

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры
Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

– ознакомить обучающихся с содержанием понятийного аппарата транспортного права.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- исследования нормативной базы;
- изучения особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений;
- разработки новых подходов усовершенствования, в том числе норм уголовно-правовой охраны;
- исследования норм международного права в области транспортной деятельности

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
правоохранительный	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	<i>на уровне знаний:</i> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений,

			<p>преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанных с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанных с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>
		ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.	<p><i>на уровне знаний:</i> - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений</p> <p><i>на уровне умений:</i> раскрывать и расследовать преступления и правонарушения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> раскрывать и расследовать преступления и правонарушения</p>
		ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	<p><i>на уровне знаний:</i> виды процессуальных документов; порядок составления процессуальных документов</p> <p><i>на уровне умений:</i> грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыком составления процессуальных документов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.2.02 «Транспортное право» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Транспортное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-5 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Транспортное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, уголовный процесс, криминалистика, административное судопроизводство и является предшествующей для изучения Земельное право, Налоговое право, Исполнительное производство, адвокатура, производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 6-м семестре, по заочной форме зачет в 8-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8

Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 4	Зачет - 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	2	-	2	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 5. Суть претензионного порядка	4	-	4	16	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (зачет)	-			0,3	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО	36			72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	2	-	2	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 5. Суть претензионного порядка	4	-	4	16	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (зачет)	-			0,3	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО	36			72	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	2	-	-	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	2	-	-	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и	-	-	2	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.

виды договоров перевозки пассажиров					
Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	-	-	2	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 5. Суть претензионного порядка	-	-	-	20	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО		8		96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права

Понятие и предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. Соотношение с другими отраслями права. Нормы транспортного права, их особенности и виды. Место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. Источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. Гражданское законодательство – важный источник транспортного права.

Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.

Виды транспорта Российской Федерации. Транспортная система Российской Федерации. Специализированные виды транспорта, которые составляют Транспортную систему Российской Федерации. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации. Структура Минтранса России и функции его подразделений. Государственный надзор на транспорте

Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров

Порядок выдачи лицензии. Срок действия лицензии. Виды предпринимательской деятельности, связанные с перевозкой грузов и пассажиров. Основания для заключения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. Правила перевозки пассажиров и багажа. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.

Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции

Понятия и виды договора транспортной экспедиции. Условия заключения договора транспортной экспедиции. Перечень транспортно-экспедиторских услуг. Особенности договора. Стороны договора транспортной экспедиции. Содержание договора. Права и обязанности экспедитора и клиента. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.

Тема 5. Суть претензионного порядка

Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков. Сроки для предъявления претензий. Срок для предъявления претензий к экспедитору. Право на предъявление претензии.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания,

который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 6. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. 7. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 8. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

Государственный надзор на транспорте.	<p>3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации?</p> <p>4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации?</p> <p>5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений.</p> <p>6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	<p>1. Каков порядок выдачи лицензии?</p> <p>2. Какой срок действия лицензии.</p> <p>3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров.</p> <p>4. Назовите основания для заключения договора перевозки.</p> <p>5. Перечислите элементы обязательства по перевозке.</p> <p>6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки?</p> <p>7. Какие основания прекращения договора перевозки.</p> <p>8. Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>9. Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>10. Что такое узловые соглашения.</p> <p>11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций.</p> <p>12. Правила перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>13. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>
Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	<p>1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции.</p> <p>2. Перечислите условия заключения договора транспортной экспедиции.</p> <p>3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг.</p> <p>4. Какие особенности договора транспортной экспедиции.</p> <p>5. Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции.</p> <p>6. Раскройте содержание договора.</p> <p>7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента.</p> <p>8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции.</p> <p>9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
Тема 5. Суть претензионного порядка	<p>1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие</p>	<p>Анализ теоретического материала и</p>

	<p>порядок предъявления претензий и исков.</p> <p>3. Сроки для предъявления претензий.</p> <p>4. Срок для предъявления претензий к экспедитору.</p> <p>5. Право на предъявление претензии.</p>	<p>правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
--	--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

2.	Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
3.	Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
5.	Суть претензионного порядка	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Транспортное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-5.

Формирование компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе производственной практики: правоприменительной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-5 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.2.02 «Транспортное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	ПК-5 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 6. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. 7. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 8. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	ПК-5 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации?

	<p>4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации?</p> <p>5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений.</p> <p>6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте.</p>
<p>Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров</p>	<p>ПК-5</p> <p>1. Каков порядок выдачи лицензии?</p> <p>2. Какой срок действия лицензии.</p> <p>3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров.</p> <p>4. Назовите основания для заключения договора перевозки.</p> <p>5. Перечислите элементы обязательства по перевозке.</p> <p>6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки?</p> <p>7. Какие основания прекращения договора перевозки.</p> <p>8. Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>9. Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>10. Что такое узловые соглашения.</p> <p>11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций.</p> <p>12. Правила перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>13. Регулирование перевозки пассажиров на различных видах транспорта.</p>
<p>Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции</p>	<p>ПК-5</p> <p>1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции.</p> <p>2. Перечислите условия заключения договора транспортной экспедиции.</p> <p>3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг.</p> <p>4. Какие особенности договора транспортной экспедиции.</p> <p>5. Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции.</p> <p>6. Раскройте содержание договора.</p> <p>7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента.</p> <p>8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции.</p> <p>9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>
<p>Тема 5. Суть претензионного порядка</p>	<p>ПК-5</p> <p>1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков.</p> <p>3. Сроки для предъявления претензий.</p> <p>4. Срок для предъявления претензий к экспедитору.</p> <p>5. Право на предъявление претензии.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит

	развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	ПК-5 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 6. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. 7. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 8. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	ПК-5 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации? 4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации? 5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений. 6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте.
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и	ПК-5 1. Каков порядок выдачи лицензии? 2. Какой срок действия лицензии. 3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров.

<p>понятие и виды договоров перевозки пассажиров</p>	<p>4. Назовите основания для заключения договора перевозки. 5. Перечислите элементы обязательства по перевозке. 6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки? 7. Какие основания прекращения договора перевозки. 8. Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении. 9. Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 10. Что такое узловые соглашения. 11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. 12. Правила перевозки пассажиров и багажа. 13. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.</p>
<p>Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции</p>	<p>ПК-5 1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции. 2. Перечислите условия заключения договора транспортной экспедиции. 3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг. 4. Какие особенности договора транспортной экспедиции. 5. Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции. 6. Раскройте содержание договора. 7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента. 8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции. 9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>
<p>Тема 5. Суть претензионного порядка</p>	<p>ПК-5 1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. 2. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков. 3. Сроки для предъявления претензий. 4. Срок для предъявления претензий к экспедитору. 5. Право на предъявление претензии.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-5

1. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:

- а) транспортной экспедиции;
- б) перевозки грузов;
- в) фрахтования;
- г) буксировки.

2. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза:

- а) погрузочного ордера;
- б) квитанции;
- в) расписки перевозчика;
- г) транспортной накладной.

3. Договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, называется договором:

- а) перевозки по чартеру;
- б) перевозки пассажира;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

4. Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:

- а) коносаментом;
- б) квитанцией;
- в) проездным билетом;
- г) текстом договора.

5. Пассажир имеет право:

- а) перевозить с собой детей бесплатно или на иных льготных условиях;
- б) перевозить с собой бесплатно ручную кладь в пределах установленных норм;
- в) сдавать к перевозке багаж за плату по тарифу;
- г) совершать любые действия, указанные в п. «а» -«в».

6. Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки груза, пассажиров и багажа, называется договором:

- а) перевозки груза;
- б) буксировки;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

7. Договор перевозки транспортом общего пользования является договором:

- а) односторонним;

- б) публичным;
- в) организационным;
- г) в пользу третьих лиц.

8. За задержку отправления транспортного средства перевозчик уплачивает пассажиру:

- а) возмещение за причинение морального вреда;
- б) неустойку;
- в) пеню;
- г) штраф.

9. При отказе пассажира от перевозки из-за задержки отправления транспортного средства перевозчик обязан пассажиру:

- а) возместить упущенную выгоду;
- б) возместить моральный вред;
- в) возратить провозную плату;
- г) возратить провозную плату и упущенную выгоду.

10. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере:

- а) фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа;
- б) объявленной стоимости груза или багажа;
- в) 75% фактической стоимости груза или багажа;
- г) установленном решением суда.

11. До предъявления к перевозчику иска, вытекающего из перевозки груза, обязательно предъявление ему:

- а) письменного предупреждения;
- б) протокола разногласий по коммерческому акту;
- в) письменного предупреждения и претензии;
- г) претензии

12. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, установлен в:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

13. Договор, по которому перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец —предъявлять к перевозке грузы в обусловленном объеме, называется договором:

- а) перевозки грузов;
- б) об организации перевозки грузов;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

14. Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме:

- а) простой письменной;
- б) письменной или устной;
- в) нотариальной;

г) простой письменной с последующей государственной регистрацией.

15. Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, называется договором:

- а) перевозки грузов;
- б) транспортной экспедиции;
- в) об организации перевозки грузов;
- г) фрахтования.

16 Клиент должен выдать экспедитору для выполнения его обязанностей:

- а) копию договора;
- б) доверенность;
- в) рекомендательное письмо;
- г) квитанцию.

17. Любая из сторон вправе отказаться от исполнения договора транспортной экспедиции, предупредив об этом другую сторону:

- а) в трехдневный срок;
- б) в пятидневный срок;
- в) в разумный срок;
- г) в любой срок.

18. Предметом договора транспортной экспедиции является:

- а) деятельность по перемещению груза в пункт назначения;
- б) действие юридического характера и действие фактического характера;
- в) осуществление любой деятельности;
- г) осуществление финансовой деятельности.

19. В качестве клиента по договору транспортной экспедиции могут быть:

- а) только самостоятельная коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;
- б) любые юридические и физические лица;
- в) только юридическое лицо;
- г) только физическое лицо.

20 Сторона, заявившая об отказе от исполнения договора транспортной экспедиции, возмещает другой стороне:

- а) убытки и уплачивает штраф;
- б) убытки и моральный вред;
- в) убытки, вызванные расторжением договора;
- г) моральный вред.

21. Правовое регулирование железнодорожного транспорта находится в ведении:

- а) субъектов федерации;
- б) совместном ведении РФ и ее субъектов;
- в) органов местного самоуправления.

22. Регулирование отношений, возникающих при взаимодействии железнодорожного транспорта и иных видов транспорта, осуществляется:

- а) Уставом железнодорожного транспорта РФ;
- б) соответствующим Федеральным законом;
- в) международными конвенциями.

23. Трудовые отношения работников железнодорожного транспорта регулируются:

- а) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- б) коллективными договорами;
- в) всем перечисленным.

24. Международное транспортное право – это:

- а) самостоятельная отрасль международного права;
- б) комплексная отрасль международного права;
- в) учебная дисциплина, изучающая вопросы регулирования международных транспортных сообщений.

25. Основным источником правового регулирования международных автомобильных перевозок является:

- а) Конституция государства;
- б) конвенция;
- в) нормативный договор;
- г) договоры между соседними государствами

26. Устав железнодорожного транспорта РФ принят ... Российской Федерации

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) Государственной Думой
- г) Министерством путей сообщения

27. Провозная плата в речном праве за перевозку грузов устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) владельцем груза;
- в) Кодексом внутреннего водного транспорта.

28. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права:

- а) ограничена территорией государства;
- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

29. Лицензия

- а) разрешение на получение документов;
- б) документ на машину;
- в) документ разрешающий заниматься определенным видом деятельности;
- г) разрешение на разовый проезд в ж.д. транспорте

30. Перечень видов подлежащих обязательному лицензированию опубликован...

- а) законом «О таможенном деле»
- б) конституцией
- в) законом «О печати»
- г) законом «О лицензировании»

Ключ к тесту:

1 б;	2 г;	3 б;	4 в;	5 г;	6 г;	7 б;	8 г;	9 в;	10 а;
11 г;	12 а;	13 б;	14 а;	15 б;	16 б;	17 в;	18 а;	19 б;	20 в;
21 б;	22 а;	23 б;	24 а;	25 б;	26 в;	27 в;	28 а;	29 в;	30 г.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

ОПК- 6

1. Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса.

Разрешите данную ситуацию с использованием норм права. (Разрешите конфликтную ситуацию).

2. На станцию «Зубчаниновка» прибыл груз в исправном вагоне за пломбой перевозчика. При выдаче груза проверка показала, что имеется недостача груза, о чем был составлен коммерческий акт. Тогда ООО «Рамена», как грузополучатель, предъявило претензию к Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД» на сумму 130 тысяч рублей (стоимость недостающего груза).

1. Правомерно ли поступил грузоотправитель и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как квалифицируют правовые акты данную ситуацию?

Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.

ОПК- 6

1. Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался.

Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

2. В декабре ПАО «Самарские оконные конструкции» согласно договору с ООО «Юг» планировало отправить в г. Ульяновск 300 комплектов пластиковых дверей и окон, погруженных в два крытых вагона. Для охраны груза ПАО «Самарские оконные конструкции» предложило перевозчику, Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД», свой вариант охраны, то есть за счет ПАО, но перевозчик отклонил данное предложение, осуществив в пути следования за счет грузоотправителя охрану двух вагонов собственными силами.

1. Правомерно ли поступил грузоотправитель и перевозчик и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как регламентируют нормативно-правовые акты данную ситуацию?

Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров

ОПК- 6

1. Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристской поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания. Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

2. Владелец железнодорожного пути необщего пользования ООО «Аметист», занимающийся производством сувениров из природных минералов, в 15 часов получил уведомление от перевозчика о том, что через час на место погрузки придут три вагона для погрузки продукции «Аметиста». По окончании погрузки «Аметист» устно по телефону уведомил перевозчика об уборке вагонов.

Правомерно ли действия ООО «Аметист» и перевозчика и почему? 2. Что было допущено ими не в соответствии с подзаконными актами? 3. Каково правовое основание их действий? 4. Какие требования содержатся в нормативных актах регламентирующих данные правоотношения?

Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции

ОПК- 6

1. Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Саратов-Новороссийск» с осадкой на станции г. Ростов-на-Дону. Состав к по-25садке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

2. Железнодорожная станция Самара уведомила 20 августа 2013 г. в 11.00 ООО «Самарские оконные конструкции» о прибытии трех крытых вагонов грузоподъемностью 64 тонны со станции Миасс, загруженных алюминиевыми конструкциями. При выдаче грузополучателю груза и транспортной накладной выяснилось, что два крытых вагона (№ 22118569, № 25431992) были загружены до полной вместимости. Погрузка правильная, пломбы целы, оттиски на них – видимые. В третьем вагоне № 25631819 пломбы имели следы повреждений и контрольные знаки не читались, а внутри – не достает алюминиевых конструкций. Если первые два вагона были технически исправны и поврежденных мест не было, то у третьего было неплотное прилегание бокового люка на правой стенке по ходу поезда, в полу вагона валялись обрезки связочной проволоки, следы грязи и отпечатки обуви, явно оставленные не при погрузке алюминиевых конструкций.

Дайте правовое обоснование действий грузополучателя и перевозчика в соответствии с нормативными актами.

Тема 5. Суть претензионного порядка

ОПК- 6

1. В районный суд г.Н была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст.790 ГК РФ установленные льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд.

Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

2. В двадцать четыре часа к проводнику вагона № 10 скорого пассажирского поезда, следовавшего до станции Москва, обратился пассажир спального вагона, с просьбой навести порядок в вагоне, так как в соседнем купе двое пассажиров, по его мнению, мешают спокойствию других пассажиров. Проводником вагона в купе № 5 были обнаружены двое пассажиров, находившихся в нетрезвом состоянии, которые, перебивая друг друга, громко

разговаривали. Перед ними на столе стояли две бутылки водки, а в руках держали стаканы с содержимым одной из бутылок. На вежливое замечание проводника вагона прекратить распитие спиртных напитков и поддерживать общественный порядок, предложили присоединиться к ним.

1. Правомерны ли действия пассажиров и проводника вагона? 2. Каковы возможные действия проводника? 3. Какие нормативные акты определяют поведение пассажиров и общественный порядок в пути следования? 4. Что в них указывается?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	ПК-5 1. Понятие и предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Соотношение с другими отраслями права. 4. Нормы транспортного права, их особенности и виды. 5. Место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 6. Тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. 7. Источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 8. Гражданское законодательство – важный источник транспортного права.
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	ПК-5 1. Виды транспорта Российской Федерации. 2. Транспортная система Российской Федерации. 3. Специализированные виды транспорта, которые составляют транспортную систему Российской Федерации. 4. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации. 5. Структура Минтранса России и функции его подразделений. 6. Государственный надзор на транспорте
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и	ПК-5 1. Порядок выдачи лицензии. 2. Срок действия лицензии. 3. Виды предпринимательской деятельности, связанные с перевозкой

<p>виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров</p>	<p>грузов и пассажиров. 4. Основания для заключения договора перевозки. 5. Элементы обязательства по перевозке. 6. Права и обязанности сторон. 7. Основания прекращения договора перевозки. 8. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. 9. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 10. Узловые соглашения. 11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. 12. Правила перевозки пассажиров и багажа. 13. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.</p>
<p>Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции</p>	<p>ПК-5 1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции. 2. Условия заключения договора транспортной экспедиции. 3. Перечень транспортно-экспедиторских услуг. 4. Особенности договора. 5. Стороны договора транспортной экспедиции. 6. Содержание договора. 7. Права и обязанности экспедитора и клиента. 8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции. 9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>
<p>Тема 5. Суть претензионного порядка</p>	<p>ПК-5 1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. 2. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков. 3. Сроки для предъявления претензий. 4. Срок для предъявления претензий к экспедитору. 5. Право на предъявление претензии.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Транспортное право:

ПК-5.

1. Характеристика договора фрахтования.

2. Источники транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство.

3. Характеристика финансовой аренды (лизинга) в сфере транспортных правоотношений.

4. Понятие транспорта как формы социальной активности, отрасли экономики, народного хозяйства, цели и задачи транспортной деятельности.

5. История возникновения транспортных правоотношений с древнейших времен до настоящего времени.

6. Определение транспортного права. Основные виды транспорта.

7. Условия и основания прекращения договора перевозки грузов.

8. Характеристика предмета транспортного права.

9. Объекты транспортного права.

10. Особенности стандартной международной лицензии на транспорте.

11. Предмет науки транспортного права.

12. Органы управления транспортной деятельностью.

13. Транспортное право как самостоятельная отрасль права.

14. Понятие, предмет и метод транспортного права.

15. Система транспортных договоров.

16. Полномочия Министерства транспорта Российской Федерации в сфере регулирования труда на транспорте.

17. Характеристика правового положения земель транспорта. Особенности административных правонарушений и уголовных преступлений на транспорте.

18. Пассажир как субъект транспортного права. Правовые основы пассажирских перевозок на транспорте. Характеристика прав и обязанностей пассажира на транспорте.

19. Особенности нарушения гражданских правоотношений на транспорте.

20. Особенности гражданско-правовых договоров в сфере транспортной деятельности.

21. Метод правового регулирования транспортного права.

22. Содержание претензий, возникающих из перевозки грузов внутренним водным транспортом.

23. Характеристика государственного регулирования транспортной деятельности.

24. Обязанности перевозчика по обеспечению сроков доставки грузов.

25. Характеристика основных видов транспорта в Российской Федерации.

26. Характеристика субъектов обязательств по перевозке грузов.

27. Правила установления ответственности транспортных предприятий при смешанных перевозках.

28. Погрузка и транспортировка грузов.

29. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

30. Характеристика подхода, согласно которому отдельные части транспортного права признаются самостоятельными отраслями права. Характеристика транспортного права как института гражданского права.

31. Формы ответственности перевозчика по договору перевозки грузов.

32. Характеристика узловых соглашений на транспорте.
33. Состав транспортного правоотношения.
34. Условия обеспечения доступности транспортных услуг населению.
35. Обязанности перевозчика по обеспечению сохранности грузов.
36. Характеристика видов перевозок на морском транспорте.
Характеристика простого, сложного и кругового рейса.
37. Особенности обеспечения транспортной безопасности. Деятельность структурных подразделений МВД по профилактике правонарушений и преступлений на транспорте.
38. Обязанности перевозчика по выдаче груза грузополучателю.
39. Договор перевозки грузов как трехсторонний договор.
40. Основные угрозы обеспечения безопасности населения на транспорте.
41. Особенности муниципального управления транспортной сферой.
42. Принципы транспортного права и их характеристика.
43. Претензионный порядок по спорам в сфере транспортных правоотношений.
44. Обычай оборота как источник транспортного права.
45. Характеристика государственного управления на транспорте.
46. Особенности государственного управления на транспорте на региональном уровне.
47. Основные полномочия федеральных агентств в сфере транспорта. Железно-дорожный транспорт как субъект транспортного права.
48. Особенности государственного управления на транспорте на федеральном уровне. Порядок осуществления лицензирования транспортной деятельности.
49. Содержание ответственности сторон за неисполнение договора перевозки грузов.
50. Правовые основы грузовых перевозок на транспорте. Условия, необходимые для возмещения перевозчиком ущерба, причиненного при перевозке багажа.
51. Характеристика стандартной лицензии на транспорте.
52. Требования к документированию грузовых перевозок.
53. Понятие и виды договоров буксировки. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза.
54. Характеристика полномочий Министерства транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики. Особенности работы по организации контроля в транспортной сфере.
55. Положения гражданского законодательства в сфере регулирования транспортных правоотношений.
56. Договор транспортной экспедиции.
57. Характеристика полномочий Министерства транспорта Российской Федерации.
58. Характеристика деятельности органов МВД на транспорте. Полномочия Министерства транспорта Российской Федерации в сфере регистрации и учета транспортных средств на территории РФ.

59. Полномочия администрации муниципального образования в вопросах транспортного обеспечения.
60. Перевозчик как субъект транспортного права.
61. Право на предъявление претензии в транспортных правоотношениях.
62. Характеристика государственного регулирования перевозочного процесса.
63. Обязанности перевозчика по доставке грузов в пункт назначения.
64. Характеристика транспортного права как комплексной отрасли законодательства.
65. Особенности транспортного обеспечения на межмуниципальном уровне.
66. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
67. Содержание ответственности грузоотправителей и грузополучателей.
68. Полномочия Министерства транспорта Российской Федерации в сфере регулирования порядка осуществления перевозок.
69. Характеристика узлового соглашения в транспортных правоотношениях. Характеристика международных перевозок грузов в смешанном сообщении. Линейное и трамповое судоходство.
70. Условия, необходимые для возмещения перевозчиком ущерба, причиненного при перевозке пассажиров.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять предупреждение	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять

	<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений , преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы предупреждения правонарушений , выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений , преступлений,</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>

			связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	
--	--	--	--	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	на уровне знаний: знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	на уровне умений: уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	на уровне навыков: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Транспортное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации : федер. закон : [30 апр. 1999 г. № 81-ФЗ, ред. от 26 нояб. 2019 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.

7. О транспортно-экспедиционной деятельности: Федеральный закон № 87-ФЗ: [принят Государственной думой 30 июня 2003 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559728>

2. Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564586>

Дополнительная литература

1. Иванова, Т. Н. Очерки по транспортному праву : монография / Т. Н. Иванова. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 104 с.

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566744>

3. Окутина, Н. Н. Транспортные преступления : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569274>

4. Организация работы специализированных прокуратур : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Р. Ергашева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21507-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574990>

5. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562037>

6. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559412>

7. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565383>

8. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567637>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке

	<p>опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации)), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде</p>

	Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей	Совет судей	Орган судейского	Юриспруденция	www.ssrp.ru

Российской Федерации	РФ	сообщества		
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

