Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 24.10.2025 08:47:55
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмент и экономика

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Технология машиностроения»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная, заочная**
Год начала обучения	**2025**

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1044 от 17 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 10 сентября 2020 года, рег. номер 59763;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Самочкова Ольга Анатольевна, старший преподаватель кафедры Менеджмент и экономика

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и экономика (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:

обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области финансовой грамотности, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения у обучающихся позволят принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что, в свою очередь, способствует улучшению финансового благополучия человека.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- овладения теоретическими знаниями и современными методами в области личных финансов;
- развития умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов;
- формирования способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- изучения принципов функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- изучения закономерностей функционирования микроэкономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов;
- изучениеяпринципов функционирования макроэкономики и основных видов участия государства в экономике.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
40.083 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 414н (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный N 73605)	B Проектирование технологических процессов автоматизированного изготовления деталей из конструкционных, инструментальных, коррозионно-стойких сталей, чугунов, полимеров и композиционных материалов разных видов, цветных сплавов на основе меди и алюминия, обрабатываемых резанием, имеющих от 15 до 30 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 8-го квалитета и шероховатостью не ниже Ra 0,8; и сборки сборочных единиц, включающих от 20 до 50 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее - машиностроительные изделия средней	B/01.6 Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности в условиях автоматизированного производства

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	*на уровне знаний:* знать основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства, принципы и методы экономического анализа *на уровне умений:* уметь осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам *на уровне навыков:* владеть методами и инструментами экономического анализа, навыками проведения аналитических расчетов
		УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать	*на уровне знаний:* знать основы экономики и организации производства,

		информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.	принципы и методы экономического анализа *на уровне умений:* уметь исследовать текущую и перспективную ситуации *на уровне навыков:* владеть навыками принятия экономических решений в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения целей
		УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	*на уровне знаний:* знать методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности *на уровне умений:* уметь принимать обоснованные экономические решения *на уровне навыков:* владеть навыками принятия экономических решений в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.8 «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по заочной форме – в 1 семестре.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является начальным этапом формирования компетенции УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, изучаемых на предшествующем уровне образования и является предшествующей для изучения дисциплин: «Экономика отрасли», государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 1-м семестре, по заочной форме - зачет в 1-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 1 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. - 72 ак.час**	**2 з.е. - 72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**32**	**32**

Лекции	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	16	16
Консультация		
Самостоятельная работа	**40**	**40**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 1 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. - 72 ак.час**	**2 з.е. - 72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**12**	**12**
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация		
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоя-тельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. Микро и макроэкономика: базовые понятия и принципы функционирования	4	-	4	10	УК-10
Тема 2. Банки и небанковские кредитные учреждения	4	-	4	10	УК-10
Тема 3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение	4	-	4	10	УК-10
Тема 4. Личные финансы: понятие, структура, управление. Виды финансового мошенничества	4	-	4	10	УК-10
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	
ИТОГО	**32**			**40**	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоя-тельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. Микро и макроэкономика: базовые понятия и принципы функционирования	1	-	1	15	УК-9
Тема 2. Банки и небанковские кредитные учреждения	1	-	1	15	УК-9
Тема 3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение	1	-	1	15	УК-9
Тема 4. Личные финансы: понятие, структура, управление. Виды финансового мошенничества	1	-	1	15	УК-9
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	
ИТОГО	**8**			**60**	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. Микро и макроэкономика: базовые понятия и принципы функционирования

Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Базовые понятия и принципы функционирования микро и макроэкономики. Неценовые факторы изменения спроса и предложения. Рыночное равновесие. Доходы, издержки и прибыль фирмы. Сущность и виды предпринимательства. Факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов. Основные показатели в макроэкономике. Роль государства в экономике.

Тема 2. Банки и небанковские кредитные учреждения

Понятие и характеристика инфляции, сбережений, инвестиций, кредитов. Деньги как средство осуществления расчетов и платежей, основные виды денег. Виды и формы кредитов. Банковская система РФ. Небанковские кредитные учреждения. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов по кредитам.

Тема 3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение

Социальная политика в РФ. Основы обязательного социального страхования в РФ. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения в России и за рубежом.

Тема 4. Личные финансы: понятие, структура, управление. Виды финансового мошенничества

Основные виды личных доходов и расходов. Сравнительный анализ начисленной заработной платы в разных регионах России. Заработная плата как основной доход населения. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог для населения. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ. Основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. Виды финансового мошенничества и способы защиты от него.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. Микро и макроэкономика: базовые понятия и принципы функционирования	Международные финансовые институты. Номинальная и реальная доходность	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала.
Тема 2. Банки и небанковские кредитные учреждения	Принципы выбора банка и брокера	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение	Налоговые вычеты	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Личные финансы: понятие, структура, управление. Виды финансового мошенничества	Составление личного финансового плана	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Решение конкретной ситуации

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает

	тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. Микро и макроэкономика: базовые понятия и принципы функционирования	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
2.	Тема 2. Банки и небанковские кредитные учреждения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
3.	Тема 3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических

		областях жизнедеятельности		задач
4.	Тема 4. Личные финансы: понятие, структура, управление. Виды финансового мошенничества	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенции УК-10.

Формирование компетенции УК-10 начинается с изучения данной дисциплины.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин «Социология и педагогика», «Судебная конфликтология», «Судебная бухгалтерия» и подготовки и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-10 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-10 при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы формирования	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц.

экономической культуры и развития финансовой грамотности. Микро и макроэкономика: базовые понятия и принципы функционирования	Базовые понятия и принципы функционирования микро и макроэкономики. Неценовые факторы изменения спроса и предложения. Рыночное равновесие. Доходы, издержки и прибыль фирмы. Сущность и виды предпринимательства. Факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов. Основные показатели в макроэкономике. Роль государства в экономике.
Тема 2. Банки и небанковские кредитные учреждения	Понятие и характеристика инфляции, сбережений, инвестиций, кредитов. Деньги как средство осуществления расчетов и платежей, основные виды денег. Виды и формы кредитов. Банковская система РФ. Небанковские кредитные учреждения. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов по кредитам.
Тема 3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение	Социальная политика в РФ. Основы обязательного социального страхования в РФ. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения в России и за рубежом.
Тема 4. Личные финансы: понятие, структура, управление. Виды финансового мошенничества	Основные виды личных доходов и расходов. Сравнительный анализ начисленной заработной платы в разных регионах России. Заработная плата как основной доход населения. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог для населения. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ. Основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. Виды финансового мошенничества и способы защиты от него.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений
2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе
3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида

4. Основы личного финансового планирования
5. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита
6. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими
7. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами
8. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство
9. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования
10. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими
11. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида
12. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога
13. Элементы и принципы налогообложения
14. Классификация налогов. Налоговая система страны
15. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации
16. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им
17. Классификация страхования. Страховой рынок
18. Основные виды обязательного страхования физических лиц
19. Добровольное страхование физических лиц
20. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты
21. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке
22. Защита прав потребителей финансовых услуг

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Какие вопросы решает экономическая система?
   а) что, где, для кого
   б) когда, почему и кто
   в) что, как, для кого
   г) каковы причины безработицы и инфляции

2. Конкуренция – это:
а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли
б) движущая сила рынка
в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов
г) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам
д) все ответы верны
3. Экономические проблемы могут быть решены:
а) с помощью экономических моделей
б) с учетом политических соображений
в) с помощью экономических наук
г) с учетом мнения и ценностных ориентацией каждого человека
4. Центральный банк:
а) регулирует резервные требования
б) проводит аудит коммерческих банков
в) страхует все банковские операции
г) все вышеперечисленное верно
5. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это
а) интенсивность труда
б) производительность труда
в) себестоимость продукции
г) теория разделения труда
6. Предпринимательство основывается на следующих принципах:
а) право на осуществление внешнеэкономических операций
б) конкуренция
в) государственная собственность
г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений
7. К экономическим благам не относятся:
а) здания, машины, бытовая техника
б) обучение и лечение людей
в) национальная оборона
г) солнечный свет
8. Деньги выполняют следующие функции:
а) мера стоимости
б) контрольная функция
в) средство платежа
г) регулирующая функция
9. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:
а) бумажные деньги
б) вексель
в) акция
г) пластиковые карточки
10. Что включено во все денежные агрегаты:
а) текущие счета в Сбербанке
б) расчетные счета в коммерческом банке
в) наличные деньги

г) депозитные сертификаты

11. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:

а) горизонтальной прямой

б) вертикальной прямой

в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой

г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой

12. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это

а) фискальная политика

б) денежная политика

в) налоговая политика

г) социальная политика

13. Невозможность поддержать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе называется:

а) абсолютной бедностью

б) относительной бедностью

в) нищетой

г) чертой бедности

14. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:

а) конкуренция

б) наличие общей цели

в) спрос и предложение

г) цена

15. К прямым налогам не относятся:

а) налог на имущество граждан

б) акцизный налог

в) налог на прибыль предприятий

г) подоходный налог с физических лиц

16. Что из перечисленного является ценной бумагой:

а) акция

б) декларация

в) облигация

г) договор банковского вклада

17. При каком уровне дохода на одного члена семьи нужно начинать планирование семейного бюджета:

а) от 15000 до 30000 рублей в месяц

б) от 30000 до 70000 рублей в месяц

в) свыше 100000 рублей в месяц

г) при любом доходе

18. В июне за водоснабжение на дачном участке заплатили 1500 рублей, а в июле – на 40% меньше. На сколько рублей меньше заплатили в июле, чем в июне?

а) 600

б) 520
в) 680
г) 900

19. На современных российских банкнотах изображены:
а) цветы
б) животные
в) политические деятели
г) города

20. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии
в) повышения инфляции
г) девальвации рубля

21. Инфляция- это:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег
г) отказ государства платить по долгам

22. Кредит, выдаваемый под залог объекта недвижимости, который приобретается называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) государственный
г) целевой

23. Биржа – это место, где:
а) продаются и покупаются автомобили
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
г) продается и покупается иностранная валюта

24. Такие обязательства как: банковский кредит, алименты, квартплата, относятся к:
а) активам
б) пассивам
в) накоплениям
г) инвестициям

25. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
а) простой
б) сложный
в) средний
г) предельный

26. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад на сумму 100000 рублей под 12% годовых:
а) 101200 рублей
б) 112000 рублей

в) 120000 рублей

г) 12000 рублей

27. Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

а) не потребуется

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

г) нет, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

28. Вы приобретаете мобильный телефон в салоне связи в кредит. Кому Вы должны выплачивать кредит:

а) производителю телефона

б) коммерческому банку

в) салону связи

г) государству

29. Векселя и облигации относятся к бумагам:

а) дарственным

б) долевым

в) долговым

г) производным

30. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством:

а) Вам сообщают о выигрыше и просят внести регистрационный взнос за выигрыш

б) Центральный банк РФ сообщает Вам, что Ваша карта заблокирована

в) сотрудник банка просит назвать ПИН-код Вашей банковской карты для проверки

г) при обращении Вами в колл-центр банка, Вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

Ключ к тесту:

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	в	16	а,в
2	д	17	г
3	г	18	а
4	г	19	г
5	б	20	б
6	а,б,г	21	в
7	г	22	а
8	а,в	23	в
9	б,г	24	б
10	в	25	а
11	б	26	б
12	г	27	а
13	б	28	б
14	б	29	в

15	б	30	г

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Рассчитайте ежемесячный платеж и сумму процентов по ипотечному кредиту, используя кредитный калькулятор. Стоимость квартиры – 4500000 рублей. Срок кредита– от 5 до 30 лет. Первоначальный взнос – от 20 до 60%. Составьте таблицу с учетом разных условий (следует рассмотреть не менее 10 различных условий).
2.Предприниматель получил кредит на 5 лет под 20% годовых. Сумма кредита = 900 тыс. руб. Определите погашаемую сумму.
3. Иванов открыл счет в коммерческом банке на сумму 320 тыс. руб. по номинальной ставке 6,2% годовых. Определите сумму накопленного вклада через 3 года, если проценты начисляются:
а) по полугодиям; б) ежеквартально; в) ежемесячно.
4. Банк принимает вклады до востребования по простой ставке 2% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за 3 месяца на вклад 10тыс. руб.
5. Коммерческий банк принимает у населения денежные средства на срочные вклады. Клиент хочет внести в банк 80 тыс. руб. на 3 месяца с таким расчетом, чтобы накопленная сумма составила не менее 100 тыс. руб. Какой должна быть годовая процентная ставка?
6. Предприятие получило кредит на 5 лет под 20% годовых. Сумма кредита = 1300 тыс. руб. Определите погашаемую сумму.
7. Фирма получила от государства льготный кредит в сумме 50 млн. рублей под 6% годовых на 4 года. Проценты начисляются сложные и оплачиваются при выдаче кредита. Какую сумму получит фирма?
8.Иванов работает 8 часов в день. Почасовая тарифная ставка оплаты его труда составляет 200 рублей. Определите месячный заработок Иванова, если за месяц он отработал 24 дня и получил премию из фонда материального поощрения в размере 50% от основных выплат.
9. Петров В. имеет троих несовершеннолетних детей. Его ежемесячный оклад составляет 35.000 рублей. Найти сумму НДФЛ за январь месяц и за год.
10. Заполните таблицу, используя статистический сборник Чувашской Республики. Проанализируйте состояние начисленной заработной платы за последние 3 года, обоснуйте выводы.

Районы и города Чувашской Республики	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по районам Чувашской	Темпы роста 2022 к	Темпы прироста 2022 к

	Республики, т.р.			2020, %	2020, %
	2020	2021	2022		
по Чувашской Республике					
…..					
…….					

11. Используя специальную программу для ведения домашней бухгалтерии составить максимально правдивую картину личного бюджета с учетом Ваших потребностей и будущих покупок. Для составления финансового плана рекомендуется использовать следующие инструменты:
Личный финансовый план – калькулятор в Excel
Простая таблица доходов и расходов в Excel

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Индивидуальные задания: Темы для рефератов

1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений
2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе
3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида
4. Основы личного финансового планирования
5. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита
6. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими
7. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами
8. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство
9. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования
10. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими
11. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида
12. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога
13. Элементы и принципы налогообложения
14. Классификация налогов. Налоговая система страны
15. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации

16. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им
17. Классификация страхования. Страховой рынок
18. Основные виды обязательного страхования физических лиц
19. Добровольное страхование физических лиц
20. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты
21. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке
22. Защита прав потребителей финансовых услуг

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы финансовой грамотности» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Характеристика и роль экономической культуры.
2. Финансовая грамотность: определение и важность владения в современных экономических условиях.
3. Понятие и виды доходов физических лиц.
4. Рынок труда и его виды.
5. Заработная плата как основной вид доходов физических лиц.
6. Формы и системы заработной платы.
7. Основные виды налогов, удерживаемые с физических лиц.
8. НДФЛ как основной налог физических лиц.
9. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
10. Основы обязательного социального страхования в РФ.
11. Социальные пособия в РФ: понятие, виды, способы расчета.
12. Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии.
13. Порядок выплаты средств накопительной пенсии.

14. Пенсионная реформа России.
15. Социальный Фонд России: понятие, история возникновения, анализ доходов и расходов.
16. Понятие ценной бумаги и ее виды.
17. Участники рынка ценных бумаг.
18. Характеристика инфляции, сбережений, инвестиций.
19. Система антиинфляционных мер.
20. Понятие, виды и функции денег.
21. Цифровой рубль: понятие, особенности.
22. Понятие, виды и формы кредита.
23. Развитие ипотечного кредитования в РФ.
24. Банковская система РФ.
25. Небанковские кредитные учреждения.
26. Расчет процентов по вкладам и кредитам.
27. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения в России и за рубежом.
28. Доходы, издержки и прибыль фирмы.
29. Неценовые факторы изменения спроса и предложения. Рыночное равновесие.
30. Факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов.
31. Основные показатели в макроэкономике.
32. Государственный бюджет и его структура.
33. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
34. Понятие и виды финансового мошенничества.
35. Способы защиты от финансового мошенничества.
36. Развитие цифровой экономики в России.
37. Влияние льготной ставки по ипотечному кредитованию на спрос и предложение на рынке недвижимости.
38. Развитие предпринимательства: проблемы и перспективы.
39. Принципы функционирования микро и макроэкономики.
40. Цели и виды участия государства в экономике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции **УК-9.** Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать

	в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям	обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; навыками оптимизации собственных финансовых рисков	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике; навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики; Навыками оптимизации собственных финансовых рисков

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-3	основных теоретических моделей и методов исследования, описывающих социальное взаимодействие, социальное восприятие и	применять методы урегулирования возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов; использовать психологические приемы влияния на	формирования эффективной коммуникации и организации коллективной работы; преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов.	

	коммуникацию в социальных группах; основных теоретических положений конфликтологии;	партнера в процессе групповой динамики		
УК-10	основные экономические понятия, законы и закономерности функционирования макроэкономики; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающих рациональное использование ресурсов; основные виды личных доходов и расходов; целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида	критически оценивать информацию об изменениях в макроэкономике и экономическом развитии; последствия экономической политики государства при принятии личных экономических решений; оценивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности; вести личный бюджет; применять методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими	использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии макроэкономики; ведения дискуссий на экономические темы; методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; оптимизации собственных финансовых рисков	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика предприятия», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587806

2.Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582815

Дополнительная литература:

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564374 (дата обращения: 08.06.2025).

2. *Фрицлер, А. В.* Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21871-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582331

Периодика

1. Ваши личные финансы: журнал. - URL: https://vlfin.ru/journal
2. Дружи с финансами: журнал. - URL: https://www.finpronews.ru/

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.arett.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http:// www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства **№ 203** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин **№ 103** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся **№ 103а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной

литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине « Основы финансовой грамотности» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине « Основы финансовой грамотности» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
