотными и оборотными активами, а также пассивами компании на стратегическом уровне;
- управления финансовыми рисками предприятия в долгосрочной перспективе;
- анализа эффективности деятельности организации и разработки стратегии её финансового развития.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н (зарегистрирован в Минюсте)	Е - Управление бизнес-анализом - 7	Е/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		Е/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	Ф - Аналитическое обеспечение разработки	Ф/01.7 - Определение направлений развития организации

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Российской Федерации 25.12.2023 г. № 76611)	стратегии изменений организации - 7	F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	V - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	V/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации V/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
профессиональные	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения ее эффективности деятельности;	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы формирования и методы анализа финансовых потоков.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности</p>
		ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации	<p><i>на уровне знаний:</i> современный инструментарий управления финансовыми потоками организации, базирующийся на результатах анализа финансово-экономической</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>(корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p>	<p>отчетности организации (корпорации).</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методический инструмент стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации).</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации.</p>
		<p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> систему финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципы и методы моделирования финансовых потоков корпорации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.8 «Стратегический финансовый менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3 семестре, по заочной форме обучения – в 2 семестре.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Философия и методология науки, Управленческая экономика, Психология управления и саморазвития, и является предшествующей для изучения дисциплин: Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Социальный аудит, Корпоративное управление и устойчивое развитие / Корпоративное управление в цифровой экономике, Современное управление портфелем бизнес-проектов / Портфельное инвестирование, производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по заочной форме обучения – в 2-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

**очная форма** обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. - 216 ак.час</b>	<b>216 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>143</b>	<b>143</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. - 216 ак.час</b>	<b>216 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-

Вид промежуточной аттестации	Экзамен-9 часов	Экзамен-9 часов
------------------------------	-----------------	-----------------

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

##### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке	1	-	2	20	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	1	-	2	20	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	2	-	4	20	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 4. Управление финансовым риском	2	-	4	20	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	2	-	4	21	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	2	-	4	21	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	2	-	4	21	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации	1			-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>			<b>179</b>	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке	0,5	-	1	27	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	0,5	-	1	27	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	1	-	1	27	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 4. Управление финансовым риском	1	-	1	27	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	1	-	1	27	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	1	-	2	30	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	1	-	1	27	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации	1			-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (экзамен)	-			9	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>			<b>201</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке

Трансформация финансового управления под влиянием цифровизации и Big Data. Современные информационные системы и технологии в финансовом менеджменте. Роль финансовой аналитики и прогнозирования в условиях высокой динамики рынка. Кибербезопасность и управление финансовыми рисками в цифровой среде.

**Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента**

Ключевые финансовые показатели эффективности: ROE, ROA, EVA, CFROI и др. Методы финансового анализа для обоснования стратегических решений. Сбалансированная система показателей (BSC) в стратегическом управлении. Инструменты оценки стоимости бизнеса и эффективности инвестиций.

### **Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом**

Сущность и принципы ценностно-ориентированного управления (Value-Based Management, VBM). Методы управления, ориентированные на рост стоимости компании. Интеграция концепции VBM в систему стратегического планирования. Практика внедрения ценностно-ориентированного управления: кейсы и эффекты.

### **Тема 4. Управление финансовым риском**

Классификация и идентификация финансовых рисков компании. Методы оценки и измерения финансовых рисков (VaR, стресс-тестирование). Стратегии и инструменты управления рисками: хеджирование, диверсификация, страхование. Построение системы управления рисками в организации.

### **Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления**

Понятие и сущность реальных опционов в финансовом менеджменте. Применение метода реальных опционов для оценки инвестиционных проектов. Преимущества и ограничения опционного подхода по сравнению с традиционными методами. Практические примеры использования реальных опционов в стратегическом управлении.

### **Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы**

Формирование финансовой стратегии: цели, задачи, структура. Анализ и выбор источников финансирования: собственный, заемный, гибридный капитал. Оптимизация структуры капитала с учётом стратегических целей компании. Управление стоимостью капитала и дивидендная политика.

### **Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов**

Природа агентских конфликтов в корпоративных финансах. Финансовые механизмы мотивации менеджмента и акционеров. Использование опционных программ, бонусов, KPI для согласования интересов. Корпоративное управление как инструмент разрешения агентских конфликтов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансовое управление фирмой в	1. Влияние цифровизации на трансформацию финансового управления в современных	Анализ теоретического материала,

информационном веке	компаниях. 2. Роль современных информационных систем в повышении эффективности стратегического финансового менеджмента. 3. Управление финансовыми рисками в цифровой среде: новые вызовы и инструменты.	выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	1. Сравнительный анализ ключевых финансовых показателей (ROE, ROA, EVA) для оценки эффективности стратегии компании. 2. Применение сбалансированной системы показателей (BSC) для стратегического управления финансами. 3. Методы оценки стоимости бизнеса как инструмент обоснования стратегических решений.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	1. Внедрение концепции Value-Based Management (VBM): опыт российских и зарубежных компаний. 2. Методы управления, ориентированные на рост стоимости компании: анализ эффективности. 3. Интеграция ценностно-ориентированного подхода в систему стратегического планирования организации.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 4. Управление финансовым риском	1. Современные методы оценки и измерения финансовых рисков (VaR, стресс-тестирование) в стратегическом менеджменте. 2. Стратегии хеджирования и диверсификации как инструменты управления финансовыми рисками. 3. Построение эффективной системы управления рисками в компании: структура и функции.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	1. Преимущества метода реальных опционов при оценке инвестиционных проектов в условиях неопределённости. 2. Практика применения реальных опционов для обоснования стратегических решений (на примере отрасли). 3. Сравнение опционного и традиционного (DCF) подходов к оценке инвестиционных проектов.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	1. Оптимизация структуры капитала компании в соответствии с долгосрочными стратегическими целями. 2. Анализ и выбор источников финансирования для реализации стратегии роста компании. 3. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность и стоимость компании.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских	1. Финансовые механизмы согласования интересов акционеров и менеджмента (опционные программы, бонусы, KPI).	Анализ теоретического материала, выполнение домашних

конфликтов	2. Корпоративное управление как инструмент минимизации агентских издержек и конфликтов. 3. Влияние системы мотивации топ-менеджмента на реализацию финансовой стратегии компании.	контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
------------	--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансовое управление фирмой в информационном веке	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения,	Опрос, тест, реферат

		управления	приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
2.	Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
3.	Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты	Опрос, тест, реферат

		повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
4.	Управление финансовым риском	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
5.	Реальные опционы как инструмент стратегического управления	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка	Опрос, тест, реферат

		обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
6.	Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
7.	Финансовые	ПК-6. Способен	ПК-6.1. Использует методы	Опрос, тест,

	<p>аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов</p>	<p>анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p>реферат</p>
--	--	--	--	----------------

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» является начальным этапом формирования компетенции ПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе изучения дисциплины Дивидендная политика организации и прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности; производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.8 «Стратегический финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамена.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке	ПК-6 1. Особенности финансовой среды бизнеса. 2. Финансовые аспекты обеспечения успешности современного бизнеса. 3. Сущность финансовой стратегии фирмы. 4. Основные цели финансового менеджмента на предприятии 5. Отличительные особенности стратегического финансового менеджмента. 6. Цель, задачи и роль финансового менеджмента 7. Финансовые решения долгосрочного характера для функционирования финансового менеджмента 8. Финансовый менеджмент как орган управления 9. Финансовая служба в организационной структуре фирмы 10. Стратегические функции финансового менеджмента
Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	ПК-6 1. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой. 2. Взаимосвязь стратегических финансовых показателей. 3. Ключевые финансовые мультипликаторы компании 4. Расчет показателей экономической рентабельности активов 5. Определение и измерение корпорационного финансового риска 6. Методы оценки уровня финансовых рисков 7. Назовите цель и особенности диверсификации и хеджирования финансовых рисков 8. Содержание концепции В коэффициента. 9. Основные элементы операционного рычага: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия 10. Операционный риск и его значение в финансовом менеджменте
Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	ПК-6 1. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом. 2. Основные методы оценки бизнеса.

	<p>3. Основные факторы, влияющие на рост капитализации фирмы.</p> <p>4. Понятие и основные составляющие стоимости бизнеса</p> <p>5. Ценностно-ориентированный подход к управлению бизнесом</p> <p>6. Основные стоимостные факторы, определяющие цену компании.</p> <p>7. Система показателей оценки оперативной деятельности внутренних подразделений компании, влияющие на ее стоимость</p> <p>8. Денежный поток как основной фактор, определяющий финансовую основу стоимости компании</p> <p>9. Влияние политики распределения прибыли (дивидендная политика) и формирования структуры капитала на стоимость компании</p> <p>10. Влияние рыночных факторов на цену компании.</p>
Тема 4. Управление финансовым риском	<p>ПК-6</p> <p>1. Виды финансовых рисков и их особенности.</p> <p>2. Подходы к управлению рисками.</p> <p>3. Методы и инструменты управления финансовыми рисками.</p> <p>4. Концепция эффекта операционного и финансового рычагов</p> <p>5. Влияние риска на доходность инвестиций</p> <p>6. Способы оценки и управления финансовыми рисками</p> <p>7. Систематические и несистематические риски</p> <p>8. Страхуемые и нестрахуемые риски</p> <p>9. Взаимосвязь риска и доходности инвестиций и бизнеса</p> <p>10. Влияние рисков на стоимость компании.</p>
Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	<p>ПК-6</p> <p>1. Роль управленческих опционов в стратегическом финансовом менеджменте.</p> <p>2. Виды и классификация управленческих опционов.</p> <p>3. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы.</p> <p>4. Сущность и содержание агентских конфликтов</p> <p>5. Причины и источники возникновения агентских конфликтов в фирме</p> <p>6. Порядок разрешения агентских конфликтов в фирме.</p> <p>7. Содержание и виды агентских издержек</p> <p>8. Влияние агентских издержек на рыночную стоимость фирмы</p> <p>9. Понятие и содержание управленческих опционов</p> <p>10. Особенности управленческих опционов, связанные с масштабом проекта</p>
Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	<p>ПК-6</p> <p>1. Финансовая стратегия и политика фирмы.</p> <p>2. Понятие структуры и стоимости капитала.</p> <p>3. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>4. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме.</p> <p>5. Структура капитала и слияние</p> <p>6. Определение стоимости капитала</p> <p>7. Методы оценки стоимости капитала</p> <p>8. Модель САРМ для оценки стоимости капитала корпорации</p> <p>9. Использование понятий структуры и стоимости капитала в финансовом менеджменте</p> <p>10. Факторы, учитываемые при выборе источников финансирования.</p>
Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	<p>ПК-6</p> <p>1. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения</p> <p>2. Сущность и содержание управления агентскими конфликтами</p> <p>3. Порядок разрешения агентских конфликтов</p>

	<p>4. Модели мотивации, относящиеся к моделям, ориентированным на финансовый результат</p> <p>5. Методы участия менеджеров в капитале компании</p> <p>6. Влияние управленческих опционов на эффективность инвестиционного проекта</p> <p>7. Источники и виды агентских конфликтов в фирме</p> <p>8. Управление агентскими конфликтами</p> <p>9. Влияние дивидендной политики на мотивацию персонала</p> <p>10. Современные способы разрешения агентских конфликтов.</p>
--	---

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-6

##### **1. Финансовая стратегия – это:**

- а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач;
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия;
- в) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия;
- г) разработка новых форм и методов распределения оборотных средств предприятия.

##### **2. Основной целью финансового менеджмента является:**

- а) разработка финансовой стратегии организации;
- б) рост дивидендов организации;
- в) максимизация рыночной стоимости организации.
- г) максимизация прибыли предприятия

##### **3. В точке безубыточности производства:**

- а) объем выручки от продаж равен маржинальному доходу;
- б) объем выручки от продаж равен сумме постоянных и переменных затрат;
- в) объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат.
- г) объем выручки от продаж равен сумме производственных затрат

##### **4. Реинвестирование прибыли является:**

- а) внешним источником финансирования деятельности предприятия;
- б) рассредоточение капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков;
- в) внутренним источником финансирования деятельности предприятия.
- г) привлеченным источником финансирования деятельности предприятия

**5. Критериями для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий являются:**

- а) низкий объем продаж;
- б) высокий коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
- в) низкий коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.
- г) низкий коэффициент текущей платежеспособности

**6. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности имеет целью:**

- а) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
- б) увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности;
- в) обеспечение наличия свободных средств в обороте.
- г) повышение платежеспособности

**7. Размер выплачиваемых дивидендов зависит:**

- а) от размера выручки и доходов организации за отчетный период;
- б) суммы полученной прибыли;
- в) размера добавочного капитала.
- г) размера акционерного капитала

**8. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:**

- а) коэффициент ценности акций;
- б) сумма дополнительного капитала;
- в) сумма реинвестированной прибыли;
- г) структура капитала предприятия:

**9. Финансовый менеджмент направлен на:**

- а) более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства;
- б) управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности;
- в) аккумуляцию и рациональное перераспределение прибыли.
- г) повышение доходности предприятия

**10. Объектами финансового менеджмента являются:**

- а) движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности;
- б) инвестиции и финансовые ресурсы;
- в) финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы.
- г) структура капитала

**11. Основной целью финансового менеджмента является. . .**

- а) разработка финансовой стратегии организации

- б) рост дивидендов организации
- в) максимизация рыночной стоимости организации
- г) рост доходов организации

**12. Финансовая стратегия предприятия — это:**

- а) решение задач конкретного этапа развития предприятия
- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
- г) определение источников финансирования

**13. Стратегический финансовый менеджмент — это:**

- а) научное направление в макроэкономике
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- г) управление возможностями финансирования перспектив развития компании

**14. Долгосрочный кредит используется предприятием для:**

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при недостаточности собственных средств
- в) получения права на использование оборудования
- г) на пополнение оборотных средств предприятия

**15. Стратегические инвестиции — это. . .**

- а) денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление
- б) вложения капитала в развитие организации с целью получения прибыли
- в) вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта в будущем
- г) денежные средства, вложенные в долгосрочные ценные бумаги

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	А	В	Б	В	В	В	Б	А	Б	В	В	Б	Г	Б	В

16. Что представляет собой рыночная капитализация компании?

17. Финансовые методы представляют собой...

18. Стоимость капитала представляет собой...

19. В чем значение показателя финансовый рычага?

20. Что отражает эффект финансового рычага?

21. Специфика привлечения финансовых ресурсов на финансовом рынке российскими предприятиями.

22. Какова роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами?

23. Как рассчитываются рейтинги кредитоспособности корпораций?

24. В чем проявляются особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
25. Источники возникновения агентских конфликтов в фирме.
26. Сущность, виды и порядок разрешения агентских конфликтов в фирме.
27. Какие затраты относятся к агентским издержкам?
28. Как агентские издержки оказывают влияние на рыночную стоимость фирмы?
29. Какие методы относятся к традиционным финансовым методам стимулирования и вознаграждения?
30. Какие модели мотивации относятся к моделям, ориентированным на финансовый результат?
31. Что представляют собой управленческие опционы?
32. Какие проблемы приводят к агентским конфликтам?
33. Какие существуют методы участия менеджеров в капитале компании?
34. Какие существуют системы мотивации на основе использования стоимостных показателей результативности?
35. Назовите методы финансирования инвестиционного проекта.
36. Какие существуют методы и инструменты управления финансовым риском?
37. Как определяются деловой и финансовый риски организации?.
38. Экономический смысл операционного и финансового рычагов.
39. Что входит в понятия «систематические и несистематические риски»?
40. Как используется модель CAPM для оценки стоимости капитала корпорации?
41. Использование модели «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP) для управления прибылью компании.
42. Какова роль управленческих опционов в стратегическом финансовом менеджменте?
43. Как влияют управленческие опционы на эффективность инвестиционного проекта?
44. Что понимается под управленческими опционами на стороне активов и пассивов фирмы?
45. Что понимается под финансовой политикой фирмы?
46. Где в стратегическом финансовом менеджменте используются понятия структуры и стоимости капитала?
47. Как и для каких целей определяется средневзвешенная стоимость капитала?
48. Какие существуют в стратегическом финансовом менеджменте теории структуры капитала?
49. Какие факторы учитываются при выборе источников финансирования.
50. Какие принципы учитывают при обеспечении подготовки и принятия стратегических финансовых решений?
51. Какова роль финансовой отчетности в стратегическом финансовом управлении фирмой?

52. Какие существуют стратегические финансовые показатели фирмы и как они взаимосвязаны между собой?

53. Что понимается под ключевыми финансовыми мультипликаторами и где они используются?

54. Какие существуют интегральные критерии оценки эффективности бизнеса?

55. Как применяется концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом финансовом управлении бизнесом?

56. Что понимается под стратегией устойчивого роста фирмы?

57. Как используются факторные модели финансового анализа для целей стратегического финансового менеджмента?

58. Понятие «Чистый денежный поток», его роль в стратегическом финансовом управлении фирмой.

59. Содержание и роль финансовой стратегии фирмы в реализации текущих задач.

60. Методы прогнозирования финансовых показателей фирмы и их использование в стратегическом финансовом менеджменте.

61. Перечислите основные факторы финансовой среды бизнеса.

62. Организация финансового менеджмента в корпорации.

63. Стратегический контроллинг финансового положения корпорации

64. Финансовые коэффициенты при оценке стоимости бизнеса

65. Диверсификация и хеджирование финансовых рисков

66. Эффект финансового рычага при использовании заемного капитала

67. Теория стоимости капитала в привлечении инвестиционных ресурсов

68. Методы мотивации труда в целях повышения рентабельности корпорации

69. Современные методы преодоления агентских конфликтов в управлении корпорацией

70. Порядок начисления и распределения дивидендов в корпорации

#### Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	А	В	Б	В	В	В	Б	А	Б	В	В	Б	Г	Б	В

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 6.2.3. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Финансовое	ПК-6

управление фирмой в информационном веке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация роли финансового директора в эпоху цифровой экономики: от контролёра к стратегическому партнёру.</li> <li>2. Влияние управленческих решений на стратегическое управление финансами.</li> <li>3. Этические и регуляторные вызовы использования искусственного интеллекта в финансовом анализе.</li> </ol>
Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция финансовых показателей: от бухгалтерской прибыли к экономической добавленной стоимости (EVA) и денежным потокам.</li> <li>2. Сравнительный анализ применения EVA и CFROI для оценки эффективности стратегических инвестиций.</li> <li>3. Роль нефинансовых показателей в системе стратегического финансового контроля.</li> </ol>
Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критический анализ концепции Value-Based Management (VBM): преимущества, недостатки и ограничения практического применения.</li> <li>2. Влияние корпоративного управления на успешность внедрения ценностно-ориентированного управления.</li> <li>3. Сравнительный анализ VBM и концепции Balanced Scorecard в стратегическом управлении.</li> </ol>
Тема 4. Управление финансовым риском	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегрированное управление рисками как элемент корпоративной стратегии.</li> <li>2. Стратегии управления валютными и процентными рисками в международных корпорациях.</li> <li>3. Роль корпоративной культуры в формировании риск-ориентированного подхода в организации.</li> </ol>
Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение теории реальных опционов для управления портфелем инновационных проектов.</li> <li>2. Оценка стратегических опционов на отказ, расширение или отсрочку проекта: практическое руководство.</li> <li>3. Ограничения и сложности применения метода реальных опционов в российской бизнес-практике.</li> </ol>
Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии финансирования слияний и поглощений: анализ структуры сделок и источников капитала.</li> <li>2. Управление стоимостью капитала как ключевой элемент финансовой стратегии.</li> <li>3. Влияние структуры собственности на выбор финансовой стратегии компании.</li> </ol>
Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние агентских конфликтов на инвестиционные решения и стоимость компании: теоретический и эмпирический анализ.</li> <li>2. Роль независимых директоров и комитетов по аудиту в разрешении агентских конфликтов.</li> <li>3. Сравнительный анализ эффективности различных долгосрочных программ вознаграждения для топ-менеджмента.</li> </ol>

## Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент»:**

#### **ПК-6**

1. Особенности современной финансовой среды бизнеса.
2. Финансовая стратегия и тактика корпорации.
3. Основные факторы, влияющие на рост капитализации компании
4. Роль стоимости бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансовой стратегии фирмы.
6. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации.
7. Этапы реализации финансовой стратегии организации.
8. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
9. Ключевые финансовые мультипликаторы компании
10. Чистый денежный поток: понятие и роль в управлении фирмой.
11. Методы прогнозирования финансовых показателей корпорации
12. Финансовая политика фирмы.
13. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.
14. Методы оценки стоимости фирмы и ее доли.
15. Система показателей оценки эффективности бизнеса
16. Виды финансового риска, их классификация и оценка.
17. Подходы к управлению рисками.
18. Методы и инструменты управления финансовыми рисками.
19. Деловой и финансовый риск организации.
20. Операционный и финансовый рычаг.
21. Систематический и несистематический риск.

22. Модель CAPM в оценке стоимости капитала.
23. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
24. Построение системы управления рисками в организации.
25. Роль управленческих опционов в стратегическом финансовом менеджменте.
26. Виды и классификация управленческих опционов.
27. Понятие структуры и стоимости капитала и их использование в стратегическом финансовом менеджменте
28. Средневзвешенная стоимость капитала и методика ее определения.
29. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
30. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария управления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария

	<p>управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации</p>	<p>финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации</p>	<p>управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации</p>	<p>управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментальный стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментальный стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментальный стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментальный стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие</p>

	<p>организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>	<p>повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>	<p>организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>	<p>решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки</p>

	потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.
--	---	---	---	---

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов	использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы	навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс	

	моделирования финансовых потоков корпорации	моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

**8.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература*

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568589>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589244>

#### *Дополнительная литература*

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583384>

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебник для вузов / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 935 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590641>

#### *Периодика*

1. Журнал экономических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archie>.
2. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/12/view>
3. НИР. Экономика фирмы: научно-практический журнал / гл. ред. Гарнов А.П. — Москва: НИЦ ИНФРА-М — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/11/view>

#### **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
-----------------------	---

данных и информационно-справочные системы	
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru/books/">http://ecsocman.hse.ru/books/</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>

**10.** Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<b>№ 203</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная

(модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Delivery Academic(Microsoft Open License	лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства <b>№ 203</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для

<p>занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p><b>№ 103</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_