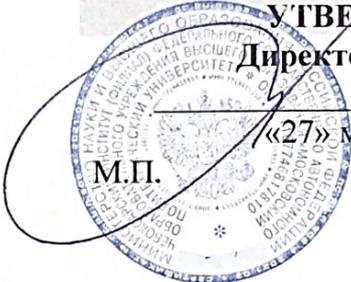


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.05.27
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.05 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Румянцев Александр Викторович, старший преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 9, от 18.05.2024).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Физическая культура»:

- привитие обучающемуся умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- усвоение значения физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- усвоение основ здорового образа жизни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания и умения, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Должен знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

основы здорового образа жизни,

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности,

средства профилактики перенапряжения.

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.05) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Преподавание дисциплины «Физическая культура» осуществляется на 1-4 курсе (1- 8 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование спортивного и гимнастического оборудования; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: дифференцированный зачёт.

На изучение дисциплины отводится **160 часов**.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Физическая культура» базируется на основе приобретенных знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины «Физическая культура», «Биология» при получении среднего общего образования

После изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся подготовлен к осуществлению профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	160

Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
консультации	-
курсовые работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт (7 семестр).</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	160
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	28
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
консультации	-
курсовые работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт (7 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	3	ОК 08
	Лекция		
	Практические занятия.		
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	1	ОК 08
	Бег на 100 м. Эстафетный бег 4x100 м, 4 x 400 м	1	ОК 08
	Бег по прямой с различной скоростью	1	ОК 08
	Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	20	ОК 08
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	3	
	Лекция		
	Практические занятия.		
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)	1	ОК 08
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, на внимание, висы и упоры, у гимнастической стенки)	1	ОК 08
	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	1	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	20	ОК 08

Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		
	Лекция	3	
	Практические занятия.	3	
	Техника безопасности при занятии лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные	1	ОК 08
	Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	0,5	ОК 08
	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование	0,5	ОК 08
	Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований	1	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	20	ОК 08
Раздел 4. Спортивные игры			
Тема 4.1. Волейбол	Содержание учебного материала		
	Лекция	3	
	Практические занятия.	3	
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину	0,5	ОК 08
	Прием мяча одной рукой в нападении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения. подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	0,5	ОК 08
	Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Страховка у сетки. Правила игры. Техника безопасности игры	1	ОК 08
	Игра по правилам. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. Учебная игра. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	1	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	20	ОК 08

	Занятия в спортивных клубах, секциях		
Тема 4.2. Баскетбол	Содержание учебного материала		
	Лекция	3	
	Практические занятия.	3	
	Правила игры. Техника безопасности игры. Ловля и передача мяча в движении и на месте в парах, в тройках. Ведение мяча.	0,5	ОК 08
	Броски мяча в кольцо (с места, в движении, в прыжке). Штрафные броски. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защита - перехват, прием, применяемые против броска, накрывание	0,5	ОК 08
	Тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра	1	ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов по элементам техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	1	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	20	ОК 08
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала		
	Лекция	3	
	Практические занятия.	3	
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения. Техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения	0,5	ОК 08
	Перемещение по полю. Ведение мяча. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам	0,5	ОК 08
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. Учебная игра.	1	ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов по элементам техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	1	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	22	ОК 08
Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:	160	

Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Лекция		
	Практические занятия.		
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование		
	Бег на 100 м. Эстафетный бег 4x100 м, 4 x 400 м		
	Бег по прямой с различной скоростью		
	Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)		
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях		
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		
	Практические занятия.		
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)		
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, на внимание, висы и упоры, у гимнастической стенки)		
	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики		
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях		

Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		
	Лекция	2	
	Практические занятия.	2	
	Техника безопасности при занятии лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные	0,5	ОК 08
	Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	0,5	ОК 08
	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование	0,5	ОК 08
	Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований	0,5	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	20	ОК 08
Раздел 4. Спортивные игры			
Тема 4.1. Волейбол	Содержание учебного материала		
	Лекция	2	
	Практические занятия.	2	
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину	0,5	ОК 08
	Прием мяча одной рукой в нападении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения. подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	0,5	ОК 08
	Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Страховка у сетки. Правила игры. Техника безопасности игры	0,5	ОК 08
	Игра по правилам. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. Учебная игра. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	0,5	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	20	ОК 08

	Занятия в спортивных клубах, секциях		
Тема 4.2. Баскетбол	Содержание учебного материала		
	Лекция	2	
	Практические занятия.	2	
	Правила игры. Техника безопасности игры. Ловля и передача мяча в движении и на месте в парах, в тройках. Ведение мяча.	0,5	ОК 08
	Броски мяча в кольцо (с места, в движении, в прыжке). Штрафные броски. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом). Прием техники защита - перехват, прием, применяемые против броска, накрывание	0,5	ОК 08
	Тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра	0,5	ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов по элементам техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	0,5	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	20	ОК 08
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала		
	Лекция	2	
	Практические занятия.	2	
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения. Техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения	0,5	ОК 08
	Перемещение по полю. Ведение мяча. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам	0,5	ОК 08
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. Учебная игра.	0,5	ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов по элементам техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	0,5	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных клубах, секциях	18	ОК 08
Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1,2,3,4, 5,6,7	ПР	Разноуровневые задания

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Спортивного комплекса: зал спортивных игр; открытый стадион широкого профиля.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой зал спортивных игр для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения практических занятий предлагаются пневматические винтовки, мячи волейбольные, лыжи гоночные, стол для армреслинга, секундомер, мешок боксерский, шахматы, шашки, мишень для игры дартс, набор для настольного тенниса, набор для бадминтона, коврики гимнастические.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
112 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Спортивный зал	Пневматические винтовки-2шт. Мячи волейбольные-4шт. Лыжи гоночные-1 шт.

	Стол для армреслинга-1шт. Секундомер-2шт. Мешок боксерский-1шт. Шахматы-8шт. Шашки-3шт. Мишень для игры дартс-2шт. Набор для настольного тенниса-3шт. Набор для бадминтона-6шт. Коврики гимнастические-30шт.
--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517710>.

Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>.

Дополнительная литература

Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532421>.

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533532>.

Спортивная метеорология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513585>.

Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544962>.

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными,</p>

	<p>репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	--

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа включает: занятия в спортивных клубах, секциях.

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» является одной из основных социально-гуманитарных дисциплин для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация выпускника - техник.

Основными формами учебной работы являются практические занятия.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности техника на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей. Они способствуют

приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте, для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая занятия в спортивных клубах, секциях.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании 7 семестра изучения курса проводится зачет с оценкой. К зачету допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания и умения по темам практических занятий. Форма зачета - выполнение практических нормативов.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- выполняет нормативы	Текущий контроль оценка за: выполнение нормативов Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт, выполнение нормативов
Знания:		
значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- отвечает на вопросы	Текущий контроль оценка за: выполнение нормативов Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт, выполнение нормативов
основы здорового образа жизни		

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется

	<p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	шкала зачет/ не зачет
--	--	-----------------------