

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии, дать четкое и ясное представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики. Особое внимание уделено организационно-правовыми финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления несостоятельными организациями.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)	А Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации 6	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
		А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
		С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 807н	D Обоснование решений 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов,	<p>на уровне знаний:</p> <p>основные положения теории антикризисного управления, принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов в условиях антикризисного управления</p> <p>на уровне умений:</p> <p>видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным,</p>

	производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	<p>требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p>	<p>маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления. <i>на уровне навыков:</i> навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов в условиях антикризисного управления <i>на уровне умений:</i> принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль в условиях антикризисного управления организацией <i>на уровне навыков:</i> навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве в условиях антикризисного управления.</p>
		<p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями <i>на уровне умений:</i> прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, <i>на уровне навыков:</i> навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.13 «Антикризисное управление» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика и социология труда / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Системный анализ в экономике и управлении / Методы сбора и анализа бизнес-информации, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Инвестиционный анализ и является предшествующей для изучения дисциплин: Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно-заочно форме обучения – зачет в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	-

контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	18
Самостоятельная работа	54

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	2		4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Контроль (зачет)			-	-	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО			48	24	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов		Код индикатора
	контактная работа	самостоятельн	

	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия	ая работа	достижений компетенции
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	1		2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 9. Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях	-		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Контроль (зачет)		-		-	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
ИТОГО		18		54	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные

термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	2	Тест, реферат, эссе	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Практическое задание 2	Тема 2. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	2	Тест, реферат, эссе	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 1. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	2	Тест, реферат, эссе	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 24 часов по очной форме обучения, 54 часа по очно-

заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы,

критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задания, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономически	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		<p>Х исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	
2.	<p>Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</p>	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы</p>

			<p>производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	
3.	<p>Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих</p>	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы</p>
4.	<p>Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур</p>	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы</p>

	банкротства	процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	<p>процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	для самостоятельной работы
5.	Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и</p>	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		по конкретным направлениям деятельности предприятия	пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	
6.	Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

			аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	
7.	Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственных-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономически исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы
8.	Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственных-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономически	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать	Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы

		<p>х исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	
9.	<p>Тема 9. Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях</p>	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение задач и заданий, темы для самостоятельной работы</p>

			организацией; управления производственных руководства экономических разработки стратегии целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, аналитических составления отчетов по оценке деятельности организации	организации мониторингом процессов, проведением исследований; организации с разработки состояния разработки материалов и по оценке	
--	--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2.

Формирование компетенции ПК-2 начинается в ходе изучения дисциплин: Производственный менеджмент, Экономика и социология труда / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Методы принятия управленческих решений, Организационное поведение, Бережливое производство, Инновационный менеджмент, Производственная практика (проектно-технологическая практика). Завершается формирование компетенции в ходе изучения дисциплины Стратегический менеджмент, производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций ПК-2 при изучении дисциплины «Антикризисное управление» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачета.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	Сущность, функции и методы антикризисного менеджмента. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблемы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления.
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Общая характеристика кризисных явлений в экономике России и мировой экономике
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	Закон о несостоятельности (банкротстве). Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства.
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	Механизмы установления размера требований кредиторов должника и процесс формирования реестра требований кредиторов. Правила выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника. Цели, основания и последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника. Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения. Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения. Конкурсное производство: понятие, порядок и последствия введения. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве: правовая природа и отличительные особенности. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства. Расторжение мирового соглашения, заключенного в деле о банкротстве
Тема 5. Меры государственного антикризисного регулирования	Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов

	государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	Понятие реорганизации предприятий. Слияние и присоединение, разделение и выделение. Понятие реструктуризации предприятия. Типовая программа реформы предприятия (мероприятия). Основные принципы проведения реструктуризации. Региональные программы реформирования и реструктуризации. Реструктуризация кредиторской задолженности. Реструктуризация собственности, производства, системы управления, активов, задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Погашение задолженности за счет отчуждения имущества.
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	Проблема неэффективного финансового управления в несостоятельных предприятиях. Принципы эффективного управления финансами при антикризисном управлении. Цели финансового менеджмента на кризисном предприятии. Задачи и функции финансового менеджмента. Система управления финансами на предприятии, ее структура и организация. Оперативное управление финансами на кризисных предприятиях. Модель финансового равновесия предприятия, возможности достижения финансового равновесия несостоятельным предприятием в краткосрочном периоде. Модель устойчивого экономического роста предприятия, возможности достижения несостоятельным предприятием устойчивого экономического роста в долгосрочной перспективе.
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	Экономическая сущность финансового оздоровления. Виды финансового оздоровления предприятия. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации. Особенности разработки комплекса мер по преодолению финансовых трудностей на ранней и острой стадиях банкротства. Особенности планирования финансового оздоровления предприятия. Порядок разработки плана финансового оздоровления организации. Типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении. Принципы санации. Процедуры санации. Санация инвестиционного потенциала организации. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Источники финансирования санационных мероприятий.
Тема 9. Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях	Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России. Особенности преодоления кризисных ситуаций международными компаниями. Основные меры и стратегии поведения российских и международных компаний в условиях кризисов и неопределенной среды. Особенности антикризисного государственного регулирования в странах развитой рыночной экономики. Государственная финансовая поддержка нововведений. Основные направления совершенствования государственного управления в странах Запада и США. Мировой и отечественный опыт слияний, поглощений и альянса компаний.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Неизбежность и последствия кризисов в социально-экономических системах
2. Причины и возможности преодоления кризисов в социально-экономическом развитии
3. Сущность и закономерности экономических кризисов
4. Основное экономическое противоречие как источник хозяйственного развития и возникновения кризисов
5. Сущность и характеристика фаз экономического цикла
6. Теории циклического развития и возникновения кризисов
7. Системы государственного антикризисного управления
8. Технологии корпоративного антикризисного управления
9. Инновационный механизм антикризисной деятельности
10. Венчурный бизнес: сущность, масштабы и роль в развитии инновационной деятельности
11. Стратегический менеджмент как база антикризисного управления
12. Законодательная база и процедуры банкротства хозяйствующих субъектов
13. Методики диагностики банкротства хозяйствующих субъектов
14. Риск-менеджмент как элемент антикризисного управления
15. Инвестиционная деятельность в условиях кризиса
16. Конфликты: сущность и роль в развитии организаций
17. Специфическая роль социального партнерства в антикризисном управлении
18. Государственные механизмы противодействия кризисам
19. Слияния и поглощения компаний: отечественная и зарубежная практика
20. Практика эффективного антикризисного управления в России и за рубежом.

Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Антикризисное управление – это:

- а. Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли
- б. Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства
- в. Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

- а. Цели развития субъекта хозяйствования
- б. Желание смягчить установившийся кризис
- в. Желание избежать возможный кризис

3. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности.

- а. Увеличении
- б. Снижении
- в. Влияние отсутствует

4. Какими бывают причины развития кризиса?

- а. Количественными и качественными
- б. Обратимыми и необратимыми
- в. Объективными и субъективными

5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

- а. Создании антикризисного законодательства
- б. Перераспределении доходов
- в. Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

- а. Кредитор
- б. Арбитражный суд РФ
- в. Высший экономический суд РФ

7. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

- а. Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
- б. Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
- в. Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской

задолженности

8. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес- процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

а. Бенчмаркинг

б. Стратегический менеджмент

в. Реинжиниринг

9. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

а. Погашение задолженности лишь перед бюджетом

б. Передача имущества должника в счет погашения задолженности

в. Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

10. Каким установлен срок исковой давности в РФ?

а. 1 год

б. 3 года

в. 5 лет

11. Цель факторинга – это:

а. Списание дебиторской задолженности

б. Взыскание дебиторской задолженности через суд

в. Ускорение оборачиваемости оборотных средств

12. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

а. Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника

б. Прямые иностранные инвестиции, дотации государства

в. Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

13. Административного управляющего назначают при процедуре:

а. Финансового оздоровления

б. Досудебной санации

в. Ликвидации

14. Что такое ликвидность предприятия?

а. Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам

б. Способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств

в. Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

15. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

а. С цикличностью экономики

б. С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов

в. С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

16. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета: а) учредителей

б) организаторов

в) кредиторов

17. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском

а) система

б) группа

в) стратегия

18. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:

- а) социально-экономического развитие человека
- б) маркетинг
- в) социально-экономического развития страны

19. Специалист по управлению в рискованных ситуациях:

- а) управленец
- б) риск-менеджер
- +в) пиарщик

20. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются: а) общие кризисы

- б) микрокризисы
- в) макрокризисы

21. Существует такой метод реализации изменений:

- а) добавочный
- б) дополнительный
- в) принудительный

22. Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:

- а) возникшие после заключения договора подряда
- б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
- в) возникшие до заключения договора подряда перед государством

23. Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:

- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация

24. Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, – это такой кризис:

- а) политический
- б) экономический
- в) структурный

25. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:

- а) страховой
- б) инвестиционный
- +в) инновационный

26. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

- а) да;
- б) нет.

27. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а, б.

28. Как следует относиться к кризисам:

- а) опасаться;
- б) бороться;
- в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

29. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения кризиса;

в) необходимостью подготовки к кризису; г)

все вышеперечисленное;

д) только б и в.

30. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

31. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

д) только б, в;

е) только б, г;

ж) только б, в и г.

32. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

33. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

34. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

35. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

а) объективные и субъективные; б)

количественные и качественные; в)

краткосрочные и долгосрочные; г)

обратимые и необратимые;

д) все вышеперечисленное.

36. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

а) первого этапа «Начало кризиса»;

б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия».

Правильные ответы

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	Б	19	Б
2	А	20	А
3	Б	21	В
4	В	22	А
5	А	23	В
6	Б	24	В
7	А	25	Б
8	В	26	Б
9	А	27	Г
10	Б	28	Д
11	В	29	А
12	А	30	Б
13	А	31	А
14	Б	32	Б
15	В	33	В
16	В	34	В
17	В	35	А
18	Б	36	Б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задание 1. Цель занятия: Изучить методику Федеральной службы РФ по делам о несостоятельности (банкротствам) по финансовому оздоровлению и решить задачи по теме.

Общие сведения: Предприятия, находящиеся в предкризисном и кризисном состоянии, нуждаются в разработке действенных мероприятий по выводу их из кризиса. Они основываются на управленческих решениях, имеющих тактический характер (наиболее активных) и дающих быструю экономическую отдачу. Финансовое оздоровление предприятия предполагает достижение одного из следующих результатов (именно они в действующем законодательстве рассматриваются в качестве так называемых «успешных» случаев внешнего управления, дающих право внешнему управляющему претендовать на государственную лицензию высшего уровня и быть

назначенным арбитражным судом на пост внешнего управляющего по более крупным предприятиям):

1. Достижение кризисным предприятием мирового соглашения с его кредиторами о реструктуризации задолженности предприятия с постепенным её погашением за счёт ставших стабильными операционных прибылей фирмы после истечения срока, выделенного на финансовое оздоровление предприятия.

2. Погашение просроченной задолженности предприятия-банкрота непосредственно в пределах указанного срока.

Задание : Рассмотреть методику по финансовому оздоровлению предприятия и обосновать следующие вопросы: Общая характеристика предприятия; Краткие сведения по финансовому оздоровлению; Анализ финансового состояния; Мероприятия по восстановлению и поддержке эффективности хозяйственной деятельности; рынок и конкуренция; Деятельность в сфере маркетинга; План производства; Финансовый план.

Целями финансового оздоровления предприятия-банкрота в пределах выделенного для него времени являются:

- в краткосрочном плане – восстановление платёжеспособности (включая разблокирование тем самым операционных счетов);
- в среднесрочном плане – выход на рентабельный режим работы;
- в долгосрочном плане (но в рамках срока до 18 месяцев) – обеспечение роста рентабельности операций и увеличение прибылей, направляемых хотя бы на начало погашения ранее образовавшейся и просроченной задолженности (при осуществлении всех текущих обязательных платежей).

Бизнес-план финансового оздоровления чаще всего должен основываться не просто на всемерной экономии издержек, а на предложении и осуществлении некоторых эффективных инвестиционных проектов с коротким сроком окупаемости.

Оценка структуры баланса и оценка финансовых результатов. Модель бухгалтерского баланса. Структура формирования прибыли и убытков предприятия. Источники внутреннего и внешнего финансирования. Оценка соответствия ликвидности активов предприятия срочности оплаты источников их формирования.

Признаки неудовлетворительной структуры баланса. Стадии кризиса. Платежеспособность. Факторы, угрожающие платёжеспособности предприятия. Зоны финансового состояния предприятия (стадии кризиса). Структура баланса на разных стадиях кризиса. Показатели, позволяющие отнести предприятие к определенной стадии кризиса. Граничные и нормальные значения финансовых коэффициентов, характеризующие состояние предприятия на разных стадиях кризиса. Анализ состава обязательств и активов предприятия.

Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства. Проверка наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Информационное обеспечение проверки. Порядок проведения проверок. Признаки фиктивного банкротства. Признаки преднамеренного банкротства.

Контрольные вопросы

1. Перечислите признаки неудовлетворительной структуры баланса. 2. Как проводится диагностика кризиса финансового состояния предприятия?

3. Дайте характеристику зон кризисных состояний предприятия на основе структурных соотношений активов и пассивов.

4. Назовите граничные и нормальные значения финансовых коэффициентов.

5. В чем заключается проверка по выявлению признаков фиктивного банкротства?

Перечислите признаки преднамеренного банкротства.

Задание 2. 1. Провести анализ вероятности банкротства по существующим российским методикам. Рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности предприятия. Проанализируйте их изменение в динамике и результат оформить в виде следующей таблицы.

Для выполнения задания используйте годовую бухгалтерскую финансовую отчетность коммерческого предприятия, на котором проходили практику. (При отсутствии отчетности воспользуйтесь приложением к заданию, в которое вложен файл с финансовой отчетностью действующего предприятия).

Таблица 1

**Оценка структуры баланса
предприятия _____ за 20__ год.**

название с.-х. организации

Условное обозначение	Показатели	Нормативное значение	На начало года	На конец года
1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности (K_1) и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (K_2)				
K_1	Коэффициент текущей ликвидности	2,0		
K_2	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,1		
2. Сравнить соответствуют ли они нормативным значениям				
3. Если хотя бы один из коэффициентов K_1 , K_2 принимает значение меньше нормативного, рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности (K_3)				
K_3	Коэффициент восстановления платежеспособности	$\geq 1,0$		
4. Если коэффициенты K_1 , K_2 соответствует нормативным значениям, рассчитать коэффициент утраты платежеспособности (K_4)				
K_4	Коэффициент утраты платежеспособности (K_4)	$\geq 1,0$		

Методические рекомендации

Одной из актуальных проблем, связанных со стратегическим менеджментом и планированием является анализ финансового состояния и оценка банкротства предприятия. Своевременное выявление признаков возможного банкротства позволяет руководству принимать срочные меры по исправлению финансового состояния и снижению риска банкротства.

Несостоятельность (банкротство)- признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Признаки банкротства:

1. Гражданин считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.

2. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Показателями для оценки структуры баланса являются:

-коэффициент текущей ликвидности (K_1);

-коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (K_2).

а) Для исчисления коэффициента текущей ликвидности (K_1) используется формула:

с. 1200 бух.баланса

$$K_1 = \frac{\text{с. 1200 бух.баланса}}{\text{(с.1510+с.1520+с.1550) бух.баланса}}$$

(с.1510+с.1520+с.1550) бух.баланса

Нормативное значение $K_1 \geq 2$.

б) Для исчисления коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами (K_2) используется формула:

(с.1300-с.1100) бух.баланса

$$K_2 = \frac{\text{(с.1300-с.1100) бух.баланса}}{\text{с.1200 бух.баланса}}$$

с.1200 бух.баланса

Нормативное значение $K_2 \geq 0,1$.

Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным является наличие одного из условий:

1) коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение ниже 2,0;

2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение ниже 0,1.

Если хотя бы один из коэффициентов K_1 , K_2 принимает значение меньше нормативного, то рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности сроком на 6 месяцев (K_3) по формуле:

$$K_3 = \frac{K_{1\text{ кон}} + \frac{6}{T} (K_{1\text{ кон}} - K_{1\text{ нач}})}{K_{1\text{ нормат.}}}, \text{ где}$$

$K_{1\text{ кон}}$ - фактическое значение коэффициента текущей ликвидности на конец периода,
 $K_{1\text{ нач}}$ - фактическое значение коэффициента текущей ликвидности на начало периода,
 $K_{1\text{ нормат.}}$ - нормативное значение коэффициента текущей ликвидности,
6 – период восстановления платежеспособности, месяцев,
T – отчетный период, месяцы (год – 12 мес.).

Если коэффициент восстановления платежеспособности принимает значение **больше 1**, то у предприятия есть реальная возможность восстановить свою платежеспособность в ближайшее время.

Если коэффициент восстановления платежеспособности принимает значение **меньше 1**, то у предприятия нет реальной возможности восстановить платежеспособность в ближайшее время (в течение 6 месяцев).

Если коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами соответствует нормативным значениям, то рассчитывают коэффициент утраты платежеспособности (K_4).

Для этого используется формула:

$$K_4 = \frac{K_{1\text{ кон}} + \frac{3}{T} (K_{1\text{ кон}} - K_{1\text{ нач}})}{K_{1\text{ нормат.}}}, \text{ где}$$

3 (три) – период утраты платежеспособности предприятия, месяцев.

Если коэффициент утраты платежеспособности принимает значение **больше 1**, то у предприятия есть реальная возможность не утратить свою платежеспособность в течение 3-х месяцев.

Если коэффициент утраты платежеспособности принимает значение **меньше 1**, то у предприятия в ближайшее время (в течение 3-х месяцев) имеется возможность утратить свою платежеспособность.

При неудовлетворительной структуре баланса (коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами ниже нормативных), но при наличии реальной возможности восстановить свою

платежеспособность в установленные сроки может быть принято решение об отсрочке признания предприятия неплатежеспособным в течение 6 месяцев. При отсутствии оснований признания структуры баланса неудовлетворительной (коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами выше нормативных), но при Ку.п. <1 решение о признании предприятия неплатежеспособным не принимается, но ввиду реальной угрозы утраты предприятием платежеспособности оно ставится на соответствующий учет по делам о банкротстве предприятий

Задание 3. 1. Оцените вероятность банкротства предприятия по системе Бивера. Результат оформите в виде таблицы 3, определите тип финансового состояния, напишите выводы.

Таблица 3

Оценка вероятности банкротства предприятия _____ по системе Бивера

№ п/п	Показатели	Методика расчета по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Значение	
			Предыдущий год	Отчетный год
1	Внеоборотные активы, тыс. руб.	стр. 1100 бух.баланса		
2	Оборотные активы, тыс. руб.	стр. 1200 бух.баланса		
3	Амортизация, тыс. руб.	стр. 5200 гр. 9 пояснений		
4	Собственный капитал, тыс. руб.	стр. 1300 бух.баланса		
5	Заемный капитал, тыс. руб.	(стр. 1400 + стр.1500) бух.баланса		
6	Текущие обязательства, тыс. руб.	(стр. 1510 + стр. 1520 + стр.1550) бух.баланса		
7	Чистая прибыль, тыс. руб.	стр. 2400 отчета о ФР		
8	Валюта баланса, тыс. руб.	стр. 1600 бух.баланса		
9	Коэффициент Бивера	Чистая прибыль «плюс» амортизация = ----- Заемный капитал		
10	Коэффициент текущей ликвидности (К ₁)	Оборотные активы = ----- Текущие обязательства		
11	Рентабельность активов (коэффициент экономической рентабельности), %	Чистая прибыль = ----- *100 % Валюта баланса		
12	Финансовый леверидж, %	Заемный капитал =-----*100 % Валюта баланса		
13	Коэффициент обеспеченности	Собственный капитал «минус» Внеоборотные активы		

	собственными оборотными средствами	= ----- Оборотные активы		
14	Тип финансового состояния по критериям Бивера.	x		

2. Провести анализ вероятности банкротства на основе модели Альтмана (Z^F), за три года. Проанализируйте их динамику и напишите выводы.

Таблица 4

Анализ вероятности банкротства предприятия

_____ на основе модели Альтмана

название организации

Условно обозначение	Показатели	Методика расчета по данным отчетности	Годы			Изменение по сравнению с 1 предыдущим (+,-)	Изменение по сравнению с 2 предыдущими (+,-)
X ₁	Коэффициент обеспеченности собственными и оборотными средствами	(с. 1300 – с. 1100)бух.баланса X ₁ = ----- с. 1200 бух.баланса					
X ₂	Рентабельность активов (коэффициент экономической рентабельности)	стр. 2400 отчета о ФР X ₂ = ----- стр. 1600 бух.баланса					
X ₃	Отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к величине активов предприятия	стр. 2300 отчета о ФР X ₃ = ----- стр. 1600 бух.баланса					
X ₄	Отношение величины собственного капитала к величине заемного капитала предприятия	стр. 1300 бух.баланса X ₄ = ----- (стр.1400+стр.1500) бух.баланса					
X ₅	Оборачиваемость активов	стр. 2110 отчета о ФР X ₅ = ----- стр. 1600 бух.баланса					
Z ^F	Показатель Z ^F по Альтману	Z ^F =0,717 X ₁ + 0,847 X ₂ + 3,107 X ₃ +0,42 X ₄ + 0,995 X ₅					

Для расчета показателей используйте финансовую отчетность предприятия, где проходили практику. При отсутствии отчетности воспользуйтесь материалами во вложенном к данному заданию файле.

Задание 4. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб. Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом не-обходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задание 5. Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн. руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задание 6. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется данными приведенными в таблице 11 (тыс. руб.).

Таблица 11.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки	(60000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	30000

	поставщикам и подрядчикам персоналу по налогам и сборам	5000 20000
--	---	---------------

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 2000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10000 тыс. руб.?

Задание 7. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 8. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Динамика кризисных явлений в организации.
2. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов в организациях.
3. Позитивные и негативные последствия кризисов для организации.
4. Базовые характеристики симптомов (признаков) наступления кризисных

явлений в организации (масштаб, острота, проблематика, причины, область развития, фаза проявления, возможные последствия, и др.).

5. Ключевые факторы своевременного распознавания и преодоления кризисных явлений в организации.

6. История мировых экономических кризисов.

7. Циклический характер развития экономики как следствие цикличности процесса воспроизводства.

8. Циклическость экономических кризисов в рамках теории экономических циклов Н.Д.Кондратьева.

9. Система антикризисного управления: сущность, содержание и современные требования к ней.

10. Механизм антикризисного управления: сущность, основные элементы и приоритетные средства.

11. Система контроля и раннего обнаружения признаков предстоящей кризисной ситуации.

12. Факторы, опосредующие эффективность антикризисного управления.

13. Способы изъятия инвестиций при антикризисной стратегии «выход из бизнеса».

14. Объективная диагностика экономического положения организации как исходный пункт при разработке антикризисной стратегии: методы, объекты и предметы оценки.

15. Факторы, опосредующие эффективность реализации антикризисной стратегии организации.

16. Базовые принципы разработки и реализации антикризисной кадровой политики организации.

17. Сущность и основные методы антикризисного кадрового маркетинга.

18. Базовые направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

19. Методы и принципы оценки риска при выработке антикризисной стратегии и тактики организации.

20. Основные источники финансирования инвестиционного процесса организации в условиях кризиса.

21. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости организации.

22. Анализ финансового состояния организации посредством системы взаимосвязанных показателей (коэффициентов).

23. Основные направления (этапы) профилактики банкротства организации.

24. Сущность, основные цели и содержание арбитражных процедур банкротства организации.

25. Характеристика деятельности арбитражного управляющего при реализации процедур банкротства организации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
2. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из кризиса.
3. Анализ экономического состояния предприятия, находящегося в кризисе.
4. Методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.
5. Методы и принципы регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях в условиях кризиса.
6. Регулирование экономических и социальных конфликтов на предприятии.
7. Роль профсоюзов в обеспечении занятости и социальной защиты работников предприятия в условиях кризиса.
8. Стратегия маркетинга и ее роль для преодоления кризиса предприятия.
9. Предпринимательский риск и методы его снижения.
10. Роль инвестиций в преодолении кризисных ситуаций в организациях.
11. Маркетинг и его роль в антикризисном менеджменте.
12. Организация рекламного процесса в условиях неплатежеспособности предприятия.
13. Развитие факторинга как условие преодоления неплатежеспособности предприятия.
14. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия.
15. Меры и санкции, применяемые к налогоплательщикам налогов.
16. Методы государственного регулирования национальной экономики и их применение в антикризисном менеджменте.
17. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении.
18. Система раннего обнаружения диспропорций в национальной экономике.
19. Банкротство: цели и формы, пути совершенствования.
20. Правовое обеспечение антикризисного управления.
21. Условия лицензирования антикризисных управляющих.

22. Социальная защита работников в условиях применения процедур банкротства.
23. Организация деятельности временного управляющего.
24. Организация деятельности внешнего управляющего.
25. Организация деятельности конкурсного управляющего.
26. Роль организационной культуры в антикризисном менеджменте.
27. Методы ограничения причин возникновения и развития неплатежеспособности предприятия.
28. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.
29. Трудовая мотивация и ее роль в антикризисном менеджменте.
30. Человеческий фактор антикризисного управления.
31. Причины возникновения кризисов в организации.
32. Эффективность антикризисного управления.
33. Диагностика банкротства предприятия.
34. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
35. Разработка антикризисной стратегии.
36. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
37. Проблемы совершенствования управления экономической безопасностью национальной экономики.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Антикризисное управление» рабочей программой и учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
11. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.
12. Федеральные законы «О несостоятельности (банкротства)» 1992 г., 1998 г., 2002 г. – диалектика развития и характерные особенности.
13. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Причины и симптомы кризисного развития.
16. Управляемые и неуправляемые кризисные процессы.
17. Признаки и особенности антикризисного управления.
18. Основные черты антикризисного управления.
19. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
20. Диагностика кризисов: этапы, методы.
21. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
22. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
23. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
24. Разработка антикризисной стратегии организации.
25. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
26. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.
27. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организации.
28. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе кредиторской задолженности.
29. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе дебиторской задолженности.
30. Реструктуризация имущественного комплекса организации.
31. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.

32. Принципы и стратегия управления персоналом кризисной организации.
33. Человеческий капитал в управлении социально-экономическими процессами.
34. Антикризисный управляющий и проблема формирования команды.
35. Сущность, содержание и распределение основных ролей в антикризисной команде.
36. Российский опыт антикризисного управления.
37. Реализация процедуры несостоятельности – наблюдение.
38. Реализация процедуры несостоятельности – финансовое оздоровление.
39. Реализация процедуры несостоятельности – внешнее управление.
40. Реализация процедуры несостоятельности – мировое соглашение.
41. Реализация процедуры несостоятельности – конкурсное производство.
42. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
43. Бухгалтерский баланс кризисного предприятия: назначение характеристика, структура.
44. Характеристика общих показателей финансового состояния кризисной организации.
35. Показатели низкой эффективности использования основного и оборотного капитала.
36. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации предприятия-банкрота.
37. Сущность бизнес-планирования в кризисном предприятии
38. Понятие, назначение и виды бизнес-планов для оздоровления предприятия
39. Структура и содержание бизнес-плана финансового оздоровления
40. Инициация и технология разработки бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
41. Бизнес-планирование при антикризисном управлении.
42. Цели и порядок анализа точки безубыточности и финансовое планирование
43. Программа реформирования предприятия: назначение, структура, характеристика.
44. Характеристика стратегий предприятия при антикризисном управлении.
45. Анализ структуры баланса предприятия.
46. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
47. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
48. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
49. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
50. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями
уметь	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	<p>недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления. 	<p>неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления. 	<p>частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления. 	<p>полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.
владеть	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающимся	Обучающийся

	<p>владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;</p> <p>– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;</p> <p>–навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;</p> <p>– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;</p>	<p>владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;</p> <p>– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;</p> <p>–навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;</p> <p>– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;</p>	<p>допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;</p> <p>– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;</p> <p>–навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационным и потоками;</p> <p>– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;</p>	<p>свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;</p> <p>– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;</p> <p>–навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;</p> <p>– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;</p>
--	--	---	--	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код	Знания	Умения	Навыки	Уровень
-----	--------	--------	--------	---------

компетенции				сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2	<p>– основные положения теории антикризисного управления,</p> <p>– принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,</p> <p>– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями</p>	<p>– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,</p> <p>– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности и предприятий;</p> <p>– видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.</p>	<p>навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;</p> <p>– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;</p> <p>– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;</p> <p>– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Антикризисное управление», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511054>

Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

Дополнительная литература

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533418>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный

научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента	Delivery Academic(Microsoft Open License	
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Антикризисное управление» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Антикризисное управление» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
