

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются: формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процесса, углубление знаний в сфере действия и применения гражданского процессуального законодательства; выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы, связанных с современным состоянием российского гражданского процессуального законодательства, рассмотрению актуальных аспектов судебной и правоприменительной практики.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются:

- основные направления, проблемы, и методы процессуальной науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации гражданского процессуального права;

- основные понятия, применяемые в оценке деятельности судебных органов; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии процессуальной науки.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; | <i>на уровне знаний:</i> характерные особенности законотворческого процесса в Российской |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | | <p>Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере процессуального права; <i>на уровне умений:</i> составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере гражданского процесса с учетом международных обязательств РФ в этой области; <i>на уровне навыков:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при регулировании процессуальных правоотношений</p> |
| | | <p>ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> | <p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере гражданского процесса, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; <i>на уровне умений:</i> выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках гражданского судопроизводства; <i>на уровне навыков:</i> навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | навыками составления юридических документов в области гражданского судопроизводства |
| | | ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | <i>на уровне знаний:</i> основные нормативные положения гражданского процессуального права <i>на уровне умений:</i> основные нормативные положения гражданского процессуального права; <i>на уровне навыков:</i> навыками подготовки юридических документов |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.18 «Актуальные проблемы гражданского процесса» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью», «Жилищное право» и является предшествующей для изучения дисциплин производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре, по заочной форме зачет в 9-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 8 |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 16 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 32,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 75,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 8 |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 18 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 36,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 71,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 9 |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 4 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 4 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 8,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 95,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | 2 | - | 2 | 10 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | 2 | - | 2 | 10 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 2 | - | 2 | 10,8 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | - | | | 0,2 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| ИТОГО | 32 | | | 75,8 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|-------------|------------------------------|
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | 2 | - | 2 | 9 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | 2 | - | 2 | 8 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 4 | - | 4 | 9,8 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | | - | | 0,2 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| ИТОГО | | | 36 | 71,8 | |

Заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | - | - | - | 11 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | - | - | 1 | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и | 1 | - | - | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|-------------|------------------------|
| подсудности гражданских дел | | | | | |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 1 | - | 1 | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 1 | - | 1 | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | - | - | - | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | - | - | - | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 1 | - | 1 | 12,8 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | | - | | 0,2 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| ИТОГО | | 8 | | 95,8 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 2 | Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | Решение казусных задач | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Практическое задание 5 | Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 2 | Решение казусных задач | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 2 | Проблемы определения участников гражданского процесса | 1 | Решение казусных задач | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Практическое задание 5 | Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 1 | Решение казусных задач | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |

Заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 2 | Проблемы определения участников гражданского процесса | 1 | Решение казусных задач | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |
| Практическое задание 5 | Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 1 | Решение казусных задач | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часа по очной форме обучения, 71,8 часа по очно-

заочной форме обучения, 95,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы,

критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Контрольные задания (варианты). |
| 2. | Тестовые задания. |
| 3. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 4. | Темы докладов. |
| 5. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 6. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету) |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет продемонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | юридической деятельности | граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | |
| 2. | Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса. | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить | Опрос, доклад, тест, решение казусных задач |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | |
| 3 | Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | Опрос, доклад, тест, решение казусных задач |
| 4 | Тема 4. Проблемы предварительного | ПК-8 Способен оказывать | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее | Опрос, доклад, тест, |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | судебного заседания | правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | решение казусных задач |
| 4 | Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах | Опрос, доклад, тест, решение казусных задач |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | <p>местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p> | |
| | <p>6 Производство по делам с участием иностранных лиц</p> | <p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и</p> | <p>Опрос, доклад тест, решение казусных задач</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | |
| 7 | Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения. | Опрос, доклад, тест, решение казусных задач |
| 8 | Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, | ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; | Опрос, доклад, тест, решение казусных задач |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p> | |
|--|--|--|--|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-8.

Формирования компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Криминология», «Правоохранительные органы», «Правовая статистика».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-8 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача

государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|--|
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | 1. Влияние реформ частного права на развитие системы права. 2. Сфера влияния российской цивилистики. 3. Анализ реформ цивилистики Проблемы развития гражданского общества |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. 2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России. 3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. 4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме Дифференциация поссесорной и петиторной защиты |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | 1. Способы защиты различных вещных прав. 2. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. 3. Проблема деления прав на вещные и обязательственные. Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязательственных правоотношений |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 1. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. 2. Типовая многовариантная форма договора. 3. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются существенными. 4. Виды и юридическая сила оферты и акцепта Виды и юридическая сила оферты и акцепта |

| | |
|--|--|
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 1. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве. 2. Право удержания в торговом праве. 3. Право удержания в железнодорожном и морском праве. Возможности, заложенные в конструкции «удержания». |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | 1. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. 2. Классификация прав ипотечного кредитора. 3. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | 1. Новые аспекты защиты гражданских прав. 2. Самозащита, как способ защиты гражданских прав. 3. Меры оперативного воздействия на должника. 4. Особенности «корпоративной защиты» Способы защиты применительно к защите корпоративных прав |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 1. Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г. 2. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств. Русская Правда 3. Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. и 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г 4. Правовая природа взаимного страхования. 5. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию. 6. История страхования Объективные предпосылки для развития в разное время отдельных видов страхования |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Предмет гражданского законодательства.
2. Отношения, регулируемые ГК РФ.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права и формы законодательства.

5. Проблемы реализации Федерального закона «Об опеке и попечительстве»
6. Правовое положение государственных и муниципальных учреждений.
7. Понятие корпорации.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций.
9. Понятие недействующего субъекта.
10. Правовое положение малых и средних предприятий.
11. Некоммерческие организации с целевым капиталом и социально ориентированные.
12. Правовой режим финансовых инструментов.
13. Акционерные соглашения.
14. Правовой режим недвижимости.
15. Коммерческое представительство.
16. Виды объектов гражданских прав и их оборотоспособность.
17. Оборотоспособность земли и природных ресурсов.
18. Понятие недвижимости и оборот ее отдельных (по выбору студентов) видов.
19. Классификация вещей и ее значение.
20. Правовой режим валютных ценностей.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вопрос 1: Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Вопрос 2: Методом гражданского процессуального права является:

Варианты ответа:

- а) диалогичный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

Вопрос 3: Процессуальная форма — это: Варианты ответа:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

Вопрос 4: Стадия гражданского процесса — это: Варианты ответа:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Вопрос 5: Источником гражданского процессуального права является:

Варианты ответа:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Вопрос 6: Какой из принципов относится к организационно-функциональным? Варианты ответа:

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 7: Какой из перечисленных принципов относится к функциональным? Варианты ответа:

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;

г) диспозитивности.

Вопрос 8: Принцип диспозитивности — это: Варианты ответа:

а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

Вопрос 9: Подведомственность — это: Варианты ответа:

а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

Вопрос 10: Подсудность гражданского дела — это: Варианты ответа:

а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

Вопрос 11: Что из перечисленного не относится к видам подведомственности? Варианты ответа:

а) альтернативная;

б) исключительная;

в) императивная;

г) родовая.

Вопрос 12: Альтернативная подведомственность — это: Варианты ответа:

а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;

б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;

в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

Вопрос 13: Императивная подведомственность — это: Варианты ответа:

а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;

в) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;

г) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

Вопрос 14: Виды подсудности — это: Варианты ответа:

а) родовая и территориальная;

б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

г) альтернативная, договорная, исключительная.

Вопрос 15: Субъекты гражданского процесса — это: Варианты ответа:

а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;

б) Лица, участвующие в деле;

в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

Вопрос 16: Лицо, участвующее в деле, — это: Варианты ответа:

а) судья;

б) свидетель;

в) эксперт;

г) прокурор.

Вопрос 17: Стороной в гражданском процессе является: Варианты ответа:

а) свидетель;

б) судья;

в) судебный пристав-исполнитель;

г) истец.

Вопрос 18: Правом изменения отказа от иска обладает: Варианты ответа:

а) истец;

б) ответчик;

в) переводчик;

г) свидетель.

Вопрос 19: Процессуальное правопреемство — это: Варианты ответа:

а) участие в деле нескольких истцов;

б) участие в деле нескольких ответчиков;

в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;

г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопрос 20: Процессуальное соучастие — это: Варианты ответа:

а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;

б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопрос 21: Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика? Варианты ответа:

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

Вопрос 22: Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс? Варианты ответа:

- а) представитель истца;
- б) представитель ответчика;
- в) истец;
- г) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

Вопрос 23: Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс: Варианты ответа:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

Вопрос 24: Прокурор обладает правом: Варианты ответа:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- г) прекращения производства по делу.

Вопрос 25: Представителем в суде может быть: Варианты ответа:

а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;

б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;

г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

Вопрос 26: Укажите основание для возникновения добровольного представительства: Варианты ответа:

- а) договор поручения;
- б) усыновление;

- в) устав;
- г) назначение опеки.

Вопрос 27: Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом? Варианты ответа:

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

Вопрос 28: Судебные расходы состоят — это: Варианты ответа:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Вопрос 29: Государственная пошлина — это: Варианты ответа:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

Вопрос 30: Судебные издержки — это: Варианты ответа:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

Вопрос 31: Размер государственной пошлины устанавливается: Варианты ответа:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

Вопрос 32: Судебные штрафы — это: Варианты ответа:

а) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;

б) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;

в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

г) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

Вопрос 33: Процессуальный срок — это: Варианты ответа:

а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;

б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;

в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;

г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

Вопрос 34: Укажите срок, который установлен законом для: Варианты ответа:

а) исправления недостатков искового заявления;

б) отложения разбирательства дела;

в) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;

г) представления письменных или вещественных доказательств.

Вопрос 35: Судебное доказывание — это: Варианты ответа:

а) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;

б) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;

в) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

Вопрос 36: Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания? Варианты ответа:

а) факты — основания заявленного иска;

б) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;

в) доказательственные факты.

Вопрос 37: Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания? Варианты ответа:

- а) суду;
- б) сторонам;
- в) прокурору;
- г) суду и сторонам.

Вопрос 38: Укажите легальное определение понятия доказательств:

Варианты ответа:

а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

Вопрос 39: Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса? Варианты ответа:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные;
- г) допустимые и относимые.

Вопрос 40: Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде? Варианты ответа:

- а) нотариат;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

Вопрос 41: Письменные доказательства — это: Варианты ответа:

а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

Вопрос 42: Вещественные доказательства — это: Варианты ответа:

а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

Вопрос 43: Что из перечисленного не является средством доказывания?

Варианты ответа:

а) аудиозапись;

б) видеозапись;

в) заключение эксперта;

г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

Вопрос 44: Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли: Варианты ответа:

а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;

б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

Вопрос 45: Иск — это: Варианты ответа:

а) материальное благо, получение которого добивается истец;

б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

Вопрос 46: Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков: Варианты ответа:

а) иск о присуждении;

б) иск о признании;

в) преобразовательный иск;

г) иск о присвоении.

Вопрос 47: Основанием отказа в принятии искового заявления является:

Варианты ответа:

а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;

б) неподсудность дела данному суду;

в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;

г) подача искового заявления недееспособным лицом.

Вопрос 48: Что является основанием возвращения искового заявления?

Варианты ответа:

а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;

б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;

в) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

Вопрос 49: Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является: Варианты ответа:

а) укрепление законности и правопорядка;

б) примирение сторон;

в) формирование уважительного отношения к суду;

г) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

Вопрос 50: При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

Варианты ответа:

а) разъясняет переводчику его права и обязанности;

б) проверяет явку участников процесса;

в) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;

г) объявляет состав суда.

Вопрос 51: Укажите, что не является способом извещения участников процесса: Варианты ответа:

а) с помощью сети Интернет;

б) телеграммой;

в) повесткой;

г) телефонограммой.

Вопрос 52: Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции: Варианты ответа:

а) до двух месяцев;

б) до шести месяцев;

в) до четырех месяцев;

г) не установлен.

Вопрос 53: Судебное заседание начинается: Варианты ответа:

а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;

б) допросом свидетелей;

в) проверкой явки участников процесса;

г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

Вопрос 54: Рассмотрение дела по существу начинается: Варианты ответа:

а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;

б) объяснениями лиц, участвующих в деле;

- в) исследование письменных доказательств;
- г) воспроизведением аудиозаписи.

Вопрос 55: Судебные прения — это: Варианты ответа:

- а) заключение прокурора по делу;
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- в) исследование судом представленных доказательств;
- г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

Вопрос 56: Право последней реплики принадлежит: Варианты ответа:

- а) истцу;
- б) свидетелю;
- в) прокурору;
- г) ответчику.

Вопрос 57: Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению: Варианты ответа:

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

Вопрос 58: Решения суда вступают в силу: Варианты ответа:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

Вопрос 59: Судебное решение выносится: Варианты ответа:

- а) от имени судьи;
- б) от имени состава суда;
- в) от имени субъекта Российской Федерации;
- г) от имени Российской Федерации.

Вопрос 60: Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения: Варианты ответа:

- а) требования истца;
- б) возражения ответчика;
- в) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- г) объяснения участвующих в деле лиц.

Вопрос 61: Составление мотивированного решения может быть отложено на срок: Варианты ответа:

- а) не более трех дней;
- б) не более семи дней;
- в) не более двух дней;
- г) не более пяти дней.

Вопрос 62: Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений? Варианты ответа:

- а) общая;
- б) альтернативная;
- в) исключительная;
- г) договорная.
- д) данный вид правоотношений не рассматривается в порядке ГПК

Вопрос 63: В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих? Варианты ответа:

- а) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
- г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.
- д) данный вид правоотношений не рассматривается в порядке ГПК

Вопрос 64: В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)? Варианты ответа:

- а) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- б) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- в) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- г) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.
- д) данный вид правоотношений не рассматривается в порядке ГПК

Вопрос 65: В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных прав? Варианты ответа:

- а) пять дней;
- б) десять дней;
- в) месяц;
- г) три месяца.
- д) данный вид правоотношений не рассматривается в порядке ГПК

Вопрос 66: Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления? Варианты ответа:

- а) исковое производство;
- б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- в) приказное производство;
- г) особое производство.

Вопрос 67: Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным? Варианты ответа:

- а) прокурор;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) законные представители несовершеннолетнего;
- г) сам несовершеннолетний.

Вопрос 68: В течение какого срока подается заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар? Варианты ответа:

- а) в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- б) в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- в) в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- г) в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- д) данный вид правоотношений не рассматривается в порядке ГПК

Вопрос 69: Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? Варианты ответа:

- а) одна форма;
- б) четыре формы;
- в) три формы;
- г) две формы.

Вопрос 70: Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве? Варианты ответа:

- а) мирового судьи;
- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

Ключ к тесту: 1-а; 2-в; 3-в; 4-а; 5-в; 6-г; 7-г; 8-а; 9-а; 10-а; 11-г; 12-а; 13-а; 14-в; 15-а; 16-г; 17-г; 18-а; 19-г; 20-а; 21-а; 21-в; 22-г; 23-в; 24-б; 25-г; 26-а; 27-а; 28-г; 29-г; 30-г; 31-в; 32-г; 33-а; 34-в; 35-а; 36-а; 37-г; 38-а; 39-г; 40-а; 41-а; 42-б; 43-г; 44-в; 45-в; 46-г; 47-в; 48-б; 49-б; 50-а; 51-а; 52-а; 53-а; 54-а; 55-г; 56-г; 57-г; 58-г; 59-г; 60-в; 61-г; 62-в; 63-б; 64-б; 65-б; 66-а; 67-г; 68-г; 69-г; 70-а.

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача № 1

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Задача № 2

Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина - известного пейзажиста и не хочет упустить счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Роцин с этим не согласился и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Однако увидев поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли они обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им следует дать?

Задача № 3

Между собственниками прилегающих друг к другу участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Задача № 4

Егоров совместно с Роговым купил на долевых началах двухэтажный дом. По обоюдному соглашению семья Егорова проживала на втором этаже, а семья Рогова на первом. Во время грозы молния ударила в дом, который принадлежал указанным лицам, в результате чего возник пожар. Пожаром был уничтожен только второй этаж, в котором проживала семья Егорова. Ему и была выплачена страховая сумма. Поскольку семье Егорова временно не где было проживать, последний обратился к доводу с требованием о выделении его семье половины уцелевшего после пожара дома. Однако последний отказался удовлетворить требование Егорова на том основании, что последний получил от страховой организации страховую сумму, которая и должна быть им затрачена на восстановление второго этажа. Что касается первого этажа, то эти части дома не принадлежат Егорову и он не вправе претендовать на какую-нибудь его долю. Не согласившись с мнением Рогова, Егоров обратился с иском в суд, потребовав, раздела первого этажа дома.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 5

Иванову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Иванова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Иванов.

Спустя несколько лет брак между супругами Ивановыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Иванов настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Ивановых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.

К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Ивановых. Свои возражения он мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права собственности на части дома не только за Ивановым и его бывшей женой, но и за двумя сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.

Решите дело

Задача № 6

Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

Задача № 7

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Задача № 8

По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на сервере на постоянное жительство, и, видя, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину, она продала, а взамен ее купила новую. Сестра Самойлова Анна, от которой Самойлов потребовал вернуть принадлежавший ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |

| | |
|-----------------------|--|
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ.
2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России.
3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике.
4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме
Дифференциация поссесорной и петиторной защиты
5. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ.
6. Типовая многовариантная форма договора.
7. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются существенными.
8. Виды и юридическая сила оферты и акцепта
Виды и юридическая сила оферты и акцепта.
9. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве.
10. Право удержания в торговом праве.
11. Право удержания в железнодорожном и морском праве.
Возможности, заложенные в конструкции «удержания».
12. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге.
13. Классификация прав ипотечного кредитора.
14. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя
15. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.
16. Новые аспекты защиты гражданских прав.
17. Самозащита, как способ защиты гражданских прав.
18. Меры оперативного воздействия на должника.
19. Особенности «корпоративной защиты»
20. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит |

| | |
|-----------------------|---|
| | развернутый и исчерпывающий характер |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Типовые темы рефератов

1. Нематериальные блага и их защита.
2. Ценные бумаги и сделки с ними.
3. Формы и виды собственности.
4. Вещные права.
5. Основания возникновения вещных прав.
6. Основания прекращения права собственности.
7. Общая собственность и ее виды.
8. Защита права собственности.
9. Понятие и виды сделок.
10. Ничтожные и оспоримые сделки.
11. Понятие и стороны обязательства. Третьи лица.
12. Предмет обязательства.
13. Надлежащие и реальное исполнение обязательств.
14. Обязательства, связанные с предпринимательской деятельностью.
15. Способы обеспечения исполнения обязательств (по выбору студента один из способов).
16. Перемена лиц в обязательстве.
17. Понятие и основания гражданско – правовой ответственности.
18. Основания прекращения обязательств.
19. Понятие и условия договора.
20. Виды и типы договоров.
21. Общий порядок заключения договоров.
22. Заключение договора на торгах.
23. Изменение и расторжение договора.
24. Понятие, стороны, содержание, ответственность и прекращение договоров по отдельным видам (по усмотрению студентов).

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |

| | |
|-----------------------|---|
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Актуальные проблемы предмета гражданского процессуального права.
2. Современные источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве.
3. Общая характеристика ГПК РФ.
4. Соотношение гражданского процессуального права с государственным, уголовно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, судоустройством.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права
7. Стадии гражданского процесса.
8. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Упрощенные формы производства.
9. Актуальные проблемы принципов гражданского процессуального права. Понятие, значение, система принципов.
10. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
11. Принцип независимости судей.
12. Принцип гласности судебного разбирательства.
13. Актуальные проблемы принципа состязательности и принципа объективной истины.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип обязательности судебных постановлений.
16. Принцип национального языка гражданского судопроизводства.
17. Состав суда при рассмотрении гражданских дел и коллегиальность в осуществлении правосудия.
18. Принципы устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.

19. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе.

20. Актуальные проблемы института лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

21. Стороны в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

22. Третьи лица в гражданском процессе.

23. Участие прокурора в гражданском процессе.

24. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

25. Представительство в суде. Новеллы.

26. Процессуальные сроки.

27. Подведомственность гражданских дел. Общие правила подведомственности. Процессуальные последствия несоблюдения правил подведомственности.

28. Разграничение подведомственности суда и арбитражного суда.

29. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности.

30. Подсудность мирового судьи по гражданским делам.

31. Основания применения исключительной подсудности.

32. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов.

33. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Актуальные проблемы института судебного доказывания.

34. Свидетельский иммунитет в гражданском процессе.

35. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска (процессуальные и материально-правовые).

36. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

37. Встречный иск. Условия принятия судом встречного иска.

38. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

39. Основания к отказу в принятии искового заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление заявления без движения.

40. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение: условия, порядок и правовые последствия его заключения.

41. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения и вызовы.

42. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

43. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.

44. Основания и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.

45. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия такой замены.

46. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

47. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

48. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) к участию в деле.

49. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.

50. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание и значение.

51. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

52. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.

53. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок.

54. Предварительное судебное заседание: цели, порядок и сроки проведения. Права сторон.

55. Окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания.

56. Право суда вынести решение об отказе в иске без исследования фактических обстоятельств по делу и условия его реализации.

57. Влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания.

58. Правовые последствия неисполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств лицами, участвующими в деле, а также должностными лицами и гражданами, не являющимися лицами, участвующими в деле.

59. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе.

60. Признание факта стороной, его сущность, виды и правовое значение

61. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.

62. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.

63. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации

64. Определения суда первой инстанции и их виды. Частные определения. Обжалование определений суда первой инстанции.

65. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

66. Заочное решение: понятие, сущность. Особенности заочного производства. Порядок и сроки обжалования заочного решения.

67. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве; основания для выдачи судебного приказа, порядок подачи и рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа.

68. Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.

69. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.

70. Актуальные проблемы производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности их рассмотрения.

71. Новеллы особого производства.

72. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

73. Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.

74. Новеллы производства в надзорной инстанции.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | |
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| <p>знать</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются незначительные ошибки, проявляется слабые знания, умения, навыков по ряду показателей, испытывает незначительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, может сам сгенерировать и моделировать ситуацию и предлагать пути компетентного выхода из нее</p> |
| <p>уметь</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: неспособность и неготовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий но допуская значительные</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отличные способности и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения нестандартных профессиональных задач и практических заданий</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | | ошибки при решении | | |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы блестяще актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию |

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|---|--|--|---|
| ПК-8 | юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам | Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, | Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. Выбирает наиболее | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|
| | | возникающей в правоприменении. | приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| Шкала оценивания | Описание |
|------------------|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

2. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии).

ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515500>

3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994>

5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565685>

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15874-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510067>

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886>

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510574>

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

5. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558039>

6. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580973>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в |

| | |
|--|---|
| | открытом доступе свободный доступ |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ |
| Право.РУ https://pravo.ru/ | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики. |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс | АЮР | Российская общественная организация | Юриспруденция | www.alrf.ru |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---------------|-----------------|
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| Федеральная нотариальная палата | ФНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.notariat.ru |
| Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Орган судейского сообщества | Юриспруденция | www.ssrfr.ru |
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|--|--|
| <p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 |

| | | |
|--|--|---|
| | Delivery Academic(Microsoft Open License | (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение |

| | |
|--|---|
| | (бессрочная лицензия) |
| Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминологическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминологический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
