

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:19

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовое обеспечение климатической безопасности»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Инновационная юриспруденция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор** Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение климатической безопасности» являются:

- формирование знаний о правовых аспектах защиты климата, включая современное понимание ключевых терминов (например, «защита климата», «низкоуглеродное развитие») и их закрепление в нормативных актах;
- ознакомление с международно-правовыми и национальными механизмами регулирования в сфере климатической безопасности;
- развитие умения ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах Российской Федерации, регулирующих климатическую сферу;
- анализ правовых проблем в области защиты климата и достижения углеродной нейтральности;
- подготовка специалистов, способных применять правовые знания для решения задач, связанных с климатической безопасностью, включая разработку и реализацию мер по смягчению негативных последствий изменения климата, адаптации к ним и реализации климатически нейтрального управления ресурсами;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения климатической безопасности, включая умение применять нормы права в конкретных ситуациях и решать задачи, связанные с этой областью.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- овладения понятийным аппаратом правового обеспечения правового обеспечения климатической безопасности;
- освоения методики правового анализа правового обеспечения правового обеспечения климатической безопасности;
- способствования развития аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере правового обеспечения правового обеспечения климатической безопасности;
- выработки умения понимать законы и другие правовые акты, а также анализа законодательства и практики его применения по вопросам правового обеспечения правового обеспечения климатической безопасности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	П
правоохранительный:		ПК-6.1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере цифровой экономики, искусственного интеллекта и инновационных	не пр ра со в э и не пр об бо за не на об бо д
	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК– 6.2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере инновационной деятельности и цифрового развития	не пр ар за д к со Р не в о за бо не те о к
		ПК- 6.3 Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий	не о и ю н

		автоматизированного контроля и антикоррупционного комплекса	К н п н р в с а п о н б к п б н н о б б
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Актуальные проблемы климатической безопасности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Правовое обеспечение климатической безопасности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правовое обеспечение климатической безопасности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, семейное право, конституционное право, теория государства и право, право социального обеспечения, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин адвокатура, актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак. час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

### очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак. час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

### заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет -4 часа	Зачет – 4 часа

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 4.1. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Контроль (зачет)	-			-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>			<b>76</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2

законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.					ПК-6.3
Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>76</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн- ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.	1	-	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий	1	-	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.	1	-	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.	1	-	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Контроль (зачет)		4		-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		<b>96</b>	

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.**

В чем заключается фундаментальное различие в юридическом подходе к распределению квот между Киотским протоколом и Парижским соглашением. Каков юридический статус решений Конференций Сторон (СОР) РКИК ООН и как они влияют на национальное законодательство стран-участниц. Раскройте содержание принципа «общей, но дифференцированной ответственности». Какие виды газов (помимо CO<sub>2</sub>) официально признаны международными соглашениями как регулируемые парниковые газы. Климатический суверенитет. Климатическое беженство. Какие «гибкие механизмы» были созданы Киотским протоколом и почему они не смогли полностью решить проблему глобальных выбросов. Международная система климатической безопасности.

### **Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий**

Углеродный след ИТ-сектора. Правовой статус зеленых ЦФА. Смарт-контракты в углеродной торговле. Трансграничный углеродный сбор. Регулирование электронных отходов. Кибербезопасность климатических реестров: Какие международно-правовые требования предъявляются к защите критической информационной инфраструктуры национальных и международных реестров углеродных единиц.

### **Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса**

Зеленые сертификаты и сертификаты происхождения: каков правовой режим обращения атрибутов генерации и сертификатов происхождения электроэнергии (в частности, в соответствии с российским законодательством). Налоговые преференции для эко-модернизации. Законодательство о наилучших доступных технологиях (НДТ): как правовой механизм выдачи Комплексных экологических разрешений (КЕР) стимулирует крупную промышленность к технологической модернизации. Льготное «зеленое» кредитование: лучшие доступные технологии (НДТ). Правовые механизмы ликвидации накопленного экологического вреда. Каковы юридические условия и барьеры для подключения частных объектов микрогенерации (например, солнечных батарей на крышах домов физических лиц) к общей энергосети в РФ.

### **Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.**

Какие виды юридической ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная) предусмотрены российским законодательством за нарушение климатических обязательств и сокрытие экологической информации. В чем особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный климатической системе. Каковы критерии оценки и исчисления такого вреда. Уголовно-правовая охрана климата: Какие статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 26 «Экологические преступления») гипотетически могут быть применены в случаях, повлекших за собой локальные климатические катастрофы (например, масштабные лесные пожары по вине человека). Роль прокуратуры в обеспечении климатической безопасности. Законность против климатической справедливости. Экоцид как

международное преступление: Обязанности государства в обеспечении климатической безопасности.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение

устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
<p>Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается фундаментальное различие в юридическом подходе к распределению квот между Киотским протоколом и Парижским соглашением.</li> <li>2. Каков юридический статус решений Конференций Сторон (СОП) РКИК ООН и как они влияют на национальное законодательство стран-участниц</li> <li>3. Раскройте содержание принципа «общей, но дифференцированной ответственности»</li> <li>4. Какие виды газов (помимо CO<sub>2</sub>) официально признаны международными соглашениями как регулируемые парниковые газы?</li> <li>5. Климатический суверенитет.</li> <li>6. Климатическое беженство.</li> <li>7. Какие «гибкие механизмы» были созданы Киотским протоколом и почему они не смогли полностью решить проблему глобальных выбросов?</li> <li>8. Международная система климатической безопасности.</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углеродный след ИТ-сектора.</li> <li>2. Правовой статус зеленых ЦФА.</li> <li>3. Смарт-контракты в углеродной торговле.</li> <li>4. Трансграничный углеродный сбор</li> <li>5. Регулирование электронных отходов.</li> <li>6. Кибербезопасность климатических реестров: Какие международно-правовые требования предъявляются к защите критической информационной инфраструктуры национальных и международных реестров углеродных единиц.</li> </ol>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленые сертификаты и сертификаты происхождения: каков правовой режим обращения атрибутов генерации и сертификатов происхождения электроэнергии (в частности, в соответствии с российским законодательством).</li> <li>2. Налоговые преференции для эко-модернизации.</li> <li>3. Законодательство о наилучших доступных технологиях (НДТ): как правовой механизм выдачи Комплексных экологических разрешений (КЕР) стимулирует крупную промышленность к технологической модернизации.</li> </ol>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>4.Льготное «зеленое» кредитование: ключшие доступные технологии (НДТ).</p> <p>5.Правовые механизмы ликвидации накопленного экологического вреда.</p> <p>б. Каковы юридические условия и барьеры для подключения частных объектов микрогенерации (например, солнечных батарей на крышах домов физических лиц) к общей энергосети в РФ.</p>	
<p>Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.</p>	<p>1.Какие виды юридической ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная) предусмотрены российским законодательством за нарушение климатических обязательств и сокрытие экологической информации.</p> <p>2.В чем особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный климатической системе. Каковы критерии оценки и исчисления такого вреда.</p> <p>3.Уголовно-правовая охрана климата: Какие статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 26 «Экологические преступления») гипотетически могут быть применены в случаях, повлекших за собой локальные климатические катастрофы (например, масштабные лесные пожары по вине человека).</p> <p>4.Роль прокуратуры в обеспечении климатической безопасности.</p> <p>5. Законность против климатической справедливости.</p> <p>6.Экоцид как международное преступление:</p> <p>7.Обязанности государства в обеспечении климатической безопасности.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК- 6.3 Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
2.	Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК- 6.3 Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.

			преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	
3.	Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК- 6.3 Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных ситуаций.
4.	Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК- 6.3 Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий,	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций.

			способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	
--	--	--	---	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовое обеспечение климатической безопасности» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины: «Адвокатура», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ. 4.2 «Правовое обеспечение климатической безопасности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор	ПК-6 1.В чем заключается фундаментальное различие в юридическом подходе к распределению квот между Киотским протоколом и

<p>Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.</p>	<p>Парижским соглашением.  2. Каков юридический статус решений Конференций Сторон (COP) РКИК ООН и как они влияют на национальное законодательство стран-участниц  3. Раскройте содержание принципа «общей, но дифференцированной ответственности»  4. Какие виды газов (помимо CO<sub>2</sub>) официально признаны международными соглашениями как регулируемые парниковые газы?  5. Климатический суверенитет.  6. Климатическое беженство.  7. Какие «гибкие механизмы» были созданы Киотским протоколом и почему они не смогли полностью решить проблему глобальных выбросов?  8. Международная система климатической безопасности.</p>
<p>Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий</p>	<p>ПК-6  1. Углеродный след ИТ-сектора.  2. Правовой статус зеленых ЦФА.  3. Смарт-контракты в углеродной торговле.  4. Трансграничный углеродный сбор  5. Регулирование электронных отходов.  6. Кибербезопасность климатических реестров: Какие международно-правовые требования предъявляются к защите критической информационной инфраструктуры национальных и международных реестров углеродных единиц.</p>
<p>Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.</p>	<p>ПК-6  1. Зеленые сертификаты и сертификаты происхождения: каков правовой режим обращения атрибутов генерации и сертификатов происхождения электроэнергии (в частности, в соответствии с российским законодательством).  2. Налоговые преференции для эко-модернизации.  3. Законодательство о наилучших доступных технологиях (НДТ): как правовой механизм выдачи Комплексных экологических разрешений (КЕР) стимулирует крупную промышленность к технологической модернизации.  4. Льготное «зеленое» кредитование: ключевые доступные технологии (НДТ).  5. Правовые механизмы ликвидации накопленного экологического вреда.  6. Каковы юридические условия и барьеры для подключения частных объектов микрогенерации (например, солнечных батарей на крышах домов физических лиц) к общей энергосети в РФ.</p>
<p>Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.</p>	<p>ПК-6  1. Какие виды юридической ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная) предусмотрены российским законодательством за нарушение климатических обязательств и сокрытие экологической информации.  2. В чем особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный климатической системе. Каковы критерии оценки и исчисления такого вреда.  3. Уголовно-правовая охрана климата: Какие статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 26 «Экологические преступления»)</p>

	<p>гипотетически могут быть применены в случаях, повлекших за собой локальные климатические катастрофы (например, масштабные лесные пожары по вине человека).</p> <p>4. Роль прокуратуры в обеспечении климатической безопасности.</p> <p>5. Законность против климатической справедливости.</p> <p>6. Экоцид как международное преступление:</p> <p>7. Обязанности государства в обеспечении климатической безопасности.</p>
--	---

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.	<p>ПК-6</p> <p>1. В чем заключается фундаментальное различие в юридическом подходе к распределению квот между Киотским протоколом и Парижским соглашением.</p> <p>2. Каков юридический статус решений Конференций Сторон (COP) РКИК ООН и как они влияют на национальное законодательство стран-участниц</p> <p>3. Раскройте содержание принципа «общей, но дифференцированной ответственности»</p> <p>4. Какие виды газов (помимо CO<sub>2</sub>) официально признаны международными соглашениями как регулируемые парниковые газы?</p> <p>5. Климатический суверенитет.</p> <p>6. Климатическое беженство.</p> <p>7. Какие «гибкие механизмы» были созданы Киотским протоколом и почему они не смогли полностью решить проблему глобальных выбросов?</p> <p>8. Международная система климатической безопасности.</p>
Тема 2. Климатическая безопасность и международный бизнес	<p>ПК-6</p> <p>1. Углеродный след ИТ-сектора.</p> <p>2. Правовой статус зеленых ЦФА.</p>

<p>в эпоху цифровых технологий</p>	<p>3. Смарт-контракты в углеродной торговле.  4. Трансграничный углеродный сбор  5. Регулирование электронных отходов.  6. Кибербезопасность климатических реестров: Какие международно-правовые требования предъявляются к защите критической информационной инфраструктуры национальных и международных реестров углеродных единиц.</p>
<p>Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.</p>	<p>ПК-6  1. Зеленые сертификаты и сертификаты происхождения: каков правовой режим обращения атрибутов генерации и сертификатов происхождения электроэнергии (в частности, в соответствии с российским законодательством).  2. Налоговые преференции для эко-модернизации.  3. Законодательство о наилучших доступных технологиях (НДТ): как правовой механизм выдачи Комплексных экологических разрешений (КЕР) стимулирует крупную промышленность к технологической модернизации.  4. Льготное «зеленое» кредитование: лучшие доступные технологии (НДТ).  5. Правовые механизмы ликвидации накопленного экологического вреда.  6. Каковы юридические условия и барьеры для подключения частных объектов микрогенерации (например, солнечных батарей на крышах домов физических лиц) к общей энергосети в РФ.</p>
<p>Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.</p>	<p>ПК-6  1. Какие виды юридической ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная) предусмотрены российским законодательством за нарушение климатических обязательств и сокрытие экологической информации.  2. В чем особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный климатической системе. Каковы критерии оценки и исчисления такого вреда.  3. Уголовно-правовая охрана климата: Какие статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 26 «Экологические преступления») гипотетически могут быть применены в случаях, повлекших за собой локальные климатические катастрофы (например, масштабные лесные пожары по вине человека).  4. Роль прокуратуры в обеспечении климатической безопасности.  5. Законность против климатической справедливости.  6. Экоцид как международное преступление:  7. Обязанности государства в обеспечении климатической безопасности.</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего

	характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест) ПК-6.



1. **Какое природное циклическое явление в Тихом океане приводит к временному резкому росту средней глобальной температуры на планете?**
  - o а) Ла-Нинья
  - o б) Гольфстрим
  - o в) Эль-Ниньо
  - o г) Муссон
2. **Какое явление происходит при снижении альбедо земной поверхности?**
  - o а) Поверхность отражает больше света и охлаждается
  - o б) Поверхность поглощает больше тепла и нагревается
  - o в) Прекращается выделение парниковых газов
  - o г) Увеличивается толщина озонового слоя
3. **Какая опасная климатическая обратная связь запускается при таянии вечной мерзлоты?**
  - o а) Массовое поглощение углекислого газа почвой
  - o б) Выброс в атмосферу больших объемов метана и CO<sub>2</sub>
  - o в) Быстрое охлаждение приземного слоя воздуха
  - o г) Остановка течения Гольфстрим
4. **Что происходит с Мировым океаном из-за поглощения избыточного антропогенного CO<sub>2</sub> ?**
  - o а) Повышение уровня pH (защелачивание)
  - o б) Снижение уровня pH (закисление)
  - o в) Снижение среднего уровня воды
  - o г) Опреснение глубинных слоев
5. **В каком слое атмосферы сосредоточена основная масса воздуха и происходят ключевые климатические процессы?**
  - o а) Стратосфера
  - o б) Мезосфера
  - o в) Тропосфера
  - o г) Термосфера

o **6. Какой газ вносит наибольший вклад в естественный парниковый эффект Земли, удерживая тепло в атмосфере?**

- o а) Диоксид углерода
- o б) Метан
- o Водяной пар
- o г) Закись азота

**7. Что является главным объектом защиты в рамках концепции климатической безопасности?**

- а) Исключительно дикая природа и заповедники
- б) Жизненно важные интересы человека, общества, экономики и государства
- в) Только крупные промышленные предприятия
- г) Космические спутники метеорологического наблюдения

**7. Какая отрасль мировой экономики считается наиболее уязвимой к экстремальным климатическим явлениям?**

- а) Тяжелое машиностроение
- б) Сельское хозяйство
- в) Информационные технологии
- г) Финансовый сектор

**7. Что в климатологии называют «точками невозврата» (tipping points)?**

- а) Даты проведения международных климатических саммитов
- б) Критические пороги, после перехода которых изменения климата становятся необратимыми
- в) Географические точки на полюсах Земли
- г) Максимально возможный уровень выбросов одного завода

**7. Кого международное сообщество называет «климатическими беженцами»?**

- а) Туристов, уезжающих летом в более холодные страны
- б) Людей, вынужденных мигрировать из-за разрушения среды их обитания климатическими факторами
- в) Ученых, уезжающих работать в зарубежные лаборатории
- г) Сезонных рабочих в аграрном секторе

**7. Какое опасное метеорологическое явление напрямую связано с ростом средних температур и представляет наибольшую угрозу для здоровья городских жителей?**

- а) Ледяной дождь
- б) Волны экстремальной жары (heat waves)
- в) Густой туман
- г) Затяжные весенние заморозки

**7. В чем заключается главная климатическая угроза для прибрежных мегаполисов в XXI веке?**

- а) Резкое падение уровня океана и высыхание портов
- б) Повышение уровня моря и усиление штормовых нагонов
- в) Смещение магнитных полюсов Земли
- г) Появление новых видов глубоководных рыб

**13. Какова основная долгосрочная цель Парижского соглашения по климату (2015 г.)?**

- а) Полный запрет на использование автомобилей к 2030 году
- б) Удержание роста глобальной температуры в пределах значительно ниже 2 °С (по возможности 1,5 °С)
- в) Снижение уровня Мирового океана на 1 метр
- г) Закрытие всех атомных электростанций в мире

**13. Чем Киотский протокол (1997 г.) принципиально отличался от Парижского соглашения?**

- а) Он накладывал юридические обязательства по сокращению выбросов только на развитые страны
- б) Он регулировал только выбросы водяного пара
- в) Он запрещал торговлю квотами на выбросы
- г) В нем участвовали абсолютно все страны мира без исключения

**13. Как расшифровывается аббревиатура МГЭИК (IPCC) — главного научного органа по климату?**

- а) Международный комитет экологического контроля
- б) Межправительственная группа экспертов по изменению климата
- в) Министерство глобальной экологии и климата
- г) Мониторинговый центр геофизических изменений климата

**13. Что означает понятие «углеродная нейтральность» (Net Zero)?**

- а) Полный отказ от использования любых химических элементов, содержащих углерод
- б) Баланс, при котором объем выбросов парниковых газов равен объему их поглощения за тот же период
- в) Снижение выбросов парниковых газов ровно до нулевой отметки без учета поглощения
- г) Переход промышленности исключительно на сжигание природного газа

**13. Под эгидой какой международной организации действует Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК ООН)?**

- а) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- б) Организация Объединенных Наций (ООН)
- в) Всемирный банк

- г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)

**13. Какая международная структура координирует глобальные метеорологические наблюдения и стандарты сбора данных о погоде?**

- а) Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
- б) Гринпис
- в) Международный валютный фонд
- г) ЮНЕСКО

**19. В чем заключается суть стратегии «митигации» (mitigation) климатических изменений?**

- а) В строительстве защитных дамб от наводнений
- б) В снижении объемов выбросов парниковых газов и увеличении их поглощения
- в) В переселении людей из опасных зон в безопасные
- г) В выплате денежных компенсаций пострадавшим от засухи

**19. Что из перечисленного относится к мерам «адаптации» (adaptation) к изменениям климата?**

- а) Внедрение ветрогенераторов вместо угольных ТЭЦ
- б) Выведение засухоустойчивых сортов сельскохозяйственных культур
- в) Модернизация заводских фильтров для улавливания
- г) Введение налога на углеродный след

**19. Что называют «углеродным следом» продукции или деятельности?**

- а) Видимый налет сажи на промышленных объектах
- б) Совокупный объем выбросов парниковых газов, произведенных на всех этапах жизненного цикла объекта
- в) Количество древесного угля, используемого в производстве
- г) Площадь лесов, вырубленных под строительство предприятия

**19. Какая технология обозначается аббревиатурой CCS в климатической инженерии?**

- а) Очистка сточных вод городов
- б) Улавливание и захоронение (хранение) углерода
- в) Сертификация экологически чистых автомобилей
- г) Космический мониторинг состояния ледников

**19. Что такое геоинженерия в контексте борьбы с потеплением?**

- а) Изучение геологического строения дна океанов
- б) Намеренное крупномасштабное вмешательство в природные системы Земли для охлаждения планеты
- в) Строительство экологически чистых подземных городов
- г) Способ добычи полезных ископаемых без нарушения ландшафта

**19. Какой тип наземных экосистем эффективнее всего поглощает и долгосрочно удерживает углерод из атмосферы?**

- а) Скошенные городские газоны
- б) Естественные болота и нетронутые леса
- в) Сельскохозяйственные поля с монокультурами (например, пшеница)
- г) Песчаные пустыни

**25. Что такое климатический мониторинг?**

- а) Ежедневный прогноз погоды по телевидению
- б) Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния климатической системы
- в) Контроль за соблюдением радиационной безопасности
- г) Проверка исправности кондиционеров в зданиях

**25. Как работает рыночный инструмент «Система торговли квотами на выбросы» (СТК)?**

- а) Государство бесплатно раздает компаниям неограниченные права на загрязнение
- б) Компании покупают разрешения на выбросы, а неиспользованные излишки могут продать на рынке
- в) Предприятия торгуют между собой очищенным углекислым газом в баллонах
- г) Покупатели платят повышенную цену за товары с высоким углеродным следом

**25. Какова главная цель ESG-трансформации бизнеса в контексте климатической повестки?**

- а) Максимизация прибыли любой ценой без учета экологии
- б) Интеграция экологических, социальных и управленческих факторов в стратегию развития
- в) Полный переход на бумажный документооборот
- г) Увольнение сотрудников, не поддерживающих зеленые движения

**25. Что оценивает климатический скрининг рисков предприятия?**

- а) Финансовую грамотность руководства компании
- б) Уязвимость активов и цепочек поставок компании к будущим изменениям климата
- в) Уровень шума на рабочих местах
- г) Вероятность падения метеорита на территорию завода

**25. Для чего государства разрабатывают Национальные планы адаптации к изменениям климата?**

- а) Чтобы полностью остановить глобальные изменения климата своими силами
- б) Чтобы снизить экономические потери и защитить население от опасных климатических явлений
- в) Чтобы запретить импорт зарубежных промышленных товаров

- г) Чтобы увеличить налоги на всех граждан без исключения
- 25. Какое ведомство или служба в большинстве стран (включая Россию) отвечает за сбор официальных метеорологических данных и предупреждение о климатических угрозах?**
- а) Министерство здравоохранения
  - б) Национальная гидрометеорологическая служба (например, Росгидромет)
  - в) Министерство цифрового развития
  - г) Служба внешней разведки

**Ключ к тесту:**

<b>1.в</b>	<b>2.б</b>	<b>3.б</b>	<b>4.б</b>	<b>5.в</b>	<b>6.в</b>	<b>7.в</b>	<b>8.б</b>	<b>9.б</b>	<b>10.б</b>
<b>11.б</b>	<b>12.б</b>	<b>13.б</b>	<b>14.а</b>	<b>15.б</b>	<b>16.б</b>	<b>17.б</b>	<b>18.а</b>	<b>19.б</b>	<b>20.б</b>
<b>21.б</b>	<b>22.б</b>	<b>23.1</b>	<b>24.б</b>	<b>25.б</b>	<b>26.б</b>	<b>27.б</b>	<b>28.б</b>	<b>29.б</b>	<b>30.б</b>

**Шкала оценивания результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

**6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

*Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.*

**ПК- 6**

1. ООО «Зеленый Инвест» заключило договор аренды лесного участка для реализации климатического проекта по лесовосстановлению с целью выпуска углеродных единиц. Спустя два года на арендованном участке произошел крупный лесной пожар, уничтоживший 70% молодых посадок. Орган по верификации аннулировал ранее выпущенные углеродные единицы, которые компания уже успела продать по форвардному контракту ПАО «МеталлХолдинг» для зачета ее углеродного следа. ПАО «МеталлХолдинг» потребовало возврата денег и выплаты штрафа за срыв обязательств по декарбонизации. ООО «Зеленый Инвест» отказалось, сославшись на форс-мажор (аномальную жару и засуху).

Определите правовую природу углеродной единицы и форвардного контракта на ее поставку. Является ли изменение климата (засуха) юридическим форс-

мажором в данном случае? Каковы юридические последствия аннулирования верифицированных результатов климатического проекта для обеих сторон?

*Тема Климатическая безопасность и международный бизнес в эпоху цифровых технологий*

**ПК- 6**

1. Государство А (развитая страна) ввело внутреннюю систему торговли квотами на выбросы, установив высокую цену за тонну CO<sub>2</sub> для своих заводов. Для защиты внутренних производителей от импорта дешевой «грязной» продукции Государство А ввело трансграничный углеродный сбор (пограничный корректирующий углеродный механизм) на ввозимый цемент и сталь. Государство Б (развивающаяся страна), экспортирующее эти товары, обратилось в Орган по разрешению споров ВТО. Оно утверждает, что данный сбор нарушает принцип режима наибольшего благоприятствования (РНБ) и является скрытым протекционизмом, дискриминирующим товары из развивающихся стран.

Оцените правомерность введения трансграничного углеродного сбора с точки зрения Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ/ВТО).

Позволяет ли Парижское соглашение вводить подобные односторонние меры?

Какие юридические аргументы (например, статьи об исключениях из правил ВТО по соображениям охраны здоровья или истощения природных ресурсов) может использовать Государство А для своей защиты?

*Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.*

**ПК- 6**

1. Крупный нефтеперерабатывающий завод внедрил инновационную цифровую систему динамического ИИ-мониторинга выбросов парниковых газов, интегрированную с государственным Реестром. Из-за программного сбоя (галлюцинации нейросети при обработке данных со спутников и IoT-датчиков трубах) система на протяжении шести месяцев занижала реальные показатели выбросов метана на 35%. На основе этих ошибочных данных завод сэкономил на покупке квот и получил налоговые льготы. Государственная инспекция в ходе физической проверки выявила нарушение, начислила многомиллионный штраф и инициировала отзыв лицензии. Завод вину отрицает, ссылаясь на то, что ПО было сертифицировано государством, а ошибку допустил алгоритм разработчика.

Кто несет юридическую ответственность за недостоверность климатической отчетности, сформированной ИИ (завод, разработчик ПО или сертифицирующий орган)? Каковы особенности доказывания вины в спорах, связанных с использованием технологий инновационной юстиции и автоматического комплаенса? Как в данном случае должен решаться вопрос с незаконно полученными налоговыми льготами?

*Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.*

**ПК- 6**

1. Группа граждан и экологическая общественная организация обратились в суд с коллективным иском против транснациональной угольной компании «Карбон-Ресурс». Истцы требуют обязать компанию сократить выбросы парниковых газов на 45% к 2030 году (хотя текущие выбросы компании полностью укладываются в установленные государством квоты). В обоснование иска граждане указывают, что масштабная деятельность компании по добыче и сжиганию угля ускоряет глобальное потепление, что ведет к учащению опасных паводков в их регионе и нарушает их конституционное право на благоприятную окружающую среду и жизнь.

Имеется ли у граждан процессуальная правоспособность (*locus standi*) для подачи такого иска, если законность текущей деятельности компании не нарушена?

Как соотносится частный интерес коммерческой компании (соблюдающей национальные квоты) и публичный интерес защиты климата Земли?

На основе каких международных прецедентов (например, европейской судебной практики) истцы могут строить свою позицию?

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Международная система климатической безопасности. Разбор Киотского протокола, Парижского соглашения и механизмов их реализации.	<p>ПК-6</p> <p>1. В чем заключается фундаментальное различие в юридическом подходе к распределению квот между Киотским протоколом и Парижским соглашением.</p> <p>2. Каков юридический статус решений Конференций Сторон (COP) РКИК ООН и как они влияют на национальное законодательство стран-участниц</p> <p>3. Раскройте содержание принципа «общей, но дифференцированной ответственности»</p> <p>4. Какие виды газов (помимо CO<sub>2</sub>) официально признаны международными соглашениями как регулируемые парниковые газы?</p> <p>5. Климатический суверенитет.</p> <p>6. Климатическое беженство.</p> <p>7. Какие «гибкие механизмы» были созданы Киотским протоколом и почему они не смогли полностью решить проблему глобальных выбросов?</p> <p>8. Международная система климатической безопасности.</p>
Тема 2. Климатическая безопасность и	<p>ПК-6</p> <p>1. Углеродный след ИТ-сектора.</p>

<p>международный бизнес в эпоху цифровых технологий</p>	<p>2. Правовой статус зеленых ЦФА.  3. Смарт-контракты в углеродной торговле.  4. Трансграничный углеродный сбор  5. Регулирование электронных отходов.  6. Кибербезопасность климатических реестров: Какие международно-правовые требования предъявляются к защите критической информационной инфраструктуры национальных и международных реестров углеродных единиц.</p>
<p>Тема 3. Правовые стимулы для «зеленой» экономики. Разбор законодательства о возобновляемой энергетике и эко-модернизации бизнеса.</p>	<p>ПК-6  1. Зеленые сертификаты и сертификаты происхождения: каков правовой режим обращения атрибутов генерации и сертификатов происхождения электроэнергии (в частности, в соответствии с российским законодательством).  2. Налоговые преференции для эко-модернизации.  3. Законодательство о наилучших доступных технологиях (НДТ): как правовой механизм выдачи Комплексных экологических разрешений (КЕР) стимулирует крупную промышленность к технологической модернизации.  4. Льготное «зеленое» кредитование: ключевые доступные технологии (НДТ).  5. Правовые механизмы ликвидации накопленного экологического вреда.  6. Каковы юридические условия и барьеры для подключения частных объектов микрогенерации (например, солнечных батарей на крышах домов физических лиц) к общей энергосети в РФ.</p>
<p>Тема 4. Юридическая ответственность за климатические нарушения. Анализ судебной практики, экологических споров и защиты прав граждан.</p>	<p>ПК-6  1. Какие виды юридической ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная) предусмотрены российским законодательством за нарушение климатических обязательств и сокрытие экологической информации.  2. В чем особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный климатической системе. Каковы критерии оценки и исчисления такого вреда.  3. Уголовно-правовая охрана климата: Какие статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 26 «Экологические преступления») гипотетически могут быть применены в случаях, повлекших за собой локальные климатические катастрофы (например, масштабные лесные пожары по вине человека).  4. Роль прокуратуры в обеспечении климатической безопасности.  5. Законность против климатической справедливости.  6. Экоцид как международное преступление:  7. Обязанности государства в обеспечении климатической безопасности.</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Экологическое право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается</p>

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Правовое обеспечение климатической безопасности:**

#### **ПК-6.**

1. Понятие и структура международного права климатической безопасности.
2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК ООН) 1992 года: цели и принципы.
3. Киотский протокол: историческое значение, гибкие механизмы и причины ограничения эффективности.
4. Парижское соглашение 2015 года: ключевые отличия от Киотского протокола.
5. Правовая природа ОНУВ (Определяемых на национальном уровне вкладов).
6. Роль Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК/ИРСС) в формировании климатической политики.
7. Принцип «общей, но дифференцированной ответственности» в климатическом праве.
8. Деятельность Арктического совета в сфере мониторинга и адаптации к климатическим изменениям.
9. Международные стандарты раскрытия ESG-отчетности корпорациями.
10. Влияние решений конференций COP (Conference of the Parties) на национальное законодательство стран.
11. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в разрешении зеленых торговых споров.
12. Международно-правовой режим охраны озонового слоя (Монреальский протокол) и его связь с климатом.
13. Механизмы международного финансирования климатических проектов (Зеленый климатический фонд).
14. Глобальное климатическое управление: баланс интересов развитых и развивающихся стран.
15. Климатическая доктрина Российской Федерации: цели, задачи и этапы реализации.
16. Стратегия низкоуглеродного развития РФ до 2050 года.
17. Сахалинский эксперимент по достижению углеродной нейтральности: правовой режим и первые итоги.
18. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в сфере климатической безопасности.
19. Система государственного учета и кадастра выбросов парниковых газов в РФ.
20. Национальные планы адаптации к изменениям климата: правовое регулирование на уровне регионов.

21. Понятие углеродной единицы и единицы выполнения квоты в российском законодательстве.
22. Правовой статус Реестра углеродных единиц РФ.
23. Законодательное определение климатического проекта в России и критерии его валидации.
24. Особенности климатического регулирования в Арктической зоне РФ.
25. Права и обязанности юридических лиц — регулируемых организаций (крупных эмитентов парниковых газов).
26. Меры государственной поддержки для предприятий, реализующих климатические проекты.
27. Взаимодействие экологического и климатического права: общее и особенное.
28. Энергетическая стратегия России и её гармонизация с целями климатической безопасности.
29. Сравнительно-правовой анализ систем торговли выбросами (СТВ/ETS) в мире.
30. Правовая природа трансграничного углеродного регулирования (ТУР / СВМ).
31. Углеродный налог vs Системы торговли квотами: достоинства и недостатки правовых моделей.
32. Правовое регулирование верификации и валидации результатов климатических проектов.
33. Требования к органам по валидации и верификации парниковых газов (аккредитация, стандарты ИСО).
34. Зеленые облигации и климатические кредиты: правовые основы выпуска и обращения.
35. Налоговые льготы и преференции для «зеленых» инвестиций.
36. Правовой режим обращения квот на выбросы как объектов гражданских прав.
37. Особенности антимонопольного регулирования на рынках углеродных единиц.
38. Интеграция углеродных рынков стран ЕАЭС: правовые барьеры и перспективы.
39. Страхование климатических рисков: правовые аспекты и обязательные формы.
40. Юридическое оформление договоров купли-продажи углеродных единиц (ERPA).
41. Инвестиционные соглашения в сфере ВИЭ (возобновляемых источников энергии) и их правовые гарантии.
42. Становление и развитие концепции «климатического правосудия».
43. Анализ прецедентных климатических споров в зарубежной практике (например, дело *Urgenda против Нидерландов*).
44. Особенности доказывания причинно-следственной связи в климатических судебных процессах.

45. Юридическая ответственность государств за невыполнение обязательств по Парижскому соглашению.
46. Климатические иски граждан к транснациональным корпорациям (дело *Milieudefensie против Shell*).
47. Защита прав будущих поколений в климатических спорах (дело *Neubauer против Германии*).
48. Перспективы и специфика рассмотрения климатических споров в судах РФ.
49. Коллективные иски граждан как инструмент борьбы с климатическими изменениями.
50. Использование данных дистанционного зондирования Земли (спутников) в качестве доказательств в суде.
51. Роль Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) в защите прав граждан от климатических рисков.
52. Ответственность топ-менеджмента компаний за сокрытие климатических рисков от инвесторов.
53. Применение обеспечительных мер в экологических и климатических судебных процессах.
54. Роль органов прокуратуры в обеспечении климатической безопасности.
55. Климатическая функция лесов: правовое регулирование лесоклиматических проектов.
56. Особенности правовой охраны вечной мерзлоты в условиях глобального потепления.
57. Правовое регулирование улавливания, использования и хранения углерода (технологии CCUS).
58. Сельское хозяйство и климат: правовые стимулы для внедрения регенеративного земледелия.
59. Правовой режим охраны морских экосистем и их роли в поглощении углерода («голубой углерод»).
60. Климатические требования к градостроительному планированию и архитектурно-строительному проектированию.
61. Правовое регулирование обращения с отходами сквозь призму снижения выбросов метана.
62. Правовое регулирование ответственного недропользования с учетом климатических факторов.
63. Роль общественных организаций и институтов гражданского общества в обеспечении климатической безопасности.
64. Международные и национальные стандарты раскрытия информации о климатических рисках.
65. Анализ законодательства в сфере защиты населения от экологических катастроф и истощения природных ресурсов.
66. Правовые аспекты создания зеленых зон, управления отходами и защиты атмосферного воздуха в мегаполисах.
67. Ответственность транснациональных корпораций за причинение вреда окружающей среде и трансграничное загрязнение.

68. Правовое регулирование утилизации электронных отходов и снижения углеродного следа ИТ-инфраструктуры.

69. Юридические механизмы обеспечения эко-безопасности городов: правовые аспекты создания зеленых зон, управления отходами и защиты атмосферного воздуха в мегаполисах.

70. Концепция инновационной юстиции и её применение в сфере климатической безопасности.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического

	<p>правового обеспечения климатической безопасности сфере правового обеспечения климатической безопасности; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения климатической безопасности, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности и пути ее решения.</p>	<p>права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения климатической безопасности, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности и пути ее решения.</p>	<p>права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения климатической безопасности, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности и пути ее решения.</p>	<p>права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения климатической безопасности, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности и пути их решения.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять проблемы правового регулирования в сфере обеспечения климатической безопасности и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере обеспечения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере обеспечения климатической безопасности и определять возможные пути их решения; выработать механизмы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере обеспечения климатической безопасности и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере обеспечения климатической безопасности и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере</p>

	<p>климатической безопасности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в обеспечения климатической безопасности.</p>	<p>правоприменения законодательных норм в сфере обеспечения климатической безопасности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения климатической безопасности.</p>	<p>обеспечения климатической безопасности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения климатической безопасности.</p>	<p>обеспечения климатической безопасности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения климатической безопасности.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение экологической безопасности» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	на уровне знаний: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в климатической безопасности; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере климатической безопасности и пути их решения. на уровне знаний;	на уровне умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере климатической безопасности и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере климатической безопасности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере климатической безопасности.	на уровне навыков: владеть навыками и опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правового обеспечения климатической безопасности; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине

«Правовое обеспечение климатической безопасности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент соответствует знанию, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала допущена одна значительная ошибка или неточность.
	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице. Допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду вопросов. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при решении новых ситуаций.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным

ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

6. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 17.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

10. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

#### Основная литература:

1. Экологическое право: учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580>

Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559637>

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565342>

#### Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565343>

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559608>

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560513>

4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567691>

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/>  
- Текст: электронный

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на

	«Официальном интернет-портале правовой информации» ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> ), Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются

	<p>эсклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	---

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-	Договор №С-002-2025 от

дисциплин Учебный зал судебных заседаний	правовая система	09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025	
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Криминалистическая	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_