

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- приобретение системного представления об анализе как науки;
- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)	А Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации 6	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
		А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
		С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)	D Обоснование решений 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен	<i>на уровне знаний:</i> методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; <i>на уровне умений:</i> принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
		ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	<i>на уровне знаний:</i> требования к производственным ресурсам; <i>на уровне умений:</i> проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; <i>на уровне навыков:</i> методами выстраивания эффективных коммуникаций.
		ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	<i>на уровне знаний:</i> нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа. <i>на уровне умений:</i> организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов. <i>на уровне навыков:</i> навыками тактического планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.3 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Производственный менеджмент и является предшествующей для изучения дисциплин: Управленческий учет, Эффективное предпринимательство, Инновационный менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме курсовая работа экзамен в 7 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>51</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>93</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): курсовая работа, экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>35</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>109</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятел ьная работа	
	лекции	лаборат орные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	-	2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	1	-	2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	2	-	4	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	2	-	4	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	2		4	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2		4	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	2	-	4	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	2	-	4	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	2		4	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	2			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	1			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

ИТОГО	51	93	
-------	----	----	--

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятел ьная работа	
	лекции	лаборато рные занятия	семинары и практически е занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	-	1	12	ПК-1.1, ПК-1.3
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	1	-	1	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	2		2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2		2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	2		2	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	2			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	1			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	35			109	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 час. (по очной форме обучения), 4 часов (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Анализ состояния и использования основных средств	4	решение практических задач, связанных с определением влияния факторов на изменение результативного показателя с помощью индексов факторных показателей	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практическое	Анализ состояния и	4	решение практических задач,	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

задание 2	использования материальных и трудовых ресурсов		связанных с анализом эффективности расходов на оплату труда	
-----------	--	--	---	--

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Анализ состояния и использования основных средств	2	решение практических задач, связанных с определением влияния факторов на изменение результативного показателя с помощью индексов факторных показателей	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практическое задание 2	Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	2	решение практических задач, связанных с анализом эффективности расходов на оплату труда	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 93 часов по очной форме обучения, 109 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений

обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация

самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Тематика курсовых работ
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа

			проведения комплексного экономического анализа	
2.	Тема 2. Особенности нормотворчества в конкурентном праве.	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа
3.	Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа

			тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа
5.	Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации,	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа

			разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
6.	Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа
7.	Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции,	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа

		модернизации систем управления производством	оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
8.	Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа
9.	Тема 9. Комплексная оценка	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает формы и	

	деятельности предприятия	руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания, курсовая работа
--	--------------------------	---	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1.

Формирования компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», «Цифровая экономика», «Бизнес-планирование» / «Экономическая оценка проектов».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса», прохождения производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1 при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа и сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	Метод проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	Цель, задачи, источники анализа основных средств Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического развития предприятия. Техническое состояние производства. Показатели технического состояния предприятия. Последовательность анализа состояния техники.
Тема 4. Анализ состояния и	Понятие, состав основных средств, характеристика. Цель, задачи, цель анализа состояния и использования основных средств.

использования основных средств	Источники анализа основных средств. Показатели движения и технического состояния основных средств. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств.
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	Понятие, состав материальных и трудовых ресурсов, характеристика. Цель, задачи, источники анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия. Источники анализа материальных и трудовых ресурсов. Цель, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Показатели движения рабочей силы
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, Задачи, цель анализа затрат на производство и реализацию продукции Источники анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Маржинальный анализ (анализ безубыточности). График безубыточности. Оценка эффективности деятельности предприятия. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	Понятия платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости. Источники анализа платежеспособности и финансовой устойчивости. Ликвидность баланса. Ликвидность предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Основные пути улучшения платежеспособности на предприятиях. Условия экономической состоятельности предприятия Показатели оценки ликвидности рыночной устойчивости
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	Понятия деловой активности и рентабельности. Источники анализа деловой активности и рентабельности. Задачи, цель анализа деловой активности и рентабельности. Показатели деловой активности и рентабельности
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	Источники анализа основных средств. Основные направления комплексной оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Соотношение темпов роста основных показателей, отражающих специфику производственной деятельности предприятия. Метод SWOT-матрицы. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и

	исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Анализ объёмов производства и продаж продукции.
2. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на результаты деятельности предприятия.
3. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств организации.
4. Анализ производительности труда и факторов её роста.
5. Анализ материально-технического обеспечения предприятия и его влияния на результаты деятельности.
6. Анализ затрат и себестоимости продукции.
7. Анализ затрат по центрам финансовой ответственности.
8. Анализ затрат в системе "директ-костинг".
9. Анализ себестоимости как составная часть управленческого анализа.
10. Влияние организации управленческого учета и управления
11. Себестоимостью на эффективность показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Анализ переменных и постоянных затрат предприятия.
13. Факторный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции на предприятии.
14. Управление затратами на основе бюджетирования, анализ исполнения бюджетов.
15. Анализ факторов и резервов повышения эффективности деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности.
17. Анализ финансовых результатов предприятия
18. Анализ распределения и использования прибыли.
19. Факторный анализ чистой прибыли предприятия.
20. Анализ финансового результата от продаж продукции.
21. Анализ маржинальной прибыли и маржинальной рентабельности по сегментам бизнеса и видам продукции.
22. Анализ рентабельности производства и капитала.
23. Комплексный анализ хозяйственной деятельности как основа выявления резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
24. Управление и анализ оборотного капитала предприятия.
25. Анализ и эффективность управления денежными потоками предприятия.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
27. Анализ оборачиваемости оборотного капитала фирмы.

28. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
29. Анализ финансовой устойчивости организации.
30. Анализ платежеспособности организации.
31. Анализ имущественного положения предприятия и эффективности использования активов.
32. Анализ цены и структуры капитала организации на базе финансовой отчетности.
33. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе анализа финансовой отчетности.
31. Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия и выработка мер по финансовому оздоровлению.
32. Анализ вероятности банкротства и совершенствование методов его прогнозирования.
33. Анализ финансового состояния предприятия в процедуре антикризисного управления и выработка мер по финансовой санации.
34. Анализ эффективности процессов реструктуризации предприятия.
35. Анализ взаимоотношений дочерних предприятий с ОАО и оценка эффективности их деятельности.
36. Порядок составления и анализ консолидированной отчетности.
37. Анализ учетной политики предприятия и её влияния на результаты и показатели отчетности.
38. Анализ эффективности инвестиционной деятельности организации.
39. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка эффективности использования заёмных средств.
40. Анализ сегментарной отчетности предприятия.
41. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
42. Совершенствование бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях повышения её аналитичности и информативности.
43. Аналитичность международных стандартов финансовой отчетности и их использование в отечественной практике.
44. Совершенствование структуры баланса в условиях перехода на МСФО.
45. Анализ движения денежных потоков как средство оперативного финансового планирования и контроля.
46. Совершенствование статистической отчетности и её использование в анализе финансового состояния организации.
47. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

- а) постоянных затрат к совокупным затратам;
- б) переменных затрат к совокупным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
- г) маржинального дохода к выручке от продаж.

3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

- а) более высокий удельный вес собственного капитала;
- б) более низкий удельный вес собственного капитала;
- в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

4. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

- а) стоимость внеоборотных активов;
- б) сумма внеоборотных активов и оборотных активов;
- в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
- г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор производительности труда:

- а) обеспеченность основными фондами;
- б) трудообеспеченность отрасли;
- в) энергообеспеченность отрасли;
- г) качество материалов и сырья.

7. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности ведения производства:

- а) стоимость основных фондов;
- б) система управления;
- в) оплата труда работников;
- г) производительность труда.

8. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства; в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства.

9. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- а) объем производства продукции;
- б) структура производства продукции; в) материалоемкость продукции;
- г) стоимость материальных ресурсов.

10. Анализ – это:

- а) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого;
- б) процесс изучения предметов с целью их использования;
- в) комплексная оценка предметов и явлений.

11. Экономический анализ предприятия – это:

- а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы;
- б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
- в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.

12. Экономический анализ является составной частью:

- а) управленческого учета на предприятии;
- б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- в) финансового учета на предприятии.

13. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:

- а) планирования;
- б) организации производства;
- в) управления.

14. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- б) социальные условия предприятия;
- в) объем производства и продаж продукции.

15. По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на:

- а) ретроспективный, перспективный;
- б) субъективный, объективный;
- в) управленческий, финансовый.

16. По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на:

- а) полный, локальный, тематический;
- б) системный, сравнительный, факторный;
- в) управленческий, финансовый.

17. Финансовый анализ – это:

а) метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;

б) вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;

в) способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.

18. К внутренним субъектам экономического анализа относятся: а) менеджеры; б) поставщики; в) покупатели.

19. В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:

- а) неиспользованные, текущие, перспективные;
- б) скрытые, явные;
- в) экстенсивные, интенсивные.

20. В экономическом анализе под резервами понимаются:

- а) неиспользованные возможности предприятия;
- б) причина воздействия на экономический процесс;
- в) запас товарно-материальных ценностей на складе.

21. В экономическом анализе под факторами понимаются:

а) ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;

б) условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;

в) методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.

21. По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на:

- а) ретроспективный, перспективный;
- б) субъективный, объективный;
- в) управленческий, финансовый.

22. По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на:

- а) полный, локальный, тематический;
- б) системный, сравнительный, факторный;
- в) управленческий, финансовый.

23. По объектам управления экономический анализ подразделяют на:

- а) технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический;
 - б) внутрихозяйственный, межхозяйственный;
 - в) ретроспективный, перспективный, оперативный;
24. К внутренним субъектам экономического анализа относятся:
- а) менеджеры;
 - б) поставщики;
 - в) покупатели.

25. В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:

- а) неиспользованные, текущие, перспективные;
- б) скрытые, явные;
- в) экстенсивные, интенсивные.

26. В экономическом анализе под резервами понимаются:

- а) неиспользованные возможности предприятия;
- б) причина воздействия на экономический процесс;
- в) запас товарно-материальных ценностей на складе.

27. В экономическом анализе под факторами понимаются:

- а) ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;
- б) условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;
- в) методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.

28. По пространственно-территориальному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- а) скрытые, явные;
- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные;
- в) текущие, перспективные.

29. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:

- а) кредитоспособности;
- б) платежеспособности;
- в) рентабельности продукции.

30. По субъектам управления выделяют экономический анализ

- а) полный, локальный, тематический;
- б) внутренний и внешний;
- в) периодический и разовый.

Ключи к тестам

вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	ответ
1	г	9	б	17	б	25	б
2	в	10	а	18	а	26	а
3	а	11	а	19	б	27	б
4	б	12	б	20	а	28	б
5	б	13	в	21	б	29	в
6	в	14	а	22	а	30	б
7	г	15	в	23	а	31	
8	а	16	а	24	а	32	

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры практических задач и заданий

1. Определить влияние факторов: величины основных фондов (ОФ), их структуры, фондоотдачи активной части ОФ на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим, используя способ абсолютных разностей. Фондоотдача активной части ОФ в предыдущем году составила 21,4 тыс. руб., в отчетном — 20 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОФ — соответственно 1400 тыс. руб. и 1580 тыс. руб., доля активной части ОФ — 0,5 и 0,52.

2. По плану численность рабочих составляет 200 чел., дневная производительность труда рабочих — 10000 руб., количество рабочих дней в году — 262 дня. Фактически было отработано 263 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 40 чел., однодневная выработка составила 10200 руб. Определить плановый и фактический объем производства продукции за год и рассчитать количественное влияние факторов на результативный показатель способом относительных разностей.

3. Выработка на 1-го рабочего увеличилась в отчетном году по сравнению с предыдущим с 5000 руб. до 5200 руб., а удельных вес рабочих снизился с 78% до 75% в общей численности производственного персонала. Определить выработку на 1-го работника производственного персонала. Показать влияние факторов на изменение результативного показателя — выработку на 1 -го работника производственного персонала с помощью индексов факторных показателей.

4. Предприятие получило два дополнительных заказа на производство продукции. В силу ограниченности мощностей может быть выбран один заказ

из двух. По первому заказу (7500 шт. изделий А по цене 240 руб.) постоянные затраты увеличатся на 150 тыс. руб., затраты на оплату труда за каждое произведенное изделие повысятся на 5% от текущих. По второму заказу (5000 шт. изделий В по цене 280 руб.) постоянные затраты увеличатся на 100 тыс. руб., а материальные затраты на единицу продукции увеличатся из-за использования дорогого сырья на 10 руб. Оценить целесообразность принятия дополнительного заказа. Текущий отчет о результатах деятельности предприятия имеет вид:

Изделие	Цена руб.	Переменные затраты на ед. продаж, (руб.)	Доля продукции в объеме продаж, %		
			Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
А	32	20	30	25	25
Б	30	12	20	35	20
В	80	40	50	40	55

6. Проанализировать эффективность расходов на оплату труда. Определить:

1. Среднегодовую заработную плату и выработку одного работника.
2. Влияние средней заработной платы, выручки от продаж, выработки одного работника за период на изменение расходов на оплату труда.

Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Среднесписочная численность торгового персонала, человек	97	111	?
2. Средняя заработная плата одного работника за год, руб.	?	?	?
3. Выручка от продаж, тыс. руб.	34190	44080	?
4. Выработка одного работника за год, тыс. руб.	?	?	?
5. Расходы на оплату труда, тыс. руб.	5720	8952	?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие анализа и синтеза, их взаимосвязь.
2. Предмет и объект анализа.

3. Задачи экономического анализа.
4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5. Информация в экономическом анализе.
6. Виды экономического анализа.
7. Этапы проведения анализа.
8. Оформление результатов анализа.
9. Традиционные способы и приемы анализа.
10. Использование приемов факторного анализа.
11. Анализ организационно-технического уровня производства.
12. Анализ эффективности использования основных средств.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ себестоимости продукции.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Что такое анализ в широком и в узком смысле слова?
19. Что такое синтез?
20. Что является объектом и предметом изучения экономического анализа?
21. Какие основные задачи стоят перед экономическим анализом?
22. В чем проявляется связь экономического анализа с такими науками, как: экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, экономика отрасли, планирование, управление.
23. Какие основные источники информации для проведения экономического анализа?
24. Какие требования предъявляют к экономической информации?
25. Какие правила подготовки экономической информации к анализу?
26. Какие выделяют виды экономического анализа по признаку времени, по охвату изучаемых объектов, по содержанию программы?
27. Какие ставят цели при проведении оперативного, текущего и перспективного анализа?
28. В чем основные отличия оперативного, текущего и перспективного анализа?
29. Какова последовательность проведения экономического анализа деятельности предприятия?
30. Какие существуют основные резервы повышения уровня прибыли и рентабельности предприятия?
31. Что такое сравнение? Какие виды и типы сравнительного анализа используют для проведения исследований?
32. Виды и порядок расчета относительных величин?
33. Что такое средние величины? В чем их преимущества и недостатки?
34. Понятие факторного анализа и назначение его использования в экономическом анализе.
35. Какова цель и задачи проведения анализа организационно-технического уровня производства?
36. Какие показатели используют для проведения анализа организационно-технического уровня производства?

37. Каковы основные резервы повышения организационно-технического уровня производства?
38. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования основных средств?
39. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования основных средств?
40. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования основных средств?
41. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?
42. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?
43. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов?
44. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
45. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
46. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов?
47. В чем цель и задачи проведения анализа производства и реализации продукции?
48. Какие показатели используют для проведения анализа производства и реализации продукции?
49. Какие существуют основные факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции?
50. Какова цель и задачи проведения анализа себестоимости продукции?
51. Какие показатели используют для проведения анализа себестоимости продукции?
52. Какие существуют основные резервы снижения себестоимости продукции?
53. Какова цель и задачи проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно »	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы
---------------------------	---

Типовые темы рефератов

1. Задачи и основные направления производственного (управленческого) анализа в условиях рыночной экономики.
2. Маркетинговый анализ продукции или услуг.
3. Анализ численности и состава работников. а также уровня производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам.
4. Анализ мотивации труда. Определение влияния трудовых факторов на объем продаж.
5. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования производства. Анализ ритмичности производства.
6. Основные показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов на предприятии.
7. Анализ использования труда и заработной платы.
8. Система показателей материальных ресурсов и определение их эффективности.
9. Анализ динамики материалоемкости и материалоотдачи. Определение показателей эффективности использования основных производственных фондов - фондоемкости, фондоотдачи, производительности труда.
10. Анализ и оценка затрат на один рубль продукции. Сравнительный горизонтальный и вертикальный анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
11. Группировка издержек на условно-постоянные и переменные расходы по системе «директ - костинг».
12. Факторы и резервы минимизации себестоимости продукции или услуг.
13. Использование системного подхода при проведении анализа себестоимости.
14. Выявление взаимосвязи между издержками, объемом продаж и прибылью
15. Анализ маржинального дохода.
16. Алгебраический и графический способы анализа уровня безубыточности функционирования субъекта хозяйствования. Анализ соотношения «издержки - объем продаж - прибыль».
17. Место финансового анализа в рыночных условиях хозяйствования различных правовых форм. Роль и задачи финансового анализа в рыночных условиях функционирования российских предприятий.
18. Классификация способов и методов проведения финансового анализа. Структурный анализ.
19. Структурный анализ баланса
20. Анализ кредиторской задолженности.
21. Анализ дебиторской задолженности.
22. Анализ структуры имущества.
23. Анализ структуры капитала

24. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.
25. Анализ и показатели оценки платежеспособности предприятия.
26. Анализ показателей ликвидности баланса, оценка ликвидности.
27. Оценка финансовой несостоятельности предприятия.
28. Прибыль, факторы ее роста, оценка качества прибыли.
29. Анализ финансовых результатов.
30. Показатели рентабельности, их анализ.
31. Оценка дивидендной политики предприятия.
32. Факторный анализ прибыли, рентабельности.
33. Анализ эластичности спроса и предложения.
34. Система показателей и методика анализа производства и реализации продукции.
35. Анализ выполнения договорных обязательств при исследовании реализации продукции
36. Оценка конкурентоспособности продукции.
37. Анализ экстенсивных и интенсивных факторов производительности труда.
38. Маркетинговый анализ факторов производства.
39. Оценка финансовой эффективности инвестиций.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой реферата

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.
2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
3. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
4. Анализ ассортимента выпускаемой продукции работ, услуг)
5. Анализ результатов технического развития предприятия.
6. Анализ эффективности внедрения организационно-технических мероприятий.
7. Анализ состояния и использования основных средств.
8. Анализ использования производственной мощности предприятия.

9. Резервы повышения эффективности использования основных средств предприятия.

10. Анализ эффективности использования материальных запасов.

11. Анализ эффективности внедрения инновационной техники и технологий

12. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

13. Анализ производительности труда и пути ее повышения.

14. Анализ использования рабочего времени и пути снижения его потерь.

15. Анализ и пути повышения эффективности использования персонала предприятия .

16. Анализ фонда заработной платы и пути повышения эффективности его использования.

17. Анализ результатов социального развития предприятия.

18. Анализ материального стимулирования труда на предприятии и его эффективности.

19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

20. Анализ себестоимости строительных работ.

21. Анализ технико-экономических показателей автотранспортной организации и пути их улучшения.

22. Анализ материалоемкости продукции и пути ее снижения.

23. Анализ трудоемкости продукции и пути ее снижения.

24. Анализ расходов на обслуживание производства и управление предприятием и пути их снижения.

25. Анализ прибыли предприятия и пути ее увеличения.

26. Анализ показателей рентабельности предприятия, пути их улучшения.

27. Анализ безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия.

28. Анализ показателей деловой активности предприятия.

29. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.

30. Анализ состояния управления дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути его улучшения.

31. Анализ состава и динамики оборотного капитала предприятия и эффективности его использования.

32. Анализ движения собственного капитала предприятия и ее эффективности.

33. Анализ имущественного состояния предприятия.

34. Анализ движения заемного капитала и ее эффективности. Эффект финансового рычага (левериджа).

35. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

36. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия, пути их повышения.

37. Диагностика вероятности банкротства предприятия (организации).

38. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.
39. Анализ финансового состояния предприятия.
40. Обоснование управленческих решений на базе маржинального анализа на предприятии.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа: их классификация и характеристика.
4. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Методы факторного анализа экономических показателей.
7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Система показателей, используемых в анализе деятельности предприятия.
12. Система показателей комплексного анализа деятельности предприятия.
13. Анализ объема производства и реализации продукции. Влияние структурных сдвигов на объемы продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ качества продукции.
16. Резервы роста объема производства.
17. Анализ технического уровня производства.
18. Оценка уровня технологии производства.
19. Анализ уровня организации труда.
20. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производительных фондов.
22. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и их оценка.
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ показателей движения и постоянства персонала.
28. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
29. Показатели эффективности трудовых ресурсов.
30. Основные показатели оценки социального развития предприятия.
31. Анализ состояния льгот, социальной защищенности членов трудового коллектива.
32. Анализ структуры и динамики затрат на производство продукции по экономическим элементам.
33. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.
34. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.
35. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.
36. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.
37. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
38. Анализ состава и динамики доходов и расходов.
39. Анализ состава и динамики прибыли.
40. Факторный анализ прибыли от реализации.
41. Анализ показателей рентабельности.
42. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.
43. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.
44. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
45. Анализ показателей деловой активности предприятия.
46. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
47. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия.
48. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния. Сравнительный аналитический баланс.
49. Анализ состава, динамики и структуры активов (имущества).
50. Анализ изменения активов предприятия по показателям степени риска.
51. Анализ состава и динамики структуры капитала (пассивов).
52. Анализ финансовой устойчивости предприятия по показателям запасов и затрат источниками финансирования.
53. Рыночные коэффициенты финансовой устойчивости и их анализ.
54. Анализ ликвидности баланса.
55. Финансовые коэффициенты платежеспособности и их анализ.
56. Диагностика вероятности банкротства.

57. Анализ влияния производственных ресурсов на увеличение объемов производства.
58. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса
59. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
60. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического

	порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа	определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа	отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа	анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыки тактического	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыки тактического планирования, выстраивания эффективных

			планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	коммуникаций
--	--	--	--	--------------

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа	принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589380>

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583005>

Дополнительная литература

Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590522>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>

2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.

	В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при

осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcidmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcidmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
--	---

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью

к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов,

докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____