

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

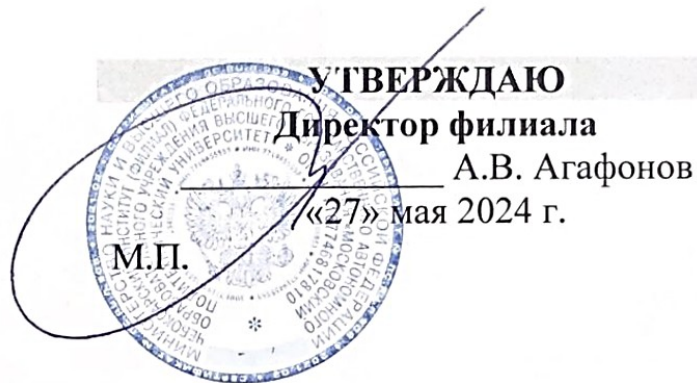
Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.05.2024 16:55:55

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и призваны помочь студентам при самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины.

Изучение дисциплины «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» формирует у студентов знания:

- требований к управлению персоналом;
- системы организации движения;
- правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенностей организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
- оформлять отчеты о проделанной работе.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике полученные знания.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение реализовать цели и задачи работы, степень выполнения заданий работы;
- соответствие результатов работы заданным требованиям;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Всего на практические занятия – 6 часов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие №1.

Определение показателей, характеризующих качество маршрутной сети.

Форма работы: выполнение задания по теме занятия.

Цель: Научиться определять показатели, характеризующих качество маршрутной сети..

Количество часов: 1 час.

Коды формируемых компетенций: ПК2.1, ПК2.3.

Устный опрос:

1. Что представляют собой пассажирские перевозки?
2. Какие виды транспорта применяются в пассажирских перевозках?
3. Какие виды городского транспорта используются для пассажирских перевозок?
4. Что такое междугородние пассажирские перевозки?
5. Какие виды транспорта применяются в междугородних пассажирских перевозках?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под

руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Контрольные вопросы

1. Какие транспортные средства используются для перевозки пассажиров внутри страны?
2. Какой вид транспорта используется для международных пассажирских перевозок?
3. Как обеспечивается безопасность пассажиров во время перевозки?
4. Какие услуги обычно предоставляются пассажирам во время перевозки?
5. Какие виды билетов существуют для пассажирских перевозок?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

Тестирование:

1. *Что означает показатель "плотность остановок" в маршрутной сети?*
 - а) Количество остановок на километре маршрута
 - б) Количество пассажиров на остановке
 - с) Частота движения автобусов
2. *Какой показатель отражает доступность маршрутной сети для населения?*
 - а) Количество транспортных средств на маршруте
 - б) Продолжительность поездки от начальной до конечной остановки
 - с) Количество остановок на маршруте
3. *Какой показатель свидетельствует о эффективности использования маршрутной сети?*
 - а) Частота движения автобусов
 - б) Количество пассажиров на остановке
 - с) Загрузка транспортных средств

4. *Какие показатели характеризуют качество маршрутной сети?*
- Частота движения автобусов
 - Количество остановок
 - Цвет автобусов
5. *Какой показатель отражает уровень комфорта в маршрутной сети?*
- Количество маршрутов в городе
 - Наличие кондиционеров в автобусах
 - Размеры остановок
5. *Что характеризует показатель "пунктуальность" маршрутной сети?*
- Удобное расписание движения автобусов
 - Продолжительность остановки на каждой остановке
 - Соблюдение графика движения автобусов
7. *Что означает показатель "экологичность" маршрутной сети?*
- Использование автобусов с низким уровнем выбросов
 - Количество остановок на маршруте
 - Количество автобусов с дизельным двигателем

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие №2.

Расчет показателей для составления графика работы водителей.

Форма работы: выполнение задания по теме занятия.

Цель: Изучить расчет показателей для составления графика работы водителей.

Количество часов: 2 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК2.1, ПК2.3.

Устный опрос:

- Какие способы оплаты билетов доступны пассажирам?
- Какие преимущества имеет использование общественного транспорта для пассажиров?
- Какие недостатки могут быть у общественного транспорта?
- Какие виды городского транспорта могут считаться экологически чистыми?
- Какая роль играют расписание и график движения в организации пассажирских перевозок?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Контрольные вопросы

1. Какие виды информации предоставляются пассажирам на транспортных остановках?
2. Как организовано обслуживание пассажиров на вокзалах и аэропортах?
3. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок по воде?
4. Какие виды транспорта применяются для пассажирских перевозок по железной дороге?
5. Как обеспечивается удобство и комфорт пассажиров в поездах?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

Тестирование:

1. *Что такое "смена" в графике работы водителей?*
 - а) Один рабочий день водителя
 - б) Сигнал смены на автобусной станции
 - в) Проезд от начальной до конечной остановки
2. *Какой показатель отражает эффективность использования рабочего времени водителей?*
 - а) Количество маршрутов в городе
 - б) Показатель "заполненность графика работы"
 - в) Цвет автобусов
3. *Какие показатели используются для расчета графика работы водителей?*
 - а) Цвет автобусов
 - б) Количество остановок на маршруте
 - в) Рабочее время и время отдыха водителей
4. *Что означает понятие "график работы водителя"?*
 - а) Распределение рабочего времени водителя на смены и перерывы
 - б) Расписание движения автобусов
 - в) Цвет автобусов, которыми он работает
5. *Какой показатель влияет на безопасность и качество работы водителей?*
 - а) Максимальная скорость движения автобусов
 - б) Регламентированное время отдыха между сменами
 - в) Цвет автобусов
6. *Какой показатель необходимо учитывать при составлении графика работы водителей, чтобы соблюдать нормы труда и отдыха?*
 - а) Средняя скорость движения автобусов
 - б) Продолжительность поездки от начальной до конечной остановки
 - в) Максимальное количество часов работы за день и минимальное количество часов отдыха
7. *Что означает показатель "отклонение от графика работы водителей"?*
 - а) Опоздание на начало работы или неявка на смену
 - б) Невыполнение планового количества километража на маршруте
 - в) Смена автобуса в процессе работы

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие №3.

Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторов.

Форма работы: выполнение задания по теме занятия.

Цель: Изучить расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторов.

Количество часов: 2 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК2.1, ПК2.3.

Устный опрос:

1. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок по воздуху?

2. Какие услуги предоставляются пассажирам на борту самолета?

3. Как организовано обслуживание пассажиров на автобусных станциях?

4. Какая роль играют билетные кассы в организации пассажирских перевозок?

5. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок по местности?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Контрольные вопросы

1. Как обеспечивается доступность пассажирских перевозок для людей с ограниченными возможностями?
2. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок на островах?
3. Какие виды туристического транспорта существуют?
4. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок в горных районах?
5. Какие услуги предоставляются пассажирам на борту круизных лайнеров?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

Тестирование:

1. *Что означает понятие "транспортная проходимость" таксомотора?*

- a) Способность автомобиля двигаться по разным типам дорог
- b) Количество поездок, совершаемых таксомотором за различные периоды
- c) Возможность клиентов вызывать такси в разных городах

2. Какой показатель отражает загруженность таксомотора?

- a) Количество пройденных километров на одну поездку
- b) Среднее количество пассажиров на поездку
- c) Цвет автомобиля такси

3. Какой показатель характеризует эффективность работы таксомотора?

- a) Цвет автомобиля такси
- b) Пройденное расстояние на одной поездке
- c) Выручка от работы таксомотора за определенный период

4. Что означает понятие "средняя скорость" таксомотора?

- a) Отношение пройденного расстояния ко времени затраченному на поездку
- b) Среднее время, затраченное на одну поездку
- c) Максимальная скорость, которую может развить автомобиль такси

5. Какой показатель отражает надежность таксомотора?

- a) Цвет автомобиля такси
- b) Частота поломок и неисправностей, возникающих у таксомотора
- c) Среднее количество пассажиров на поездку

6. Что означает понятие "транспортная пропускная способность" таксомотора?

- a) Среднее время ожидания клиента перед поездкой на таксомоторе
- b) Количество километров, которые может пройти таксомотор без дозаправки топливом
- c) Максимальное количество поездок, которое таксомотор может совершить за единицу времени

7. Какой показатель отражает экономичность работы таксомотора?

- a) Расход топлива на 100 километров пробега
- b) Количество поездок, совершаемых таксомотором за различные периоды
- c) Цвет автомобиля такси

8. Что означает понятие "комфортность" таксомотора?

- a) Среднее время поездки для клиента
- b) Уровень оснащения и удобства пассажирского салона
- c) Количество пройденных километров на одну поездку

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие №4.

Определение стоимости проезда на различных маршрутах.

Форма работы: выполнение задания по теме занятия.

Цель: Изучить определение стоимости проезда на различных

маршрутах.

Количество часов: 1 час.

Коды формируемых компетенций: ПК2.1, ПК2.3.

Устный опрос:

1. Как организовано обслуживание пассажиров в такси?
2. Какие требования предъявляются к водителям пассажирских автобусов?
3. Какими способами можно бронировать билеты на пассажирские перевозки?
4. Какие виды скоростного транспорта применяются для пассажирских перевозок?
5. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок в условиях сельской местности?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в

знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Контрольные вопросы

1. Как обеспечивается чистота и уборка транспортных средств для пассажирских перевозок?
2. Какие ограничения есть на перевозку опасных грузов вместе с пассажирами?
3. Какие виды транспорта используются для пассажирских перевозок в подземном пространстве?
4. Какие требования предъявляются к пассажирам при посадке в транспортное средство?
5. Какие документы необходимы пассажирам для осуществления пассажирских перевозок?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

Тестирование:

1. *Что означает термин "базовый тариф" при определении стоимости проезда?*
 - а) Минимальная стоимость проезда в пределах города
 - б) Стоимость проезда на самый длинный маршрут в городе
 - в) Стоимость проезда на определенное расстояние или в зоне
2. *Какая система оплаты проезда наиболее распространена в общественном транспорте?*
 - а) Наличные деньги
 - б) Электронные проездные билеты
 - в) Банковские карты
3. *Как определяется стоимость проезда на общественный транспорт?*
 - а) Цвет автобуса
 - б) Количество остановок на маршруте
 - в) Установленные тарифы и зоны оплаты

4. Что такое "транспортная зона" при определении стоимости проезда?

- a) Район города, в котором действует определенный тариф
- b) Место на автобусном сиденье
- c) Информационная таблица с расписанием остановок

Правильный ответ: a) Район города, в котором действует определенный тариф

5. Какие факторы могут влиять на стоимость проезда в общественном транспорте?

- a) Время суток
- b) Длина маршрута
- c) Возраст пассажира

6. Какое понятие связано с "тарифной сеткой" при определении стоимости проезда?

- a) График движения автобусов
- b) Уровень загруженности автобусов
- c) Система условий оплаты в зависимости от расстояния

7. Какая информация обычно содержится на остановочных знаках по маршруту?

- a) Цвет автобуса и номер маршрута
- b) Время прибытия автобуса на остановку
- c) Тарифы и стоимость проезда

8. Что означает понятие "пересадка" при определении стоимости проезда?

- a) Действие оплаченного проездного на нескольких маршрутах
- b) Смена автобуса на другой маршрут
- c) Возможность выбора тарифной зоны

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических и лабораторных занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и

информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению задач

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя должны самостоятельно решить типовые задачи, используя материалы лекций, учебных пособий и образцы решения приведенных в методических указаниях задач.

На каждом занятии студентам предлагается решить 1–2 задачи по определенной теме, которую они заранее должны проработать.

Возникающие у студентов вопросы преподаватель, ведущий практические занятия, должен объяснить и сориентировать студентов на решение задач при помощи методов, которые рассматривались на лекциях.

При проведении практических занятий преподавателям целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- проверить присутствие студентов на занятиях;
- повторить тему и цель занятия;
- убедиться в готовности студентов к занятиям, выяснить знание ими теоретического материала по данной теме;
- изобразить на доске электрическую схему варианта и рассмотреть порядок решения задачи, предварительно объяснив студентам, что именно надо определить, учитывая исходные данные;
- если задача может быть решена различными способами, задать каждому студенту свой вариант решения;
- наблюдать за правильностью и рациональностью решения каждым студентом своего варианта, давая необходимые пояснения в затруднительных случаях;
- после того как большинство студентов успешно справятся со своим заданием, следует кратко резюмировать метод решения этого типа задач и предложить остальным студентам обязательно закончить решение дома;
- рекомендуется поощрять студентов, выполнивших индивидуальное задание раньше предусмотренного графиком срока;
- защиту индивидуальных заданий производить в те часы, которые предусмотрены графиком, или на консультациях в случае пропусков студентами занятий по уважительной причине;
- в конце практического занятия следует объявить тему и цель

следующего занятия и разделы курса, которые студенты должны изучить к следующему разу.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

2. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургонутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>

3. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475581>

4. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517687>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>.

Дополнительная литература

1. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>.

2. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. «За рулем»: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке. <https://www.zr.ru/>

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Электромеханика https://www.electromechanics.ru/	Принципы электромеханического преобразования энергии и их практическое применение при проектировании и эксплуатации электрических машин изучает специальный раздел электротехники – электромеханика.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
All about circuits https://www.allaboutcircuits.com	Одно из самых крупных онлайн-сообществ в области электротехники. На сайте размещены статьи, форум, учебные материалы (учебные пособия, видеолекции, разработки, вебинары) и другая информация
Росатом Адрес ресурса: https://www.rosatom.ru/	Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» – многопрофильный холдинг, объединяющий активы в энергетике , машиностроении , строительстве . Его стратегия заключается в развитии низкоуглеродной генерации, включая ветроэнергетику . Госкорпорация «Росатом»

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	<p>является национальным лидером в производстве электроэнергии (свыше 20% от общей выработки) и занимает первое место в мире по величине портфеля заказов на сооружение АЭС: на разной стадии реализации находятся 35 энергоблоков в 12 странах. Росатом – единственная в мире компания, которая обладает компетенциями во всей технологической цепочке ядерного топливного цикла, от добычи природного урана до завершающей стадии жизненного цикла атомных объектов. В сферу ее деятельности входит также производство инновационной ядерной и неядерной продукции, проведение научных исследований, развитие Северного морского пути и экологических проектов, включая создание экотехнопарков и государственной системы обращения с опасными промышленными отходами.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>