

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2026 16:17:24
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра ПРАВО



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

40.04.01 - Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника

магистр

Типы задач профессиональной
деятельности

нормотворческий;
правоприменительный;
консультационный.

Направленность (профиль)
образовательной программы

Частное право в эпоху цифровизации

(наименование профиля подготовки)

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2026


Чебоксары, 2026

Автор(ы) Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Права
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Права (протокол № 9, от 22.05.2026г.).

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



/Н.С. Малюткина/

Начальник УМО



/И.Ю. Казарина/

Эксперты:

Начальник Управления
Министерства юстиции
Российской Федерации по
Чувашской Республике
(должность, место работы)



О.Н. Никонова

Начальник Управления
Министерство внутренних дел
Российской Федерации по г.
Чебоксары
(должность, место работы)



А.А. Темнов

Одобрена на заседании Ученого совета
Чебоксарского института (филиала)
Московского политехнического университета,
протокол № 5 от 27.05.2026г .

Образовательная программа разработана
с учетом мнения Студенческого совета
(протокол № 9, от 19.05.2026г.).

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование
з.е.	- зачетная единица
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
УК	- универсальная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
Филиал, Организация	- Чебоксарский институт (филиала) Московского политехнического университета
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПС	- профессиональный стандарт
РПД	- рабочая программа дисциплины
ФОС	- фонд оценочных средств
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда
программа магистратуры	- основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные документы.....	6
РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ.....	10
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	10
3.3. Объем и структура программы магистратуры.....	10
3.4. Срок получения образования по программе магистратуры.....	12
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	12
3.6. Сетевая форма реализации программы магистратуры.....	12
3.7. Язык образования.....	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	19
РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	20
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-	21

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	
7.1. Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	21
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	22
РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	22
РАЗДЕЛ 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....	23

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Частное право в эпоху цифровизации» (далее ОПОП ВО, программа магистратуры) реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее Филиал), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Филиалом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Филиала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451(зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681).

Данная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, формы государственной итоговой аттестации, требования.

Программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Частное право в эпоху цифровизации») ориентирована на системное изучение теоретических и прикладных аспектов правового регулирования цифровой экономики. В фокусе программы - формирование компетенций в сфере правового режима цифровых прав, токенов и иных криптоактивов, юридической квалификации смарт-контрактов, допустимости и оценки электронных доказательств, автоматизации юридических процессов, а также использования систем искусственного интеллекта в частнопредпринимательской деятельности. Образовательный процесс предусматривает активное применение кейс-метода на материалах судебной практики по спорам, возникающим в сфере электронной коммерции, платформенной экономики, оборота цифровых активов и защиты персональных данных.

1.1. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681) (далее – ФГОС ВО).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636. (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015г., № 38132).

5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г., № 59778).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11. 2024 г., № 80379)

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021г., № 646444).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025г., № 82198)

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

10. Локальные нормативные документы Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения профиля «Частное право в эпоху цифровизации» приоритетными сферами профессиональной деятельности являются: правовое обеспечение электронной коммерции, платформенной экономики, оборота цифровых активов (криптовалют, токенов), применение смарт-контрактов, использование искусственного интеллекта в юридической практике, автоматизация правоприменительных и консультационных процессов, а также защита персональных данных и разрешение споров в цифровой среде.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- консультационный.

Профессиональная деятельность магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы – Частное право в эпоху цифровизации возможна в следующих *сферах профессиональной деятельности выпускников*:

деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами

Кроме того, с учётом направленности программы, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах, связанных с цифровой трансформацией частного права, включая: правовое сопровождение деятельности цифровых платформ (маркетплейсов, агрегаторов, краудфандинговых платформ), юридическую поддержку оборота цифровых прав и криптоактивов, разработку и правовую экспертизу смарт-контрактов, представление интересов в электронном правосудии и онлайн-арбитраже, консультирование по вопросам применения законодательства об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций, а также в правоохранительных органах по направлениям, связанным с раскрытием и расследованием преступлений в сфере цифровых активов, киберпреступности, обеспечением цифровой безопасности и защитой цифровых прав граждан.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие с ведущими работодателями в сфере цифровой экономики, включая компании в сфере информационных технологий, цифровые платформы, адвокатские палаты, правоохранительные органы и судебную систему. Представители работодателей привлекаются к преподаванию профильных дисциплин, руководству практикой и магистерскими диссертациями, а также к оценке результатов освоения программы в рамках государственной итоговой аттестации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются общественные отношения, возникающие в сфере нормотворчества, реализации правовых норм и консультационной деятельности, в том числе отношения, связанные с цифровой трансформацией частного права: оборот цифровых прав и криптоактивов, заключение и исполнение смарт-контрактов, использование электронных доказательств, автоматизация юридических процессов, а также иные отношения, возникающие в условиях цифровой экономики.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов) не имеются.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соотнесенный с профессиональными стандартами отсутствует.

Согласно п. 3.5. ФГОС ВО при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческий:

- подготовка проектов нормативных правовых актов;
- оценка законодательных инициатив;

- выявление проблем правового регулирования;
- подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих оборот цифровых прав, криптоактивов, смарт-контрактов, экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций;
- выявление пробелов и коллизий в законодательстве о цифровой экономике, электронной коммерции, платформенной занятости, защите персональных данных;
- оценка законодательных инициатив в сфере цифровой трансформации частного права на предмет их эффективности и соответствия международным стандартам.

правоприменительный:

- подготовка решений юридических проблем;
- участие в решении правовых споров;
- оценка результативности и последствий правовых решений;
- представление интересов в органах государственной власти, в судебных органах и т.д.;
- составление правовых документов по требованиям юридической техники;
- применение норм частного права к отношениям, возникающим с использованием цифровых технологий (смарт-контракты, токены, цифровые платформы, искусственный интеллект);
- участие в разрешении споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ;
- подготовка и использование электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе;
- представление интересов в электронном правосудии, онлайн-арбитраже и при использовании альтернативных способов разрешения споров в цифровой среде;
- участие в раскрытии и расследовании правонарушений в сфере цифровых активов, киберпреступности, а также обеспечение цифровой безопасности в деятельности правоохранительных органов.

консультационный:

- подготовка консультаций по вопросам применения законодательства, подготовка процессуальных документов в интересах физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений;
- подготовка юридических заключений и консультаций по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, электронной коммерции, платформенной экономики;
- консультирование по вопросам защиты персональных данных, соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, применения искусственного интеллекта в частноправовой деятельности;
- разработка и правовая экспертиза условий использования цифровых платформ (пользовательские соглашения, оферты, политики обработки персональных данных);

- консультирование правоохранительных органов по вопросам квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, а также по вопросам цифровой безопасности.

Согласно п. 1.1.4 ФГОС ВО по данному направлению подготовки задачи профессиональной деятельности разрабатываются самостоятельно в соответствии с типом профессиональной деятельности.

Таблица 3 - Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09.Юриспруденция	нормотворческий	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка проектов нормативных правовых актов; - оценка законодательных инициатив; - выявление проблем правового регулирования; подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих оборот цифровых прав, криптоактивов, смарт-контрактов, экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций; выявление пробелов и коллизий в законодательстве о цифровой экономике, электронной коммерции, платформенной занятости, защите персональных данных; оценка законодательных инициатив в сфере цифровой трансформации частного права.
09.Юриспруденция	правоприменительный:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка решений юридических проблем; - участие в решении правовых споров; - представление интересов в органах государственной власти, в судебных органах и т.д.; - оценка результативности и последствий правовых решений; - составление правовых

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<p>документов по требованиям юридической техники;</p> <p>– применение норм частного права к отношениям с использованием цифровых технологий (смарт-контракты, токены, цифровые платформы, ИИ);</p> <p>– участие в разрешении споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных;</p> <p>– подготовка и использование электронных доказательств в процессе;</p> <p>– представление интересов в электронном правосудии и онлайн-арбитраже;</p> <p>– участие в раскрытии и расследовании правонарушений в сфере цифровых активов, киберпреступности.</p>
09.Юриспруденция	консультационный	<p>-подготовка консультаций по вопросам законодательства по правовым вопросам применения законодательства, подготовка процессуальных документов в интересах физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<p>подготовка юридических заключений и консультаций по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, смарт-контрактов, электронной коммерции, платформенной экономики;</p> <p>– консультирование по вопросам защиты персональных данных, экспериментальных правовых режимов, применения ИИ в частном праве;</p> <p>– разработка и правовая экспертиза пользовательских соглашений и политик обработки данных цифровых платформ;</p> <p>– консультирование правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

Частное право в эпоху цифровизации

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

3.3. Объем и структура программы магистратуры

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

правоприменительная (Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета устанавливает дополнительный тип производственной практики, согласно п. 2.4. ФГОС ВО);

преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Филиалом самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Филиалом путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Отличительной особенностью программы является её фокус на частноправовое регулирование цифровых отношений с учётом последних изменений законодательства о цифровых правах, криптоактивах, смарт-контрактах и экспериментальных правовых режимах. Обучение строится на разборе реальных кейсов из судебной практики, проектной работе с компаниями в сфере информационных технологий и использовании современных цифровых инструментов юриста.

Воспитательная работа.

В Филиале воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Целью программы воспитания является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируются на основе Рабочей программы воспитания Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета и прилагаются к ОПОП.

3.4 Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратура вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года 3 месяца;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Возможна реализация программы магистратуры 40.04.01-Юриспруденция с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Сетевая форма реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры 40.04.01-Юриспруденция с использованием сетевой формы не предусмотрена.

3.7. Язык образования

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя их составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье)	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
сбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; а также особенности правового регулирования цифровых прав, смарт-контрактов, оборота криптоактивов и иных институтов цифрового частного права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, в том числе возникающие в сфере электронной коммерции, платформенной экономики, использования искусственного интеллекта, выявлять, давать им оценку, формулировать оптимальные пути решения</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учётом цифровой специфики</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Знает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений, а также механизм проведения правовой экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики (о цифровых правах, экспериментальных правовых режимах, краудфандинге)</p> <p>ОПК-2.2. Умеет соблюдать правила</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических заключений и экспертиз нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений по вопросам соответствия локальных актов цифровых платформ требованиям законодательства о защите прав потребителей, персональных данных и цифровых правах</p>
Толкование права	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Знает различные приемы и способы толкования норм права, в том числе применяемые для уяснения содержания смарт-контрактов, правил цифровых платформ, условий использования криптоактивов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права в ситуациях, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов в условиях пробелов и коллизий законодательства о цифровых правах и экспериментальных правовых режимах.</p>
Юридическая аргументация	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах</p>
Юридическое письмо	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)</p>	<p>ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, включая требования к электронной форме документов, смарт-контрактам, пользовательским соглашениям</p> <p>ОПК-5.2. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники,</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	правовых актов	<p>регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками самостоятельно составлять и разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики, а также локальные акты цифровых платформ</p>
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Знает и использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики, антикоррупционными стандартами поведения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, включая технологии распределенных реестров, смарт-контракты, искусственный интеллект в юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет пользоваться интернетом и его сервисами, а также специализированными правовыми базами данных, содержащими судебную практику по спорам о цифровых активах, и информационными системами электронного правосудия.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для автоматизации юридических процессов, составления электронных документов, анализа правовой информации с использованием искусственного интеллекта, с соблюдением требований информационной безопасности.</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Филиалом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 7.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий		
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права	Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую	Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности

	<p>значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе</p>	
<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частного-правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09</p> <p>Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</p>		
<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда</p>

<p>различных сферах юридической деятельности</p>	<p>и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан</p>	<p>области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Таблица 8.

Область ПД	Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
09. Юриспруденция	Нормотворческий	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка проектов нормативных правовых актов; – оценка законодательных инициатив; – выявление проблем правового регулирования; – подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих оборот цифровых прав, криптоактивов, смарт-контрактов, экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций; – выявление пробелов и коллизий в законодательстве о цифровой экономике, электронной коммерции, платформенной занятости, защите персональных данных; – оценка законодательных инициатив в сфере цифровой трансформации частного права. 	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе в условиях цифровой трансформации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота с учётом развития цифровой экономики, платформенной занятости, оборота цифровых активов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности</p>
09. Юриспруденция	Правоприменительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка решений юридических проблем; – участие в решении правовых споров; – оценка результативности и последствий правовых решений; – составление правовых 	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09</p>

Область ПД	Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
		<p>документов по требованиям юридической техники; – применение норм частного права к отношениям с использованием цифровых технологий (смарт-контракты, токены, цифровые платформы, ИИ); – участие в разрешении споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных; – подготовка и использование электронных доказательств в процессе; – представление интересов в органах государственной власти, в судебных органах и т.д.; – представление интересов в электронном правосудии и онлайн-арбитраже; – участие в раскрытии и расследовании правонарушений в сфере цифровых активов, киберпреступности.</p>	сфере профессиональной деятельности	<p>процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	<p>Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности</p>

Область ПД	Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
09. Юриспруденция	Правоприменительный		<p>ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия.</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частного-правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности</p>

Область ПД	Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
09. Юриспруденция		<p>– подготовка консультаций по вопросам применения законодательства, подготовка процессуальных документов в интересах физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений;</p> <p>– подготовка юридических заключений и консультаций по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, смарт-контрактов, электронной коммерции, платформенной экономики;</p> <p>– консультирование по вопросам защиты персональных данных, экспериментальных правовых режимов, применения ИИ в частном праве;</p> <p>– разработка и правовая экспертиза пользовательских соглашений и политик обработки данных цифровых платформ;</p> <p>– консультирование правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности.</p>	<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота; виды и формы юридических консультаций, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для консультационной работы, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, а также консультирования правоохранительных органов</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности</p>

Область ПД	Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
				по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.	

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО – 09 Юриспруденция; и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО – нормотворческий; правоприменительный; консультационной.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в Приложении № 1.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в Приложении № 2.

Программы практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик представлены в Приложении № 3.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

- программа государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая оценочные материалы по процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Приложение № 4);

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение № 5);

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы магистратуры:

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В образовательном процессе при освоении профильных дисциплин используются современные программные средства для анализа правовой информации, работы с электронными доказательствами, автоматизации юридических процессов, а также конструкторы смарт-контрактов и платформы для проведения онлайн-арбитража (перечень конкретизируется в рабочих программах дисциплин).

В рамках освоения профиля «Частное право в эпоху цифровизации» обучающимся также обеспечивается доступ к специализированным информационным ресурсам в сфере цифрового права, включая: справочно-правовые системы «Гарант» (с расширенным поиском судебной практики по спорам о цифровых активах и смарт-контрактам), базы данных нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики (Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, официальный сайт Минцифры России), аналитические платформы по исследованию законодательства об экспериментальных правовых режимах, криптоактивах и цифровых платформах, а также электронные ресурсы судов общей юрисдикции и арбитражных судов (Картотека арбитражных дел, ГАС «Правосудие») для изучения практики по делам, связанным с применением цифровых технологий.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае обучения обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Используемые в Филиале ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации профиля «Частное право в эпоху цифровизации» предусмотрены специализированные рабочие места, оснащенные программно-аппаратными комплексами для моделирования судебных процессов с использованием электронных доказательств, работы с цифровыми платформами и смарт-контрактами, а также для проведения online-тренингов по юридической безопасности в цифровой среде.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация для обеспечения контактной работы научно-педагогического работника с обучающимися обеспечивает проведение занятий с использованием следующих помещений:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, TV, DVD, компьютеры и т.п.);
- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- для лабораторных работ – оснащенные оборудованием и приборами, установками лаборатории;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

РАЗДЕЛ 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

9.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета принимает участие на добровольной основе.

9.2. В целях совершенствования программы магистратуры Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

9.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования образовательной программы Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Филиала, для рецензирования ОПОП или ее частей, участия представителей работодателей в составе экзаменационной комиссии.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Приложении № 1.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложении № 3.

Программы практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 4.

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая оценочные материалы по процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 5.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Основная образовательная программа 40.04.01-Юриспруденция была рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в

Внесены дополнения и изменения _____

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации», разработанную на кафедре «Право» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета
(набор 2026 года)

Рецензируемая образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Частное право в эпоху цифровизации») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, а также с учётом актуальных задач правоохранительных органов по противодействию преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, и необходимости правового обеспечения оборота цифровых активов.

Программа ориентирована на подготовку юристов-магистров, способных квалифицированно применять нормы частного права в условиях цифровой трансформации, включая правовое регулирование цифровых прав, смарт-контрактов, криптоактивов, электронных доказательств, а также участие в раскрытии и расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности.

Цель ОПОП – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительных органах, судах, адвокатуре, юридических службах IT-компаний и иных структурах, связанных с правовым сопровождением цифровой экономики.

Учебный план сбалансирован по трудоёмкости и полностью соответствует требованиям ФГОС. Общая трудоёмкость программы составляет 120 зачётных единиц, что позволяет обеспечить углублённую подготовку магистрантов без избыточной нагрузки.

Высокую оценку заслуживает тематическая направленность дисциплин, формирующих у обучающихся компетенции, востребованные в правоохранительных органах. Особого внимания заслуживают:

«Цифровые технологии в судопроизводстве Российской Федерации» – изучение порядка использования электронных доказательств, видеоконференц-связи, электронного документооборота в судах;

«Проблемы договорного права в цифровой экономике» – анализ смарт-контрактов, сделок с токенами, ответственности операторов платформ;

«Цифровые права человека и гражданина» – правовой режим криптоактивов, цифровых прав (ст. 141.1 ГК РФ), что важно для квалификации преступлений;

«Правовое регулирование инновационной деятельности» – экспериментальные правовые режимы, правовые основы искусственного интеллекта;

«Правовое обеспечение информационной безопасности» – защита персональных данных, кибербезопасность, ответственность за неправомерный доступ к информации;

Элективные дисциплины: «Правовая политика развития цифровой экономики» и «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» – углубляют знания о правовом сопровождении IT-компаний и цифровых платформ;

Факультатив «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в цифровой экономике» – формирует навыки работы с цифровыми активами в процедурах банкротства;

Факультатив «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» – систематизирует знания о правовом режиме информационных систем, баз данных.

Все перечисленные дисциплины органично встроены в учебный план и дополняют друг друга, формируя целостную систему знаний о правовой защите частных лиц и юридических лиц в цифровой среде, а также о методах выявления и пресечения правонарушений.

Программой предусмотрены практики:

ознакомительная – знакомство с деятельностью правоохранительных органов и судов в части работы с цифровыми следами;

правоприменительная – участие в расследовании преступлений, связанных с использованием IT-технологий, под руководством сотрудников МВД;

преддипломная – подготовка магистерской диссертации по актуальной проблематике (например, «Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых с использованием криптовалюты»).

Практики организованы таким образом, чтобы сформировать у выпускников навыки сбора, фиксации и оценки электронных доказательств, участия в следственных действиях в цифровой среде, а также правового консультирования по вопросам кибербезопасности.

Учебный план обеспечивает планомерное формирование всех заявленных универсальных (УК-1 – УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональных (ПК-1 – ПК-4) компетенций.

Особо следует отметить профессиональные компетенции, имеющие прямое отношение к правоохранительной деятельности:

ПК-2 (способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права) – формируется дисциплинами «Актуальные проблемы семейного права», «Проблемы договорного права в цифровой экономике», а также правоприменительной практикой;

ПК-3 (способность представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов власти) – развивается в курсах «Цифровые права человека и гражданина», «Правовое регулирование инновационной деятельности» и в ходе практической подготовки;

ПК-4 (способность давать юридические консультации и заключения) – закрепляется через элективные дисциплины и факультативы.

Таким образом, выпускник магистратуры оказывается готовым не только к правоприменительной и консультационной работе, но и к участию в оперативно-розыскных и следственных мероприятиях в цифровой сфере на высоком профессиональном уровне.

Общее заключение. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации», разработанная Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа ориентирована на подготовку юристов, владеющих современными методами правового регулирования цифровых отношений и навыками участия в раскрытии и расследовании киберпреступлений, что отвечает приоритетным задачам Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Рецензент
Начальник Управления
Министерства внутренних дел
Российской Федерации по
г. Чебоксары



Темнов А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации», разработанную на кафедре «Право» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета (набор 2026 года)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) представляет собой целостный, логически выстроенный комплекс документов, разработанный в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утверждён приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451). Особенностью программы является её ориентация на актуальные потребности рынка труда в условиях цифровой экономики, а также на правовое регулирование инновационных отношений.

Учебный план программы (очная форма обучения, нормативный срок – 2 года) сбалансирован по структуре и трудоёмкости. Он включает в себя все предусмотренные ФГОС блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (84 зачётные единицы), Блок 2 «Практика» (27 зачётных единиц), Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (9 зачётных единиц). Общий объём программы составляет 120 зачётных единиц, что полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план программы отличается продуманной логикой: освоение дисциплин постепенно переводит обучающегося от базовых юридических дисциплин к углублённому изучению частноправовых аспектов цифровизации.

Обязательная часть учебного плана формирует прочный фундамент профессиональных знаний. В неё включены такие дисциплины, как «Философия и методология науки», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», «Сравнительное правоведение», «Информационные технологии в юриспруденции», «Профессиональная этика юриста», «Проблемы договорного права в цифровой экономике» и другие. Эти курсы закладывают необходимую базу универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, полностью раскрывает заявленный профиль «Частное право в эпоху цифровизации». Особого внимания заслуживает набор дисциплин, каждая из которых отвечает на вызовы цифровой трансформации:

- «Цифровые технологии в судопроизводстве Российской Федерации» – обеспечивает освоение современных механизмов использования электронных доказательств, организации онлайн-заседаний и электронного документооборота в судах.

- «Цифровые права человека и гражданина» – посвящена правовому режиму цифровых прав, криптоактивов и токенов, что является новеллизацией гражданского законодательства.

- «Актуальные проблемы семейного права» – рассматривает семейно-правовые отношения с учётом цифровых реалий (электронные сделки, цифровые активы супругов).

- «Правовое регулирование инновационной деятельности» – анализирует экспериментальные правовые режимы, правовое сопровождение технологических стартапов.

- «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» – формирует навыки разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе в сфере цифровой экономики.

- «Организация и управление юридической деятельностью» – даёт знания об управлении юридическими службами и правовыми департаментами в условиях цифровизации.

- «Правовое обеспечение информационной безопасности» – охватывает вопросы защиты персональных данных, обеспечения кибербезопасности, ответственности за нарушения в информационной сфере.

Элективные дисциплины: «Правовая политика развития цифровой экономики» и «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» – предоставляют обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории и углублённого изучения наиболее востребованных тем.

Факультативные дисциплины: «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в цифровой экономике Российской Федерации» и «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» – расширяют кругозор и дают дополнительные специализированные компетенции.

Учебным планом предусмотрена последовательная практическая подготовка, включающая три вида практик:

ознакомительная практика – позволяет магистрантам познакомиться с работой органов государственной власти, судов, нотариата, адвокатуры в аспекте применения цифровых технологий;

правоприменительная практика – направлена на выработку навыков составления процессуальных документов в электронной форме, работы с электронными доказательствами, участия в онлайн-арбитраже;

преддипломная практика – обеспечивает сбор материалов для магистерской диссертации по проблематике цифрового частного права и завершается защитой выпускной квалификационной работы.

Программы практик ориентированы на формирование у выпускников готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики, включая консультирование по вопросам оборота цифровых активов и представление интересов в электронном правосудии.

Учебный план полностью обеспечивает формирование всех предусмотренных ФГОС универсальных (УК-1 – УК-6) и

общефессиональных (ОПК-1 – ОПК-7) компетенций. Особо следует отметить профессиональные компетенции, разработанные разработчиками программы на основе анализа рынка труда и консультаций с ведущими работодателями:

ПК-1 (способность разрабатывать нормативные и локальные правовые акты) – формируется дисциплинами «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» и «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса»;

ПК-2 (способность применять нормы права) – достигается благодаря изучению «Актуальных проблем семейного права», «Проблем договорного права в цифровой экономике», а также прохождению практик;

ПК-3 (способность представлять и защищать права граждан и организаций) – развивается в рамках курсов «Цифровые права человека и гражданина», «Правовое регулирование инновационной деятельности»;

ПК-4 (способность давать юридические консультации и заключения) – закрепляется через элективные дисциплины и факультативы.

Таким образом, выпускник магистратуры оказывается готов к эффективной профессиональной деятельности в органах государственной власти (включая суды и органы юстиции), в юридических службах коммерческих и некоммерческих организаций, в адвокатской и нотариальной практике, а также в иных сферах, требующих глубоких знаний частного права в цифровую эпоху.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право в эпоху цифровизации», разработанная Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО (приказ № 1451 от 25.11.2020). Учебный план отражает передовые тенденции цифровой трансформации частного права, включает современные, востребованные дисциплины и практики, а также ориентирован на формирование компетенций, отвечающих запросам работодателей в условиях цифровой экономики.

Программа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к реализации и утверждению в установленном порядке.

Рецензент
Начальник
Министерства
Российской Федерации
Чувашской Республике

Управления
юстиции
по



Никонова О.Н.