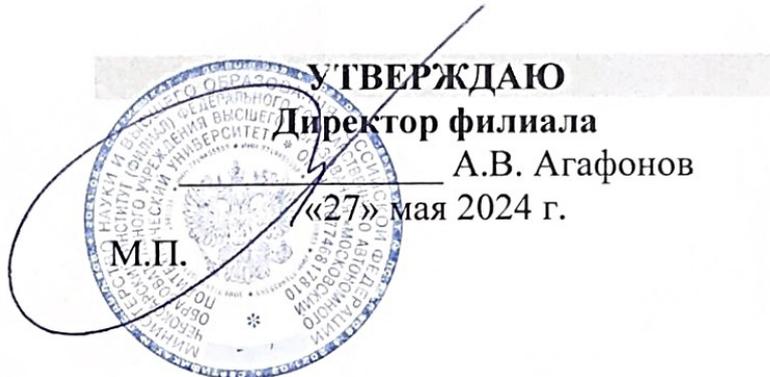


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Квалификация  
выпускника

**техник**

Форма обучения

**зчная и заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины «МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Виноградова Татьяна Геннадьевна, кандидат технических наук, доцент

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05. 2024 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – ознакомление с основами построения транспортных логистических цепей; правилами перевозок грузов; ознакомление с функциональными возможностями систем, применяемых в грузовой работе.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по организации перевозок и управления на транспорте отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по организации перевозок и управления на транспорте требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в технической области.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы, требования к точности изготовления, измерения, эксплуатации деталей машин.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике правила перевозок грузов;
- самостоятельное составление транспортных логистических цепей;
- расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики;

- знание мер безопасности при перевозке грузов.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные документы.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Всего на практические занятия – 6 часа (по заочной форме обучения).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Практическое занятие по теме 1 Организация перевозки опасных грузов

**Форма работы:** решение задач

**Цель:** Нанесение маркировки опасных грузов.

**Количество часов:** 3 часа

**Коды формируемых компетенций:** ПК 3.3

#### Устный опрос:

1. Что включает в себя транспортная логистика?
2. Комплект перевозочных документов.
3. Основные обязанности приемосдатчиков грузов и агентов.
4. Для чего устанавливаются пломбы на грузовых контейнерах?
5. Что такое навалочный груз?

#### Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Решение задач.**

#### **Задача № 1.**

Определите квалификационный шифр опасных грузов, которые приведены в таблице и по шифру укажите класс, подкласс и степень опасности. Опишите условия перевозки грузов данного класса, какие штампы проставляет грузоотправитель на перевозочных документах.

Таблица – Исходные данные к задаче

| Номер задачи | Наименование груза          |
|--------------|-----------------------------|
| 1            | Альдегид уксусный           |
| 2            | Барий                       |
| 3            | Скипидар                    |
| 4            | Волокна и ткани обмасленные |
| 5            | Гелий сжатый                |
| 6            | Железо карбонильное         |
| 7            | Йод                         |
| 8            | Кислота синильная           |
| 9            | Натрия альдегид             |
| 10           | Огнетушители углекислотные  |

#### **Порядок выполнения:**

1. Прочитать условие задачи;
2. Для решения задач нужно воспользоваться Правилами перевозок опасных грузов, приложением к нему.
3. Внимательно ознакомится с примечаниями, которые приведены в конце нормативного документа, использовать их для ответа.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, применены соответствующие таблицы из Правил перевозок опасных грузов, технически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, применены соответствующие таблицы из Правил перевозок опасных грузов, допущены несущественные

ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, приведены не все условия перевозки грузов, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не приведены условия перевозки грузов, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

### **Тестирование:**

1. Где согласно ПОГАТ указываются меры первой помощи людям, пострадавшим при контакте с опасным грузом?
  - А. в информационной карточке
  - Б. в информационной таблице
  - В. в ТТН
  - Г. в аварийной карточке
  
2. Периодичность прохождения государственного технического осмотра транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов?
  - А. каждые 6 месяцев
  - Б. каждые 12 месяцев
  - В. каждые 24 месяца
  - Г. каждые 36 месяцев
  
3. Какое международное соглашение определяет требования к осуществлению международной дорожной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом?
  - А. ДОПОГ
  - Б. ВОПОГ
  - В. МК МПОГ
  - Г. Устав АТ
  
4. Обязательно ли при перевозке опасных грузов наличие на транспортном средстве отличительного знака государства, в котором оно зарегистрировано?
  - А. да
  - Б. нет
  - В. Обязательно только при международной перевозке
  - Г. Обязательно только при перевозках в ночное время суток
  
5. Что в соответствии с ПОГАТ означает аббревиатура «КЭМ»?
  - А. комплекс экстренных мер
  - Б. код экстренных мер
  - В. классификация эвакуационных мероприятий
  - Г. классификация экстренных мероприятий

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

### Практическое занятие по теме 2

Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.

**Форма работы:** решение задач

**Цель:** Составление таблиц «Категории автотранспортных средств, перевозящих крупногабаритные или тяжеловесные».

**Количество часов:** 3 часа

**Коды формируемых компетенций:** ПК 3.3

**Устный опрос:**

1. Виды транспортной маркировки
2. Виды несохранности грузов
3. Опасные свойства грузов
4. Свойства грузов, определяемые изменениями температур.
5. Что называется тарифным расстоянием?
6. Что называется "Опасный груз"?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Решение задачи:**

Приведите подгруппировку грузов, которые предъявляются к перевозке мелкими отправками, по условиям возможности их совместной перевозки в одном вагоне согласно исходным данным, которые приведены в таблице.

Таблица – Исходные данные к задачам

| Номер задачи | Наименование груза |                  |                      |                      |                       |                         |                  |                    |                   |
|--------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|--------------------|-------------------|
|              |                    |                  |                      |                      |                       |                         |                  |                    |                   |
| 11           | Азот сжатый        | Кинолентка       | Хлор бензол          | Флицид               | Алкилат               | Пиколин                 | Фонари эл-кие    | Дом. вещи          | Скипидар          |
| 12           | Ртуть              | Бензол           | Хлорокс              | Скипидар             | Армазит               | Пек каменоугольный      | Мебель офисная   | Мука пшеничная     | Уайт-спирит       |
| 13           | Цинк порошок       | Кислород сжатый  | Анилин               | Толуол               | Книги                 | Кислота салициловая     | Жир свиной       | Лигроин            | Канифоль          |
| 14           | Водород сжатый     | Скипидар         | Пудра алюминиевая    | Бром                 | Хлор бензол           | Кислота трихлоруксусная | Нафталин         | Лек. растения      | Масло оливковое   |
| 15           | Бутан              | Воздух сжатый    | Бакелит              | Прибор измерительные | Масло подсолнечное    | Бензин газовый          | Селитра натриева | Сера техническая   | Спирт этиловый    |
| 16           | Бутилен            | Пропан           | Калий углекислый     | Кислота азотная      | Капролактан           | Тара деревянная         | Дом. вещи        | Хлорокс            | Этилен            |
| 17           | Медикаменты        | Ацетон           | Лом цветных металлов | Филицид              | Толуол                | Кани-фоль               | Алкилат          | Целлюлоид          | Метанол           |
| 18           | Аргон сжатый       | Дом. вещи        | Пентан               | Блаугаз              | Ацетон                | Цемент металлический    | Пек нефтяной     | Уайт-спирит        | Нафталин          |
| 19           | Хлор бензол        | Сера техническая | Картон               | Аэрозоль             | Натрий сернистокислый | Этан                    | Мышьяк           | Макаронные изделия | Эфир диметилловый |
| 20           | Этилен             | Известь хлорная  | Аргон сжатый         | Бензин газовый       | Спирт амиловый        | Чугун в чушках          | Хлорокс          | Гелий сжатый       | Дом.-вещи         |

**Порядок выполнения:**

1. Прочитать условие задачи;
2. Для решения задач нужно воспользоваться Правилами перевозок мелкими отправлениями, приложением к нему.
3. Внимательно ознакомится с примечаниями, которые приведены в конце нормативного документа, использовать их для ответа.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - задача решена верно, применены соответствующие таблицы из Правил перевозок мелкими отправлениями, технически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, применены соответствующие таблицы из Правил перевозок мелкими отправлениями, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, приведены не все условия перевозки грузов, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не приведены условия перевозки грузов, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

**Тестирование:**

1. На сколько подклассов подразделяются согласно ДОПОГ опасные грузы 3 класса?
  - А. не подразделяются
  - Б. 2
  - В. 3
  - Г. 4
2. Согласно ДОПОГ вещества, способные к самовозгоранию, относятся к опасным грузам класса?
  - А. 4.1
  - Б. 4.2
  - В. 4.3
  - Г. 4.4
3. Кто согласно ПОГАТ заполняет аварийную карточку СИО?
  - А. грузоотправитель
  - Б. перевозчик
  - В. организация-изготовитель опасного груза
  - Г. грузополучатель
4. Где согласно ПОГАТ делается отметка «ТАРА ОЧИЩЕНА»?

- А. в путевом листе
- Б. в аварийной карточке
- В. в товарно-транспортной накладной
- Г. в аварийной карточке

5. При перевозке взрывчатых веществ для собственных нужд организации транспортное средство маркируется информационными таблицами отвечающими требованиям:

- А. ПОГАТ;
- Б. ДОПОГ;
- В. на усмотрение перевозчика.
- Г. на усмотрение грузоотправителя

**Критерии оценивания:**

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Методические рекомендации по решению задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать структуру единой системы допусков и посадок и применять стандартные значения предельных отклонений размеров к конкретным производственным задачам.

Непременным условием правильного решения задач является умение использовать соответствующую методику расчета, применяемую к конкретным видам соединения деталей, их видов.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должна прослеживаться методика расчета и быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ исходных данных. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и всю дополнительную информацию со справочника;

2) Решение задачи, опираясь на единую систему допусков и посадок (ЕСДП). Для этого обучающийся должен определить необходимый раздел из ЕСДП, выписать значения физических величин, упомянутых в задаче, и решить по соответствующим формулам.

3) Ответы к задаче представить графически, если это требуется по условию задачи.

## 2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо

прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно- методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>.

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>.

##### Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно- разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

### 3.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)   |
|--|---|
| Агентство автомобильного транспорта<br>Адрес ресурса:<br><a href="https://rosavtotransport.ru/ru/">https://rosavtotransport.ru/ru/</a> | <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b><br><a href="#">Опасные грузы</a><br><a href="#">Межведомственная Аттестационная Комиссия</a><br><a href="#">Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР</a><br><a href="#">Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов</a><br><a href="#">Международное автобусное сообщение</a><br><a href="#">Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика</a><br><a href="#">Обеспечение безопасности дорожного движения</a><br><a href="#">Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</a> |
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ<br><a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                  | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ   |
| научная электронная библиотека Elibrary<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ   |
| Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса:<br><a href="http://transport.ru/">http://transport.ru/</a>       | Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.   |

|  |   |
|--|---|
| Право.РУ<br><a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>  | русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения |
| АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций <a href="http://www.far-aerf.ru">http://www.far-aerf.ru</a> | Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,                            |