

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2026 16:08:57

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf708e7b08341411c411c4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«История государства и права зарубежных стран»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Общая юрисдикция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2024</b>

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры  
Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

– формирование основ теоретических знаний будущих юристов в области истории государства и права зарубежных стран, повышение уровня их правосознания на основе приобщения к историческому и гуманистическому наследию зарубежных государств в области развития государства и права; создание необходимых предпосылок для усвоения знаний в смежных дисциплинах: теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории правовых и политических учений, международном праве и пр.; развитие потребности молодого специалиста в повышении собственной гуманитарной культуры, формировании гуманистического подхода при оценке важнейших правовых институтов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: правильного понимания и восприятия государства и права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения в уяснении роли правовых обычаев и законов в истории регулирования внутринационального государственного и межнационального общения, взаимосвязи права и морали в историческом опыте народов и наций.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	<i>на уровне знаний:</i> - закономерности возникновения и развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории

		<p>существования государственности за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории государства и права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы с учебной и научной литературой,</li> </ul>	
	<p>ОПК-1.2. Умеет критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.</p>		<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и кодификации важнейших правовых актов в истории зарубежных стран;</li> <li>- правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями;</p>

		<p>ОПК-1.3. Владеет пониманием особенностей различных форм реализации права.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом.</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать различные правовые акты;</li> <li>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать отдельные статьи нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике;</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.6 «История государства и права зарубежных стран» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 2-м семестре, по заочной форме – в 3 семестре.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История государства и права России», «Основы профессиональной деятельности юриста» и является предшествующей для изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Арбитражный процесс», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 2 семестре, по заочной форме экзамен в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

#### **очная форма обучения:**

Семестр	2
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>37,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>71</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### **очно-заочная форма обучения:**

Семестр	2
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>37,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>71</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### **заочная форма обучения:**

Семестр	3
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	8,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	13,3
Самостоятельная работа	122

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
<b>Раздел I. История государства и права Древнего мира</b>					
1. Предмет, периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран	1	-	-	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2. Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)	1	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3. Право древневосточных цивилизаций	2	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	-	-	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	1	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел II. История государства и права средневековья</b>					
6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	-	-	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7. Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы	2	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8. Государства средневекового Востока (средневековые азиатские цивилизации)	2	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9. Право средневекового Востока	-	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел III. История европейских и американских государств в Новое и Новейшее время</b>					
10. Государства Западной Европы	2	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

11.Государства Центральной и Юго-Восточной Европы	-	-	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.Государства Америки	1	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.Государства Азии	-	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел IV. История права в Новое и Новейшее время</b>					
14.Становление и развитие современных правовых систем	2	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
15. Право Англии	1	-	-	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16. Право Франции	1	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
17. Право Германии	-	-	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18. Право Соединенных Штатов Америки	2	-	-	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
19. Право Китая	-	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
20.Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.	-	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Контроль (экзамен)</b>	-			0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Всего по курсу:</b>	<b>36</b>			<b>71</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		

<b>Раздел I. История государства и права Древнего мира</b>					
1. Предмет, периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран	1	-	-	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2. Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)	1	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3. Право древневосточных цивилизаций	2	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	-	-	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	1	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел II. История государства и права средневековья</b>					
6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	-	-	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7. Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы	2	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8. Государства средневекового Востока (средневековые азиатские цивилизации)	2	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9. Право средневекового Востока	-	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел III. История европейских и американских государств в Новое и Новейшее время</b>					
10. Государства Западной Европы	2	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы	-	-	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12. Государства Америки	1	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

13.Государства Азии	-	-	-	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел IV. История права в Новое и Новейшее время</b>					
14.Становление и развитие современных правовых систем	2	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
15. Право Англии	1	-	-	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16. Право Франции	1	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
17. Право Германии	-	-	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18. Право Соединенных Штатов Америки	2	-	-	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
19. Право Китая	-	-	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
20.Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.	-	-	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Контроль (экзамен)</b>	-			0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Всего по курсу:</b>	<b>36</b>			<b>71</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
<b>Раздел I. История государства и права Древнего мира</b>					
1. Предмет, периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран	1	-	1	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.Государства Древнего Востока (древневосточная	1	-	-	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2

цивилизация)					ОПК-1.3
3.Право древневосточных цивилизаций	1	-	1	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел II. История государства и права средневековья</b>					
4.Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы	1	-	1	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел III. История европейских и американских государств в Новое и Новейшее время</b>					
5.Государства Западной Европы	1	-	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6. Государства Америки	-	-	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Раздел IV. История права в Новое и Новейшее время</b>					
7.Становление и развитие современных правовых систем	1	-	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Контроль (экзамен)</b>	-			0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>Всего по курсу:</b>	<b>6</b>			<b>122</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический

материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 1. Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)	2	Опрос, доклад, задачи	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК-1.3
Практическое задание 4	Тема 4. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	2	Опрос, доклад, задачи	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК-1.3

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 1. Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)	2	Опрос, доклад, задачи	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК-1.3
Практическое задание 4	Тема 4. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	2	Опрос, доклад, задачи	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК-1.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое	Тема 1. Государства	1	Опрос, доклад,	ОПК -1.1

задание 1	Древнего Востока (древневосточная цивилизация)		задачи	ОПК -1.2 ОПК-1.3
Практическое задание 2	Тема 4. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	1	Опрос, доклад, задачи	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК-1.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71 час по очной форме обучения, 71 час по очно-заочной форме обучения, 122 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических

заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов, рефератов
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Предмет,	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Знает и	Опрос, доклад,

	периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	задачи, тесты
	Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и	Опрос, доклад, задачи, тесты

			<p>развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
	<p>Тема 3. Право древневосточных цивилизаций</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя</p>	<p>Опрос, доклад, задачи, тесты</p>

			юридически значимую информацию	
	Тема Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, задачи, тесты
	Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях	Опрос, доклад, задачи, тесты

			<p>анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;  ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
	<p>Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;  ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;  ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную</p>	<p>Опрос, доклад, задачи, тесты</p>

			позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
	Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, задачи, тесты
	Государства средневекового Востока (средневековые азиатские цивилизации)	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет	Опрос, доклад, задачи, тесты

			использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
	Право средневекового Востока	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет	Опрос, доклад, задачи, тесты

			способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
	Государства Западной Европы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, задачи, тесты
	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического	Опрос, доклад, задачи, тесты

		функционирования и развития права	анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
	Государства Америки	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о	Опрос, доклад, задачи, тесты

			закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
	Государства Азии	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, задачи, тесты
	Становление и	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Знает и	Опрос, доклад,

	развитие современных правовых систем	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	задачи, тесты
	Право Англии	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и	Опрос, доклад, задачи, тесты

			<p>развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
	Право Франции	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя</p>	Опрос, доклад, задачи, тесты

			юридически значимую информацию	
	Право Германии	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, задачи, тесты
	Право Соединенных Штатов Америки	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях	Опрос, доклад, задачи, тесты

			<p>анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;  ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
	Право Китая	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;  ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;  ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную</p>	<p>Опрос, доклад, задачи, тесты</p>

			позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
	Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, задачи, тесты

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-1.

Формирования компетенции ОПК-1 начинается с изучения дисциплины «История государства и права России», «Теория государства и право».

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины Б.1.Д(М).Б.6 «История государства и права зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран. Ее место в системе юридических дисциплин. Методология науки и курса истории государства и права. Методы исследования: индуктивный, дедуктивный, сравнительный, типологический. Метод актуализма. Конкретно-исторический и системно-структурный анализ. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Источники и историография дисциплины. Основные ступени регионального и стадийного развития государства и права Древнего мира. Особенности государственно-политической эволюции древневосточных и античных государств.
Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточная цивилизация)	Образование классового общества и государства в Древнем Египте. Периодизация истории государства в Древнем Египте. Черты общественного строя. Основные классы древнеегипетского общества. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Формирование государств-гегемонов. Государственный строй древнего Шумера. Царство III династии Ура (XXIV в. до н.э.)

	<p>Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.) Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй Древнего Вавилона при царе Хаммурапи.</p> <p>Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Особенности общественного строя Индии. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Основные черты общественного строя</p>
Тема 3. Право древневосточных цивилизаций	<p>Право Древней Месопотамии. Эволюция источников права в древних государствах Месопотамии. Первые царские законы. Законник царя Хаммурапи. Система изложения норм. Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, артхашастра, комментарии к дхармашастрам. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Нормы конфуцианской морали «ли» и право. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Судопроизводство.</p>
Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	<p>Античная цивилизация и античные государства. Формирование политической общины и особенности процесса становления государственности в Древней Греции. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот. Гелиэя. Архонат. Возникновение государства в Древней Спарте. Общественный и государственный строй Спарты. Правовая и судебная система. Законы Ликурга.</p> <p>Реформы Сервия Туллия: их содержание, цели и последствия. Народные собрания. Сената. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Разделение властей и сенатский контроль. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.</p>
Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	<p>Афинская правовая и судебная система. Основные черты и характеристика источников права и правовых институтов. Древний Рим. Роль римского права в мировой истории и основные этапы развития римского права. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Манципация, стипуляция, ин юре цессии, нексум. Сервитуты. Деликты. Семейное и наследственное право (основные черты). Уголовное право Древнего Рима. Судостроительство и судопроизводство. Римское право постклассического периода. Кодекс Феодосия. Законодательный свод Юстиниана. Дигесты: их составление, структура, содержание, изучение и комментирование.</p>
Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	<p>Разнообразие форм перехода к государственности средних веков. Возникновение раннефеодальных форм собственности. Перерастание рабовладельческих отношений в феодальные. Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Создание универсалистской политической организации католической церкви. Папская теократия. Становление и развитие раннефеодального</p>

	<p>государства франков.</p> <p>Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов. Развитие форм феодальных земельных держаний: аллод, бенефиций и феод. Договоры прекария, коммендации. Иммунитетное пожалование.</p> <p>Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Переход к сеньориальной монархии. Система государственных органов власти и управления в период правления Каролингов. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.</p> <p>Этапы становления и развития Византийского государства. Особенности эволюции византийского средневекового общества. Возникновение и становление феодального государства Франции. Генеральные штаты: состав, порядок голосования, компетенция. Центральное и местное управление. Великий мартовский ордонанс. Реформы кардинала Ришелье и их значение для окончательного оформления абсолютной монархии. Англосаксонская раннефеодальная монархия в IX–XI вв. Становление феодального общества. Социальное расслоение: эрлы и керлы. Ранняя государственная организация. Уитанагемот. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии (X–XIII вв.). «Священная римская империя германской нации». Сословно-представительная монархия в Германии: основные черты и особенности. Золотая булла 1356 г., ее результаты и оценка. Прусский абсолютизм и его особенности. Государственный строй и политический режим абсолютистской Австрии. «Просвещенный абсолютизм».</p>
<p>Тема 7. Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы</p>	<p>Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах.</p> <p>Византийское право.</p> <p>Позднеримская правовая традиция. Судебно-правовая система Византийской империи. Право Византии в VII–XI вв. Французское право. Эволюция источников феодального права. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Королевское законодательство. Городское право. Каноническое право. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Розыскной (инквизиционный) процесс. Английское право.</p> <p>Своеобразие источников английского феодального права. Дуализм английского права: «Общее право» и «право справедливости». Статуты и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Траст (доверительная собственность). Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.</p> <p>Германское право.</p> <p>Эволюция источников феодального права. Развитие феодального права в Германии. Источники и система. Земское право. «Саксонское зеркало»: правовой статус сословий, брачно-семейные и наследственные правоотношения, договорные обязательства, судебный процесс. Общеимперское законодательство. Каролина</p>

	1532 г. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Прусское земское уложение 1794 г.
Тема 8.Государства средневекового Востока (средневековые азиатские цивилизации)	<p>Китай. Династия Тан. Династия Сун. Период монгольского господства. Династия Мин. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс («Танлюй шу и»). Законы династии Мин.</p> <p>Индия. Средневековые империи: держава Гуптов, Делийский султанат, империя Великих моголов в Индии. Регулирование правовых отношений. Комментарии к дхармашастрам как основные источники права. Митакшара. Нарада. Законы Ману.</p> <p>Арабский халифат.</p> <p>Исламский мир и Арабский халифат. Особенности становления теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении теократической монархии. Общественный и государственный строй Арабского халифата. Организация власти и управления. Судебная система. Военная организация. Распад Арабского халифата (IX–XI вв.).</p> <p>Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII–XIX вв.). Феодально-ленная система. Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Местное управление. Военная организация.</p>
Тема 9.Право средневекового Востока	<p>Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права (шариата). Основные черты мусульманского права. Источники мусульманского права: коран, сунна, иджма, фетва, кияс и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Виды преступлений и наказаний. Право средневекового Китая. Династийные своды законов. Императорские указы («гэ») и служебные инструкции («ши»). Кодекс династии Тан (VII). Свод законов из 900 статей. Уголовное право. Взаимодействие моральных устоев («ли») и жестких правовых норм («фа»). Основные принципы и институты уголовного права. Концепция «10 зол». Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Судебный процесс.</p> <p>Право средневековой Японии. Кланово-общинное и сословно-групповое обычное право раннефеодальной Японии. Кодекс Тайхоре (701 г.). Развитие японского права в VIII– X вв. Свод «ТайхоЕро ре». Уложение годов Дзээй (1232 г.). Кодекс годов Кемму (1334–1338 гг.). Регулирование имущественных отношений. Основные институты уголовного, административного и брачно-семейного права. Судопроизводство.</p>

	<p>Право средневековой Индии. Доминирующая роль обычного права. Комментарии к дхармашастрам сборники высказываний индусских религиозных авторитетов (нибандхи). Границы действия мусульманского и религиозного персонального права индусов. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара. Специфические институты индусского вещного, обязательственного, брачно-семейного и наследственного права.</p>
<p>Тема 10.Государства западной Европы</p>	<p>Идеология Просвещения и ее роль в истории государственности Европы и Америки. Возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.</p> <p>Англия, Великобритания. Законодательство английской революции. Петиция о правах 1628 г. Великая ремонстрация 1641 г. «Долгий парламент». Период двоевластия и гражданской войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления. Бредская декларация 1660 г. Тори и виги. «Славная революция». Конституционные акты конца XVII–XVIII вв.: Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении (престолонаследии) 1701 г. Правило контрассигнатуры. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Местное самоуправление и его влияние на общественную жизнь Англии. Значение местного самоуправления в развитии демократии. Реформа судебной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Верховенство кабинета. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о министрах короны 1937 г. «Делегированное законодательство». Реформа парламента. Акт о парламенте 1911 г. Закон 1949 г. об изменении Акта о парламенте 1911 г. Акт о палате лордов 1999 г. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество наций».</p> <p>Франция.</p> <p>Кризис абсолютной монархии во Франции. Попытки реформ. Превращение Генеральных штатов в Учредительное собрание. Взятие Бастилии. Законы об уничтожении феодального режима (4–11 августа 1789 г.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Переход к конституционной монархии. Государственно-политическая эволюция Первой республики. Конституирование республики. Суд над Людовиком XVI. Политическая борьба между жирондистами и якобинцами. Восстание 3 мая – 2 июня 1793 г. и установление диктатуры якобинцев. Конституция 1793 г. Конституция 1795 г. Организация государственной власти в центре и на местах.</p> <p>Государственно-политический строй Франции периода Первой империи. Государственный переворот Наполеона Бонапарта.</p>

Конституция 1799 г. Режим консульства. Первый консул. Законодательные палаты. Сенат. Эволюция государственного строя Франции в 1814–1870 гг. Реставрация Бурбонов. Конституционная хартия 1814 г. Июльская революция 1830 г. Хартия 14 августа 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. и восстановление империи. Конституция 1852 г. Восстановление республики во Франции. Парижская Коммуна 1871 г., ее организация и цели. Законодательство Коммуны. Борьба партий в Коммуне. Поражение Коммуны. Разработка и принятие новой французской конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики.

Эволюция государственно-политической системы Франции в XX в. Третья республика между двумя мировыми войнами. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме.

Временное правительство генерала де Голля. Четвертая республика во Франции. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. Полномочия Президента, Национального собрания, Совета республики и Совета министров. Политический режим во Франции в период 1946–1958 гг. Падение Четвертой республики.

Пятая республика во Франции. Алжирский кризис и его разрешение. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Усиление президентской власти. Высшие и местные органы власти. Развитие политической системы Франции в 60–90-х гг. XX в.

Германия.

Падение «Священной римской империи германской нации». «Рейнский союз». Первые конституции германских государств. Таможенный союз. Австро-прусское соперничество. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Общегерманская конституция 1849 г. Прусская монархия. Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-Германского союза. Конституция Союза 1867 г.

Образование Второй Германской империи. Объединение Германии. Конституция 1871 г. Политический режим кайзеровской Германии. Император. Система исполнительной и законодательной власти. Бундесрат и рейхстаг. Военная организация. Государственность автономий. Политические партии и союзы.

Версальский мирный договор и его значение для побежденной Германии. Падение монархии и Ноябрьская революция 1918 г. Образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарское национальное собрание.

Веймарская конституция 1919 г. и ее основные черты и институты. Президент, рейхстаг и рейхсрат, правительство, организация управления в землях. Вооруженные силы, полиция, суд. Падение республиканского режима и установление фашистской диктатуры в Германии. Государственная и правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Реформирование юстиции. Чрезвычайные суды и их

	<p>деятельность. Идеологический аппарат. Шовинизм и расизм. Государственное регулирование экономики. Милитаризация промышленности. Армия фашистской Германии. Агрессивная внешняя политика. Военное поражение Германии, крах немецкого фашизма. Нюрнбергский процесс и его итоги.</p> <p>Боннская конституция 1949 г. Эволюция государственной системы ФРГ. Система органов государственной власти и управления. Политические партии ФРГ. Эволюция конституционного строя ГДР. Конституции ГДР 1949 и 1968 гг.</p> <p>Италия.</p> <p>Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г. Установление фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. Установление «корпоративной» системы. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти по Конституции. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения Конституции.</p>
<p>Тема 11. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы</p>	<p>Становление национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после Первой мировой войны. Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: Конституция 1920 г. в Чехословакии, Конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и другие аграрные реформы.</p> <p>Образование и распад мировой социалистической системы. Идеология социалистического переустройства общества. Тип социалистической государственности. Основные этапы конституционной истории стран народной демократии Центральной и Юго-Восточной Европы. Государственный и общественный строй Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Югославии, Албании после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян. Развитие конституционного законодательства.</p> <p>Демократические революции 1989–1990-х гг. и демонтаж административно-бюрократических систем управления. Изменение характера власти и конституционного законодательства.</p>
<p>Тема 12. Государства Америки</p>	<p>Соединенные Штаты Америки.</p> <p>История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Политика Англии в отношении своих американских колоний. Их война за независимость. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.: история создания, аргументация обоснования независимого существования, принцип народного суверенитета. Американская конфедерация. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации. Создание федеративной конституции. Конституция США 1787 г. Общие принципы. Принцип разделения властей. Организация государственной власти и управления. Федерализм. Билль о правах 1791 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США.</p>

	<p>Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII–XIX вв. Гражданская война 1861–1865 гг. между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США. Политика президента США А. Линкольна. Освобождение рабов и акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти.</p> <p>Развитие государственно-политической системы США в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономической и социальной сфере. «Новый национализм» Т. Рузвельта. «Новая демократия» В. Вильсона. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта: закон о регулировании сельского хозяйства, закон о «Федеральной администрации чрезвычайной помощи», закон «О восстановлении промышленности». Закон Вагнера 1935 г. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса». Социальные программы: законы о минимуме заработной платы, государственная программа здравоохранения, закон Тафта-Хартли, политика создания «Великого общества» Л. Джонсона.</p> <p>Основные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции США. Реформы избирательного права. Закон об избирательных правах 1965 г. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда. Развитие конституционного принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов». Эволюция американского федерализма. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана.</p> <p>Законодательная защита гражданских прав. Законодательство 1950–1960-х гг. против расовой дискриминации.</p> <p>Антидемократическое законодательство. Закон о внутренней безопасности (Закон Маккарэна-Вуда) 1950 г. Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Реформы аппарата политической полиции и разведки. Создание постоянных контрольных органов за их деятельностью в 70–80-х гг. XX в.</p> <p>Государства Латинской Америки.</p> <p>Борьба за независимость и образование независимых латиноамериканских государств. Первые конституции. Кауделизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.</p> <p>Развитие политических систем латиноамериканских государств после Первой мировой войны. Политические партии. Мексиканская Конституция 1917 г. и ее последующее развитие. Латиноамериканские государства в середине XX столетия. Республика Куба. Победа народно-демократической революции и создание новых органов власти и управления. Важнейшие социально-экономические преобразования.</p>
<p>Тема 13. Государства Азии</p>	<p>Япония.</p> <p>Государственный строй Японии до середины 60-х гг. XIX в.</p> <p>Восстановление императорской власти. Революция Мэйдзи (1868)</p>

	<p>г.). Административные и социально-правовые реформы 1870–1880-х гг. Борьба за демократизацию политического строя. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Система органов власти и управления по Конституции 1889 г.: император, правительство, парламент. Создание буржуазной правительственной системы. Избирательный закон 1890 г. Реорганизация судебной системы по европейским образцам. Государственно-политическое развитие Японии в XX в. Особенности государственного и общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Партийная система. Милитаризация политической системы. Установление военно-монархической диктатуры. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Карательные органы: армия, полиция, суд. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция Японии 1947 г. Император, парламент, кабинет министров, судебная власть. Утверждение государственного суверенитета Японии и политика «обратного курса».</p> <p>Китай.</p> <p>Империя Цинов в XIX в. «Небесное государство» тайпинов. «Сто дней реформ». Синхайская революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958–1976 гг. Конституция 1982 г. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.</p> <p>Развитие государственности в странах Азии и Африки. Образование новых независимых государств*. Первая мировая война как катализатор кризиса мировой колониальной системы*. Возникновение и развитие народно-демократических государств в Азии. Особенности государственного строительства в СРВ, МНР, КНДР. Конституционное законодательство социалистических стран Азии. Кампучия: опыт ультрареволюционной коммунистической диктатуры.</p>
<p>Тема 14. Становление и развитие современных правовых систем</p>	<p>Революции XVII–XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа. Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей). Изменения в источниках современного права. Эволюция системы права. Создание комплексных отраслей права. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока. Основные предпосылки и тенденции развития права экономически развитых стран в XX – начале XXI в.</p>
<p>Тема 15. Право Англии</p>	<p>Английская революция и развитие права. Эволюция источников права. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Брачно-семейное право. Законодательство о компаниях. Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII–XIX вв. Консолидированные акты</p>

	уголовного права. Становление трудового и социального законодательства в Англии. Законы о рабочих союзах 1799–1824 гг. Законы о бедных. Регулирование трудовых отношений. Первые законы о социальном страховании. Реформа вещного права в 1920-е годы XX в. Акт о собственности 1922 г. Консолидированный акт о праве собственности. Развитие брачно-семейного права в XX – начале XXI в. Развитие английского уголовного права и процесса в XX – начале XXI в.
Тема 16. Право Франции	<p>Становление французской правовой системы. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции 1789–1794 гг. Источники французского гражданского права. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона) как классический памятник буржуазного гражданского права. История создания, структура, основные институты. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права и процесса во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Структура и основные положения Уголовного кодекса 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный кодекс 1992 г. УПК 1958 г.</p> <p>Развитие законодательства о труде во Франции. Закон ЛеШапелье 1791 г. Трудовой кодекс Франции 1973 г. с поправками 1981-1989 гг. Законодательство о продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде, о социальном страховании. Международное значение французских кодификаций права.</p>
Тема 17. Право Германии	<p>Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Унификация гражданского права Германии. Разработка общегерманского свода частного права. Германское гражданское уложение 1896 г. Система и общая доктрина уложения. Правоспособность. Статус лиц. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Реформа обязательственного права в конце XX – начале XXI в. Развитие торгового права. Единый Германский вексельный устав 1847 г. Первый общегерманский Торговый кодекс 1861 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. Развитие уголовного права в XX – начале XXI в. Развитие социально-экономического законодательства. Правовое регулирование предпринимательства.</p>
Тема 18. Право Соединенных Штатов Америки	<p>Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Источники права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Земельное законодательство.</p> <p>Эволюция гражданского права и правового регулирования предпринимательства в США. Развитие корпоративного права. Изменения в праве собственности во второй половине XIX–XX вв. Эволюция договорного права в XIX–XX вв. Антитрестовское законодательство.</p>

	<p>Эволюция брачно-семейного права XIX–XX вв. Развитие трудового законодательства в XIX–XX вв. Изменения в гражданском и уголовном праве в XX – начале XXI в. Развитие законодательства о труде и о положении профсоюзов в США.</p>
<p>Тема 19. Право Китая</p>	<p>Основные изменения в традиционном праве Китая после установления Китайской республики (1912–1949 гг.). Начальный этап формирования права КНР. Изменения в уголовном, гражданском, брачно-семейном праве. Первые законодательные акты в области трудового права (после 1954 г.). Правовой нигилизм в период «большого скачка» и «культурной революции». Восстановление и развитие правовой системы КНР (конец 1970-х–1990-е гг.). Новое законодательство в области гражданского права. УК и УПК 1979 г., ГПК 1982–1991 гг., Трудовой кодекс 1994 г.</p>
<p>Тема 20. Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.</p>	<p>Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права. Усложнение законодательства, его систематизация. Сохранение двух мировых систем права: континентальной и англосаксонской. Новые отрасли законодательства: авторское, патентное, экологическое и др. Комплексные отрасли законодательства: хозяйственное, военное и другие изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Основные тенденции развития гражданского и торгового права. Субъекты права. Юридические лица, их виды. Правовой статус акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Основные изменения в вещном праве. Увеличение и качественное изменение объектов права собственности. Доктрина «социализации» частной собственности. Рост государственной и так называемой смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Антитрестовское законодательство и практика его применения.</p> <p>Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы, усиление государственного вмешательства в сферу договорных отношений. Прогрессивные изменения в семейном праве. Юридическое выравнивание имущественных и семейных прав супругов. Развитие трудового и социального законодательства. Оформление трудового и социального законодательства в самостоятельную отрасль права. Законодательство о профсоюзах и забастовках. Усиление административного и судебного вмешательства в сферу трудовых отношений. Антирабочее законодательство.</p> <p>Основные изменения в уголовном праве и процессе. Рост преступности и уголовное право. Новые уголовно-правовые концепции. Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 1950–1960-х гг. о политических преступлениях. Применение доктрины расширительного толкования уголовно-правовых норм.</p> <p>Суммарное судопроизводство в Англии и США. Суд присяжных. Административная юстиция. Конституционные гарантии правосудия.</p> <p>Основные тенденции в развитии права. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Интернационализация права в условиях углубляющейся</p>

	интеграции. Влияние универсального и регионального международного права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Общее и особенное в эволюции национальных и фундаментальных правовых систем.
--	---

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта
2. Источники права в странах Древнего Востока.
3. Военные диктатуры и режим личной власти
4. Установление монархической формы правления в Риме
5. Государственный строй монархии Каролингов
6. Право собственности и обязательственное право по Гражданскому кодексу 1804 г.
7. Преступления и наказания по Уголовному кодексу 1810 г.
8. Распад империи Карла Великого
9. Государственный строй Пруссии и Австрии
10. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958—1976 гг.
11. Система Советской власти в особых районах Китая
12. Появление в Европе после Второй мировой войны стран «народной демократии»
13. Падение гитлеровской диктатуры, оккупационный режим в Германии после окончания Второй мировой войны
14. Социально-экономические преобразования по советскому образцу
15. Распад мировой системы социализма во второй половине 80 – начале 90-х гг. XX в.
16. Характеристика японской модели государственного регулирования.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий

	характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. К какой группе научных дисциплин относят историю государства и права зарубежных стран?

- А) Историко-правовая группа
- Б) Естественно-научная группа
- В) Социально-политическая группа
- Г) Философская группа
- Д) Все ответы правильные
- Е) Все ответы неправильные

2. Выберите ответ, в котором периоды исторического развития расставлены в правильной последовательности:

- А) древний мир, новое время, средние века, новейшее время
- Б) новейшее время, средние века, новое время, древний мир
- В) древний мир, новейшее время, средние века, новое время
- Г) древний мир, средние века, новое время, новейшее время

3. Историческая традиция относит время возникновения централизованного государства в Древнем Египте к следующему году:

- А) 5000 году до н.э.
- Б) 3000 году до н.э.
- В) 4000 году до н.э.
- Г) 2000 году до н.э.

4. В Древнем Египте наместника отдельной области называли:

- А) олигарх
- Б) немху
- В) номарх
- Г) джати
- Д) все ответы неправильные

5. Наиболее ранней формой государственной организации в Древнем Междуречье была:

- А) военная демократия
- Б) тирания
- В) город-государство

Г) империя

6. Царь Хаммурапи прославился в истории благодаря:

А) своей жестокости

Б) завоевательным походам

Г) письменным законам

Д) строительству дорог

7. Варну священнослужителей в Древней Индии называли:

А) брахманы

Б) кшатрии

В) вайшии

Г) шудры

8. Первой империей в Древней Индии была:

А) империя Аббасидов

Б) империя Чингисидов

В) империя Омеядов

Г) империя Маурьев

9. Титул царя в Древней Индии :

А) хаджа

Б) гаджа

В) годжа

Г) раджа

10. Древнейшее государство в Древнем Китае называлось:

А) Шан

Б) Цинь

В) Чжоу

Г) Чжаньго

11. Государственные реформы в государстве Цинь, приведшие к возвышению этого царства, провел:

А) Ван Ман

Б) Шан Ян

В) Лу Синь

Г) Ку Лянь

Д) Дэн Сяопин

12. С 18 века до н.э. в Древнем Междуречье действовали законы:

А) законы Хаммурапи

Б) законы Эшнунны

В) законы Ур-Намму

Г) законы Билаламы

13. По законам царя Хаммурапи женщина могла:

- А) быть жрицей
- Б) быть свидетелем в суде
- Г) заниматься торговлей
- Д) выбирать место жительства

14. Укажите причину возникновения государства в Древнем Египте

- А) требование населения
- Б) война с соседними народами
- В) вера в богов
- Г) необходимость возведения ирригационных сооружений

15. Дигесты это:

- А) часть кодекса Юстиниана
- Б) самостоятельный кодекс
- В) свод судебных постановлений
- Г) императорские законы

16. Какие варны упоминаются в «Законах Ману»:

- А) вайшья
- Б) эпони́мы
- Г) чати
- Д) шудра
- Е) раджи

17. Базилики (василики) это:

- А) религиозные нравоучения
- Б) военный кодекс
- В) свод византийского законодательства
- Г) книга по сбору лекарственных трав

18. Царь Сервий Туллий провел:

- А) центуриатную реформу
- Б) трибутную реформу
- В) комитатную реформу
- Г) плебейскую реформу

19. Совет Пятисот в Древних Афинах был создан в ходе реформ:

- А) Солона
- Б) Гармодий
- В) Фемистокл
- Г) Клизфен
- Д) Исагор

20. Сисахфия это:

- А) лишение прав гражданства, введенное в ходе реформ Клизфена
- Б) отмена налогов в ходе реформ Перкила

- В) отмена долгов в ходе реформ Солона
- Г) воинская повинность, введенная в ходе реформ Эфиальта

21. Герусия это:

- А) совет старейшин в Спарте
- Б) отряд молодых воинов в Спарте
- В) народное собрание в Спарте
- Г) выборы царя в Спарте

22. Знатного человека в Древних Афинах называли:

- А) геомор
- Б) патриций
- В) эпатрид
- Г) демиург

23. Полис это:

- А) участок земли в Древних Афинах
- Б) форма государства в Древних Афинах
- В) юридический документ в Древних Афинах
- Г) главная площадь в Древних Афинах

24. Древнейшим письменным источником римского права является:

- А) Кодекс Юстиниана
- Б) законы преторов
- В) Кодекс Юлиана
- Г) Кодекс Феодосия
- Д) Законы 12 таблиц

25. Первый период империи в Древнем Риме назывался:

- А) доминат
- Б) меценат
- В) принципат
- Г) конкубинат

26. Суд присяжных в Древних Афинах назывался:

- А) ареопаг
- Б) гелиэя
- В) агора
- Г) дем
- Д) архонт

27. Каких форм государственного устройства не было в Древнем Риме:

- А) республика
- Б) доминат
- Г) королевство

Д) принципат

28. Кто такие «илоты»:

- А) торговцы в Спарте
- Б) рабы в Спарте
- Г) ремесленники в Спарте
- Д) поэты в Спарте

29. Укажите несвободные категории населения в Древнем Междуречье:

- А) мушкенум
- Б) авилум
- В) тамкары
- Г) редум
- Д) вардум

30. «Узуфрукт» это:

- А) пожизненное пользование чужой вещью без права изменить ее
- Б) пожизненное пользование чужой вещью с правом изменить ее
- В) пожизненное пользование чужой вещью с правом подарить ее
- Г) пожизненное пользование чужой вещью с правом завещать ее

31. Мера наказания, которая должна воспроизвести причиненный вред, называется:

- А) легион
- Б) доминион
- В) талион
- Г) галеон
- Д) квадриллион

32. Какие должности в Древнем Риме являлись экстраординарными:

- А) претор
- Б) эдил
- В) квестор
- Г) диктатор
- Д) цензор

**Ключ к тесту:**

- 1. А)
- 2. Г)
- 3. Б)
- 4. В)
- 5. В)
- 6. Г)
- 7. А)
- 8. Г)
- 9. Г)

10. А)
11. Б)
12. А)
13. А)
14. Г)
15. А)
16. Д)
17. В)
18. А)
19. Г)
20. В)
21. А)
22. В)
23. Б)
24. Д)
25. В)
26. Б)
27. Г)
28. Б)
29. Д)
30. А)
31. В)
32. Г)

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### **8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

#### **I ВАРИАНТ**

1.1. Когда баирум Син-Магир попал в плен, его жена оказалась одна с семилетним сыном на руках без средств к существованию. Голодающая женщина продала соседу сад и дом с жалким скарбом, а сама с ребенком подалась в отдаленную деревню, где ее вскоре приютил бездетный вдовец Мардук-Мубаллит. Уже через год Мардук-Мубаллит пригласил гостей на торжество по случаю рождения столь желанного наследника, но в самый разгар праздника в дом ворвался Син-Магир, выкупленный кем-то из плена... Как согласно Законам Хаммурапи решится это семейное дело, если стороны обратятся в суд? Будет ли возвращено баируму его имущество в случае, когда оно было продано тамкару?

1.2. Окончательно рассорившись с сыновьями Пьером и Луи, вдова богатого вино торговца Франсуаза Шерпантье в сердцах составила новое завещание, которым объявила единственным своим наследником внебрачного сына Жака. Естественно, по кончине матушки законные дети оспорили завещание в суде. Какое решение должен вынести суд согласно Гражданскому кодексу французов 1804 г.?

1.3. Сенат США по Конституции 1789 г. (формирование, полномочия, структура, место в системе высших государственных органов).

## II ВАРИАНТ

2.1. Авилум Балму-Камха подрядился обработать поле своего тяжело заболевшего соседа Илум-Бани. Однако вместо того, чтобы засеять поле Илум-Бани полученным от него отборным зерном, Балму-Камха это зерно продал, а на часть вырученного барыша купил зерно гораздо худшего качества, которое и использовал для сева... Кроме того, Балму-Камха повадился потихоньку таскать на базар корм для скота, что был запасен Илум-Бани, а на эти деньги частенько захаживал в местную корчму, где не раз похвалялся своей "предприимчивостью". Слухи о кражах, наконец, достигли ушей Илум-Бани, и он без труда поймал вора с поличным. Как, руководствуясь Законами Хаммурапи, решит дело вавилонский суд?

2.2. Разбогатевший на военных поставках Густав Плисонье решил украсить свой дом собранием ценных предметов искусства. За немалые деньги он летом 1804 г. приобрел у антиквара картину Ватто, но вскоре выяснил, что выплаченная им сумма чуть ли не вдвое превосходила ту, за которую сам мошенник-антиквар приобрел это полотно у обедневшей дворянской фамилии. Какое решение вынесет французский суд по иску месье Плисонье?

2.3. Сенат V Республики во Франции по Конституции 1958 г. (формирование, полномочия, структура, место в системе высших государственных органов).

## III ВАРИАНТ

3.1. В одном из питейных заведений Вавилона произошла пьяная драка между Мар-Амурримом и Имчур-Даму. Силач Мар-Амуррим помимо многочисленных ушибов и ссадин, нанесенных противнику, умудрился к тому же выколоть несчастному правый глаз и сломать левую руку. Досталось и Курди-Иштару, пытавшемуся унять буяна: он лишился почти всех зубов. На следующее утро оба страдальца еле добрались до суда... Как должно разрешиться дело, если судья ни в чем не нарушит Законы Хаммурапи?

3.2. Месье Вико не отличался супружеской верностью, то и дело посещая сомнительные заведения, и ко всему прочему своим мотовством поставил семью на грань разорения, растранив даже приданое жены. Терпение мадам Вико лопнуло и она решила развестись с негодяем.

Сможет ли мадам Вико согласно Гражданскому кодексу французов 1804 г. расторгнуть свой неудачный брак и вернуть проданное мужем имение, бывшее ее приданым?

3.3. Бундесрат (Союзный Совет) по Конституции Германской Империи 1871 г. (формирование, полномочия, структура, место в системе высших государственных органов).

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### **8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

#### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и др.)

2. Шумера. Царство III династии Ура (XXIV в. до н.э.)

3. Государственный строй Древнего Вавилона при царе Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в управлении. Бюрократия. Армия. Суд.

4. Государственный строй Древней Индии. Империя Маурьев (IV–II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи.

5. Политика «дхармавиджай». Система органов управления. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя (девараджи).

6. Первые государственные образования династии Шань–Инъ (XV–XI вв. до н.э.) Создание первого централизованного государства Цинь.

7. Легизм и реформы Шан Яна (III в. до н.э.).

8. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока.

9. Роль религиозной идеологии и традиции в восточном праве. Отражение в праве социального неравенства.

10. Законник царя Хаммурапи. Система изложения норм. Классы и сословия, правовое регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Талион и композиция.

11. Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, артхашастра, комментарии к дхармашастрам. Доминирующая роль в праве религиозно-ритуальных принципов и норм.

12. Артхашастра (I в. до н.э. – I в. н.э.) и Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.) Система изложения норм. Связь религии и права.

13. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права.

14. Нормы конфуцианской морали «ли» и право. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения

15. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
16. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот. Гелиэя. Архонат.
17. Реформы Сервия Туллия: их содержание, цели и последствия.
18. Выдвижение нобилей и всаднического сословия. Расцвет и упадок республиканской формы правления.
19. Обострение классовой борьбы и законодательство братьев Гракхов
20. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.
21. Кодекс Феодосия. Законодательный свод Юстиниана.
22. Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов.
23. Развитие форм феодальных земельных держаний: аллод, бенефиций и феод. Договоры прекария, коммендации. Иммунитетное пожалование.
24. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Переход к сеньориальной монархии.
25. Система государственных органов власти и управления в период правления Каролингов.
26. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад франкского государства.
27. Реформы кардинала Ришелье и их значение для окончательного оформления абсолютной монархии. Государственный строй в период абсолютизма.
28. Бюрократический аппарат управления, постоянная армия, судебная система. Реформы Кольбера.
29. «Книга страшного суда». Реформы Генриха II (вторая половина XII в.).
30. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Формирование английского парламента и его эволюция: появление двух палат, расширение законодательных полномочий, появление лидера палаты общин – спикера. Развитие системы местного управления и правосудия.
31. Вестминстерские суды. Формирование суда присяжных. Суды «справедливости», причина их возникновения.
32. Английский абсолютизм и его особенности (конец XV – начало XVII в.). Развитие буржуазных отношений в Англии. Корона и парламент. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия. Военная организация. Судебная система. Абсолютизм и церковь.
33. Сословно-представительная монархия в Германии: основные черты и особенности. Золотая булла 1356 г., ее результаты и оценка. Эволюция территориальных единиц империи и местной власти. Управление в княжествах и городах Германии.
34. Судебно-правовая система Византийской империи. Право Византии в VII–XI вв.
35. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Развитие законодательства. Источники: рецепция свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Эпанагога, Василики («Базилики»). «Земледельческий закон».

36. Развитие феодального права в Германии. Источники и система. Земское право. «Саксонское зеркало»: правовой статус сословий, брачно-семейные и наследственные правоотношения, договорные обязательства, судебный процесс.

37. Общеимперское законодательство. Каролина 1532 г. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Прусское земское уложение 1794 г.

38. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс («Танлюй шу и»).

39. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.).

40. Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Местное управление. Военная организация.

41. Кодекс династии Тан (VII). Свод законов из 900 статей. Уголовное право. Взаимодействие моральных устоев («ли») и жестких правовых норм («фа»). Концепция «10 зол».

42. Кодекс Тайхоре (701 г.) Развитие японского права в VIII–X вв. Свод «ТайхоЕро ре». Уложение годов Дзёэй (1232 г.).

43. Кодекс годов Кемму (1334–1338 гг.). Регулирование имущественных отношений. Основные институты уголовного, административного и брачно-семейного права. Судопроизводство.

44. Комментарии к дхармашастрам сборники высказываний индусских религиозных авторитетов (нибандхи).

45. Границы действия мусульманского и религиозного персонального права индусов. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара.

46. Специфические институты индусского вещного, обязательственного, брачно-семейного и наследственного права.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **Типовые темы рефератов**

1. Идеология Просвещения и ее роль в истории государственности Европы и Америки. Возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств.

2. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие

конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.

3. Законодательство английской революции. Петиция о правах 1628 г.

4. Великая ремонстрация 1641 г. «Долгий парламент». Период двоевластия и гражданской войны.

5. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления.

6. Реставрация Стюартов и оформление конституционной (парламентской) монархии. Бредская декларация 1660 г.

7. Тори и виги. «Славная революция».

8. Конституционные акты конца XVII–XVIII вв.: Хабедас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении (престолонаследии) 1701 г. Правило контрассигнатуры.

9. Избирательные реформы в Англии в 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Верховенство кабинета.

10. Акт о чрезвычайных полномочиях в Англии 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о министрах короны 1937 г. «Делегированное законодательство».

11. Реформа парламентав Англии. Акт о парламенте 1911 г. Закон 1949 г. об изменении Акта о парламенте 1911 г. Акт о палате лордов 1999 г.

12. Реформы судеустройства в Англии 1971, 1981 и 1990 гг. Закон о судах и правовом обслуживании 1990 г.

13. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Переход к конституционной монархии.

14. Конституция 1793 г. Революционное правительство и его принципы.

15. Свержение диктатуры якобинцев (термидорианский переворот). Конституция 1795 г. Организация государственной власти в центре и на местах.

16. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Режим консульства. Первый консул.

17. Эволюция государственного строя Франции в 1814–1870 гг.

18. Реставрация Бурбонов. Конституционная хартия 1814 г. Июльская революция 1830 г. Хартия 14 августа 1830 г.

19. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. и восстановление империи.

20. Конституция 1852 г. Государственный строй и политический режим Второй империи. Бонапартизм.

21. Восстановление республики во Франции. Парижская Коммуна 1871 г., ее организация и цели. Законодательство Коммуны.

22. Крах Третьей республики. Движение сопротивления. Оккупационный режим и «режим Виши». «Сражающаяся Франция».

23. Временное правительство генерала де Голля. Четвертая республика во Франции. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г.

24. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

25. Общегерманская конституция 1849 г. Прусская монархия. Конституция 1850 г. Конституция Союза 1867 г.

26. Падение монархии и Ноябрьская революция 1918 г. Образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарское национальное собрание.

27. Веймарская конституция 1919 г. и ее основные черты и институты.

28. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Эволюция государственной системы ФРГ.

29. Эволюция конституционного строя ГДР. Конституции ГДР 1949 и 1968 гг.

30. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.: история создания, аргументация обоснования независимого существования, принцип народного суверенитета. Американская конфедерация. Создание федеративной

31. Билль о правах 1791 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США.

32. Развитие государственно-монополистического капитализма. Усиление регулирующей роли государства в экономической и социальной сфере. «Новый национализм» Т. Рузвельта. «Новая демократия» В. Вильсона.

33. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта: закон о регулировании сельского хозяйства, закон о «Федеральной администрации чрезвычайной помощи», закон «О восстановлении промышленности».

34. Закон Вагнера 1935 г. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса».

35. Социальные программы: законы о минимуме заработной платы, государственная программа здравоохранения, закон Тафта-Хартли, политика создания «Великого общества» Л. Джонсона.

36. Основные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции США. Реформы избирательного права. Закон об избирательных правах 1965 г.

37. Эволюция американского федерализма. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана.

38. Законодательная защита гражданских прав. Законодательство 1950–1960-х гг. против расовой дискриминации.

39. Борьба за независимость и образование независимых латиноамериканских государств. Первые конституции. Кауделизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.

40. Империя Цинов в XIX в. «Небесное государство» тайпинов. «Сто дней реформ». Синхайская революция 1911 г. и падение монархии.

41. Государственный строй гоминьдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае.

42. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958–1976 гг.

43. Конституция 1982 г. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### 8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### Вопросы (задания) для экзамена:

1. Общие черты и особенности государства и права в странах Древнего Востока (на примерах Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая)
2. Основные черты права Древнего Вавилона по законам царя Хаммурапи
3. Полис: его содержание и основные черты
4. Основные черты права Древней Индии по законам Ману
5. Возникновение государства в Афинах
6. Реформы царя Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла
7. Общественный и государственный строй Афин в период рабовладельческой демократии
8. Спартанская олигархия как политическая система
9. Общественный и государственный строй Древнего Рима в царский период
10. Государственный строй Древнего Рима в период республики
11. Кризис и падение республиканского строя, и переход к империи. Принципат и доминат – два этапа в развитии империи
12. Источники римского права и их развитие в период республики и империи
13. Исторические условия создания Законов XII таблиц. Общая характеристика памятника
14. Основные черты феодального государства. Период развития феодальной государственности

15. Возникновение раннефеодальных государств в Западной Европе, общее и особенное в их общественном и государственном устройстве
16. Общественный и государственный строй франков в V-VI веках
17. Право франкского государства по Салической правде (общая характеристика)
18. Общественный и государственный строй Франции в период расцвета феодальных отношений
19. Общее и особенное в становлении и развитии сословно-представительных монархий в Западной Европе
20. Абсолютная монархия во Франции
21. Абсолютная монархия в Англии
22. Абсолютизм в Германии и Испании
23. Источник и система феодального права Франции
24. Своеобразие источников английского права. «Общее право» и «право справедливости» в Англии
25. Источники феодального права в Германии
26. Каролина 1532 года и ее общая характеристика
27. Особенности развития государства и права в арабском халифате
28. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в Англии в XVIII-XIX веках
29. Возникновение буржуазного государства в Англии
30. Война за независимость и первые конституционно-правовые документы США (декларация независимости 1776 года. Статьи конфедерации (1781 года)
31. Конституция США 1787 года и Билль о правах
32. Гражданская война 1861-1865 годов в США и конституционное закрепление ее
33. Образование буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 года
34. Якобинская диктатура во Франции. Конституция 1793 года
35. Государство и право Франции в период Директории. Консульства и первые империи
36. Гражданский кодекс Наполеона 1804 года (общая характеристика)
37. Легитимность и июльская монархия во Франции. Хартии 1814 и 1830 годов
38. Вторая республика и вторая империя во Франции
39. Установление третьей республики во Франции. Конституция 1875 года
40. Германский союз. Имперская конституция 1849 года. Конституция Пруссии 1850 года
41. Образование Германской империи. Конституция 1871 года
42. Германское гражданское уложение 1900
43. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70-80 годы XIX века в Японии. Конституция 1889 года
44. Возникновение и основные черты буржуазного права нового времени

45. Государство и право Великобритании в новейшее время  
 46. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 года  
 47. Мировой экономический кризис 1929-1933 года и «новый курс» Ф. Рузвельта в США  
 48. Основные тенденции государственно-правового развития США в новейшее время  
 49. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры. Властные структуры и юридические нормы фашистской Германии  
 50. Государство и право Японии в новейшее время. Конституция 1947 года  
 51. Государство и право ФРГ. Конституция 1949 года  
 52. Государство и право Китайской Народной Республики.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности возникновения и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности возникновения и развития	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности возникновения и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности возникновения и

	<p>развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования государственности за рубежом; происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; историю создания и кодификации важнейших правовых актов в истории зарубежных стран; правовую +составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти; содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом.</p>	<p>государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования государственности за рубежом; происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; историю создания и кодификации важнейших правовых актов в истории зарубежных стран; правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти; содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом.</p>	<p>развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования государственности за рубежом; происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; историю создания и кодификации важнейших правовых актов в истории зарубежных стран; правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти; содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом.</p>	<p>развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования государственности и за рубежом; происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; историю создания и кодификации важнейших правовых актов в истории зарубежных стран; правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти; содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории государства и права зарубежных стран; четко высказать и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории государства и права</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории государства и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории государства и</p>

	<p>аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме; использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать различные правовые акты.</p>	<p>зарубежных стран; четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме; использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать различные правовые акты.</p>	<p>права зарубежных стран; четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме; использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать различные правовые акты.</p>	<p>права зарубежных стран; четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме; использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать различные правовые акты.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями; участием в дискуссиях по спорным вопросам развития государственной и правовой систем</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями; участием в дискуссиях по спорным вопросам развития</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями; участием в дискуссиях по</p>

	разных стран; комментированием отдельных статей нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике.	государственной и правовой систем разных стран; комментированием отдельных статей нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике.	категориями; участием в дискуссиях по спорным вопросам развития государственной и правовой систем разных стран; комментированием отдельных статей нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике.	спорным вопросам развития государственной и правовой систем разных стран; комментированием отдельных статей нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике.
--	---	---	---	---

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	Принципы формирования и периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	Понимать особенности различных форм реализации права.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	характерные особенности законодательного процесса зарубежных стран; историю развития законодательства стран в различных отраслях права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в истории права, определять иерархию нормативных правовых актов;	Понимать сущность законодательных и иных нормативных правовых актов зарубежного права с учетом имеющихся международных источников ;	способностями самостоятельной разработки сущности законов и иных нормативных правовых актов в истории права; навыками подготовки юридических документов, сопровождающих законопроект(пояснительная записка и др.);навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в истории права;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «История государства и права России», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **9. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского

политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512779>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512780>

Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565127>

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561069>

#### Дополнительная литература:

Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516898>

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511985>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512283>

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511986>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512285>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512284>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561673>

Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560253>

Неверов, А. Я. Принцип несменяемости судей Российской Федерации : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18785-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568968>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ			
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ			
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.			
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.			
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.			

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------

Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ <b>201</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант- справочно-правовая система</p>	<p>Договор №С-002-2025 от 09.01.2025</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№ 204</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.</p>

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять***

***из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---