

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

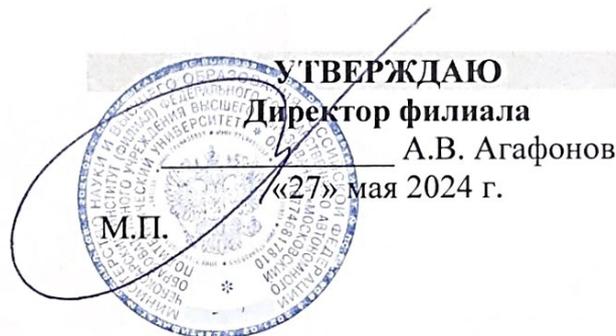
Должность: директор филиала

Дата подписания: 2024.05.27 10:15

Уникальный идентификатор документа:

2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Квалификация  
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Зайцева Людмила Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Информационных технологий и систем управления

Рецензент(ы):

Генеральный директор  
ООО «Суварстройпроект»

*(должность, место работы)*

Захаров В.А.

*Ф.И.О.*



*(подпись)*

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления». (протокол № 9, от 18.05.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Форма контроля:** экзамен

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
<b>Компетенции</b>		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	
<b>Умения</b>		
У 1.	определять задачи для поиска информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	определять необходимые источники информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	планировать процесс поиска	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	структурировать получаемую информацию	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	выделять наиболее значимое в перечне информации	устный опрос; выполнение

		лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6.	оценивать практическую значимость результатов поиска	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 7.	оформлять результаты поиска	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 8.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 9.	использовать современное программное обеспечение	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 10	читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 11	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 12	определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
<b>Знания</b>		
З 1.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

		работа; тестирование.
3 2.	приемы структурирования информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 3.	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 4.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 5.	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 6.	способы и методы планирования строительных работ;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 7.	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.04 Основы геодезии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1 Информация и кодирование	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12

	1.1.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 1.2 Технологии обработки информации	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 2.1 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа 2.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 2.2 Программное обеспечение ЭВМ	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа 2.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа 3.1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.2 Электронные таблицы	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа 3.2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.3 Информационно-поисковые системы	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, Самостоятельная работа 3.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.4 Средства автоматизированного проектирования	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, Самостоятельная работа 3.4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Лабораторное занятие по теме 3.1 Текстовые процессоры

#### Устный опрос:

1. Дайте определение текстовому редактору.
2. Перечислите возможности текстовых редакторов.
3. Перечислите способы создания таблиц в текстовых редакторах.
4. Опишите способы создания текстовых документов на основе шаблонов.
5. Перечислите способы получения текстовой информации.

### Тестирование:

1. Текстовый редактор - это ...
  - программа для набора текста;
  - *прикладная программа для создания и редактирования текстовых документов;*
  - документ, содержащий текст;
  - прикладная программа общего назначения.
2. К текстовым редакторам относятся ...
  - Word, Блокнот, Paint;
  - *Word, Блокнот, WordPad;*
  - Word, Блокнот, Excel;
  - Word, Excel, Access.
3. Оформить границы таблицы в текстовом документе Word можно через пункт меню в ...
  - *Конструктор;*
  - Вид;
  - Вставка;
  - Файл.
4. Диаграмма в текстовом документе Word, представленная в виде дерева называется
  - Гистограмма;
  - линейчатая;
  - *организационная;*
  - внешняя.
5. Элемент текстового документа, позволяющий совершать переход на другую страницу - это ...
  - Сноска;
  - Колонтитул;
  - Примечание;
  - *Гиперссылка.*

Самостоятельная работа. Разработать буклет на основе шаблонов в текстовом редакторе.

### **Лабораторное занятие по теме 3.2. Электронные таблицы**

#### Устный опрос:

1. Дайте определение электронным таблицам
2. Перечислите возможности электронных таблиц

3. Охарактеризуйте структуру электронных таблиц
4. Перечислите типы данных в электронных таблиц
5. Перечислите способы поиска информации в электронной таблице

Тестирование:

1. Электронная таблица представляет собой ...
  - таблицу с нумерованными строками и столбцами, обозначенными буквами латинского алфавита;
  - текстовую таблицу произвольного вида;
  - текстовую таблицу заданного шаблона;
  - *таблицу с пронумерованными строками и столбцами.*
2. В какой диаграмме в Excel данные представлены в виде столбцов ...
  - график
  - *гистограмма*
  - биржевая
  - площадная
3. При внесении в электронную таблицу данных по заработной плате работников будет использован формат данных ...
  - Числовой
  - суммарный
  - *денежный*
  - произвольный
4. Выберите верную запись формулы в Excel
  - $B1+C4/5$
  - B1+C4:5
  - 1B+4C:5
  - 1B+4C/5
5. Какой формат будет иметь результат вычисления формулы F5\*20% (если формат ячейки F5 денежный)
  - процентный
  - числовой
  - *денежный*
  - текстовый
6. Для быстрого подсчета суммы по столбцу в Excel можно воспользоваться командой ...
  - *автосумма*
  - суммирование
  - сложение
  - диапазон

Самостоятельная работа Разработать электронную книгу Доходов и расходов

### **Лабораторное занятие по теме 3.3 Информационно-поисковые системы**

Устный опрос:

1. Перечислите сервисные возможности справочно-правовых систем
2. Перечислите наиболее популярные справочно-правовые системы

Тестирование:

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовать поиск нужной информации.
  - Документальные системы
  - Гипертекстовые системы
  - *справочно-правовые системы*
2. Назовите достоинство справочно-правовых систем.
  - Удобный интерфейс
  - Возможность составления отчетов
  - *быстрый поиск нужных документов и их фрагментов*
3. Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?
  - Консультант Плюс
  - Гарант
  - Кодекс
4. Справочно-правовые системы относятся к классу.
  - *Документальных систем, так как содержит полнотекстовые документы*
  - Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
  - Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
5. Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это...
  - *Глобальные информационные службы*
  - Справочно-информационные системы общего назначения
  - Системы автоматизации делопроизводства

Самостоятельная работа Провести сравнительную характеристику справочно-правовых систем и оформить в виде реферата

### **Лабораторное занятие по теме 3.4 Средства автоматизированного**

## проектирования

### Устный опрос:

1. Перечислите сервисные возможности справочно-правовых систем
2. Перечислите наиболее популярные справочно-правовые системы

### Тестирование:

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.
  - Документальные системы
  - Гипертекстовые системы
  - *справочно-правовые системы*
2. Назовите достоинство справочно-правовых систем.
  - Удобный интерфейс
  - Возможность составления отчетов
  - *быстрый поиск нужных документов и их фрагментов*
3. Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?
  - Консультант Плюс
  - Гарант
  - Кодекс
4. Справочно-правовые системы относятся к классу.
  - *Документальных систем, так как содержит полнотекстовые документы*
  - Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
  - Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
5. Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это...
  - *Глобальные информационные службы*
  - Справочно-информационные системы общего назначения
  - Системы автоматизации делопроизводства

Самостоятельная работа Провести сравнительную характеристику средств автоматизированного проектирования и оформить в виде реферата

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
----------	--------

обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

### Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную	Отлично

и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	
---	--

### Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	<b>5</b>
65-79% правильных ответов	<b>4</b>
50-64% правильных ответов	<b>3</b>

### Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно