



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Мефодьева Кристина Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» являются:

– овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

Задачами освоения дисциплины «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» являются: формирование у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной деятельности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере; овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом; ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности; о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет	<b>Знать:</b> Историю развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов,

	<p>поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения.</p> <p>ПК- 6.3</p> <p>Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной</p>
--	---	--	--

			собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д (М).В.17 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, международное право и является предшествующей для изучения дисциплин гражданское право зарубежных стран, актуальные проблемы гражданского процесса.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7-м семестре, по заочной форме зачет в 7-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

### **очная форма обучения:**

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32,2
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет  
очно-заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	8
лабораторные занятия	-

семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>16,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>91,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет  
заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>8,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>99,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	4	-	4	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	4	-	4	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	4	-	4	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров,	4	-	4	16	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии				
Контроль (зачет)	0,2	8,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,	
<b>ИТОГО</b>	<b>32,2</b>	<b>75,8</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	4	-	-	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	4	-	-	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	-	-	4	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	-	-	4	20	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
<b>ИТОГО</b>		<b>16,2</b>		<b>91,8</b>	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов	Код
---------------	------------------	-----

	контактная работа			самостоятельная работа	индикатора достижений компетенции
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	2	-	-	23	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	2	-	-	23	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	-	-	2	23	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	-	-	2	22	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
<b>ИТОГО</b>		<b>8,2</b>		<b>99,8</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 91,8 часа по очно-заочной форме обучения, 99,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и

отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	
	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Адвокатура».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики: правоприменительной практики.

Итоговая оценка форсированности компетенций ПК-6 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими	<p>Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы.</p> <p>Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.</p> <p>Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использования ее результатов.</p> <p>Понятия и теории интеллектуальной собственности.</p> <p>Международная система интеллектуальной собственности.</p> <p>Содержание субъективного авторского права.</p> <p>Виды авторских договоров. Понятие смежных прав.</p> <p>Виды смежных прав.</p> <p>Защита авторских и смежных с ними прав.</p>
Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	<p>Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле.</p> <p>Источники патентного права.</p> <p>Понятие и виды объектов патентного права.</p> <p>Понятие изобретения и условия его патентоспособности.</p> <p>Объекты изобретений.</p> <p>Объекты, не признаваемые изобретениями.</p> <p>Понятие и признаки полезной модели.</p> <p>Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.</p> <p>Понятие и виды патентных прав.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.</p>
Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных	<p>Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной</p>

объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем	<p>собственности</p> <p>Права на селекционные достижения.</p> <p>Автор селекционного достижения.</p> <p>Соавторство.</p> <p>Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны.</p> <p>Исключительное право на селекционное достижение.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.</p> <p>Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны.</p>
Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	<p>Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны.</p> <p>Исключительное право на секрет производства.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.</p> <p>Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>Право на фирменное наименование.</p> <p>Право на товарный знак и знак обслуживания.</p> <p>Субъекты права на товарный знак.</p> <p>Исключительное право на товарный знак.</p> <p>Коллективный знак.</p> <p>Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.</p>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
1. Система источников права интеллектуальной собственности.
2. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
5. Понятие и принципы патентного права.

6. Система источников патентного права Российской Федерации.
7. История патентного права в России и за рубежом.
8. Объекты патентного права.
9. Охрана изобретений в гражданском праве.
10. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
11. Оформление патентных прав.
12. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
13. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
14. Охрана российских изобретений за рубежом.
15. Право на товарный знак и знак обслуживания.
16. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
17. Лицензионные договоры.
18. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
19. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
20. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

##### 1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:

- а) не предусматривается такая возможность
- б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- в) возможно, но с повторной проверкой документов

##### 2. Переходит ли право следования к наследникам:

- а) в течение 25 лет
- б) переходит на срок действия исключительного права на произведение
- в) переходит после его смерти

##### 3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:

- а) соглашением сторон

- б) иными нормативными актами
- в) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»

**4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной относятся:**

- а) товарный знак
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения

**5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:**

- а) досрочное прекращение невозможно
- б) досрочно
- в) досрочно в судебном порядке

**6. Имущественное право на произведение возникло:**

- а) с появлением письменности
- б) когда была выдана первая привилегия
- в) в связи с перепечаткой книг

**7. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:**

- а) исключительное право
- б) право на отзыв
- в) право на имя

**8. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:**

- а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
- б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
- в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

**9. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:**

- а) выбранный автором представитель
- б) корректор
- в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении

**10. Компенсация морального вреда осуществляется в:**

- а) эквивалентной форме
- б) денежной форме
- в) натуральной форме

**11. Объекты охраноспособности полезных моделей:**

- а) устройства
- б) программы для баз данных
- в) штаммы микроорганизмов

**12. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:**

- а) Уголовным кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ

в) Трудовым кодексом РФ

**13. При отсутствии письменного согласия лицензиара на заключение субсидиарного договора последующая передача прав является:**

- а) неправомерной
- б) действительной
- в) необоснованной

**14. Обязательным условием возникновения исключительных прав на коммерческое обозначение являются способы использования путем:**

- а) перечисленные и иные способы
- б) объявлениях и рекламе
- в) в бланках и иной документации

**15. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения:**

- а) охраняются
- б) производные произведения охраняются, а составные — нет
- в) да, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права

SAPE

**16. К литературным произведениям относятся:**

- а) оперетта
- б) пьесы
- в) соната

**17. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием полезной модели, регулируются:**

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- в) Кодексом об административных правонарушениях

**18. Порядок выдачи патента на промышленный образец устанавливается:**

- а) Патентным законом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Инструкцией Патентного ведомства

**19. Знак охраны товарного знака состоит из:**

- а) латинской буквы (R) и имени правообладателя
- б) имени правообладателя и его подписи
- в) латинской буквы (R), либо словесного обозначения «товарный знак»

**20. Основной международный договор в сфере патентного права:**

- а) Римская конвенция
- б) Парижская конвенция
- в) Брюссельская конвенция

**21. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:**

- а) произведения науки, литературы и искусства
- б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио
- в) произведение народного творчества

**22. Постановление судьи о возмездном изъятии или конфискации экземпляров произведений или фонограмм исполняется:**

- а) оперуполномоченным лицом
- б) судебным приставом
- в) представителями налоговой инспекции

**23. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ вступила в законную силу с:**

- а) 1 января 2000 года
- б) момента опубликования
- в) 1 января 2008 года

**24. Порядок ареста и изъятия предположительно контрафактных экземпляров регулируется:**

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- б) ФЗ «Об исполнительном производстве»
- в) Арбитражным процессуальным кодексом РФ

**25. Бернская конвенция основывается на принципе:**

- а) минимальных стандартов
- б) конвенционном
- в) национального режима

**26. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным в течение срока его действия в случаях:**

- а) выдачи патента с нарушением условий
- б) несоответствия изобретения полезной модели или промышленного образца условиям патентоспособности
- в) других случаях

**27. В состав коллегии Палаты по патентным спорам не могут входить:**

- а) лица, состоящие в родстве
- б) лица, не принимавшие оспоримые решения
- в) лица, не имеющие отношения к патентным спорам

**28. В состав коллегии Палаты по патентным спорам не могут входить:**

- а) лица, не принимавшие оспоримые решения
- б) лица, не имеющие отношения к патентным спорам
- в) лица, состоящие в супружеских отношениях

**29. Административная форма защиты нашла свое выражение в деятельности:**

- а) Роспатента
- б) палаты по патентным спорам
- в) Высшей патентной палаты

**30. Срок действия исключительного права на промышленный образец исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет:**

- а) 5 лет
- б) 15 лет
- в) 25 лет

**Ключ к тесту:** 1а; 2 б; 3 в; 4 а; 5 в; 6 б; 7 в; 8 а; 9 в; 10 б; 11 а; 12 б; 13 а; 14 в; 15 а; 16 б; 17 а; 18 б; 19 в; 20 б; 21 а; 22 б; 23 в; 24 б; 25 в; 26 б; 27 а; 28 в; 29 а; 30 б.

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4 Примеры задач при разборе казусных ситуаций

1. АО «Институт экспериментального проектирования» обратилось в суд с иском к строительной компании о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещение ответчику использовать техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта.

При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором, заключенный со строительной компанией (заказчиком), создал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы, трудовые договоры которых не предусматривали закрепления за ними исключительных прав на создаваемые произведения архитектуры.

Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею.

Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта.

Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на то, что истец, являясь обладателем исключительных прав на архитектурный проект, не доказал их оспаривания или нарушения ответчиком.

*Проанализируйте ситуацию. Вынесите свое решение и обоснуйте его.*

2. Что охватывает договор «ДАП»? Какая организация осуществляет функции менеджера этого договора?

Для строительства загородного дома Вы заказали проект ЗАО «Строитель». По этому проекту был возведен ваш дом. Архитектура дома очень понравилась соседу по улице, и он возвел точно такой же без вашего разрешения.

*Имеет ли место здесь момент нарушения авторского права? Обоснуйте свой ответ.*

3. Владелец сайта не успел вовремя продлить срок регистрации домена. Его перекупили и теперь используют как каталог ссылок. Но на главной странице по-прежнему фотография и имя владельца, логотип его организации и статьи, написанные им и его коллегами. Сайт продолжает работать сейчас и влияет на репутацию человека.

*Посоветуйте, пожалуйста, есть ли способы вернуть сайт владельцу?*

*Является ли перевод книги на иностранный язык нарушением авторских прав? Нужно ли разрешение автора на перевод его книги на иностранный язык?*

4. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

*Назовите объекты и субъекты авторского права.*

*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?*

5. Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

*Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?*

*Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?*

6. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

*Кто является автором данного ПО?*

*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?*

7. Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехнического университета под руководством Трофимова В.А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В.А. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал

исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.

*Назовите объекты и субъекты авторского права.*

*Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»?*

*Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению?*

*Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.?*

*Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?*

8. Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год.

*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?*

9. При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

*Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?*

10. Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

*Правомерны ли действия компании «TREYD»?*

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании

	решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### **8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

#### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Источники права интеллектуальной собственности.
2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права
3. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
4. Авторский договор. Прекращение авторского договора.
5. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
6. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
7. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
8. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав
9. Объекты смежных прав (исполнение. фонограмма, передача эфирного кабельного вещания).
10. Субъекты смежных прав (исполнители, изготовители фонограмм, владельцы прав на передачу (в эфир или по кабелю)).
11. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
12. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы
13. Право на секрет производства (ноу-хау).
14. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
15. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
16. Условия экспорта единой технологии.
17. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации.
18. Правовая охрана наименования места происхождения товара в Российской Федерации.
19. Правовая охрана фирменного наименования.
20. Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
21. Селекционное достижение и его правовая охрана.
22. Открытие и рационализаторское предложение.
23. Международные конвенции в области охраны авторских прав.
24. Международная конвенция в области охраны промышленной собственности.
25. Региональные конвенции в области охраны промышленной собственности.

26. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

27. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.

28. Гражданско-правовая охрана смежных прав.

29. Издательский договор.

30. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).

31. Гражданско-правовая охрана научных открытий.

32. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.

33. Гражданско-правовая охрана информации.

34. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

35. Права изготовителей базы данных.

36. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

37. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

38. Виды лицензионных договоров.

39. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

40. Особенности использования компьютерных программ.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **Типовые темы рефератов**

1. Литературные произведения как объекты авторского права.
2. Авторское право на произведения архитектуры.
3. Правовая охрана дизайна.
4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
5. Правовая охрана аудиовизуального произведения.
6. Авторское право на служебное произведение.
7. Права авторов произведений науки, искусства, литературы.
8. Охрана прав авторов при свободном использовании их произведений.
9. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
10. Правовая охрана авторских прав иностранных граждан в России.

11. Правовая охрана авторских прав российских граждан за рубежом.
12. Коллективное управление имущественными правами авторов.
13. Смежные права и их правовое регулирование.
14. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
15. Виды объектов промышленной собственности и особенности их правовой охраны.
16. Значение патентной экспертизы и ее виды.
17. Правовая охрана изобретений.
18. Правовая охрана полезной модели.
19. Правовая охрана промышленного образца.
20. Способы защиты прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей.
21. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации.
22. Правовая охрана наименования места происхождения товара в Российской Федерации.
23. Правовая охрана фирменного наименования.
24. Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
25. Селекционное достижение и его правовая охрана.
26. Открытие и рационализаторское предложение.
27. Международные конвенции в области охраны авторских прав.
28. Международная конвенция в области охраны промышленной собственности.
29. Региональные конвенции в области охраны промышленной собственности.
- 30.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **8.2.5 Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

## **8.2.6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Понятие права интеллектуальной собственности, предмет, метод, принципы.
2. Основные правовые институты права интеллектуальной собственности, их понятия и значения.
3. Система источников авторского права.
4. Система источников патентного права.
5. Система законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.
6. Система законодательства нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи авторского права.
8. Понятия объектов авторского права, критерий их охраноспособности.
9. Виды объектов авторского права.
10. Неохраноспособные объекты авторского права.
11. Субъекты авторского права.
12. Имущественные и неимущественные права авторов.
13. Срок действия авторского права.
14. Авторский договор, его виды.
15. Свободное использование произведений автора.
16. Форма, порядок и способы защиты прав автора.
17. Понятия смежных прав и их существенные особенности.
18. Объекты смежных прав (исполнение. фонограмма, передача эфирного кабельного вещания).
19. Субъекты смежных прав (исполнители, изготовители фонограмм, владельцы прав на передачу (в эфир или по кабелю)).
20. Имущественные и личные неимущественные права субъектов смежных прав.
21. Свободное использование объектов смежных прав. Защита смежных прав.
22. Предмет, метод и принципы патентного права.
23. Объекты патентного права.
24. Изобретение, полезная модель, промышленный образец и признаки, характеризующие их.
25. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности.
26. Приоритет, его виды к правовое значение.
27. Объекты, не признаваемые патентоспособными объектами патентного права.
28. Субъекты патентного права.
29. Оформление правовой охраны объекта промышленной собственности.
30. Требование единства изобретения, полезной модели, промышленного образца.
31. Формула изобретения и полезной модели, ее структура и назначение.
32. Объем правовой охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца.
33. Рассмотрение заявки в Патентном агентстве.

- 34.Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Понятие временной правовой охраны.
- 35.Документы, удостоверяющие исключительной право на объект промышленной собственности, их виды, сроки действия. Действие документов, выданных по ранее действовавшему законодательству.
- 36.Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 37.Права и обязанности патентообладателя.
- 38.Лицензии и их виды. Право преждепользования.
- 39.Защита прав авторов и патентообладателя. Апелляционная палата. Высшая патентная палата.
- 40.Патентование в зарубежных странах. Патентные конвенции.
- 41.Понятие, функции, признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование.
- 42.Понятие, значение и главная функция товарного знака.
- 43.Виды товарных знаков. Условия правовой охраны.
- 44.Наименования места происхождения товаров. Условия правовой охраны.
- 45.Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания к наименованиями мест происхождения товаров.
- 46.Порядок регистрации прав на товарный знак и наименование места происхождения товара.
- 47.Виды правоохранительных документов, объем правовой охраны и срок ее действия.
- 48.Использование обозначения и передача прав на товарный знак и знак обслуживания третьим лицам.
- 49.Регистрация обозначений в зарубежных странах.
- 50.Понятие и признаки открытия. Оформление права на открытие.
- 51.Понятие и признаки рационализаторского предложения. Оформление права на рационализаторское предложение.
- 52.Понятие и признаки селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение.
- 53.Субъекты права на селекционное достижение, их права и обязанности.
- 54.Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны.
- 55.Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.
- 56.Понятие топологии интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральных схем и уведомление о правах.
- 57.Субъекты правоотношения и содержание их прав.
- 58.Защита прав авторов и правообладателей топологии интегральных микросхем.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической

знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

**8.3.1.** Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: истории развития законодательств а РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуально и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения

	<p>организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.</p>	<p>профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.</p>	<p>предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.</p>	<p>преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.</p>

<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>
-----------------------	---	---	---	--

			коррупционного поведения.	
--	--	--	---------------------------	--

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6	истории развития законодательства РФ; определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений	применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	

	в сфере интеллектуальной деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений,

	навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

## **9. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511284>

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532398>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532762>

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213>

5. Международное коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560270>

6. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565747>

#### Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511224>

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебник для вузов / под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563624>

3. **Инновационный менеджмент. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок** : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558322>

4. **Соснин, Э. А. Патентование** : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565428>

### Периодика

1. **Юридические исследования: научный журнал** - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-

	технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация	АЮР	Российская	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>

юристов Росс		общественная организация		
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины