

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 10:55:00

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Принятие управленческих решений в корпорациях»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Корпоративное управление» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2020 года рег. номер 59391;

- учебным планом (очной, заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Ирина Петровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»

Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в корпорациях» являются:

формирование навыков применения научного инструментария для моделирования и разработки эффективных управленческих решений в корпорациях.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- анализа проблемных ситуаций и выявления ключевых факторов, влияющих на процесс принятия управленческих решений в корпорации;
- выбора и применения адекватных методов и моделей принятия решений в условиях определённости, риска и неопределённости;
- структурирования и формализации управленческих задач, а также разработки альтернативных вариантов их решения;
- оценки последствий и эффективности принимаемых решений с использованием количественных и качественных критериев;
- организации и координации процесса коллективного принятия решений, включая работу в командах и взаимодействие со стейкхолдерами;
- разработки и реализации планов действий по внедрению принятых решений и контролю их исполнения;
- управления рисками и минимизации негативных последствий ошибочных управленческих решений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н	Е - Управление бизнес-анализом - 7	Е/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	Ф - Аналитическое обеспечение	Ф/01.7 - Определение направлений развития

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
(зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 25.12.2023 г.	разработки стратегии изменений организации - 7	организации F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	В - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	V/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации V/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
профессиональные	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности</p>
		ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками	<i>на уровне знаний:</i> современный инструментарий управления финансовыми

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p>	<p>потоками организации, базирующийся на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации).</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации).</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации.</p>
		<p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> систему финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципы и методы моделирования финансовых потоков корпорации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.5 «Принятие управленческих решений» в

корпорациях» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3 семестре, по заочной форме обучения – в 2 семестре.

Дисциплина «Принятие управленческих решений в корпорациях» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Принятие управленческих решений в корпорациях» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Философия и методология науки, Управленческая экономика, Современные теории менеджмента, Психология управления и саморазвития и является предшествующей для изучения дисциплин: Управление изменениями в корпорациях, Дивидендная политика организации, Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Социальный аудит, Корпоративное управление и устойчивое развитие / Корпоративное управление в цифровой экономике, Современное управление портфелем бизнес-проектов / Портфельное инвестирование, учебная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, заочной форме обучения – экзамен в 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	25	25
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	83	83
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
----------------------------------	----------------------	----------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	15	15
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	120	120
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-9 часов	Экзамен-9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование	1	-	1	11	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 2. Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия решения в корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений	1	-	1	12	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 3. Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	2	-	2	12	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений	2		2	12	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 5. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2		2	12	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 6. Особенности организации и контроля выполнения управленческих	2	-	2	12	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.

решений в корпорациях					
Тема 7. Анализ результатов исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений	2		2	12	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации		1		-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (экзамен)				36	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ИТОГО		25		119	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятель ная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование	0,5	-	1	17	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 2. Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия решения в корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений	0,5	-	1	17	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 3. Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	1	-	1	17	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений	1		1	17	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 5. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	1		1	17	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 6. Особенности организации и контроля выполнения управленческих решений в корпорациях	1	-	1	17	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Тема 7. Анализ результатов	1		2	18	ПК-6.1.,

исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений				ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации	1	-		ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (экзамен)	-	9		ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ИТОГО	15	135		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование

Понятие, сущность и классификация управленческих решений. Специфика принятия решений в крупных корпоративных структурах. Субъекты и объекты управленческих решений в корпорации. Нормативно-правовое регулирование процесса принятия управленческих решений. Этические аспекты и корпоративная ответственность при принятии решений. Документальное оформление управленческих решений.

Тема 2. Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия решения в корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений

Этапы и стадии алгоритма разработки и принятия управленческого решения. Формализация управленческих задач: постановка целей, определение ограничений. Методы структурирования информации для принятия решения. Организация процесса подготовки и согласования решений. Документирование и стандартизация процедур принятия решений. Внедрение и адаптация формализованных процессов в корпоративной среде.

Тема 3. Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

Системный подход к разработке управленческих решений. Количественные и качественные методы анализа альтернатив. Моделирование как инструмент поддержки принятия решений. Использование экспертных оценок и методов коллективного выбора. Информационные технологии и системы поддержки принятия управленческих решений. Организация работы проектных групп и комитетов по принятию решений.

Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений

Понятие и структура экономического обоснования управленческого решения. Методы оценки экономической эффективности: NPV, IRR, срок окупаемости. Анализ затрат и выгод. Бюджетирование и финансовое планирование в процессе принятия решений. Оценка инвестиционных проектов как формы управленческого решения. Практика экономического обоснования в российских и зарубежных корпорациях.

Тема 5. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Природа и классификация рисков в корпоративном управлении. Методы идентификации и оценки рисков. Принятие решений в условиях неопределённости: теория игр, сценарный анализ. Разработка стратегий управления рисками (минимизация, страхование, диверсификация). Методы повышения устойчивости управленческих решений к внешним шокам. Критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица в условиях неопределенности среды. Кейс-анализ: принятие рискованных решений в кризисных ситуациях.

Тема 6. Особенности организации и контроля выполнения управленческих решений в корпорациях

Механизмы делегирования полномочий при реализации решений. Организационная структура и распределение ответственности за исполнение. Система мониторинга и промежуточного контроля выполнения решений. Информационное обеспечение процесса контроля: отчётность и KPI. Корректировка управленческих решений по результатам контроля. Роль корпоративной культуры в обеспечении исполнительской дисциплины.

Тема 7. Анализ результатов исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений

Критерии и показатели эффективности управленческих решений. Методы постконтроля и оценки фактических результатов. Анализ отклонений и выявление причин неэффективности. Обратная связь в системе управления: использование результатов анализа для будущих решений. Формирование базы знаний и лучших практик на основе анализа реализованных решений. Влияние качества исполнения на стратегические результаты корпорации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ влияния корпоративного права на процесс принятия стратегических решений в крупной компании. 2. Роль устава и внутренних регламентов в формализации полномочий по принятию управленческих решений. 3. Этические дилеммы при принятии управленческих решений: анализ кейса из практики российских корпораций. 	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 2. Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание алгоритма принятия типового управленческого решения (на примере закупки, найма, запуска проекта). 2. Сравнительный анализ формализованного 	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ;

решения в корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений	и неформализованных подходов к принятию решений в подразделениях компании. 3. Влияние бюрократизации на скорость и качество принятия управленческих решений.	самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 3. Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	1. Применение метода «мозгового штурма» и Дельфи для генерации и отбора альтернатив при решении сложной корпоративной задачи. 2. Использование SWOT-анализа для разработки стратегии выхода компании на новый рынок. 3. Роль информационных систем в повышении качества управленческих решений.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений	1. Расчёт и сравнение экономической эффективности двух альтернативных инвестиционных проектов. 2. Проведение анализа «затраты-выгоды» для обоснования внедрения новой IT-системы в компании. 3. Оценка влияния управленческого решения по сокращению издержек на финансовые показатели корпорации.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 5. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределённости и риска	1. Идентификация и оценка рисков при запуске нового продукта на рынок. 2. Разработка карты рисков для проекта по слиянию или поглощению компании. 3. Применение сценарного анализа для принятия инвестиционного решения в условиях высокой волатильности рынка.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 6. Особенности организации и контроля выполнения управленческих решений в корпорациях	1. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для контроля реализации стратегического решения. 2. Анализ причин неисполнения или задержки исполнения управленческих решений на примере конкретной компании. 3. Роль проектного офиса в организации и контроле выполнения комплексных корпоративных решений.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 7. Анализ результатов исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений	1. Проведение постпроектного аудита: оценка соответствия результатов реализации решения первоначальным целям. 2. Анализ влияния качества принятого решения на конкурентоспособность и рыночную стоимость компании. 3. Разработка методики сбора обратной связи для совершенствования процесса принятия будущих управленческих решений.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе	Опрос, тест, реферат

			разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
2.	Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия решения в корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
3.	Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности)	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе	Опрос, тест, реферат

		<p>деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	
4.	<p>Экономическое обоснование управленческих решений</p>	<p>ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом</p>	<p>Опрос, тест, реферат</p>

			стратегических планов управления	
5.	Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
6.	Особенности организации и контроля выполнения управленческих решений в корпорациях	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-	Опрос, тест, реферат

			<p>управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	
7.	<p>Анализ результатов исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений</p>	<p>ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления</p>	<p>Опрос, тест, реферат</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Принятие управленческих решений в корпорациях» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе изучения дисциплины Дивидендная политика организации и в ходе прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности; производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.5 «Принятие управленческих решений в корпорациях» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамена.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование	ПК-6 1. Понятие управленческого решения. 2. Значение информации в процессе разработки решений. 3. Факторы, учитываемые при принятии управленческих решений.
Тема 2. Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия решения в	ПК-6 1. Этапы принятия управленческих решений в российских корпорациях.

корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений	2. Процедура реализации управленческих решений. 3. Влияние на разработку и принятие решений мужского и женского стиля управления.
Тема 3. Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	ПК-6 1. Роль информационно-аналитических систем при принятии управленческих решений. 2. Постановка цели при принятии управленческих решений. 3. Основные варианты методов экспертной оценки.
Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений	ПК-6 1. Основные аспекты комплексного и всестороннего обоснования управленческих решений. 2. Оценка ожидаемых результатов реализации альтернативных вариантов решений. 3. Параметры качества управленческого решения.
Тема 5. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	ПК-6 1. Анализ риска при разработке и принятии управленческого решения. 2. Критерий Вальда в условиях неопределенности среды. 3. Критерий Сэвиджа в условиях неопределенности среды. 4. Критерий Гурвица в условиях неопределенности среды.
Тема 6. Особенности организации и контроля выполнения управленческих решений в корпорациях	ПК-6 1. Методы контроля за исполнением управленческих решений. 2. Внутренний контроль и аудит при принятии управленческих решений. 3. Роль совета директоров в системе управления рисками в корпорации.
Тема 7. Анализ результатов исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений	ПК-6 1. Метод сравнения при анализе результатов принимаемых решений. 2. Индексный метод при анализе результатов принимаемых решений. 3. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6

1. Метод анализа, применяемый при изучении сложных явлений, отдельные элементы которых неизмеримы, и позволяющий провести разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя, называется:

- а) индексным
- б) цепных подстановок
- в) элиминирования
- г) сравнения

2. Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:

- а) факторизация решения
- б) диагностика проблемы
- в) оптимизация решения
- г) анализ проблемы

3. Состояние знания, когда лицо, принимающее решение, заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы, обладает исчерпывающим знанием состояния среды и результатов каждого возможного решения, – это

- а) определенность
- б) стабильность
- в) возможность
- г) риск

4. Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия решения:

- а) оценка
- б) изучение
- в) экспертиза
- г) сравнение

5. Релевантная информация позволяет:

- а) узнать тайные сведения о партнерах и конкурентах
- б) быстро отреагировать на изменение ситуации на рынке
- в) объективно рассчитать риск
- г) рассчитать прогноз

6. Денежными потоками предприятия управляют с помощью системы методов, которые берут за основу при принятии управленческих решений по вопросам:

- а) формирования финансовых ресурсов
- б) распределения и использования финансовых ресурсов компании

- в) формирования и использования финансовых ресурсов компании и эффективной организации их оборота
- г) формирования, распределения и использования финансовых ресурсов компании и эффективной организации их оборота

7. В процессе разработки решений информация необходима для:

- а) обоснования решения
- б) рационального решения проблем
- в) вынесения суждений
- г) ознакомления

8. Риск при принятии управленческих решений заключается ...

- а) в невозможности прогнозировать результаты решения
- б) в вероятности потери ресурсов или неполучения дохода
- в) в отсутствии необходимой информации для анализа ситуации
- г) в опасности принятия неудачного решения

9. Признаки авторитарного стиля принятия решений - это:

- а) индивидуальные консультации
- б) ознакомление всех подчиненных с характером проблемы
- в) самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации
- г) групповые консультации

10. Определите характер соотношения риска и неопределенности:

- а) риск может быть причиной неопределенности
- б) неопределенность может быть причиной риска
- в) между этими явлениями нет связи
- г) риск и неопределенность – идентичные понятия

11. Эта модель указывает на то, что достижение соглашения посредством создания коалиции менеджеров является основной частью процесса принятия решения в организации?

- а) модель инкрементального процесса принятия решений
- б) модель Карнеги
- в) модель мусорного ящика
- г) подход на основе теории управления

12. Какое из определений понятия «управленческое решение» является неверным?

- а) Управленческое решение – выбор альтернативы
- б) Управленческое решение – выбор комбинации альтернатив
- в) Управленческое решение – сопоставление возможных потерь и выгод, рисков и шансов
- г) Управленческое решение – конкретный, наилучший способ устранения

проблемы, который выбирает лицо, принимающее решения

13. Что не является аспектом комплексного и всестороннего обоснования управленческих решений?

- а) демократизация управленческих решений
- б) учет позитивных и негативных последствий каждого решения
- в) экономическое обоснование решений
- г) социальное обоснование решений

14. Какое решение является стратегическим?

- а) решение по конкретной сделке менеджера по продажам
- б) решение о снижении цены на продукцию
- в) решение о выплате дивидендов акционерам
- г) решение о выборе товарного рынка

15. Последовательность этапов при принятии управленческого решения российской школой управления – это?

- а) постановка проблемы (идентификация); поиск (добывание) информации; оценка; принятие решения
- б) подготовка управленческого решения (постановка целей); разработка управленческого решения; принятие решения, реализация, анализ результатов
- в) диагноз проблемы; формулировка критериев и ограничений; выявление альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор
- г) постановка задачи; предложение альтернативных решений; выбор наилучшего решения

16. Какие качественные методы принятия управленческих решений относят к коллективным методам?

17. Для чего необходимо определение приоритетов при принятии управленческих решений?

18. Какие факторы следует учитывать при принятии управленческих решений?

19. В чем суть формирующей стратегии компании в условиях неопределенности рыночной среды?

20. Что включает в себя анализ риска при разработке и принятии управленческого решения?

21. Какие основные методы компании используют при определении отношений с внешними стейкхолдерами?

22. Каково значение полностью управляемых параметров в условиях неопределенности?

23. Что включают в основу количественных методов в ходе принятия управленческих решений?

24. В чем состоит роль совета директоров в организации системы управления рисками в корпорации?

25. С помощью каких методов определяется вероятность наступления события?

26. В чем заключается суть управленческих решений, основанных на

результатах прошлых решений?

27. Что включают в основу качественных методов в ходе принятия управленческих решений?

28. Какие используются методы контроля за исполнением управленческих решений?

29. Каково значение информационно-аналитических систем при принятии управленческих решений?

30. Как проблема этического выбора влияет на принятие управленческих решений?

31. Каково значение внутреннего контроля и аудита при принятии управленческих решений?

32. Каков состав качественных и количественных критериев оценки эффективности управленческих решений?

33. Каково содержание метода сравнения при анализе результатов принимаемых решений?

34. Какие специальные коэффициенты используют для оценки эффективности управленческих решений?

35. Каков состав параметров качества управленческого решения?

36. Каково значение цели при принятии управленческих решений?

37. В чем заключается суть индексного метода при анализе результатов принимаемых решений?

38. Что включают в состав основных вариантов методов экспертной оценки?

39. В чем состоят особенности оценки экономической эффективности управленческих решений в государственных корпорациях?

40. Каким образом можно учесть сильные и слабые стороны организации при принятии управленческих решений?

41. Какова роль Совета директоров в разработке стратегии развития компании?

42. Что отражает матрица полномочий в корпорации?

43. В чем заключается суть анализа внешней среды компании?

44. Каково значение ответственности в принятии управленческих решений?

45. Как учитываются социальные и экологические аспекты при принятии управленческих решений?

46. Каково содержание внутрикорпоративной и внешней ответственности за реализацию решений?

47. Как проводится оценка ожидаемых результатов реализации альтернативных вариантов решений?

48. От каких факторов зависит эффективность принятия коллективных решений?

49. Каково значение кадровой политики в системе корпоративного управления?

50. Что относят к социокультурным факторам, влияющим на принятие управленческих решений?

51. Из каких процедур состоит процесс реализации управленческих решений?

52. Какие задачи решаются в ходе реализации управленческих решений?

53. Какие методы используются при оценке экономической эффективности управленческих решений?

54. Что понимается под факторами эффективности менеджмента?
55. Что относят к объективным факторам эффективности менеджмента?
56. Что понимается под корпоративным управлением?
57. Что относят к средствам разрешения рисков при принятии управленческих решений?
58. Каково содержание критерия Вальда в условиях неопределенности в процессе принятия решений?
59. Как влияет на разработку и принятие управленческих решений мужской стиль управления?
60. Какую роль играет в деятельности всего предприятия оценка эффективности принятия управленческих решений?
61. В чем заключается суть адаптивной стратегии и стратегии, основанной на сохранении права на участие в игре?
62. Каково значение частично управляемых параметров в условиях неопределенности?
63. Что понимается под неуправляемыми параметрами в условиях неопределенности?
64. Каково содержание балансового метода и метода элиминирования при анализе результатов принимаемых решений?
65. В чем заключается суть графического и функционально-стоимостного методов при анализе результатов принимаемых решений?
66. Какие используются приемы снижения степени риска при принятии управленческих решений?
67. Каково содержание критерия «максимакса» в условиях неопределенности в процессе принятия решений?
68. В чем заключается критерий Гурвица в условиях неопределенности в процессе принятия управленческих решений?
69. Каково содержание критерия Сэвиджа в условиях неопределенности в процессе принятия решений?
70. Как влияет на разработку и принятие управленческих решений женский стиль управления?

Ответы к тестам

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	в	а	в	в	г	б	б	в	б	б	в	а	г	б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.3. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Особенности управленческих решений в корпорациях и их нормативно-правовое регулирование	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние цифровой трансформации на правовое регулирование и практику принятия управленческих решений. 2. Конфликт интересов в совете директоров: механизмы выявления и предотвращения при принятии стратегических решений. 3. Корпоративное управление и ESG-факторы: как экологические, социальные и управленческие критерии влияют на принятие решений.
Тема 2. Особенности формирования алгоритма процесса разработки и принятия решения в корпорации. Формализация процесса разработки и реализации управленческих решений	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние организационной культуры на скорость и гибкость принятия решений. 2. Геймификация и дизайн-мышление как инструменты для оптимизации алгоритма разработки управленческих решений. 3. Анализ «узких мест» в процессе согласования решений и разработка мер по их устранению.
Тема 3. Технологии разработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ эффективности экспертных методов и методов предиктивной аналитики. 2. Использование имитационного моделирования для оценки последствий стратегических решений. 3. Роль форсайт-исследований в стратегическом планировании корпораций.
Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка нематериальных активов (бренд, репутация, интеллектуальная собственность) при экономическом обосновании управленческих решений. 2. Применение концепции реальных опционов для оценки гибкости и ценности управленческих решений в условиях неопределённости. 3. Анализ альтернативных издержек при выборе между инвестиционными проектами.
Тема 5. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределённости и риска	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические ловушки в принятии решений руководителями высшего звена и способы их преодоления. 2. Построение системы раннего предупреждения для управления рисками в цепочках поставок. 3. Стратегии хеджирования рисков при выходе на новые географические рынки.
Тема 6. Особенности организации и контроля выполнения управленческих решений в корпорациях	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение гибких методологий в процесс реализации стратегических проектов трансформации. 2. Роль корпоративного университета и системы обучения в обеспечении успешного внедрения изменений. 3. Управление сопротивлением персонала как ключевой фактор эффективности исполнения управленческих решений.
Тема 7. Анализ результатов исполнения управленческих решений. Эффективность управленческих решений	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение концепции «обучающейся организации» на основе анализа ошибок и успехов прошлых решений. 2. Оценка долгосрочного влияния управленческих решений на нематериальные показатели: лояльность клиентов, вовлечённость персонала, имидж бренда. 3. Разработка сбалансированной системы показателей для

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Принятие управленческих изменений» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Принятие управленческих решений»:

ПК-6

1. Учет сильных и слабых сторон организации при принятии управленческих решений.
2. Роль Совета директоров в разработке стратегии развития компании.
3. Матрица полномочий в корпорации.
4. Сущность анализа внешней среды компании.
5. Значение ответственности в принятии управленческих решений.
6. Социальные и экологические аспекты при принятии управленческих решений.
7. Внутрикорпоративная и внешняя ответственность за реализацию решений.
8. Необходимость оценки ожидаемых результатов альтернативных вариантов решений.
9. Факторы эффективности принятия коллективных решений.
10. Кадровая политика в системе корпоративного управления.
11. Социокультурные факторы, влияющие на принятие управленческих решений.
12. Этапы реализации управленческих решений.
13. Основные задачи, решаемые в процессе реализации управленческих решений.
14. Оценка экономической эффективности управленческих решений:

применяемые методы.

15. Факторы эффективности менеджмента.
16. Сущность корпоративного управления.
17. Средства разрешения рисков при принятии управленческих решений.
18. Специфика применения критерия Вальда в условиях неопределенности среды.
19. Мужской стиль управления и его влияние на разработку и принятие управленческих решений.
20. Оценка эффективности принятия управленческих решений и ее значение в деятельности компании.
21. Адаптивная стратегия корпорации. Стратегия корпорации, основанная на сохранении права на участие в игре.
22. Частично управляемые параметры в условиях неопределенности.
23. Неуправляемые параметры в условиях неопределенности.
24. Балансовый метод и метод элиминирования при анализе результатов принимаемых решений.
25. Графический и функционально-стоимостной методы при анализе результатов принимаемых решений.
26. Инструменты снижения степени риска при принятии управленческих решений.
27. Специфика применения критерия «максимакса» в условиях неопределенности в процессе принятия решений.
28. Специфика применения критерия Гурвица в условиях неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
29. Специфика применения критерия Сэвиджа в условиях неопределенности в процессе принятия решений.
30. Женский стиль управления и его влияние на разработку и принятие управленческих решений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков

	<p>методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>	<p>организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>	<p>модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>	<p>организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности</p>

	<p>деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>	<p>эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>	<p>корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.</p>
--	--	---	---	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Принятие управленческих решений в корпорациях» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	<p>принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-</p>	<p>использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности</p>	<p>навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации;</p>	

	экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Контроль в системе корпоративного управления», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие

	знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599037>

2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583132>

Дополнительная литература

1. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586942>

2. Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588498>

Периодика

1. Журнал экономических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archieive>.

2. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/12/view>

3. НИР. Экономика фирмы: научно-практический журнал / гл. ред. Гарнов А.П. — Москва: НИЦ ИНФРА-М — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/11/view>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение

<p>техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>		(бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>

Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу, при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
