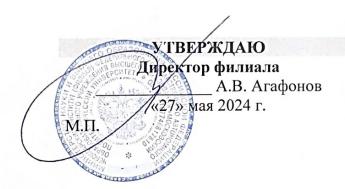
Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Аминти стерство науки и высшего образования российской федерации Должность: дифедерацивное государст венное автономное образовательное учреждение дата подписания: Высситего образования «московский политехнический университет» Уникальный приебожых режий институт (филиал) московского политехнического университета

2539477a8ect706dc9ctf164bc411eb6d3c4ab06



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.11 <u>Системы автоматизированного проектирования в</u> <u>строительстве</u>

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального Среднее профессиональное образование образования Образовательная Программа подготовки специалистов среднего звена программа 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и Специальность сооружений Квалификация Техник выпускника Форма обучения Очная, заочная Год начала обучения **2024**

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.11 Системы автоматизированного проектирования в строительстве обучающимися по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: <u>Чебоксарский институт (филиал)</u> федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Строительное производство

Рецензент(ы):

Генеральный директор

(должность, место работы)

ООО «Суварстройпроект» Захаров В.А.

ФОС одобрен на заседании кафедры строительного производства (<u>протокол</u> N_2 9, от 18.05.2024).

Ф.И.О.

(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОПЦ.11 Фонд оценочных средств ПО дисциплине «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и образовательной деятельности ПО образовательным осуществления профессионального образования» программам среднего образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим промежуточной аттестацией обучающихся. контролем успеваемости и Формы, периодичность порядок проведения текущего контроля И успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.11 Системы автоматизированного проектирования в строительстве обучающимися по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компет	<u>генции</u>	
OK 01	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения	я	
У1.	применять информационные системы для проектирования зданий и сооружений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	применять информационные системы для проектирования генеральных планов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У3.	использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	составлять сметные расчеты с применением информационных технологий	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания	Í	
31.	профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурностроительных чертежей;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
32.	профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 3.	профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

3 4.	профессиональные	информационные	системы	для	устный опрос;
	составления сметных расчетов.				внеаудиторная
		r pue reres.			самостоятельная работа;
					тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОПЦ.04 Основы геодезии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, 3, ОК, ПК
Тема 1. Методы и средства информационных технологий.	Практическое занятие 1: устный опрос, тестирование, Самостоятельная работа 1.	
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование	Практическое занятие 2: устный опрос, тестирование, Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование, Самостоятельная работа 3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Практическое занятие 4: устный опрос, тестирование, Самостоятельная работа 4.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Практическое занятие по теме 1. Методы и средства информационных технологий.

Устный опрос:

- 1. Для каких целей используются информационные технологии в строительстве?
- 2. Что такое САПР в строительстве?
- 3. Из каких компонентов состоит САПР?
- 4. Перечислите виды САПР по назначению в строительстве.
- 5. Какие существуют принципы создания САПР?
- 6. Какие бывают САПР по сложности?
- 7. Какие бывают САПР по уровню автоматизации?

- 8. Что подразумевается под средствами обработки информации?
- 9. Что подразумевается под средствами хранения информации?
- 10. Расшифруйте определение понятия «запоминающее устройство».
- 11. Перечислите основные элементы современного персонального компьютера.
- 12. Какой из элементов персонального компьютера выполняет функцию перемещения курсора по экрану и управления различными объектами?
- 13. Какой из элементов персонального компьютера служит для вывода документов на бумагу?
- 14. Какие виды принтеров существуют в современном мире?

Тестирование:

1. Комплексные САПР:

- 1) ориентированы на приложения, где основной процедурой проектирования является конструирования;
 - 2) состоят из совокупности различных подсистем;
- 3) ориентированные на приложения, в которых при сравнительно несложных математических расчетах перерабатывается большой объем данных;
- 4) это автономно используемые программно-методические комплексы.

2. САПР – это:

- 1) автоматизированная система управления производством;
- 2) автоматизированная система управления предприятием;
- 3) автоматизированная система управления технологическим оборудованием;
- 4) <u>организационно-техническая система, взаимосвязанная с подразделениями проектной организации.</u>

3. Группа признаков качества САПР как объекта эксплуатации:

- 1) учитывают качество выполнения отдельной функциональной задачи;
 - 2) характеризует ее приспособленность к изменениям;
- 3) характеризует способности системы к одновременному выполнению всего множества функциональных задач;
- 4) <u>отражает свойства САПР с позиций различных составляющих общего процесса эксплуатации.</u>

4. Группа признаков качества САПР как объекта эксплуатации:

1) характеризует ее приспособленность к изменениям;

- 2) отражает свойства САПР с позиций различных составляющих общего процесса эксплуатации;
- 3) характеризует способности системы к одновременному выполнению всего множества функциональных задач;
- 4) учитывают качество выполнения отдельной функциональной задачи.

5. Автоматизированное проектирование – это:

- 1) процесс постепенного приближения к выбору окончательного проектного решения;
- 2) процесс проектирования, происходит при взаимодействии человека с компьютером;
- 3) процесс проектирования осуществляется компьютером без участия человека;
- 4) процесс проектирования, происходит без применения вычислительной техники.

6. При управлении инженерными данными:

- 1) расчеты на прочность;
- 2) проектирования 3D моделей и чертежей изделия;
- 3) проектирования технологических процессов и управляющих программ;
 - 4) управления документооборотом.

7. На стадии технического проекта выполняется:

- 1) изготовление, наладка и испытание несерийных компонентов САПР;
- 2) создается подробная рабочая к документации по САПР в целом и по ее подсистем и компонентов;
 - 3) осуществляется сдача САПР в промышленную эксплуатацию;
- 4) разрабатываются окончательные решения по созданию САПР, которые согласовываются и утверждаются.

8. САО системы решают задачи:

- 1) конструкторского проектирования;
- 2) технологического проектирования;
- 3) управления инженерными данными;
- 4) инженерных расчетов.

- 9. На какой стадии проектирования разрабатываются приложения для решения функциональных и технологических задач САПР и оформление всей документации:
 - 1) ввод в эксплуатацию;
 - 2) создание нестандартных компонентов;
 - 3) технического проекта;
 - 4) рабочего проекта.

10. Группа признаков качества выполнения основных функций САПР:

- 1) отражает свойства САПР с позиций различных составляющих общего процесса эксплуатации;
 - 2) характеризует ее приспособленность к изменениям;
- 3) характеризует способности системы к одновременному выполнению всего множества функциональных задач;
- 4) учитывают качество выполнения отдельной функциональной задачи.

11. На этапе технологической подготовки производства решаются следующие задачи:

- 1) инженерные расчеты и проектирование 3D моделей;
- 2) проектирования технологических процессов проектирования управляющих программ и технологической оснастки;
 - 3) проектирования 3D моделей и чертежей изделия;
 - 4) конструирования изделий и разработка управляющих программ.

12. Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения, разработанная компанией Autodesk:

- 1) AutoCad;
- 2) AutoAmb;
- 3) AutoReal;
- 4) AutoRead.

13. Данное программное обеспечение применяется в 3D-моделировании для быстрого создания моделей людей:

- 1) MakeHuman;
- 2) SketchUp;
- 3) Pascal;
- 4) HTML.

14. Несложная программа, предназначенная для 3D-моделирования и основана на принципе лепки:

- 1) Sculptris;
- 2) Word;
- 3) Excel;
- 4) C#.
- 15. Программа, интересная тем, что не требует дополнительных инструментов, кроме веб-браузера. С помощью данной программы можно создавать 3D-объекты, а затем отправлять их на сервер или компьютер файлами в формате .stl:
 - 1) TinkerCAD;
 - 2) AutoCad;
 - 3) SuperCAD;
 - 4) BroCad.

Самостоятельная работа:

Подготовка сообщения на тему: Компьютерные системы, предназначенные для обработки текстовой, числовой, графической, аудио, видео и другой информации.

Практическое занятие по теме 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.

Устный опрос:

- 1. Расшифруйте аббревиатура ВІМ?
- 2. Что включает в себя 4D проектирование в ВІМ?
- 3. Преимущества ВІМ моделирования?
- 4. Для каких объектов делается ВІМ?
- 5. Что такое ВІМ стандарт?
- 6. Что учитывает ВІМ стандарт?
- 7. Какое сходство между ВІМ и 3D-моделированием?
- 8. Что такое BIM модель проектной документации?
- 9. Как ВІМ моделирование в строительстве влияет на себестоимость?
- 10. Что такое ВЕР в ВІМ?
- 11. Как расшифровывается ТИМ в строительстве?
- 12. Что такое ВІМ модуль?

13. Ввод в систему нового элемента или параметра автоматически может повлечь за собой изменение всех, связанных с ним компонентов: 3D-визуализации, чертежей, спецификаций, календарного графика.

Тестирование:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:

- 1) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации геодезия;
- 2)постоянного хранения информации;
- 3) производить расчеты и вычисления;
- 4) использовать в делопроизводстве.

2.Носители информации используемые в профессиональной деятельности:

- 1) карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск;
- 2) дискета;
- 3) винчестер;
- 4) оперативная память.

3.Основные этапы обработки в ИТ информации:

- 1) обработка и выход информации;
- 2) исходная информация, конечная информация;
- 3) устройства ввода, обработка, вывод информации;
- 4) ввод информации.

4. Технические средства информационных технологий:

- 1) монитор, системный блок;
- 2) ЭВМ, принтер, мультимедийные средства;
- 3) принтер, мышь, сканер;
- 4) клавиатура.

5. Информационные технологии это –

- 1) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
 - 2) ЭВМ, принтер, мультимедийные средства;
 - 3) система программных средств;
 - 4) ничто из перечисленного.

6. Программные средства информационных технологий:

- 1) драйвера;
- 2) системные программы, прикладные программные средства;
- 3) программы;
- 4) утилиты.

7. Структурно-функциональная схема компьютера включает в себя:

- 1) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода;
- 2) арифметически-логическое устройство, устройство управления, монитор;
- 3) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь;
 - 4) системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер.

8. Периферийные устройства предназначены для:

- 1) выполнения арифметико-логических операций;
- 2) улучшения дизайна компьютера;
- 3) обмена информацией между компьютером и пользователем.

9. Внешняя память необходима:

- 1) хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- 2) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
 - 3) для обработки текущей информации.

10. В чем измеряется частота регенерации монитора:

- 1) герцах;
- 2) секундах;
- 3) вольтах.

11. Что такое плоттер:

- 1) широкоформатный сканер;
- 2) широкоформатный принтер;
- 3) цветной принтер.

12. Разрешение монитора – это:

- 1) количество пикселей по вертикали и по горизонтали;
- 2) количество пикселей по горизонтали;
- 3) количество пикселей по вертикали.

13. ОЗУ – это память, в которой хранится:

- 1) информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы компьютера;
- 2) хранится информация независимо от того работает компьютер или нет;
- 3) исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.

14. Какую функцию выполняют периферийные устройства:

- 1) ввод-вывод информации;
- 2) обработку информации;
- 3) хранение информации.

15. Что такое архитектура компьютера:

- 1) техническое описание деталей устройств компьютера;
- 2) <u>описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя;</u>
 - 3) описание программного обеспечения для работы компьютера.

Самостоятельная работа:

Создание плоских чертежей из 3D модели.

Практическое занятие по теме 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.

Устный опрос:

- 1. Виды компьютерных телекоммуникаций?
- 2. Виды компьютерной сети?
- 3. Из чего состоит компьютерная сеть?
- 4. Что такое компьютерные коммуникации?
- 5. Из чего состоит сеть передачи данных?
- 6. В чем заключаются преимущества Віт технологии относительно классического подхода к проектированию?
- 7. Что такое технология производства в строительстве?
- 8. Отличия между 2D и 3D-проектированием
- 9. Что такое 3D-проектирование?

- 10. Какие преимущества у 3D моделирования перед обычным проектом?
- 11. Что такое 3D строительство?
- 12. Что такое 3D дизайн?
- 13. Какие материалы возможно применять при строительстве с помощью 3D печати?
- 14. Для чего нужен интерфейс?
- 15. Какие единицы измерения в AutoCAD?

Тестирование:

- 1. Почему после перехода на AutoCAD и его аналоги у проектировщиков остались ошибки:
- 1) так как проектировщики считали, что программа сама исправит ошибки:
 - 2) из-за ошибок в самом программном обеспечении;
 - 3) так как идеология работы осталась той же.
- 2. Необходимо начертить план загородного дома (6x8) м и распечатать чертежи на бумаге формата АЗ (420x297) мм. В каком масштабе воспроизводится чертеж дома в пространстве модели?
 - 1) 1:100;
 - 2) 1:(8000/420);
 - 3) без масштаба.
- 3. В каких линейных единицах измерения можно работать в AutoCAD?
 - 1) в миллиметрах и дюймах;
 - 2) в любых единицах;
 - 3) в безразмерных.

4. Что такое лимиты в AutoCAD?

- 1) размер зоны построения;
- 2) предел количества операций;
- 3) ограничения зоны действия инструментов и команд.

5. Что такое изолинии в AutoCAD?

- 1) это линии, изолирующие тело от других тел;
- 2) каркасные линии объемной фигуры;
- 3) линии равных наклонов.

6. Укажите способ построения ДУГИ в AutoCAD:

- 1) По ДВУМ ТОЧКАМ (начальная и конечная);
- 2) По НАЧАЛУ, КОНЦУ и НАПРАВЛЕНИЮ КАСАТЕЛЬНОЙ;
- 3) По НАЧАЛУ, ЦЕНТРУ и РАДИУСУ.

7. Какой объект позволяет строить линию из нескольких отрезков:
1) Многоугольник;
2) Окружность;
3) <u>Полилиния.</u>

- 8. Укажите параметр ТЕКСТОВОГО СТИЛЯ, который используются для его определения:
 - 1) Степень сжатия;
 - 2) Степень растяжения;
 - 3) Горизонтально.
- 9. Какую клавишу нужно нажать, для прерывания выполнения операции:
 - 1) Enter;
 - 2) Shift;
 - 3) <u>Esc.</u>
- 10. Укажите параметр ТЕКСТОВОГО СТИЛЯ, который используются для его определения:
 - 1) Угол поворота;
 - 2) Угол наклона;
 - 3) Степень растяжения.
- 11. Какую клавишу нужно нажать, для подтверждения и завершения команды:
 - 1) Enter;
 - 2) Esc;
 - 3) Shift.
- 12. Укажите команду, которая используется для построения «криволинейных» объектов:
 - 1) OTPE3OK;
 - 2) СПЛАЙН;
 - 3) МН-УГОЛ.
 - 13. Весом линии является такой параметр линии, как:
 - 1) Толщина;
 - 2) Объем;
 - 3) Длина.
- 14. Укажите команду, которая используется для построения «криволинейных» объектов:
 - 1) БЛОК;
 - 2) OTPE3OK;

3) <u>П-ЛИНИЯ.</u>

15. Название рабочей области, на которой расположены такие элементы как: Файл, Правка и т.д.:

- 1) Панель инструментов;
- 2) Строка падающих меню;
- 3) Зона командной строки.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию на тему «Способы создания ВІМ модели»

Практическое занятие по теме 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Устный опрос:

- 1. Что такое 3D дизайн?
- 2. Какие материалы возможно применять при строительстве с помощью 3D печати?
- 3. Для чего нужен интерфейс?
- 4. Какие единицы измерения в AutoCAD?
- 5. В чем измеряется расстояние в AutoCAD?
- 6. В чем измеряется площадь в AutoCAD?
- 7. Можно ли в AutoCAD измерять площадь?
- 8. Для чего предназначена объектная привязка в AutoCAD?
- 9. Виды привязок в AutoCAD?
- 10. Какие способы построения дуги имеются в AutoCAD?
- 11. Что называют невозможной фигурой в AutoCAD?
- 12. Какой объект позволяет строить линию из нескольких отрезков в autocad?
- 13. В каких специальностях нужно использовать в AutoCAD?
- 14. Где находится стандартные линии в AutoCAD?
- 15. Как в AutoCAD посмотреть длину отрезка?
- 16. Для чего предназначена командная строка в AutoCAD?

Тестирование:

- 1. Название рабочей области, на которой расположены такие элементы как: Файл, Правка и т.д.:
 - 1) Панель инструментов;
 - 2) Строка падающих меню;
 - 3) Зона командной строки.

- 2. Укажите команду, которая используется для построения «криволинейных» объектов:
 - 1) MACCИB;
 - 2) КОЛЬЦО;
 - 3) БЛОК.
- 3. Компонент, система или сборка информационной модели в пределах объекта или строительной площадки:
 - 1) элемент модели;
 - 2) часть модели;
 - 3) проект модели.

4. Плоскость Х-Ү:

- 1) фундаментальная плоскость;
- 2) рабочая плоскость;
- 3) плоскость работы.
- 5. Объект, имеющий фиксированные геометрические формы:
 - 1) объект типа «Комплекс»;
 - 2) объект типа «Компонент»;
 - 3) объект типа «Контрагент».
- 6. Программный комплекс предназначен для выполнения расчетов электрических систем:
 - 1) ElectriCS 3D;
 - 2) ElectroniCS 3D;
 - 3) ElectriCS 2D.
- 7. Универсальный вычислительный комплекс, предназначенный для расчета объекта в целом:
 - 1) Autodesk Land Desktop;
 - 2) Revit;
 - 3) <u>SCAD.</u>
- 8. Укажите программный комплекс автоматизации проектирования организационно-технологической документации:
 - 1) AutoCADRevitMEP;
 - 2) AllPlan;
 - 3) SCAD.
 - 9. Где используется метод конечных элементов:
 - 1) знаковые методы расчета;
 - 2) численные методы расчета;
 - 3) буквенные методы расчета.

10.	Платфо	рма	проектиров	ания	И	дог	кументирования,
поддержива	ающая	проег	ктирование,	черте	жи	И	спецификации,
необходимн	ые для со	здания	информацио	нной м	оделі	и здаг	ния:

- 1) Rivit;
- 2) Revit;
- 3) Bevit.

11. Универсальная программа для проектирования систем инженерного обеспечения:

- 1) MagicCAD;
- 2) MagicPAD;
- 3) MagicKAD.

12. Какой из продуктов архитектурного строительного проектирования больше всех распространен на мировом рынке:

- 1) AutoЛAD;
- 2) AutoCAD;
- 3) MagicCAD.

13. Какие программные комплексы позволяют проектировать системы связи:

- 1) MagicCAD;
- 2) Autodesk Land Desktop;
- 3) ElectriCS 3D.

14. Какой программный комплекс не используется для автоматизации архитектурного проектирования:

- 1) Paint;
- 2) Adobe Photoshop;
- 3) Excel.

15. Какое из нижеперечисленных ПК предназначено для проектирования систем водоснабжения и водоотведения:

- 1) MagicCAD;
- 2) Autodesk Land Desktop;
- 3) ElectriCS 3D.

Самостоятельная работа:

Составить таблицу на тему «Виды компьютерных коммуникаций»

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим	Отлично

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной продемонстрировавшим умение применять программой, теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему	Отлично
самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит	
развернутый и исчерпывающий характер	
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной	Хорошо
работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит	
развернутого и исчерпывающего характера	
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной	Удовлетворительно
работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно	
раскрывает содержание теоретических вопросов или их	
раскрывает содержательно, но допуская значительные	
неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной	Неудовлетворительно
работы	