

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

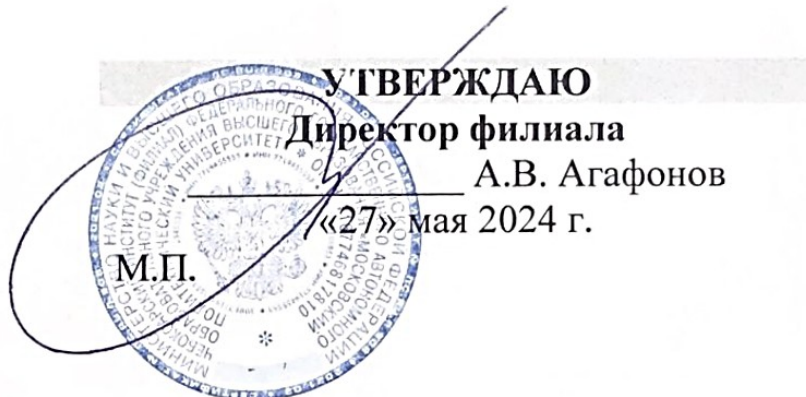
ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.05.2024 16:57:17

Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях»

(код и наименование дисциплины)

Уровень

профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1216 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., № 49403).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК-4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
умения		
У 1.	организовывать работу коллектива и команды	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
У 2.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
знания		
З 1.	психологические основы деятельности коллектива	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
З 2.	психологические особенности личности	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
З 3.	основы проектной деятельности	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОГСЭ.06 «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Устный опрос. Практические занятия №1. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-4.
Тема 1.2. Основы гражданского и семейного законодательства.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-4.
Тема 1.3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Устный опрос. Практические занятия №2. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-4.
Тема 1.4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-4.
Тема 1.5. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-4.
Тема 1.6. Трудоустройство инвалидов.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-4.

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие №1. Адаптация в новом учебном заведении.

Устный опрос:

1. Охарактеризуйте понятие "инвалидность" и "ограниченные возможности здоровья".
2. Перечислите основные принципы создания доступной среды для инвалидов.
3. Каковы основные виды инвалидности?
4. Какие нормативные акты регламентируют создание доступной среды для инвалидов?
5. Каковы основные требования к доступности зданий и сооружений для инвалидов?
6. Каковы особенности создания доступной среды для людей с нарушениями зрения?
7. Каковы особенности создания доступной среды для людей с нарушениями слуха?
8. Каковы особенности создания доступной среды для людей с

нарушениями опорно-двигательного аппарата?

9. Каковы особенности создания доступной среды для людей с ментальными нарушениями?

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

1. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам справиться с академическими трудностями в новом учебном заведении?*

- a) Обращение за помощью к преподавателям и одногруппникам;
- b) Откладывание заданий на потом;
- c) Изоляция от других студентов.

2. *Какая из перечисленных ниже социальных активностей может помочь студентам адаптироваться к новому учебному заведению?*

- a) Избегание социальных мероприятий;
- b) Ограничение общения с другими людьми;
- c) Участие в студенческих клубах и организациях.

3. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам справиться с чувством одиночества в новом учебном заведении?*

- a) Замыкание в себе и избегание контактов;
- b) Присоединение к группам по интересам;
- c) Отказ от любых внеклассных мероприятий.

4. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам справиться со стрессом в новом учебном заведении?*

- a) Регулярные занятия спортом или йогой;
- b) Употребление алкоголя или наркотиков;
- c) Изоляция от других людей.

5. *Какая из перечисленных ниже служб может оказать поддержку студентам, адаптирующимся к новому учебному заведению?*

- a) Кафетерий;
- b) Центр консультирования;
- c) Библиотека.

6. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам установить контакт с преподавателями в новом учебном заведении?*

- a) Посещение занятий и активное участие в обсуждениях;
- b) Избегание зрительного контакта и не задавание вопросов;
- c) Отправка электронных писем преподавателям только вне учебных часов.

7. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам справиться с культурными различиями в новом учебном заведении?*

- a) Изучение местных обычаев и традиций;
- b) Отказ от знакомства с людьми из других культур;
- c) Критика и высмеивание других культур.

8. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам справиться с финансовыми трудностями в новом учебном заведении?*

- а) Игнорирование финансовых проблем;
- б) Тратить больше денег, чем зарабатываешь;
- с) Создание бюджета и поиск дополнительных источников дохода.

9. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам справиться с трудностями, связанными с проживанием вне дома в новом учебном заведении?*

- а) Избегание общения с соседями по комнате и другими жильцами общежития;
- б) Постоянное общение с родителями и друзьями из дома;
- с) Установление распорядка дня и создание комфортной обстановки в своей комнате.

10. *Какая из перечисленных ниже стратегий поможет студентам поддерживать свое психическое здоровье в новом учебном заведении?*

- а) Регулярно высыпаться и заниматься физическими упражнениями;
- б) Использование алкоголя или наркотиков для снятия стресса;
- с) Изоляция от других людей и отказ от помощи.

Самостоятельная работа: Основные статьи конвенции ООН о правах инвалидов.

Практическое занятие №2. Особенности регулирования труда инвалидов. Заполнение трудового договора. Написание заявления на принятие на работу.

Устный опрос:

1. Каковы экологические выгоды от создания доступной среды для инвалидов?
2. Приведите примеры успешных практик по созданию доступной среды для инвалидов.
3. Каковы основные вызовы в области создания доступной среды для инвалидов?
4. Как можно преодолеть барьеры в создании доступной среды для инвалидов?
5. Какова роль технологий в создании доступной среды для инвалидов?
6. Что такое инклюзивный дизайн?
7. Каковы основные принципы инклюзивного дизайна?
8. Каковы преимущества инклюзивного дизайна?
9. Приведите примеры инклюзивного дизайна в городской среде.

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

1. *Какое из перечисленных ниже утверждений является верным в отношении трудоустройства инвалидов?*

- а) Работодатели обязаны создавать специальные рабочие места для инвалидов;
- б) Инвалиды имеют право на квотирование рабочих мест;

с) Оба утверждения верны.

2. *Какая из перечисленных ниже льгот предоставляется инвалидам при трудоустройстве?*

- а) Дополнительный отпуск;
- б) Сокращенная рабочая неделя;
- с) Оба варианта верны.

3. *Какое из перечисленных ниже действий запрещено работодателю в отношении инвалидов?*

- а) Отказ в приеме на работу;
- б) Увольнение без уважительной причины;
- с) Оба варианта верны.

4. *Какая из перечисленных ниже организаций осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов в сфере труда?*

- а) Федеральная служба по труду и занятости;
- б) Прокуратура;
- с) Оба варианта верны.

5. *Какое из перечисленных ниже утверждений является верным в отношении оплаты труда инвалидов?*

- а) Инвалидам должна выплачиваться заработная плата ниже минимального размера оплаты труда;
- б) Инвалидам должна выплачиваться заработная плата не ниже минимального размера оплаты труда;
- с) Инвалидам должна выплачиваться заработная плата выше минимального размера оплаты труда.

6. *Какая из перечисленных ниже льгот предоставляется инвалидам при направлении на профессиональную реабилитацию?*

- а) Сохранение среднего заработка;
- б) Оплата проезда к месту реабилитации и обратно;
- с) Оба варианта верны.

7. *Какое из перечисленных ниже условий является обязательным для создания специальных рабочих мест для инвалидов?*

- а) Наличие специального оборудования;
- б) Соответствие санитарно-гигиеническим нормам;
- с) Оба варианта верны.

8. *Какая из перечисленных ниже мер наказания может быть применена к работодателю за нарушение прав инвалидов в сфере труда?*

- а) Штраф;
- б) Лишение лицензии;
- с) Оба варианта верны.

9. *Какое из перечисленных ниже утверждений является верным в отношении трудовых книжек инвалидов?*

- а) В трудовых книжках инвалидов делается запись об инвалидности;
- б) Инвалиды имеют право на получение дубликата трудовой книжки в случае ее утраты;

с) Оба варианта верны.

10. *Какая из перечисленных ниже организаций может оказать содействие инвалидам в трудоустройстве?*

а) Центры занятости населения;

б) Общественные организации инвалидов;

с) Оба варианта верны.

Самостоятельная работа: Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания,	Хорошо

Критерий	Оценка
усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно