

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;
- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовая статистика» являются:

- овладение обучающимися основными положениями общей теории статистике на уровне современных достижений науки;
- усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;
- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;
- выработка навыков самостоятельного статистического анализа; выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;
- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Правовая статистика» являются:

- обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- изучить основные единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практике.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональная компетенция	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Знать: правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах; правила и особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления взаимосвязей; формы, виды и способы

			статистического исследования. Уметь: применять методику проведения юридической экспертизы; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах; применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности. Владеть: навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов; навыками устранения недостатков, связанных с коррупциогенными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционной экспертизы; навыками выработки предложений и
--	--	--	---

			рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупционных факторов; навыками самостоятельного статистического исследования; навыками практического применения правил квалификации преступлений.
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.9 «Правовая статистика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Правовая статистика» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правовая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия, теория государства и права, основы экономических знаний, правоохранительные органы, и является предшествующей для изучения дисциплин криминалистика, гражданский процесс, уголовный процесс, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре, по заочной форме зачет в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	36,2
<i>Самостоятельная работа</i>	35,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>18,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>53,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8,2
Самостоятельная работа	63,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения правовой статистики.	4		4	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	4		4	7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Показатели в правовой статистике.	6		6	7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	4		4	7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Контроль (зачет)	0,2	8,8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО	36,2	35,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения правовой статистики.	2		2	11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	2		2	11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Показатели в правовой статистике.	2		4	11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	2		2	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО	18,2			53,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения правовой статистики.	-	-	2	13	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	2	-	-	14	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Тема 3. Показатели в правовой статистике.	2	-	-	14	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	-	-	2	14	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО	8,2			63,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое	Статистическое изучение	2	Решение казусных	ПК-8.1

задание 1	и методы исследования социально-правовых явлений		ситуаций	ПК-8.3 ПК-8.3
-----------	--	--	----------	------------------

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	2	Решение казусных ситуаций	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	2	Решение казусных ситуаций	ПК-8.1 ПК-8.3 ПК-8.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 35,8 часов по очной форме обучения, 53,8 часа по очно-заочной форме обучения, 63,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения правовой статистики.	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

		юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
3	Тема 3. Показатели в правовой статистике.	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
4	Тема 4. Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			документы и заключения.	
--	--	--	-------------------------	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовая статистика» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-8.

Формирование компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе прохождения практик - производственная практика: преддипломная практика, подготовки к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины «Правовая статистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие положения правовой статистики.	Предмет, особенности и задачи статистики. Субъекты представления статистической информации. Пользователи статистической информации. Предмет и объект статистического изучения. Понятие массового явления. Понятие статистической закономерности. Понятия статистической совокупности, единицы, признака.

	Классификация признаков. Понятия вариации и динамики. Понятие статистического показателя. Этапы статистического исследования. Научные основы правовой статистики. Самостоятельные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. Предмет и метод правовой статистики. Стадии статистического исследования.
Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	Формы организации, способы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Наблюдение как основа учета преступлений. Государственная уголовная статистика. Задачи в области учетно-регистрационной и статистической работы. Место, время и период наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Особенности составления статистических карточек. Понятие сводки и группировки, их виды. Понятие о ряде распределения и его виды. Статистические таблицы. Основные этапы построения статистической группировки.
Тема 3. Показатели в правовой статистике.	Понятие, значение и виды показателей в правовой статистике. Абсолютные и относительные статистические показатели: их назначение, виды и формы выражения. Виды степенных средних и методы их расчета. Структурные средние величины.
Тема 4. Статистическое изучение и методы исследования социально-правовых явлений	Специфика криминологических прогнозов. Основы прогнозирования преступности: состояние преступности, уровень (коэффициент) преступности, структура преступности. Факторы распространения преступности. Значимость криминологических прогнозов. Индексы средних величин. Значение индексного метода анализа социально-правовых явлений. Особенности применения индексов в уголовно-правовой статистике. Особенности построения тотального индекса характера и степени общественной опасности, «тяжести» преступности и пределы его использования в аналитической работе правоохранительных органов.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Значение правовой статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
2. Значение правовой статистики в развитии законодательства.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации
4. А.Н.Радищев как основоположник правовой статистики
5. Порядок и сроки представления статистической отчетности правоохранительных органов
6. Статистическая отчетность органов прокуратуры
7. Основные этапы развития правовой статистики
8. Анализ показателей гражданско-правовой статистики.
9. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
10. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
11. Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
12. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
13. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
14. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
15. Основные формы виды и способы статистического наблюдения.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Термин «статистика» происходит от слова:

- а) *statista* (ит.) – знаток государства;

- б) status (лат.) – состояние дел;
- в) statistics (англ.) – статистика, статистические данные;
- г) stato (ит.) – государство.

2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:

- а) изучает развитие явлений;
- б) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени;
- в) изучает динамику явлений;
- г) изучает структуру явлений.

3. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это:

- а) изменение величины либо значения параметров явления;
- б) регистрируемые особенности изучаемого явления;
- в) первичный элемент совокупности;
- г) признак.

4. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на:

- а) первичные и вторичные;
- б) прямые и косвенные;
- в) описательные и количественные;
- г) моментные и интервальные.

5. В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения:

- а) количественная оценка свойств изучаемого явления;
- б) количественная характеристика качественного определенного социально-экономического явления;
- в) качественная характеристика признака;
- г) свойство изучаемого явления.

6. Система органов государственной статистики образована в соответствии с:

- а) делением по видам деятельности;
- б) ведомственным делением;
- в) административно-территориальным делением;
- г) отраслевым делением.

7. К видам сплошного статистического наблюдения относят:

- а) выборочное наблюдение;
- б) монографическое наблюдение;
- в) специально организованное наблюдение;
- г) наблюдение основного массива.

8. При проведении наблюдения допускаются ошибки:

- а) адекватности;
- б) представительности;
- в) репрезентативности;
- г) регистрации.

9. В теории статистики устанавливается, что при сплошном статистическом наблюдении могут возникать следующие виды ошибок:

- а) случайные ошибки регистрации;
- б) предельные ошибки;
- в) ошибки репрезентативности;
- г) систематические ошибки регистрации.

10. Статистические группировки в зависимости от цели исследования бывают:

- а) количественные и качественные;
- б) типологические, аналитические и структурные;
- в) первичные и вторичные;
- г) простые, комбинационные и многомерные.

11. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется:

- а) комбинированной;
- б) структурной;
- в) типологической;
- г) аналитической.

12. Основанием группировки может быть:

- а) только качественный признак;
- б) только количественный интервальный признак;
- в) только количественный дискретный признак;
- г) как качественный, так и количественный признак.

13. В теории статистики по форме выражения выделяют следующие статистические показатели:

- а) сводные;
- б) индивидуальные;
- в) абсолютные;
- г) относительные.

14. В теории статистики к абсолютным показателям динамики относят следующие показатели:

- а) абсолютный прирост;
- б) абсолютное значение 1% прироста;
- в) темп роста;
- г) темп прироста.

15. В теории статистики для расчета относительного показателя реализации плана необходимы следующие данные:

- а) показатели базисного периода;
- б) показатели плана;
- в) показатели i -ой части совокупности;
- г) показатели отчетного периода.

16. В теории статистики различают следующие способы отбора единиц статистической совокупности в выборочную совокупность:

- а) повторный;

- б) монографический;
- в) периодический;
- г) неповторный.

17. В теории статистики для вычисления средней ошибки выборки для доли используют следующие данные:

- а) выборочная доля;
- б) выборочная средняя;
- в) объем выборки;
- г) генеральная средняя.

18. К методам прогнозирования по уровням ряда динамики относятся методы прогнозирования по:

- а) коэффициенту прироста;
- б) среднему уровню;
- в) среднему коэффициенту роста;
- г) среднему абсолютному приросту.

19. В практике статистики моментный ряд динамики может включать следующие из нижеперечисленных данных:

- а) ежемесячный объем производства товаров и услуг населению;
- б) численность населения города на конец периода;
- в) численность персонала организации на начало периода;
- г) ежеквартальная прибыль организации.

20. В теории статистики относительные показатели изменения уровня ряда динамики могут выражаться в следующей форме:

- а) темп роста;
- б) коэффициент вариации;
- в) коэффициент роста;
- г) абсолютный прирост.

21. Цепные индексы получают путем сопоставления:

- а) текущего уровня с уровнем какого-либо периода, принятого за базу сравнения;
- б) текущего уровня со средним;
- в) текущего уровня с предшествующим;
- г) предшествующего уровня с текущим.

22. По направлению связи в статистике классифицируются на:

- а) прямые и обратные;
- б) сильные и слабые;
- в) закономерные и произвольные;
- г) линейные и нелинейные.

23. Если коэффициент корреляции равен нулю, то это означает:

- а) отсутствие связи;
- б) наличие слабой связи;
- в) ошибку в расчетах;
- г) обратный характер связи.

24. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю):

- а) больше;
- б) равна;
- в) меньше;
- г) больше или равна;
- д) меньше или равна.

25. Основоположителем русской судебной статистики является

- а) А.Н. Радищев
- б) В.Н. Татищев
- в) М.В. Ломоносов
- г) К.И. Арсеньев

26. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа

преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

- а) В Общей
- б) В Особенной
- в) В Специальной
- г) В Дополнительной.

27. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

- а) На этапе статистического наблюдения
- б) На этапе сводки и группировки
- в) На этапе статистического анализа
- г) На этапе определения статистических показателей

28. Основными свойствами статистической информации являются :

- а) объективность и достоверность
- б) полнота и точность
- в) актуальность и полезность.
- г) массовость и стабильность.

29. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

- а) текущим наблюдениям
- б) прерывным наблюдениям
- в) периодическим наблюдениям
- г) единовременным наблюдениям.

30. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

- а) Сплошным
- б) Несплошным
- в) Единовременным
- г) Текущим.

31. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

- а) К сплошному
- б) К выборочному
- в) К монографическому
- г) К несплошному.

32. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

- а) Непосредственное наблюдение
- б) Документальный способ наблюдения
- в) Способ опроса
- г) Верны ответы 2 и 3.

33. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

- а) Почтовый опрос
- б) Интернет-опрос
- в) Устный опрос
- г) Саморегистрация.

34. Носителем признаков, подлежащих учету, является

- а) единица совокупности
- б) единица наблюдения
- в) статистический формуляр
- г) статистический показатель.

35. Ошибки репрезентативности:

- а) встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
- б) могут быть случайными и систематическими
- в) возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
- г) могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

36. Арифметический контроль:

- а) выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
- б) позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выяснить допущенные ошибки.
- в) основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
- г) сопоставляет ответы между собой.

37. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

- а) правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
- б) преступление, преступник, наказание;
- в) истец, ответчик;
- г) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

38. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения

уголовного дела?

- а) форма № 1;
- б) форма № 2;
- в) форма № 3;
- г) форма № 5.

39. В судах документами первичного учета являются:

- а) учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
- б) учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
- в) учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
- г) Все вышеперечисленное.

40. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

- а) минимально латентные;
- б) средней латентности
- в) максимально латентные
- г) абсолютно не латентные.

41. Статистическая сводка – это:

- а) научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
- б) сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
- в) процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
- г) упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

42. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

- а) выбор группировочных признаков;
- б) определение вида наблюдения;
- в) разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
- г) разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

43. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

- а) При сложной сводке
- б) При сводке в широком понимании
- в) При централизованной сводке
- г) При децентрализованной сводке

44. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

- а) простая сводка
- б) сложная сводка
- в) централизованная сводка
- г) децентрализованная сводка

45. Признак, положенный в основание группировки, называется

- а) группированным признаком
- б) основанием группировки
- в) оба ответа верны
- г) нет верного ответа

46. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

- а) Комбинационная
- б) Простая
- в) Аналитическая
- г) Структурная

47. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

- а) Аналитическая группировка
- б) Структурная группировка
- в) Типологическая группировка
- г) Все ответы верны.

48. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

- а) по количественным признакам
- б) по атрибутивным признакам
- в) верны ответы 1 и 2.
- г) число групп при группировке не ограничено.

49. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

- а) прерывные
- б) дискретные
- в) непрерывные
- г) постоянные.

50. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют — это:

- а) равные интервалы

- б) неравные интервалы
- в) закрытые интервалы
- г) открытые интервалы

51. Гистограмма — это:

- а) график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
- б) способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.
- в) график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
- г) график, при построении которого на оси абсцисс наносятся срединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

52. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

- а) статистический обобщающий показатель
- б) абсолютный обобщающий показатель
- в) относительный обобщающий показатель
- г) средний обобщающий показатель.

53. Именованными числами являются:

- а) средние обобщающие показатели
- б) абсолютные обобщающие показатели
- в) относительные обобщающие показатели
- г) все обобщающие показатели.

54. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.

- а) Демографические единицы измерения
- б) Трудовые величины
- в) Натуральные единицы измерения,
- г) Стоимостные (денежные) единицы измерения

55. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

- а) Относительные величины структуры
- б) Относительные величины интенсивности
- в) Относительные величины динамики
- г) Относительные величины сравнения

56. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

- а) Уровень преступности
- б) Уголовно-правовая наказуемость
- в) Территориальное распределение преступности
- г) Латентность преступности.

57. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:

- а) Коэффициент преступности
- б) Индекс преступной активности
- в) Темп роста преступности
- г) Темп прироста преступности.

58. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

- а) простыми таблицами
- б) перечневыми таблицами
- в) групповыми таблицами
- г) комбинационными таблицами.

59. Экспликация – это:

- а) линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
- б) условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
- в) словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
- г) совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

60. К показателям вариации НЕ относятся:

- а) Показатели структуры
- б) Показатели формы
- в) Показатели качества
- г) Показатели размера

Ключи к тесту: 1 – б, 2 – б, 3 – г, 4 – г, 5 – б, 6 – в, 7 – абг, 8 – вг, 9 – аг, 10 – б, 11 – в, 12 – г, 13 – вг, 14 – аб, 15 – бг, 16 – аг, 17 – ав, 18 – вг, 19 – бв, 20 – ав, 21 – в, 22 – а, 23 – а, 24 – б, 25 – а, 26 – б, 27 – в, 28 – г, 29 – а, 30 – б, 31 – г, 32 – а, 33 – в, 34 – а, 35 – г, 36 – в, 37 – б, 38 – в, 39 – г, 40 – б, 41 – а, 42 – б, 43 – г, 44 – б, 45 – в, 46 – а, 47 – в, 48 – б, 49 – в, 50 – г, 51 – б, 52 – а, 53 – б, 54 – г, 55 – в, 56 – а, 57 – в, 58 – в, 59 – в, 60 – в.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

Задача 1. Известны данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строго режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Построить: 1) ряд распределения рабочих-осужденных по степени выполнения норм выработки, выделив четыре группы с постоянным интервалом; 2) ряд распределения по выполнению нормы, выделив две группы: не выполнившие и перевыполнившие норму выработки. По какому группировочному признаку построен каждый из этих рядов распределения – количественному, качественному?

Задача 2. Для изучения зависимости между численностью населения и преступностью сгруппировать субъекты Приволжского федерального округа, образовав четыре равные группы. По результатам группировки построить гистограмму распределения регионов по численности населения и график зависимости между изучаемыми признаками.

Численность населения и число преступлений, сопряженных с насильственными действиями в отношении потерпевших, по субъектам ПФО в 2012 г.

Наименование субъекта	Численность населения на 1 января, тыс.чел.	Число преступлений, по которым имелись потерпевшие	Наименование субъекта	Численность населения на 1 января, тыс.чел.	Число преступлений, по которым имелись потерпевшие
Республика Башкортостан	4064	13016	Кировская область	1328	5197
Республика Марий Эл	692	2455	Нижегородская область	3297	9513
Республика Мордовия	825	1429	Оренбургская область	2024	4987
Республика Татарстан	3803	9081	Пензенская область	1377	2448
Удмуртская Республика	1518	6898	Самарская область	3214	8562
Чувашская Республика	1247	5124	Саратовская область	2509	5014
Пермский	2631	13745	Ульяновская	1282	3840

край			область		
------	--	--	---------	--	--

Задача 3. По данным изучения в 1999 г. во ВНИИ МВД России реальной (полной) преступности и ее последовательного убывания в дальнейшем судопроизводстве построить график «криминологической воронки». Число преступлений, за совершение которых виновные лица несут уголовную ответственность, в процессе судопроизводства

№	Статус преступности	Значение, млн
1	Фактическая преступность (латентная + зарегистрированная)	14,0
2	Латентная преступность	11,0
3	Зарегистрированная преступность	3,0
4	Выявленные лица, совершившие преступления	1,7
5	Осужденные	1,2
6	Осужденные к лишению свободы	0,4

Задача 4. Представить изменение структуры зарегистрированных преступлений в Чувашской Республике в виде гистограммы (столбиковой диаграммы).

Видовая структура зарегистрированных преступлений в Чувашской Республике в 1995-2012 гг., в процентах

Вид преступления	1995г.	2000г.	2005г.	2010г.	2012г.
Зарегистрировано преступлений - всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
из них: убийство и покушение на убийство	1,1	1,1	0,5	0,6	0,5
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	1,9	1,4	1,1	1,5	1,4
изнасилование и покушение на изнасилование	0,8	0,4	0,4	0,4	0,6
грабеж и разбой	5,6	5,1	11,6	6,3	5,2
кража	48,2	40,2	38,6	32,9	32,0
преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	0,7	4,1	2,3	4,5	4,9
иные преступления	41,6	47,6	45,5	53,8	55,5

Задача 5. Построить полосовую диаграмму динамики численности пострадавших в ДТП в Чувашской Республике. Численность пострадавших в ДТП по Чувашской Республике в 2008-2012 гг., чел.

Год	Погибло	Ранено
2008	297	2330

2009	282	2243
2010	288	2200
2011	261	2352
2012	265	2653

Задача 6. По данным Росстата распределение числа лиц, совершивших преступления, по полу, возрасту и роду занятия представлено в таблице.

Состав лиц, совершивших преступления на территории РФ в 2010-2012 гг., тыс.чел.

	2010г.	2011г.	2012г.
Выявлено лиц, совершивших преступления - всего	1111,1	1041,3	1010,9
из них:			
по полу			
мужчины	938,7	882,0	856,6
женщины	172,4	159,3	154,4
по возрасту во время совершения преступления, лет			
14-15	21,5	20,5	18,5
16-17	51,2	45,5	41,0
18-24	277,6	254,1	233,6
25-29	208,8	194,2	191,8
30-49	448,2	432,6	432,2
50 и старше	103,5	94,6	93,9
по занятию на момент совершения преступления			
рабочие	199,9	190,0	190,4
работники сельского хозяйства	4,3	3,6	3,2
служащие	45,4	37,5	33,8
учащиеся	72,0	64,7	59,2
лица без постоянного источника дохода	730,3	690,9	674,7
в том числе безработные	54,3	47,2	45,4

Рассчитать относительные величины: структуры, координации и динамики.

Задача 7. Вычислить относительные величины интенсивности на основании данных таблицы. Построить график динамики относительных показателей.

Показатели преступности в Чувашской Республике в 2008-2012 гг.

Показатели	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Численность населения, тыс.чел.	1258,2	1255,9	1250,5	1247,0	1243,4
Число лиц, совершивших преступления, чел.	9706	9834	8921	8731	8563
Число осужденных по приговорам судов,	8171	8096	7753	7714	7748

вступившим в законную силу, чел.					
Коэффициент преступности					
Коэффициент судимости					

Задача 8. В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными.

Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за отчетный период

Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определить среднее число обвиняемых на одно уголовное дело с использованием степенных и описательных (структурных) средних величин.

Задача 9. Определить средний возраст сотрудников следственного отдела с использованием степенных и описательных (структурных) средних величин на основе нижеследующих данных.

Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту

Возраст, лет	Число сотрудников, чел.	Середина интервала, лет
До 25	10	
25-30	25	
30-40	40	
40-50	20	
50 и более	5	
Всего	100	

Задача 10. На основании данных таблицы определить средний уровень раскрываемости преступлений.

Число раскрытых преступлений и уровень раскрываемости преступлений по городу за отчетный месяц

Район	Число раскрытых преступлений	Раскрываемость преступлений, %
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

Задача 11. Рассчитать эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение по данным, приведенным в таблице.

Зарегистрированные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, по федеральным округам РФ в январе-сентябре 2014 г.

Федеральный округ	Коэффициент преступности (на 100000 чел. населения)	Численность населения, млн чел.	Дисперсия коэффициента преступности
Центральный	108	38,9	8,580
Северо-Западный	145	13,7	10,769
Южный	107	13,9	14,115
Северо-Кавказский	88	9,6	9,754
Приволжский	116	29,6	12,128
Уральский	160	12,2	10,743
Сибирский	160	19,2	8,299
Дальневосточный	213	6,2	16,458
Итого			

Задача 12. Удельный вес мужчин в составе лиц, совершивших преступления, по трем регионам России составил 75; 82 и 89%. Определить: 1) дисперсию доли мужчин; 2) в каком регионе вариация доли мужчин выше.

Задача 13. Динамика нераскрытых преступлений характеризуется следующими данными: на 1 июля – 20; на 1 августа – 10; на 1 сентября – 16; на 1 октября – 18. Определить среднее число нераскрытых преступлений за третий квартал.

Задача 14. Имеются данные о численности единиц подвижного состава отдела УФМС за апрель:

Дата	Значение, ед.
с 1 по 12 апреля	19
с 13 по 20 апреля	18
с 21 по 30 апреля	22

Определить среднее число единиц подвижного состава за месяц.

Задача 15. По данным о динамике преступности в районе до и после его реорганизации (укрупнения) произвести преобразование динамического ряда путем его смыкания двумя способами.

Динамика преступности в районе

Год	Число зарегистрированных преступлений	
	до реорганизации	после реорганизации
2001	596	
2002	532	
2003	600	640
2004		763

2005		850
------	--	-----

Задача 16. Изучить сезонность преступности в регионе, рассчитав индексы сезонности способом постоянной средней. Построить график сезонной волны.

Сведения о сезонности преступности в Краснодарском крае (2004-2006 гг.)

Месяц	Учтенные преступления			Средний уровень преступности за 3 года	Индекс сезонности, %
	2004г.	2005г.	2006г.		
Январь	5449	5178	5486		
Февраль	6948	7062	7325		
Март	7608	7676	7501		
Апрель	6808	6776	6650		
Май	6689	6995	6384		
Июнь	6742	6729	6660		
Июль	6812	7114	6273		
Август	7055	7155	6604		
Сентябрь	6916	7263	6619		
Октябрь	6564	7038	6822		
Ноябрь	6293	6990	5929		
Декабрь	7243	7215	7546		
Средний уровень ряда					

Задача 17. Среднеквартальный темп прироста числа преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, по региону за год составил 4,5%. Определить среднеквартальный абсолютный прирост числа таких преступлений, если число преступлений на начало 1-го квартала составило 28900.

Задача 18. Используя взаимосвязь показателей динамики, определить недостающие в таблице базисные показатели динамики.

Динамика числа осужденных на 100 тыс. человек населения в России

Год	Число осужденных на 100 тыс. человек населения	Базисные показатели динамики		
		абсолютный прирост	темп роста, %	темп прироста, %
1	807	-	-	-
2		38		
3			115,9	
4				26,2
5		182		

Задача 19. Определить индивидуальные и сводные индексы цены иска, количества исковых дел и объема исковых дел в денежном выражении. Привести мультипликативную модель взаимосвязи индексов.

Суд общей юрисдикции	Средняя цена иска по одному делу, тыс.руб.		Количество исковых дел		Объем исковых дел, тыс.руб.		
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	2011 г.	условный	2012 г.
1	100	130	12	11			
2	210	245	16	13			
3	285	250	8	10			
Итого	х	х					

Задача 20. Определить индекс тяжести преступлений на основе нижеприведенных данных.

Вид преступления	Число преступлений		Степень общественной опасности преступления, балл	Условное число преступлений	
	2011 г.	2012 г.		2011 г.	2012 г.
Умышленное убийство	40	50	10		
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	110	100	8		
Хищение	800	600	5		
Хулиганство	100	150	3		
Итого	х	х	х		

Задача 21. При переходе к новой структуре строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции в 130 городах были сформированы полки, батальоны, взводы. Из них в 90 городах улучшились результаты деятельности по охране общественного порядка, а в 40 – ухудшились. Из обследованных 80 городов, в которых не было перестройки структуры, в 30 городах результаты улучшились, а в 50 ухудшились. Определить влияние перестройки строевых подразделений на результаты деятельности методом таблицы сопряженности.

Показатель	Улучшились результаты	Ухудшились результаты	Количество городов
Проведена перестройка	90	40	130
Не проведена перестройка	30	50	80
Итого	120	90	210

Определить наличие связи между признаками с помощью критерия χ^2 – критерия Пирсона, если известно, что критическое значение χ^2 при данном числе степеней свободы и уровне значимости 0,05 равно 3,84.

Задача 22. Имеются данные об уровне безработицы и числу преступлений по десяти регионам России за отчетный период. По данным задачи:

- 1) определить вид корреляционной зависимости, рассчитать параметры и построить уравнение регрессий;
- 2) оценить адекватность найденной модели;
- 3) рассчитать коэффициент эластичности;
- 4) рассчитать показатели тесноты корреляционной связи.

Регион	Уровень безработицы, % (x)	Число преступлений, тыс. (y)	x^2	xy	$\bar{x}$	y^2	$\frac{ly - \bar{y}l}{y}$
1	7,8	13,9					
2	8,7	19,9					
3	8,0	15,1					
4	13,9	25,5					
5	9,1	16,4					
6	10,2	20,8					
7	14,3	27,9					
8	5,5	12,7					
9	11,3	21,0					
10	12,2	24,1					
Итого							

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации.
2. Методы правовой статистики.
3. Статистическое наблюдение в правовой статистике.

4. Учет и отчетность в органах юстиции.
5. Построение различных макетов статистической таблицы.
6. Использование различных методов прогнозирования в деятельности правоохранительных органов.
7. Использование различных методов прогнозирования в деятельности правоохранительных органов.
8. Индексы и показатели криминологии в Российской Федерации.
9. Формы и проявления факторного комплекса преступности.
10. Выборочный метод статистического исследования.
11. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
12. Виды группировок и их применение в правовой статистике.
13. Группировки и классификации.
14. Группировочные признаки и их виды.
15. Разбивка материала на интервалы.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
2. Статистические таблицы и их виды.
3. Графические способы изложения данных правовой статистики.
4. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.
5. Виды обобщающих показателей.
6. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.
7. Виды средних величин и техника их исчисления.
8. Индексы, мода и медиана. Их применение в правовой статистике.
9. Понятие динамического ряда.
10. Показатели динамических рядов.
11. Анализ материалов правовой статистики, его цели и задачи.
12. Понятие об установлении и измерении связи явлений.
13. Построение параллельных рядов как один из приемов анализа статистического материала.

14. Преобразование динамического ряда путем его сглаживания и укрупнения.
15. Смыкание показателей динамического ряда.
16. Вторичные группировки в правовой статистике.
17. Понятие о функциональной и корреляционной связи явлений.
18. Элементарные приемы измерения тесноты связи.
19. Основные задачи статистического изучения преступности – показатели преступности, причины и условия преступности, личность преступника, система мер противодействия преступности.
20. Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Правовая статистика» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие статистики как общественной науки.
2. Предмет статистики.
3. Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.
4. Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.
5. Метод массовых наблюдений.
6. Метод статистической группировки.
7. Метод обобщающих показателей.
8. Правовая статистика как отрасль статистической науки. Предмет правовой статистики.
9. Организация статистической работы в органах внутренних дел.
10. Основные этапы статистического исследования.

- 11 Понятие статистического наблюдения.
- 12 Цели и задачи статистического наблюдения.
- 13 Понятие объекта наблюдения. Характеристика объекта наблюдения в правовой статистике.
- 14 Единица наблюдения и единица совокупности. Единицы измерения в правовой статистике.
- 15 Основные формы статистического наблюдения.
- 16 Виды статистического наблюдения.
- 17 Способы статистического наблюдения.
- 18 Программа статистического наблюдения.
- 19 Единый уголовно-статистический учет как основная форма статистического наблюдения за преступностью. Правовая база единого учета.
- 20 Понятие и виды сводки.
- 21 Понятие и виды группировки.
- 22 Группировочные признаки и их виды.
- 23 Ряды распределения и их виды.
- 24 Основные группировки в правовой статистике.
- 25 Понятие статистической таблицы.
- 26 Виды статистических таблиц.
- 27 Основные правила оформления и заполнения статистических таблиц.
- 28 Статистические графики. Понятие и виды.
- 29 Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
- 30 Относительные показатели части и целого.
- 31 Относительные показатели динамики.
- 32 Относительные показатели структуры.
- 33 Относительные показатели степени и сравнения.
- 34 Понятие средних величин и их значение.
- 35 Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Техника ее вычисления.
- 36 Средняя геометрическая. Техника ее вычисления.
- 37 Мода. Техника ее вычисления.
- 38 Медиана. Техника ее вычисления.
- 39 Общее понятие о законе больших чисел.
- 40 Общее понятие о теории вероятности.
- 41 Выборочный метод. Понятие и виды выборки. Применение выборочного метода в правовой статистике.
- 42 Понятие и виды рядов динамики.
- 43 Построение и преобразование рядов динамики.
- 44 Общее понятие об индексах. Возможности использования индексов в правовой статистике.
- 45 Общее понятие статистического анализа.
- 46 Использование группировки данных для статистического анализа.
- 47 Использование рядов динамики для статистического анализа. Прогнозирование с использованием рядов динамики.
- 48 Статистические методы исследования причинно-следственных связей. Функциональная связь и стохастическая зависимость.

- 49 Общее понятие о функциональной и корреляционной связи. Коэффициент корреляции.
- 50 Основные задачи статистического анализа преступности.
- 51 Правила учета и регистрации преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой.
- 52 Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики.
- 53 Порядок и особенности учета преступлений.
- 54 Основания снятия с учета преступлений.
- 55 Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету.
- 56 Статистический учет уголовных дел. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
- 57 Первичный учет в судах первой инстанции осуществляется путем заполнения следующих статистических карточек: на уголовное дело; на подсудимого; на гражданское дело; на исполнительное производство; по учету сумм ущерба.
- 58 Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции и в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.
- 59 Первичный статистический учет.
- 60 Учет административных правонарушений судами и органами административной юрисдикции.
61. Система, структура отчетности в ОВД и содержание ее основных видов.
62. Общая характеристика мировой криминальной статистики.
- 63.Ряды распределения.
- 64.Понятие относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике.
- 65.Приемы и методы статистического анализа.
- 66.Понятие статистического формуляра и его виды.
- 67.Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления.
- 68.Формы и общие правила заполнения единых статистических карточек.
- 69.Понятие о статистическом прогнозировании.
- 70.Относительные величины выполнения плана. Показатель раскрываемости преступлений.
- 71.Относительные величины интенсивности. Коэффициента преступности. Коэффициент преступной пораженности.
- 72.Основные группировки. Правила образования групп и интервалов групп.
- 73.Современная организация статистики в РФ и основные задачи.
- 74.Задачи и виды обобщения судебной практики.
- 75.Общее положение о закономерностях и ее видах.
- 76.Отчетность как основная форма наблюдения.
- 77.Формы и реквизиты отчетности.
- 78.Понятия обобщающих показателей в статистике и их классификация.
- 79.Применение средних величин в правовой статистике.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах; правила и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах; правила и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах;

особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления взаимосвязей; формы, виды и способы статистического исследования	особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления взаимосвязей; формы, виды и способы	правила и особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления	правила и особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления взаимосвязей; формы, виды и
---	--	--	--

		статистического исследования	взаимосвязей; формы, виды и способы статистического исследования	способы статистического исследования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методику проведения юридической экспертизы; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах; применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методику проведения юридической экспертизы; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах; применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методику проведения юридической экспертизы; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах; применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методику проведения юридической экспертизы; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах; применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности.

			направления профилактической деятельности.	направления профилактической деятельности.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов; навыками устранения недостатков, связанных с коррупциогенными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционной экспертизы; навыками выработки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупциогенных факторов; навыками самостоятельного статистического исследования; навыками практического применения правил	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов; навыками устранения недостатков, связанных с коррупциогенными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционной экспертизы; навыками выработки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупциогенных факторов; навыками самостоятельного статистического исследования;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов; навыками устранения недостатков, связанных с коррупциогенными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционной экспертизы; навыками выработки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупциогенных факторов;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов; навыками устранения недостатков, связанных с коррупциогенными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционной экспертизы; навыками выработки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупциогенных факторов; навыками самостоятельного

	квалификации преступлений.	навыками практического применения правил квалификации преступлений.	навыками самостоятельного статистического исследования; навыками практического применения правил квалификации преступлений.	статистического исследования; навыками практического применения правил квалификации преступлений.
--	----------------------------	---	---	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая статистика» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-8	правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах; правила и особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы	применять методику проведения юридической экспертизы; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах; применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической	навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов; навыками устранения недостатков, связанных с коррупциогенными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционн	

	наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; статистические приемы установления взаимосвязей; формы, виды и способы статистического исследования	деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности	ой экспертизы; навыками выработки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупциогенных факторов; навыками самостоятельного статистического исследования; навыками практического применения правил квалификации преступлений	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правовая статистика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по

дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310>

3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

4. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558871>

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559716>

6. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов /

М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559219>

Дополнительная литература:

1. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510753>

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922>

3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559219>

4. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559219>

5. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566969>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
---	---

Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг

	и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Правовая статистика» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Правовая статистика» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины