

259470a8ec9706dc97ff164bc4c1eb673c4ab06

2) **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный № 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- приобретение системного представления об анализе как науки;
- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	<i>на уровне знаний:</i> системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, <i>на уровне умений:</i> осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<i>на уровне знаний:</i> основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации <i>на уровне умений:</i> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <i>на уровне навыков:</i> Навыками осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и

			информационных технологий
		ПК-1.3. Выбирает и применяет экономические, статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>на уровне знаний:</i> экономические, статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>на уровне умений:</i> применять различные методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>на уровне навыков:</i> Навыками применения экономических, статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.	<i>на уровне знаний:</i> общий инструментальный анализ экономических процессов и явлений, <i>на уровне умений:</i> проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, <i>на уровне навыков:</i> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных

			областях жизнедеятельности
		ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<i>на уровне знаний:</i> основы экономического равновесия всех экономических субъектов <i>на уровне умений:</i> применять общий инструментальный анализа экономических процессов и явлений <i>на уровне навыков:</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации,
		ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<i>на уровне знаний:</i> методы и приемы экономического анализа хозяйственной деятельности организации <i>на уровне умений:</i> рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации <i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и анализа экономической информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М). В.5 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м и 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м и 7-м семестре.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: методы принятия управленческих решений, системный анализ в экономике и управлении, социально-экономическая статистика, методы исследований в экономике, исследования рынка и является предшествующей для изучения дисциплин мировая экономика и международные экономические отношения, производственная логистика, антикризисное управление, контроллинг на предприятии, инвестиционный анализ, стратегический менеджмент, производственная практика: технологическая практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4 семестре, курсовая работа и экзамен в 5-м семестре; по очно-заочной форме зачет в 6-м семестре и курсовая работа и экзамен в 7 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4, 5
лекции	34
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	34
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	71
<i>Самостоятельная работа</i>	109

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, защита курсовой работы, экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	6, 7
лекции	24
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	24
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1

Контактная работа	49
Самостоятельная работа	131

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, защита курсовой работы, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	-	4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	4	-	4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	4	-	4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	4	-	4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	4		4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2		2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	4	-	4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	4	-	4	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	4		4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	2				ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Консультации	1			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО	71			109	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	-	4	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организа-	2	-	2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

ция и информационное обеспечение					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	2	-	2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	2	-	2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	4		4	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2		2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	2	-	2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	2	-	2	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	4		4	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	2			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Консультации	1			-	ПК-1.1,

			ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль (экзамен)	-	36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО	49	131	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часов (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
-------------	--------------	------------------	------------------	---------------------------------------

Практическое задание 1	Анализ состояния и использования основных средств	2	решение практических задач, связанных с определением влияния факторов на изменение результативного показателя с помощью индексов факторных показателей	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Практическое задание 2	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2	решение практических задач, связанных с анализом затрат на производство и реализацию продукции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Анализ состояния и использования основных средств	2	решение практических задач, связанных с определением влияния факторов на изменение результативного показателя с помощью индексов факторных показателей	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Практическое задание 2	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2	решение практических задач, связанных с анализом затрат на производство и реализацию продукции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 109 часов по очной форме обучения, 131 час по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, защите курсовой работы, сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендациям литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной ра-

боты и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету, экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профес-	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, <u>экономико-математические</u>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

		сиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
2.	Тема 2. Особенности нормотворчества в конкурентном праве.	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

		ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
3.	Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

			хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа
5.	Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных ме-	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение

		тодов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей <u>деятельности организации.</u> ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	практических задач, курсовая работа
6.	Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен ана-	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

		лизировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
7.	Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать получен-	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

		ные сведения для принятия управленческих решений	информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
8.	Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

			полученные сведения для принятия управленческих решений.	
9.	Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые

оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1, ПК-2.

Формирования компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», «Системный анализ в экономике и управлении», «Социально-экономическая статистика», «Методы исследований в экономике», «Цифровая экономика»

Формирования компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплины «Системный анализ в экономике и управлении», «Организация и нормирование труда», «Учет и анализ», прохождения производственной практики: технологическая практика, производственной практики: научно-исследовательская работа.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики» и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-2 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1, ПК-2 при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа и сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Тема 2. Метод, мето-	Метод проведения анализа финансово-хозяйственной дея-

дика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	тельности предприятия. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	Цель, задачи, источники анализа основных средств Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического развития предприятия. Техническое состояние производства. Показатели технического состояния предприятия. Последовательность анализа состояния техники.
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	Понятие, состав основных средств, характеристика. Цель, задачи, цель анализа состояния и использования основных средств. Источники анализа основных средств. Показатели движения и технического состояния основных средств. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств.
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	Понятие, состав материальных и трудовых ресурсов, характеристика. Цель, задачи, источники анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия. Источники анализа материальных и трудовых ресурсов. Цель, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Показатели движения рабочей силы
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, Задачи, цель анализа затрат на производство и реализацию продукции Источники анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Маржинальный анализ (анализ безубыточности). График безубыточности. Оценка эффективности деятельности предприятия. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	Понятия платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости. Источники анализа платежеспособности и финансовой устойчивости. Ликвидность баланса. Ликвидность предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Основные пути улучшения платежеспособности на предприятиях. Условия экономической состоятельности предприятия Показатели оценки ликвидности рыночной устойчивости
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	Понятия деловой активности и рентабельности. Источники анализа деловой активности и рентабельности. Задачи, цель анализа деловой активности и рентабельности.

	Показатели деловой активности и рентабельности
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	Источники анализа основных средств. Основные направления комплексной оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Соотношение темпов роста основных показателей, отражающих специфику производственной деятельности предприятия. Метод SWOT-матрицы. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе анализа финансовой отчетности.
2. Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия и выработка мер по финансовому оздоровлению.
3. Анализ вероятности банкротства и совершенствование методов его прогнозирования.
4. Анализ финансового состояния предприятия в процедуре антикризисного управления и выработка мер по финансовой санации.
5. Анализ эффективности процессов реструктуризации предприятия.
6. Анализ затрат и себестоимости продукции.
7. Анализ затрат по центрам финансовой ответственности.
8. Анализ затрат в системе "директ-костинг".
9. Анализ себестоимости как составная часть управленческого анализа.
10. Влияние организации управленческого учета и управления
11. Себестоимостью на эффективность показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Анализ переменных и постоянных затрат предприятия.
13. Факторный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции на предприятии.

14. Управление затратами на основе бюджетирования, анализ исполнения бюджетов.
15. Анализ факторов и резервов повышения эффективности деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности.
17. Анализ финансовых результатов предприятия
18. Анализ распределения и использования прибыли.
19. Факторный анализ чистой прибыли предприятия.
20. Анализ финансового результата от продаж продукции.
21. Анализ маржинальной прибыли и маржинальной рентабельности по сегментам бизнеса и видам продукции.
22. Анализ рентабельности производства и капитала.
23. Комплексный анализ хозяйственной деятельности как основа выявления резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
24. Управление и анализ оборотного капитала предприятия.
25. Анализ и эффективность управления денежными потоками предприятия.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
27. Анализ оборачиваемости оборотного капитала фирмы.
28. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
29. Анализ финансовой устойчивости организации.
30. Анализ платежеспособности организации.
31. Анализ имущественного положения предприятия и эффективности использования активов.
32. Анализ цены и структуры капитала организации на базе финансовой отчетности.
33. Анализ объемов производства и продаж продукции.
34. Порядок составления и анализ консолидированной отчетности.
35. Анализ производительности труда и факторов её роста.
36. Анализ материально-технического обеспечения предприятия и его влияния на результаты деятельности.
37. Анализ учетной политики предприятия и её влияния на результаты и показатели отчетности.
38. Анализ эффективности инвестиционной деятельности организации.
39. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка эффективности использования заёмных средств.
40. Анализ сегментарной отчетности предприятия.
41. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
42. Совершенствование бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях повышения её аналитичности и информативности.
43. Аналитичность международных стандартов финансовой отчетности и их использование в отечественной практике.
44. Аналитичность положений по бухгалтерскому учету Российской Федерации.
45. Совершенствование структуры баланса в условиях перехода на МСФО.

46. Анализ движения денежных потоков как средство оперативного финансового планирования и контроля.

47. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств организации.

48. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на результаты деятельности предприятия.

49. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

- а) макроэкономический анализ;
- б) микроэкономический анализ;
- в) статистический анализ;
- г) анализ производства товаров и услуг.

2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

- а) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
- б) разработка бюджета предприятия;
- в) одна из функций управления;
- г) составляющая системы контроля на предприятии.

3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- а) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

- а) маржинальный;
- б) внутрихозяйственный, межхозяйственный;
- в) межотраслевой, отраслевой;

г) межхозяйственный.

5. По объектам управления АФХД делится на:

- а) социально - экономический;
- б) финансово - экономический;
- в) тематический;
- г) технико-экономический;

6. По методике изучения объектов АФХД делится на:

- а) тематический;
- б) комплексный;
- в) факторный;
- г) сравнительный.

7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

- а) ретроспективный;
- б) перспективный;
- в) разовый;
- г) периодический.

8. По пространственному признаку АФХД делится на:

- а) перспективный;
- б) межхозяйственный;
- в) комплексный;
- г) внутрихозяйственный.

9. По временному признаку АФХД делится на:

- а) перспективный;
- б) периодический;
- в) ретроспективный;
- г) годовой.

10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

- а) тематический;
- б) диагностический;
- в) системный;
- г) маржинальный.

11. По объектам управления АФХД делится на:

- а) внутрихозяйственный;
- б) аудиторский или бухгалтерский;
- в) тематический;
- г) межхозяйственный

12. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

- а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
- в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- г) учет факторов и условий производства.

13. Инструментарий АФХД включает:

- а) систему экономических показателей;
- б) технические приемы и способы анализа;
- в) блок-схему расчета экономических показателей;
- г) стандартное программное обеспечение

14. В АФХД используются способы:

- а) логического моделирования;
- б) детерминированного факторного анализа;
- в) стохастического факторного анализа;
- г) логистики.

15. Показатели АФХД группируются в зависимости:

- а) от объема изучаемой совокупности объектов;
- б) от целей анализа;
- в) от вида изучаемой совокупности объектов;
- г) от объема ресурсов производства.

16. Назовите качественные показатели:

- а) фондоотдача;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) стоимость основных производственных средств
- г) фондоемкость.

17. Назовите количественные показатели:

- а) объем услуг;
- б) производительность труда; рентабельность;
- в) численность работников;
- г) объем услуг;

18. Какие показатели относятся к абсолютным:

- а) объем инвестиций; издержки производства.
- б) количество переданных сообщений;
- в) темп роста доходов;
- г) доля работников с высшим образованием;

19. Какие показатели относятся к относительным:

- а) фондоотдача
- б) рентабельность
- в) индекс физического объема услуг;
- г) все

20. Какой показатель в модели: $Y = a / (b + c + d)$ является результативным:

- а) a ;
- б) Y ;
- в) d ;
- г) c

21. Какие показатели в модели: $Y = a * b / (c + d)$ относятся к факторным:

- а) c, d ;
- б) a, b, c, d ;
- в) Y ;

г) b, c, d .

22. Какими показателями можно охарактеризовать себестоимость:

- а) сумма затрат по статьям и элементам затрат;
- б) фондоотдача;
- в) затраты на 1 руб. продукции
- г) затраты на единицу услуг.

23. Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:

- а) рентабельность;
- б) объем реализованных услуг в стоимостном выражении
- в) доходы от услуг;
- г) структура доходов от услуг;

23. Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:

- а) объем отгрузки, остатки на складах.
- б) уровень задействования оборудования;
- в) фондовооруженность.
- г) затраты на 1 руб. продукции

24. Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:

- а) полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;
- б) фондоотдача;
- в) затраты на 1 руб. продукции;
- г) производительность труда.

25. К исходным условиям деятельности предприятия относятся:

- а) выбор и обоснование целей деятельности предприятия
- б) наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- в) сопоставление с известными предприятиями
- г) организационно-технический уровень предприятия.

26. Показателями использования предметов труда являются:

- а) фондоотдача;
- б) материалоемкость;
- в) материалоотдача;
- г) коэффициент оборачиваемости

27. Сущность способа сравнения - это:

- а) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства;
- б) выбор и обоснование целей деятельности предприятия;
- в) научный метод, в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее;
- г) выбор показателей сопоставления в статике и динамике.

28. Какие типы сравнений применяются в анализе:

- а) метод оценки результатов деятельности каждого из предприятий;
- б) типы изучаемой совокупности объектов;
- в) сопоставление плановых и фактических показателей;

г) сравнение различных вариантов решения экономических задач.

29. Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей:

- а) анализ финансового состояния предприятия;
- б) характеристика результатов деятельности каждого из предприятий;
- в) выявление лучшего предприятия по нескольким показателям;
- г) оценка конкурентоспособности предприятий.

30. Трендовое сравнение применяется для следующих целей:

- а) сопоставление плановых и фактических показателей;
- б) прогнозирование экономических показателей;
- в) изучение относительного темпа роста или прироста показателей за ряд лет к уровню базового года;
- г) анализ финансового состояния предприятия.

31. При сопоставлении по объемному признаку:

- а) все показатели берутся в одном периоде;
- б) стоимостной фактор берется в текущем периоде;
- в) стоимостной фактор в текущем периоде берется на базисном уровне;
- г) ценовой фактор принимается на одном уровне.

32. При сопоставлении по ценовому признаку:

- а) все показатели берутся в одном периоде;
- б) показатели затрат базисного года рассчитываются в сопоставимых объемах текущего года;
- в) показатели затрат базисного года рассчитываются в объемах базисного года;
- г) цена текущего периода принимается на базовом уровне.

33. Относительные величины отражают:

- а) влияние факторов на анализируемый показатель;
- б) динамику экономических показателей;
- в) сумму отдельных частей общей величины явления;
- г) структуру общей величины явления.

34. Группировка информации - это:

- а) объединение первичных данных по группам;
- б) деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по определенным признакам;
- в) деление изучаемой совокупности объектов по объемному показателю;
- г) представление данных по группам показателей.

35. Назовите основные виды группировок:

- а) интервальные;
- б) структурные;
- в) аналитические;
- г) однородные.

36. Группировки используются для:

- а) выделения социально-экономических типов явлений;
- б) расчета относительных и абсолютных показателей;
- в) наглядного представления статистических данных;
- г) расчета показателей по группам предприятий.

37. В чем заключается сущность балансового способа:

- а) отражение соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;
- б) отражение соотношений двух групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественны;
- в) отражение соотношений относительных показателей нескольких групп;
- г) получение тождества данных на начало и конец года.

38. Балансовый способ используется для:

- а) определения направления и формы связи между изучаемыми показателями;
- б) определения влияния различных факторов на прирост величины результативного показателя;
- в) при проверке правильности составления бухгалтерского баланса;
- г) оценки структуры показателей.

39. Графики в АФХД применяются для:

- а) отражения соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;
- б) наглядного представления изучаемых показателей;
- в) определения формы связи между изучаемыми показателями;
- г) представления данных в системе координат.

40. Приведите основные виды графиков по форме:

- а) динамические;
- б) столбиковые;
- в) связи и контроля;
- г) линейные.

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	б
2	а
3	в
4	в
5	а,б
6	в,г
7	в,г
8	б,г
9	в
10	б,г
11	б
12	б,г
13	б
14	б,в
15	б
16	а,г
17	а,в,г
18	а,б
19	г

№ п/п	Ответ
21	б
22	а,г
23	б,в
24	а,г
25	б,г
26	б,в
27	в
28	в,г
29	б,г
30	б,в
31	в
32	б
33	г
34	б
35	б,в
36	а,в
37	б
38	б
39	б,в,г

20	б		40	б,г
----	---	--	----	-----

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. По плану численность рабочих составляет 250 чел., дневная производительность труда рабочих — 12000 руб., количество рабочих дней в году — 262 дня. Фактически было отработано 263 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 35 чел., однодневная выработка составила 10200 руб. Определить плановый и фактический объем производства продукции за год и рассчитать количественное влияние факторов на результативный показатель способом относительных разностей.

2. Предприятие получило два дополнительных заказа на производство продукции. В силу ограниченности мощностей может быть выбран один заказ из двух. По первому заказу (7500 шт. изделий А по цене 240 руб.) постоянные затраты увеличатся на 150 тыс. руб., затраты на оплату труда за каждое произведенное изделие повысятся на 5% от текущих. По второму заказу (5000 шт. изделий В по цене 280 руб.) постоянные затраты увеличатся на 100 тыс. руб., а материальные затраты на единицу продукции увеличатся из-за использования дорогого сырья на 10 руб. Оценить целесообразность принятия дополнительного заказа. Текущий отчет о результатах деятельности предприятия имеет вид:

Изделие	Цена руб.	Переменные затраты на ед. продаж, (руб.)	Доля продукции в объеме продаж, %		
			Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
А	32	20	30	25	25
Б	30	12	20	35	20
В	80	40	50	40	55

3. Определить влияние факторов: величины основных фондов (ОФ), их структуры, фондоотдачи активной части ОФ на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим, используя способ абсолютных разностей. Фондоотдача активной части ОФ в предыдущем году составила 21,4 тыс. руб., в отчетном — 20 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОФ — соответственно 1400 тыс. руб. и 1580 тыс. руб., доля активной части ОФ — 0,5 и 0,52.

4. Выработка на 1-го рабочего увеличилась в отчетном году по сравнению с предыдущим с 5000 руб. до 5200 руб., а удельных вес рабочих снизился с 78% до 75% в общей численности производственного персонала. Определить выработку на 1-го работника производственного персонала. Показать влияние факторов на изменение результативного показателя — выработку на 1 -го работника производственного персонала с помощью индексов факторных показателей.

5. Проанализировать затраты производственного предприятия. При этом определить:

1) уровни издержек производства по видам и в целом по предприятию в прошлом и отчетном периодах.

2) скорректированные суммы и уровни издержек производства по видам и всего.

3) влияние объема выпуска продукции и прочих факторов на изменение суммы и уровня издержек производства.

Сделать выводы о возможных причинах изменений.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Условно-постоянные издержки	45200	68900
2. Переменные издержки	56020	75840
3. Итого издержек	?	?
Объем производства	144650	170282

6. Проанализировать расходы на оплату труда персонала аппарата управления.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Объем реализованной продукции, тыс. руб.	163210	215870	?
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	115230	176850	?
3. Фонд заработной платы – всего, тыс. руб.	63210	74230	?
в том числе фонд заработной платы персонала аппарата управления, тыс. руб.	32510	51420	?
- в % к общему фонду заработной платы	?	?	?
- в % к себестоимости	?	?	?
4. Численность персонала аппарата управления, человек	96	109	?
5. Среднемесячная заработная плата персонала аппарата управления, руб.	?	?	?

Определить:

1) долю расходов на оплату труда персонала аппарата управления в общем фонде заработной платы и в общей себестоимости продукции;

2) среднемесячную заработную плату персонала аппарата управления;

3) изменение показателей по сравнению с прошлым годом;

4) влияние численности персонала и среднемесячной заработной платы одного работника на фонд заработной платы.

Сделать выводы.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Какова цель и задачи проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
2. Какие существуют основные резервы повышения уровня прибыли и рентабельности предприятия?
3. Понятие анализа и синтеза, их взаимосвязь.
4. Предмет и объект анализа.
5. Задачи экономического анализа.
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
7. Информация в экономическом анализе.
8. Виды экономического анализа.
9. Этапы проведения анализа.
10. Оформление результатов анализа.
11. Традиционные способы и приемы анализа.
12. Использование приемов факторного анализа.
13. Анализ организационно-технического уровня производства.
14. Анализ эффективности использования основных средств.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Анализ производства и реализации продукции.
18. Анализ себестоимости продукции.
19. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
20. Что такое анализ в широком и в узком смысле слова?
21. Что такое синтез?
22. Что является объектом и предметом изучения экономического анализа?
23. Какие основные задачи стоят перед экономическим анализом?

24. В чем проявляется связь экономического анализа с такими науками, как: экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, экономика отрасли, планирование, управление.

25. Какие основные источники информации для проведения экономического анализа?

26. Какие требования предъявляют к экономической информации?

27. Какие правила подготовки экономической информации к анализу?

28. Какие выделяют виды экономического анализа по признаку времени, по охвату изучаемых, объектов, по содержанию программы?

29. Какие ставят цели при проведении оперативного, текущего и перспективного анализа?

30. В чем основные отличия оперативного, текущего и перспективного анализа?

31. Какова последовательность проведения экономического анализа деятельности предприятия?

32. Что такое сравнение? Какие виды и типы сравнительного анализа используют для проведения исследований?

33. Виды и порядок расчета относительных величин?

34. Что такое средние величины? В чем их преимущества и недостатки?

35. Понятие факторного анализа и назначение его использования в экономическом анализе.

36. Какова цель и задачи проведения анализа организационно-технического уровня производства?

37. Какие показатели используют для проведения анализа организационно-технического уровня производства?

38. Каковы основные резервы повышения организационно-технического уровня производства?

39. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования основных средств?

40. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования основных средств?

41. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования основных средств?

42. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?

43. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?

44. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов?

45. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?

46. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?

47. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов?

48. В чем цель и задачи проведения анализа производства и реализации продукции?

49. Какие показатели используют для проведения анализа производства и реализации продукции?

50. Какие существуют основные факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции?

51. Какова цель и задачи проведения анализа себестоимости продукции?

52. Какие показатели используют для проведения анализа себестоимости продукции?

53. Какие существуют основные резервы снижения себестоимости продукции?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Место финансового анализа в рыночных условиях хозяйствования различных правовых форм. Роль и задачи финансового анализа в рыночных условиях функционирования российских предприятий.

2. Задачи и основные направления производственного (управленческого) анализа в условиях рыночной экономики.

3. Маркетинговый анализ продукции или услуг.

4. Анализ численности и состава работников. а также уровня производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам.

5. Анализ мотивации труда. Определение влияния трудовых факторов на объем продаж. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования производства. Анализ ритмичности производства.

6. Основные показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов на предприятии.

7. Анализ использования труда и заработной платы.

8. Система показателей материальных ресурсов и определение их эффективности.

9. Анализ динамики материалоемкости и материалоотдачи. Определение показателей эффективности использования основных производственных фондов - фондовооруженности, фондоемкости фондоотдачи, производительности труда.

10. Анализ и оценка затрат на один рубль продукции. Сравнительный горизонтальный и вертикальный анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.

11. Группировка издержек на условно-постоянные и переменные расходы по системе «директ - костинг».

12. Факторы и резервы минимизации себестоимости продукции или услуг.

13. Использование системного подхода при проведении анализа себестоимости.

14. Выявление взаимосвязи между издержками, объемом продаж и прибылью

15. Анализ маржинального дохода.

16. Алгебраический и графический способы анализа уровня безубыточности функционирования субъекта хозяйствования. Анализ соотношения «издержки - объем продаж - прибыль».

17. Классификация способов и методов проведения финансового анализа. Структурный анализ.

18. Структурный анализ баланса

19. Анализ кредиторской задолженности.

20. Анализ дебиторской задолженности.

21. Анализ структуры имущества.

22. Анализ структуры капитала

23. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.

24. Анализ и показатели оценки платежеспособности предприятия.

25. Анализ показателей ликвидности баланса, оценка ликвидности.

26. Оценка финансовой несостоятельности предприятия.

27. Прибыль, факторы ее роста, оценка качества прибыли.

28. Анализ финансовых результатов.

29. Показатели рентабельности, их анализ.

30. Оценка дивидендной политики предприятия.
31. Факторный анализ прибыли, рентабельности.
32. Анализ эластичности спроса и предложения.
33. Система показателей и методика анализа производства и реализации продукции.
34. Оценка конкурентоспособности продукции.
35. Анализ экстенсивных и интенсивных факторов производительности труда.
36. Маркетинговый анализ факторов производства.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Обоснование управленческих решений на базе маржинального анализа на предприятии.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.
4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
5. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
6. Анализ ассортимента выпускаемой продукции работ, услуг)

7. Анализ результатов технического развития предприятия.
8. Анализ эффективности внедрения организационно-технических мероприятий.
9. Анализ состояния и использования основных средств.
10. Анализ использования производственной мощности предприятия.
11. Резервы повышения эффективности использования основных средств предприятия.
12. Анализ эффективности использования материальных запасов.
13. Анализ эффективности внедрения инновационной техники и технологий
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
15. Анализ производительности труда и пути ее повышения.
16. Анализ использования рабочего времени и пути снижения его потерь.
17. Анализ и пути повышения эффективности использования персонала предприятия.
18. Анализ фонда заработной платы и пути повышения эффективности его использования.
19. Анализ результатов социального развития предприятия.
20. Анализ материального стимулирования труда на предприятии и его эффективности.
21. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
22. Анализ себестоимости строительных работ.
23. Анализ технико-экономических показателей автотранспортной организации и пути их улучшения.
24. Анализ материалоемкости продукции и пути ее снижения.
25. Анализ трудоемкости продукции и пути ее снижения.
26. Анализ расходов на обслуживание производства и управление предприятием и пути их снижения.
27. Анализ прибыли предприятия и пути ее увеличения.
28. Анализ показателей рентабельности предприятия, пути их улучшения.
29. Анализ безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия.
30. Анализ показателей деловой активности предприятия.
31. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.
32. Анализ состояния управления дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути его улучшения.
33. Анализ состава и динамики оборотного капитала предприятия и эффективности его использования.
34. Анализ движения собственного капитала предприятия и ее эффективности.
35. Анализ имущественного состояния предприятия.

36. Анализ движения заемного капитала и ее эффективности. Эффект финансового рычага (левериджа).
37. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
38. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия, пути их повышения.
39. Диагностика вероятности банкротства предприятия (организации).
40. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) к зачету:

1. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Классификация анализа, характеристика.
4. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Методы факторного анализа экономических показателей.
6. Факторы и резервы повышения эффективности производства.
7. Аналитическая работа и оценки потенциала предприятия.
8. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
9. Показатели, применяемых в анализе деятельности предприятия.
10. Анализ объема производства и реализации продукции.
11. Анализ уровня организации труда.
12. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
13. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производственных фондов.
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
16. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.

17. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
18. Показатели эффективности трудовых ресурсов.
19. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.
20. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.
21. Анализ состава и динамики доходов.
22. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.
23. Анализ состава и динамики расходов.
24. Анализ состава и динамики прибыли.
25. Анализ показателей рентабельности.
26. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.
27. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.
28. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
29. Анализ показателей деловой активности предприятия.
30. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния.

Вопросы (задания) для экзамена:

31. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
32. Основные принципы финансово-хозяйственной деятельности.
33. Виды анализа: их классификация и характеристика.
34. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
35. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности
36. Методы факторного анализа экономических показателей.
37. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
38. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
39. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
40. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики деятельности предприятия.
41. Система показателей, используемых в анализе деятельности предприятия.
42. Система показателей комплексного анализа деятельности предприятия.
43. Анализ объема производства и реализации продукции. Влияние структурных сдвигов на объемы продукции.
44. Анализ ритмичности производства.
45. Анализ качества продукции.
46. Резервы роста объема производства.
47. Анализ технического уровня производства.
48. Оценка уровня технологии производства.

49. Анализ уровня организации труда.
50. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
51. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производственных фондов.
52. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и их оценка.
53. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
54. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
55. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
56. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
57. Анализ показателей движения и постоянства персонала.
58. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
59. Показатели эффективности трудовых ресурсов.
60. Основные показатели оценки социального развития предприятия.
61. Анализ состояния льгот, социальной защищенности членов трудового коллектива.
62. Анализ структуры и динамики затрат на производство продукции по экономическим элементам.
63. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.
64. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.
65. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.
66. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.
67. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
68. Анализ состава и динамики доходов и расходов.
69. Анализ состава и динамики прибыли.
70. Факторный анализ прибыли от реализации.
71. Анализ показателей рентабельности.
72. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.
73. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.
74. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
75. Анализ показателей деловой активности предприятия.
76. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
77. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия.
78. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния. Сравнительный аналитический баланс.
79. Анализ состава, динамики и структуры активов (имущества).
80. Анализ изменения активов предприятия по показателям степени риска.
81. Анализ состава и динамики структуры капитала (пассивов).

82. Анализ финансовой устойчивости предприятия по показателям запасов и затрат источниками финансирования.
83. Рыночные коэффициенты финансовой устойчивости и их анализ.
84. Анализ ликвидности баланса.
85. Финансовые коэффициенты платежеспособности и их анализ.
86. Диагностика вероятности банкротства.
87. Анализ влияния производственных ресурсов на увеличение объемов производства.
88. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса
89. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
90. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих зна-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: системный подход для поиска, анализа:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: системный подход для поиска, анализа:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: системный под-

	ний: системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации	общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации	общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации	ход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям:
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Код и наименование компетенции ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: общий инструментарий анализа экономических процессов и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: анализа экономических процессов и явлений, основы экономиче-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: анализа экономических процессов и явлений, основы экономиче-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: анализа экономических процессов и

	явлений, основы экономического равновесия всех экономических субъектов	ского равновесия всех экономических субъектов	ского равновесия всех экономических субъектов	явлений, основы экономи- ческого равнове- сия всех экономи- ческих субъектов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выпол- нять: проводить оценку соот- ветствия выбранного информационного ресурса критериям пол- ноты и аутентичности, применять общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений	Обучающийся де- монстрирует неполное соответствие следу- ющих умений: проводить оценку соот- ветствия выбранного информационного ресурса критериям пол- ноты и аутентичности, применять общий инструментарий анали- за экономических процессов и явлений	Обучающийся де- монстрирует частичное соответствие следу- ющих умений: проводить оценку соот- ветствия выбранного информационного ресурса критериям пол- ноты и аутентичности, применять общий инструментарий анали- за экономических процессов и явлений	Обучающийся де- монстрирует пол- ное соответствие следующих уме- ний: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутен- тичности, применять общий инструментарий анализа экономи- ческих процессов и явле- ний
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью при- нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточ- ность владения навы- ками работы способностью при- нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающимся допус- каются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками ра- боты способностью при- нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающийся свободно приме- няет полученные навыки, в полном объеме владеет на- выками работы способностью принимать обоснованные экономические решения в различ- ных областях жиз- недеятельности

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компе- тенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформиро- ванности компе- тенции на данном этапе / оценка
ПК-1	Классификация методов и при- емов, исполь-	Использует для решения аналити- ческих и исследо-	Навыками выбора и применения статисти- ческих, экономико-	

	зуемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	вательских задач современные технические средства и информационные технологии.	математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
ПК-2	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	Навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Введение в экономику», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, уме-

	ний, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	---

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

	показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:
 - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
 - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587198>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

Дополнительная литература

Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590522>

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583005>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinec> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библио-	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупней-

тека Elibrary http://elibrary.ru/	ший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся		ние (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий;
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения

и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » 202 ____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » 202 ____ г.

Внесены дополнения и изменения _____

