

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 19.06.2025 19:08:48
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Транспортная система России»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Квалификация
выпускника

Техник

Профиль получаемого
профессионального
образования при
реализации программы
среднего общего
образования

Технологический

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2026

Рабочая программа по дисциплине ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 № 24480).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Лепяев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 2.2 и ПК 3.1.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: распределять задачи между членами команды при планировании перевозок; согласовывать работу водителей, диспетчеров, грузчиков и других служб; использовать профессиональную терминологию при взаимодействии с коллегами; разрешать конфликтные ситуации в процессе организации перевозок; обмениваться информацией для принятия совместных решений.
		Знания: принципы командной работы при организации транспортного процесса; функции и зоны ответственности участников перевозочного процесса; правила профессиональной коммуникации на транспорте; способы координации работы разных видов транспорта в узлах; основы управления конфликтами в коллективе.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: выбирать экологичные и экономичные маршруты перевозок; снижать потери топлива и порожний пробег транспорта; оценивать влияние климатических условий на безопасность перевозок; действовать при авариях и разливах опасных грузов; применять принципы бережливого производства в логистике
		Знания: влияние транспорта на воздух, воду и почву; способы снижения выбросов и расхода ресурсов; как изменение климата (наводнения, жара, морозы) влияет на транспортную инфраструктуру; правила безопасности при ЧС на транспорте; основные принципы бережливого производства (устранение потерь, оптимизация)
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Умения: применять нормативно-правовые акты при организации движения на различных видах транспорта; обеспечивать соблюдение правил безопасности движения с учетом особенностей транспортной системы России; использовать нормативные документы для регулирования движения в узлах транспортной сети; анализировать участки транспортной инфраструктуры на соответствие требованиям безопасности; оформлять документацию по безопасности движения согласно законодательству
		Знания: основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию движения и безопасность на транспорте (ПДД, КоАП, технические регламенты); требования к обеспечению безопасности на разных видах транспорта; структуру транспортной системы России и нормативы ее эксплуатации; порядок применения законодательства при организации перевозок; ответственность за нарушения правил безопасности движения

ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Умения: выбирать виды транспорта и маршруты на основе особенностей транспортной системы России; планировать перевозки с учетом пропускной способности транспортных коридоров и узлов; организовывать доставку грузов с использованием различных видов транспорта (смешанные перевозки); рассчитывать сроки, стоимость и оптимальные схемы грузоперевозок; использовать транспортную инфраструктуру для эффективного логистического обслуживания
		Знания: структуру и основные элементы транспортной системы России (сети, узлы, коридоры); особенности работы железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта для грузовых перевозок; расположение крупных транспортных узлов, портов, терминалов и их пропускную способность; принципы организации смешанных и интермодальных перевозок; нормативы и правила транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев

2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Очная форма обучения
Объем образовательной программы	108
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме Зачета – 4 семестр	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы</i>
<p>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №1 Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №2 Построение структурной схемы транспортной системы страны.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>
<p>Тема 1.3. Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа №3 Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>

Тема 1.4. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №4 Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования.		
Тема 1.5. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №5 Густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки автомобильных дорог, перспективы развития.		
Тема 1.6. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №6 Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты. Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта. Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).		

Тема 1.7. Транспорт в условиях рыночной экономики. Варианты транспортного обслуживания. Определение спроса на перевозки и их планирование. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1
	1. Значение автомобильного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития автомобильного транспорта в России. Общая характеристика автомобильной сети.		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №7 Составление транспортно-технологической схемы. Прогнозирование спроса на перевозки. Построение пассажирских и грузовых тарифов		
Тема 1.8. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1
	Структурная схема управления автомобильным транспортом. Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по автомобильному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №8 Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	82	
Примерный перечень практических занятий и лабораторных работ:			
1. Возникновение и развитие основных видов транспорта			
2. Построение структурной схемы транспортной системы России			
3. Показатели транспортной подвижности населения и транспортёмкости экономики			
4. Классификация пассажирских перевозок по видам транспорта			
5. Густота и разветвлённость автомобильных дорог России			
6. Основные направления перевозок массовых грузов			
7. Сравнительная характеристика морского и речного транспорта России			
8. Транспортно-технологические схемы доставки грузов			
9. Прогнозирование спроса на перевозки			
10. Мероприятия по обеспечению безопасности и экологической безопасности на транспорте			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		108	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587780>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584629>

Дополнительные источники

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584847>

Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Состав и характеристика контента
Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru/	Законодательство, нормативные акты по актуальным проблемам информатизации, информационных технологий и информационной безопасности, программирования.
Справочная система Microsoft. Обучение работе с Access. https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6	Справочная система Microsoft. Обучение работе с Access, в том числе: создание базы данных, добавление таблиц, использование отношений, добавление и редактирование данных, управление данными с помощью запросов, создание форм, создание отчетов, создание диаграмм, защита баз данных.
PostgreSQL https://mws.ru/services/dbaas-for-postgresql/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm	это объектно-реляционная система управления базами данных (СУБД) с открытым исходным кодом. Она поддерживает расширенные возможности работы с данными, соответствие стандартам SQL и высокую надежность.

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

Интернет – ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов. В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60 1 этаж, помещение №1126</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025</p>
		<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Гарант-справочно-правовая система</p>	<p>Договор №С-002-2025 от 09.01.2025</p>
		<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное</p>

			обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет «Транспортная система России»</p> <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60 2 этаж, помещение №2166	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
		Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>	<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов командной работы и профессиональной коммуникации на транспорте. • Знание влияния транспорта на окружающую среду и способов снижения выбросов. • Знание влияния изменения климата на транспортную инфраструктуру. • Знание правил безопасности при ЧС на транспорте. • Знание принципов бережливого производства (устранение потерь, оптимизация). • Знание основных нормативно-правовых документов по безопасности движения (ПДД, КоАП, техрегламенты). • Знание структуры транспортной системы России (сети, узлы, коридоры). • Знание особенностей разных видов транспорта для грузовых перевозок. • Знание расположения крупных транспортных узлов, портов, терминалов. • Знание принципов смешанных и интермодальных перевозок. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение распределять задачи в команде и согласовывать работу служб. • Умение выбирать экологичные и экономичные маршруты перевозок. • Умение снижать потери топлива и порожний пробег. • Умение оценивать влияние климата на безопасность перевозок. • Умение действовать при авариях и разливах опасных грузов. • Умение применять нормативно-правовые акты для организации движения. • Умение анализировать инфраструктуру на соответствие требованиям безопасности. • Умение выбирать вид транспорта и маршрут на основе особенностей транспортной системы. 	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать перевозки с учетом пропускной способности коридоров и узлов. <ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать смешанные перевозки и рассчитывать сроки, стоимость, оптимальные схемы. 		
<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>	<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов командной работы и профессиональной коммуникации на транспорте. • Знание влияния транспорта на окружающую среду и способов снижения выбросов. • Знание влияния изменения климата на транспортную инфраструктуру. • Знание правил безопасности при ЧС на транспорте. • Знание принципов бережливого производства (устранение потерь, оптимизация). • Знание основных нормативно-правовых документов по безопасности движения (ПДД, КоАП, техрегламенты). • Знание структуры транспортной системы России (сети, узлы, коридоры). • Знание особенностей разных видов транспорта для грузовых перевозок. • Знание расположения крупных транспортных узлов, портов, терминалов. • Знание принципов смешанных и интермодальных перевозок. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение распределять задачи в команде и согласовывать работу служб. • Умение выбирать экологичные и экономичные маршруты перевозок. • Умение снижать потери топлива и порожний пробег. • Умение оценивать влияние климата на безопасность перевозок. • Умение действовать при авариях и разливах опасных грузов. • Умение применять нормативно-правовые акты для организации движения. • Умение анализировать инфраструктуру на соответствие требованиям безопасности. • Умение выбирать вид транспорта и маршрут на основе особенностей транспортной 	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>

	<p>системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать перевозки с учетом пропускной способности коридоров и узлов. • Умение организовывать смешанные перевозки и рассчитывать сроки, стоимость, оптимальные схемы. 		
<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>	<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов командной работы и профессиональной коммуникации на транспорте. • Знание влияния транспорта на окружающую среду и способов снижения выбросов. • Знание влияния изменения климата на транспортную инфраструктуру. • Знание правил безопасности при ЧС на транспорте. • Знание принципов бережливого производства (устранение потерь, оптимизация). • Знание основных нормативно-правовых документов по безопасности движения (ПДД, КоАП, техрегламенты). • Знание структуры транспортной системы России (сети, узлы, коридоры). • Знание особенностей разных видов транспорта для грузовых перевозок. • Знание расположения крупных транспортных узлов, портов, терминалов. • Знание принципов смешанных и интермодальных перевозок. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение распределять задачи в команде и согласовывать работу служб. • Умение выбирать экологичные и экономичные маршруты перевозок. • Умение снижать потери топлива и порожний пробег. • Умение оценивать влияние климата на безопасность перевозок. • Умение действовать при авариях и разливах опасных грузов. • Умение применять нормативно-правовые акты для организации движения. • Умение анализировать инфраструктуру на соответствие требованиям безопасности. • Умение выбирать вид транспорта и маршрут на основе особенностей транспортной 	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов выполнения практически х работ.</p>

	<p>системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение планировать перевозки с учетом пропускной способности коридоров и узлов. Умение организовывать смешанные перевозки и рассчитывать сроки, стоимость, оптимальные схемы. 		
<p>04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>	<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знание принципов командной работы и профессиональной коммуникации на транспорте. Знание влияния транспорта на окружающую среду и способов снижения выбросов. Знание влияния изменения климата на транспортную инфраструктуру. Знание правил безопасности при ЧС на транспорте. Знание принципов бережливого производства (устранение потерь, оптимизация). Знание основных нормативно-правовых документов по безопасности движения (ПДД, КоАП, техрегламенты). Знание структуры транспортной системы России (сети, узлы, коридоры). Знание особенностей разных видов транспорта для грузовых перевозок. Знание расположения крупных транспортных узлов, портов, терминалов. Знание принципов смешанных и интермодальных перевозок. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Умение распределять задачи в команде и согласовывать работу служб. Умение выбирать экологичные и экономичные маршруты перевозок. Умение снижать потери топлива и порожний пробег. Умение оценивать влияние климата на безопасность перевозок. Умение действовать при авариях и разливах опасных грузов. Умение применять нормативно-правовые акты для организации движения. Умение анализировать инфраструктуру на соответствие требованиям безопасности. Умение выбирать вид транспорта и маршрут на основе особенностей транспортной 	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>

	<p>системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение планировать перевозки с учетом пропускной способности коридоров и узлов. Умение организовывать смешанные перевозки и рассчитывать сроки, стоимость, оптимальные схемы. 	<p>практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программногo материала</p>	
<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1</p>	<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знание принципов командной работы и профессиональной коммуникации на транспорте. Знание влияния транспорта на окружающую среду и способов снижения выбросов. Знание влияния изменения климата на транспортную инфраструктуру. Знание правил безопасности при ЧС на транспорте. Знание принципов бережливого производства (устранение потерь, оптимизация). Знание основных нормативно-правовых документов по безопасности движения (ПДД, КоАП, техрегламенты). Знание структуры транспортной системы России (сети, узлы, коридоры). Знание особенностей разных видов транспорта для грузовых перевозок. Знание расположения крупных транспортных узлов, портов, терминалов. Знание принципов смешанных и интермодальных перевозок. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Умение распределять задачи в команде и согласовывать работу служб. Умение выбирать экологичные и экономичные маршруты перевозок. Умение снижать потери топлива и порожний пробег. 	<p>оценка «5» выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;</p> <p>оценка «4» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.</p> <p>оценка «3» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.</p> <p>оценка «2» выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание</p>	<p>Оценка результатов проведенного зачета с оценкой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать влияние климата на безопасность перевозок. • Умение действовать при авариях и разливах опасных грузов. • Умение применять нормативно-правовые акты для организации движения. • Умение анализировать инфраструктуру на соответствие требованиям безопасности. • Умение выбирать вид транспорта и маршрут на основе особенностей транспортной системы. • Умение планировать перевозки с учетом пропускной способности коридоров и узлов. <p>Умение организовывать смешанные перевозки и рассчитывать сроки, стоимость, оптимальные схемы.</p>	<p>или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.</p>	
--	---	---	--

