

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22
Университетский институт
2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики

компетенции, формируемой у обучающихся

в процессе освоения дисциплин

ПК.3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК.3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ**

Компетенция формируется дисциплиной:

МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4 семестр
УП.03.01	Учебная практика	5 семестр
ПП 03.01	Производственная практика	5 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	Б	<p>Выберите правильный вариант ответа. При выполнении отделочных работ (оштукатуривание, шпатлевание) в закрытом помещении мастер обнаружил, что рабочие не используют респираторы. Какова главная причина, по которой мастер обязан немедленно потребовать использования средств индивидуальной защиты органов дыхания? А) Чтобы избежать замечаний от инженера по охране труда Б) В воздухе помещения содержится строительная пыль, которая при вдыхании вызывает профессиональные заболевания (пневмокониоз, бронхит) В) Респираторы требуются только для работы с лакокрасочными материалами, а не с сухими смесями Г) Это требование внутреннего распорядка организации, не имеющее законодательного обоснования</p>	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
2.	В	<p>Выберите правильный вариант ответа. Какое из перечисленных требований обязательно должно соблюдаться при производстве строительно-монтажных работ вблизи существующих зеленых насаждений (деревьев, кустарников) для защиты окружающей среды? А) Все зеленые насаждения подлежат обязательной вырубке до начала работ Б) Строительный мусор разрешается временно складировать под кронами деревьев В) Крон деревьев в зоне работ защищают</p>	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		временными ограждениями (щитами), а прикорневую зону закрывают настилами от уплотнения грунта Г) Запрещено проводить любые работы ближе 50 м от зеленых насаждений	зданий и сооружений
3.	Б	Выберите правильный вариант ответа. При выполнении электросварочных работ на высоте (монтаж металлоконструкций) мастер заметил, что под местом сварки лежат легковоспламеняющиеся материалы (доски, ветошь, утеплитель). Какое первое действие обязан выполнить мастер в соответствии с требованиями охраны труда? А) Сделать устное замечание сварщику и продолжить наблюдение Б) Немедленно приостановить работы и потребовать убрать горючие материалы на безопасное расстояние (не менее 5 м) В) Вызвать представителя пожарной охраны для составления акта Г) Доложить начальнику участка и ждать его указаний	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
4.	Б	Ч Выберите правильный вариант ответа. Что из перечисленного относится к мероприятиям по защите окружающей среды при выполнении отделочных работ (покраска, лакировка) внутри помещений строящегося здания? А) Обязательное использование респираторов и защитных очков Б) Организация местного отсоса (вентиляции) с очисткой воздуха перед выбросом в атмосферу В) Проведение инструктажа по технике безопасности Г) Наличие аптечки на рабочем месте	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
5.	В	Выберите правильный вариант ответа. В каком случае мастер имеет право разрешить выполнение работ в действующей охранной зоне воздушной линии электропередачи (ВЛ 10 кВ) при производстве СМР? А) Работы можно выполнять всегда, если рабочие используют диэлектрические перчатки Б) Работы запрещены в любом случае без отключения линии	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>В) Работы допускаются только при наличии письменного наряда-допуска, определяющего безопасные условия (минимальные расстояния, присутствие наблюдателя)</p> <p>Г) Мастер может разрешить работы устно, если до проводов более 2 метров</p>	и реконструкции зданий и сооружений
6.	Б,В,Д	<p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к защите окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ (выберите все верные варианты)?</p> <p>А) Использование строительных лесов с защитными экранами</p> <p>Б) Организация мойки колес автомобилей на выезде со строительной площадки</p> <p>В) Сбор и раздельное складирование строительного мусора (бетон, металл, дерево, пластик)</p> <p>Г) Выдача рабочим защитных касок и спецобуви</p> <p>Д) Устройство временных сооружений для очистки ливневых стоков с территории стройплощадки</p> <p>Е) Проведение вводного инструктажа по охране труда</p>	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
7.	Б,Г, Д	<p>При выполнении отделочных работ (штукатурка, шпатлевка, покраска) мастер обязан обеспечить соблюдение следующих требований охраны труда (выберите все верные варианты):</p> <p>А) Работа с перфоратором и шлифмашиной без средств защиты органов слуха (наушники, беруши)</p> <p>Б) Наличие приточно-вытяжной вентиляции в помещении при работе с красками и растворителями</p> <p>В) Использование стремянок без противоскользящих накладок (для экономии времени)</p> <p>Г) Обеспечение рабочих респираторами при шлифовке штукатурки и затирке поверхностей</p> <p>Д) Проверка исправности электропроводки и заземления переносного электроинструмента</p> <p>Е) Хранение легковоспламеняющихся жидкостей (растворители, олифа) в открытой</p>	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
8.	А,Б,Г,Е	<p>таре на рабочем месте</p> <p>Какие из перечисленных документов должны быть оформлены на строительной площадке до начала производства работ, связанных с повышенной опасностью (выберите все верные варианты)?</p> <p>А) Наряд-допуск на выполнение работ повышенной опасности Б) Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте В) Письменное разрешение от соседей по участку Г) Акт-допуск для производства работ в охранных зонах коммуникаций (газ, электричество, водопровод) Д) Протокол собрания трудового коллектива Е) План мероприятий по локализации и ликвидации аварийной ситуации</p>	<p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>
9.	А,Б,Г,Е	<p>Какие из перечисленных требований необходимо соблюдать при складировании строительных материалов на открытой площадке для обеспечения охраны труда и безопасности (выберите все верные варианты)?</p> <p>А) Штабель кирпича должен иметь высоту не более 1,5 м с устройством откосов или подпорок Б) Проходы между штабелями должны быть не менее 1 м В) Плиты перекрытия можно складировать горизонтально в штабель высотой до 2,5 м без прокладок Г) Лесоматериалы (доски, брус) должны быть уложены в штабель с прокладками и выравниванием концов Д) Допускается складировать цемент в бумажных мешках на земле под открытым небом Е) Зона складирования должна быть обозначена знаками безопасности и сигнальными ограждениями</p>	<p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>
10.	Б,В,Д	<p>При обнаружении пострадавшего от удара электрическим током на строительной площадке мастер обязан выполнить следующие первоочередные действия (выберите все верные варианты):</p> <p>А) Немедленно оттащить пострадавшего от</p>	<p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию												
		<p>источника тока голыми руками</p> <p>Б) Отключить электроэнергию (выключить рубильник, выдернуть вилку, отключить автоматический выключатель)</p> <p>В) Если невозможно отключить – отбросить провод сухой деревянной палкой или другим диэлектрическим предметом</p> <p>Г) Начать делать искусственное дыхание, не отключая напряжение</p> <p>Д) Вызвать скорую медицинскую помощь (103, 112)</p> <p>Е) Составить акт о несчастном случае до прибытия врачей</p>	<p>выполнении</p> <p>строительно-монтажных работ,</p> <p>эксплуатации</p> <p>реконструкции зданий и сооружений</p>												
11.	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Д</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p>	<p>Установите соответствие между средством индивидуальной защиты (СИЗ) и видом работ, при которых его применение обязательно.</p> <table border="1" data-bbox="662 902 1289 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 902 986 1077">Средство индивидуальной защиты</th> <th data-bbox="986 902 1289 1077">Вид работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1077 986 1193">1. Респиратор (лепесток, Ф-62Ш)</td> <td data-bbox="986 1077 1289 1193">А. Электросварочные работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1193 986 1346">2. Защитные очки (закрытого типа)</td> <td data-bbox="986 1193 1289 1346">Б. Шлифовка штукатурки, затирка поверхностей с сыпучими смесями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1346 986 1498">3. Диэлектрические перчатки</td> <td data-bbox="986 1346 1289 1498">В. Работа с ручным электроинструментом (перфоратор, УШМ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1498 986 1673">4. Сварочная маска (щиток с затемнением)</td> <td data-bbox="986 1498 1289 1673">Г. Работа на высоте более 1,8 м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1673 986 1861">5. Монтажный пояс (страховочный)</td> <td data-bbox="986 1673 1289 1861">Д. Обслуживание электроустановок, работа с электроинструментом при повышенной влажности</td> </tr> </tbody> </table>	Средство индивидуальной защиты	Вид работ	1. Респиратор (лепесток, Ф-62Ш)	А. Электросварочные работы	2. Защитные очки (закрытого типа)	Б. Шлифовка штукатурки, затирка поверхностей с сыпучими смесями	3. Диэлектрические перчатки	В. Работа с ручным электроинструментом (перфоратор, УШМ)	4. Сварочная маска (щиток с затемнением)	Г. Работа на высоте более 1,8 м	5. Монтажный пояс (страховочный)	Д. Обслуживание электроустановок, работа с электроинструментом при повышенной влажности	<p>МДК.03.01</p> <p>Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации зданий и сооружений</p>
Средство индивидуальной защиты	Вид работ														
1. Респиратор (лепесток, Ф-62Ш)	А. Электросварочные работы														
2. Защитные очки (закрытого типа)	Б. Шлифовка штукатурки, затирка поверхностей с сыпучими смесями														
3. Диэлектрические перчатки	В. Работа с ручным электроинструментом (перфоратор, УШМ)														
4. Сварочная маска (щиток с затемнением)	Г. Работа на высоте более 1,8 м														
5. Монтажный пояс (страховочный)	Д. Обслуживание электроустановок, работа с электроинструментом при повышенной влажности														
12.	<p>1 – В</p> <p>2 – А</p>	<p>Установите соответствие между нарушением требований охраны труда и наиболее вероятным негативным последствием.</p>	<p>МДК.03.01</p> <p>Управление деятельностью структурных подразделений</p>												

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
	<p>3 – Б 4 – Г 5 – Д</p>	<p>Нарушение</p> <p>1. Работа на строительных лесах без защитного ограждения</p> <p>2. Хранение легковоспламеняющихся жидкостей (растворитель, бензин) рядом с местом сварки</p> <p>3. Использование переносного электроинструмента с поврежденной изоляцией провода</p> <p>4. Отсутствие респиратора при шлифовке бетонных поверхностей</p> <p>5. Работа на высоте без предохранительного пояса</p>		<p>Последствие при выполнении</p> <p>А. Пожар, взрыв строительных работ, эксплуатации и реконструкции объектов</p> <p>Б. Поражение электрическим током сооружений</p> <p>В. Падение с высоты, травмирование</p> <p>Г. Заболевание органов дыхания (силикоз, пневмокониоз)</p> <p>Д. Падение с высоты (то же, что и пункт В, но конкретизация)</p>										
13.	<p>1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Д 5 – Г</p>	<p>Установите соответствие между мероприятием по защите окружающей среды и его основной целью.</p> <table border="1" data-bbox="662 1265 1289 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1265 1069 1377">Мероприятие</th> <th data-bbox="1069 1265 1289 1377">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1377 1069 1568">1. Устройство пункта мойки колес на выезде со стройплощадки</td> <td data-bbox="1069 1377 1289 1568">А. Снижение уровня шума на прилегающей территории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1568 1069 1713">2. Применение акустических экранов и кожухов на оборудовании</td> <td data-bbox="1069 1568 1289 1713">Б. Предотвращение распространения пыли и грязи в общую среду</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1713 1069 1904">3. Обустройство ливневой канализации с отстойниками</td> <td data-bbox="1069 1713 1289 1904">В. Очистка поверхностных сточных вод перед сбросом в водоемы или рельеф</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1904 1069 2054">4. Раздельный сбор строительного мусора</td> <td data-bbox="1069 1904 1289 2054">Г. Снижение пылевыведения при ветре</td> </tr> </tbody> </table>		Мероприятие	Цель	1. Устройство пункта мойки колес на выезде со стройплощадки	А. Снижение уровня шума на прилегающей территории	2. Применение акустических экранов и кожухов на оборудовании	Б. Предотвращение распространения пыли и грязи в общую среду	3. Обустройство ливневой канализации с отстойниками	В. Очистка поверхностных сточных вод перед сбросом в водоемы или рельеф	4. Раздельный сбор строительного мусора	Г. Снижение пылевыведения при ветре	<p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации и реконструкции объектов</p>
Мероприятие	Цель													
1. Устройство пункта мойки колес на выезде со стройплощадки	А. Снижение уровня шума на прилегающей территории													
2. Применение акустических экранов и кожухов на оборудовании	Б. Предотвращение распространения пыли и грязи в общую среду													
3. Обустройство ливневой канализации с отстойниками	В. Очистка поверхностных сточных вод перед сбросом в водоемы или рельеф													
4. Раздельный сбор строительного мусора	Г. Снижение пылевыведения при ветре													

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Мероприятие	Цель	
		(металл, бетон, дерево, пластик)		
		5. Укрытие штабелей сыпучих материалов (песок, щебень) тентом	Д. Возможность вторичной переработки (рециклинг) отходов	
14.	<p>1 – А</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Б</p> <p>4 – Д</p> <p>5 – Г</p>	Установите соответствие между видом отделочных работ и основным опасным/вредным производственным фактором.		МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
		Вид отделочных работ	Основной опасный/вредный фактор	
		1. Механизированная штукатурка (штукатурная станция)	А. Повышенный уровень шума и вибрации	
		2. Покраска поверхностей красками на органических растворителях	Б. Повышенная запыленность	
		3. Шлифовка и затирка штукатурки (ручная шлифмашина)	В. Токсичные пары растворителей (химический фактор)	
		4. Укладка керамической плитки с использованием плиткореза	Г. Опасность поражения электрическим током (влажная среда + электроинструмент)	
		5. Работы с электроинструментом в ванной комнате (высокая влажность)	Д. Острая кромка, порезы, травма рук	
15.		Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и ситуацией (условием) его проведения.		МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>1 – Б 2 – Д 3 – Г 4 – В 5 – А</p>	Вид инструктажа	Ситуация проведения	<p>строительно-монтажных работ, работ по наряду-эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений (со всеми</p>
		1. Вводный инструктаж	А. Перед началом работ по наряду-допуску (огневые, высотные работы)	
		2. Первичный инструктаж на рабочем месте	Б. При приеме на работу (со всеми вновь принятыми)	
		3. Повторный инструктаж	В. При внедрении новой техники или изменении технологического процесса	
		4. Внеплановый инструктаж	Г. Один раз в 6 месяцев для всех работающих (по графику)	
		5. Целевой инструктаж	Д. При переводе из одного подразделения в другое или при приеме на новую должность	
16.	Г, Д, Б, В, А	<p>Расположите в правильной последовательности действия мастера при организации безопасного выполнения работ на высоте (монтаж стеновых панелей с использованием строительных лесов).</p> <p>А) Провести целевой инструктаж с рабочими перед началом работ Б) Установить защитные и страховочные ограждения на лесах В) Проверить наличие и исправность предохранительных поясов у монтажников Г) Оформить наряд-допуск на выполнение высотных работ Д) Осмотреть леса и убедиться в их устойчивости и прочности</p>		<p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>
17.	Д, Б, В, Г, А	<p>Расположите в правильной последовательности первоочередные действия мастера при обнаружении пожара на строительной площадке.</p> <p>А) Приступить к тушению пожара первичными средствами (огнетушитель, песок)</p>		<p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Б) Вызвать пожарную охрану (101, 112) В) Обесточить оборудование в зоне пожара (отключить рубильник, щиток) Г) Сообщить руководителю подразделения о пожаре Д) Эвакуировать людей из опасной зоны	строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
18.	Б, В, А, Г, Д	Расположите в правильной последовательности действия мастера при падении рабочего с высоты (строительные леса). А) Сохранить обстановку на месте происшествия (если это не угрожает другим) Б) Вызвать скорую медицинскую помощь (103, 112) В) Оказать первую помощь пострадавшему (остановка кровотечения, иммобилизация) Г) Сообщить о несчастном случае руководителю организации Д) Осмотреть место происшествия, опросить свидетелей (после оказания помощи)	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
19.	Г, А, Д, В, Б	Расположите в правильной последовательности этапы организации системы сбора и утилизации отходов на строительной площадке. А) Обустроить контейнерные площадки с разделением по типам отходов (металл, бетон, дерево, пластик) Б) Назначить ответственных лиц за отдельный сбор и передачу отходов специализированным организациям В) Провести инструктаж с рабочими о правилах отдельного складирования отходов Г) Разработать схему обращения со строительными отходами в ППР (проекте производства работ) Д) Заключение договоров с лицензированными организациями на вывоз и утилизацию отходов	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
20.	Б, Д, А, В, Г	Расположите в правильной последовательности этапы проведения инструктажей по охране труда для вновь принятого разнорабочего на строительную площадку. А) Первичный инструктаж на рабочем месте	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		(непосредственно у мастера) Б) Вводный инструктаж (проводит инженер по охране труда или руководитель организации) В) Стажировка на рабочем месте (под руководством наставника) Г) Проверка знаний и допуск к самостоятельной работе (оформление в журнале) Д) Противопожарный инструктаж (в рамках вводного или отдельно)	выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
21.	1) Немедленно приостановить работы до устранения нарушения. 2) Сделать запись в журнале инструктажей и в наряде-допуске. 3) Доложить начальнику участка, составить акт. 4) Провести внеплановый инструктаж. Ответственность: КоАП РФ ст. 5.27.1 (штраф на должностных лиц), при тяжких последствиях – ст. 143 УК РФ.	При проверке мастером выявлено отсутствие средств индивидуальной защиты у рабочих при высотных работах. Каковы действия мастера, и какие нормативные документы регламентируют ответственность?	Производственная практика ПП 03.01
22.	Составление перечня рабочих мест, выявление вредных факторов (шум, вибрация, запыленность), обеспечение СИЗ, проведение замеров, оформление карт специальной оценки условий труда, разработка мероприятий по снижению вредности.	Что включает в себя подготовка участков производства работ и рабочих мест для специальной оценки условий труда ?	Учебная практика УП.03.01
23.	Прекратить воздействие травмирующего фактора (освободить от тока, остановить кровотечение). Вызвать скорую помощь. Оценить состояние (сознание, пульс, дыхание). Провести реанимацию (при необходимости). Наложить повязку, шину. Зафиксировать происшествие в журнале.	Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на строительной площадке?	Учебная практика УП.03.01
24.	Каска, монтажный пояс (страховочная привязь), спецобувь, диэлектрические перчатки (при работе с электрооборудованием), сигнальный жилет.	Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны для машиниста крана при высотных работах?	ПДП 01 Производственная практика (преддипломная)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов.4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно

69-84%	хорошо
85-100%	отлично