

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2023 10:55:00

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дивидендная политика организации»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Корпоративное управление» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2020 года рег. номер 59391;

- учебным планом (очной, заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Дивидендная политика организации» являются:

овладение обучающимися приемами и методами обработки финансовой информации, процессом принятия управленческих решений в сфере разработки и реализации дивидендной политики организации и реализация финансовой политики компании.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* — привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования и реализации эффективной дивидендной политики, направленной на максимизацию благосостояния акционеров и повышение инвестиционной привлекательности компании;
- анализа ключевых факторов, влияющих на решения о выплате дивидендов, включая стадию жизненного цикла компании, её инвестиционные возможности, структуру капитала и требования законодательства;
- оценки влияния дивидендной политики на рыночную стоимость акций, стоимость капитала компании и её долгосрочную финансовую устойчивость;
- применения основных теоретических подходов к обоснованию дивидендных выплат для принятия управленческих решений;
- расчёта и анализа ключевых показателей дивидендной политики и их интерпретации для различных групп инвесторов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н (зарегистрирован в Минюсте)	Е - Управление бизнес-анализом - 7	Е/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		Е/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	Ф - Аналитическое обеспечение разработки	Ф/01.7 - Определение направлений развития организации

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Российской Федерации 25.12.2023 г. № 76611)	стратегии изменений организации - 7	F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	V - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	V/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации V/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
профессиональные	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности</p>
		ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа	<p><i>на уровне знаний:</i> современный инструментарий управления финансовыми потоками организации, базирующийся на результатах</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p>	<p>анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации).</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации).</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации.</p>
		<p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> систему финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципы и методы моделирования финансовых потоков корпорации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ф.1 «Дивидендная политика организации» реализуется в рамках факультативных дисциплин (модулей) программы магистратуры.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 1 семестре, по заочной форме обучения – в 3 семестре.

Дисциплина «Дивидендная политика организации» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Дивидендная политика организации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Теория и практика корпоративного управления, Стратегический финансовый менеджмент и является предшествующей для изучения дисциплин: Управление изменениями в корпорациях, Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Социальный аудит, Корпоративное управление и устойчивое развитие / Корпоративное управление в цифровой экономике, Современное управление портфелем бизнес-проектов / Портфельное инвестирование, производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по заочной форме обучения – зачет в 3-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4

Консультация	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет-4 часа	Зачет-4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	4	-	4	10	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 2. Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	4	-	4	10	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 3. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	4	-	4	10	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 4. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний	4	-	4	10	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации	-			-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (зачет)	-			-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ИТОГО	32			40	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	1	-	1	15	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 2. Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	1	-	1	15	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 3. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	1	-	1	15	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 4. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний	1	-	1	15	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации		-		-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (зачет)		-		4	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ИТОГО		8		64	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и основы формирования дивидендной политики организации

Понятие, сущность и цели дивидендной политики. Правовые и нормативные основы выплаты дивидендов в РФ. Основные виды дивидендной политики: консервативная, умеренная (компромиссная) и агрессивная политика. Условия применения каждого вида. Формы выплаты дивидендов. Ключевые показатели дивидендной политики: дивиденд на акцию (DPS), дивидендная доходность, коэффициент дивидендных выплат.

Тема 2. Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации

Теоретические основы дивидендной политики. Теория иррелевантности дивидендов (М. Миллер, Ф. Модильяни). Теория существенности дивидендной политики или теория «синицы в руках» (М. Гордон, Дж. Линтнер). Теория налоговых асимметрий и сигнальная теория дивидендов. Влияние налогообложения на предпочтения инвесторов (Р. Литценбергер, К. Рамасвами). Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Агентские конфликты и роль дивидендов. Этапы разработки и реализации дивидендной политики в компании.

Тема 3. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации

Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политики. Дивидендная политика как инструмент распределения чистой прибыли между потреблением и развитием. Влияние на структуру капитала и стоимость компании.

Воздействие на уровень финансового рычага. Влияние на средневзвешенную стоимость капитала. Теория иерархии источников финансирования (С. Майерс, Н. Майджлаф): выбор между нераспределенной прибылью и выпуском ценных бумаг. Дивидендная политика в условиях финансового дефицита. Стратегии поведения: привлечение кредитов для выплаты дивидендов или отказ от выплат. Оптимизация структуры капитала через дивидендные решения.

Тема 4. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний.

Правовое регулирование и стандарты раскрытия информации. Особенности дивидендной политики компаний с государственным участием (выплата дивидендов в бюджет). Роль доминирующего акционера (мажоритария) в принятии решений о выплате дивидендов. Влияние Совета директоров и независимых директоров на защиту интересов миноритарных акционеров. Специфика дивидендной политики в различных секторах российской экономики (нефтегазовый сектор, электроэнергетика, банковский сектор, металлургия, телекоммуникации и др.). Влияние макроэкономических факторов и геополитической обстановки на дивидендную политику.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности дивидендной политики компаний разных отраслей. 2. Процедура выплаты дивидендов в РФ. 3. Влияние структуры капитала на выбор дивидендной политики. 4. Сток-дивиденды (выплата акциями) и дробление акций (сплит): цели, механизм и влияние на благосостояние акционеров. 5. Выкуп акций как альтернативный способ возврата капитала акционерам. 6. Анализ дивидендной доходности и коэффициента выплат. 7. Влияние инфляции на формирование и реализацию дивидендной политики. 	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 2. Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории иррелевантности дивидендов Миллера и Модильяни. 2. Агентская теория в дивидендной политике. 3. Сигнальная теория дивидендов. 4. Влияние асимметрии информации на решения о выплате дивидендов. 5. Роль стадии жизненного цикла 	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий

	<p>компания в выборе вида дивидендной политики (консервативная, умеренная, агрессивная).</p> <p>6. Налогообложение дивидендов в России.</p>	
<p>Тема 3. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации</p>	<p>1. Взаимосвязь дивидендной, инвестиционной и финансовой политики.</p> <p>2. Влияние выплаты дивидендов на структуру баланса и показатели финансовой устойчивости (ликвидность, платежеспособность).</p> <p>3. Теория иерархии источников финансирования (Майерс-Майджлаф).</p> <p>4. Влияние дивидендной политики на средневзвешенную стоимость капитала.</p> <p>5. Дивиденды и стоимость компании: зависимость через призму различных финансовых моделей.</p> <p>6. Принятие решения о финансировании инвестиций за счет долга при наличии нераспределенной прибыли.</p> <p>7. Моделирование остаточной дивидендной политики.</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 4. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний</p>	<p>1. Дивидендная политика компаний с государственным участием.</p> <p>2. Влияние Кодекса корпоративного управления ЦБ РФ на прозрачность и предсказуемость дивидендных выплат.</p> <p>3. Влияние волатильности курса валют и цен на сырье на стабильность дивидендных выплат российских экспортеров.</p> <p>4. Роль доминирующего акционера в принятии решений о выплате или невыплате дивидендов.</p> <p>5. Влияние санкционных ограничений и указов Президента РФ на порядок и размер дивидендов в компаниях с госучастием.</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему

	самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
2.	Управленческий подход к	ПК-6. Способен	ПК-6.1. Использует методы	Опрос, тест,

	<p>формированию дивидендной политики организации</p>	<p>анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p>реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации</p>	<p>ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности</p>	<p>Опрос, реферат, тест,</p>

			<p>организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	
4.	<p>Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний</p>	<p>ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p>Опрос, тест, реферат</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями,

умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Дивидендная политика организации» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности; производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Ф.1 «Дивидендная политика организации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачета.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	ПК-6 1. Понятие дивидендной политики организации. 2. Место дивидендной политики в финансовой политике компании. 3. Общая характеристика основных теорий дивидендной политики. 4. Основные теории дивидендной политики. 5. Теория независимости (иррелевантности) дивидендов 6. Теория значимости дивидендной политики 7. Теория налоговой дифференциации 8. Теория клиентуры. 9. Сигнальные теории. 10. Поведенческие теории. 11. Агентские теории.

Тема 2. Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	ПК-6 1. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. 2. Состав и предпочтения акционеров как фактор выбора дивидендной политики. 3. Сохранение контроля как фактор выбора дивидендной политики. 4. Консервативная дивидендная политика компании. 5. Умеренная дивидендная политика компании. 6. Агрессивная дивидендная политика. 5. Основные методики выплаты дивидендов.
Тема 3. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	ПК-6 1. Определение оптимальной нормы распределения чистой прибыли на дивиденды в процессе моделирования структуры капитала корпорации. 2. Взаимосвязь дивидендной политики и финансового риска корпорации. 3. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость корпорации.
Тема 4. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний	ПК-6 1. Особенности порядка выплаты дивидендов российскими компаниями. 2. Анализ современной российской практики выплаты дивидендов. 3. Анализ воздействия дивидендной политики российских компаний на их политику финансового обеспечения.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6

1. Дивидендная политика, при которой практически все средства, которая компания получает в виде чистой прибыли, направляются на дальнейшее развитие компании и на решение социальных вопросов, в отдельных случаях допускается выплата дивидендов по остаточному принципу:

- а) консервативная,
- б) умеренная,
- в) агрессивная,
- г) верного ответа нет.

2. Коэффициент «дивидендный выход» остается неизменным:

- а) при фиксированных дивидендных выплатах,
- б) при постоянном процентном распределении прибыли,
- в) выплате дивидендов акциями,
- г) верного ответа нет.

3. Сплит – это:

- а) увеличение номинала акций,
- б) выплата дивидендов акциями,
- в) дивидендная доходность акций,
- г) верного ответа нет.

4. К факторам, определяющим дивидендную политику, относятся:

- а) законодательные ограничения,
- б) предпочтения акционеров,
- в) рентабельность предприятия,
- г) все вышеперечисленное верно.

5. «Эффект клиентуры» означает:

- а) акционеры предпочитают получение экстраординарных дивидендов в большей степени, чем стабильную дивидендную политику,
- б) акционеры предпочитают не допускать реинвестирования более 50% прибыли,
- в) акционеры предпочитают стабильную дивидендную политику,
- г) верного ответа нет.

6. Планы автоматического реинвестирования дивидендов предполагают:

- а) выплату дивидендов акциями,
- б) постоянное увеличение дивиденда на акцию,
- в) право выбора для акционера: получать дивиденды наличными или использовать для покупки акций компании,
- г) верного ответа нет.

7. Дивидендная политика, при которой дивиденды выплачиваются регулярно в определенном размере:

- а) консервативная,
- б) умеренная,
- в) агрессивная,
- г) верного ответа нет.

8. Стабильность дивидендов включает:

- а) надежность темпов роста дивидендов,
- б) надежность текущих дивидендов,
- в) надежность темпов роста производства,

г) все вышеперечисленное верно.

9. Дивидендная политика, при которой на выплату дивидендов уходит почти вся прибыль предприятия:

- а) консервативная,
- б) умеренная,
- в) агрессивная,
- г) все варианты верны.

10. Дивидендная доходность:

- а) определяется путем деления дивиденда, выплачиваемого по акции, на прибыль на акцию,
- б) это соотношение между прибылью на обыкновенную акцию и дивидендом, по ней выплачиваемым,
- в) выражается отношением дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене,
- г) верного ответа нет.

11. Дивиденды – это:

- а) часть прибыли, которую компания выплачивает своим акционерам
- б) часть прибыли, которую компания тратит на развитие бизнеса
- в) часть прибыли, которую компания тратит на выплату зарплаты сотрудникам
- г) часть прибыли, которую компания тратит на премирование своих сотрудников

12. Определите виды дивидендов:

- а) денежные, акционные, бонусные
- б) денежные, особые, привилегированные
- в) акционные, привилегированные, бонусные
- г) акционные, особые, натуральные

13. Дивидендная ставка – это:

- а) соотношение между дивидендами и акционерным капиталом компании
- б) соотношение между прибылью и акционерным капиталом компании
- в) соотношение между затратами и акционерным капиталом компании
- г) соотношение между выручкой и акционерным капиталом компании

14. Какие преимущества имеет компания, выплачивающая высокие дивиденды?

- а) создание эффективной рекламы компании
- б) увеличение прибыли компании, рост акционерного капитала
- в) увеличение затрат на выплату дивидендов, уменьшение прибыли компании
- г) привлечение инвесторов, повышение доверия на рынке

15. Какие недостатки имеет компания, выплачивающая высокие дивиденды?

- а) уменьшение выручки компании
- б) ограничение возможностей для инвестирования, риск потери конкурентной позиции
- в) уменьшение затрат на выплату дивидендов, рост прибыли компании
- г) увеличение заработной платы сотрудников

16. Назовите факторы, определяющие формирование и реализацию дивидендной политики.

17. Какие типы дивидендной политики вы знаете?

18. Какие способы выплаты дивидендов вы знаете?

19. Как рассчитать дивидендную доходность?

20. От чего зависит размер дивиденда?

21. Оказывает ли влияние дивидендная политика на рыночную стоимость компании?

22. Перечислите права владельцев привилегированных акций.

23. Как называется теория, согласно которой максимизация дивидендных выплат лучше, чем рост курсовой стоимости акций?

24. Что означает понятие «дивидендная отсечка»?

25. Как дивидендная политика влияет на компанию?

26. Какие бывают виды дивидендов и как они отличаются друг от друга?

27. Какие риски и преимущества связаны с выплатой дивидендов?

28. Какие требования законодательства относятся к дивидендной политике компании?

29. Какие инструменты и методы используются для определения дивидендной политики?

30. Какие решения могут быть приняты в отношении дивидендов, если компания находится в нестабильном финансовом положении?

31. Как дивидендная политика может влиять на цену акций компании?

32. Какие вызовы и тенденции наблюдаются в сфере дивидендной политики в настоящее время?

33. Назовите цели и задачи проведения дивидендной политики.

34. Как формируется дивидендная политика?

35. Назовите основные виды дивидендной политики организации.

36. Охарактеризуйте взаимосвязь дивидендной политики и политики финансирования предпринимательской деятельности.

37. Назовите отличие привилегированной акции от обыкновенной акции.

38. Охарактеризуйте процедуру выплаты дивидендов в соответствии с российским законодательством.

39. Назовите современные формы дивидендных выплат.

40. Какие критерии оценки эффективности дивидендной политики вы знаете?

41. Как рассчитать коэффициент внутреннего и устойчивого роста?

42. В чем преимущества выкупа собственных акций компании?

43. В чем недостатки выкупа собственных акций компании?

44. Назовите последствия консолидации и выкупа акций.
45. Каковы особенности порядка регулирования выплаты дивидендов в российских публичных компаниях?
46. Какие требования и ограничения могут быть установлены законодательством в отношении дивидендной политики компании?
47. Каким образом дивидендная политика компании может влиять на ее корпоративную культуру?
48. Каким образом дивидендная политика компании может влиять на отношения с акционерами?
49. Как дивидендная политика может влиять на цену акций компании?
50. Что такое дивидендный календарь?
51. Каким образом дивидендная политика компании влияет на ее инвестиционную привлекательность?
52. Какие факторы учитывает компания при расчете размера дивидендов?
53. Каким образом компания обеспечивает стабильность и надежность своей дивидендной политики?
54. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при реализации дивидендной политики компании?
55. Каким образом дивидендная политика компании связана с ее финансовой стратегией и целями развития?
56. Какой процент прибыли компании обычно выделяется на выплату дивидендов?
57. Каким образом компания обеспечивает достаточный уровень свободных денежных средств для выплаты дивидендов?
58. Какие принципы и методы используются для учета интересов акционеров при формировании дивидендной политики?
59. Каким образом дивидендная политика компании может влиять на ее долгосрочную финансовую устойчивость?
60. Каким образом компания может использовать выплату дивидендов для привлечения новых инвесторов?

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	А	Б	Г	Г	Г	А	Б	Б	В	В	А	Б	А	Г	Б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.3. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Содержание и	ПК-6

<p>основы формирования дивидендной политики организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дивидендная политика как инструмент управления стоимостью компании. 2. Нормативно-правовое регулирование дивидендных выплат в РФ. 3. Типы дивидендной политики: консервативная, умеренная и агрессивная стратегии. 4. Альтернативные формы вознаграждения акционеров. 5. Информационная асимметрия и сигнальная функция дивидендов. 6. Влияние стадии жизненного цикла организации на стратегию распределения прибыли. 7. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики. 8. Учет инфляционных факторов при формировании долгосрочной дивидендной стратегии.
<p>Тема 2. Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические теории в дивидендной политике: критический анализ теории иррелевантности Миллера-Модильяни и теории «синицы в руках» Гордона-Линтнера. 2. Налоговый фактор в принятии решений о выплатах. 3. Агентская теория и дивиденды. 4. Сигнальная теория. 5. Влияние дивидендной политики на рыночную капитализацию. 6. Налоговая оптимизация как драйвер дивидендной политики в России. 7. Поведенческие аспекты дивидендной политики.
<p>Тема 3. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция финансовой, инвестиционной и дивидендной политик. 2. Влияние регулярных дивидендных выплат на показатели ликвидности и финансовой устойчивости компании. 3. Оценка влияния дивидендных выплат на фундаментальную стоимость компании через модель дисконтированных денежных потоков. 4. Выбор между внутренним и внешним финансированием инвестиций. 5. Использование дивидендов как инструмента настройки оптимальной структуры капитала.
<p>Тема 4. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дивидендная доходность как ключевой фактор инвестиционной привлекательности российского рынка акций. 2. Влияние дивидендной политики на структуру акционеров российских компаний. 3. Роль дивидендной политики в сделках слияний и поглощений на российском рынке. 4. Влияние международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) на расчет базы для дивидендов и прозрачность российских корпораций. 5. Особенности дивидендной политики компаний, имеющих листинг на зарубежных биржах и на Московской бирже. 6. Влияние изменения ключевой ставки Банка России на привлекательность дивидендных акций и поведение инвесторов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Дивидендная политика организации» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дивидендная политика организации»:

ПК-6

1. Дивидендная политика организации: понятие, цели, задачи.
2. Теоретические основы формирования дивидендной политики
3. Центральный вопрос теорий дивидендной политики.
4. Сущность информационного содержания решения о выплате дивидендов публичной компанией.
5. Сущность теории независимости (иррелевантности) дивидендов
6. Основное содержание теории значимости дивидендной политики
7. Теория налоговой дифференциации
8. Особенности теории клиентуры.
9. Сигнальные, поведенческие, агентские теории.
10. Основные типы дивидендной политики организаций.
11. Характеристика умеренной дивидендной политики компании.
12. Недостатки агрессивной дивидендной политики компании.
13. Особенности консервативной дивидендной политики компании.
14. Виды дивидендных выплат.
15. Процедура выплаты дивидендов в соответствии с российскими нормативными актами.
16. Методики начисления дивидендов.
17. Современные формы дивидендных выплат.
18. Дивидендная политика и рыночная стоимость компании.
19. Воздействие дивидендной политики на рыночную стоимость компании.
20. Критерии оценки эффективности дивидендной политики компании.
20. Влияние дивидендной политики на корпоративную культуру компании.
21. Преимущества и недостатки выкупа собственных акций компанией.

22. Влияние дивидендной политики на цену акций компании.
23. Влияние дивидендной политики на отношения с акционерами.
24. Дивидендный календарь как инструмент инвестора.
25. Риски и преимущества выплаты дивидендов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа

	экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-

	оценивать и интерпретировать.	процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения ее эффективности деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения ее эффективности деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения ее эффективности деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения ее эффективности деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Дивидендная политика организации» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Дивидендная политика организации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589775>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589244>

Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583384>

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебник для вузов / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 935 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590641>

Периодика

1. Журнал экономических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archieve>.

2. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/12/view>

3. НИР. Экономика фирмы: научно-практический журнал / гл. ред. Гарнов А.П. — Москва: НИЦ ИНФРА-М — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/11/view>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.

	<p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое

предпринимательства		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от	

	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
