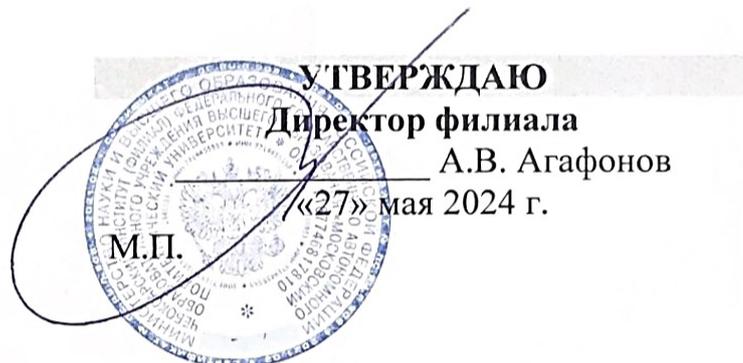


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 15:47:59  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.09 Правила безопасности дорожного движения»

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Квалификация  
выпускника

Техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепав Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- ознакомление с основами построения транспортных логистических цепей;
- правилами перевозок грузов;
- ознакомление с функциональными возможностями систем, применяемых в грузовой работе.

**1.2. Задачи преподавания дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»:**

- выработка навыков по расчету показателей качества и эффективности транспортной логистики;
- освоение требований по организации работы с клиентурой и мер безопасности при перевозке грузов.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения»**

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**ПК 1.2.**

**иметь практический опыт:**

- расчёта норм времени на выполнение операции;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- применять компьютерные средства;

**знать:**

- систему учета, отчета и анализа работы;
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).

**ПК 2.2.**

**иметь практический опыт:**

осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций;  
 применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;  
 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  
 использовать нормативно-правовую документацию;  
 достигать и поддерживать информированность о ситуации;

**уметь:**

обеспечивать управление движением транспорта;  
 составлять расписания движения городского пассажирского транспорта,  
 применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;

**знать:**

системы организации движения автомобильного транспорта;  
 основные принципы организации движения на транспорте;  
 особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;  
 организационных мероприятий по обеспечению безопасности движения.

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Преподавание дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» осуществляется на 3 курсе (5 семестре) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: экзамен.

На изучение дисциплины отводится **159** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Для освоения дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>12</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>6</i>
лабораторные занятия	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>147</i>
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр).</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.  Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.  Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.  Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков.  Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.  Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения.  Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы.  Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.  Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.  Порядок выполнения поворота на перекрёстке, поворот на лево и разворот в не перекрёстка.  Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения,  Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах.  Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне.</p>	<p><b>1,5</b></p>	<p>ПК 1.2. ПК 2.2</p>

	<p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.</p> <p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар.</p> <p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.</p> <p>Общие требования. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p>		
	<p><b>Практическая работа №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.</li> <li>2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.</li> <li>3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач.</li> </ol> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Регулирование дорожного движения.</li> <li>5. Порядок движения транспортных средств.</li> <li>6. Расположение транспортных средств на проезжей части.</li> </ol>	1,5	ПК 1.2. ПК 2.2

	<p>7. Стоянка транспортных средств.        8. Проезд регулируемых перекрёстков.        9. Проезд нерегулируемых перекрёстков.        10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.        11. Очередность проезда перекрёстков        12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.        Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b>        Составление рефератов по темам: «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве». «Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».</p>	<b>37</b>	ПК 1.2. ПК 2.2
<p><b>Раздел 2.</b>        Нормативно-правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>        Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности.        Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.        Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».</p>		ПК 1.2. ПК 2.2
	<p><b>Практическая работа №2</b>        Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.</p>	<b>1,5</b>	ПК 1.2. ПК 2.2
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b>        Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы»</p>	<b>37</b>	ПК 1.2. ПК 2.2
<p><b>Раздел 3.</b>        Основы безопасного управления транспортным средством.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>        Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным средством. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.        Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.        Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и</p>		ПК 1.2. ПК 2.2

	<p>остановку при различных скоростях и условиях движения.</p> <p>Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.</p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами.</p> <p>Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p>		
	<p><b>Практическая работа №3</b></p> <p>1. Силы действующие на автомобиль. Определите тягового баланса и условия движения автомобиля.</p> <p>2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Определение поперечной устойчивости автомобиля.</p> <p>3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Определение сил сцепления шин с дорогой. Влияние на безопасность движения. Построение диаграммы торможения.</p>	1,5	ПК 1.2. ПК 2.2
	<p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p>Составление реферата по теме:</p> <p>«Действия при аварийных показаниях приборов».</p> <p>«Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения».</p> <p>«Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги)».</p> <p>«Условия безопасности управления транспортным средством».</p>	37	ПК 1.2. ПК 2.2
<p><b>Раздел 4.</b> Оказание медицинской помощи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь».</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.</p> <p>Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП. Классификация ран и их</p>		ПК 1.2. ПК 2.2

	<p>первичная обработка.          Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.          Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.          Пользования медицинской аптечкой.</p>		
	<p><b>Практическая работа №4</b>          1. Кровотечение и методы его остановки.          2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.          3. Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.</p>	<b>1,5</b>	ПК 1.2. ПК 2.2
	<p><b>Самостоятельная работа №4</b>          Составление реферата по теме:          1. Дорожно – транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.          2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.          3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.          4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	<b>36</b>	ПК 1.2. ПК 2.2
<b>Всего:</b>		<b>159</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов №2206 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; лабораторные стенды; комплект лабораторного оборудования по дисциплине	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №1126 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	доступа электронную информационно- образовательную среду Филиала	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — С. 33 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542629/p.33-92>

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего

профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — С. 13 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554/p.13-23>

3. Коровяковский, Е. К. Контейнерная транспортная система : учебное пособие / Е. К. Коровяковский, Ю. В. Коровяковская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-7641-1836-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349778> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — С. 9 — 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730/p.9-96>

#### Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — С. 9 — 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861/p.9-28>

2. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>.

3. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал.  
<https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.

3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL:  
<https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.

4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

### 3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: <a href="https://rosavtotransport.ru/ru/">https://rosavtotransport.ru/ru/</a>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <a href="#">Опасные грузы</a> <a href="#">Межведомственная Аттестационная Комиссия</a> <a href="#">Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР</a> <a href="#">Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов</a> <a href="#">Международное автобусное сообщение</a> <a href="#">Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика</a> <a href="#">Обеспечение безопасности дорожного движения</a> <a href="#">Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</a>
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: <a href="http://transport.ru/">http://transport.ru/</a>	Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.

Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения
АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций <a href="http://www.far-aerf.ru">http://www.far-aerf.ru</a>	Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является одной из основных гражданско-правовых дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные

вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению транспортной системы России. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности технического специалиста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в

семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Итоговый контроль – экзамен.

### **3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 1.2.</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
<b>иметь практический опыт:</b> расчёта норм времени на выполнение операции; расчёта показателей работы объектов транспорта;		текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов,

		ответов на контрольные вопросы <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
<b>Умения:</b>		
применять компьютерные средства;	Определение основных показателей работы автомобильного транспорта; Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
<b>Знания:</b>		
систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).	Характеристика транспортной системы; - Возникновение и развитие транспорта; - Структура транспортной системы России; - Мировая транспортная система; - Понятие о перевозках; - Характеристика грузовых и пассажирских перевозок	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		
<b>иметь практический опыт:</b> осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных		текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

<p>задач; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовую документацию; достигать и поддерживать информированность о ситуации;</p>		<p><b>Итоговый контроль:</b> Экзамен. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>обеспечивать управление движением транспорта; составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p>	<p>Определение основных показателей работы автомобильного транспорта; Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-бальная шкала</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>системы организации движения автомобильного транспорта; основные принципы организации движения на транспорте; особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; организационных мероприятий по обеспечению безопасности движения.</p>	<p>Характеристика транспортной системы; - Возникновение и развитие транспорта; - Структура транспортной системы России; - Мировая транспортная система; - Понятие о перевозках; - Характеристика грузовых и пассажирских перевозок</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-бальная шкала</p>

