

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: федеральный инспектор
Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22
Университетский институт (филиал) Московского политехнического университета
2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ
оценочных материалов для диагностики
компетенции, формируемой у обучающихся
в процессе освоения дисциплин

ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
иностранном языках.**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОГСЭ.03	Психология общения	2 семестр
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1 семестр
ЕН.01	математика	2 семестр
ЕН.02	информатика	2 семестр
ОПЦ.02	Техническая механика	3 семестр
ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	2 семестр
ОПЦ.12	Основы права	3 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	-Рузвельт в своей речи в поддержку программы «нового курса» сказал: «Я имею в виду не всеобъемлющее регламентирование и планирование жизни, а необходимость властного вмешательства государства в экономическую жизнь во имя истинной общности интересов не только различных регионов и групп населения великой страны, но и между различными отраслями народного хозяйства»	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ О чем говорил Ф. Д. Рузвельт в своей речи в поддержку программы «нового курса»	История
2.	Движение за реформы в большинстве стран Восточной Европы усилилось во второй половине 1980-х гг. под влиянием перестройки в СССР, инициированной	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие процессы происходили в Восточной Европе на рубеже 1980—1990-х гг.	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым. Формы и методы демократических революций были различными – от «бархатной», спокойной революции в Чехословакии до кровавых столкновений в Румынии, где диктатор Чаушеску так пытался подавить народное восстание в декабре 1989 г. После революций 1989 г. во всех странах социалистического лагеря в Восточной Европе осуществлялись радикальные социально-экономические и политические изменения.</p>		
3.	<p>По темпам развития и объему промышленной продукции далеко опережали все остальные капиталистические страны Соединенные Штаты. В 1944 г. на конференции ООН по валютным и финансовым вопросам в г. Бреттон-Вудс (США) было решено создать Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР), который предоставлял членам МВФ займы и кредиты для развития экономики и поддержания равновесия платежных</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие были основные тенденции развития стран Восточной Европы после Второй мировой войны</p>	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>балансов. В первые послевоенные годы в большинстве стран Европы и США усилилось государственное регулирование социальных отношений. Было обновлено и расширено социальное законодательство, усилена государственная регламентация отношений между трудом и капиталом.</p>		
4.	<p>Одним из первых актов холодной войны стала речь бывшего премьер-министра Великобритании У. Черчилля, произнесенная им 5 марта 1946 г. в присутствии президента Трумэна в американском городе Фултоне. В этой речи Черчилль предложил создать для борьбы против СССР (Империи зла) и коммунизма «ассоциацию народов, говорящих на английском языке», которая обладала бы ядерным оружием и могла рассчитывать на подавляющее превосходство над СССР.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как началась холодная война</p>	История
5.	<p>В мире появились две супердержавы – США и СССР, два полюса силы, на которые стали</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие изменения в системе международных отношений Европе и мире произошли после Второй мировой войны</p>	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>ориентироваться все остальные страны и которые в решающей мере определяли динамику мирового развития. США стали гарантом западной цивилизации. Их основным противником стал Советский Союз, у которого теперь появились союзники. Несовпадение систем ценностей, которые они представляли, предопределяли их соперничество, и именно оно вплоть до рубежа 1980-1990-х гг. стало стержнем развития всей системы международных отношений.</p>		
6.	1,3,5	<p>Какие из перечисленных явлений стали причинами Смуты в Русском царстве? (Выберите несколько)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пресечение династии Рюриковичей (смерть царевича Дмитрия и царя Федора Иоанновича) 2. Начало книгопечатания (деятельность Ивана Федорова) 3. Экономический кризис, вызванный опричниной и Ливонской войной 4. Заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой 5. Голод 1601–1603 гг. и массовые народные выступления 	История
7.	2,4,5	<p>Какие органы власти и управления были созданы в России в период правления Петра I? (Выберите несколько)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная дума 2. Сенат 3. Земские соборы 4. Коллегии (вместо приказов) 5. Синод (для управления церковью) 	История
8.	1,3,5	<p>Какие события относятся к периоду начала Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.)? (Выберите несколько)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нападение Германии на Польшу (1 сентября 	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		1939 г.) 2. Вступление СССР в войну с Японией (август 1945 г.) 3. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР (сентябрь–октябрь 1939 г.) 4. Открытие Второго фронта в Нормандии (июнь 1944 г.) 5. Нападение Германии на СССР (22 июня 1941 г.)	
9.	1,2,4	Какие из перечисленных явлений характеризуют период 1953–1964 гг. в СССР? (Выберите несколько) 1. Массовая реабилитация жертв политических репрессий 2. Начало освоения целинных и залежных земель 3. Принятие Конституции «развитого социализма» 4. Первый в истории полет человека в космос (1961 г.) 5. Введение войск в Афганистан	История
10.	2,3,5	Какие из перечисленных последствий были результатом Великих географических открытий для Европы и мира? (Выберите несколько) 1. Утверждение идеи о плоской форме Земли 2. «Революция цен» (рост цен на золото и продукты из-за притока драгоценных металлов из Америки) 3. Перемещение торговых путей из Средиземного моря в Атлантический океан 4. Замедление развития капитализма в Европе 5. Формирование колониальной системы (вывоз ресурсов, работорговля)	История
11.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое событие считается началом российской государственности согласно летописной традиции? 1. Крещение Руси князем Владимиром 2. Призвание варягов (Рюрика) в 862 г. 3. Поход князя Олега на Царьград 4. Строительство Киевской крепости	История
12.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком году произошло принятие христианства на Руси в качестве государственной религии? 1. 862 г. 2. 988 г. 3. 1054 г. 4. 1240 г.	История
13.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто возглавлял русские войска в Куликовской битве	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		(1380 г.)? 1. Александр Невский 2. Иван III 3. Дмитрий Донской 4. Иван Грозный	
14.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как назывался сословно-представительный орган в Русском царстве XVI–XVII вв., в который входили бояре, дворяне, духовенство и посадские люди? 1. Боярская дума 2. Сенат 3. Земский собор 4. Государственный совет	История
15.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто был первым российским императором? 1. Михаил Романов 2. Пётр I 3. Екатерина II 4. Александр I	История
16.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое событие произошло в России 19 февраля 1861 года? 1. Начало Крымской войны 2. Восстание декабристов 3. Отмена крепостного права 4. Строительство Транссибирской магистрали	История
17.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое государство первым начало Вторую мировую войну (1 сентября 1939 г.)? 1. СССР 2. Германия 3. Япония 4. Италия	История
18.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая битва стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны (1942–1943 гг.)? 1. Битва за Москву 2. Сталинградская битва 3. Курская битва 4. Оборона Брестской крепости	История
19.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто был первым в мире космонавтом, совершившим орбитальный полёт (12 апреля 1961 г.)? 1. Герман Титов 2. Алексей Леонов 3. Юрий Гагарин 4. Валентина Терешкова	История
20.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации? 1. 1918 г. 2. 1977 г. 3. 1991 г. 4. 1993 г.									
21.	1,2	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Стили общения бывают: 1) Ритуальный. 2) Манипулятивный. 3) Иронический.	Психология общения								
22.	1,4	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Функции общения: 1) Инструментальная. 2) Интегративная. 3) Деловая. 4) Трансляционная	Психология общения								
23.	2,1,3,4 А-2 Б-1 В-3	Прочитайте текст и установите соответствие между типом слушания и его характерными чертами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1" data-bbox="534 1176 1276 1691"> <thead> <tr> <th>Тип слушания</th> <th>Характерные черты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Избирательное слушание</td> <td>1) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да да, говорите"</td> </tr> <tr> <td>Б) Псевдослушание</td> <td>2) собеседник выбирает из услышанного только нужные фразы, интерпретирует их в своих интересах.</td> </tr> <tr> <td>В) Рефлексивное слушание</td> <td>3) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, высказывает разумную критику.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип слушания	Характерные черты	А) Избирательное слушание	1) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да да, говорите"	Б) Псевдослушание	2) собеседник выбирает из услышанного только нужные фразы, интерпретирует их в своих интересах.	В) Рефлексивное слушание	3) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, высказывает разумную критику.	Психология общения
Тип слушания	Характерные черты										
А) Избирательное слушание	1) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да да, говорите"										
Б) Псевдослушание	2) собеседник выбирает из услышанного только нужные фразы, интерпретирует их в своих интересах.										
В) Рефлексивное слушание	3) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, высказывает разумную критику.										
24.	4,3,1,2 А- 4 Б - 3 В-1 Г-2	Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1" data-bbox="534 1915 1276 2027"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сангвиник</td> <td>1) активный, целеустремленный,</td> </tr> <tr> <td>Б) меланхолик</td> <td>страстный, несдержанный,</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика	А) сангвиник	1) активный, целеустремленный,	Б) меланхолик	страстный, несдержанный,	Психология общения эмоционально-отважный,		
Тип	Характеристика										
А) сангвиник	1) активный, целеустремленный,										
Б) меланхолик	страстный, несдержанный,										

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		В) холерик Г) флегматик	бескомпромиссный; 2) медлительный, замкнутый, миролюбивый, стабильный. 3) склонный к обостренным размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости; 4) быстрый, легко переключаемый, оптимистичный, гибкий, компромиссный	терпеливый, переживаниям, общительный,								
25.	3,1,2 А-3 Б-1 В-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между типом мыслительной операции и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Конкретизация</td> <td>1) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах</td> </tr> <tr> <td>Б) Типизация</td> <td>2) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом</td> </tr> <tr> <td>В) Обобщение</td> <td>3) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация</td> </tr> </tbody> </table>		Тип	Характеристика	А) Конкретизация	1) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах	Б) Типизация	2) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом	В) Обобщение	3) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация	Психология общения
Тип	Характеристика											
А) Конкретизация	1) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах											
Б) Типизация	2) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом											
В) Обобщение	3) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация											
26.	авторитарный	<p>Запишите термин, о котором идет речь. Как называется стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон? (ответ запишите строчными буквами)</p>		Психология общения								
27.	коммуникативная	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Какая сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами? (ответ запишите строчными буквами)</p>		Психология общения								
28.	деловое	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Дополните фразу: Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это ... (ответ запишите строчными буквами)</p>		Психология общения								
29.	1,3,2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку этапы процесса делового общения: 1) выявление мотивов общения 2) завершение общения;</p>		Психология общения								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		3) установление контакта	
30.	3,2,1	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы исполнения технического документа в правильной последовательности: 1) оформление финального варианта документа; 2) корректировку содержания документа после согласования, 3) подготовка проекта документа.	Психология общения
31.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой тип общения характеризуется стремлением подавить личность собеседника, использованием угроз, приказов и унижений? 1. Диалогическое общение 2. Авторитарное (императивное) общение 3. Светское общение 4. Невербальное общение	Психология общения
32.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая функция общения заключается в передаче и приёме информации между партнёрами? 1. Интерактивная 2. Перцептивная 3. Коммуникативная 4. Регуляторная	Психология общения
33.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к невербальным средствам общения? 1. Темп и громкость речи 2. Смысл произносимых слов 3. Логическая аргументация 4. Использование терминов	Психология общения
34.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется механизм восприятия, при котором человек приписывает причины поведения другого человека своим собственным мотивам и чувствам? 1. Эмпатия 2. Рефлексия 3. Аттракция 4. Проекция	Психология общения
35.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое расстояние в общении (по Э. Холлу) считается социальной дистанцией, характерной для делового общения с малознакомыми людьми? 1. До 45 см (интимная зона) 2. От 45 до 120 см (личная зона) 3. От 120 до 400 см (социальная зона) 4. Более 400 см (публичная зона)	Психология общения
36.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Психология

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>Как называется активное слушание, при котором собеседнику задают уточняющие вопросы и перефразируют его высказывания для лучшего понимания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивное слушание 2. Рефлексивное слушание 3. Эмпатическое слушание 4. Критическое слушание 	общения
37.	3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое коммуникативное качество личности означает умение точно и ясно выражать свои мысли, избегая двусмысленности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактичность 2. Аутентичность 3. Точность речи 4. Харизматичность 	Психология общения
38.	3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является примером коммуникативного барьера «непонимание» (семантического)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громкий шум в помещении 2. Неприязнь к собеседнику 3. Использование профессионального жаргона, непонятного партнёру 4. Разница в социальном статусе 	Психология общения
39.	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется способность человека понимать эмоциональное состояние другого и сопереживать ему?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия 2. Эмпатия 3. Стереотипизация 4. Каузальная атрибуция 	Психология общения
40.	4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой тип темперамента в общении характеризуется высокой активностью, быстрой речью, частой сменой настроения и стремлением быть лидером?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флегматик 2. Меланхолик 3. Сангвиник 4. Холерик 	Психология общения
41.	3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая форма национального русского языка является высшей и обслуживает все сферы общественной жизни (науку, культуру, образование, делопроизводство)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просторечие 2. Территориальный диалект 3. Литературный язык 	Русский язык и культура речи

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		4. Социальный жаргон	
42.	3	В каком слове ударение падает на первый слог? 1. Каталог 2. Звонит 3. Торты 4. Средства	Русский язык и культура речи
43.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: «Прейскурант цен на услуги был утверждён директором»? 1. Нарушение лексической сочетаемости 2. Тавтология (скрытое повторение смысла) 3. Употребление слова в несвойственном значении 4. Плеоназм (избыточное слово)	Русский язык и культура речи
44.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой тип речи характеризуется изображением последовательных действий или состояний, отвечает на вопрос «что произошло?»? 1. Описание 2. Повествование 3. Рассуждение 4. Констатация	Русский язык и культура речи
45.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как правильно написать окончание в словосочетании: «благодаря принят... решению»? 1. -ое (благодаря принятое решение) 2. -ому (благодаря принятому решению) 3. -ом (благодаря принятом решении) 4. -ее (благодаря принятое решение)	Русский язык и культура речи
46.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком варианте нарушены нормы управления (падеж после предлога)? 1. Оплатить проезд 2. Заплатить за проезд 3. Уверенность в победе 4. Согласно приказа	Русский язык и культура речи
47.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется выразительное средство языка, основанное на переносе свойств с одного предмета на другой по сходству (например, «золотые руки», «холодный взгляд»)? 1. Эпитет 2. Сравнение 3. Метафора 4. Метонимия	Русский язык и культура речи
48.	2	Какое слово является лишним с точки зрения стилистической окраски (принадлежит к	Русский язык и культура речи

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
		<p>разговорному стилю)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нынешний (нейтр.) 2. Теперича (разг.) 3. Сегодняшний (нейтр.) 4. Текущий (офиц.-дел.) 											
49.	3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как правильно расставить знаки препинания в предложении: «Я позвонил _ и _ хотя было поздно _ никто не ответил»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я позвонил, и хотя было поздно, никто не ответил. 2. Я позвонил и хотя было поздно, никто не ответил. 3. Я позвонил, и, хотя было поздно, никто не ответил. 4. Я позвонил и, хотя было поздно, никто не ответил. 	Русский язык и культура речи										
50.	4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных качеств не относится к коммуникативным качествам хорошей речи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность 2. Точность 3. Выразительность 4. Орфографичность 	Русский язык и культура речи										
51.	1-Б 2-Б 3-Г 4-А	<p>Соотнесите предложение с типом лексической ошибки, которая в нём допущена.</p> <table border="1" data-bbox="531 1211 1273 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1211 906 1323">Столбец А (Предложение)</th> <th data-bbox="906 1211 1273 1323">Столбец Б (Тип ошибки)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1323 906 1473">1. «Свободная вакансия появилась в отделе маркетинга»</td> <td data-bbox="906 1323 1273 1473">А. Тавтология (повтор однокоренных слов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1473 906 1624">2. «В мае месяце планируется сдача объекта»</td> <td data-bbox="906 1473 1273 1624">Б. Плеоназм (речевая избыточность)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1624 906 1774">3. «Спросить вопрос разрешили только в конце лекции»</td> <td data-bbox="906 1624 1273 1774">В. Нарушение лексической сочетаемости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1774 906 1966">4. «Свою автобиографию он написал сам»</td> <td data-bbox="906 1774 1273 1966">Г. Употребление слова в несвойственном значении</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Предложение)	Столбец Б (Тип ошибки)	1. «Свободная вакансия появилась в отделе маркетинга»	А. Тавтология (повтор однокоренных слов)	2. «В мае месяце планируется сдача объекта»	Б. Плеоназм (речевая избыточность)	3. «Спросить вопрос разрешили только в конце лекции»	В. Нарушение лексической сочетаемости	4. «Свою автобиографию он написал сам»	Г. Употребление слова в несвойственном значении	Русский язык и культура речи
Столбец А (Предложение)	Столбец Б (Тип ошибки)												
1. «Свободная вакансия появилась в отделе маркетинга»	А. Тавтология (повтор однокоренных слов)												
2. «В мае месяце планируется сдача объекта»	Б. Плеоназм (речевая избыточность)												
3. «Спросить вопрос разрешили только в конце лекции»	В. Нарушение лексической сочетаемости												
4. «Свою автобиографию он написал сам»	Г. Употребление слова в несвойственном значении												
52.		Соотнесите пример из литературного языка с названием тропа.	Русский язык и культура речи										

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	1-Б 2-В 3-А 4-Г	Столбец А (Пример)	Столбец Б (Троп)	
		1. «Горит восток зарёю новой» (А. Пушкин)	А. Эпитет	
		2. «Мёртвые души» (Н. Гоголь)	Б. Метафора	
		3. «Седая зима»	В. Оксюморон	
		4. «Лёгкий ветерок играл с листвою»	Г. Олицетворение	
53.	1-Г 2-А 3-Б 4-В	Соотнесите слово с правильным вариантом ударения (ударный слог указан заглавной буквой).		Русский язык и культура речи
		Столбец А (Слово)	Столбец Б (Верное ударение)	
		1. Договор	А. звОнит	
		2. Звонит	Б. красИвее	
		3. Красивее	В. торТЫ	
		4. Торты	Г. договОр	
54.	1-Б 2-Г 3-А 4-В	Соотнесите жанр (текст) с функциональным стилем, к которому он принадлежит.		Русский язык и культура речи
		Столбец А (Жанр / текст)	Столбец Б (Стиль)	
		1. Заявление о приёме на работу	А. Научный стиль	
		2. Дружеское SMS-сообщение	Б. Официально-деловой стиль	
		3. Статья в журнале «Наука и жизнь» о новых технологиях	В. Публицистический стиль	
		4. Репортаж с места	Г. Разговорный стиль	

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
		Столбец А (Жанр / текст)	Столбец Б (Стиль)											
		Столбец А (Жанр / текст)	Столбец Б (Стиль)											
		события в новостях												
55.	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	Соотнесите предложение с типом грамматической ошибки. <table border="1"> <tr> <td>Столбец А (Предложение)</td> <td>Столбец Б (Тип ошибки)</td> </tr> <tr> <td>1. «По приезду в город он зашёл в гостиницу»</td> <td>А. Ошибка в образовании формы числительного</td> </tr> <tr> <td>2. «Ихний ребёнок очень способный»</td> <td>Б. Ошибка в падежной форме после предлога (предложный падеж вместо дательного)</td> </tr> <tr> <td>3. «Обоими студентками был сдан экзамен»</td> <td>В. Нарушение управления (родительный падеж вместо предложного)</td> </tr> <tr> <td>4. «Согласно приказа директора все вышли на субботник»</td> <td>Г. Употребление просторечной формы местоимения (ихний вместо их)</td> </tr> </table>		Столбец А (Предложение)	Столбец Б (Тип ошибки)	1. «По приезду в город он зашёл в гостиницу»	А. Ошибка в образовании формы числительного	2. «Ихний ребёнок очень способный»	Б. Ошибка в падежной форме после предлога (предложный падеж вместо дательного)	3. «Обоими студентками был сдан экзамен»	В. Нарушение управления (родительный падеж вместо предложного)	4. «Согласно приказа директора все вышли на субботник»	Г. Употребление просторечной формы местоимения (ихний вместо их)	Русский язык и культура речи
Столбец А (Предложение)	Столбец Б (Тип ошибки)													
1. «По приезду в город он зашёл в гостиницу»	А. Ошибка в образовании формы числительного													
2. «Ихний ребёнок очень способный»	Б. Ошибка в падежной форме после предлога (предложный падеж вместо дательного)													
3. «Обоими студентками был сдан экзамен»	В. Нарушение управления (родительный падеж вместо предложного)													
4. «Согласно приказа директора все вышли на субботник»	Г. Употребление просторечной формы местоимения (ихний вместо их)													
56.	3	Выберите грамматически правильное продолжение предложения: <i>Подъезжая к вокзалу, ...</i> 1. у меня слетела шляпа. 2. меня охватило волнение. 3. я увидел здание вокзала. 4. стало темно.		Русский язык и культура речи										
57.	2	В каком слове ударение падает на второй слог? 1. каталог 2. звонит 3. торты 4. средства		Русский язык и культура речи										
58.	4	Выберите предложение без речевой ошибки (плеоназма). 1. Памятный сувенир вручили ветерану. 2. В мае месяце запланирован ремонт. 3. Он вернулся обратно домой. 4. Деловой ланч прошёл успешно.		Русский язык и культура речи										
59.	2	Выберите правильный вариант падежной формы после предлога.		Русский язык и культура речи										

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		1. Согласно приказа директора 2. Благодаря помощи друга 3. Наперекор судьбы 4. Вопреки прогнозам	
60.	3,4	Выберите предложение, в котором нет грамматической ошибки (норм управления). 1. Оплатите за проезд. 2. Заплатить проезд. 3. Уверенность в победе. 4. Отзыв о книге.	Русский язык и культура речи
61.	Количественная характеристика пространства, занимаемого телом или веществом.	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что такое объём?	Математика
62.	Раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве.	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что такое стереометрия?	Математика
63.	Отрезок, для которого указано, какой из его концов считается началом, а какой – концом.	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Что такое вектор?	Математика
64.	Две плоскости, которые не пересекаются.	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Когда две плоскости называются параллельными?	Математика
65.	Круговое сечение.	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Как называется сечение цилиндра, если секущая плоскость перпендикулярна к оси цилиндра?	Математика
66.	Матрицей размера $m \times n$ называется прямоугольная таблица чисел, состоящая из m строк и n столбцов	Дать определение матрицы размера $m \times n$.	Математика
67.	Сложение, вычитание, умножение между собой, умножение на число, транспонирование, нахождение обратной матрицы	Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ. Какие существуют действия над матрицами?	Математика
68.	Неопределенным интегралом от функции	Дайте определение неопределенного интеграла от функции $f(x)$.	Математика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	f(x) называется множество всех первообразных для этой функции		
69.	Метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ. Какие основные методы решения систем линейных уравнений есть в высшей математике?	Математика
70.	а	Выберите правильный ответ. Что называется интегрированием? а. операция нахождения интеграла; б. преобразование выражения с интегралами; в. операция нахождения производной; г. предел приращения функции к приращению её аргумента	Математика
71.	б	Выберите правильный ответ. Что является сегментом интегрирования? а. круговая область, где интеграл существует; б. промежуток, на котором необходимо проинтегрировать функцию; в. корни существования подынтегральной функции; г. подынтегральная функция	Математика
72.	г	Выберите правильный ответ. С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению определенного интеграла? а. формулы Римана; б. формулы Коши; в. используя формулы преобразования интеграла г. формулы Ньютона - Лейбница.	Математика
73.	а	Выберите правильный ответ. Чему равен определенный интеграл от 0? а. 0; б. 1; в. x; г. const C.	Математика
74.	в	Выберите правильный ответ. Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям? а. когда функция имеет квадратный корень; б. не применяется данный метод нигде; в. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$; г. функция гиперболическая.	Математика
75.	а	Выберите правильный ответ. Как обозначается область определения функции? а. $D(f) = X$ б. $F(f) = Y$ в. $Y(f) = X$	Математика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		г. $X(f) = D$	
76.	г	Выберите правильный ответ. Какой является функция с графиком $y = 3x - 4$? а. квадратичной б. логарифмической в. степенной г. линейной	Математика
77.	в	Выберите правильный ответ. Область определения функции – это ... а. множество Y б. множество D в. множество X г. множество Z	Математика
78.	б	Выберите правильный ответ. Какой знак используется для обозначения функции? а. % б. f в. D г. λ	Математика
79.	в	Выберите правильный ответ. Какая буква используется для обозначения зависимой переменной? а. x б. z в. y г. a	Математика
80.	а	Выберите правильный ответ. Найдите производную функции $y(x) = \ln x$ а) $1/x$ б) 1 в) 0 г) x	Математика
81.	Б	Выберите правильный ответ. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя А)Байт Б)Каталог В)Дискета	Информатика
82.	Б	Выберите правильный ответ. Как называются данные или программа на магнитном диске? А) Папка Б) Файл В) Дискета	Информатика
83.	Б	Выберите правильный ответ. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows? А) Цифры и только латинские буквы	Информатика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Б) Латинские, русские буквы и цифры В) Русские и латинские буквы	
84.	В	Выберите правильный ответ. Укажите <input type="checkbox"/> неправильное имя каталога. А) CD2MAN; Б) CD-MAN; В) CD\MAN;	Информатика
85.	наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений	Дайте определение понятию «Информатика» как науке	Информатика
86.	любой объект физического мира или структурная среда, которая умеет записывать, хранить, считывать и передавать данные	Дайте определение понятия «носитель информации»	Информатика
87.	обслуживания аппаратуры компьютера; создания рабочей среды и интерфейса пользователя; выполнения команд пользователя и программных инструкций;	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Для решения каких задач предназначена операционная система?	Информатика
88.	2,3,5	Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации? (Выберите несколько) 1. Монитор 2. Клавиатура 3. Мышь 4. Принтер 5. Сканер 6. Колонки	Информатика
89.	2,3,5	Какие из перечисленных единиц измерения информации используются в информатике и кратны байту? (Выберите несколько) 1. Бит	Информатика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
		2. Килобайт (КБ) 3. Мегабайт (МБ) 4. Герц (Гц) 5. Гигабайт (ГБ) 6. Секунда											
90.	2,3,5	Какие из перечисленных программ являются операционными системами? (Выберите несколько) 1. Microsoft Word 2. Windows 10 3. Linux Ubuntu 4. Adobe Photoshop 5. macOS 6. Google Chrome	Информатика										
91.	1, 3, 4, 6	Какие из перечисленных свойств являются обязательными для любого алгоритма? (Выберите несколько) 1. Дискретность (разбиение на отдельные шаги) 2. Эстетичность оформления 3. Детерминированность (однозначность выполнения команд) 4. Результативность (завершаемость за конечное число шагов) 5. Длительность выполнения не менее 1 минуты 6. Массовость (возможность применения для разных исходных данных)	Информатика										
92.	1, 2, 4, 5	Какие из перечисленных объектов являются базовыми элементами электронной таблицы? (Выберите несколько) 1. Ячейка 2. Лист (Worksheet) 3. Абзац 4. Строка 5. Столбец 6. Слайд	Информатика										
93.	1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А	Соотнесите расширение файла с типом данных (форматом), который оно обычно обозначает. <table border="1" data-bbox="531 1579 1257 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1579 834 1693">Столбец А (Расширение)</th> <th data-bbox="834 1579 1257 1693">Столбец Б (Тип данных / формат)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1693 834 1774">1. .txt</td> <td data-bbox="834 1693 1257 1774">А. Веб-страница</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1774 834 1854">2. .jpg</td> <td data-bbox="834 1774 1257 1854">Б. Текстовый документ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1854 834 1935">3. .exe</td> <td data-bbox="834 1854 1257 1935">В. Растровое изображение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1935 834 2042">4. .html</td> <td data-bbox="834 1935 1257 2042">Г. Исполняемый файл (программа)</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Расширение)	Столбец Б (Тип данных / формат)	1. .txt	А. Веб-страница	2. .jpg	Б. Текстовый документ	3. .exe	В. Растровое изображение	4. .html	Г. Исполняемый файл (программа)	Информатика
Столбец А (Расширение)	Столбец Б (Тип данных / формат)												
1. .txt	А. Веб-страница												
2. .jpg	Б. Текстовый документ												
3. .exe	В. Растровое изображение												
4. .html	Г. Исполняемый файл (программа)												

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
94.	<p>1 – Г 2 – В 3 – Б 4 – А</p>	<p>Соотнесите количество информации (приблизительно) с соответствующей единицей измерения.</p> <table border="1" data-bbox="531 360 1273 752"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 360 911 439">Столбец А (Количество)</th> <th data-bbox="911 360 1273 439">Столбец Б (Единица)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 439 911 517">1. 1024 байта</td> <td data-bbox="911 439 1273 517">А. 1 бит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 517 911 595">2. 1024 килобайта</td> <td data-bbox="911 517 1273 595">Б. 1 байт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 595 911 674">3. 8 бит</td> <td data-bbox="911 595 1273 674">В. 1 мегабайт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 674 911 752">4. 0 или 1</td> <td data-bbox="911 674 1273 752">Г. 1 килобайт</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Количество)	Столбец Б (Единица)	1. 1024 байта	А. 1 бит	2. 1024 килобайта	Б. 1 байт	3. 8 бит	В. 1 мегабайт	4. 0 или 1	Г. 1 килобайт	Информатика
Столбец А (Количество)	Столбец Б (Единица)												
1. 1024 байта	А. 1 бит												
2. 1024 килобайта	Б. 1 байт												
3. 8 бит	В. 1 мегабайт												
4. 0 или 1	Г. 1 килобайт												
95.	<p>1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В</p>	<p>Соотнесите устройство компьютера с его основной функцией.</p> <table border="1" data-bbox="531 831 1273 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 831 871 943">Столбец А (Устройство)</th> <th data-bbox="871 831 1273 943">Столбец Б (Функция)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 943 871 1088">1. Процессор (CPU)</td> <td data-bbox="871 943 1273 1088">А. Долговременное хранение данных и программ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1088 871 1279">2. Оперативная память (RAM)</td> <td data-bbox="871 1088 1273 1279">Б. Выполнение арифметических и логических операций, управление</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1279 871 1402">3. Жёсткий диск (HDD / SSD)</td> <td data-bbox="871 1279 1273 1402">В. Вывод изображения на экран</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1402 871 1547">4. Видеокарта</td> <td data-bbox="871 1402 1273 1547">Г. Временное хранение данных и команд во время работы</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Устройство)	Столбец Б (Функция)	1. Процессор (CPU)	А. Долговременное хранение данных и программ	2. Оперативная память (RAM)	Б. Выполнение арифметических и логических операций, управление	3. Жёсткий диск (HDD / SSD)	В. Вывод изображения на экран	4. Видеокарта	Г. Временное хранение данных и команд во время работы	Информатика
Столбец А (Устройство)	Столбец Б (Функция)												
1. Процессор (CPU)	А. Долговременное хранение данных и программ												
2. Оперативная память (RAM)	Б. Выполнение арифметических и логических операций, управление												
3. Жёсткий диск (HDD / SSD)	В. Вывод изображения на экран												
4. Видеокарта	Г. Временное хранение данных и команд во время работы												
96.	<p>1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В</p>	<p>Соотнесите комбинацию клавиш с выполняемым действием (стандартные сочетания в Windows).</p> <table border="1" data-bbox="531 1626 1273 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1626 871 1738">Столбец А (Комбинация)</th> <th data-bbox="871 1626 1273 1738">Столбец Б (Действие)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1738 871 1850">1. Ctrl + C</td> <td data-bbox="871 1738 1273 1850">А. Вставка из буфера обмена</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1850 871 2002">2. Ctrl + V</td> <td data-bbox="871 1850 1273 2002">Б. Копирование выделенного в буфер обмена</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Комбинация)	Столбец Б (Действие)	1. Ctrl + C	А. Вставка из буфера обмена	2. Ctrl + V	Б. Копирование выделенного в буфер обмена	Информатика				
Столбец А (Комбинация)	Столбец Б (Действие)												
1. Ctrl + C	А. Вставка из буфера обмена												
2. Ctrl + V	Б. Копирование выделенного в буфер обмена												

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Столбец А (Комбинация)	Столбец Б (Действие)	
		3. Ctrl + X	В. Отмена последнего действия	
		4. Ctrl + Z	Г. Вырезание выделенного в буфер обмена	
97.	4	<p>Выберите правильный ответ. Какое количество информации (в битах) несёт сообщение о том, что из 32 равновероятных исходов произошёл один конкретный?</p> <p>1. 2 бита 2. 3 бита 3. 4 бита 4. 5 битов</p>		Информатика
98.	3	<p>Выберите правильный ответ. Какой из перечисленных форматов относится к графическим файлам?</p> <p>1. .docx 2. .exe 3. .jpg 4. .mp3</p>		Информатика
99.	2	<p>Выберите правильный ответ. Какая клавиша используется для удаления символа справа от курсора (перед курсором)?</p> <p>1. Backspace 2. Delete 3. Enter 4. Insert</p>		Информатика
100.	2	<p>Выберите правильный ответ. Какое устройство предназначено для вывода информации на бумагу?</p> <p>1. Монитор 2. Принтер 3. Сканер 4. Клавиатура</p>		Информатика
101.	А	<p>Выберите правильный ответ. Одно из проявлений сил всемирного тяготения - это: А) это силы притяжения тел к Земли, которое носит название сила тяжести; Б) это силы притяжения тел к Земли, которое носит название сила упругости; В) это силы притяжения тел к Земли, которое носит название сила скольжения;</p>		Техническая механика
102.	Б	<p>Выберите правильный ответ. Мерой передачи энергии является:</p>		Техническая механика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		А) физическая величина, называемая работой; Б) физическая величина, называемая мощностью; В) физическая величина, называемая энергией;	
103.	В	Выберите правильный ответ. Различают несколько видов механической энергии, а именно: А) кинетическая; Б) потенциальная; В) кинетическая и потенциальная; Г) нет правильного ответа;	Техническая механика
104.	В	Выберите правильный ответ. Полная механическая энергия равна: А) сумме кинетической энергии; Б) сумме потенциальной энергии; В) сумме кинетической и потенциальной энергии;	Техническая механика
105.	В	Выберите правильный ответ. Полная механическая энергия всегда: А) постоянной; Б) не постоянной; В) нет правильного ответа;	Техническая механика
106.	Теория машин и механизмов	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ В каком разделе механики можно найти данные по схемам построения механизмов?	Техническая механика
107.	Линейные деформации возникают при перемещении точек или сечений вдоль прямой линии (растяжение, сжатие).	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Откуда появляются линейные деформации, учитываемые при расчете оборудования для разработки месторождений?	Техническая механика
108.	Угловые деформации возникают при повороте одного сечения относительно другого.	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Откуда появляются угловые деформации, учитываемые при расчете оборудования для разработки месторождений?	Техническая механика
109.	В машинах и механизмах бывает внутреннее и внешнее трение	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Какие виды трения бывают в механизмах и механизмах?	Техническая механика
110.	Внутреннее трение – явление, происходящее в твердых, жидких и газообразных телах, при их деформации и приводящее к	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Что такое внутреннее трение, которое встречается в машинах и механизмах?	Техническая механика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
	необратимому рассеиванию энергии.												
111.	<p>1 – Б 2 – В 3 – А</p>	<p>Соотнесите схематическое изображение опоры с её названием и характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="531 398 1273 1198"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 398 890 517">Столбец А (Схема / опора)</th> <th data-bbox="890 398 1273 517">Столбец Б (Название и число связей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 517 890 714">1. Опора на катках (подвижная шарнирная)</td> <td data-bbox="890 517 1273 714">А. Жёсткая заделка – 3 связи (линейные перемещения и поворот запрещены)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 714 890 974">2. Шарнирно-неподвижная опора</td> <td data-bbox="890 714 1273 974">Б. 1 связь – запрещено только вертикальное перемещение (возможен поворот и горизонтальное смещение)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 974 890 1198">3. Жёсткая заделка (защемление)</td> <td data-bbox="890 974 1273 1198">В. 2 связи – запрещены вертикальное и горизонтальное перемещения (возможен поворот)</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Схема / опора)	Столбец Б (Название и число связей)	1. Опора на катках (подвижная шарнирная)	А. Жёсткая заделка – 3 связи (линейные перемещения и поворот запрещены)	2. Шарнирно-неподвижная опора	Б. 1 связь – запрещено только вертикальное перемещение (возможен поворот и горизонтальное смещение)	3. Жёсткая заделка (защемление)	В. 2 связи – запрещены вертикальное и горизонтальное перемещения (возможен поворот)	Техническая механика		
Столбец А (Схема / опора)	Столбец Б (Название и число связей)												
1. Опора на катках (подвижная шарнирная)	А. Жёсткая заделка – 3 связи (линейные перемещения и поворот запрещены)												
2. Шарнирно-неподвижная опора	Б. 1 связь – запрещено только вертикальное перемещение (возможен поворот и горизонтальное смещение)												
3. Жёсткая заделка (защемление)	В. 2 связи – запрещены вертикальное и горизонтальное перемещения (возможен поворот)												
112.	<p>1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Г</p>	<p>Соотнесите вид нагружения с возникающим видом деформации.</p> <table border="1" data-bbox="531 1279 1273 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1279 927 1391">Столбец А (Способ нагружения)</th> <th data-bbox="927 1279 1273 1391">Столбец Б (Вид деформации)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1391 927 1503">1. Крутящий момент (Мк) приложен к стержню</td> <td data-bbox="927 1391 1273 1503">А. Растяжение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1503 927 1659">2. Продольная сила (N) направлена вдоль оси от стержня</td> <td data-bbox="927 1503 1273 1659">Б. Кручение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1659 927 1771">3. Поперечная сила (Q) перпендикулярна оси</td> <td data-bbox="927 1659 1273 1771">В. Изгиб</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1771 927 1921">4. Продольная сила (N) направлена вдоль оси к стержню</td> <td data-bbox="927 1771 1273 1921">Г. Сжатие</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Способ нагружения)	Столбец Б (Вид деформации)	1. Крутящий момент (Мк) приложен к стержню	А. Растяжение	2. Продольная сила (N) направлена вдоль оси от стержня	Б. Кручение	3. Поперечная сила (Q) перпендикулярна оси	В. Изгиб	4. Продольная сила (N) направлена вдоль оси к стержню	Г. Сжатие	Техническая механика
Столбец А (Способ нагружения)	Столбец Б (Вид деформации)												
1. Крутящий момент (Мк) приложен к стержню	А. Растяжение												
2. Продольная сила (N) направлена вдоль оси от стержня	Б. Кручение												
3. Поперечная сила (Q) перпендикулярна оси	В. Изгиб												
4. Продольная сила (N) направлена вдоль оси к стержню	Г. Сжатие												
113.		Соотнесите физическую величину с её единицей измерения в системе СИ.	Техническая механика										

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	1 – В 2 – Б 3 – А 4 – Г	Столбец А (Величина)	Столбец Б (Единица измерения)	
		1. Линейное ускорение	А. метр в секунду (м/с)	
		2. Угловая скорость	Б. радиан в секунду (рад/с)	
		3. Линейная скорость	В. метр на секунду в квадрате (м/с ²)	
		4. Угловое ускорение	Г. радиан на секунду в квадрате (рад/с ²)	
114.	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В	Соотнесите тип механической передачи с её основной характеристикой или областью применения.		Техническая механика
		Столбец А (Тип передачи)	Столбец Б (Характеристика)	
		1. Ремённая передача	А. Передача с жёстким зацеплением, постоянное передаточное число	
		2. Зубчатая передача	Б. Передача с гибкой связью, может работать с перегрузками за счёт проскальзывания	
		3. Червячная передача	В. Передача винт-гайка, преобразует вращение в поступательное движение	
		4. Винтовая передача	Г. Передача со скрещивающимися осями валов, большое передаточное число в одной ступени	
115.	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В	Соотнесите вид соединения с его примером или способом разъединения.		Техническая механика

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Столбец А (Тип соединения)	Столбец Б (Пример / признак)	
		1. Разъёмное соединение	А. Сварка	
		2. Неразъёмное соединение	Б. Резьбовое соединение (болт, винт)	
		3. Подвижное соединение	В. Шпоночное соединение	
		4. Неподвижное разъёмное соединение	Г. Соединение «вал – втулка» с зазором (вращение)	
116.	2,5,4,3,1	<p>Установите правильную последовательность шагов при выполнении проверочного расчёта стержня на прочность при центральном растяжении/сжатии.</p> <p>Шаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сравнение полученного напряжения с допускаемым (проверка условия прочности) Определение внутренней продольной силы N в опасном сечении (метод сечений) Расчёт нормального напряжения $\sigma = N / A$ Определение площади поперечного сечения A Построение эпюры продольных сил 		Техническая механика
117.	2,3,4,5,1	<p>Расположите в правильном порядке действия при построении эпюр поперечных сил Q и изгибающих моментов M для консольной балки.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Построение эпюры изгибающих моментов M Определение опорных реакций (для статически определимой балки) Проверка правильности найденных реакций Разбиение балки на участки Построение эпюры поперечных сил Q 		Техническая механика
118.	5,4,2,1,3	<p>Установите последовательность действий при решении задачи на равновесие плоской системы сил.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составление уравнений равновесия ($\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$, $\sum M = 0$) Выбор системы координат и центра моментов Решение уравнений и определение неизвестных реакций 		Техническая механика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		4. Изображение на чертеже всех активных сил и реакций связей 5. Анализ условия задачи и выбор тела (точки), равновесие которого рассматривается	
119.	2.3,4,1,5	Расположите в правильном порядке основные этапы проектировочного расчёта закрытой зубчатой передачи. Этапы: 1. Определение модуля зацепления и геометрических параметров колёс 2. Выбор материалов и термической обработки зубчатых колёс 3. Расчёт допускаемых контактных напряжений 4. Определение межосевого расстояния из условия контактной прочности 5. Проверочный расчёт зубьев на изгиб	Техническая механика
120.	4,2,5,3,1	Установите последовательность кинематического расчёта привода (от электродвигателя к рабочему органу). Шаги: 1. Определение частоты вращения и вращающих моментов на каждом валу 2. Подбор стандартного электродвигателя по требуемой мощности 3. Определение передаточных чисел ступеней привода 4. Расчёт общей потребной мощности привода 5. Определение общего передаточного числа привода	Техническая механика
121.	Г	Как может быть рассчитана прибыль? А) доходы минус налоги и амортизация Б) доход минус заработная плата В) доход минус затраты на сырьё и материалы Г) доход минус совокупные издержки	Основы предпринимательской деятельности
122.	Б	Какими показателями характеризуется уровень производственного труда? А) фондоотдача, фондоемкость Б) выработка на одного рабочего В) фондовооруженность труда Г) прибыль	Основы предпринимательской деятельности
123.	А	Что обязан сделать работодатель, если работник отказался выполнять работу при возникновении опасности для его жизни? А) предоставить другую работу на время устранения опасности Б) предоставить отгул до устранения опасности	Основы предпринимательской деятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		В) привлечь к дисциплинарной ответственности Г) потребовать выполнения трудовых обязанностей	
124.	А	При приеме работника на постоянную работу на предприятии с ним проводится следующая работа: А) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме на работу Б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда В) с ним заключают коллективный договор Г) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя	Основы предпринимательской деятельности
125.	Б	Аппарат управления организацией – это: А) объект управления организации Б) группа органов, обеспечивающих разработку, реализацию решений В) юридическое лицо Г) физическое лицо	Основы предпринимательской деятельности
126.	Строительная организация –	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ -это юридическое лицо, выполняющее один или несколько видов строительных работ (услуг), способная под свою ответственность выполнить строительные работы (услуги) по заданию заказчика (другой стороны) за определенную плату с использованием собственных материалов или материалов заказчика.	Основы предпринимательской деятельности
127.	законченные строительством и сданные в эксплуатацию производственные мощности	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Раскройте понятие строительной продукции.	Основы предпринимательской деятельности
128.	Строительный комплекс является совокупностью нескольких отраслей, осуществляющих весь спектр работ по проектированию и созданию строительных объектов.	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Раскройте понятие строительного комплекса.	Основы предпринимательской деятельности
129.	Объекты строительства промышленного назначения - строительство заводов, фабрик, комбинатов и т.д.	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Что относится к объектам промышленного строительства	Основы предпринимательской деятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
130.	Объекты жилищного строительства (жилые дома, общественные здания, торговые комплексы, склады), объединяющие в себе строительство не только многоквартирных жилых домов, но и объект индивидуального строительства (возведение частных и дачных домов, коттеджей и так далее).	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Что относится к объектам жилищного строительства	Основы предпринимательской деятельности
131.	обеспечить успешное завершение строительных проектов в рамках ограничений наилучшего качества, в установленные сроки и с минимально возможными затратами .	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ Основная цель строительной организации –	Основы предпринимательской деятельности
132.	А	Выберите правильный ответ. Какая заработная плата определяется производством расценки на объем произведенной продукции? А) сдельная Б) договорная В) законная	Основы предпринимательской деятельности
133.	А	Выберите правильный ответ. Разделение работников по профессиям и специальностям называется разделением труда А) профессиональным Б) возрастным В) половым	Основы предпринимательской деятельности
134.	Б	Выберите правильный ответ. Совокупность предприятий, производящих близкие продукты, используя близкие ресурсы и близкие технологии – это экономики. А) статистика Б) отрасль В) наука	Основы предпринимательской деятельности
135.	В	Выберите правильный ответ. Организация, преследующая в качестве основной цели извлечение прибыли из своей деятельности – это организация.	Основы предпринимательской деятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		А) бюджетная Б) казенная В) коммерческая	
136.	А	Выберите правильный ответ. Полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов – это ... А) прибыль Б) доход В) заработная плата	Основы предпринимательской деятельности
137.	В	Выберите правильный ответ. В составе накладных расходов имеются затраты: А) основную зарплату; Б) на материалы; В) административно- хозяйственные расходы	Основы предпринимательской деятельности
138.	В	Выберите правильный ответ. В составе накладных расходов имеются затраты: А) основную зарплату; Б) на материалы; В) административно- хозяйственные расходы	Основы предпринимательской деятельности
139.	Б	Выберите правильный ответ. Прибыль от строительно-монтажных работ: А) выручка от реализации строительной продукции; Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости; В) доход от предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности
140.	А	Выберите правильный ответ. Функции налога: А) фискальная, контрольная, регулирующая; Б) структурная, аналитическая; В) воспроизводственная, учетная	Основы предпринимательской деятельности
141.	В	Выберите правильный ответ. Что предполагает право собственности предприятия: А) Право владения объектом собственности; Б) Право распоряжений и использования объектов; В) Право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством. Г) Все ответы верны	Основы права
142.	Б	Выберите правильный ответ. Может ли быть ограничена дееспособность граждан А) может быть ограничена с согласия самого гражданина Б) может быть ограничена в судебном порядке В) не может никогда	Основы права
143.	Б	Выберите правильный ответ. Правоспособность в отличие от дееспособности	Основы права

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>А) возникает с определенного возраста Б) связана со способностью личности иметь права и обязанности В) может быть ограничена</p>	
144.	Б	<p>Выберите правильный ответ. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают А) Конституционный суд РФ Б) Суды общей юрисдикции В) Арбитражные суды</p>	Основы права
145.	В	<p>Выберите правильный ответ. Высшим органом исполнительной власти в РФ является А) Президент РФ Б) Совет министров В) Правительство</p>	Основы права
146.	распоряжение собственника	<p>Дайте определение: Завещание --- о юридической судьбе его имущества после сто смерти, составленное в письменной форме и удостоверенное нотариусом. В определенных законом случаях правом удостоверения завещания обладают другие должностные лица (органов местного самоуправления, консульских учреждений РФ, лечебных учреждений, капитаны судов, командиры воинских частей, начальники мест лишения свободы); в отдельных случаях (в чрезвычайных обстоятельствах) завещание может быть составлено в простой письменной форме в присутствии двух свидетелей. Составление завещание является односторонней сделкой.</p>	Основы права
147.	обеспечения исполнения	<p>Дайте определение: Задаток – способ _____ _____ обязательства, при котором денежная сумма, признаваемая задатком, выдается одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.</p>	Основы права
148.	Правовое государство.	<p>Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и</p>	Основы права

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		государства перед гражданами»	
149.	Гражданское общество.	Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства »	Основы права
150.	А	Выберите правильный ответ. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали А) общеобязательный характер Б) общий характер В) содержит правила поведения	Основы права
151.	В	Выберите правильный ответ. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть А) международный договор Б) нормативный акт В) юридический прецедент	Основы права
152.	Б	Выберите правильный ответ. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов А) издается компетентным органом Б) обладает высшей юридической силой В) издается в определенном порядке	Основы права
153.	Б	Выберите правильный ответ. Что значит обратная сила закона А) распространяет свое действие только на прошедшие отношения Б) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу В) после принятия нового акта продолжается действие старого	Основы права
154.	А	Выберите правильный ответ. Источником российского права является А) нормативный акт Б) обычай В) юридический прецедент	Основы права
155.	А	Выберите правильный ответ. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали А) общеобязательный характер Б) общий характер В) содержит правила поведения	Основы права
156.	А, Б, Г, Е	Какие права имеет работник согласно Трудовому	Основы права

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>кодексу РФ? (выберите все верные варианты)</p> <p>А) Право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы</p> <p>Б) Право на отдых (выходные, праздничные дни, отпуск)</p> <p>В) Право на одностороннее изменение трудового договора</p> <p>Г) Право на безопасные условия труда</p> <p>Д) Право на расторжение трудового договора без предупреждения</p> <p>Е) Право на обязательное социальное страхование</p>	
157.	А, Б, В, Д, Е	<p>Какие виды юридической ответственности существуют в Российской Федерации? (выберите все верные варианты)</p> <p>А) Уголовная ответственность</p> <p>Б) Административная ответственность</p> <p>В) Дисциплинарная ответственность</p> <p>Г) Моральная ответственность</p> <p>Д) Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Е) Материальная ответственность</p>	Основы права
158.	А, Б, В, Д	<p>Какие права относятся к личным (гражданским) правам и свободам человека и гражданина согласно Конституции РФ? (выберите все верные варианты)</p> <p>А) Право на жизнь</p> <p>Б) Право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>В) Право на неприкосновенность частной жизни</p> <p>Г) Право на участие в управлении государством</p> <p>Д) Право на тайну переписки</p> <p>Е) Право на образование</p>	Основы права
159.	А, Б, В, Е	<p>Какие отрасли права относятся к публичному праву? (выберите все верные варианты)</p> <p>А) Конституционное право</p> <p>Б) Административное право</p> <p>В) Уголовное право</p> <p>Г) Гражданское право</p> <p>Д) Семейное право</p> <p>Е) Финансовое право</p>	Основы права
160.	А, Б, В, Д	<p>Какие нормативные правовые акты относятся к источникам права в Российской Федерации? (выберите все верные варианты)</p> <p>А) Конституция РФ</p> <p>Б) Федеральные законы (кодексы)</p> <p>В) Указы Президента РФ</p> <p>Г) Стихотворения поэтов</p> <p>Д) Постановления Правительства РФ</p> <p>Е) Романы писателей</p>	Основы права
161.	1. Определить ключевые термины с помощью онлайн-переводчика или	Предложите алгоритм действий инженера-строителя при работе с технической документацией на иностранном языке (например, европейском или	ПДП 01 Производственная практика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>технического словаря.</p> <p>2. Сопоставить иностранные обозначения материалов и параметров с аналогами из российских ГОСТ и СП.</p> <p>3. При необходимости обратиться к штатному переводчику или профильной организации.</p> <p>4. Составить краткий перевод-комментарий основных требований для рабочих.</p>	<p>китайском) при отсутствии перевода.</p>	(преддипломная)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с	Задание закрытого типа с выбором	1 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
выбором одного верного ответа из предложенных	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично