

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 09.05.2026 17:38:46  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.08 Правила безопасности дорожного движения»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

Квалификация  
выпускника

**Техник**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год начала обучения

**2026**

Чебоксары, 2026

Рабочая программа по дисциплине «ОП.08 Правила безопасности дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.04.2024 г. № 176 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2024 г., № 78019).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Виноградова Татьяна Геннадьевна, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 9 от 22.05.2026г).

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Правила безопасности дорожного движения» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2.

### Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> Систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта). системы организации движения автомобильного транспорта; основные принципы организации движения на транспорте; особенности организации пассажирского движения; нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения.</p>
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	<p><b>Умения:</b> осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовую документацию; достигать и поддерживать информированность о ситуации;</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать	<p><b>Умения:</b> обеспечивать управление движением транспорта; составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного</p>

безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	регулирования и координации деятельности; <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; Правила безопасности дорожного движения; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.
---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции,	<b>6</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 4 семестр</b>	<b>12</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Введение в предмет «Правила безопасности дорожного движения» Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в	<b>2</b>	ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2

	<p>населённых пунктах.</p> <p>Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности.</p> <p>Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности.</p> <p>Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.</p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».</p>	<b>2</b>	ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b> Основы безопасного управления транспортным средством.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным средством)</p> <p>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p>Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода.</p>	<b>1</b>	ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2

	<p>Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Оказание медицинской помощи.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь».</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.</p> <p>Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Пользования медицинской аптечкой.</p>	<b>1</b>	ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>83</b>	
	<p><b>Примерная тематика практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.</li> <li>2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.</li> <li>3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</li> <li>4. Регулирование дорожного движения.</li> </ol>		ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2

5.Порядок движения транспортных средств. 6. Расположение транспортных средств на проезжей части. 7. Стоянка транспортных средств. 8. Проезд регулируемых перекрёстков. 9. Проезд нерегулируемых перекрёстков. 10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. 11. Очередность проезда перекрёстков 12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

## Условия реализации программы учебной дисциплины

### Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные и электронные издания

1. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587282>

2. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18693-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589654>

#### Дополнительные источники

1. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588168>

### Профессиональные базы данных

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Библиотека экономической и деловой литературы <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>	На страницах портала представлены электронные учебные пособия, методическая и научная литература, монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. В отдельном разделе публикуются учебные и научные статьи.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных

	отношений, права. свободный доступ
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p>	<p>На страницах портала представлены электронные учебные пособия, методическая и научная литература, монографии по вопросам экономики, социологии, менеджмента, диссертации, глоссарий, учебные и интернет-программы, образовательные стандарты. Отдельно представлен материал, включающий в себя идеи и опыт, профессии в вопросах и ответах.</p>
<p>База статистических данных «Регионы России» Росстата  <a href="https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13205">https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13205</a></p>	<p>Отражена в цифрах экономика и социальная сфера каждого региона России (республики, края, города федерального значения, автономной области, автономного округа). Приведены основные социально-экономические показатели по федеральным округам. При подготовке информации используются данные, получаемые органами государственной статистики от предприятий, организаций, населения в ходе проведения статистических наблюдений, переписей, выборочных обследований, данные министерств и ведомств Российской Федерации, а также информация, получаемая от организаций, которые проводят обследования, опросы по сбору сведений экономического и социального характера.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p>

	<p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

### **Периодика**

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

### **Интернет – ресурсы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru>

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов. В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

### **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;	428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 1 этаж, помещение №103а	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

<p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>		Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</b></p> <p><b>Кабинет «Обеспечение безопасности движения»</b></p> <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с установленным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование (телевизор)</p>	<p>428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 1 этаж, помещение №102</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
		Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от

			29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Python 3.7	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		AIMP	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения</li> </ul>	<b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;	Оценка результатов устного и письменного опроса

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
	<p>задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология.</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>• структуру плана для решения задач.</li> </ul>	<p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>		
<p>ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> <li>• выявлять и эффективно</li> </ul>	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>	

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология.</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>• структуру плана для решения задач.</li> </ul>			
<p>ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках</i></p>	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>	

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
	<p><i>дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология.</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>• структуру плана для решения задач.</li> </ul>			
<p>ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология.</li> <li>• возможные траектории профессионального развития</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>	

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
	<p>и самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>• структуру плана для решения задач.</li> </ul>	<p>предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p> <p><b>Оценка «3» - «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программногo материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программногo материала</p>		
<p>ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.</p>	<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> </ul>	<p><b>оценка «5»</b> выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;</p>	<p>Оценка результатов проведённого о зачета с оценкой</p>	

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология.</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>• структуру плана для решения задач.</li> </ul>	<p><b>оценка «4»</b> выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.</p> <p><b>оценка «3»</b> выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.</p> <p><b>оценка «2»</b> выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.</p>		

## **ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ** рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---