

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50225;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 06 от 04.03.2023г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Организация производства в нефтегазовой отрасли» являются: изучение особенностей организации производства в нефтегазовой отрасли, основных экономических характеристик и методов функционирования нефтегазового комплекса, развитие навыков рационального использования ресурсов, формирование навыков управления предприятиями, объединениями и отраслью в целом с целью повышения эффективности ее деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Организация производства в нефтегазовой отрасли» являются:

- изучить основные экономические категории и закономерности, особенности организации производства в нефтегазовой отрасли;
- исследовать особенности организации технического обслуживания производств и особенности деятельности нефтесервисных компаний;
- изучить организацию системы качества на предприятиях нефтяной и газовой отрасли;
- определить содержание организации и нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли;
- рассмотреть особенности планирования на предприятиях нефтегазовой отрасли.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных

работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
19.022 Профессиональный стандарт «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36688)	А Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	А/01.6 Производственно-хозяйственное обеспечение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
		А/02.6 Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
	В Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	В/01.6 Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов
		В/02.6 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
19.029 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации	В Обеспечение эксплуатации ГРС	В/01.6 Обеспечение заданного режима работы ГРС

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
газораспределительных станций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1053н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40674)		В/02.6 Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (ТОиР), диагностическому обследованию (ДО) оборудования ГРС
		В/03.6 Ведение документации по сопровождению ТОиР, ДО оборудования ГРС
	С Организационно - техническое сопровождение эксплуатации ГРС	С/01.6 Контроль выполнения производственных показателей по эксплуатации ГРС
		С/02.6 Организационно-техническое обеспечение ТОиР, ДО оборудования ГРС
		С/03.6 Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации ГРС

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок;	На уровне знаний: Знать особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа; На уровне умений:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>уметь применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;</p> <p>На уровне навыков: Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.</p>
	у развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда;	<p>На уровне знаний: Знать особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;</p> <p>На уровне умений: уметь умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;</p> <p>На уровне навыков: Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.</p>
		ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	<p>На уровне знаний: Знать особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;</p> <p>На уровне умений:</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>уметь применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.14 «Организация производства в нефтегазовой отрасли» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата..

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Организация производства в нефтегазовой отрасли» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Организация производства в нефтегазовой отрасли» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Основы научных исследований в нефтегазовой отрасли, учебная практика: технологическая практика, изучается параллельно с Аддитивные технологии/Технологии ускоренного прототипирования является предшествующей для прохождения производственной практики: преддипломной практики, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 8-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	

контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	37
<i>Самостоятельная работа</i>	71

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

ОЧНО-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	19
<i>Самостоятельная работа</i>	89

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Организационные и экономические аспекты нефтегазодобычи.	2	-	4	3	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
2. Организация и экономическое стимулирование процесса переработки нефти и газа.	2	-	4	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
3. Транспортировка и хранение углеводородного сырья.	2	-	4	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
4. Организация технического обслуживания производств.	2	-	4	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
5. Особенности деятельности	2	-	4	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.;

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
нефтесервисных компаний.					ПК-8.3
6. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	2	-	4	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
7. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости продукции нефтегазовой отрасли.	2	-	4	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
8. Сущность, задачи и содержание организации и нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли..	1	-	2	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
9. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	1	-	2	7	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
Консультации	1			-	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
Контроль (экзамен)				36	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
ИТОГО	37			71	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Организационные и экономические аспекты нефтегазодобычи.	1	-	1	9	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3

2. Организация и экономическое стимулирование процесса переработки нефти и газа.	1	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
3. Транспортировка и хранение углеводородного сырья.	1	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
4. Организация технического обслуживания производств.	1	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
5. Особенности деятельности нефтесервисных компаний.	1	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
6. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	1	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
7. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости продукции нефтегазовой отрасли.	1	-	2	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
8. Сущность, задачи и содержание организации и нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли..	0,5	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
9. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	0,5	-	1	10	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
Консультации				36	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
Контроль (экзамен)		1			ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
ИТОГО		19		98	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной

темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) - предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Сущность, задачи и содержание организации и нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли..	2	определение экономической эффективности внедрения технически обоснованной нормы времени на предприятиях нефтегазовой отрасли	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
Практическое задание 2	Планирование на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	2	построение сетевого графика планирования деятельности	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3

			предприятий нефтегазовой отрасли	
--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Сущность, задачи и содержание организации и нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли.	1	определение экономической эффективности внедрения технически обоснованной нормы времени на предприятиях нефтегазовой отрасли	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3
Практическое задание 2	Планирование на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	1	построение сетевого графика планирования деятельности предприятий нефтегазовой отрасли	ПК-8.1.; ПК-8.2.; ПК-8.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71 часов по очной форме обучения, 89 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с менеджерами высшего и среднего звена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных

способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1. Организационные и экономические аспекты нефтегазодобычи.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач
2.	2. Организация и экономическое стимулирование процесса переработки нефти и газа.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда;	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	
3.	3. Транспортировка и хранение углеводородного сырья.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач
4.	4. Организация технического обслуживания производств.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач
5.	5. Особенности деятельности нефтесервисных компаний.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	
6.	6. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач
7.	7. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости продукции нефтегазовой отрасли.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач
8.	8. Сущность, задачи и содержание организации и	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие	Опрос, тестовое задание, реферат,

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли..	документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	решение практических задач
9.	9. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта	ПК-8.1 Знать отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; ПК-8.2 Уметь применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда; ПК-8.3 Владеть навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой	Опрос, тестовое задание, реферат, решение практических задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация производства в нефтегазовой отрасли» является промежуточным этапом при формировании компетенции ПК-8.

Формирование компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Основы научных исследований в нефтегазовой отрасли» и в период прохождения учебная практика: технологическая практика. Изучается

параллельно с дисциплиной Аддитивные технологии/Технологии ускоренного прототипирования.

Завершается формирование компетенции ПК-8 в период прохождения производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-8 определяется в период Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины «Организация производства в нефтегазовой отрасли» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Организационные и экономические аспекты нефтегазодобычи.	Этапы производственного процесса нефте-и газодобычи. Основное и вспомогательное производство в нефте- и газодобыче. Газодобывающее производство. Резервы совершенствования производственного процесса в нефте- и газодобыче. Тенденции развития производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии. Состав и назначение вспомогательного и обслуживающего производства на нефтегазодобывающем предприятии. Состав цехов базы производственного обслуживания. Динамика средней выработанности запасов нефти на разрабатываемых месторождениях. Нефтеотдача в России и мире. Критерии использования методов увеличения нефтеотдачи пласта (МУН). Структура управления и контроля рационального использования МУН в России. Экономическое стимулирование трудно извлекаемых запасов в России.
2. Организация и экономическое стимулирование процесса переработки нефти и газа.	Особенности процесса переработки нефти и газа. Основное и вспомогательное производство нефте и газопереработки. Совершенствование производственного процесса в нефте – и газопереработке. Укрупнение как путь совершенствования производственной структуры нефтехимических предприятий. Вывозная таможенная пошлина: сущность и назначение платежа. Роль экспортной пошлины в бюджетной системе РФ. Ставки экспортной пошлины. Правила мониторинга цен на нефть сырую марки «Юралс» на мировых рынках нефтяного сырья. Тенденции

Тема (раздел)	Вопросы
	изменения ставок пошлин на нефтепродукты. Цели и задачи взимания экспортных пошлин. Расчет вывозной таможенной пошлины на нефть. Особенности исчисления ставок вывозных таможенных пошлин на некоторые виды нефти. Результаты действия схемы взимания вывозных таможенных пошлин. Производственные показатели нефтеперерабатывающей отрасли.
3. Транспортировка и хранение углеводородного сырья.	Особенности процесса транспортировки нефти и газа. Транспортировка и хранение нефти как производственный процесс. Форма организации производства на трубопроводных предприятиях. Производственная структура предприятий трубопроводного транспорта. Классификации нефтебаз и трубопроводов. Резервы повышения эффективности процесса транспорта, хранение, сбыта нефти и нефтепродуктов. Организация транспортировки газа. Реализованные проекты и текущие проекты. Строительство нефтепродуктопроводов. Перспективные международные проекты. Основные характеристики нефти сорта “Esro” для ВСТО. Основные проекты развития газотранспортной системы. Перспективы развития подземного хранения газа.
4. Организация технического обслуживания производств.	Вспомогательное производство на предприятиях НГО: цели, задачи и факторы. Содержание ремонтных работ на предприятиях нефтегазовой отрасли. Организация ремонтных работ. Система планово-предупредительного ремонта и диагностики нефтегазопромыслового оборудования. Категории сложности капитального ремонта скважин. Количественный и качественный состав вахт бригады капитального ремонта скважин. Организация энергетического хозяйства и транспортного обслуживания нефтегазодобывающего предприятия. Организация складского хозяйства. Концентрация и централизация функций производственно-технического обслуживания и комплектации оборудования, ремонтного и транспортного обслуживания в системе акционерных нефтяных компаний. Организация системы материально-технического снабжения. Формы организации МТС. Направления совершенствования организации системы МТС в современных условиях хозяйствования.
5. Особенности деятельности нефтесервисных компаний.	Особенности деятельности нефтесервисных компаний. Анализ преимуществ поставщиков нефтегазового оборудования. Сравнительный анализ государственной поддержки национальных производителей. Направления развития производства отечественного оборудования для НК. Консолидация, как основной путь развития производителей нефтегазового оборудования. История развития нефтесервисного рынка. Динамика и структура нефтесервисного рынка. Себестоимость и цены услуг нефтесервисных организаций
6. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	Экономическая сущность, категории качеств: понятие и оценка. Квалиметрия – наука о качестве. Виды и этапы технического контроля качества. Государственные и международные стандарты и системы качества. Управление качеством продукции, сертификация продукции, конкурентоспособность продукции и предприятия. Особенности организации технического контроля качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Система управления качеством и ее организация. Система управления

Тема (раздел)	Вопросы
	качеством: принципы и механизм функционирования на предприятиях. Современные выходы к управлению качеством на основе процессной организации производства. Организация системы управления качеством нефтегазовых компаний.
7. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости продукции нефтегазовой отрасли.	Показатели энергоёмкости и энергоэффективности национальной экономики и в частности нефтегазовой отрасли. Понятие энергоэффективности. Классы энергоэффективности. Перечень объектов в нефтегазовой отрасли, имеющих высокую энергетическую эффективность. Налоговые и неналоговые методы стимулирования энергосбережения и внедрения энергоэффективного оборудования. Амортизационная премия и специальный коэффициент, применяемы к амортизации. Налог на имущество организаций. Налоговые ставки в отношении ряда объектов нефтегазовой отрасли.
8. Сущность, задачи и содержание организации и нормирования труда на предприятиях нефтегазовой отрасли..	Нормы труда и их характеристика. Нормативные материалы для нормирования труда, используемые на предприятии нефтегазовой отрасли. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Условия труда на предприятии: понятие, оценка и характеристика. Виды и оптимизация режимов труда и отдыха. Формирование средств на оплату труда на предприятиях. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда, бестарифные другие нетрадиционные системы оплаты труда на предприятиях отрасли.
9. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой отрасли.	Стратегия решения в области производства, разработки и обоснования политики по важнейшим направлениям производства. Понятие, роль и место планирования в управлении. Структура и показатели планов предприятия. Оперативный годовой план геологоразведочных, нефтегазодобывающих предприятий. Особенности планирования геологоразведочных работ. Планирование работы вспомогательного производства. Планирование труда (численность работников, баланс рабочего времени одного работника, план социального развития трудового коллектива). Диспетчеризация, организация оперативного контроля. Методы линейного и сетевого планирования и управления.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2 .Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Отрасль экономики, занимающаяся добычей, переработкой, транспортировкой, складированием и продажей полезного природного ископаемого – нефти и сопутствующих нефтепродуктов:
 - а) нефтяная промышленность
 - б) газовая промышленность
 - в) угольная промышленность

2. Основу нефтяной промышленности составляют вертикально-интегрированные:
 - а) нефтяные компании
 - б) нефтяные институты
 - в) нефтяные лаборатории

3. Сложный производственный процесс, включающий в себя геологоразведку, бурение скважин и их ремонт, очистку добытой нефти от воды, серы, парафина и многое другое:
 - а) нефтеотдача
 - б) нефтедобыча
 - в) рудодобыча

4. Нефтедобычей занимается такое управление:
 - а) производственное
 - б) промышленное
 - в) нефтегазодобывающее

5. Инженерно-технические сооружения трубопроводного транспорта, предназначенное для транспорта нефти:
 - а) нефтемагистрали
 - б) нефтепроводы
 - в) трассы

6. Один из видов нефтепровода:
 - а) магистральные
 - б) путевые
 - в) транспортные

7. Цель переработки нефти (нефтепереработки):
 - а) снижение качества
 - б) удорожание
 - в) производство нефтепродуктов

8. Нефть является главной статьёй российского:

- а) экспорта
- б) импорта
- в) внутреннего достатка

9. По запасам нефти Россия занимает:

- а) 2 место
- б) 3 место
- в) 1 место

10. Самый дешевый способ добычи нефти:

- а) насосный
- б) открытый
- в) фонтанный

11. Главным районом добычи нефти в России является:

- а) Дальний Восток
- б) Западная Сибирь
- в) Северный Кавказ

12. Одним из центров нефтепереработки, расположенными в бассейне р. Волга, является:

- а) Хабаровск
- б) Грозный
- в) Рязань

13. Одним из центров нефтепереработки, расположенными в бассейне р. Волга, является:

- а) Уфа
- б) Самара
- в) Грозный

14. Одним из центров нефтепереработки азиатской части России является:

- а) Рязань
- б) Пермь
- в) Ангарск

15. На предприятиях нефтяной и газовой промышленности в основном распространен способ начисления амортизации (вставить слово)

- а) линейный,
- б) нелинейный.

16. Срок эксплуатации добывающих нефтяных скважин – 15 лет, следовательно, норма амортизации равна:

- а) 6,67 %
- б) 6,27 %

в) 15%

17. Для газовых скважин норма амортизации установлена исходя из 12-летнего срока полезного использования, т. е. она равна:

а) 12%

б) 8,33%.

в) 0,83 %

18. Для скважин подземного хранения газа установлен 50-летний срок полезного использования, т.е. норма амортизации для них равна:

а) 25%

б) 0,2 %

в) 2%.

19. Какой из элементов оборотных средств практически отсутствует на предприятиях добычи и транспорта нефти:

а) запасные части для ремонта;

б) сырье;

в) готовая продукция;

г) денежные средства.

20. Сезонное накопление материальных ценностей для обеспечения бесперебойной работы характерно для:

а) машиностроительных предприятий,

б) буровых предприятий,

в) нефтеперерабатывающих предприятий,

г) геологоразведочных предприятий.

21. В нефтяной промышленности структуре оборотных средств наибольший удельный вес имеет:

а) сырье,

б) вспомогательные материалы,

в) готовая продукция.

22. Основную долю в структуре оборотных средств нефтегазодобывающего предприятия занимают:

а) сырье,

б) вспомогательные материалы,

в) запасные части,

г) готовая продукция,

д) дебиторская задолженность,

е) кредиторская задолженность.

23. Нефть, природный газ для перерабатывающей промышленности являются:

а) сырьем,

- б) готовой продукцией,
- в) вспомогательным материалом.

24. Нефтегазоперерабатывающая отрасль относится к:

- а) трудоемким,
- б) материалоемким,
- в) энергоемким,
- г) капиталоемким,
- д) отраслям со смешанным производством.

25. Нефтегазодобывающая отрасль относится к:

- а) трудоемким,
- б) материалоемким,
- в) энергоемким,
- г) капиталоемким,
- д) отраслям со смешанным производством.

26. Трубопроводный транспорт как отрасль относится к:

- а) трудоемким,
- б) материалоемким,
- в) энергоемким,
- г) капиталоемким,
- д) отраслям со смешанным производством.

27. Требования какого документа обеспечивают безопасность технологических процессов на объектах добычи, сбора и подготовки нефти, газа и газового конденсата?

- а) руководства по эксплуатации оборудования;
- б) проектной документации на эксплуатацию опасного производственного объекта;
- в) Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности;
- г) Технологического регламента на каждый технологический процесс опасного производственного объекта.

28. Какой вид топлива стоит на первом месте в структуре первичных энергоресурсов:

- а) газ
- б) каменный уголь
- в) нефть

29. Одной из крупнейших российских нефтяных компаний является:

- а) ОАО «Нефтьпромаш»
- б) ОАО «Башнефть»
- в) ОАО «Роснефть»

30. 91% газа России добывается в:

- а) Астрахани
- б) Приобье
- в) Поволжье

Ответы к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	б	в	б	а	в	а	а	в
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	б	а	в	а	а	а	а	а	б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	а	в	а	а	а	а	г	а	в	б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.3. Примеры практических задач

Задание 1. Используя сайт Росстата РФ, выполните сравнительный анализ динамики (за последние 10 лет) и структуры следующих показателей:

- объемов добычи углеводородного сырья в России и других добывающих регионах мира;
- объемов поисково-разведочного бурения на нефть и газ;
- динамику средней глубины скважин;
- объемов сейсморазведочных работ;
- объемов инвестиций в добычу углеводородного сырья.

Задание 2. Постройте графики динамики объемов добычи, глубокого бурения и инвестиций. Составьте аналитическое заключение.

Задание 3. Динамика изменений запасов нефти и газа за последние 20 лет. Динамика изменений уровня добычи нефти за последние 10 лет. Динамика изменений уровня добычи нефти по государствам мира. Динамика изменений уровня потребления нефти за последние 10 лет. Динамика изменения потребления нефти по государствам мира. Современное состояние соотношения добычи потребления нефти. Перспективы увеличения нефти.

Задание 4. Частно-государственный баланс при проведении ГРП. Факторы, сдерживающие инвестиционную активность компаний при проведении ГРП. Инструменты стимулирования ГРП. Дифференцированный подход и комплексность в решении стимулирования геологоразведки.

Задание 5. Анализ структуры затрат на строительство скважины в традиционных (Западная Сибирь, Республика Башкортостан, Республика Татарстан) и новых (Восточная Сибирь, Дальний Восток) нефтегазоносных провинциях.

Задание 6. Сравнительный анализ нефтедобычи и газодобычи в Томской, Тюменской областях и Ханты-Мансийском автономном округе.

Задание 7. Экологические, организационные и экономические проблемы добычи углеводородного сырья на континентальном шельфе Арктики и из нетрадиционных источников (месторождений) углеводородов.

Задание 8. Статистический анализ тенденций развития нефтепереработки в России и за рубежом.

Задание 9. Анализ и построение производственных структур бурового, геологоразведочного, нефтедобывающего, трубопроводного предприятий.

Задание 10. Оценка экономической эффективности от внедрения мероприятий научно-технического прогресса.

Задание 11. Расчет экономического эффекта от изменения качественных характеристик продукции. Проблематика отношений «Заказчик-подрядчик».

Задание 12. Сравнительный анализ стандартов качества в нефтегазовых компаниях. Расчет экономической эффективности от внедрения проектов по повышению качества продукции.

Задание 13. Состав затрат на производство продукции. Классификация затрат элементному содержанию. Состав материальных затрат. Затраты на оплату труда. Отчисления на социальные нужды. Страхование несчастных случаев. Смета затрат на производство. Себестоимость и виды себестоимости. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости товарной продукции нефтегазовой отрасли. Формирование нормативно-правовых основ политики энергосбережения.

Задание 14. Расчет заработной платы рабочих, инженерно-технических работников предприятий нефтегазовой отрасли.

Задание 15. Расчет планового выпуска производства реализации продукции нефтегазодобывающих предприятиях. Планирование технического обслуживания производства. Планирование персонала и оплаты труда. Планирование технического обслуживания. Планирование буровых работ на нефть и газ.

Задание 16. Определение экономической эффективности внедрения технически обоснованной нормы времени на предприятиях нефтегазовой отрасли.

Задание 17. Построить сетевой график на основании исходных данных (табл.) и рассчитать его основные параметры.

Исходные данные для построения графика

Код работы	Трудоемкость	Количество исполнителей
1-2	7	2
2-3	4	4
2-5	6	5
2-7	4	2
3-4	8	4
3-7	6	3
4-9	5	2
5-6	3	1
5-7	4	2
6-9	2	3
7-8	1	4
7-9	0	0
8-9	3	2

Найти критический путь сетевого графика двумя способами. Построить график Гантта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Типовые темы рефератов

1. Состояние и перспективы развития запасов и ресурсов нефти и газа России.

2. Состояние и перспективы разведки новых месторождений нефти и газа России.
3. Состояние и перспективы по внедрению передового и зарубежного опыта на предприятиях добычи нефти и газа России.
4. Проблемы внедрения новой техники и передовых технологий в нефтегазовой отрасли России.
5. Состояние и перспективы запасов и ресурсов природного газа России.
6. Состояние и перспективы разведки новых месторождений природного газа России.
7. Передовой и зарубежный опыт по энергосбережению в добыче природного газа России.
8. Передовой и зарубежный опыт по технологии ремонта оборудования по транспортировке нефти и газа.
9. Способы транспортировки нефти, нефтепродуктов и природного газа в России.
10. Передовой и зарубежный опыт использования методов и приемов труда в нефтегазовой отрасли.
11. Нормативные документы, регламентирующие внедрение новой техники в нефтегазовой отрасли.
12. Нормативные документы, регламентирующие внедрение передовых технологий в нефтегазовой отрасли
13. Управление технологическими процессами трубопроводного транспорта нефти России.
14. Управление технологическими процессами трубопроводного транспорта газа России
15. Нормативные документы, регламентирующие внедрение результатов НИР в нефтегазовой отрасли.
16. Состояние и пути повышения эффективности развития нефтеперерабатывающих предприятий России.
17. Состояние и пути повышения эффективности развития газоперерабатывающих мощностей России
18. Состояние и пути повышения эффективности развития трубопроводного транспорта нефти России.
19. Состояние и пути повышения эффективности развития трубопроводного транспорта газа России
20. Состояние и пути повышения эффективности развития подземного хранения газа России
21. Использование компьютерных и информационных технологий в сбытовых сетях нефтепродуктов.
22. Использование компьютерных и информационных технологий в газораспределительных системах.
23. Внедрение современных регламентов эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта.
24. Разработка нормативных документов по эффективному развитию эксплуатации нефтепроводов с учетом зарубежного опыта

25. Управление технологическими процессами подземного хранения газа
26. Структура энергетических ресурсов топливно-энергетического баланса.
27. Основные программные продукты и периферийные устройства в управлении технологическими процессами трубопроводного транспорта нефти
28. Основные программные продукты и периферийные устройства в управлении технологическими процессами трубопроводного транспорта газа.
29. Основные программные продукты и периферийные устройства в управлении технологическими процессами подземного хранения газа
30. Перспективы развития эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта.
31. Производственная структура подразделений основного производства
32. Функциональные обязанности членов буровых и высококомонтажных бригад.
33. Мировые запасы нефти и газа по регионам.
34. Нефтяные биржи мира
35. Анализ заработной платы по отраслям экономики.
36. Пути повышения производства труда.
37. Инновационные проекты в НГО.
38. Цели и задачи деятельности федерального агентства по недропользованию
39. Лицензионная система в недропользовании.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Этапы производственного процесса нефте-и газодобычи.
2. Основное и вспомогательное производство в нефте- и газодобыче.
3. Газодобывающее производство.
4. Состав и назначение вспомогательного и обслуживающего производства на нефтегазодобывающем предприятии.
5. Состав цехов базы производственного обслуживания.

6. Критерии использования методов увеличения нефтеотдачи пласта (МУН).
7. Экономическое стимулирование трудно извлекаемых запасов в России.
8. Особенности процесса переработки нефти и газа.
9. Основное и вспомогательное производство нефти и газопереработки.
10. Укрупнение как путь совершенствования производственной структуры нефтехимических предприятий.
11. Вывозная таможенная пошлина: сущность и назначение платежа.
12. Роль экспортной пошлины в бюджетной системе РФ. Ставки экспортной пошлины.
13. Правила мониторинга цен на нефть сырую марки «Юралс» на мировых рынках нефтяного сырья.
14. Тенденции изменения ставок пошлин на нефтепродукты.
15. Цели и задачи взимания экспортных пошлин.
16. Расчет вывозной таможенной пошлины на нефть.
17. Особенности исчисления ставок вывозных таможенных пошлин на некоторые виды нефти.
18. Результаты действия схемы взимания вывозных таможенных пошлин.
19. Производственные показатели нефтеперерабатывающей отрасли.
20. Особенности процесса транспортировки нефти и газа.
21. Транспортировка и хранение нефти как производственный процесс.
22. Форма организации производства на трубопроводных предприятиях.
23. Производственная структура предприятий трубопроводного транспорта.
24. Классификации нефтебаз и трубопроводов.
25. Резервы повышения эффективности процесса транспорта, хранение, сбыта нефти и нефтепродуктов.
26. Организация транспортировки газа.
27. Реализованные проекты и текущие проекты. Строительство нефтепродуктопроводов.
28. Перспективные международные проекты.
29. Основные проекты развития газотранспортной системы.
30. Перспективы развития подземного хранения газа.
31. Вспомогательное производство на предприятиях НГО: цели, задачи и факторы.
32. Содержание ремонтных работ на предприятиях нефтегазовой отрасли. Организация ремонтных работ.
33. Система планово-предупредительного ремонта и диагностики нефтегазопромыслового оборудования.
34. Категории сложности капитального ремонта скважин.
35. Количественный и качественный состав вахт бригады капитального ремонта скважин.
36. Организация энергетического хозяйства и транспортного обслуживания нефтегазодобывающего предприятия.
37. Организация складского хозяйства.

38. Концентрация и централизация функций производственно-технического обслуживания и комплектации оборудования, ремонтного и транспортного обслуживания в системе акционерных нефтяных компаний.
39. Организация системы материально-технического снабжения.
40. Особенности деятельности нефтесервисных компаний.
41. Направления развития производства отечественного оборудования для НГК.
42. Консолидация, как основной путь развития производителей нефтегазового оборудования.
43. Себестоимость и цены услуг нефтесервисных организаций
44. Экономическая сущность, категории качеств: понятие и оценка.
45. Квалиметрия – наука о качестве.
46. Виды и этапы технического контроля качества.
47. Государственные и международные стандарты и системы качества.
48. Особенности организации технического контроля качеств на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
49. Система управления качеством и ее организация.
50. Система управления качеством: принципы и механизм функционирования на предприятиях.
51. Современные выходы к управлению качеством на основе процессной организации производства.
52. Организация системы управления качеством нефтегазовых компаний.
53. Показатели энергоемкости и энергоэффективности национальной экономики и в частности нефтегазовой отрасли.
54. Налоговые и неналоговые методы стимулирования энергосбережения и внедрения энергоэффективного оборудования.
55. Нормативные материалы для нормирования труда, используемые на предприятии нефтегазовой отрасли.
56. Работа по организации и нормированию труда на предприятии.
57. Условия труда на предприятии: понятие, оценка и характеристика. Виды и оптимизация режимов труда и отдыха.
58. Формы и системы оплаты труда, бестарифные другие нетрадиционные системы оплаты труда на предприятиях отрасли.
59. Оперативный годовой план геологоразведочных, нефтегазодобывающих предприятий.
60. Особенности планирования геологоразведочных работ.
61. Планирование работы вспомогательного производства.
62. Планирование труда (численность работников, баланс рабочего времени одного работника, план социального развития трудового коллектива).
63. Диспетчеризация, организация оперативного контроля.
64. Методы линейного и сетевого планирования и управления.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК- 8 способность разрабатывать и внедрять документы по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования с учетом зарубежного опыта				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по

	добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства в нефтегазовой отрасли» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-8	особенности отраслевых документов технологию ремонта, методы и приема труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	применять знания отраслевых документов, регламентирующих внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских разработок; умение применять передовой и зарубежный опыт по энергосбережению, по технологиям ремонта, методам и приемам труда в области организации добычи, переработки, транспортировки нефти и газа;	навыки работы с персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Стратегический менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-

образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020> (дата обращения: 23.05.2026).

Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361>

Дополнительная литература

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582715>

Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563512>

Зылёва, Н. В. Учет в нефтегазодобывающей отрасли : учебник для вузов / Н. В. Зылёва, Е. Г. Токмакова, Ю. С. Сахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558810>

Периодика

1. Нефтегазовая промышленность: отраслевой журнал. <https://nprom.online>. - Текст: электронный.

2. Бурение и нефть: научно-технический рецензируемый журнал. <https://burneft.ru/ethics>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,

	учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Сайт Агентства нефтегазовой информации http://www.angi.ru/	Сайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой специализированный портал, информирующий отраслевую общественность о жизни топливно-энергетического комплекса России. Здесь можно ознакомиться с тендерами и вакансиями нефтяных, газовых и нефтегазосервисных компаний. Создана крупная база данных по предприятиям отрасли. Чтоб идти в ногу со временем, открыт и развивается раздел "Видеонюности", создан канал "Нефтегазовое видео" на YouTube. свободный доступ
Большая энциклопедия нефти и газа https://www.ngpedia.ru/index.html	Энциклопедия содержит 630295 статей из разных областей науки и техники. Текстовой базой для составления энциклопедии стала электронная библиотека «Нефть-Газ».
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Общероссийское отраслевое объединение нефтяной и газовой промышленности	ОООР НГП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	http://www.orngp.ru/onas/documenti-ooor-ngp/
Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Частная собственность	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	https://nangs.org/about/why
Союз нефтепромышленников	СНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	http://www.sngpr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203	Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p>	для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	№977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
<p>№ 103</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

	Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p> <p>№ 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных

занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в

установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
