

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 10:55:07

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Корпоративное управление» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2020 года рег. номер 59391;

- учебным планом (очной, заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Софья Сергеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»;

Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»;

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

освоение обучающимися компетенций исследовательской и научно-аналитической деятельности в процессе проведения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования научного мышления и навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- систематизации научной информации об основных теоретических школах, подходах и концепциях в соответствующей области знаний;
- определения актуальных направлений и проблематики научных исследований;
- поиска, анализа, критического осмысления и обобщения научно-технической и специальной информации;
- написания и оформления научных текстов, развития навыков академического письма, публичных выступлений и научной дискуссии.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 25.12.2023 г. № 76611)	Е - Управление бизнес-анализом - 7	Е/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		Е/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	F/01.7 - Определение направлений развития организации
		F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	В - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	В/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общепрофессиональные	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	<p><i>на уровне знаний:</i> научные технологии и инструментарий для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p> <p><i>на уровне умений:</i> формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления.</p>
		ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;	<p><i>на уровне знаний:</i> знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований.</p> <p><i>на уровне умений:</i> структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<i>на уровне навыков:</i> навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований.
		ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	<i>на уровне знаний:</i> принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования. <i>на уровне умений:</i> осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования. <i>на уровне навыков:</i> навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.10 «Научно-исследовательский семинар» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и заочной форме обучения – в 1-4 семестре.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, и является предшествующей для изучения всех дисциплин учебного плана, прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: практики по профилю профессиональной

деятельности, производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной и заочной формам обучения является - зачет в 1-м, 3-м семестрах, экзамен в 2-м, 4-м семестрах.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах	Семестр 2 в часах	Семестр 3 в часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	18 з.е. -648 ак.час	108 ак.час	216 ак.час	108 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	66	16	19	12	19
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	16	18	12	18
<i>Консультация</i>	-	-	1	-	1
Самостоятельная работа	510	92	161	96	161
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет; Экзамен-72 часа	Зачет	Экзамен-36 часов	Зачет	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах	Семестр 2 в часах	Семестр 3 в часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	18 з.е. -648 ак.час	108 ак.час	216 ак.час	108 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	8	9	8	9
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	8	8	8	8
<i>Консультация</i>	-	-	1	-	1
Самостоятельная работа	588	96	198	96	198
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 8 часов Экзамен-18 часов	Зачет - 4 часа	Экзамен-9 часов	Зачет - 4 часа	Экзамен-9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельн ая работа	
	лекци и	лабораторны е занятия	семинары и практически е занятия		
I семестр					
Тема 1. Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 2. Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 3. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 4. Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 5. Основные этапы научного исследования	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 6. Магистерская диссертация и ее особенности	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 7. Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 8. Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	-	-	2	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	-			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (зачет)	-			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
II семестр					
Тема 9. Формулирование проблемы научного	-	-	4	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3

исследования						
Тема 10. Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 11. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 12. Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	2	2	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 13. Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	-	-	2	2	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 14. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	-	-	2	2	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 15. Презентация результатов научных исследований	-	-	4	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Консультации	1			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Контроль (экзамен)	-			36	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
III семестр						
Тема 16. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	-	-	2	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 17. Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определению его объекта и предмета	-	-	4	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	
Тема 18. Мастер-классы по постановке актуальных	-	-	2	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3	

аналитических задач					
Тема 19. Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	-	-	4	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	-			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (зачет)	-			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
IV семестр					
Тема 20. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	-	-	4	40	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 21. Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	-	-	4	40	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 22. Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	-	-	4	40	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 23. Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	-	-	6	41	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	1			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (экзамен)	-			36	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
ИТОГО	66			582	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
I семестр					
Тема 1. Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3

ответственности бизнеса					
Тема 2. Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 3. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 4. Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 5. Основные этапы научного исследования	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 6. Магистерская диссертация и ее особенности	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 7. Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 8. Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	-	-	1	12	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	-			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (зачет)	-			4	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
II семестр					
Тема 9. Формулирование проблемы научного исследования	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 10. Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	-	-	1	25	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 11. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	-	-	1	25	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 12. Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	1	25	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3

Тема 13. Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	-	-	1	25	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 14. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	-	-	1	25	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 15. Презентация результатов научных исследований	-	-	2	25	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	1		-	-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (экзамен)	-		-	9	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
III семестр					
Тема 16. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	-	-	2	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 17. Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определению его объекта и предмета	-	-	2	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 18. Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	-	-	2	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 19. Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	-	-	2	24	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	-		-	-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (зачет)	-		-	4	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
IV семестр					
Тема 20. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его	-	-	2	49	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3

эффективности					
Тема 21. Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	-	-	2	50	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 22. Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	-	-	2	49	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Тема 23. Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	-	-	2	50	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	1			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (экзамен)	-			9	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
ИТОГО	34			614	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса

Корпоративное управление в России: тенденции, проблемы и перспективы развития. Анализ актуальных вызовов в сфере корпоративного управления: прозрачность, подотчётность, защита прав акционеров. Трансформация подходов к корпоративной социальной ответственности (КСО) в условиях глобализации и цифровизации. Влияние стандартов ESG на стратегические решения компаний. Перспективные направления научных исследований: интеграция КСО в бизнес-модели, оценка эффективности социальных инвестиций.

Тема 2. Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и КСО

Обзор ключевых исследовательских направлений и школ в области корпоративного управления и КСО. Формирование индивидуальных траекторий научных исследований магистрантов. Методические рекомендации по выбору темы, постановке исследовательских вопросов и гипотез. Открытая дискуссия с научными руководителями по актуальным вопросам методологии.

Тема 3. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа

Магистерская, кандидатская и докторская диссертации: общее и особенности. Современные методы научного анализа: качественные (кей-стади, глубинные интервью), количественные (статистический анализ, эконометрика), смешанные методы. Практика работы с данными: сбор, обработка, визуализация и интерпретация результатов. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных.

Критерии выбора адекватных методов для решения конкретных исследовательских задач.

Тема 4. Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре

Роль семинара в формировании исследовательских компетенций и подготовке к написанию магистерской диссертации. Организация самостоятельной работы студентов: планирование, самоконтроль, взаимодействие с научным руководителем. Формы работы на семинаре: индивидуальные доклады, групповые дискуссии, круглые столы, экспертные сессии. Система контроля и отчётности: подготовка обзоров, презентаций и научных статей.

Тема 5. Основные этапы научного исследования

Логика научного поиска: от выявления проблемы до формулирования выводов. Планирование исследования: определение объекта, предмета, цели, задач и гипотезы. Этапы проведения исследования: теоретический обзор, сбор эмпирических данных, анализ, интерпретация результатов. Оформление промежуточных и итоговых результатов научной работы.

Тема 6. Магистерская диссертация и её особенности

Принципы и этапы работы над магистерской диссертацией. Нормативные требования к структуре и содержанию магистерской диссертации (ГОСТ, требования вуза). Отличия диссертационного исследования: глубина анализа, научная новизна, практическая значимость. Подготовка к защите: структура доклада, подготовка презентации, ответы на вопросы аттестационной комиссии.

Тема 7. Проблемы корпоративного управления и КСО

Актуальные направления исследований в области корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса. Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России: исторические, географические, социальные, политические и др. Разновидности количественного индекса социальных инвестиций российского бизнеса. Систематизация основных проблем: агентские конфликты, информационная асимметрия, слабая защита миноритарных акционеров. Барьеры и драйверы развития КСО в России и за рубежом. Анализ кейсов: причины корпоративных скандалов, банкротства компаний из-за неэффективного управления.

Тема 8. Организация и особенности работы с источниками информации

Методы поиска и анализа вторичных данных. Проблемы актуальности и релевантности вторичных данных при исследовании проблем корпоративного управления. Применение первичных данных для исследования проблем корпоративного управления. Актуальные методы сбора и анализа первичных данных. Эффективные стратегии поиска научной информации (базы данных Scopus, Web of Science, eLibrary). Критерии оценки достоверности и релевантности источников. Систематизация информации: создание библиографических списков, конспектирование.

Тема 9. Формулирование проблемы научного исследования

Анализ современных направлений исследований по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса. Алгоритм выявления исследовательской проблемы на основе анализа литературы и практики. Критерии актуальности, научной и практической значимости проблемы. Примеры удачных и неудачных формулировок исследовательских вопросов.

Тема 10. Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований

Презентация студентами своих исследовательских проблем. Коллективный анализ актуальности и корректности формулировок. Предложения по уточнению темы и исследовательских вопросов.

Тема 11. Обсуждение обзоров научной литературы

Подготовительный этап обзора научной литературы по направлениям научных исследований студентов. Критерии качества литературного обзора: полнота, структурированность, критический анализ. Выявление «белых пятен» в исследованиях. Рекомендации по доработке обзоров.

Тема 12. Лучшие практики корпоративного управления и КСО бизнеса

Анализ успешных кейсов российских и международных компаний. Выделение ключевых факторов успеха. Возможности адаптации лучших практик к российским условиям. Отраслевые стандарты и практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.

Тема 13. Оформление и виды публикации результатов научных исследований

Принципы и подходы к оформлению результатов научных исследований. Стандарты оформления научных текстов. Структура научной статьи: аннотация, введение, методика, результаты, обсуждение, выводы. Язык и стиль научного изложения.

Тема 14. Обсуждение проблем по выбранным направлениям исследований

Промежуточный контроль хода исследований. Анализ возникающих трудностей (методологических, эмпирических). Системный, праксеологический, аксиологический анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований. Корректировка индивидуальных планов работы.

Тема 15. Презентация результатов научных исследований

Структура устного доклада на научной конференции. Визуализация данных: правила создания эффективных презентаций. Тренинг ответов на вопросы аудитории.

Тема 16. Обсуждение проблем по выбранным направлениям исследований

Глубокая проработка методологических аспектов исследований студентов. Прогностический, причинно-следственный и ситуационный анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.

Тема 17. Отчётные презентации по обоснованию актуальности темы диссертации

Публичная защита концепции диссертационного исследования: обоснование актуальности направления исследования, представление целей и задач научного исследования, формулировка объекта и предмета научного исследования обучающегося, характеристика структуры исследования..

Тема 18. Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач

Практикум по формулированию гипотез и операционализации понятий. Необходимость постановки и принципы формулирования аналитических задач в современном исследовании. Современные методы решения аналитических задач.

Тема 19. Математическая модель решения исследуемой проблемы

Использование математических методов исследования проблемы научного исследования: роль и значение. Принципы выбора математического инструментария. Разработка концептуальных и математических моделей для анализа управленческих проблем.

Тема 20. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы

Выбор и обоснование ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки результатов исследования.

Тема 21. Презентации по первой главе диссертации

Проблема, актуальность, цели, задачи, объект и предмет научного исследования. Теоретическая и методологическая основа исследования. Информационная база исследования. Научные результаты по итогам главы 1. Апробация научных результатов. Анализ теоретической базы исследования.

Тема 22. Обсуждение научной новизны результатов исследований студентов

Формулирование элементов научной новизны диссертационных работ. Оригинальность выводов и рекомендаций авторов научного исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования.

Тема 23. Обсуждение итоговых презентаций студентов по результатам исследований

Финальное обсуждение готовности работ к защите. Соответствие научного исследования и его результатов требованиям к проведению и представлению итогов научной работы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Современные проблемы и направления исследований	Анализ влияния ESG-повестки на стратегические решения российских компаний.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики

корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Сравнительный анализ моделей корпоративного управления в России и странах с развитой рыночной экономикой.	корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 2. Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы на основе рекомендаций научного руководителя. Формулировка предварительного списка исследовательских вопросов по выбранной проблематике.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 3. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	Подбор и критический обзор литературы по методам исследования, актуальным для выбранной темы. Разработка инструментария (анкеты, гайды интервью) для сбора эмпирических данных.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 4. Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	Разработка индивидуального графика работы над диссертацией с указанием ключевых этапов и сроков. Подготовка структуры первой версии оглавления магистерской диссертации.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 5. Основные этапы научного исследования	Составление «дорожной карты» своего диссертационного исследования с описанием каждого этапа. Подготовка краткой пояснительной записки к плану исследования для научного руководителя.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 6. Магистерская диссертация и ее особенности	Детальная проработка структуры введения магистерской диссертации (актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет). Составление развёрнутого плана-проспекта первой главы диссертации.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 7. Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Анализ конкретного кейса корпоративного конфликта или скандала (например, в сфере управления или экологии). Выявление ключевых проблем внедрения стандартов КСО в отрасли на основе анализа вторичных данных.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 8. Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	Создание систематизированной базы данных по теме исследования с аннотированием ключевых источников. Подготовка аналитической справки по 5–7 ключевым научным статьям, релевантным	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС

	теме исследования.	
Тема 9. Формулирование проблемы научного исследования	Подготовка 3–5 альтернативных вариантов формулировки исследовательской проблемы и их сравнительный анализ. Аргументированное обоснование выбора окончательной формулировки проблемы исследования.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 10. Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	Самостоятельная доработка формулировки исследовательской проблемы с учётом обратной связи, полученной на семинаре.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 11. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	Корректировка структуры и содержания литературного обзора на основе замечаний и предложений, высказанных в ходе обсуждения.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 12. Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Подготовка аналитического отчёта о лучших практиках одной из российских или зарубежных компаний с выводами для собственного исследования.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 13. Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	Написание научной статьи (или её фрагмента: введение + обзор литературы) по теме диссертационного исследования в соответствии с требованиями выбранного журнала.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 14. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	Подготовка отчёта о текущем прогрессе исследования, включая описание выполненных задач, возникших трудностей и планов на следующий этап.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 15. Презентация результатов научных исследований	Создание черновой версии презентации по текущим результатам исследования для тренинга навыков публичных выступлений.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 16. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	Глубокая проработка методологического раздела диссертации (описание методологии, методов и выборки) после обсуждения на семинаре.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 17. Отчетные презентации студентов по	Финальная доработка текста введения диссертации и	Анализ и систематизация теоретического материала,

обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определение его объекта и предмета	подготовка к устной защите концепции исследования.	анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 18. Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	Разработка детального описания аналитических задач, которые необходимо решить в рамках магистерского исследования.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 19. Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	Построение концептуальной или математической модели исследуемого явления/процесса для магистерской диссертации.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
20. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	Обоснование системы ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки гипотетического внедрения результатов вашего исследования на практике.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 21. Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	Написание полного текста первой (теоретической) главы диссертации на основе утверждённого плана-проспекта.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 22. Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	Формулирование и описание элементов научной новизны, полученных в ходе выполнения диссертационного исследования.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС
Тема 23. Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	исследований Подготовка финальной версии доклада и презентации для защиты магистерской диссертации.	Анализ и систематизация теоретического материала, анализ кейсов из практики корпоративного управления и КСО, подготовка отчетности по НИС

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд

	неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
2.	Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
3.	Мастер-классы по методологии исследований, видам и	ОПК-5. Способен обобщать и критически	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных	Опрос, тест, отчетность по

	методам анализа	оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	НИС
4.	Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
5.	Основные этапы научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
6.	Магистерская диссертация и ее особенности	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	Опрос, тест, отчетность по НИС

		смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
7.	Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
8.	Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
9.	Формулирование проблемы научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике,	Опрос, тест, отчетность по НИС

		проекты	связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
10.	Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
11.	Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
12.	Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки	Опрос, тест, отчетность по НИС

			подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
13.	Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
14.	Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
15.	Презентация результатов научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора	Опрос, тест, отчетность по НИС

			правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
16.	Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
17.	Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определению его объекта и предмета	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
18.	Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС

19.	Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
20.	Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
21.	Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
22.	Обсуждение научной новизны результатов магистерских	ОПК-5. Способен обобщать и критически	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных	Опрос, тест, отчетность по НИС

	исследований студентов	оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
23.	Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является этапом формирования компетенции ОПК-5.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися учебной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: преддипломной практики. Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.10 «Научно-исследовательский семинар» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачетов и экзаменов.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5 Корпоративное управление в России: тенденции, проблемы и перспективы развития Социальная ответственность российских корпораций: миф или реальность
Тема 2. Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5 Современные исследования проблем корпоративного управления и их корреляция с актуальными проблемами российской экономики Современные исследования проблем корпоративного управления и их корреляция с актуальными проблемами российской экономики
Тема 3. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	ОПК-5 Магистерская, кандидатская и докторская диссертации: общее и особенности. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании? Какие проблемы существуют в области научной добросовестности и этики исследователя?
Тема 4. Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	ОПК-5 Культура поведения исследователя, искусство его общения, добросовестность и этика научного исследования: роль в формировании имиджа современного ученого. Формы организации, проведения и представления результатов научных исследований.
Тема 5. Основные этапы научного исследования	ОПК-5 Формулировка цели, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы научного исследования. Структурирование исследования. Поиск, отбор и синтез данных. Этапы научно-исследовательского поиска. Оформление результатов исследования.
Тема 6. Магистерская диссертация и ее особенности	ОПК-5 Принципы и этапы работы над магистерской диссертацией.

	<p>Структурные элементы и логика изложения материала в магистерской диссертации.</p> <p>Научная новизна как необходимый элемент магистерской диссертации.</p>
<p>Тема 7. Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Актуальные направления исследований в области корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России: исторические, географические, социальные, политические и др.</p> <p>Разновидности количественного индекса социальных инвестиций российского бизнеса.</p>
<p>Тема 8. Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Методы поиска и анализа вторичных данных. Проблемы актуальности и релевантности вторичных данных при исследовании проблем корпоративного управления.</p> <p>Применение первичных данных для исследования проблем корпоративного управления. Актуальные методы сбора и анализа первичных данных.</p>
<p>Тема 9. Формулирование проблемы научного исследования</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Анализ современных направлений исследований по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Преимущества и ограничения современных концепций российских ученых по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Преимущества и ограничения современных концепций зарубежных ученых по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.</p>
<p>Тема 10. Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Дискуссия в форме круглого стола по обсуждению проблем, выявленных студентами в рамках выбранных направлений исследования.</p>
<p>Тема 11. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Подготовительный этап обзора научной литературы по направлениям научных исследований студентов.</p> <p>Систематизация научных подходов и выявление необходимости проведения дополнительных научных исследований.</p> <p>Принципы и порядок составления обзора научной литературы по направлениям научных исследований.</p>
<p>Тема 12. Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Лучшие отечественные практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Лучшие зарубежные практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Отраслевые стандарты и практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p>
<p>Тема 13. Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Принципы и подходы к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Структура и методы анализа текста научной работы.</p> <p>Научный стиль изложения и профессиональная терминология как элементы научной работы.</p>
<p>Тема 14. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Системный анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.</p>

исследований	Праксеологический анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований. Аксиологический анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
Тема 15. Презентация результатов научных исследований	ОПК-5 Как вывести российскую науку на передовые рубежи мировой науки? Как повысить качество проведения магистерских исследований?
Тема 16. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	ОПК-5 Прогностический анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований. Причинно-следственный анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований. Ситуационной анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
Тема 17. Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определение его объекта и предмета	ОПК-5 Обоснование актуальности направления исследования. Представление целей и задач научного исследования. Формулировка объекта и предмета научного исследования обучающегося, характеристика структуры исследования.
Тема 18. Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	ОПК-5 Необходимость постановки и принципы формулирования аналитических задач в современном исследовании. Современные методы решения аналитических задач.
Тема 19. Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	ОПК-5 Использование математических методов исследования проблемы научного исследования: роль и значение. Принципы выбора математического инструментария. Обоснование применения математической модели решения исследуемой проблемы научного исследования.
20. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	ОПК-5 Выбор и обоснование ключевых показателей эффективности (КПИ) для оценки результатов исследования.
Тема 21. Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	ОПК-5 Проблема, актуальность, цели, задачи, объект и предмет научного исследования. Теоретическая и методологическая основа исследования. Информационная база исследования. Научные результаты по итогам главы 1. Апробация научных результатов.
Тема 22. Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	ОПК-5 Оригинальность выводов и рекомендаций авторов научного исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования.
Тема 23. Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	ОПК-5 Соответствие научного исследования и его результатов требованиям к проведению и представлению итогов научной работы. Краткое представление результатов научного исследования.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-5

1. Определите разновидность метода экспертных оценок, при котором эксперты последовательно проходят анкетирование, а затем на его основе выявляют преобладающее суждение по проблемам исследуемого вопроса, в том числе касающегося проблем управления корпорацией:

- а) метод обобщения;
- б) метод Дельфи;
- в) метод независимых оценок;
- г) метод мозгового штурма.

2. Какая шкала помогает определить, во сколько раз или насколько прибыль корпорации больше или меньше прибыли конкурирующей корпорации?

- а) шкала наименований;
- б) шкала отношений;
- в) шкала рангов;
- г) интервальная шкала.

3. Научная статья представляет собой:

- а) письменное повествование, основанное на научных знаниях посредством научного языка;
- б) научный труд, посвященный многоаспектному рассмотрению и решению актуальной проблемы, обладающий научной новизной теоретического или эмпирического содержания, единством научного подхода, смысловой завершенностью, сложной композиционной структурой;
- в) научный продукт процесса изучения автором какой-либо актуальной темы для исследования известной, но не решенной проблемы;
- г) научный труд чисто теоретического характера, анализирующий известные науке способы решения проблемы.

4. С чего начинают научное исследование?

- а) с выбора предметной функции;

- б) с выбора методов исследования;
- в) с определения гипотезы;
- г) с выбора области исследования.

5. К какому типу научных текстов относят тезисы и автореферат диссертации?

- а) научно-исследовательский;
- б) академический;
- в) научно-информационный;
- г) библиографический.

6. Методология корпоративного управления имеет:

- а) теоретическую значимость для развития корпоративного управления;
- б) практическую значимость для развития корпоративного управления;
- в) и теоретическую, и практическую значимость для развития корпоративного управления;
- г) не имеет значимости для развития корпоративного управления.

7. Методологические знания по своей сущности и содержанию являются:

- а) двухуровневыми;
- б) одноуровневыми;
- в) многоуровневыми;
- г) не имеет уровней.

8. Ключевые понятия в научном исследовании - это:

- а) понятия, в отношении которых автором проведена теоретическая реконструкция;
- б) понятия, характеризующие рассматриваемую проблему;
- в) понятия-метки, по которым идентифицируется профиль и тематика исследования;
- г) оценка возможных последствий, связанных с решением проблемной ситуации.

9. Признак, в наибольшей степени характеризующий научное знание, - это:

- а) выявление скрытых свойств исследуемого объекта;
- б) приоритет справедливого над несправедливым;
- в) приоритет общественного над индивидуальным;
- г) приоритет рационального над чувственным.

10. Визуализация результатов научного исследования как исследовательская задача соответствует функции:

- а) диагностики;
- б) понимания;
- в) объяснения;
- г) описания.

11. Эмпирическое исследование – это...

- а) выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования;
- б) сбор данных;
- в) обработка данных и анализ
- г) а), б) и в).

12. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая ...

- а) проблема;
- б) ситуация;
- в) картина;
- г) тема.

13. Методологическая работа – это ...

- а) разработка методики решения управленческих задач;
- б) совершенствование аналитического инструментария исследования;
- в) а) или б);
- г) а) и б).

14. К основным наукометрическим показателям можно отнести:

- а) импакт-фактор журнала;
- б) индекс Хирша;
- в) а) или б);
- г) а) и б).

15. В настоящее время для российских исследователей в области бухгалтерского учета, анализа и аудита основными наукометрическими системами являются:

- а) eLIBRARY.RU;
- б) Scopus;
- в) Web of Science;
- г) а), б) и в).

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	г	б	в	г	в	в	в	в	а	б	г	а	в	г	г

16. Что понимается под корпоративным управлением?

17. Что должен содержать автореферат?

18. Как располагаются источники в хронологическом библиографическом каталоге?

19. Что такое исследовательские методы?

20. Что такое гипотеза?

21. Что такое мониторинг при проведении научных исследований?

22. Что включает в себя диссертация?
23. Что включает в себя рецензия на научную работу?
24. Что понимается и что включает в себя методология?
25. В чем особенность исследовательской деятельности?
26. Дайте определение исследовательской работы.
27. Что понимается под консультационным проектом или прикладной работой?
28. Что такое понятийный аппарат?
29. Что такое объект исследования?
30. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
31. Что такое предмет исследования?
32. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
33. По каким признакам проводят группировку методов исследования?
34. Что такое анкетный опрос?
35. Что такое «целеполагание»?
36. Что такое методы исследования (способ)?
37. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
38. Что такое научная гипотеза?
39. Опишите сущность системного подхода
40. Что такое метод исследования?
41. Что такое апробация исследования?
42. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
43. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
44. Опишите сущность системного подхода.
45. Что такое методологические основы исследования?
46. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
47. Раскройте смысл факторного анализа.
48. Что понимается под экспертными методами исследования?
49. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
50. Что такое научная гипотеза?
51. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
52. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
53. Что такое «дефиниция»?
54. Охарактеризуйте Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
55. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.
56. Формы представления результатов научных исследований
57. Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?
58. Почему нужно делать ссылки на использованные источники?
59. В чем преимущества методов социологического исследования?
60. Назовите этапы научного исследования.
61. Что собой представляет научная проблема в исследовании?
62. Опишите метод социологического исследования
63. С какой целью необходимо делать ссылки на использованные источники?
64. Опишите содержание методов исследования
65. В каких исследованиях можно использовать метод факторного анализа?

66. Охарактеризуйте метод анкетного опроса
67. В каких формах можно представить результаты проведенных научных исследований?
68. Какие данные входят в состав реферативного указателя публикации перечня РИНЦ?
69. Опишите алгоритм (этапы) проведения научного исследования
70. Какие методы относятся к методам теоретического уровня?

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.3. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства (отчетность) по НИС включает:

- посещение семинара;
- подготовка и утверждение индивидуального плана работы магистранта;
- утверждение темы ВКР (магистерской диссертации);
- определение концепции ВКР (мини-реферат) и плана ВКР и согласование их с научным руководителем;
- подготовка и выступление с презентациями по актуальным научно-практическим проблемам в рамках научных интересов;
- подготовка и выступление с презентациями по теме исследования;
- подготовка к опубликованию статей и их продвижение в научных изданиях;
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Примерный перечень видов научно-исследовательской работы в рамках научноисследовательского семинара		Форма аттестации
Подготовка ВКР	Выполнение учебно-тематического плана научно-исследовательского семинара	Отчетная документация для аттестации
Мастер-класс по методике проведения научных исследований	Научные дискуссии по методологии и методике научных исследований	Посещение семинара, участие в дискуссии
Сбор материала для подготовки научной статьи//тезисов/ докладов на научные конференции по направлению магистерской диссертации	Мастер-класс по подготовке научных статей, тезисов, докладов на научные конференции	Индивидуальный план работы студента, утверждение направления научного исследования, посещение семинара Зачет по НИС

Исследование возможных направлений научно-исследовательской работы	Научные дискуссии по проблемам корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	Посещение семинара, участие в дискуссии
Исследование возможных направлений научно-исследовательской работы	Научные дискуссии по проблемам корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	Посещение семинара, участие в дискуссии, экзамен по НИС.
Научное обсуждение по проблемам диссертационного исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования	Обзор литературы по направлению научного исследования, посещение семинара	Публикация статьи, тезисов, отчеты-презентации студентов, посещение семинара, портфолио за текущий учебный год
Утверждение плана магистерской диссертации, развернутый план работы, введение, подготовка первой главы магистерской диссертации	Презентации студентов основного содержания первой главы магистерской диссертации.	Научные дискуссии, презентации Магистрантов, зачет по НИС.
Презентация студентов по второй главе магистерской диссертации, подготовка к публикации научной статьи по теме диссертации, выступление студентов на конференции	Презентации студентов по второй главе магистерской диссертации, обсуждение пунктов научной новизны	Научные дискуссии, презентации магистрантов, опубликование научной статьи, посещение семинара, портфолио по итогам научно-исследовательской работы НИС за весь период обучения, экзамен по НИС.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
--

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией, при представлении результатов научного исследования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки представления результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления,

		представления результатов исследования.	планирование и структуризацию выступления, разработки стилия представления результатов исследования.	разработки стилия представления результатов исследования.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-5. Способен	научных	формировать	организации	

<p>обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования</p>	<p>эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.</p>	<p>проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.</p>	
<p>Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)</p>				

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Научно-исследовательский семинар», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по

дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией

М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949>

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585547>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684>

Периодика

1. Журнал экономических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archieve>.

2. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/12/view>

3. НИР. Экономика фирмы: научно-практический журнал / гл. ред. Гарнов А.П. — Москва: НИЦ ИНФРА-М — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/11/view>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.

<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

