

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское право»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;
- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Банковское право» являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности и основных институтах банковского права,
- главных направлениях реализации регулятивной функции банковского права,
- необходимости формирования у будущих юристов верного представления о сферах применения норм банковского законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Банковское право» являются:

- изучить правовое регулирование основных банковских операций;
- рассмотреть практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;
- научиться квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством, толковать нормативные правовые актов по банковской деятельности;
- овладеть терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	<i>на уровне знаний:</i> правовое регулирование основных банковских операций; <i>на уровне умений:</i> правильно

	деятельности		квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; <i>на уровне навыков:</i> навыками применения норм банковского права в практической деятельности;
		ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	<i>на уровне знаний:</i> практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>на уровне умений:</i> выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; <i>на уровне навыков:</i> терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;
		ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику	<i>на уровне знаний:</i> основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в банковской сфере; <i>на уровне умений:</i> проводить экспертизу проектов

		правоприменения	нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности; <i>на уровне навыков:</i> навыками преподавания правовых основ банковской деятельности.
--	--	-----------------	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.7 «Банковское право» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Банковское право» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Банковское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия, теория государства и права, основы экономических знаний, правоохранительные органы, и является предшествующей для изучения дисциплин криминалистика, экологическое право, земельное право, налоговое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре, по заочной форме зачет в 6-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	36,2
<i>Самостоятельная работа</i>	35,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	36,2
<i>Самостоятельная работа</i>	35,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	6
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	3,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8,2
Самостоятельная работа	60

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов	Код
---------------	------------------	-----

	контактная работа			самостоятельная работа	индикатора достижений компетенции
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие правового регулирования банковской деятельности, виды кредитных организаций.	4	-	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	6	-	6	9,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)	-			0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	36			35,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1.Понятие правового регулирования банковской деятельности, виды кредитных организаций.	4	-	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	6	-	6	9,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)	-			0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	36			35,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1.Понятие правового регулирования банковской деятельности, виды кредитных организаций.	2	-		15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).	2	-		15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.		-	2	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.		-	2	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)	-			0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	8			60	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	2	Решение казусных ситуаций	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	2	Решение казусных ситуаций	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	2	Решение казусных ситуаций	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 35,8 часов по очной форме обучения, 35,8 часов по очно-заочной форме обучения, 60 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений

обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация

самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие правового регулирования банковской деятельности, виды кредитных организаций.	ПК – 3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			значение и специфику правоприменения	
2.	Тема 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).	ПК – 3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Значит специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
3	Тема 3. Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	ПК – 3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической	ПК-3.1 Значит специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

		деятельности	которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
4	Тема 4. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.	ПК – 3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Банковское право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-3.

Формирование компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Прокурорский надзор», «Муниципальное право», учебная практика: ознакомительная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплины «Коммерческое право», а также прохождения практик - учебная практика: правоприменительная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.7 «Банковское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие правового регулирования банковской деятельности, виды кредитных организаций.	Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Понятие и виды банковских сделок. Соотношение банковских операций и банковских сделок. Правовые формы осуществления банковских операций и сделок. Основные категории правового регулирования банковской деятельности. Понятие и содержание банковских правоотношений. Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Виды небанковских кредитных организаций. Банковские объединения: союзы и ассоциации, банковские группы и банковские холдинги.
Тема 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).	Структура Центрального банка Российской Федерации. Территориальные учреждения и расчетно-кассовые центры Банка России. Банк России как субъект публичного права. Организационная функция Банка России. Нормотворческая функция Банка России. Место Банка России в системе органов государственной власти. Банк России как субъект частного права. Банковские операции и сделки, осуществляемые Банком России. Место Банка России в системе юридических лиц.
Тема 3. Первичные банковские инструменты: вклад, счет, кредит.	Основные виды банковских вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Вклады физических лиц и депозиты юридических лиц. Элементы договора банковского вклада. Стороны договора банковского вклада, содержание договора. Форма договора банковского вклада. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по банковскому счету. Правовая природа договора банковского счета. Особенности потребительского кредитования. Понятие «кредитный договор», его стороны и содержание по российскому законодательству. Существенные и факультативные условия кредитного договора. Деятельность кредитной организации по выдаче, мониторингу и возврату банковских кредитов. Ответственность сторон кредитного договора.
Тема 4. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.	Право кредитных организаций на осуществление операций с ценными бумагами. Виды операций кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссионные операции кредитных организаций. Процедура эмиссии. Эмиссия кредитными организациями акций. Эмиссия кредитными организациями облигаций.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Банковское право как отрасль российского права: понятие, предмет, структура.
2. Предпосылки становления банковского законодательства.
3. Ближайшие перспективы развития российского банковского законодательства.
4. Понятие и виды банковских систем.
5. Понятие и признаки коммерческих банков. Принципы деятельности коммерческого банка.
6. Органы управления коммерческого банка и их функции.
7. Территориально и имущественно обособленные подразделения коммерческих банков.
8. Реорганизация коммерческих банков.
9. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.
10. Отзыв лицензии: основания, правовые последствия.
11. Понятие и структура банковской системы России.
12. Небанковские кредитные организации.
13. Особенности правового положения иностранных банков, их филиалов и представительств.
14. Правовое положение банковских союзов и ассоциаций.
15. Агентство по реструктуризации кредитных организаций.
16. Резервы банковской системы РФ.
17. Банковская информация. Правовой режим банковской тайны. Соотношение банковской тайны и коммерческой тайны банка.
18. Договор банковского счета.
19. Ответственность банка за нарушение налогового законодательства.
20. Договор банковского вклада: правовая природа, существенные условия, порядок заключения и расторжения, ответственность сторон.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада,

	не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Что является предметом банковского права?

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между участниками банковских правоотношений.
- 2) общественные отношения, возникающие в процессе функционирования банковской системы.
- 3) материальные блага: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, информация.
- 4) основополагающие начала, на которые опирается право и которые в силу закрепления их в банковском законодательстве имеют обязательный характер.

2. Целями деятельности Банка России не являются:

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- 2) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
- 3) получение прибыли;
- 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

3. Банк России имеет уставный капитал в размере:

- 1) 3 млрд руб.;
- 2) 2,5 млрд. руб.
- 3) 3,5 млрд.руб.;
- 4) не регулируется законодательством.

4. Обеспечением кредитов Банка России не могут выступать:

- 1) золото и другие драгоценные металлы в стандартных и мерных слитках;
- 2) иностранная валюта;
- 3) векселя, номинированные в российской или иностранной валюте;
- 4) корпоративные акции.

5. Проведение Банком России повторной проверки кредитной организации (ее филиала) по одним и тем же вопросам за один и тот же отчетный период разрешается по следующим основаниям:

- 1) если такая проверка проводится в связи с реорганизацией или ликвидацией кредитной организации;

- 2) по мотивированному решению Совета директоров;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) не регулируется законодательством.

6. По характеру инвестиций в уставные капиталы банков различают:

- 1) универсальные и специализированные банки;
- 2) имеющие филиалы и бесфилиальные банки;
- 3) акционерные и паевые банки;
- 4) государственные (муниципальные) и частные банки.

7. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:

- 1) 200 миллионов рублей.
- 2) 300 миллионов рублей.
- 3) 500 миллионов рублей.
- 4) 800 миллионов рублей.

8. Лицензия на осуществление банковских операций выдается на:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) без ограничения сроков ее действия.

9. Кредитная организация обязана публиковать бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках с заключением аудиторской фирмы (аудитора) об их достоверности:

- 1) один раз в три года;
- 2) два раза в год (по итогам каждого полугодия);
- 3) ежегодно;
- 4) ежеквартально.

10. Органами управления кредитной организации являются:

- 1) совет директоров (наблюдательный совет), единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
- 2) единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
- 3) общее собрание ее учредителей (участников), совет директоров (наблюдательный совет), единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
- 4) совет директоров (наблюдательный совет) и коллегиальный исполнительный орган.

11. Не могут быть использованы для формирования уставного капитала кредитной организации:

- 1) привлеченные денежные средства.
- 2) денежные средства в иностранной валюте;
- 3) средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- 4) ограничений нет.

12. Принимает решения о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, утверждает номиналы и образцы новых денежных знаков:

- 1) Национальный совет;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Председатель Банка России;
- 4) Совет директоров ЦБ РФ.

13. Центральный банк РФ подотчетен:

- 1) Правительству РФ;
- 2) Государственной Думе РФ;
- 3) Президенту РФ;
- 4) Ассоциации российских банков;
- 5) Счетной палате РФ.

14. В каком случае Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций:

- 1) установления недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия;
- 2) задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных этой лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи;
- 3) установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- 4) если достаточность капитала кредитной организации становится ниже 2%.

15. Порядок ведения кассовых операций в РФ устанавливает:

- 1) Банк России;
- 2) Министерство финансов Российской Федерации;
- 3) Федеральное казначейство;
- 4) Президент Российской Федерации.

16. Являются ли нормативные акты ЦБ РФ источником банковского права:

- 1) нет, не являются;
- 2) являются, если они не противоречат действующему законодательству;
- 3) да, являются.

17. Небанковские кредитные организации – это:

- 1) кредитные организации, имеющие право осуществлять отдельные банковские операции;
- 2) организации, не имеющие право осуществлять банковские операции.

18. Вправе ли банк отказать клиенту в заключение договора банковского счета

- 1) да, вправе, когда такой отказ вызван отсутствием возможности у банка принять клиента на банковское обслуживание;
- 2) нет, банк не имеет права отказать обратившемуся клиенту в заключении договора банковского счета.

19. В какие сроки банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства

- 1) не позже 2-х дней, следующих за днем поступления в банк соответствующего платежного документа;
- 2) не позже дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа.

20. В какие сроки предоставляется право банку привлекать в банковские вклады денежные средства физических лиц.

- 1) если прошло не менее 2-х лет с даты государственной регистрации банка;
- 2) если прошло не менее 1-го года с даты государственной регистрации банка.

21. Может ли договор банковского вклада быть заключен в устной форме:

- 1) да, может.
- 2) нет, не может.

22. Коммерческий банк – это:

- 1) структурное подразделение Министерства экономики;
- 2) хранилище золотовалютных резервов;
- 3) посредник в расчетах и кредитовании;
- 4) финансовый агент правительства.

23. Председатель Банка России назначается на должность на _____ срок:

- 1) четырехлетний;
- 2) шестилетний;
- 3) трехлетний;
- 4) пятилетний.

24. Капитал Банка России сформирован за счет:

- 1) средств государства;
- 2) пожертвований частных лиц;
- 3) фондов коммерческих банков;
- 4) средств предприятий и организаций.

25. Коммерческие банки осуществляют операции по:

- 1) монопольному выпуску банкнот;
- 2) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;
- 3) обеспечению стабильной «покупательной способности» денежной единицы;
- 4) поддержанию ликвидности банковской системы страны.

26. Элементом банковской системы не является:

- 1) центральный эмиссионный банк
- 2) небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций
- 3) коммерческий банк
- 4) казначейство.

27. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа:

- 1) закрытого
- 2) открытого
- 3) смешанного
- 4) полуоткрытого

28. Юридический статус банка определяется:

- 1) банковским законодательством
- 2) центральным банком
- 3) президентом страны
- 4) парламентом государства

29. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки вправе:

- 1) осуществлять выпуск в обращение банкнот
- 2) конкурировать с центральным банком
- 3) поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы
- 4) производить выдачу поручительств за третьих лиц

30. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки имеют право:

- 1) проводить денежно-кредитную политику
- 2) конкурировать с центральным банком
- 3) поддерживать стабильность банковской системы
- 4) открывать и вести счета физических и юридических лиц

Ключ к тесту: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 4; 5 – 3; 6 – 4; 7 – 24 8 – 4; 9 – 4; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 4; 13 – 2; 14 – 1, 2; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 1; 18 – 1; 19 – 2; 20 -1; 21 – 2; 22 – 3; 23 – 4; 24 – 3; 25 – 2; 26 – 4; 27 – 1; 28 – 1; 29 – 4; 30 – 4.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

Задача № 1.

ПАО "Альколь", зарегистрированное в г. Искитиме, заключило договор с ООО "Сила" расположенным в г. Новосибирске, о поставке последнему оборудования на сумму 10000000000 руб. Расчеты между сторонами согласно договору должны осуществляться в форме аккредитива. Дайте понятие аккредитива, его видов. Определите, какой вид аккредитива предпочтительнее для каждой из сторон. Что должно указать в заявлении на открытие аккредитива ООО "Сила"?

Задача № 2

Управление Федерального казначейства по Новосибирской области, осуществляя текущий контроль ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО "Линор". В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк "Лада" предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 30 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя банка "Линор" в размере 100 МРОТ.
- Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задача № 3

ООО "Веста" имеет намерение открыть счет в коммерческом банке.

Каков порядок открытия счета?

Какие документы должны быть представлены в банк?

Виды счетов, которые может открыть ООО "Веста"?

Задача № 4

Руководство коммерческого банка "Хайфей" (КНР) приняло решение на покупку на территории г. Новосибирска здания под офис своего филиала и представительства одной из компаний КНР.

Дайте понятие правового положения иностранного банка на территории

РФ.

Каков порядок получения иностранным банком лицензии на осуществления банковских операций.

Каков порядок получения соответствующего разрешения на осуществления сделки по покупке недвижимости иностранным банком?

Задача № 5

При создании КБ АО "Лада" на основании лицензии ЦБ РФ (Банка России) ему был определен уставный капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк "Лада" выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых КБ данные нормативы были ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с КБ АО "Лада" недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Совет директоров КБ АО "Лада" обжаловал действия Банка России в Высший арбитражный суд РФ.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Задача № 6

Совет директоров ЗАО "Факт" принял решение о создании банка "Факт", в котором единственным учредителем являлось АО "Факт". Юридическому отделу АО была поставлена задача по подготовке соответствующего пакета документов и оформлении решения о создании.

Дайте понятие банка, как вида кредитной организации. Дайте понятие регистрации и лицензирования кредитных организаций со ссылкой на нормативные документы.

Определите перечень мероприятий, которые должны быть проведены в АО "Факт" для создания банка.

Какие документы должны быть подготовлены для регистрации банка "Факт" и в какой орган они должны быть поданы?

Задача № 7

При осуществлении расчетов между юридическими лицами Банк России выявил факт осуществления расчетов ООО "Аист" по договору купли-продажи от января текущего года на сумму 5500000 руб., по договору аренды от февраля текущего года - 7500000 руб. Все расчеты ООО "Аист" производились в наличной денежной форме.

Имеет ли Банк России право предъявить какие-либо требования в связи с выявленным фактом, если да, то к кому и каков характер данных требований?

Задача № 8

ПАО "Коммерческий банк "Сибресурс"" заключил договор банковского вклада с гражданином Голыликом А.А. Дайте понятие договора банковского вклада.

Назовите существенные условия банковского вклада. Какие документы должны быть представлены в банк для открытия счета? Составьте проект договора банковского вклада с Голыликом А.А.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Правовое регулирование банковской деятельности как наука и учебная дисциплина.
2. История возникновения банков в России и за рубежом.
3. Органы управления Банка России.
4. Председатель Центрального банка РФ, Совет директоров Центрального банка РФ.
5. Национальный банковский совет и его полномочия.
6. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат.
7. Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу.
8. Особенности начисления и выплаты процентов по депозитным (сберегательным) сертификатам.
9. Правовой режим банковской тайны.
10. Виды банковских гарантий.
11. Страхование как способ обеспечения банковского кредита.
12. Виды ценных бумаг, используемых в банковской практике.
13. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
14. Денежно-кредитная политика государства, ее содержание и инструменты реализации.
15. Договоры банковского счета и банковского вклада.

16. Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы
-----------------------	---

Типовые темы рефератов

1. Понятие и принципы банковского кредитования.
2. Режим валютных операций. Валютные операции коммерческих банков.
3. Валютный курс.
4. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
5. Общая характеристика банковских операций с ценными бумагами.
6. Правовой режим эмиссии ценных бумаг коммерческими банками.
7. Правовое регулирование международных банковских сделок.
8. Ответственность в банковских правоотношениях.
9. Правовая природа перевода денежных средств по поручению физического лица без открытия ему банковского счета.
10. Правовое регулирование деятельности обменных пунктов.
11. Понятие и виды банковских рисков. Работа банка по управлению банковскими рисками.
12. Перспективы применения электронно-цифровой подписи в банковском документообороте.
13. Правовое положение кредитных организаций как субъектов международного банковского права.
14. Проблема обеспечения банковской тайны в условиях введения института кредитных историй
15. Роль банков в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем
16. Регулирование расчетов с использованием банковских карт.
17. Выплаты по вкладам в банках, признанных банкротами.
18. Банковское регулирование и надзор: новеллы российского законодательства.
19. Правовое регулирование расчетных правоотношений.
20. Ответственность за нарушение правил осуществления банковской деятельности.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Банковское право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Особенности правового регулирования банковской деятельности.
2. Банковская деятельность как предмет банковского права.
3. Субъекты банковской деятельности.
4. Понятие клиента кредитной организации.
5. Банковская система РФ.
6. Характеристика правового статуса Банка России как субъекта права.
7. Подотчетность Банка России.
8. Организационная структура Банка России.
9. Понятие и виды кредитных организаций. Виды банков.
10. Правоспособность кредитных организаций.
11. Особенности государственной регистрации кредитных организаций.
12. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации.
13. Лицензирование банковской деятельности. Содержание и виды банковских лицензий.
14. Особенности участия иностранного капитала в банковской системе РФ.
15. Банковские группы и банковские холдинги.
16. Обособленные подразделения кредитных организаций.
17. Внутренние структурные подразделения кредитных организаций.
18. Реорганизации кредитных организаций: отличия от изменения статуса и особенности проведения.
19. Управление банковскими рисками.
20. Обязательные резервы: порядок формирования и значения.
21. Обязательные нормативы: порядок установления и значение.
22. Организация внутреннего контроля в кредитных организациях.
23. Аудит кредитных организаций.
24. Основания и порядок применения мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
25. Виды мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
26. Отличительные признаки банковского надзора.
27. Формы банковского надзора.
28. Применение Банком России к кредитным организациям мер воздействия.
29. Особенности осуществления антимонопольного контроля в банковской сфере.
30. Предотвращение легализации (отмывания) через кредитные организации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

31. Виды ликвидации кредитных организаций, их соотношение между собой.
32. Особенности ликвидации кредитных организаций.
33. Основания и последствия отзыва банковских лицензий.
34. Аннулирование и приостановление действия банковских лицензий.
35. Концептуальные особенности процедуры несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
36. Временные администрации по управлению кредитными организациями.
37. Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов.
38. Понятие и виды банковских вкладов (депозитов).
39. Оформление привлечения денежных средств во вклады (депозиты).
40. Особенности правового режима депозитных счетов (счетов по учету вкладов).
41. Общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
42. Выплаты по вкладам физических лиц в банках, не включенных в систему страхования вкладов.
43. Понятие банковского счета.
44. Виды банковских счетов.
45. Открытие банковских счетов.
46. Кредитование счета (овердрафт).
47. Ограничения по распоряжению счетами.
48. Правовые основания списания денежных средств со счета.
49. Правовой режим сведений, составляющих банковскую тайну.
50. Закрытие банковских счетов.
51. Банковское кредитование: понятие и формы.
52. Основной и производные признаки банковского кредитования.
53. Виды банковского кредитования: критерии выделения и особенности.
54. Рефинансирование банков: понятие и формы.
55. Способы банковского кредитования.
56. Гражданско-правовая ответственность заемщиков в кредитных отношениях.
57. Кредитные истории.
58. Понятие и способы расчетов.
59. Юридическое понятие средства платежа (денег).
60. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами.
61. Ответственность кредитных организаций за нарушения при безналичных расчетах.
62. Понятие формы безналичных расчетов, ее выбор.
63. Бесспорное взыскание средств с банковских счетов.
64. Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц.
65. Осуществление кредитными организациями операций по доверительному управлению.
66. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, осуществляемые на основании лицензии Банка России.
67. Профессиональная деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг.

68. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой.
69. Валютный контроль в банковской сфере.
70. Операции кредитных организаций с драгоценными металлами.
71. Финансовые кризисы и пути их преодоления (правовой аспект).
72. Валютный курс: понятие, правовой режим, определяющие факторы и методы регулирования.
73. Правовые положения бюро кредитных историй.
74. Активные операции коммерческих банков.
75. Кредитная история: понятие, значение, содержание.
76. Информационно-правовое регулирование банковской деятельности.
77. Особенности проведения межбанковских расчетов.
78. Возникновение и развитие банковской деятельности в обществе.
79. История и развитие банковской системы дореволюционной России.
80. Банковская система советского периода.
81. Становление банковской системы России в период перехода к рыночным отношениям.
82. Современная банковская система РФ и пути ее дальнейшего развития.
83. Пассивные операции коммерческих банков.
84. Расчетные документы: понятие, форма и содержание.
85. Понятие и виды валютных операций, их правовое регулирование.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК - 3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
Этап	Критерии оценивания

(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу

	банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;	проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;	экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;	проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ

			банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности	банковской деятельности
--	--	--	--	-------------------------

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Банковское право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3	правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации	правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в	применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности	

		том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицирова нно преподавать правовое регулирование банковской деятельности		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Банковское право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:
 - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
 - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «ИС Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510981>

2. Банковское право : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под редакцией В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04868-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511188>

3. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558422>

4. Банковское право : учебник для вузов / под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559121>

5. Банковское право : учебник для вузов / под редакцией В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12074-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580183>

Дополнительная литература

1. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14795-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510511>

2. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512401>

3. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513702>

4. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Частно-правовое регулирование : учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20594-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558437>

5. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20593-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558436>

6. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20593-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558436>

Периодика

1. Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в

	открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная

	Open License	лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Банковское право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Банковское право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
