

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.05.2025 16:00:17

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411e06d5c4a006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства

индивидуализации»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целью* освоения дисциплины «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является:

овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной деятельности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;
- овладения специфическим цивилистическим понятийным аппаратом;
- ознакомления с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности; о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- формирования умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	ОПК-6.1 Знает признаки коррупционного поведения;	<i>на уровне знаний:</i> историю развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов,

<p>государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p>	<p>содействовать его пресечению</p>		<p>в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;</p>
		<p>ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>
		<p>ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрешать вопросы организации</p>

			профилактической деятельности; на уровне навыков: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Право на результаты интеллектуальной деятельности им средства индивидуализации» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является промежуточным этапом формирования компетенций О ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: адвокатура, уголовно-исполнительное право, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час

Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Консультации		-		-	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Контроль (зачет)		-		-	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
ИТОГО		32		76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

достижений. Право на топологию интегральных микросхем					
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	-	4	19	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Консультации		-		-	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Контроль (зачет)		-		-	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
ИТОГО		32		76	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	2	-	-	24	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	2	-	-	24	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	-	-	2	24	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	-	-	2	24	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Консультации		-		-	ПК-6.1, ПК-6.2,

			ПК-6.3,
Контроль (зачет)	4	-	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
ИТОГО	12	96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими.

Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использования ее результатов. Понятия и теории интеллектуальной собственности. Международная система интеллектуальной собственности. Содержание субъективного авторского права. Виды авторских договоров. Понятие смежных прав. Виды смежных прав. Защита авторских и смежных с ними прав.

Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.

Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем.

Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны.

Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак.

Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение

устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. 2. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. 3. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использования ее результатов. 4. Понятия и теории интеллектуальной собственности. 5. Международная система интеллектуальной собственности. 6. Содержание субъективного авторского права. 7. Виды авторских договоров. 8. Понятие смежных прав. Виды смежных прав. 9. Защита авторских и смежных с ними прав. 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. 2. Понятие патентного права в объективном смысле. 3. Источники патентного права. 4. Понятие и виды объектов патентного права. 5. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. 6. Объекты изобретений. 7. Объекты, не признаваемые изобретениями. 8. Понятие и признаки полезной модели. 9. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. 10. Понятие и виды патентных прав. 11. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. 2. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности 3. Права на селекционные достижения. 4. Автор селекционного достижения. 5. Соавторство. 6. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. 7. Исключительное право на селекционное достижение. 8. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. 9. Понятие топологии интегральной микросхемы как 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	объекта гражданско-правовой охраны.	
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. 2. Исключительное право на секрет производства. 3. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. 4. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. 5. Право на фирменное наименование. 6. Право на товарный знак и знак обслуживания. 7. Субъекты права на товарный знак. 8. Исключительное право на товарный знак. 9. Коллективный знак. 10. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства

1.	<p>Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими</p>	<p>ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК-6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
2.	<p>Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p>	<p>ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК-6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
3.	<p>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на</p>	<p>ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>

	топологию интегральных микросхем		меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК-6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	
4.	Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК-6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, международное право и является предшествующей для изучения

дисциплин гражданское право зарубежных стран, актуальные проблемы гражданского процесса.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	ПК-6 1.Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. 2.Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. 3.Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использования ее результатов. 4.Понятия и теории интеллектуальной собственности. 5.Международная система интеллектуальной собственности. 6.Содержание субъективного авторского права. 7.Виды авторских договоров. 8.Понятие смежных прав. Виды смежных прав. 9.Защита авторских и смежных с ними прав.
Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ПК-6 1.Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. 2.Понятие патентного права в объективном смысле. 3.Источники патентного права. 4.Понятие и виды объектов патентного права. 5.Понятие изобретения и условия его патентоспособности. 6.Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. 7.Понятие и признаки полезной модели. 8.Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. 9.Понятие и виды патентных прав. 10.Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.

<p>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. 2. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности 3. Права на селекционные достижения. 4. Автор селекционного достижения. 5. Соавторство. 6. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. 7. Исключительное право на селекционное достижение. 8. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. 9. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны.
<p>Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. 2. Исключительное право на секрет производства. 3. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. 4. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. 5. Право на фирменное наименование. 6. Право на товарный знак и знак обслуживания. 7. Субъекты права на товарный знак. 8. Исключительное право на товарный знак. 9. Коллективный знак. 10. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	ПК-6 1)Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. 2)Система источников права интеллектуальной собственности. 3)Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности. 4)Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние. 5)Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности. 6)Понятие и принципы патентного права.
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ПК-6 1)Система источников патентного права Российской Федерации. 2)История патентного права в России и за рубежом. 3)Объекты патентного права. 4)Охрана изобретений в гражданском праве. 5)Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	ПК-6 1)Оформление патентных прав. 2)Права изобретателей и их гражданско-правовая защита. 3)Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. 4)Охрана российских изобретений за рубежом. 5)Право на товарный знак и знак обслуживания.
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	ПК-6 1)Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита. 2)Лицензионные договоры. 3)Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче. 4)Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана. 5)Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6.

1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:

- а) не предусматривается такая возможность
- б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- в) возможно, но с повторной проверкой документов

2. Переходит ли право следования к наследникам:

- а) в течение 25 лет
- б) переходит на срок действия исключительного права на произведение
- в) переходит после его смерти

3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:

- а) соглашением сторон
- б) иными нормативными актами
- в) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»

4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной относятся:

- а) товарный знак
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения

5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:

- а) досрочное прекращение невозможно
- б) досрочно
- в) досрочно в судебном порядке

6. Имущественное право на произведение возникло:

- а) с появлением письменности
- б) когда была выдана первая привилегия
- в) в связи с перепечаткой книг

7. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:

- а) исключительное право
- б) право на отзыв

в) право на имя

8. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора

б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения

в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

9. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:

а) выбранный автором представитель

б) корректор

в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении

10. Компенсация морального вреда осуществляется в:

а) эквивалентной форме

б) денежной форме

в) натуральной форме

11. Объекты охраноспособности полезных моделей:

а) устройства

б) программы для баз данных

в) штаммы микроорганизмов

12. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

а) Уголовным кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Трудовым кодексом РФ

13. При отсутствии письменного согласия лицензиара на заключение субсидиарного договора последующая передача прав является:

а) неправомерной

б) действительной

в) необоснованной

14. Обязательным условием возникновения исключительных прав на коммерческое обозначение являются способы использования путем:

а) перечисленные и иные способы

б) объявлениях и рекламе

в) в бланках и иной документации

15. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения:

а) охраняются

б) производные произведения охраняются, а составные — нет

в) да, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права SAPE

16. К литературным произведениям относятся:

а) оперетта

б) пьесы

в) соната

17. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием полезной модели, регулируются:

а) Гражданским кодексом РФ

б) Гражданским процессуальным кодексом РФ

в) Кодексом об административных правонарушениях

18. Порядок выдачи патента на промышленный образец устанавливается:

а) Патентным законом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Инструкцией Патентного ведомства

19. Знак охраны товарного знака состоит из:

а) латинской буквы (R) и имени правообладателя

б) имени правообладателя и его подписи

в) латинской буквы (R), либо словесного обозначения «товарный знак»

20. Основной международный договор в сфере патентного права:

а) Римская конвенция

б) Парижская конвенция

в) Брюссельская конвенция

21. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

а) произведения науки, литературы и искусства

б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио

в) произведение народного творчества

22. Постановление судьи о возмездном изъятии или конфискации экземпляров произведений или фонограмм исполняется:

а) оперуполномоченным лицом

б) судебным приставом

в) представителями налоговой инспекции

23. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ вступила в законную силу с:

а) 1 января 2000 года

б) момента опубликования

в) 1 января 2008 года

24. Порядок ареста и изъятия предположительно контрафактных экземпляров регулируется:

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- б) ФЗ «Об исполнительном производстве»
- в) Арбитражным процессуальным кодексом РФ

25. Бернская конвенция основывается на принципе:

- а) минимальных стандартов
- б) конвенционном
- в) национального режима

26. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным в течение срока его действия в случаях:

- а) выдачи патента с нарушением условий
- б) несоответствия изобретения полезной модели или промышленного образца условиям патентоспособности
- в) других случаях

27. В состав коллегии Палаты по патентным спорам не могут входить:

- а) лица, состоящие в родстве
- б) лица, не принимавшие оспоримые решения
- в) лица, не имеющие отношения к патентным спорам

28. В состав коллегии Палаты по патентным спорам не могут входить:

- а) лица, не принимавшие оспоримые решения
- б) лица, не имеющие отношения к патентным спорам
- в) лица, состоящие в супружеских отношениях

29. Административная форма защиты нашла свое выражение в деятельности:

- а) Роспатента
- б) палаты по патентным спорам
- в) Высшей патентной палаты

30. Срок действия исключительного права на промышленный образец исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет:

- а) 5 лет
- б) 15 лет
- в) 25 лет

Ключ к тесту:

1.а	2.б	3.в	4.а	5.в	6.б	7.в	8.а	9.в	10.б
11.а	12.б	13.а	14.в	15.а	16.б	17.а	18.б	19.в	20.б

21.а	22.б	23.в	24.б	25.в	26.б	27.а	28.в	29.а	30.б
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими
ПК- 6

1.АО «Институт экспериментального проектирования» обратилось в суд с иском к строительной компании о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещение ответчику использовать техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта. При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором, заключенный со строительной компанией (заказчиком), создал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы, трудовые договоры которых не предусматривали закрепления за ними исключительных прав на создаваемые произведения архитектуры. Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею. Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта. Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на то, что истец, являясь обладателем исключительных прав на архитектурный проект, не доказал их оспаривания или нарушения ответчиком.

Проанализируйте ситуацию. Вынесите свое решение и обоснуйте его.

2. Что охватывает договор «ДАП»? Какая организация осуществляет функции менеджера этого договора? Для строительства загородного дома Вы заказали проект ЗАО «Строитель». По этому проекту был возведен ваш дом. Архитектура дома очень понравилась соседу по улице, и он возвел точно такой же без вашего разрешения. Имеет ли место здесь момент нарушения авторского права? Обоснуйте свой ответ.

Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

ПК- 6

1. Владелец сайта не успел вовремя продлить срок регистрации домена. Его перекупили и теперь используют как каталог ссылок. Но на главной странице по-прежнему фотография и имя владельца, логотип его организации и статьи, написанные им и его коллегами. Сайт продолжает работать сейчас и влияет на репутацию человека.

Посоветуйте, пожалуйста, есть ли способы вернуть сайт владельцу? Является ли перевод книги на иностранный язык нарушением авторских прав? Нужно ли разрешение автора на перевод его книги на иностранный язык?

2. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

3. Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания. Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты? Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО? б. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

Кто является автором данного ПО? Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем

ПК- 6

1. Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехнического университета под руководством Трофимова В.А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В.А. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по

созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали. Назовите объекты и субъекты авторского права. Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»? Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению?

Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.?

Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?

2. Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

ПК- 6

1. При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

2. Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

Правомерны ли действия компании «TREYD»?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании

	решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	ПК-6 1. Литературные произведения как объекты авторского права. 2. Авторское право на произведения архитектуры. 3. Правовая охрана дизайна. 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. 5. Правовая охрана аудиовизуального произведения. 6. Авторское право на служебное произведение. 7. Права авторов произведений науки, искусства, литературы.
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ПК-6 1. Права организаций эфирного и кабельного вещания. 2. Правовая охрана авторских прав иностранных граждан в России. 3. Правовая охрана авторских прав российских граждан за рубежом. 4. Коллективное управление имущественными правами авторов. 5. Смежные права и их правовое регулирование. 6. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав. 7. Виды объектов промышленной собственности и особенности их правовой охраны. 8. Значение патентной экспертизы и ее виды.
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	ПК-6 1. Правовая охрана изобретений. 2. Правовая охрана полезной модели. 3. Правовая охрана промышленного образца. 4. Способы защиты прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей. 5. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации. 6. Правовая охрана наименования места происхождения товара в Российской Федерации. 7. Правовая охрана фирменного наименования. 8. Охрана прав авторов при свободном использовании их произведений.
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	ПК-6 1. Правовая охрана топологии интегральных микросхем. 2. Селекционное достижение и его правовая охрана. 3. Открытие и рационализаторское предложение. 4. Международные конвенции в области охраны авторских прав. 5. Международная конвенция в области охраны промышленной собственности. 6. Региональные конвенции в области охраны промышленной собственности

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы; б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье; в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание

	темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.
«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации:

ПК-6.

1. Понятие права интеллектуальной собственности, предмет, метод, принципы.
2. Основные правовые институты права интеллектуальной собственности, их понятия и значения.
3. Система источников авторского права.
4. Система источников патентного права.
5. Система законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.
6. Система законодательства нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи авторского права.
8. Понятия объектов авторского права, критерий их охраноспособности.
9. Виды объектов авторского права.
10. Неохраноспособные объекты авторского права.
11. Субъекты авторского права.
12. Имущественные и неимущественные права авторов.
13. Срок действия авторского права.
14. Авторский договор, его виды.
15. Свободное использование произведений автора.
16. Форма, порядок и способы защиты прав автора.
17. Понятия смежных прав и их существенные особенности.
18. Объекты смежных прав (исполнение. фонограмма, передача эфирного кабельного вещания).
19. Субъекты смежных прав (исполнители, изготовители фонограмм, владельцы прав на передачу (в эфир или по кабелю)).
20. Имущественные и личные неимущественные права субъектов смежных прав.
21. Свободное использование объектов смежных прав. Защита смежных прав.
22. Предмет, метод и принципы патентного права.
23. Объекты патентного права.

24.Изобретение, полезная модель, промышленный, образец и признаки, характеризующие их.

25.Условия патентоспособности объектов промышленной собственности.

26.Приоритет, его виды к правовое значение.

27.Объекты, не признаваемые патентоспособными объектами патентного права.

28.Субъекты патентного права.

29.Оформление правовой охраны объекта промышленной собственности.

30.Требование единства изобретения, полезной модели, промышленного образца.

31.Формула изобретения и полезной модели, ее структура и назначение.

32.Объем правовой охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца.

33.Рассмотрение заявки в Патентном агентстве.

34.Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Понятие временной правовой охраны.

35.Документы, удостоверяющие исключительной право на объект промышленной собственности, их виды, сроки действия. Действие документов, выданных по ранее действовавшему законодательству.

36.Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.

37.Права и обязанности патентообладателя.

38.Лицензии и их виды. Право преждепользования.

39.Защита прав авторов и патентообладателя. Апелляционная палата. Высшая патентная палата.

40.Патентование в зарубежных странах. Патентные конвенции.

41.Понятие, функции, признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование.

42.Понятие, значение и главная функция товарного знака.

43.Виды товарных знаков. Условия правовой охраны.

44.Наименования места происхождения товаров. Условия правовой охраны.

45.Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания к наименованиями мест происхождения товаров.

46.Порядок регистрации прав на товарный знак и наименование места происхождения товара.

47.Виды правоохранительных документов, объем правовой охраны и срок ее действия.

48.Использование обозначения и передача прав на товарный знак и знак обслуживания третьим лицам.

49.Регистрация обозначений в зарубежных странах.

50.Понятие и признаки открытия. Оформление права на открытие.

51.Понятие и признаки рационализаторского предложения. Оформление права на рационализаторское предложение.

52.Понятие и признаки селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение.

53.Субъекты права на селекционное достижение, их права и обязанности.

54. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны.

55. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.

56. Понятие топологии интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральных схем и уведомление о правах.

57. Субъекты правоотношения и содержание их прав.

58. Защита прав авторов и правообладателей топологии интегральных микросхем.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного

	<p>права; основные нормативные правовые акты, регулируемую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности;</p>	<p>нормативные правовые акты, регулируемую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности;</p>	<p>права; основные нормативные правовые акты, регулируемую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности;</p>	<p>права; основные нормативные правовые акты, регулируемую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности;</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуально</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и</p>

	<p>организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p>	<p>индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p>	<p>и деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p>	<p>средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере</p>

	коррупционного поведения;	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
--	---------------------------	--	---	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	на уровне знаний: знать историю развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; проблемы	на уровне умений: уметь применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; разрешать вопросы организации профилактической деятельности;	на уровне навыков: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,	

	<p>правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности;</p>		<p>разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
Не зачтено	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндексом-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
6. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560554>.

2. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558851>.

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499>.

Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559843>.

2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558039>.

3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559795>.

4. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558851>.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потесупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и

	международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей

	юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
--	------------------------------	---------------------------------------	---------------	------------

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcDmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант- справочно-правовая система</p>	<p>Договор №С-002-2025 от 09.01.2025</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023</p>
	<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант- справочно-правовая система</p>	<p>Договор №С-002-2025 от 09.01.2025</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____